

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.35

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой, гражданско-правовой

Форма обучения: очная
Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | Итого |
|--|-----------------|------------|
| Вид занятий | Зачет с оценкой | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 48 | 48 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 64,25 | 64,25 |
| Самостоятельная работа | 79,75 | 79,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 144 | 144 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры Уголовного права и процесса, канд. экон. наук С.Б. Сыропятова

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по специальности 40.03.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «21» 09 2021 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 – Способен составлять проекты локальных правовых актов. | Знать: положения закона о порядке осуществления прокурорского надзора |
| | | Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора |
| | | Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------|--------------------------|---|---------|--------------|-------|----------------|---|
| Раздел 1 Общая часть | лекц | Тема № 1. Сущность, задачи, основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов. | 3 | 4 | - | - | Кейс, коллоквиум |
| | лекц | Тема № 2. Система органов прокуратуры, их структура | 3 | 4 | - | - | Кейс, коллоквиум |
| Раздел 2 Особенная часть | лекц | Тема № 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов | 3 | 4 | - | - | Кейс, коллоквиум |
| | лекц | Тема № 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 3 | 4 | - | - | Кейс, коллоквиум |
| | практ | Тема № 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование | 3 | 8 | 15 | - | Кейс, коллоквиум |
| | практ | Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | 3 | 8 | 15 | - | Кейс, коллоквиум |
| | практ | Тема № 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами | 3 | 8 | 15 | - | Кейс, коллоквиум |
| | практ | Тема № 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы | 3 | 8 | 15 | - | Кейс, коллоквиум |
| | практ | Тема № 9. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры | 3 | 6 | 15 | - | Кейс, коллоквиум |
| | практ | Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел | 3 | 6 | 15 | - | Кейс, коллоквиум |
| | практ | Тема № 11. Координация деятельности | 3 | 2 | 10 | - | Кейс, коллоквиум |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|---------------|--------------|----------------|---|
| | | правоохранительных органов по борьбе с преступностью | | | | | |
| | | Итоговое тестирование | 3 | 2 | 100 | | |
| | | | | ПА | 0,25 | | |
| | | | | СР | 79,75 | | |
| | | | | Итого: | 144 | 200 | |

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; эссе)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в опросах, коллоквиумах, решают кейс-задачи, пишут эссе, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры. По результатам участия каждый студент получает определенное количество баллов, влияющую на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади– это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства. По результатам участия каждый студент получает определенное количество баллов.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------------|--|---|
| 3 | ОПК-6 | Коллоквиум; кейс-задачи |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задачи

1. Задания:

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В связи с жалобой работников общества с ограниченной ответственностью на нарушение их трудовых прав изданием руководством общества приказа, которым утверждено положение о премировании и поощрениях работников ООО, прокурор истребовал этот приказ и положение для проверки их соответствия трудовому законодательству. Директор ООО отказал прокурору в предоставлении требуемых актов со ссылкой на то, что их содержание представляет собой коммерческую тайну. Правомерен ли отказ директора ООО в предоставлении названных актов? Если отказ неправомерен, каковы возможные действия прокурора?

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Прокуратура района в городе имеет в своем штате прокурора, его заместителя, трех помощников прокурора и двух следователей. Какое наиболее рациональное распределение обязанностей между ними можно предложить? Какие факторы при этом должны учитываться?

3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В прокуратуру города поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что через проходную завода, являющегося акционерным обществом, систематически происходит вынос готовой продукции. Как следует поступить прокурору при получении подобного сообщения? Подлежит ли оно регистрации и проверке?

4. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В планы работы прокуратуры района включен пункт о проведении систематических проверок исполнения законов организациями общественного питания, в том числе и без получения каких-либо сообщений о нарушении законов с их стороны. Соответствует ли план работы прокуратуры в этой части требованиям закона? В каких органах могут проводиться проверки нарушений законов без сигналов об их нарушении? Ответ мотивируйте ссылками на нормы закона.

5. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Прокурором проводится проверка законности правовых актов, изданных районной администрацией за последние три месяца. Вправе ли прокурор осуществлять надзор за законностью правовых актов администрации без поступления информации о нарушениях законности? Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующий приказ Генерального прокурора РФ. Какие правовые акты администрации надлежит истребовать прокурору для проверки?

6. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Из Центра гигиены и эпидемиологии в прокуратуру района поступило сообщение о вспышке кишечных заболеваний в одном из микрорайонов города, причиной которых послужила некачественная вода в водопроводе. Проведенные Центром исследования показали, что водопроводная вода по нескольким параметрам не отвечает установленным санитарным нормам и опасна для здоровья. Каковы возможные действия прокурора в этой ситуации? Есть ли необходимость в проведении прокурорской проверки? Какие акты прокурорского реагирования могут быть принесены прокурором?

7. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Директором предприятия издан приказ о лишении премии по итогам работы за месяц одного из работников на том основании, что в течении семи рабочих дней этот работник не исполнял свои трудовые обязанности в связи с привлечением его к осуществлению правосудия в качестве присяжного заседателя. Правомерен ли данный приказ директора предприятия? Мотивируйте ответ ссылками на законодательство. Если приказ неправомерен, то какой акт прокурорского реагирования должен быть принесен прокурором? Составьте проект необходимого акта прокурорского надзора.

8. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В ходе проведения прокурорской проверки были выявлены факты систематических нарушений законности со стороны дирекции рынка. В частности, было установлено, что выдавались весы и гири, не прошедшие необходимого контроля, на рынке отсутствовали контрольные весы, к продаже продовольственных товаров допускались лица, не имеющие личных санитарных книжек, осуществлялась продажа с одних и тех же лотков продуктов и товаров бытовой химии. Законно ли было проведение названной проверки органами прокуратуры? Как должен реагировать прокурор на выявленные нарушения законности? Принесение каких актов прокурорского реагирования необходимо в этом случае? Имеются ли основания для привлечения виновных лиц к ответственности и если да, то к какой? Составьте проекты необходимых актов от имени прокурора.

9. Решите задачу и ответьте на вопросы:

По жалобе жильцов близлежащего дома была проведена прокурорская проверка соблюдения установленных строительных, санитарных и иных норм при реконструкции автозаправочной станции. При этом было установлено, что реконструкция АЗС проводится без необходимых на то согласований с противопожарной службой и органами по охране окружающей природной среды. Представление прокурора о необходимости устранения нарушений закона осталось без ответа, предложенные в нем меры не исполнены. Как должен действовать прокурор? Какое лицо и к какой мере ответственности должно быть привлечено? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

10. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В ходе производства проверки в районном отделе внутренних дел прокурор истребовал оперативно-служебные документы относительно оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении гражданина М. В представлении названных документов прокурору начальником РОВД было отказано со ссылкой на их секретный характер. Какое решение должен принять прокурор в этом случае?

11. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданин «А», сотрудничающий с оперативно-розыскным органом на контрактной основе, в возрасте 50-ти лет в результате неосторожного обращения с огнём потерял зрение, что исключало возможность его дальнейшего сотрудничества. Руководство оперативно-розыскного подразделения отказало в представлении ему пенсии по инвалидности мотивируя это тем, что зрение «А» утратил по своей вине, а не в результате проведения оперативно-розыскного мероприятия.

Являются ли правомерным отказ? Каким законом регулируется данная ситуация?

12. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Частный детектив «С», выполняя поручение клиента, установил самодельное прослушивающее устройство в офисе конкурирующей компании «Дельта», в результате чего заказчик была в курсе всех проводимых «Дельтой» операций на рынке ценных бумаг.

Дайте правовую оценку действиям частного детектива с точки зрения закона об оперативно-розыскной деятельности.

13. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Директор коммерческого банка обратился с просьбой к начальнику отдела полиции осуществить прослушивание его домашнего телефона в связи с неоднократными угрозами жизни в его адрес и членов семьи. В просьбе ему было отказано, т.к. прослушивание телефонных переговоров возможно только с разрешения суда и рекомендовано обратиться в суд.

Каков порядок осуществления прослушивания телефонных переговоров в данном конкретном случае?

14. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданин «Н» трудоустроивался на АЭС в качестве инженера-эксплуатационника. В отношении «Н» был проведён комплекс оперативно-розыскных мероприятий, в том числе опрос соседей. Узнав от последних, что им интересуются правоохранительные органы и, считая, что в данном случае нарушены его конституционные права, «Н» с соответствующим заявлением обратился в прокуратуру.

Нарушены ли в данном случае конституционные права «Н»?

15. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Прокурор области, осуществляя надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, затребовал от начальника отдела полиции по фамильные данные штатных негласных сотрудников. Данное требование прокурор обосновал необходимостью проверки финансирования указанной категории лиц. В требовании прокурору было отказано.

Правомерен ли отказ прокурору области?

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

| № | Вопросы к зачету с оценкой |
|----------|---|
| 1 | Прокурорский надзор и его место в системе права и среди юридических дисциплин. |
| 2 | Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности. |
| 3 | Место и роль прокуратуры РФ в системе органов государственной власти. |
| 4 | Принципы организации прокуратуры Российской Федерации. |

| | |
|----|--|
| 5 | Правовое регулирование прокурорского надзора. |
| 6 | Система территориальных органов прокуратуры РФ и их структура. |
| 7 | Транспортные прокуратуры: система, компетенция. |
| 8 | Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях: система, компетенция. |
| 9 | Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований (войсковых частей): система, компетенция. |
| 10 | Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров. |
| 11 | Правовой статус прокурора субъекта РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на эту должность. Порядок назначения и освобождения его от должности. Полномочия по руководству органами прокуратуры, а также по привлечению к дисциплинарной ответственности подчиненных работников. |
| 12 | Материальное и социальное обеспечение работников органов и учреждений прокуратуры РФ. |
| 13 | Классные чины прокурорских работников РФ: виды, сроки выслуги, порядок присвоения. |
| 14 | Правовой статус офицеров военной прокуратуры. |
| 15 | Порядок рассмотрения писем, жалоб, заявлений и приема граждан в органах прокуратуры. |

| | |
|----|---|
| 16 | Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. |
| 17 | Понятие, виды и общая характеристика, отраслей прокурорского надзора. |
| 18 | Сущность и значение надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. |
| 19 | Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. |
| 20 | Виды актов прокурорского реагирования на нарушения закона и требования предъявляемые к ним. |
| 21 | Методика проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов. |
| 22 | Сущность и значение надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. |
| 23 | Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод граждан. |
| 24 | Характеристика предмета надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. |
| 25 | Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования. |
| 26 | Организация прокурорского надзора за законностью уголовного преследования в стадии досудебного производства. |

| | |
|-----------|--|
| 27 | Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. |
| 28 | Сущность, значение и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. |
| 29 | Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под |
| 30 | Процессуальное положение и полномочия прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел. |
| 31 | Формы реализации прокурором своих полномочий по участию в гражданском процессе. |
| 32 | Принципы оперативно-розыскной деятельности. |
| 33 | Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. |
| 34 | Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. |
| 35 | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. |

| | |
|-----------|--|
| 36 | Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. |
| 37 | Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Их правовая и социальная защита. |
| 38 | Виды и понятие оперативно-розыскных мероприятий. |
| 39 | Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. |
| 40 | Виды оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебного разрешения. |
| 41 | Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики. |
| 42 | Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. |
| | Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью |
| 44 | Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. |
| 45 | Порядок и пределы предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---------------|
| | | | |
| 3 | Зачет с оценкой | «отлично» | 85-100 баллов |
| | | «хорошо» | 70-84 баллов |
| | | «удовлетворительно» | 55-69 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | 0-54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| | А. Я. Сухарев | Прокурорский надзор [Электронный ресурс] / Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 480 с. : ил. - ISBN 978-5-409-00928-1. | учебник | 2018 | ЭБС IPRbooks |
| | Григорьева Н. В. | Прокурорский надзор [Электронный ресурс] / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 215 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-238-02530-8. | учеб. пособие | 2016 | ЭБС IPRbooks |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|-----------------------|---|---|-------------|---|
| | Буксман, А.Э. | Э. Образцы документов прокурорской практики : практическое пособие / А. Э. Буксман, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 661 с. — (Профессиональная практика) | практическое пособие | 2020 | Эл.ресурс |
| | О. С. Капинус [и др.] | Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : /; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональная практика). — | практическое пособие | 2019 | |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа :<https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1 | Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Проектор, экран; столы ученические двухместные (моноблок)., стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная . |
| 2 | Э-816 "Криминалистический полигон" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для | стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| | курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | |
| 3 | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |