

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.04.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокат в уголовном процессе

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Вид занятий	Форма контроля зачет	
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	36	36
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	95,75	95,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Кабанова Л.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «21» сентября 2021 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры; формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвоката, средств защиты, главным образом, в уголовном судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Уголовный процесс 1,2,3;
- Уголовное право 1,2,3;
- Уголовно-исполнительное право;
- Криминология;
- Квалификация преступлений;
- Юридическая психология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и	- ПК-2.1. Владеет навыками раскрытия и расследования конкретных видов и групп преступлений	Знать: законодательство Российской Федерации об адвокатской деятельности и законодательство в области уголовного судопроизводства
		Уметь: проводить правовой анализ ситуации, квалифицировать факты и обстоятельства;
		Владеть: навыками свободно ориентироваться в различных аспектах права, осуществлять поиск способов защиты в уголовном процессе, владеть юридической техникой письма, владеть навыками судоговорения.
		Уметь: применять меры по защите прав человека и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-2)		гражданина; Владеть: навыками защиты гражданина прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 «Общая часть»	Лек.1	Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры. Правовой статус адвоката в уголовном процессе.	8	4	–	–	
	Сам.	История российской адвокатуры. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности. Принципы работы адвокатуры. Адвокатура как общественный институт.	8	–	–	–	
	Пр. 1	Правовые основы деятельности адвоката в	8	2	–	–	тест

		уголовном процессе. Обязательное участие адвоката-защитника в уголовном процессе. Приглашение, замена, отказ от защитника. Полномочия адвоката в уголовном процессе: коллоквиум					
Раздел 2 «Особенная часть уголовного права»	Лек.2	Участие адвоката в качестве защитника в процессе досудебного производства; в суде первой инстанции. Гарантии независимости адвоката в уголовном процессе.	8	8	—	—	
	Пр. 2, 3	Участие адвоката в уголовном процессе на стадии доследственной проверки и момента возбуждения уголовного дела: кейс-задача	8	6	—	—	
	Пр. 4	Формы участия адвоката в процессе досудебного производства: семинар	8	4	—		
	Пр. 5,6	Правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого, (обвиняемого): кейс-задача	8	6	—	—	
	Пр. 7	Правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях: кейс-задача	8	4	—	—	

	Пр. 8	Особенности участия адвоката на стадии предварительного слушания. Основные правовые положения участия адвоката на стадии судебного следствия: семинар	8	4	–	–	
	Пр. 9	Особенности участия адвоката в ходе прений сторон: кейс-задача	8	4	–	–	
	Пр. 10	Правовые основы вызова адвоката на допрос в качестве свидетеля. Правовые основы проведения обыска (осмотра) выемки в помещениях адвокатских образований: семинар	8	4	–	–	
	Пр. 11	Правовые основы проведения в отношении адвоката оперативно-розыскных мероприятий: кейс-задача	8	2	–	–	тест
	Сам.	Изучение дополнительной литературы, работа с материалами судебной практики	8	95,75			
	Контактная работа			48,25			
Итого:				144			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задание, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Для выполнения самостоятельной работы, студенты изучают электронный учебник и отвечают на вопросы для самоконтроля. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-2	Тестовые задания № 1-500 Вопросы к зачету № 1-39

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Пример типовых тестовых заданий:

Задание № 1

В уголовном судопроизводстве адвокат участвует в качестве:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) поручителя
- 2) представителя
- 3) защитника
- 4) адвоката

Задание № 2

Адвокат-защитник становится полноправным участником уголовного судопроизводства с момента:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) оформления допуска
- 2) заключения соглашения
- 3) вынесения постановления о допуске к участию в деле
- 4) с момента предъявления удостоверения и ордера

Задание № 3

При осуществлении профессиональной деятельности адвокат не обязан:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) придерживаться манеры поведения и стиля одежды, соответствующему деловому общению
- 2) постоянно повышать свой профессиональный уровень в порядке, установленном органами адвокатского самоуправления
- 3) отчитываться перед органами адвокатского самоуправления об оказании им юридической помощи доверителям
- 4) вести адвокатское производство

Задание № 4

Представителями потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя могут быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) защитник
- 2) близкие родственники
- 3) адвокат
- 4) представители общественных организаций

Задание № 5

Защитник, согласно части 3 ст. 49 УПК РФ, участвует в уголовном деле с момента:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)назначения судебного заседания
- 2)фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления
- 3)приостановления (прекращения) уголовного преследования
- 4)регистрации заявления о преступлении

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к зачету
1	История российской адвокатуры.
2	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре.
3	Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.
4	Принципы работы адвокатуры.
5	Адвокатура как общественный институт.
6	Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
7	Особенности процессуального статуса адвоката-защитника.
8	Полномочия адвоката-представителя потерпевшего, частного обвинителя.
9	Полномочия адвоката-представителя гражданского истца, гражданского ответчика.
10	Полномочия адвоката-представителя свидетеля.
11	Момент, условия и порядок вступления в уголовное дело защитника.
12	Обязательное участие адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
13	Приглашение, назначение и замена защитника.
14	Принципы назначения защитника.
15	Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Порядок отвода защитника.
16	Участие адвоката на стадии доследственной проверки.
17	Участие адвоката с момента возбуждения уголовного дела.
18	Формы участия адвоката в процессе досудебного производства.
19	Правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого (обвиняемого).
20	Правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях.
21	Полномочия и необходимые действия адвоката-защитника после вступления его в уголовное дело.
22	Особенности участия адвоката-защитника в процессуальных действиях при проверке сообщения о преступлении: отобрании объяснений, назначении судебной экспертизы, осмотре места происшествия, предметов и документов, освидетельствовании.

23	Участие адвоката-защитника в судебном заседании при обжаловании действий (бездействий) и решений следователя (дознателя) на стадии возбуждения уголовного дела в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ.
24	Права адвоката-защитника при производстве следственных действий.
25	Подписание протокола следственного действия: правовое регулирование и этические аспекты.
26	Особенности участия адвоката на стадии предварительного слушания.
27	Основания проведения предварительного слушания
28	Решения, принимаемые на предварительном слушании, и их значение для целей защиты.
29	Основные правовые положения участия адвоката на стадии судебного следствия.
30	Роль адвоката защитника при установлении порядка исследования доказательств.
31	Правовые основы участия адвоката-защитника в исследовании доказательств. Тактические и психологические особенности допроса адвокатом-защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста.
32	Тактические аспекты процессуальной позиции адвоката-защитника при решении вопроса о возможности оглашения показаний подсудимого, свидетелей или потерпевшего, данных при производстве предварительного расследования.
33	Допрос свидетелей по инициативе стороны защиты: правовые и тактические особенности.
34	Участие адвоката-защитника в иных следственных действиях, проводимых в ходе судебного разбирательства
35	Участия адвоката в ходе прений сторон.
36	Правовые основы вызова адвоката на допрос в качестве свидетеля.
37	Профессиональная тайна адвоката: понятие, виды, правовой режим.
38	Правовые основы проведения обыска (осмотра), выемки в помещениях адвокатских образований.
39	Правовые основы проведения в отношении адвоката оперативно-розыскных мероприятий

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	зачет в устной форме	«зачтено»	успешное прохождение текущей аттестации
		«не зачтено»	выставляется студенту, если он в течение учебного семестра не выполнял практические задания; не посещал более чем 50% практических занятий; если студент отказался от

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			ответа при сдаче зачета, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Смирнов А.В.	Уголовный процесс	учебник	2020	ЭБС «Znanium.com»
2	Кабанов П.А., Кабанова Л.Н.	Адвокат в уголовном процессе	электрон. учебно-метод. пособие	2019	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Брянская Е.В.	Основы процесса доказывания в свете судебной практики по уголовным делам	монография	2021	ЭБС «Znanium.com»
3	Ивакина Н.Н.	Основы судебного красноречия (Риторика для юристов)	учебное пособие	2022	ЭБС «Znanium.com»
4	Чеботарев Г.Н.	Практикум по юридическому консультированию	практикум	2018	ЭБС «Znanium.com»
5	Максимова Т.Ю	Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве	учебное пособие	2022	ЭБС «Znanium.com»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Academic	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы моноблоки двухместные, доска маркерная., экран., проектор, сервер, жалюзи.
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы трехместные (моноблоки), Доска меловая аудиторная, Стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет