

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.01(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1
(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

15.04.01 Машиностроение

направленность (профиль) / специализация

«Системы автоматизированного проектирования в машиностроении»

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр | 1 | Итого |
|-------------------------------------------------------|------------|------------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 0 | 0 |
| Промежуточная аттестация | 0,2 | 0,2 |
| Контактная работа | 12,2 | 12,2 |
| Иные формы | 95,6 | 95,6 |
| Итого | 108 | 108 |

Программу практики составила:

доцент, канд. техн. наук Шенбергер П.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

15.04.01 Машиностроение, направленность (профиль): «Системы автоматизированного проектирования в машиностроении»

Срок действия программы практики до «01» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы»

(протокол заседания № 1 от «03» сентября 2021 г.).

1. Цель практики

Цель – путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной и технологической практик, приобрести профессиональные умения, навыки и компетенции.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Моделирование объектов и процессов машиностроения в САПР».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа, подготовка магистерской диссертации.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ: стационарная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

На предприятиях, соответствующих направлению подготовки, в компьютерных классах и лабораториях кафедры «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы» Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. | Знать: что такое системный подход |
| | | Уметь: применять его в своей деятельности |
| | | Владеть: методами системного подхода |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) | УК-4.4. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на | Знать: способы сбора информации для ведения научно-практической деятельности |
| | | Уметь: обращаться с информационными базами данных |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | государственном языке | Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.4. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации | Знать: методы научных исследований, применяемые на теоретическом уровне |
| | | Уметь: выбирать направления исследования |
| | | Владеть: навыками организации научных исследований |
| ПК-1. Способен разрабатывать с применением САПР предложений по изменению конструкции машиностроительных изделий высокой сложности с целью повышения их технологичности | ИД-1 ПК-1 Проводит анализ существующих технологических процессов и конструкций машиностроения и выявление их недостатков | Знать: требования технологичности изделий |
| | | Уметь: применять методы анализа конструкций |
| | | Владеть: инструментами САПР для определения технологичности |
| ПК-2 Способен разрабатывать с применением САПР единичных технологических процессов изготовления машиностроительных изделий высокой сложности | ИД-1 ПК-2 Осуществляет расчёты технологических процессов изготовления изделий машиностроения высокой сложности в САПР | Знать: механизмы расчета технологических процессов изготовления изделий машиностроения высокой сложности в САПР |
| | | Уметь: определять средства для расчета технологических процессов изготовления изделий машиностроения высокой сложности в САПР |
| | | Владеть: навыками расчета технологических процессов изготовления изделий машиностроения высокой сложности в САПР |
| ПК-3 Способен разрабатывать с применением САПР технические задания на проектирование специальных средств технологического оснащения, необходимых для изготовления машиностроительных | ИД-3 ПК-3 Составляет технические задания на проектирование и изготовление технологической оснастки | Знать: свойства составления технических заданий на проектирование и изготовление технологической оснастки |
| | | Уметь: алгоритмизировать процесс составления технических заданий на проектирование и изготовление технологической оснастки |
| | | Владеть: навыками составления технических заданий на проектирование и изготовление |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| изделий высокой сложности | | технологической оснастки |
| ПК-4 Способен использовать САПР для оформления технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий высокой сложности | ИД-2 ПК-4 Разрабатывает электронные модели, чертежи и электронные руководства | Знать: способы построения электронных моделей, чертежей и электронных руководств |
| | | Уметь: подготавливать геометрию в качестве электронных моделей |
| | | Владеть: навыками построения электронных моделей, чертежей и электронных руководств |

7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы | Этапы практики | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|------------------------------------------------------------|
| ИФ 1 | Подготовительный этап. Обобщение полученных результатов экспериментальных исследований, Разработка плана-графика дальнейшего выполнения работ. | 1 | 23,6 | - | - |
| ИФ 2 | Экспериментальный этап. Разработка вариантов решения проблемы, работа по совершенствованию методики исследований и программы исследований. Проведение дальнейших экспериментальных исследований | 1 | 37 | - | - |
| ИФ 3 | Обработка и анализ полученной информации. Анализ полученных данных. Проверка выбранной гипотезы. Формулирование научной новизны, практической значимости. Выводы | 1 | 35 | - | - |
| СР | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 1 | 12.2 | - | - |
| ПА | Заключительный этап. Подготовка и защита отчета по практике | 1 | 0,2 | - | Отчет по практике |
| Форма (формы) отчетности по практике | | | | | Наличие оформленного отчёта |
| Итого: | | | 108 | | |

8. Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются следующие технологии:

- 1) традиционного обучения (консультации, самостоятельная работа);
- 2) модульное обучение, организация которого построена на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных возможностей студентов;
- 3) дифференцированное обучение, построенное на различных планируемых уровнях с учетом индивидуальных возможностей студента;
- 4) интерактивное, способствующее активизации деятельности студентов в процессе взаимодействия.

9. Методические указания

В процессе практики магистрант выполняет задания, определяемые совместно с его научным руководителем, готовит отчёт по практике. Задания формируются, исходя из тематики, целей и задач диссертационной работы, отраженных в индивидуальном плане.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Вопросы к зачету № 4-6, 8, 10-13, 16-19, 40 |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Вопросы к зачету № 1-10 |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Вопросы к зачету № 10, 39-42 |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Вопросы к зачету № 8, 10-14 |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Вопрос к зачету № 10 |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Вопросы к зачету № 6, 11-13, 35, 41-42 |
| ПК-1. Способен разрабатывать с применением САПР предложения по изменению конструкции машиностроительных изделий высокой сложности с целью повышения их технологичности | Отчет по практике Вопросы к зачету № 1-42 |
| ПК-2. Способен разрабатывать с применением САПР единичных технологических процессов изготовления машиностроительных изделий высокой сложности | Отчет по практике Вопросы к зачету № 1-42 |
| ПК-3. Способен разрабатывать с применением САПР технические задания на проектирование специальных средств технологического оснащения, необходимых для изготовления машиностроительных изделий высокой сложности | Отчет по практике Вопросы к зачету № 1-42 |
| ПК-4. Способен использовать САПР для оформления технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий высокой сложности | Отчет по практике Вопросы к зачету № 1-42 |

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. _____ *(наименование оценочного средства)*

Типовые примеры заданий

Задания на НИР определяются совместно магистрантом и его научным руководителем, исходя из тематики, целей и задач диссертационной работы, отраженных в индивидуальном плане.

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовительный этап: обобщение полученных результатов экспериментальных исследований, разработка плана-графика дальнейшего выполнения работ.

Экспериментальный этап: разработка вариантов решения проблемы, работа по совершенствованию методики исследований и программы исследований. Проведение дальнейших экспериментальных исследований.

Обработка и анализ полученной информации: анализ полученных данных. Проверка выбранной гипотезы на новизну и практическую значимость. Формулирование научной новизны, практической значимости. Подготовка выводов.

Подготовка отчета по практике: подготовка доклада по теме исследования. Подготовка отчета по результатам работы. Презентация выполненной работы и обсуждение результатов.

Критерии оценки:

- «зачтено» – Своевременно представленный отчет в соответствии с индивидуальным планом. Полные ответы на вопросы, заданные по докладу на научно-исследовательском семинаре магистров
- «не зачтено» – Невыполнение программы практики, отчет представлен с нарушением срока, защита отчета на «неудовлетворительно»

10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы к зачету |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Перечислите задачи НИР |
| 2. | Из каких трёх блоков состоит типовая схема НИР |
| 3. | Методы научных исследований, применяемые на теоретическом уровне. |
| 4. | Выбор направления исследования. |
| 5. | Что называют актуальностью темы НИР |
| 6. | Как определить, актуальна ли данная тема НИР |
| 7. | Какую часть диссертационной работы можно считать разделом «Состояние вопроса |
| 8. | Какие элементы понятийного аппарата исследований могут быть сформулированы при изучении состоянии вопроса |
| 9. | Этапы и типовая структура научного исследования. |
| 10. | Организация научных исследований |
| 11. | Постановка проблемы. |
| 12. | Анализ состояния вопроса. |
| 13. | Выбор направления исследования. |
| 14. | Проведение теоретических исследований. |
| 15. | Принципы выбора вида математической модели объекта исследования. |
| 16. | Зачем нужен системный подход к обучению профессиональной деятельности? |
| 17. | Опишите связь между материалом НИР и тематикой диссертационной работы. |
| 18. | Что такое системный анализ |
| 19. | Что даёт системный подход при решении профессиональных задач |
| 20. | Особенности исследования технологических процессов |
| 21. | Назовите САПР, используемые для решения проблем НИР. |
| 22. | Охарактеризуйте САПР, применяемые в рамках НИР. |
| 23. | Назовите техническое обеспечение САПР в НИР. |
| 24. | Определите значение НИР для решения задач диссертационной работы. |
| 25. | Перечислите методы, используемые в НИР. |
| 26. | Назовите программное обеспечение САПР в НИР. |
| 27. | Определите степень актуальности материалов НИР. |
| 28. | Опишите назначение САПР, используемых при НИР. |
| 29. | Перечислите условия работы САПР, задействованных в НИР. |
| 30. | Назовите математическое обеспечение САПР в НИР. |
| 31. | Перечислите возможности САПР, используемых в НИР. |
| 32. | Назовите технические требования к оборудованию, на котором используются САПР, задействованные в НИР. |
| 33. | Назовите информационное обеспечение САПР в НИР. |
| 34. | Опишите алгоритм работы в программных продуктах, используемых в НИР. |
| 35. | Назовите цели проведения НИР. |
| 36. | Из каких элементов состоит типовая схема решения профессиональной задачи? |
| 37. | С какими электронными моделями работают САПР, задействованные в НИР. |
| 38. | Определите значение САПР, используемых в НИР, в решении задач исследования. |
| 39. | В какой форме лучше представлять результаты исследований? |
| 40. | Какой должна быть структура заключения по результатам НИР? |
| 41. | Каковы требования к формулировкам выводов по результатам НИР |
| 42. | Перечислите результаты проведенной НИР |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет | «зачтено» | Своевременно представленный отчет в соответствии с индивидуальным планом Полные ответы на вопросы, заданные по докладу на научно-исследовательском семинаре магистров |
| | «не зачтено» | Невыполнение программы практики, отчет представлен с нарушением срока, защита отчета на «неудовлетворительно» |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Божко А.Н., Волосатова Т.М., Грошев С.В. и др. | Основы автоматизированного проектирования | Учебник | 2020 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 2 | Белов П.С., Драгина О.Г. | Системы автоматизированного проектирования технологических процессов | Учебное пособие | 2020 | ЭБС "IPRbooks" |
| 3 | Берлинер Э.М., Таратынов О.В. | САПР конструктора машиностроителя | Учебник | 2020 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | - | - | - | - | - |
| 2 | - | - | - | - | - |

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics , 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland : Springer Nature , 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier . – Netherlands : Elsevier , 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com.– Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности: <http://www1.fips.ru>.
- Российский сервер патентной информации Европейского патентного ведомства: <http://ru.espacenet.com>.

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc | контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 3 | Siemens Digital Industries Software (NXACAD100 + NXACAD101) | сублицензионный договор № 376 от 24.02.2015, срок действия - бессрочно |
| 4 | КОМПАС-3D v 18 (Проектирование и конструирование в машиностроении) | Контракт № 1198 от 18.11.2019, срок действия - бессрочно |
| 5 | Siemens Digital Industries Software (TCUACAD100 + TCCACAD105) | сублицензионный договор № 616 от 26.06.2014, срок действия - бессрочно |
| 6 | SharpDevelop v 4.0 | Предоставлено бесплатно, срок действия - бессрочно |
| 7 | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 469 от 05.06.2020, срок действия - бессрочно |
| 8 | LS PREPOST | Предоставлено бесплатно, срок действия – бессрочно |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Е-406) | Доска передвижная, Столы компьютерные, Стулья, Системные блоки, Мониторы, Координатно-измерительный манипулятор «Micro Scribe 3D», Принтер “HP” LaserJet 1010. Экран для проектора, настенный, Проектор, Сейф, Программное обеспечение: Siemens NX9.0 – 15 точек доступа, Аскон Компас 3D – 15 точек доступа, Delcam PowerMill – 15. точек доступа, Delcam PowerInspect – 15 точек доступа, Delcam PowerShape – 15. точек доступа, MicrosoftOffice – 15. точек доступа, Autoform 4.2 - 5. точек доступа, LS-DYNA- 10 точек доступа, DEFORM - 10 точек доступа, Matlab - 5 точек доступа, TeamCenter Siemens PLM Software - 10 точек доступа, TEBIS- 10 точек доступа |
| 2. | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-404) | Доска аудиторная (меловая), Столы компьютерные, Столы для заседаний, стулья, Системные блоки, Мониторы, Принтер “HP” LaserJet 1010. Экран для проектора настенный, Проектор, Шкаф книжный, Программное обеспечение: Siemens NX9.0 – 17 точек доступа, Аскон Компас 3D – 17 точек доступа, Delcam PowerShape – 15 точек доступа, Microsoft Office – 17 точек доступа, CATIA – 7 точек доступа, TeamCenter Siemens PLM Software |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401) | Столы, стулья, компьютеры |
| 4. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-508) | Доска аудиторная (меловая), столы ученические, стол преподавательский, стулья, стенды, шкафы |