

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.18.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право 2

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

гражданско-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачёт с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	52,25	52,25
Самостоятельная работа	91,75	91,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31.08.2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись) А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Предпринимательское и трудовое право»

(протокол заседания № __ от «__» _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право 2» входит в обязательную часть ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право 2»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право 2» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	<u>ОПК-4.1.</u> Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: - основные понятия гражданского права (правоспособность, дееспособность, юридическое лицо, обязательство, наследование и т.п.); - основные концептуальные подходы по спорным цивилистическим вопросам (природа корпоративного правоотношения; природа полномочия представителя и т.д.); - положения нормативных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>актов в сфере гражданского права (прежде всего, ГК РФ); - основополагающие разъяснения высших судебных инстанций в сфере гражданского права.</p> <p>Уметь: - ограничивать гражданские правоотношения от иных правовых связей; - применять установленные гражданским законодательством положения и конструкции; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданско-правовой сфере; -устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - давать заключения и консультации по вопросам применения гражданского законодательства; - составлять юридические документы в гражданско-правовой сфере (доверенность, соглашение о расторжении договора и пр.)</p> <p>Владеть: - навыками анализа, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм; - навыками принятия решения и совершать действия в точном соответствии с законом.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Гражданское право 2 (4 семестр)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
«Модуль 4 «Вещное право»	Лекция 1	Общие положения о вещном праве. Право собственности. Общая собственность. Ограниченные вещные права. Гражданско-правовая защита вещных прав.	4	2	-	-	-
«Модуль 4 «Вещное право»	Самостоятельная работа 1	Общие положения о вещном праве. Право собственности. Общая собственность. Ограниченные вещные права. Гражданско-правовая защита вещных прав.	4	45,75	-	-	-
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Лекция 2	Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств. Общие положения о договоре.	4	2	-	-	-
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Самостоятельная работа 2	Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств. Общие положения о договоре.	4	46	-	-	-
«Модуль 4 «Вещное право»	Практическое занятие 1	Общие положения о вещном праве. Реформа законодательства о вещных правах.	4	2	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
«Модуль 4 «Вещное право»	Практическое занятие 2 и 3	Общие положения о праве собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности.	4	4	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
«Модуль 4 «Вещное право»	Практическое занятие 4 и 5	Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности.	4	4	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
«Модуль 4 «Вещное право»	Практическое занятие 6 и 7	Ограниченные вещные права.	4	4	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
«Модуль 4 «Вещное право»	Практическое занятие 8	Гражданско-правовая защита вещных прав.	4	2	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
«Модуль 4 «Вещное право»	Практическое занятие 9	Проверка остаточных знаний по темам практических занятий с 1 по 8.	4	2	30	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Практическое занятие 10	Понятие и виды обязательств. Множественность субъектов обязательств.	4	2	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Практическое занятие 11	Перемена лиц в обязательстве.	4	2	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Практическое занятие 12	Исполнение обязательств.	4	2	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Практическое занятие 13	Прекращение обязательств.	4	2	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Практическое занятие 14	Понятие и виды способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств. Непоименованные способы обеспечения исполнения	4	2	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Практическое занятие 15	Поручительство. Независимая гарантия. Неустойка. Задаток. Обеспечительный платёж. Удержание вещи должника.	4	2	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Практическое занятие 16	Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.	4	2	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Практическое занятие 17	Проверка остаточных знаний по темам практических занятий с 10 по 16.	4	2	30	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Практическое занятие 18 и 19	Понятие и содержание договора. Виды договоров. Непоименованные договоры и их место в гражданском обороте.	4	4	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Практическое занятие 20 и 21	Заключение договора. Признание договора незаключённым. Признание договора недействительным. Изменение и расторжение договора.	4	4	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Практическое занятие 22	Ответственность за нарушение договорных обязательств.	4	2	-	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модули 4,5	Практическое занятие 23	Проверка остаточных знаний по темам практических занятий с 18 по 22.	4	2	30	-	Собеседование, доклад (сообщение), кейс-задача
Модули 4,5	Посещаемость	Выставление бонусных баллов за посещаемость практических занятий.	4	-	10	-	-
Модули 4,5	Итоговый тест по курсу через ОТ	Гражданское право 2	4	2	-	-	Итоговое тестирование
Модули 4,5	Промежуточная аттестация	Гражданское право 2	4	0,25	-	-	Зачёт с оценкой
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (занятия 9,17,23) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (за посещаемость)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

6.4. Реферат (доклад, сообщение)

Реферат (доклад, сообщение) – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10-15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Требования к оформлению текста и сносок стандартные.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

6.5. Подготовка к аттестации (зачет с оценкой)

При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОПК-4	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Право собственности в объективном смысле – это:

- а) система правовых норм, регулирующих отношения собственности;
- б) закрепление меры юридической власти собственника над вещью;
- в) урегулированные гражданским правом общественные отношения по поводу распределения (присвоения) материальных благ;
- г) вещное право, которое дает лицу наиболее полное господство над вещью, в том числе путем владения, пользования и распоряжения ею, а также совершения в отношении нее любых действий, не запрещенных законом и не нарушающих права и охраняемые законом интересы других лиц.

2. Правомочие владения – это:

- а) юридически обеспеченная возможность собственника извлекать из вещи полезные свойства;
- б) юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства собственника над вещью;
- в) юридически обеспеченная возможность управления и распоряжения вещью;
- г) юридически обеспеченная возможность собственника определять юридическую и фактическую судьбу вещи.

3. Срок приобретательной давности в отношении чужого недвижимого имущества составляет:

- а) двадцать лет;
- б) пятнадцать лет;
- в) десять лет;
- г) три года.

4. Доля собственника жилого помещения в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме:

- а) определяется решением собственников жилых помещений;
- б) пропорциональна размеру общей площади принадлежащего жилого помещения;
- в) пропорциональна размеру общей площади принадлежащего жилого помещения, если иное не установлено решением собственников жилых помещений дома;
- г) пропорциональна количеству членов семьи собственника, проживающих в жилом помещении на законных основаниях.

5. На основании судебного решения перемена лиц в обязательстве может произойти в случае удовлетворения иска о:

- а) переводе прав и обязанностей покупателя при продаже доли в праве с нарушением преимущественного права покупки;
- б) переводе прав и обязанностей покупателя по сделке, на заключение которой второй супруг не давал согласие;
- в) признании сделки недействительной и применении последствий ее недействительности;
- г) о признании должника банкротом

6. Обязательство, в котором должнику, обязанному совершить одно из двух или нескольких действий, по общему правилу принадлежит право выбора, является:

- а) альтернативным;
- б) факультативным;

- в) вспомогательным;
- г) аксессуарным;

7. Договорными являются обязательства, возникающие:

- а) в результате причинения вреда;
- б) в результате неосновательного обогащения;
- в) из деликта;
- г) на основании соглашения сторон.

7.2.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания

Задание 1. Соотнесите понятия «владения» и «держания» в римском праве. Соотнесите категории «собственность» и «право собственности».

Задание 2. Проанализируйте Проект Федерального закона № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса РФ, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и выделите основные изменения, которые предложены в законопроекте в разделе II «Вещное право».

Задание 3. Выпишите точные наименования изданий, в которых осуществляется официальная публикация законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов министерств и ведомств, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

Задание 4. Подготовьте письменно перечень основных судебных актов, обеспечивающих правильное применение законодательства о вещных правах.

Задание 5. Проведите сравнение вещного и обязательственного права.

Задание 6. Подготовьте схему «Классификация обязательств».

Задание 7. Отобразите на схеме порядок применения общих положений об обязательствах к различным видам обязательств и к правоотношениям, не являющимся обязательствами.

Задание 8. Назовите отличительные черты долевых, солидарных и субсидиарных обязательств. Приведите примеры каждого из них (для долевых и солидарных – с активной и пассивной множественностью).

Задание 9. Какова юридическая природа исполнения обязательства: является ли исполнение обязательства сделкой, юридическим поступком или каким-либо иным юридическим фактом?

Задание 10. Составьте таблицу, содержащую характеристику принципов исполнения обязательств.

7.2.3. Рефераты. Типовой пример задания

№ п/п	Темы
1.	Первоначальные способы приобретения права собственности.
2.	Производные способы приобретения права собственности
3.	Добровольные способы прекращения права собственности
4.	Принудительные способы прекращения права собственности
5.	Общая долевая собственность

№ п/п	Темы
6.	Общая совместная собственность
7.	Вещно-правовые способы защиты права собственности
8.	Принципы исполнения обязательств
9.	Залог
10.	Поручительство
11.	Независимая гарантия
12.	Зачёт, новация, отступное: сходства и отличия
13.	Классификация договоров
14.	Существенные, обычные и случайные условия договора
15.	Способы заключения договора
16.	Практические особенности изменения и расторжения договора

7.2.4. Решение практических (ситуационных) задач. Типовой пример задания

Задача 1.

Между ПАО «Фемида» (продавцом) и ООО «Артдеко» (покупателем) был заключен и исполнен договор купли-продажи двух складских помещений. Исходя из ничтожности данного договора, ПАО «Фемида» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к ООО «Артдеко» об истребовании из его незаконного владения переданных во исполнение договора складских помещений.

Вопросы:

1. О каком способе защиты идет речь в казусе? Квалифицируйте заявленное истцом требование и определите характер спорного правоотношения.
2. Подлежит ли иск ПАО «Фемида» удовлетворению?

Задача 2. Супруги Ивановы, владеющие на праве собственности земельным участком и возведенным на нем зданием (трехэтажный коттедж) в поселке Барвиха Московской области, обратились в суд с иском к Сидорову, собственнику соседнего земельного участка, о

демонтаже деревянной постройки без фундамента – летняя веранда, поскольку в результате ее установки затеняются помещения на первом этаже принадлежащего истцам здания и даже в дневное время приходится использовать искусственное освещение.

Вопросы:

1. Какой способ защиты права собственности избрали супруги Ивановы? Дайте его характеристику.
2. Что надлежит установить суду при решении вопроса об удовлетворении заявленных требований?
3. Решите дело.

Задача 3. Арендодатель обратился в арбитражный суд с негативным иском к арендатору о демонтаже кабельных линий. Как установлено судом, истец предоставил ответчику в аренду помещение междугородной телефонной станции, в котором арендатор самовольно установил кабельные линии. Арендодатель полагает, что сохранение установленных без его согласия кабельных линий нарушает его право собственности. Арендатор против иска возражал, ссылаясь на то, что арендодатель вправе требовать демонтаж кабельных линий только после прекращения договора аренды и возврата имущества в его владение.

Вопросы:

1. Надлежащий ли способ защиты избран истцом?

2. Как должен квалифицироваться иск арендодателя к арендатору о прекращении действий арендатора, использующего арендуемое имущество вопреки условиям договора аренды?

3. Какое решение вынесет суд?

Задача 4. В квартире Козлова производился ремонт. Козлов договорился с соседом Лысковым, что на время ремонта он оставит в квартире Лыскова ковер, кресло, журнальный столик и дорожную сумку со сложенной в ней обувью. Из-за короткого замыкания в квартире Лыскова произошел пожар, в результате поврежденными оказались вещи хозяина квартиры и вещи Козлова. Козлов обратился к Лыскову с требованием возместить ему убытки, вызванные повреждением вещей. Лысков ответил отказом, мотивировав свой отказ тем, что между ним и Козловым не возникло никакого обязательства. Он, Лысков, хотел лишь оказать соседу безвозмездную дружескую услугу.

Вопросы:

1. При каких условиях дружеская услуга становится гражданско-правовым обязательством?

2. Какое значение для возникновения гражданско-правового обязательства имеет форма соглашения, например, устная или письменная?

3. Возникло ли гражданско-правовое обязательство в описанной ситуации?

Задача 5. Кредитор обратился в арбитражный суд с иском к должнику в связи с просрочкой возврата суммы займа. Арбитражный суд иск удовлетворил и взыскал сумму займа и проценты, исчисленные в размере, определенном в договоре. Исполнительный лист был предъявлен кредитором к исполнению, но оплата произведена не была в связи с отсутствием средств на счете должника. Исполнение обязательств должником было обеспечено договором поручительства. Не получив удовлетворения по исполнительному документу, кредитор обратился с иском к поручителю, несущему солидарную ответственность с должником. Поручитель просил суд освободить его от ответственности, поскольку при наличии решения суда о взыскании долга с должника повторное взыскание повлечет неосновательное обогащение кредитора.

Вопросы:

1. До какого момента солидарные должники остаются обязанными перед кредитором?

2. Обоснованы ли возражения ответчика-поручителя?

Задача 6. Арендодатель передал коммерческому банку свое право требования к арендатору об уплате задолженности по арендной плате. О состоявшейся уступке должник был надлежаще уведомлен. Когда банк предъявил уступленное требование к оплате, арендатор заявил, что он засчитывает против требования банка свое требование к арендодателю о возмещении расходов на устранение недостатков арендованного имущества, возникшее до уступки требования банку.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия арендатора?

2. Можно ли привлечь к ответственности первоначального кредитора (в данном случае арендодателя) за уступку требования, против которого у должника есть обоснованные возражения?

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4 (Гражданское право 2)

№ п/п	Вопросы к зачёту с оценкой
1.	Вещное право: понятие, признаки, содержание и виды.
2.	Собственность и ее правовые формы.
3.	Право собственности: понятие и содержание.
4.	Объекты права собственности.
5.	Приобретение права собственности: понятие, основания, способы.
6.	Основания прекращения права собственности.
7.	Субъекты и объекты, основания возникновения и прекращения права собственности физических и юридических лиц.
8.	Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность.
9.	Полномочия органов юридических лиц по совершению сделок с имуществом юридических лиц.
10.	Право частной собственности на отдельные объекты (земельные участки, иные природные объекты, здания и сооружения, жилые помещения, объекты незавершенного строительства).
11.	Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности.
12.	Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности. Приватизация государственного и муниципального имущества
13.	Объекты права государственной и муниципальной собственности.
14.	Субъекты права государственной и муниципальной собственности. Государственная казна.
15.	Понятие, общая характеристика и виды права общей собственности.
16.	Основания возникновения и объекты права общей собственности.
17.	Право общей долевой собственности: понятие, содержание, особенности возникновения, осуществления и прекращения.
18.	Право общей совместной собственности: общая характеристика.
19.	Право общей собственности супругов.
20.	Право общей собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
21.	Ограниченные вещные права как права на чужие недвижимые вещи. Ограниченное вещное право: понятие и признаки.
22.	Классификация и система ограниченных вещных прав.
23.	Ограниченные вещные права по использованию земельных участков.
24.	Ограниченные вещные права по использованию имущества публичного собственника.
25.	Ограниченные вещные права по использованию жилых помещений.
26.	Обеспечительные вещные права.
27.	Реформирование положений об ограниченных вещных правах.
28.	Гражданско-правовые способы защиты вещных прав.
29.	Виндикационный иск.
30.	Негаторный иск.
31.	Иск о признании вещного права.
32.	Освобождение имущества от ареста и исключение его из описи.
33.	Характеристика обязательственного права как подотрасли гражданского права.
34.	Применение норм обязательственного права к обязательственным и иным правоотношениям.
35.	Понятие, признаки и структура обязательства.
36.	Основания возникновения обязательств.

№ п/п	Вопросы к зачёту с оценкой
37.	Виды обязательств.
38.	Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательствах.
39.	Перемена лиц в обязательстве: Переход права (требования).
40.	Перемена лиц в обязательстве: Перевод долга.
41.	Перемена лиц в обязательстве: Передача договора.
42.	Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.
43.	Соглашения кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.
44.	Надлежащее исполнение обязательства. Субъект исполнения.
45.	Третьи лица в обязательстве.
46.	Предмет исполнения обязательств.
47.	Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательства.
48.	Место исполнения обязательства.
49.	Способ исполнения обязательства.
50.	Обусловленное исполнение обязательства.
51.	Встречное исполнение обязательства.
52.	Общие положения об обеспечении исполнения обязательств.
53.	Неустойка.
54.	Задаток.
55.	Обеспечительный платеж.
56.	Залог.
57.	Удержание вещи.
58.	Поручительство.
59.	Независимая гарантия.
60.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
61.	Понятие прекращения обязательств.
62.	Основания (способы) прекращения обязательства.
63.	Прекращение обязательства надлежащим исполнением.
64.	Отступное как способ прекращения обязательства.
65.	Прекращение обязательства зачетом.
66.	Прекращение обязательств новацией.
67.	Прощение долга.
68.	Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
69.	Прекращение обязательства невозможностью исполнения.
70.	Прекращение обязательства на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.
71.	Прекращение обязательства смертью гражданина. Прекращение обязательства ликвидацией юридического лица.
72.	Понятие договора в гражданском праве. Значение гражданско-правового договора. Многопонятийное представление о договоре.
73.	Принципы договорного права. Свобода договора.
74.	Добросовестность и договорная справедливость.
75.	Классификация договоров в гражданском праве.
76.	Имущественные и организационные договоры.
77.	Публичные договоры и договоры присоединения.
78.	Заключение договора. Условия договора.
79.	Форма договора.
80.	Толкование договора.
81.	Стадии заключения договора. Проблема преддоговорной стадии заключения договора. Оферта и акцепт.

№ п/п	Вопросы к зачёту с оценкой
82.	Заключение договора в обязательном порядке.
83.	Заключение договора на торгах.
84.	Общая характеристика изменения и расторжения договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон.
85.	Особенности расторжения договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
86.	Особенности отказа от договора или от осуществления прав по договору.
87.	Порядок изменения и расторжения договора.
88.	Последствия расторжения договора.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачёт с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100
		«хорошо»	70-84
		«удовлетворительно»	55-69
		«неудовлетворительно»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4 семестр (Гражданское право 2)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Карпычев М.В. и др.	Гражданское право: учебник: в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1184792. - ISBN 978-5-16-016568-4. - Текст: электронный.	Учебник	2022	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1184792 (дата обращения: 02.10.2022).
2.	Болтанова Е.С. и др.	Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 515 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1079846. - ISBN 978-5-16-016061-0. - Текст: электронный.	Учебник	2022	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1840455 (дата обращения: 02.10.2022).

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Формакидов Д.А.	Вещное право: учебное пособие / Д.А. Формакидов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/959842. - ISBN 978-5-16-013861-9. - Текст: электронный.	Учебное пособие	2021	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1216862 (дата обращения: 02.10.2022).
2.	Формакидов Д.А.	Вещное право проживания: монография / Д.А. Формакидов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a3ca9d9202c24.82225719. - ISBN 978-5-16-013613-4. - Текст: электронный.	Монография	2022	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1734820 (дата обращения: 02.10.2022).
3.	Акинфиева В.В.	Способы обеспечения исполнения обязательств: учебное пособие / В.В. Акинфиева, А.В. Степанченко. - Москва: Статут, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-8354-1687-5. - Текст: электронный.	Учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1225750 (дата обращения: 02.10.2022).
4.	Гончарова В.А.	Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве России: монография / В.А. Гончарова. - Москва: Юстицинформ, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-7205-1804-2. -	Монография	2022	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Текст: электронный.			ст/1859698 (дата обращения: 02.10.2022).
5.	Кулаков В.В.	Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: монография / В.В. Кулаков; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва: РГУП, 2015. - 144 с. – ISBN 978-5-93916-478-8. - Текст: электронный.	Монография	2015	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1194831 (дата обращения: 02.10.2022).
6.	Андреев Ю.Н.	Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография / Ю. Н. Андреев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-833-6. - Текст: электронный.	Монография	2020	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1058727 (дата обращения: 02.10.2022).
7.	Степанюк Н.В.	Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики: монография / Н.В. Степанюк. — Москва: ИНФРА-М, 2022. - 136 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006827-5. - Текст: электронный.	Монография	2022	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1891262 (дата обращения: 02.10.2022).

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Стол учебный двухместный (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, проектор, экран с электрическим приводом, жалюзи.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in, жалюзи.
5.	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации (Э-306)	
6.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
7.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен