

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.10.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная медицина

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация
Уголовно-правовая, гражданско-правовая, государственно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	59,75	59,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», к.м.н. Моисеева Т.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «21» сентября 2021 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Целью курса является изучение теоретических основ судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы как практической реализации достижений медико-биологических наук для разрешения вопросов, возникающих в практике работы правоохранительных органов. Формирование у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; об основных вопросах, решаемых судебно-медицинской экспертизой и о методах решения этих вопросов; очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК -6. Способен использовать специальные знания в процессуальной деятельности.	ПК – 6.1. Способен определять предмет судебных экспертиз, формулировать типовые вопросы и давать оценку экспертным заключениям.	Знает: Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Умеет: : правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, оформлять документацию, полно отражать результаты профессиональной деятельности

		<p>Владеет: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов. А так же приемами публичной дискуссии по вопросам судебной экспертизы, навыками решения экспертных задач при расследовании преступлений.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Разделы не предусмотрены	Лек	Предмет и содержание судебной медицины	9	2	-	-	
	Лек	Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы РФ	9	4	-	-	
	Пр	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц (живых лиц)	9	2	-	-	
	Пр	Экспертиза состояния здоровья, половых преступлений и половых состояний	9	2	-	-	
	Лек	Танатология - изучение динамики и этапов умирания	9	4	-	-	
	Пр	Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения	9	2	-	-	Коллоквиум
	Лек	Общие сведения о механической травме	9	4	-	-	
	Пр	Судебно-медицинская экспертиза при транспортных происшествиях	9	2	-	-	
	Лек	Судебно-медицинская экспертиза повреждений,	9	2	-	-	

		причиненных острыми предметами					
Пр		Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	9	2	-	-	
Пр		Повреждения и смерть от действия некоторых физических факторов	9	2	-	-	
Пр		Механическая асфиксия	9	2	-	-	
Пр		Общая токсикология	9	4	-	-	Коллоквиум
Пр		Частная токсикология	9	2	-	-	
Пр		Идентификация личности	9	2	-	-	
Пр		Экспертиза скоропостижной смерти	9	2	-	-	
Пр		Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных	9	2	-	-	
Пр		Экспертиза вещественных доказательств	9	2	-	-	
Пр		Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел	9	2	-	-	
Пр		Права, обязанности и ответственность медицинских работников	9	2	-	-	Кейс-задача
Итого:				48	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование, разноуровневые задачи и задания).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задач, коллоквиумов, разноуровневых задач и заданий. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Криминалистика» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности :дидактические материалы – служебные документы; бланки и образцы процессуальных документов; учебные и архивные видеозаписи; криминалистические

специализированные компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды, мультимедийные презентации.

Технические средства обучения – аудио, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска; персональный компьютер.

Технико-криминалистические средства – универсальные криминалистические чемоданы «Эксперт-У», «Следопыт», «Эксперт», «Экспресс-тест» наркотических средств и психотропных веществ, бинокулярные и стереоскопические микроскопы 60-х – 500-х увеличения, фото- видео аппаратура, комплект для работы со следами микрочастиц «Микрон», УФ-осветитель.

Объекты – учебные наглядные пособия (предметы, документы, одежда ,следы, орудия преступления и т. п.); упаковочный материал и приспособления для упаковки предметов и следов.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучаемые могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебной дисциплины.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК -6.	<i>Коллоквиум, Кейс-задачи, Вопросы к зачету № 1-60</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вопросы для коллоквиума:

1. Значение судебной медицины в расследовании преступлений
2. Особенности работы судмедэксперта с повреждениями разных видов
3. Современные возможности судебной медицины.

7.2.2. Кейс-задачи

1. Задания:

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

При освидетельствовании гражданки. С. 42 лет были обнаружены следующие повреждения: на лбу, по средней линии тела группа косо-вертикально расположенных полулунной формы ссадин, длиной от 0,5 до 3,5 см, красного цвета. По нижнему краю правой орбиты неправильной полулунной формы багрово-фиолетовый кровоподтек 1,5 4 см. У внутреннего угла левого глаза по нижнему краю орбиты неправильной треугольной формы кровоподтек фиолетового цвета 1,5 2,5 см. На наружной поверхности правого плеча в верхней его трети округлой формы багрово-фиолетовый кровоподтек 6 5,5 см, зеленоватого цвета по периферии. На передней поверхности правого плеча овальной формы кровоподтек фиолетового цвета с зеленовато-желтоватым окрашиванием по периферии, размерами 1,5 2 см. В области основания 1-го пальца левой кисти линейная ссадина длиной 3 см под красной несколько выступающей над поверхностью кожи корочкой. На внутренней поверхности

правого лучезапястного сустава неправильной формы кровоподтек с нечеткими контурами, зеленоватого цвета, размерами 1,5 2 см.

Здесь же группа ссадин различной формы, размерами от 0,5 до 1,5 см с красной, несколько выступающей над поверхностью кожи поверхностью. На наружной поверхности левого бедра в верхней его трети багрово-фиолетовый кровоподтек 8 6,5 см. При пальпации поясничной области болезненность.

Вопросы:

- какие повреждения выявлены у пострадавшей?
- механизм и давность образования повреждений?
- какой вред причинен здоровью пострадавшей и по каким квалифицирующим признакам?

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданка С. И.П. 28 лет, имевшая беременность 16 недель, в 11 часов утра 3 марта 2013 года при переходе улицы из-за невнимательности получила удар правым крылом колесного трактора. В районной больнице вскоре после травмы было отмечено: состояние средней тяжести, пульс 102 удара в 1 минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения, АД 115/70 мм.рт.ст. Нагрузка на кости таза в прямом и поперечном направлениях резко болезненная. При рентгенографии обнаружен перелом верхней ветви лонной кости и расхождение лонных сочленений на 1,5 сантиметра. В связи с невозможностью сохранения беременности вследствие полученной травмы пострадавшей произведено искусственное прерывание беременности. Через 2,5 месяца больная выписана в удовлетворительном состоянии. Кости таза срослись.

Вопросы:

1. Напишите текст постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы.
2. Составьте судебно-медицинский диагноз.
4. Какой вред причинен здоровью пострадавшей и по каким квалифицирующим признакам?

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

1 Определение судебной медицины. Предмет, содержание и задачи судебной медицины.

2 Судебная медицина в России, история развития судебной стоматологии. Выдающиеся деятели судебной медицины.

3 Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы.

4 Правовые основы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы: общие положения, порядок назначения экспертизы.

5 Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта.

6 Заключение эксперта (Акт судебно-медицинского исследования трупа), его составные части и содержание.

7 Судебно-медицинская классификация смерти.

8 Объекты судебно-медицинской экспертизы.

9 Схема заключения (выводов) при насильственной смерти.

- 10 Схема построения судебно-медицинского диагноза. Схема заключения при ненасильственной смерти.
- 11 Установление давности наступления смерти.
- 12 Классификация трупных изменений. Ранние трупные изменения.
- 13 Классификация трупных изменений. Поздние трупные изменения.
- 14 Осмотр места происшествия. Задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте его обнаружения.
- 15 Классификация механической травмы.
- 16 Дифференциальная диагностика травматических и нетравматических субарахноидальных кровоизлияний.
- 17 Ссадины и их судебно-медицинское значение.
- 18 Кровоподтеки и их судебно-медицинское значение.
- 19 Классификация тупых предметов. Раны, причиненные тупыми предметами.
- 20 Классификация тупых предметов. Повреждения, причиняемые зубами человека.
- 21 Классификация тупых предметов. Повреждения, причиняемые зубами животных.
- 22 Механизм черепно-мозговой травмы.
- 23 Механизм переломов нижней челюсти.
- 24 Механизм переломов верхней челюсти.
- 25 Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые колющими предметами.
- 26 Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые колюще-режущими предметами.
- 27 Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые режущими предметами.
- 28 Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые рубящими предметами.
- 29 Дифференциальная диагностика переломов костей черепа при механической травме повреждениях острыми и тупыми предметами, огнестрельным оружием).
- 30 Механическая травма зубов.
- 31 Классификация огнестрельного оружия. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.
- 32 Определение дистанции выстрела.
- 33 Повреждающие факторы выстрела. Механизм и виды действия пули на тело человека.
- 34 Судебно-медицинская экспертиза повреждений из охотничьего ружья.
- 35 Признаки входной и выходной огнестрельных ран. Раневой канал.
- 36 Раздражающие вещества, используемые в газовом оружии (классификация, клиническое действие).
- 37 Виды автомобильной травмы. Признаки наезда и переезда колесом автомобиля.
- 38 Судебно-медицинская экспертиза повреждений от падения на плоскости. Особенности черепно-мозговой травмы.
- 39 Виды механической асфиксии. Фазы (периоды) прижизненного течения асфиксии.
- 40 Общие морфологические признаки асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при давлении руками.
- 41 Судебно-медицинская экспертиза повреждений при повешении и давлении петель. Дифференциальная диагностика.
- 42 Виды асфиксии. Механическая асфиксия от закрытия дыхательных отверстий и дыхательных путей.
- 43 Поводы к судебно-медицинскому освидетельствованию потерпевших, подозреваемых и других лиц.
- 44 Юридическая классификация тяжести вреда здоровью. Вред здоровью средней тяжести, легкий вред здоровью.

- 45 Тяжкий вред здоровью.
- 46 Судебно-медицинская экспертиза при аггравации, симуляции, диссимуляции заболеваний и повреждений, искусственно вызванных болезнях и членовредительстве.
- 47 Классификация ядов. Условия действия ядов на организм человека.
- 48 Экспертиза (освидетельствование) алкогольного опьянения.
- 49 Судебно-медицинская экспертиза смертельных отравлений этиловым спиртом.
- 50 Особенности судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа при подозрении на отравление.
- 51 Судебно-медицинская экспертиза соединениями ртути.
- 52 Судебно-медицинская диагностика отравлений оксидом углерода.
- 53 Судебно-медицинская диагностика мышьяка.
- 54 Судебно-медицинская диагностика снотворными (барбитуратами).
- 55 Толкование результатов судебно-химических исследований.
- 56 Обнаружение, изъятие и направление биологических объектов в судебно-медицинскую лабораторию при осмотре места происшествия.
- 57 Идентификация личности по стоматологическому статусу.
- 58 Идентификация личности по костям черепа.
- 59 Определение возраста по стоматологическому статусу.
- 60 Основные медико-криминалистические методы исследования.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет (устно)	«зачтено»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «зачтено» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
		«не зачтено»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения сформированной компетенции, свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Крюков В.Н.	Судебная медицина: учебник для вузов / под общ. ред. В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-248-8.	учебник	2019	ЭБС Znanium.com
2	Баринов, Е. Х.	Судебная медицина: учебное пособие / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Д. В. Сундуков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-109200-2.	Учебное пособие	2020	ЭБС Znanium.com

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Пауков, В. С.	Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-288-4.	Учебное пособие	2019	ЭБС Znanium.com
1.	Свидерский О.А.	Судебная медицина для сотрудников уголовно-исполнительной системы: Учебное пособие / Свидерский О.А. -	Учебное пособие	2015	ЭБС Znanium.com

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Самара: СЮИ ФСИН России, 2015. - 242 с.			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.10.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная психиатрия

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация
Уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		9	Итого
Вид занятий	Форма контроля	зачет	
	Форма контроля	зачет	Итого
Лекции		16	16
Лабораторные			
Практические		32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,25	0,25
Контактная работа		48,25	48,25
Самостоятельная работа		59,75	59,75
Контроль			
Итого		108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», к.м.н. Моисеева Т.В,

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «21» сентября 2021 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК -6. Способен использовать специальные знания в процессуальной деятельности.	ПК – 6.1. Способен определять предмет судебных экспертиз, формулировать типовые вопросы и давать оценку экспертным заключениям.	Знать: : Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, оформлять документацию, полно отражать результаты профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов.</p>
		<p>Владеть приемами публичной дискуссии по вопросам судебной экспертизы, навыками решения экспертных задач при расследовании преступлений.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	Лек	Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.	9	2	-	-	
	Пр	Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.	9	4			
	Лек	История развития судебной психиатрии	9	2	-	-	
	Пр	Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.	9	4	-	-	
	Пр	Судебно-психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.	9	2	-	-	
	Лек	Применение мер медицинского характера	9	2	-	-	
	Пр	Применение мер медицинского характера	9	4	-	-	Коллоквиум
Общая психопатология. Формы психических заболеваний и их судебно-психиатрическая оценка	Лек	Основы общей психопатологии. Симптомы и классификация психических расстройств	9	2	-	-	
	Пр	Основы общей психопатологии. Симптомы и	9	4			

		классификация психических расстройств					
	Лек	Судебно-психиатрическая экспертиза при травмах головного мозга, психозах, старческого и предстарческого возраста и олигофрении.	9	4			
	Пр	Судебно-психиатрическая экспертиза при травмах головного мозга, психозах, старческого и предстарческого возраста и олигофрении.	9	2	-	-	
	Лек	Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)		4			
	Пр	Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)	9	4	-	-	Коллоквиум
	Пр	Судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.	9	4	-	-	
	Пр	Симуляция и диссимуляция психических расстройств.	9	4	-	-	Тест
Итого:				48	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование, разноуровневые задачи и задания).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задач, коллоквиумов, разноуровневых задач и заданий. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Криминалистика» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;

- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: дидактические материалы – служебные документы; бланки и образцы процессуальных документов; учебные и архивные видеозаписи; криминалистические специализированные компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды, мультимедийные презентации.

Технические средства обучения – аудио, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска; персональный компьютер.

Объекты – учебные наглядные пособия (предметы, документы, одежда, следы, орудия преступления и т. п.); упаковочный материал и приспособления для упаковки предметов и следов.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучаемые могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебной дисциплины.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК - 6	<i>Коллоквиум, Тест, Вопросы к зачету № 1-63</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вопросы для коллоквиума:

1. Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.
2. Понятие судебной психиатрии.
3. Предмет и методы судебной психиатрии.
4. Задачи судебной психиатрии.
5. Законодательство РФ в области судебной психиатрии
6. История развития судебной психиатрии.
7. Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
8. Судебная психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.
9. Назначение судебно-психиатрической экспертизы
10. Проведение судебно-психиатрической экспертизы
11. Организация судебно-психиатрической экспертизы в России
12. Эксперт-психиатр. Его права и обязанности
13. Документы, составляемые по результатам судебно-психиатрической экспертизы
14. Права и обязанности экспертов
15. Виды судебно-психиатрической экспертизы
16. Основные стадии экспертного исследования
17. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде
18. Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следственными органами и судом.
19. Судебная психиатрия в системе научного знания, ее особенности и основные проблемы.
20. Связь судебной психиатрии с другими дисциплинами.
21. Основные этапы исторического развития.
22. Методологические, организационные и правовые принципы судебной психиатрии.
23. Методы исследования в судебной психиатрии: клинические, параклинические, лабораторно-инструментальные.
24. Предмет и субъект судебной психиатрии.
25. Основные разделы (направления деятельности) судебной психиатрии.
26. Судебно-психиатрическая экспертиза как практика судебной психиатрии, ее цели и задачи.
27. Правовые основы оказания гражданам с психическими расстройствами психиатрической помощи.
28. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания.
29. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

7.3.2. Тест

Примерный перечень вопросов для тестирования

1. Законодательство предусматривает, что «Лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических веществ» (ст. 23 УК РФ).

- а) подлежит уголовной ответственности
- б) не подлежит уголовной ответственности
- в) приравнивается к невменяемому
- г) зависит от обстоятельств.

2. Пенитенциарная психиатрия — отрасль судебной психиатрии, целью которой является оказание необходимой помощи ...

- а) потерпевшим, с целью восстановить их душевный покой;
- б) подозреваемым, с целью выявления критерия невменяемости;
- в) лицам с психическими расстройствами в местах лишения свободы;
- г) лицам, приговоренным к смертной казни.

3. Гражданская дееспособность в полном объеме возникает:

- а) по достижении 14 лет;
- б) по достижении 16 лет;
- в) по достижении 18 лет;
- г) по достижении 21 года.

4. Лицо, страдающее психическим расстройством может быть госпитализировано в психиатрический стационар без его согласия или без согласия его законного представителя до вынесения постановления суда по решению врача-психиатра, если его обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает (выберете лишнее):

- а) его непосредственную опасность для себя или окружающих;
- б) его беспомощность, т. е. неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности;
- в) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
- г) субъект не достиг 15-летнего возраста.

5. Первый в России закон о психически больных ...

- а) запрещал помещать умалишенных в монастыри и постановлял построить для них специальный дом;
- б) лишал их права распоряжаться наследством;
- в) запрещал принимать на работу душевнобольных;
- г) разрешал умалишенным иметь отдельное жилье, где те могли находиться во время припадков.

6. Право назначения психиатрической экспертизы по УПК РФ принадлежит:

- а) следственно-судебным органам;
- 7. б) прокурору и защитнику;
- 8. в) обвиняемому;
- 9. г) потерпевшему.

7. Согласно ст... Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (ст. 195), следователь, признав необходимым назначение судебной экспертизы, выносит об этом постановление, а в случаях, предусмотренных п. 3 ч. 2 ст. 29 настоящего Кодекса, возбуждает перед судом ходатайство. Что не нужно указывать в ходатайстве?

- а) основания назначения судебной экспертизы;
- б) фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза;
- в) фамилия, имя и отчество родителей потерпевшего;
- г) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта.

8. Что не является поводом для назначения СПЭ?

- а) сомнения в психической полноценности обвиняемого.
- б) особенности поведения обвиняемого или подозреваемого во время следствия или правонарушения.
- в) антипатия к обвиняемому или подозреваемому.
- г) характер криминала, его кажущаяся безмотивность, противоречие между совершенным действием и личностью обвиняемого, последовательности его поступков, иногда необычная жестокость.

9. Олицетворенное осознание — это ...

- а) чувство, будто в помещении, где больной находится один, кто-то присутствует, с

одновременным ощущением ошибочности этого чувства;

б) расстройство осознания времени (ускорение, замедление, полное отсутствие);

в) невозможность устанавливать связи между явлениями и понимать смысл происходящего.

г) расстройство осознания собственной личности, ощущение чуждости своих мыслей, чувств, поступков вплоть до ощущения их «сделанности», искусственного привнесения извне, в качестве продукта чьей-то воли и вплоть до утраты самосознания.

10. При тактильной галлюцинации:

а) больной слышит слова, относящиеся к его действиям, мыслям.

б) возникают очень яркие зрительные галлюцинации.

в) неприятные ощущения, возникающие в коже или под кожей (щекотание, ползание, давление), соотносимое с определенными неодушевленными предметами (кристаллы, кусочки инородных тел), или живыми существами (насекомые, мелкие животные и т. п.), внешние признаки которых точно описываются больными (твердые, маленькие с длинными ножками и т. д.)

г) больные могут ощущать воздействие отравляющих газов, отвратительные, будто специально пущенные в комнату запахи.

7.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

1. Понятие судебной психиатрии.
2. Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.
3. Предмет и методы судебной психиатрии.
4. Задачи судебной психиатрии.
5. Законодательство РФ в области судебной психиатрии
6. История развития судебной психиатрии.
7. Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
8. Судебная психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.
9. Назначение судебно-психиатрической экспертизы
10. Проведение судебно-психиатрической экспертизы
11. Организация судебно-психиатрической экспертизы в России
12. Эксперт-психиатр. Его права и обязанности

13. Документы, составляемые по результатам судебно-психиатрической экспертизы
14. Права и обязанности экспертов
15. Виды судебно-психиатрической экспертизы
16. Основные стадии экспертного исследования
17. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде
18. Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следственными органами и судом.
19. Судебная психиатрия в системе научного знания, ее особенности и основные проблемы.
20. Связь судебной психиатрии с другими дисциплинами.
21. Основные этапы исторического развития.
22. Методологические, организационные и правовые принципы судебной психиатрии.
23. Методы исследования в судебной психиатрии: клинические, параклинические, лабораторно-инструментальные.
24. Предмет и субъект судебной психиатрии.
25. Основные разделы (направления деятельности) судебной психиатрии.
26. Судебно-психиатрическая экспертиза как практика судебной психиатрии, ее цели и задачи.
27. Правовые основы оказания гражданам с психическими расстройствами психиатрической помощи.
28. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания.
29. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе
30. Теоретические и правовые основы понятий «невменяемость», «ограниченная вменяемость», «уголовно-процессуальная дееспособность», «потенциальная опасность»
31. Судебно-психиатрическая оценка беспомощного состояния
32. Судебно-психиатрическая оценка степени тяжести вреда здоровью
33. Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе
34. Уголовно-процессуальная дееспособность и способность к даче показаний
35. Симптоматология психических расстройств. Расстройства восприятия. Галлюцинации, их разновидности, объективные признаки.
36. Бредовые и навязчивые идеи, их отличия. Судебно-психиатрическая оценка.
37. Сверхценные идеи. Судебно-психиатрическая оценка.
38. Расстройства эмоций. Судебно-психиатрическая оценка.
39. Слабоумие, клинические формы. Судебно-психиатрическая оценка.
40. Олигофрения, степени. Судебно-психиатрическая оценка.
41. Сумеречное состояние сознания, роль в криминогенном поведении лиц.
42. Делирий, роль в криминогенном поведении лиц.
43. Расстройства влечений, разновидности обусловленных ими общественно-опасных действий. Импульсивные состояния.

44. Аффективные синдромы: маниакальный, депрессивный. Разновидности обусловленных ими общественно-опасных действий.
45. Паранойяльный, параноидный и парафренный синдромы. Значение раннего выявления для профилактики общественно-опасных действий лиц.
46. Особенности производства судебно-психиатрической экспертизы.
47. Теоретические аспекты проблемы невменяемости в судебной психиатрии.
48. Виды судебно-психиатрических экспертиз
49. Структура заключения судебно-психиатрической экспертизы
50. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам с психическими расстройствами, совершившими общественно-опасные деяния.
51. Шизофрения. Основные признаки, типы лечения. Судебно-психиатрическая оценка
52. Эпилепсия. Основные проявления. Судебно-психиатрическая оценка
53. Маниакально-депрессивный психоз, типичные опасные действия. Судебно-психиатрическая оценка
54. Исключительные состояния, разновидности. Судебно-психиатрическая оценка.
55. Расстройства личности, клинические формы. Отличие от психической нормы
56. Психические расстройства позднего возраста.
57. Психические и поведенческие расстройства вследствие злоупотребления психоактивных веществ (алкоголизм и наркомания). Патологическое опьянение. Судебно-психиатрическое значение.
58. Наркомания и токсикомания. Деграция личности, асоциальное поведение алкоголиков и наркоманов.
59. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
60. Судебно-комплексные экспертизы. Основания для назначения.
61. Симуляция и диссимуляция психических расстройств, принципы распознавания
62. Оговоры и самооговоры психически больных лиц.
63. Формы взаимодействия органов здравоохранения, внутренних дел и следственных органов

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет (устно)	«зачтено»	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «зачтено» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
		«не зачтено»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие</p>

			<p>знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>
--	--	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Хритинин Д.Ф.	Судебная психиатрия: учебник /Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2019. — 632 с. - ISBN 978-5-91768-607-3 (Норма); ISBN 978-5-16-014921-9	учебник	2019	ЭБС Znanium.com
2	Дмитриева Т.Б.	Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Дмитриева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Генезис, 2018. — 656 с. — 978-5-98563-354-2.	Учебное пособие	2018	ЭБС«IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Георгадзе З.О.	Судебная психиатрия (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01675-7.	учебное пособие	2017	ЭБС«IPRbooks»
2	Каннабих Ю.В.	Каннабих Ю.В. История психиатрии [Электронный ресурс] / Ю.В. Каннабих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 432 с. — 978-5-8291-1818-1.	Учебное пособие	2017	ЭБС«IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer ,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет