

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.07

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

гражданско-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	59,75	59,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.ю.н. Вагапов Р.Ф.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое регулирование национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись) А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Предпринимательское и трудовое право»

(протокол заседания № _ от «__» _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» является приобретение будущими юристами знаний в области правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право, трудовое право, теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): гражданское право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6)	ПК-6.1. Владеет способами защиты прав и свобод человека и гражданина	Знать: правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения субъективных прав и свобод;
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
		Владеть: основными навыками применения полученных знаний в практической деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Сам	Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности (банкротстве).	8	6	-		Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)
	Лек	Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	8	16	-	Контактная работа	
	Сам	Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства)	8	6	-		
	Пр	Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством)	8	32	-	Контактная работа	
	Сам	Процедуры наблюдения	8	6			
	Сам	Финансовое оздоровление	8	6			
	Сам	Внешнее управление	8	6			
	Сам	Конкурсное производство	8	6			
	Сам	Мировое соглашение	8	6			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Особенности банкротства отдельных категорий должников	8	5,75			Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)
	Сам	Особенности банкротства отдельных категорий должников	8	4			
	Сам	Банкротство кредитных организаций.	8	4			
	Сам	Зарубежное законодательство о банкротстве.	8	4			
		контроль					
	ПА	зачет		0,25	-	-	
Итого:				108	-		

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

6.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

6.5. Подготовка к аттестации (зачет)

При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-6	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)</i>
8	ПК-6	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задача 1.

Временный управляющий И. Л. Петров назначил первое собрание кредиторов СПК «Север» Мичуринского района РБ на 12 октября 2019 г. в своем офисе в г. Мичуринске. При этом кредиторов известил заказными письмами с уведомлением о вручении, направленными 27 сентября 2019 г. На собрание явился только представитель Инвестбанка, задолженность которого оставляла 33% от общей установленной арбитражным судом задолженности СПК «Север» перед кредиторами. Тогда временный управляющий назначил повторное собрание на 30 октября 2019 г. по тому же адресу, известив всех кредиторов заказными письмами, в которых оповещал о повестке дня собрания и возможности ознакомиться с документами, подлежащими обсуждению на собрании по адресу офиса временного управляющего. При этом в управление ФНС временный управляющий представил отчет, финансовый анализ и заключение об отсутствии признаков преднамеренного или фиктивного банкротства непосредственно 27 сентября 2019 г. Представитель налогового органа возражал против проведения собрания, считая, что анализ произведён недостаточно подробно и содержит пробелы. 30 октября на собрание пришёл представитель Инвестбанка, который принял решение по всем вопросам повестки дня, в том числе просил арбитражный суд назначить конкурсным управляющим И. Л. Петрова. Протокол был направлен в арбитражный суд 6 ноября 2019 г.

Проверьте, не были ли допущены нарушения временным управляющим?

Кого следовало пригласить на собрание помимо кредиторов?.

Задача 2.

В ходе внешнего управления внешний управляющий осуществлял следующие мероприятия:

- продал с согласия кредиторов объекты недвижимости, стоимость которых согласно акта оценки не превышала 100 000 р.;
- ежемесячно рассчитывался с работниками по текущей заработной плате, оплачивал коммунальные услуги, частично погашал задолженность по второй очереди;
- отказался от оплаты контракта, по которому поставщик в полном объёме поставил кирпичи для строительства, строительство по плану

внешнего управления решено не продолжать, реализовать объект незавершенного строительства;

– погасил обязательство взаимозачётом по задолженности, которая возникла в ходе внешнего управления;

– по завершении срока внешнего управления рассчитался с кредиторами в пределах основного долга, для уплат процентов денежных средств было недостаточно.

Поясните, каковы полномочия внешнего управляющего?

Правомерно ли совершение перечисленных действий?

Краткое описание и регламент выполнения

Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задаче вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на приведенные нормативные материалы к задаче (при наличии), а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа.

Темы для эссе

1. Порядок и условия проведения процедур банкротства в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

3. Банкротство (несостоятельность) как способ прекращения существования физических и юридических лиц.

4. Банкротство как предмет юридического регулирования.

5. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

6. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических лиц.

7. Правовое регулирование процедуры ликвидации должника.

8. Правовой статус арбитражного управляющего.

9. Конкурсное производство как одна из процедур несостоятельности (банкротства) страховой организации.

10. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) отсутствующего должника.

Краткое описание и регламент выполнения

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;

- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы;

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление,

- тезис, аргументы,

- тезис, аргументы,

- тезис, аргументы.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Понятие, признаки и системы несостоятельности. Соотношение понятий несостоятельности и банкротства.
2	Законодательство о несостоятельности.
3	Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
4	Субъекты несостоятельности.
5	Процедуры несостоятельности. Субъекты процедур несостоятельности.
6	Арбитражный управляющий.
7	Правовой статус саморегулируемой организации.
8	Правовая природа производства по делам о несостоятельности.
9	Стадии производства по делам о несостоятельности. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности.
10	Арбитражный процесс по делу о банкротстве.
11	Подготовка дела о несостоятельности к судебному разбирательству.
12	Судебное разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).
13	Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
14	Основания, правовые последствия и процедура введения наблюдения.
15	Утверждение временного управляющего, его права и обязанности. Полномочия временного управляющего.
16	Анализ финансового состояния должника. Формирование реестра кредиторов. Порядок предъявления требований кредиторов.
17	Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
18	Сущность финансового оздоровления. Понятие, цель, порядок и основания введения финансового оздоровления.
19	Возбуждение процедуры финансового оздоровления. Субъекты инициирования процедуры.
20	Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления. Полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления.
21	Административный управляющий, его права и обязанности.
22	Прекращение и окончание финансового оздоровления. Досрочное окончание финансового оздоровления.
23	Основания перехода к внешнему управлению.

24	Понятие, цель и основания введения внешнего управления.
25	Срок внешнего управления, основания и порядок его продления. Правовые последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
26	Порядок утверждения внешнего управляющего. Права, обязанности и полномочия внешнего управляющего.
27	Распоряжение имуществом должника.
28	План внешнего управления: порядок его составления, рассмотрения, утверждения, исполнения. Содержание плана внешнего управления.
29	Окончание внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение.
30	Понятие, цель, основания открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства, основания и порядок его продления.
31	Правовые последствия открытия конкурсного производства.
32	Порядок утверждения конкурсного управляющего. Права и обязанности конкурсного управляющего.
33	Контроль над деятельностью конкурсного управляющего.
34	Понятие конкурсной массы.
35	Правовой режим социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования.
36	Оценка имущества должника. Выявление и взыскание дебиторской задолженности должника.
37	Порядок удовлетворения требований кредиторов.
38	Отчет конкурсного управляющего.
39	Понятие, форма и содержание мирового соглашения. Мировое соглашение как процедура банкротства и как гражданско-правовой договор.
40	Особенности мирового соглашения в разных процедурах банкротства. Порядок заключения.
41	Стороны мирового соглашения. Участие третьих лиц в мировом соглашении. Участие уполномоченного органа в мировом соглашении.
42	Утверждение мирового соглашения арбитражным судом.
43	Порядок исполнения мирового соглашения.
44	Понятие и особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.
45	Особенности наблюдения и конкурсного производства сельскохозяйственных организаций.
46	Понятие стратегических организаций. Досудебные меры по финансовому оздоровлению и особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций.
47	Критерии и признаки банкротства гражданина. Особенности рассмотрения дела в арбитражном суде.
48	Банкротство индивидуальных предпринимателей.
49	Особенности банкротства арбитражных управляющих.

50	Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.
51	Упрощенные процедуры банкротства: а) банкротство ликвидируемого должника; б) банкротство отсутствующего должника
52	Понятие и критерии несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
53	Роль Центрального Банка России в процедурах банкротства кредитных организаций. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций.
54	Финансовое оздоровление кредитной организации: финансовая помощь учредителей, участников или третьих лиц, изменение структуры активов и структуры пассивов; назначение временной администрации по управлению; реорганизация.
55	Рассмотрение дел о банкротстве кредитной организации в арбитражном суде.
56	Основания введения и цель конкурсного производства в кредитной организации.
57	Охарактеризуйте нормы зарубежного законодательства, раскрывающие понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
58	Приведите примеры применения процедуры банкротства в зарубежных странах.
59	В чем заключается правовой статус арбитражного управляющего (отдельно по каждой стране)?
60	Как происходит удовлетворение требований кредиторов (отдельно по каждой стране)?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 85 до 100 баллов.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 70 до 85 баллов.
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 55 до 69 баллов.
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 0 до 54 баллов.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	Экзамен (устно)	«отлично»	оценка «отлично» студент дает полные и обоснованные ответы на экзаменационные вопросы; правильно решает задачи и выполняет задания.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает полные и обоснованные ответы на экзаменационные вопросы, но допускает несущественные неточности, исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы преподавателя.
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает базовые ответы на экзаменационные вопросы, но допускает существенные ошибки, в том числе на дополнительные вопросы преподавателя.
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская.	Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры /- Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2017. - 437, [1] с. - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 436-438. - ISBN 978-5-9616-8753-9 : 1045-49. - 1019-00.	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
2		Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 20 янв. 2017 г. - Москва : Эксмо, 2017. - 190, [1] с. - ISBN 978-5-699-95273-1 : 105-00.	Кодекс	2017	ЭБС "IPRbooks"
3	Т. Э. Рождественская, А. Г. Грузнов, А. В. Шамраев.	Публично-правовое регулирование : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2017. - 211, [1]. - (Модуль. Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 978-5-534-00519-6 : 563-27.	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А. П. Гусев.	Все виды исковых заявлений и претензий в суд : новая редакция - Изд. 6-е, доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 347, [1] с. - (Консультирует юрист). - ISBN 978-5-222-27387-6 : 262-00.	Учебное пособие	2016	Электронный каталог ТГУ
2	Г. А. Русанов	Экономические преступления : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры /. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2016. - 223, [1] с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-9916-7133-0 : 576-97.	Учебное пособие	2016	Электронный каталог ТГУ
3	В. С. Белых, В. М. Богданов, В. А. Запорощенко	Банкротство граждан : Критерии. Статус. Процедуры : [учеб.-практ. пособие] /; Урал. шк. предпринимат. права ; под общ. ред. В. С. Белых. - Москва : Проспект, 2017. - 127, [1] с. - Библиогр.: с. 120-127. - ISBN 978-5-392-21725-0 : 202-00.	Практикум	2017	Электронный каталог ТГУ
4	Д. В. Добрачев, Д. В. Щеголев.	Проблемы судебной практики в сфере корпоративного и коммерческого оборота: монография / - Москва : Проспект, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-392-19589-3 : 250-00.	монография	2016	Электронный каталог ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
5.	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	(моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .
6.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
7.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен