

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.12**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
**38.03.01 Экономика**

направленность (профиль)/специализация  
**Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций**

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	61,75	61,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):  
старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Кирюшкина А.Н.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 26.08.2021).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Цифровая культура» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Управление инвестициями», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса» и другие.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применение базовых законов экономики, знаний о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач	Знать: - основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности; - способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач;
		Уметь: - ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий; основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач;</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лек	Введение в экономику	4	2	3	-	Промежуточный тест 1
	Пр						
	Ср			6			
	Лек	Базовые законы и понятия в экономике	4		3	-	Промежуточный тест 2
	Пр			2			
	Ср			6			
	Лек	Стратегия экономического развития Российской Федерации	4		10	-	Промежуточный тест 3 Задание 1
	Пр			2			
	Ср			6			
	Лек	Цифровая экономика	4		3	-	Промежуточный тест 4
	Пр						
	Ср			6			
2	Лек	Основы финансовой экономики	4		10	-	Промежуточный тест 5 Задание 2
	Пр						
	Ср			6			
	Лек	Фирма – как экономический субъект. Определение издержек фирмы и проекта	4		3	-	Промежуточный тест 6
	Пр						
	Ср			7			
	Лек	Экономические показатели деятельности фирмы	4	2	11	-	Промежуточный тест 7 Задание 3
	Пр			2			
	Ср			8			
	Лек	Оценка эффективности проекта: статистические и динамические показатели.	4		11	-	Промежуточный тест 8 Задание 4
	Пр			2			
	Ср			8,75			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
3	Лек	Личные финансы	4		3	-	Промежуточный тест 9
	Пр						
	Ср			8			
Промежуточная аттестация			4	0,25			
Анкета			4		3		
Итоговое тестирование			4		40		
Итого:				72	100		

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.

В процессе изучения дисциплины используется дистанционного обучения.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Дисциплина подразумевает аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме, а также выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

В качестве необходимых материально-технических ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-10	Промежуточный тест 1-9 Итоговое тестирование Задание 1 ,2,3,4 Вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Примерный перечень заданий промежуточных тестов, итогового тестирования

(наименование оценочного средства)

Задание №1		
Основанием командно-административной экономки служат:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		частная хозяйственная инициатива
2)		государственное ценообразование
3)		государственная собственность на средства производства
4)		возможность влияния покупателей на цену
5)		государственное регулирование только на макроэкономическом уровне

Задание №2		
Если при снижении цены товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		эластичен по цене
2)		проявляет перекрестную эластичность
3)		эластичен по доходу
4)		неэластичен по цене

Задание №3		
------------	--	--



**Общие издержки возрастают с увеличением выпуска продукции.**

Кол-во производимой продукции	0	2	4	6	8	10
Общие издержки	20	26	28	29	31	39

***FC в краткосрочном периоде ...***

Запишите ответ:

Ответ:

#### **Задание №4**

Биткоин

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | валюта, используемая в компьютерных играх                     |
| 2) | компания, которая предлагает обмен электронных валют          |
| 3) | сообщество людей, которые используют любую электронную валюту |
| 4) | платежная система, использующая одноимённую расчётную единицу |

#### **Задание №5**

Информатизация общества приводит к следующим последствиям:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | свободному доступу каждого человека к любым источникам информации           |
| 2) | затруднению перемещений человека по земному шару                            |
| 3) | удалённому обмену информацией   |
| 4) | тиражированию профессиональных знаний посредством информационных технологий |
| 5) | формированию мирового рынка знаний  |

#### **Задание №6**

Информатизация общества приводит к следующим последствиям:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |   |
|---|
| свободному доступу каждого человека к любым источникам информации           |
| затруднению перемещений человека по земному шару                            |
| удалённому обмену информацией   |
| тиражированию профессиональных знаний посредством информационных технологий |
| формированию мирового рынка знаний  |

7) Бизнес-план - это:

- контракт о поставке в будущем объекта инвестирования на заранее оговорённых условиях

- особая, компактная форма представления инвестиционного проекта
- самостоятельный документ, не связанный с инвестиционным проектом
- соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых на себя обязательств

8) Процесс увеличения суммы денег во времени в связи с присоединением процентов называется:

- наращение
- денежный поток
- диверсификация
- дисконтирование

9) Первоначальные инвестиции составляют 120 тыс. руб. Ожидаемый доход - 50 тыс. руб. в течение последующих 3 лет. Норма доходности 20%. Эффективен ли проект?

- Недостаточно данных для определения эффективности проекта
- да
- нет

10) Инвестиции в проект осуществляются на первоначальном этапе в объёме 100 д.е. Определите индекс доходности (рентабельности), если сумма дисконтированных доходов, генерируемых проектом, составляет 160 д.е.

- 1.67
- 1.6
- 0.625
- 0.6

11) Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) проекта, если требуемая норма доходности 8%, первоначальные инвестиции составляют 900 д.е., а суммарный денежный поток в течение последующих 4 лет составит 300 д.е. ежегодно.

- 94
- 300
- -300
- -94

12) Согласно проведённым расчётам, показатель NPV - положительный. О чём это говорит?

- Ошибка в расчётах
- Проект не эффективен
- Проект эффективен
- Недостаточно данных для определения эффективности проекта

13) Выберите эффективные проекты:

- PI=0,6
- NPV=0,6
- NPV=1,1
- PI=1,1

14) Рассчитайте запас финансовой устойчивости на основе точки безубыточности, если фактический объём продаж составляет 4000, а точка безубыточности 3200.

- 80%
- 25%
- 11%

-20%

15) Рассчитайте интегральный показатель эффективности (NPV), если, согласно проведённым исследованиям, по проекту ожидаются следующие сценарии развития:

Сценарий	NPV, тыс. руб.	Вероятность наступления данного сценария, %
1	4000	45
2	2500	30
3	1000	15
4	-1000	10

-1625 тыс. руб.

-1800 тыс. руб.

-2125 тыс. руб.

-2600 тыс. руб.

### Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

### Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 4	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 5	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 6	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 7	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 8	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 9	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Итоговый тест	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
---------------	---

### 7.2.2. Задания

#### Задание 1

Задание 1. Выбрать 5 базовых законов экономики и описать примеры их применения в современном мире.

Задание 2. Составить 20 тестовых вопросов с 4-мя вариантами ответов по основным экономическим терминам.

Задание 3 Необходимо подробнее изучить и проанализировать действующие стратегии экономического развития Российской Федерации и Самарской области и на их основе составить и нарисовать карту трендов развития г.о. Тольятти.

#### Задание 2

Необходимо решить задачи своего варианта.

Номер варианта	Первая буква фамилии
1	А-Д
2	Е-К
3	Л-П
4	Р-У
5	Ф-Я

#### Вариант 1

1. Инвестор вложил 22 000 руб. сроком на 5 лет на депозит в банке, который начисляет 12% по вкладу. В конце каждого года инвестор снимает со счета начисленную сумму очередного процента. Какую величину составит общая сумма вклада и начисленных в течение 5 лет процентных платежей?

2. Вкладчик положил в банк 21 000 руб. в начале 2009 г. Банк выплачивал простые проценты по следующим процентным ставкам: 2009 г. - 10% годовых; 2010 г. - 11% годовых; 2011 г. - 12% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в начале 2011 г.

3. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 13 800 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме простого процента в конце каждого квартала по ставке 16% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

4. Вкладчик положил в деньги в банк в начале 2006 г. Банк начислял простые проценты. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите процентную ставку банка, если в начале 2008 г. на счете вкладчика было в 3,3 раза больше денег, чем первоначально вложенная сумма.

5. Вкладчик размещает в банке 5 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на счете каждые полгода. Какая сумма денег получится на счете через 3 года?

6. За 20 дней до окончания года вкладчик размещает в банке 20 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов в конце каждого года. В течение года по счету начисляется простой процент. Какая сумма денег получится на счете через 3 года и 130 дней? База 365 дней.

7. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 14000 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме сложного процента в конце каждого квартала по ставке 12% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

8. Банк выплатил за первый год проценты по ставке Сбербанка, а за второй год – на 15% ниже, чем в Сбербанке. Проценты сложные. Какую минимальную сумму требуется разместить вкладчику в банке, чтобы через 2 года его вклад был не менее 11 000 руб., если ставка Сбербанка все два года была равна 12% годовых?

9. Банк выплачивает сложные проценты. Вкладчик разместил в банке 15 000 руб. Сколько лет потребуется вкладчику для того, чтобы его вклад достиг 21 600 руб., если банк выплачивает 20% годовых?

10. Инвестор разместил деньги на банковском депозите на восемь лет. Капитализация процентов осуществлялась ежегодно. Какую ставку по депозиту начислял банк, если в конце периода капитал вкладчика увеличился в четыре раза?

11. Банк А выплачивает сложные проценты раз в полгода. Банк Б выплачивает 15% годовых по простой процентной ставке. Вкладчик разместил одинаковую сумму денег в банках А и Б сроком на 2 года. Какую полугодовую процентную ставку должен начислять банк А, чтобы у вкладчика по итогам 2-х лет сумма вклада в банке А была на 15% больше, чем в банке Б?

12. Эффективный процент равен 8,16% годовых. Определить эквивалентный ему простой процент в расчете на год, если начисление процентов осуществляется каждые полгода.

### Задание 3

Необходимо провести анализ экономических показателей деятельности предприятия за последние 3 года по вариантам, представленным в таблице, и сделать соответствующие выводы.

Номер варианта	Первая буква фамилии
1	А-В
2	Г-Ж
3	З-К
4	Л-Н
5	О-Р
6	С-Х
7	Ц-Я

Номер варианта	Область деятельности исследуемого предприятия	Анализируемые или рассчитываемые показатели
1	Розничная торговля	Общие технико-экономические показатели, показатели финансовой устойчивости
2	Розничная торговля	Общие технико-экономические показатели, показатели ликвидности и платежеспособности
3	Оптовая торговля	Общие технико-экономические показатели, показатели финансовой устойчивости

4	Оптовая торговля	Общие технико-экономические показатели, деловой активности и рентабельности
5	Телекоммуникационная отрасль	Общие технико-экономические показатели, деловой активности и устойчивости
6	Нефтехимическая промышленность	Общие технико-экономические показатели, деловой активности и ликвидности и платежеспособности
7	Предприятия энергоснабжения	Общие технико-экономические показатели, деловой активности и устойчивости

#### Задание 4

Необходимо решить задачи своего варианта.

Номер варианта	Первая буква фамилии
1	А-Д
2	Е-К
3	Л-П
4	Р-У
5	Ф-Я

#### Вариант 1

1) Сравнить два проекта по уровню риска и ожидаемого дохода на основе представленных данных, сделать вывод.

Ситуация	Проект 1		Проект 2	
	Ожидаемый доход, тыс. \$	Вероятность его получения	Ожидаемый доход, тыс. \$	Вероятность его получения
Оптимистическая	700	0,30	900	0,20
Наиболее вероятная	500	0,50	550	0,55
Пессимистическая	300	0,20	250	0,25

2) Предприятие планирует вложиться в проект. Есть 2 предложения:

- бизнес стоимостью 100 тыс. д.е.; годовой объём производства 250 тонн;

- бизнес стоимостью 170 тыс. д.е.; годовой объём производства 350 тонн.

Цена за 1 тонну – 2 тыс. д.е.

Переменные затраты – 1,6 тыс. д.е. за 1 тонну.в год. Постоянные затраты – 40 тыс. д.е. в год.

Налог на прибыль – 20%. Ставка дисконтирования – 14%. Срок проекта – 5 лет.

Какое предложение Вы порекомендуете?

3) Предприятие планирует купить оборудование стоимостью \$1,2 млн и производить 120 тыс. ед. продукции в год в течение 4 лет по цене \$8 за ед.

Переменные затраты:

- на материалы - \$2 за ед.;

- на зарплату \$2 за ед.

Постоянные затраты \$40 тыс. в год.

Налог на прибыль – 20%. Номинальная ставка дисконтирования – 30%.

Оценить проект

4) Эксперты оценивают доходность альтернативных инвестиционных проектов, которые могут быть реализованы в течение следующего года, с помощью показателей, приведённых в таблице.

Возможное состояние экономики	Вероятность	Доходность инвестиций, % годовых	
		Проект 1	Проект 2
Глубокий спад	0,08	-9	-11
Спад	0,18	-1	0
Стагнация	0,48	7	9
Подъём	0,18	12	17
Сильный подъём	0,08	17	22

Оцените ожидаемую доходность каждого из проектов, а также рассчитайте дисперсию, стандартное отклонение, коэффициент вариации и оцените риск. Охарактеризуйте рассчитанные показатели.

### Краткое описание и регламент выполнения

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

### Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задание 1	7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы 4 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания 2 балла - задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы 4 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания 2 балла - задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	8 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы

	<p>6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла - задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 4	<p>8 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла - задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>



### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Классификация методов экономической науки
2	Сущность и основные направления развития современной экономической науки
3	Эволюция мировой экономической науки
4	Эволюция отечественной экономической науки
5	Основные положения экономической школы меркантилистов
6	Основные положения экономической школы физиократов
7	Основные положения экономической школы марксистов
8	Основные положения экономической школы кейнсианства
9	Основные положения классической экономической школы
10	Основные положения экономической школы монетаризма
11	Маржинализм, некейнсианство и неоклассика
12	Базовые законы экономики
13	Направления практического применения базовых законов экономики в профессиональной деятельности
14	Тенденции развития современной экономики
15	Основные аспекты стратегии экономического развития Российской Федерации
16	Сущность цифровой экономики
17	Методы и технологии цифровой экономики
18	Цифровые финансы
19	Основы финансовой экономики
20	Процессы наращивания и дисконтирования
21	Простой и сложный процент.
22	Фирма – как экономический субъект.
23	Виды издержек фирмы и проекта
24	Методы расчета издержек фирмы и проекта
25	Виды фирм в условиях совершенной конкуренции
26	Фирма-монополист. Монополия
27	Фирма-олигополист
28	Фирма – монополистический конкурент
29	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
30	Характеристика ИП
31	Характеристика хозяйственных товариществ
32	Характеристика ООО
33	Характеристика ПАО и НАО
34	Характеристика производственного кооператива, хозяйственного партнерства
35	Характеристика унитарного предприятия и некоммерческих организаций
36	Алгоритм образования ИП
37	Алгоритм образования ООО
38	Экономические показатели деятельности фирмы
39	Методы расчета общих технико-экономических показателей деятельности фирмы
40	Методы расчета показателей ликвидности и платежеспособности фирмы
41	Методы расчета показателей рентабельности и деловой активности фирмы

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
42	Методы расчета финансовой устойчивости фирмы
43	Точка безубыточности: сущность и способы определения. Запас финансовой прочности
44	Вопросы оценки эффективности проекта
45	Статистические показатели оценки проекта, их преимущества и недостатки
46	Методы расчета статистических показателей оценки проекта
47	Динамические показатели оценки проекта, их преимущества и недостатки
48	Методы расчета динамических показателей оценки проекта
49	Основы оценки рисков проекта.
50	Учет инфляции при оценке проекта
51	Личные финансы: основы формирования бюджета
52	Методы управления личными финансами
53	Виды кредитов и их применение в управлении личными финансами
54	Виды пассивного дохода при управлении личными финансами
55	Направления инвестирования средств при управлении личными финансами
56	Банковский вклад: преимущества и недостатки в рамках управления личными финансами
57	Базовые ценные бумаги: преимущества и недостатки в рамках управления личными финансами
58	Финансовая отчетность, необходимая для определения экономических показателей деятельности фирмы
59	Задачи экономики: в стране, компании, проекте
60	Краудфандинг: сущность и основные площадки.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Студент набрал 55 и более баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Липсиц И.В.	Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). ISBN 978-5-16-103858-1.	учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Проскурин В. К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учеб. пособие / В. К. Проскурин, И. Я. Лукасевич. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 136 с. ISBN 978-5-9558-0486-6.	учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Донцова О.И.	Инновационная экономика : стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. ISBN 978-5-98281-403-6.	учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Лупей Н.А.	Финансы : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. ISBN 978-5-9776-0414-7.	учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
	Липсиц И.В.	Инвестиционный анализ : подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. ISBN 978-5-16-004656-3.	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
	Чараева М.В.	Корпоративные финансы : учеб. пособие / М. В. Чараева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 286 с. ISBN 978-5-16-011081-3.	учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004— . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000— . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	№ 42/02/22-К

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Аудитория вебконференций	Стол преподавательский, экран

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-405)	телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет