

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
37.04.01 Психология

направленность (профиль)/специализация
Психология здоровья

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | Итого |
|--|-----------------|-----------|
| Форма контроля | Зачет с оценкой | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Лабораторные | | |
| Практические | | |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 2,25 | 2,25 |
| Самостоятельная работа | 69,75 | 69,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента магистратуры (бизнес-программ), кандидат экономических наук,
доцент, Шерстобитова А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент департамента магистратуры (бизнес-программ), кандидат экономических наук,
доцент, Бердникова Л.Ф.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 37.04.01 Психология

Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.В. Дыбина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента магистратуры (бизнес-программ)

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки управления проектами на основе системного подхода, реализуемые в предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: проектная деятельность 1,2,3,4 - дисциплины полученные по результатам освоения программы бакалавриата.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Системный подход к научно-исследовательской работе, Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью, Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды, Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий | УК-1.4.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: понятие системы и основы системного подхода, а также алгоритмы выявления проблем на основе системного подхода в управлении проектами |
| | | Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему выявляя связи в системе |
| | | Владеть: инструментами и методами системного подхода в анализе проблемных ситуаций |
| | УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: источники информации для критического анализа проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности |
| | | Уметь: критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией из разных источников |
| | | Владеть: инструментами оценки надежности источников информации в управлении проектами в процессе предпринимательской деятельности |
| | УК-1.6. Разрабатывает и содержательно | Знать: основы стратегии решений проблемных ситуаций на основе |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | системного подхода в предпринимательской деятельности в процессе проектного управления |
| | | Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода |
| | | Владеть: инструментами и методами системного подхода в разработке стратегии решения проблемных ситуаций |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении | Лек | Тема 1. Введение в системный подход | 1 | 2 | 11 | 2 | Вопросы к учебнику по теме 1, Задание 1, Промежуточный тест 1 |
| | Лек | Тема 2. Теории систем и основы системного анализа в управлении проектами | | | 18 | | Вопросы к учебнику по теме 2, Задания 2,3 Промежуточный тест 2 |
| | Лек | Тема 3. Процессы и инструменты управления проектами: системный подход | | | 17 | | Вопросы к учебнику по теме 3, Задания 4, 5 Промежуточный тест 3 |
| | Лек | Тема 4. Выявление проблем на основе системного подхода в управлении проектами | | | 11 | | Вопросы к учебнику по теме 4, Задание 6, Промежуточный тест 4 |
| | СР | | | 69,75 | 40 | - | Итоговое тестирование |
| | ПА | | | 0,25 | 3 | - | Анкета |
| Итого: | | | | 72 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 1 | УК-1 | Вопросы к учебнику по темам 1-4, Задание 1-6, промежуточные тесты 1-4, итоговый тест, вопросы к зачету с оценкой 1-48 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание 1

Тема 1. Введение в системный подход управления проектами. Основные понятия управления проектами

Задание

Охарактеризуйте представленные виды проектов, приведите практические примеры проектов и заполните таблицу.

Виды проектов

| Вид проекта | Характеристика | Пример проекта |
|---------------------------------|----------------|----------------|
| Монопроект | | |
| Мультипроект | | |
| Мегапроект | | |
| Инновационный проект | | |
| Инвестиционный проект | | |
| Образовательный проект | | |
| Научно-исследовательский проект | | |
| Технический проект | | |
| Нетехнический проект | | |

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо в таблице охарактеризовать представленные виды проектов, привести их практические примеры. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

Практическое задание 2

Тема 2. Теории систем и основы системного анализа в управлении проектами

Задание

Приведите 3 практических примера применения Теории ограничений систем Голдратта в управлении проектами. Выбирайте проекты разных видов. Обязательно опишите суть проекта и практическое применение Теории ограничений систем Голдратта. Укажите результаты использования данной теории в каждом примере.

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо привести 3 практических примера применения Теории ограничений систем Голдратта в управлении проектами. Проекты должны быть разных видов. Необходимо описать суть проекта и практическое применение Теории ограничений систем Голдратта. Обязательно укажите результаты использования данной теории в каждом примере.

Требования к оформлению текста:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – 1,25 пт.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы представляете 3 практических примера применения Теории ограничений систем Голдратта.

Практическое задание 3

Тема 2. Теории систем и основы системного анализа в управлении проектами

Задание

Выберите любой проект. Можно взять из интернета, или любой действующий, а можно его придумать. Опишите проект. Выделите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на реализацию данного проекта. Опишите каким образом возможно влияние каждого фактора. Ответы оформите в виде таблицы.

Влияние внешних и внутренних факторов

| Описание проекта | Характеристика внешних факторов и описание области их влияния на проект | Характеристика внутренних факторов и описание области их влияния на проект |
|------------------|---|--|
| | 1 | 1 |
| | 2 | 2 |
| | 3 | 3 |
| | 4 | 4 |
| | 5 | 5 |
| | 6 | 6 |
| | 7 | 7 |
| | 8 | 8 |
| | 9 | 9 |
| | 10 | 10 |

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо выбрать любой проект. Можно взять из интернета или любой действующий, а можно его придумать. Далее необходимо описать выбранный проект. В таблице выделить внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на реализацию данного проекта.

Обязательно необходимо указать область влияния каждого фактора на выбранный проект. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

Практическое задание 4

Тема 3. Процессы и инструменты управления проектами: системный подход.

Задание

Смоделируйте процесс «Инициализация проекта» по выбранному вами примеру. Проект выбирайте любой. Можно взять из интернета, можно взять свой действующий, а можно его придумать. Главное, проследить логику процесса.

Рекомендации по выполнению задания

Изучите Национальный Стандарт РФ ГОСТ Р 54869— 2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проекта. Обратите внимание, что Стандарт должен быть издан Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 2019 года. Это его переиздание. Задание должно быть оформлено в таблицу.

Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Процесс проекта | Инициация проекта |
|---------------------------|-------------------|
| наименование проекта | |
| причины инициации проекта | |
| цели и продукты проекта | |
| дата инициации проекта | |
| заказчик проекта | |
| руководитель проекта | |
| куратор проекта | |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете наименование проекта. Далее отражаете подробно выходы процесса инициации проекта: наименование проекта; причины инициации проекта; цели и продукты проекта; дата инициации проекта; заказчик проекта; руководитель проекта; куратор проекта.

Практическое задание 5

Тема 3. Процессы и инструменты управления проектами: системный подход.

Задание

Смоделируйте процесс «Планирование персонала проекта» по выбранному вами примеру. Проект выбирайте любой. Можно взять из интернета, можно взять свой действующий, а можно его придумать. Главное, проследить логику процесса.

Рекомендации по выполнению задания

Изучите Национальный Стандарт РФ ГОСТ Р 54869— 2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проекта. Обратите внимание, что Стандарт должен быть издан Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 2019 года. Это его переиздание. Задание должно быть оформлено в таблицу.

Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Процесс проекта | Планирование персонала проекта |
|---|--------------------------------|
| наименование проекта | |
| роли участников проекта | |
| функции участников проекта | |
| полномочия участников проекта | |
| численный состав команды проекта | |
| квалификационный состав команды проекта | |
| требования к условиям труда | |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете наименование проекта. Далее отражаете подробно роли участников проекта, их функции и полномочия; численный и квалификационный состав команды проекта, а также требования к условиям труда; раскрываете основных членов команды проекта.

Практическое задание 6

Тема 4. Выявление проблем на основе системного подхода в управлении проектами.

Задание

Осуществите научный и практический сбор информации по выявлению проблем управления проектами на основе системный подхода по данным российских и зарубежных авторов.

Рекомендации по выполнению задания

Изучите книги, научные статьи, магистерские диссертации, кандидатские диссертации российских и зарубежных авторов, которые используют системный подход в управлении проектами. Задание должно быть оформлено в таблицу.

Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Тема исследования | Авторы | Основная идея труда |
|-------------------|--------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете тему исследования российского или зарубежного автора. Вы должны понимать, что основная идея труда должна быть направлена на выявление проблем на основе системного подхода в управлении проектами.

7.2.2 Критерии оценки

| | |
|-----------|---|
| Задание 1 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 2 | <p>7 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, оформлено в полном объеме, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>6 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 3 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |

| | |
|-----------|--|
| Задание 4 | 6 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации. 5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 5 | 6 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации. 5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 6 | 6 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации. 5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |

7.2.2. Промежуточный тест

Примерный перечень заданий для промежуточных тестов

| Задание №1 | |
|---|--|
| Проект | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | |

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | является замыслом, идеей, образом, воплощенными в форму описания, обоснования, расчетов, чертежей, которые раскрывают сущность замысла и возможность его практического применения |
| 2) | | представляет собой некую задачу с определенными исходными данными и способами ее выполнения |
| 3) | | характеризуется совокупностью элементов и связей между ними, которая обеспечивает достижение поставленных целей |
| 4) | | это функция управления |

Задание №2

Какие два подхода выделяют к определению проекта

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | системный |
| 2) | | деятельностный |
| 3) | | несистемный |
| 4) | | практический |

Задание №3

Какими характеристиками наделен проект системный подход?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | временное ограничение |
| 2) | | уникальность |
| 3) | | результативность |
| 4) | | повторяемость |

Задание №4

Инновационность проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты |
| 2) | | каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов |
| 3) | | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары |
| 4) | | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем |

Задание №5

Уникальность проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты |
| 2) | | каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов |
| 3) | | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары |

| | | |
|----|--|---|
| 4) | | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем |
|----|--|---|

Задание №6

Какими характеристиками наделят проект системный подход?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 1) | | инновационность |
| 2) | | разовость |
| 3) | | результативность |
| 4) | | отсутствие временного ограничения |

Задание №7

Временное ограничение проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты |
| 2) | | каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов |
| 3) | | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары |
| 4) | | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем |

Задание №8

Результативность проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты |
| 2) | | каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов |
| 3) | | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары |
| 4) | | он должен иметь определенные результаты |

Задание №9

Какими свойствами наделяет проект системный подход

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1) | | сложность структуры |
| 2) | | динамичность процессов |
| 3) | | простота структуры |
| 4) | | статичность процессов |

Задание №10

Какими свойствами наделяет проект системный подход

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1) | | взаимосвязь элементов |
| 2) | | целостность проекта как системы |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 3) | | несвязанность элементов |
| 4) | | сложность структуры |

Задание №11

Какими свойствами наделяет проект системный подход

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1) | | многофункциональность проекта |
| 2) | | целостность проекта как системы |
| 3) | | несвязанность элементов |
| 4) | | простота структуры |

Задание №12

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | субъект проектирования |
| 2) | | объект проектирования |
| 3) | | цель проектирования |
| 4) | | проблема проектирования |

Задание №13

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 1) | | субъект проектирования |
| 2) | | несогласованность проектирования |
| 3) | | технология проектирования |
| 4) | | средства проектирования |

Задание №14

Что НЕ относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------------|
| 1) | | субъект проектирования |
| 2) | | несистемность проектирования |
| 3) | | методы проектирования |
| 4) | | средства проектирования |

Задание №15

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | условия проектирования |
| 2) | | проблемность проектирования |
| 3) | | объект проектирования |
| 4) | | средства проектирования |

Задание №16

Что НЕ относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | условия проектирования |
| 2) | <input type="checkbox"/> | проблемность проектирования |
| 3) | <input type="checkbox"/> | объект проектирования |
| 4) | <input type="checkbox"/> | средства проектирования |

Задание №17

Что НЕ относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|---|
| 1) | <input type="checkbox"/> | органы принятия решений |
| 2) | <input type="checkbox"/> | государственные и негосударственные организации |
| 3) | <input type="checkbox"/> | нематериальные свойства и отношения |
| 4) | <input type="checkbox"/> | рекламные кампании |

Задание №18

Что относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|---|
| 1) | <input type="checkbox"/> | органы принятия решений |
| 2) | <input type="checkbox"/> | государственные и негосударственные организации |
| 3) | <input type="checkbox"/> | научные и экспертные советы |
| 4) | <input type="checkbox"/> | процессы |

Задание №19

Что относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | органы принятия решений |
| 2) | <input type="checkbox"/> | общественность |
| 3) | <input type="checkbox"/> | научные и экспертные советы |
| 4) | <input type="checkbox"/> | услуги |

Задание №20

Что является объектом проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | органы принятия решений |
| 2) | <input type="checkbox"/> | процессы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | научные и экспертные советы |
| 4) | <input type="checkbox"/> | услуги |

Задание №21

| | | |
|---|--------------------------|-------------------------|
| Что является объектом проектирования | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | рекламные кампании |
| 2) | <input type="checkbox"/> | процессы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | органы принятия решений |
| 4) | <input type="checkbox"/> | услуги |

| | | |
|--|--------------------------|-------------------------|
| Задание №22 | | |
| Что НЕ является объектом проектирования | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | рекламные кампании |
| 2) | <input type="checkbox"/> | процессы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | органы принятия решений |
| 4) | <input type="checkbox"/> | услуги |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Задание №23 | | |
| Что НЕ относится к субъектам проектирования | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | органы принятия решений |
| 2) | <input type="checkbox"/> | государственные и негосударственные организации |
| 3) | <input type="checkbox"/> | научные и экспертные советы |
| 4) | <input type="checkbox"/> | процессы |

| | | |
|--|--------------------------|----------|
| Задание №24 | | |
| Совокупность способов и операций, которые способствуют достижению цели - это ... проектирования | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | средства |
| 2) | <input type="checkbox"/> | цель |
| 3) | <input type="checkbox"/> | функции |
| 4) | <input type="checkbox"/> | задачи |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Задание №25 | | |
| Какие из представленных методов являются креативными или неформальными? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | дерево решений |
| 2) | <input type="checkbox"/> | метод коллективного блокнота |
| 3) | <input type="checkbox"/> | метод аналогий |
| 4) | <input type="checkbox"/> | теории информации, структурной лингвистики |

| | | |
|---|--|--|
| Задание №26 | | |
| Какие из представленных методов НЕ являются креативными или неформальными? | | |

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
|---|--|------------------------------------|
| 1) | | метод мозгового штурма |
| 2) | | экспертные оценки |
| 3) | | стохастический факторный анализ |
| 4) | | детерминированный факторный анализ |

| Задание №27 | | |
|---|--|----------------------|
| Методы управления проектами зависят от | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | масштаба проекта |
| 2) | | сроков реализации |
| 3) | | качества |
| 4) | | желаний руководителя |

| Задание №28 | | |
|---|--|------------|
| В зависимости от места выполнения различают проекты | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | внешние |
| 2) | | внутренние |
| 3) | | смешанные |
| 4) | | инертные |

| Задание №29 | | |
|--|--|-----------------|
| Проекты, которые реализуются внутри самой организации называются | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | внешними |
| 2) | | внутренними |
| 3) | | специальными |
| 4) | | индивидуальными |

| Задание №30 | | |
|---|--|-----------------|
| Проекты, предполагающие выполнение работ, услуг, поступивших от внешних заказчиков, или выполнение работ, услуг за пределами организации называются | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | внешними |
| 2) | | внутренними |
| 3) | | специальными |
| 4) | | индивидуальными |

| Задание №31 | | |
|---|--|--|
| В зависимости от структуры, состава проекта и предметной области выделяют | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | монопроект |
| 2) | | мультипроект |
| 3) | | мегапроект |
| 4) | | инновационный проект |

Задание №32

В зависимости от структуры, состава проекта и предметной области выделяют

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | монопроект |
| 2) | | гиперпроект |
| 3) | | мегапроект |
| 4) | | мультипроект |
| 5) | | средний проект |

Задание №33

В зависимости от характера и предметной области различают проекты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | инновационные |
| 2) | | инвестиционные |
| 3) | | внешние |
| 4) | | внутренние |

Задание №34

Какие проекты относятся к техническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | строительные |
| 2) | | аэрокосмические |
| 3) | | проекты в области инженерии |
| 4) | | проекты реорганизации |

Задание №35

Какие проекты относятся к нетехническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | строительные |
| 2) | | аэрокосмические |
| 3) | | консалтинговые |
| 4) | | проекты реорганизации |

Задание №36

Какие проекты относятся к нетехническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | маркетинговые |
|----|--|---------------|

| | | |
|----|--|-----------------|
| 2) | | аэрокосмические |
| 3) | | строительные |
| 4) | | бизнес-проекты |

Задание №37

Проекты реорганизации можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | техническим |
| 2) | | нетехническим |
| 3) | | инновационным |
| 4) | | образовательным |

Задание №38

Проекты слияния и поглощения можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | техническим |
| 2) | | нетехническим |
| 3) | | инвестиционным |
| 4) | | образовательным |

Задание №39

Маркетинговые проекты можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | инженерным |
| 2) | | нетехническим |
| 3) | | коммерческим |
| 4) | | образовательным |

Задание №40

Аэрокосмические проекты можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | техническим |
| 2) | | нетехническим |
| 3) | | коммерческим |
| 4) | | консалтинговым |

Задание №41

В зависимости от степени сложности проекты разделяют на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | простые |
| 2) | | сложные |
| 3) | | очень сложные |

| | | |
|----|--|-------------|
| 4) | | несистемные |
|----|--|-------------|

Задание №42

В зависимости от длительности проекта выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | краткосрочные проекты |
| 2) | | среднесрочные проекты |
| 3) | | долгосрочные проекты |
| 4) | | мегасрочные проекты |

Задание №43

Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | бездефектные |
| 2) | | дефектные |
| 3) | | модульные |
| 4) | | стандартные |

Задание №44

Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | бездефектные |
| 2) | | нестандартные |
| 3) | | модульные |
| 4) | | стандартные |

Задание №45

Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | бездефектные |
| 2) | | нестандартные |
| 3) | | модульные |
| 4) | | стандартные |
| 5) | | дефектные |

Задание №46

В зависимости от уровня участников различают проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | международные |
| 2) | | рыночные |
| 3) | | федеральные |

| | | |
|----|--|--------------|
| 4) | | региональные |
| 5) | | местные |

Задание №47

В зависимости от уровня участников различают проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | территориальные |
| 2) | | рыночные |
| 3) | | федеральные |
| 4) | | сельские |
| 5) | | местные |

Задание №48

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | престиж-проекты |
| 2) | | проекты влияния |
| 3) | | мегапроекты |
| 4) | | гиперпроекты |

Задание №49

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | престиж-проекты |
| 2) | | проекты влияния |
| 3) | | международные проекты |
| 4) | | проекты-фикции |

Задание №50

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | престиж-проекты |
| 2) | | проекты влияния |
| 3) | | федеральные |
| 4) | | региональные |

Задание №51

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
|---|--|--------------|
| 1) | | коммерческие |
| 2) | | социальные |
| 3) | | сельские |
| 4) | | городские |

| Задание №52 | | |
|--|--|--------------|
| По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | коммерческие |
| 2) | | социальные |
| 3) | | ресурсные |
| 4) | | нересурсные |

| Задание №53 | | |
|--|--|--------------|
| По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | коммерческие |
| 2) | | социальные |
| 3) | | затратные |
| 4) | | экономные |

| Задание №54 | | |
|---|--|-------------------|
| Укажите виды псевдопроектов | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | проекты-фикции |
| 2) | | затратные проекты |
| 3) | | квазипроекты |
| 4) | | дефектные проекты |

| Задание №55 | | |
|---|--|------------------------|
| Укажите виды псевдопроектов | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | проекты-фикции |
| 2) | | материалоемкие проекты |
| 3) | | квазипроекты |
| 4) | | нерентабельные проекты |

| Задание №56 | | |
|---|--|--|
| Что относится к задачам управления проектами? | | |

| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
|---|--|--|
| 1) | | определение цели проекта |
| 2) | | обоснование проекта |
| 3) | | выявление структуры проекта |
| 4) | | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) | | применение метода мозгового штурма при выборе проекта |

| Задание №57 | | |
|---|--|--|
| Что относится к задачам управления проектами? | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | | определение цели проекта |
| 2) | | определение сроков выполнения проекта |
| 3) | | выявление структуры проекта |
| 4) | | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) | | формирование бухгалтерской отчетности |

| Задание №58 | | |
|---|--|---------------------------------------|
| Что относится к задачам управления проектами? | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | | определение цели проекта |
| 2) | | определение сроков выполнения проекта |
| 3) | | оценка рисков |
| 4) | | планирование графика проекта проекта |
| 5) | | формирование налоговой декларации |

| Задание №59 | | |
|--|--|--|
| Что НЕ относится к задачам управления проектами? | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | | определение цели проекта |
| 2) | | определение сроков выполнения проекта |
| 3) | | выявление структуры проекта |
| 4) | | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) | | формирование бухгалтерской отчетности |

| Задание №60 | | |
|--|--|--|
| Что НЕ относится к задачам управления проектами? | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | | определении цели проекта |
| 2) | | обосновании проекта |
| 3) | | выявлении структуры проекта |
| 4) | | определении требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) | | применение метода мозгового штурма при выборе проекта |

Критерии оценки

| | |
|----------------------|---|
| Промежуточный тест 1 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 2 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 3 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 4 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

7.2.3. Примерный перечень тестовых заданий (для вопросов к учебнику; для итогового тестирования)

| Задание №1 | | |
|---|--------------------------|--|
| Что относится к системному анализу? | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | системный анализ раскрывается как методология углубленного понимания и структуризации проблемы |
| 2) | <input type="checkbox"/> | каждая альтернатива оценивается с позиции длительной перспективы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | используется для решения стратегических проблем |
| 4) | <input type="checkbox"/> | системный анализ применим только в открытых системах |
| 5) | <input type="checkbox"/> | системный анализ основан на принятии оптимального решения из множества альтернатив |

| Задание №2 | | |
|--|--------------------------|--|
| В процессе системного анализа применяются: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | математический аппарат общей теории систем |
| 2) | <input type="checkbox"/> | теории принятия решений |
| 3) | <input type="checkbox"/> | теории эффективности |
| 4) | <input type="checkbox"/> | теории информации, структурной лингвистики |
| 5) | <input type="checkbox"/> | химический анализ |

| Задание №3 | | |
|------------|--|--|
|------------|--|--|

| В системном анализе принцип конечной цели | | |
|---|--------------------------|--|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели |
| 2) | <input type="checkbox"/> | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) | <input type="checkbox"/> | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов |

| Задание №4 | | |
|---------------------------------------|--------------------------|--|
| В системном анализе принцип измерения | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели |
| 2) | <input type="checkbox"/> | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) | <input type="checkbox"/> | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов |

| Задание №5 | | |
|---|--------------------------|--|
| В системном анализе принцип эквивалентности | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели |
| 2) | <input type="checkbox"/> | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) | <input type="checkbox"/> | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов |

| Задание №6 | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| В системном анализе принцип единства | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели |

| | | |
|----|--|--|
| 2) | | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы |
| 3) | | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) | | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов |

Задание №7

Какие методы относятся к аналитическим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | методы интегрального и дифференциального исчисления |
| 2) | | методы поиска экстремумов функций |
| 3) | | методы вариационного исчисления |
| 4) | | метод мозгового штурма |

Задание №8

Какие методы применяются для изображения объектов в виде образа системы и способствуют отображению в обобщенном виде системных структур и связей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | графические |
| 2) | | семиотические |
| 3) | | экспертные |
| 4) | | лингвистические |

Задание №9

Какие методы направлены на использование логики, опыта и интуиции специалистов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | графические |
| 2) | | семиотические |
| 3) | | экспертные |
| 4) | | лингвистические |

Задание №10

Какой подход подразумевает рассмотрение проекта как систему, созданную с определенной целью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1) | | системный подход |
| 2) | | метод сетевого анализа |
| 3) | | метод |
| 4) | | эксперимент |

Задание №11

Этот подход подразумевает рассмотрение проекта как систему, созданную с определенной целью

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №12

Все части системы работают для достижения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | общего результата |
| 2) | | общей цели |
| 3) | | общего принципа |
| 4) | | общей идеи |
| 5) | | общего механизма |

Задание №13

Все части системы работают вместе для достижения одного и того же

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №14

Каждый ее элемент, выполняет определенную работу, которая вносит свой вклад в общий план, в достижение общей ее цели. О чем говорится?

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №15

Что является составной частью системы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------|
| 1) | | элемент |
| 2) | | функция |
| 3) | | метод |
| 4) | | принцип |

Задание №16

Система состоит из таких частей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | элементы |
| 2) | | механизмы |
| 3) | | методы |

| | | |
|----|--|-----------|
| 4) | | алгоритмы |
|----|--|-----------|

Задание №17

На начальном этапе при рассмотрении проекта в целом, необходимо целостное понимание чего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | проекта |
| 2) | | идеи |
| 3) | | миссии |
| 4) | | алгоритма |

Задание №18

Ключом к пониманию проекта является сбор чего?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------|
| 1) | | информации |
| 2) | | идей |
| 3) | | способов |
| 4) | | методик |
| 5) | | алгоритмов |

Задание №19

У них тоже есть потребности, и, если эти потребности не удовлетворены, они не смогут работать так эффективно, как это необходимо.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | люди |
| 2) | | работники |
| 3) | | управляющие проектом |
| 4) | | куратор проекта |
| 5) | | оборудование |

Задание №20

Группу людей, работающую над проектом желательно рассматривать как

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №21

Что не дает вам ловкости, необходимой для того, чтобы выдержать возможные штормы и возникающие риски в управленческой деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | негибкость |
| 2) | | целеустремленность |
| 3) | | гибкость |

| | | |
|----|--|------------|
| 4) | | разумность |
|----|--|------------|

Задание №22

Что является ключевым элементом хорошего системного управления проектом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------------|
| 1) | | негибкость |
| 2) | | отсутствие целевой установки |
| 3) | | гибкость |
| 4) | | неразумность |

Задание №23

... - это ограниченная во времени, сложно организованная совокупность действий, направленная на создание новаторской продукции в виде конечного результата

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | проект |
| 2) | | механизм |
| 3) | | алгоритм |
| 4) | | идея |

Задание №24

Определенная совокупность взаимосвязанных работ представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | проект |
| 2) | | механизм |
| 3) | | алгоритм |
| 4) | | идея |

Задание №25

Система мероприятий, направленная на эффективное решение выявленной проблемы характеризуется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | проект |
| 2) | | механизм |
| 3) | | алгоритм |
| 4) | | идея |

Задание №26

Проекту нужны следующие элементы

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1) | | исполнители |
| 2) | | инструменты управления |
| 3) | | сырье и материалы |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 4) | | незавершенное производство |
|----|--|----------------------------|

Задание №27

Под системным подходом понимается, в первую очередь, изучение проекта как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | системы |
| 2) | | алгоритма |
| 3) | | метода |
| 4) | | методики |

Задание №28

... - это взаимосвязанная совокупность отдельных элементов, причинно-следственные связи, которой, определяют единственность рассматриваемой совокупности и формируют ее единое целое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | система |
| 2) | | алгоритм |
| 3) | | метод |
| 4) | | методика |

Задание №29

Если рассматривать проект как систему, то в эту совокупность следует включить:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 1) | | изучение всех компонентов проекта |
| 2) | | изучение всех его составляющих |
| 3) | | изучение динамики развития отрасли |
| 4) | | изучение экономических тенденций |

Задание №30

Что состоит из комплекта объединенных базовой целью решения взаимосвязанных элементов, рассматриваемых как единое целое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | сложная структура |
| 2) | | сложная система |
| 3) | | слабая структура |
| 4) | | слабая система |

Задание №31

Структура обособлена от других объектов набором ограничений по

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | срокам |
| 2) | | стоимости |

| | | |
|----|--|------------|
| 3) | | качеству |
| 4) | | количеству |

Задание №32

Как называется модель управления с обратной связью, где имеется вход, выход, учитывается воздействие внешней среды, причем как со стороны управляющих воздействий, так и со стороны шумов и обеспечивающая составляющая проектной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------|
| 1) | | "черный ящик" |
| 2) | | "черный квадрат" |
| 3) | | "черный сундук" |
| 4) | | "черный диван" |

Задание №33

Что способно инициировать риски управления и являются мешающими воздействиями внешней среды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------|
| 1) | | шумы |
| 2) | | изъяны |
| 3) | | звуки |
| 4) | | шаги |

Задание №34

Обеспечивающая составляющая проектной деятельности это

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | исполнители |
| 2) | | ресурсы |
| 3) | | ограничения |
| 4) | | методы |

Задание №35

Что относится к составляющим проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | исполнители |
| 2) | | ресурсы |
| 3) | | ограничения |
| 4) | | способы |

Задание №36

Для проектного управления на входе будет

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №37

На выходе проектного управления

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №38

Цель проектного управления определена выявленной

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------|
| 1) | | проблемой исследования |
| 2) | | методикой исследования |
| 3) | | методологией исследования |
| 4) | | схемой исследования |

Задание №39

В этом стандарте расписаны заказчик, руководитель, куратор проекта, а также важным является то, что требования устанавливаются, начиная от старта проекта и до его завершения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

Задание №40

Согласно требованиям этого стандарта, проект рассматривается не только как совокупность взаимосвязанных мероприятий, для каждого из которых определены его стоимость и сроки реализации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

Задание №41

В нем определены основные процессы, которые важны как стадии жизненного цикла проекта

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

Задание №42

В нем отражены понятия "инициация проекта", "планирование проекта", "организация исполнения проекта", "контроль исполнения проекта", "завершение проекта".

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

Задание №43

Стандарт ГОСТ Р 54869 – 2011 что рассматривает?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 1) | | Проектный менеджмент |
| 2) | | Требования к управлению проектом |
| 3) | | проектное управление |
| 4) | | требования к проектам |

Задание №44

Чаще всего результатом проекта является изменение

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | системы |
| 2) | | механизма |
| 3) | | алгоритма |
| 4) | | идеи |

Задание №45

Проектная деятельность требует

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | процесса организации |
| 2) | | процесса построения организационной структуры |
| 3) | | процесса регулирования |
| 4) | | процесса построения матрицы |

Задание №46

На выходе проект имеет

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | новизну |
| 2) | | результаты |
| 3) | | изменения |
| 4) | | методологию |

Задание №47

К компетенциям менеджмента относят

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | грамотное целеполагание |
| 2) | <input type="checkbox"/> | планирование |
| 3) | <input type="checkbox"/> | анализ |
| 4) | <input type="checkbox"/> | контроль |
| 5) | <input type="checkbox"/> | зачет |

Задание №48

Включает в себя совокупность моно- и мультипроектов, обычно национальный уровень

Запишите ответ:

| | | | |
|----|----------------------|--------|----------------------|
| 1) | <input type="text"/> | Ответ: | <input type="text"/> |
|----|----------------------|--------|----------------------|

Задание №49

Управление системой всегда рассматривается в триаде. Что учитывают?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | систему |
| 2) | <input type="checkbox"/> | надсистему |
| 3) | <input type="checkbox"/> | подсистему |
| 4) | <input type="checkbox"/> | факторы |

Задание №50

Какое свойство системы формируется при создании организационной структуры проектной деятельности каждый раз заново для нового новаторского проекта, реализуемого в организации.

Запишите ответ:

| | | | |
|----|----------------------|--------|----------------------|
| 1) | <input type="text"/> | Ответ: | <input type="text"/> |
|----|----------------------|--------|----------------------|

Задание №51

Что обусловлено многочисленными взаимосвязями между элементами системы, которые в условиях цифровизации несут в себе трансформационные механизмы передачи знаний, а не только информацию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|---------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | сложные информационные процессы |
| 2) | <input type="checkbox"/> | информация |
| 3) | <input type="checkbox"/> | цифровизация |
| 4) | <input type="checkbox"/> | системность |

Задание №52

Свойство компонентов проекта как системы, где каждая функция направлена на решение главной целевой задачи по решению требуемой проблемы проекта

Запишите ответ:

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №53

Структурирование проекта обычно выполняется по следующим признакам:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | компоненты продукции проекта, с учетом качества каждого из компонентов и критериев их оценки |
| 2) | | этапы жизненного цикла проекта, включая разбивку на стадии, где для каждой стадии должны быть оговорены возможности завершения одной и перехода на другую |
| 3) | | элементы организационной структуры, обеспечивающие заданный уровень эффективности взаимных причинно-следственных связей |
| 4) | | элементы функциональной структуры, обеспечивающие заданный уровень эффективности |

Задание №54

Это процесс играет важную роль для начала проектной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | Процесс "инициация проекта" |
| 2) | | Процесс "планирование проекта" |
| 3) | | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) | | Процесс "завершения проекта". |

Задание №55

Это менеджер, имеющий навыки административного и финансового управления ресурсами проекта

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №56

Кто должен уметь планировать и регулировать проектную деятельность, выполнять анализ проекта, принимать своевременные управленческие решения

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №57

Кто должен иметь представление о системном и процессном подходе и понимающий важность согласования переходов от одного вида работ к другому

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №58

Процесс управления содержанием проекта имеет следующие особенности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | формируется план реализации проекта. Учитываются требования к проекту со стороны заказчика, требования законодательных и нормативных документов |
| 2) | | описываются составные части проекта, сроки их реализации. методы приемки, с учетом критериев качества выполненных работ |
| 3) | | описываются цели работ |
| 4) | | описываются главные люди |

Задание №59

Процесс *разработка расписания проекта* имеет следующую особенность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | четко определена цель процесса, состоящая в определении его ключевых событий, дат, определяющих начало и окончание требуемых к выполнению работ проекта, его стадий и этапов, ответственных лиц |
| 2) | | формируется план реализации проекта. Учитываются требования к проекту со стороны заказчика, требования законодательных и нормативных документов. |
| 3) | | Описаны возможные допущения проекта и исключения. касающиеся работ проекта |
| 4) | | описываются составные части проекта, сроки их реализации. методы приемки, с учетом критериев качества выполненных работ |

Задание №60

Какой процесс ставит своей целью обоснование объема финансовых ресурсов и порядка их бюджетирования в проектную деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) | | Процесс <i>контроля проекта</i> |
| 3) | | Процесс <i>организации бюджета проекта</i> |
| 4) | | Процесс <i>мотивации проекта</i> |

Задание №61

На выходе какого процесса должна быть определена и задокументирована структура бюджетного расхода, в соответствии с которой был бы возможен контроль расхода бюджета проекта, в том числе и определен порядок и сроки поступления денежных средств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) | | Процесс <i>контроля проекта</i> |
| 3) | | Процесс <i>организации бюджета проекта</i> |
| 4) | | Процесс <i>мотивации проекта</i> |

Задание №62

Какой стандарт устанавливает требования к проекту и описывает функциональные обязанности каждого из его участников?

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|
| 1) | | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

| Задание №63 | | |
|--|--|----------------|
| В каком стандарте добавлены особенности создания среды проекта, способствующей успеху, и другие особенности, в частности добавлены пред- и пост проектные мероприятия? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | ISO 21502-2020 |
| 2) | | ISO 21500-2020 |
| 3) | | ISO 21501-2020 |
| 4) | | ISO 21504-2020 |

| Задание №64 | | |
|---|--|----------------|
| В каком стандарте добавлены описания дополнительных ролей и обязанностей проекта? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | ISO 21502-2020 |
| 2) | | ISO 21500-2020 |
| 3) | | ISO 21501-2020 |
| 4) | | ISO 21504-2020 |

| Задание №65 | | |
|---|--|--------------------------------------|
| В каком процессе предусмотрено обоснование и других требуемых ресурсов: трудовых, материальных с учетом возможных ограничений на их привлечение в проектную деятельность? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Процесс планирования бюджета проекта |
| 2) | | Процесс контроля проекта |
| 3) | | Процесс организации бюджета проекта |
| 4) | | Процесс мотивации проекта |

| Задание №66 | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Главная цель какого процесса состоит в проверке соответствия требуемых запросов к анализируемым процессам и формируемому продукту проекта, его результату? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Процесс планирования бюджета проекта |
| 2) | | Процесс контроля исполнения проекта |
| 3) | | Процесс организации бюджета проекта |
| 4) | | Процесс мотивации проекта |

Задание №67

Какой процесс описывает нормативные требования к формированию архива проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) | Процесс <i>завершения проекта</i> |
| 3) | Процесс <i>организации бюджета проекта</i> |
| 4) | Процесс <i>мотивации проекта</i> |

Задание №68

На каком этапе происходит предварительная оценка потребности в ресурсах и формируется предполагаемая команда исполнителей проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | Процесс "инициация проекта" |
| 2) | Процесс "планирование проекта" |
| 3) | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) | Процесс "завершения проекта". |

Задание №69

Целеполагание, планирование, организация, контроль это функции чего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|-------------------|
| 1) | управления |
| 2) | администрирования |
| 3) | регулирования |
| 4) | мотивации |

Задание №70

Какие три основные фазы определяют инвестиционный цикл?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------|
| 1) | прединвестиционная |
| 2) | инвестиционная |
| 3) | инновационная |
| 4) | операционная |
| 5) | финансовая |

Задание №71

Фаза предварительного планирования и подготовки проектного предложения - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------|
| 1) | прединвестиционная |
| 2) | инвестиционная |
| 3) | инновационная |
| 4) | операционная |
| 5) | финансовая |

Задание №72

Фаза использования и оценки проекта - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | прединвестиционная |
| 2) | | инвестиционная |
| 3) | | инновационная |
| 4) | | операционная |
| 5) | | финансовая |

Задание №73

Сложность иерархической структуры проекта, обусловленная требуемыми причинно-следственными связями для решения целевой задачи. Это свойства чего?

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №74

Какой проект представляет собой сложную бизнес-структуру, в состав которой входят несколько монопроектов, обычно региональный уровень?

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №75

Какой проект представляет собой отдельно взятый небольшой проект, быстро реализуемый, обычно в рамках одной организации

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №76

В каком процессе определяется ролевое участие всех, кто будет охвачен инновационной деятельностью по реализации проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | Процесс "инициация проекта" |
| 2) | | Процесс "планирование проекта" |
| 3) | | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) | | Процесс "завершения проекта". |

Задание №77

Выберите необходимые навыки персонала для проектной деятельности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------------|
| 1) | | опыт проектной деятельностью |
| 2) | | подготовка в цифровизации |
| 3) | | коммуникации |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 4) | | навыки организации |
|----|--|--------------------|

Задание №78

Фаза детального планирования и реализации проекта - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | прединвестиционная |
| 2) | | инвестиционная |
| 3) | | инновационная |
| 4) | | операционная |
| 5) | | финансовая |

Задание №79

Какие выделяют проекты?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------|
| 1) | | моно |
| 2) | | мега |
| 3) | | мульти |
| 4) | | мезо |

Задание №80

Подход Вестланда учитывает последовательно эти четыре фазы жизненного цикла проекта

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | Инициация проекта |
| 2) | | Планирование проекта |
| 3) | | Реализация проекта |
| 4) | | Завершение проекта |

Критерии оценки

| | |
|------------------------------|--|
| Вопросы к учебнику по теме 1 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 2 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 3 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 4 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |

| | |
|-----------------------|---|
| Итоговое тестирование | Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
|-----------------------|---|

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|-------|--|
| 1 | Понятие проекта, программы портфеля. Понятие проектной системы. |
| 2 | Проект, программа, портфель проектов как системы. |
| 3 | Управление портфелем проектов и программой в системе управления проектами. |
| 4 | Управление проектами как система |
| 5 | Организационные структуры управления проектами как системы. |
| 6 | Жизненный цикл проекта. |
| 7 | Системное представление проекта через полный жизненный цикл. |
| 8 | Процессы управления проектами. |
| 9 | Системное рассмотрение областей знаний управления проектами. |
| 10 | Матрица “процессы-области знаний управления проектами”. |
| 11 | Матрица взаимосвязи показателей проекта.. |
| 12 | Системная модель управления проектами |
| 13 | Тектология А.А. Богданова. |
| 14 | Общая теория систем Людвиг фон Берталанфи. |
| 15 | Теория ограничений Э. Голдратта. |
| 16 | Понятие системы. Эмерджентность. |
| 17 | Строение системы. Элемент системы. Структура. |
| 18 | Связи в системе и их виды. Прямая и обратная связь. |
| 19 | Процессы в теории систем. Понятие подсистемы. |
| 20 | Морфологический анализ. Энтропия. Негэнтропия. |
| 21 | Закон необходимого разнообразия Эшби. Synefin |
| 22 | Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы. |
| 23 | Проектная структура управления: характеристика, основные стандарты по проектному управлению? |
| 24 | Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии? |
| 25 | Понятие системы систем (СС). |
| 26 | Типология СС. Содерживание СС отдельных типов. |
| 27 | Виртуальная (Virtual). |
| 28 | Коллаборативная (Collaborative). Признанная(Acknowledged). |
| 29 | Система управления проектами в компании. |
| 30 | Процессы и функциональные области управления проектами. |
| 31 | Определение и предметная область проекта. |

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|------------------|---|
| 32 | Управление командой проекта. |
| 33 | Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам. |
| 34 | Управление качеством проекта. |
| 35 | Управление рисками проекта. |
| 36 | Управление коммуникациями и стейкхолдерами. |
| 37 | Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта? |
| 38 | Этапы повышения эффективности «узкого» места проекта. Методы повышения эффективности «узкого» места. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта. |
| 39 | Показатели проекта на стадии выбора. Какие показатели проекта на стадии завершения. Метод освоенного объема. Плановая стоимость запланированных работ. Фактическая стоимость выполненных работ? |
| 40 | Плановая стоимость выполненных работ. Как рассчитать отклонение по стоимости? Как рассчитать отклонение по срокам? |
| 41 | Как рассчитать коэффициент выполнения бюджета? Как рассчитать коэффициент выполнения календарного плана? |
| 42 | Что такое оценка привлекательности проекта? Какие критерии для принятия решения о целесообразности проекта? |
| 43 | Что такое срок окупаемости проекта? Как рассчитать? Что такое коэффициент дисконтирования? Как рассчитать? |
| 44 | Что такое чистая приведенная стоимость? Как рассчитать? |
| 45 | Что такое рентабельность инвестиций? Перечислите целевые показатели эффективности деятельности? |
| 46 | Что такое показатель рубль/день? Как рассчитать? |
| 47 | Основные виды проектов. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта. |
| 48 | Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Зачет с оценкой | «отлично» | Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу |
| | | «хорошо» | Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «удовлетворительно» | Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «неудовлетворительно» | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | Косова Л. Н. | Управление инновационными проектами и бизнес-процессами | учебное пособие | 2022 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Герштейн Ю. М. | Управление проектами с Microsoft Project 2016 | практикум | 2021 | ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | Комкова И. Н. | Управление инвестиционными проектами | учебно-методическое пособие | 2021 | ЭБС «IPRbooks» |
| 4 | Васючкова Т. С. | Управление проектами с использованием Microsoft Project | учебное пособие | 2020 | ЭБС «IPRbooks» |
| 5 | Троицкая Н. Н. | Управление проектами | учебное пособие | 2020 | ЭБС «IPRbooks» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | Поташева Г. А. | Управление проектами (проектный менеджмент) | учебное пособие | 2020 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | Попов Ю. И. | Управление проектами | учебное пособие | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 3 | Тихомирова О. Г. | Управление проектами | практикум | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок до 31.12.2023 включительно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок . |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| | групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409) | |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916) | Компьютеры, столы, стулья |