

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автоматизация систем электроснабжения (продвинутый уровень)**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)  
Режимы работы электрических источников питания, подстанций, сетей и систем

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные	-	-
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа	75,75	75,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры «Электроснабжение и электротехника», к.т.н. Платов В.И.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Электроснабжение и электротехника»

---

(протокол заседания № 2 от «08» сентября 2021 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение принципов функционирования современных систем автоматики управления нормальными режимами, том числе автоматики включения синхронных машин на параллельную работу, автоматического регулирования возбуждения, автоматического регулирования частоты и активной мощности в энергосистемах. Изучение методов выбора рациональной структуры и оптимальных параметров настройки устройств автоматики с учетом режимов функционирования электроэнергетических объектов и систем; умение проводить анализ и расчет устройств автоматики нормальных режимов электроэнергетических систем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки бакалавриата 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»: «Приемники и потребители электрической энергии систем электроснабжения», «Электроэнергетические системы и сети», «Электрические станции и подстанции», «Системы электроснабжения промышленных предприятий».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Организация эксплуатации, ремонта и диагностики электрооборудования», «Устойчивость систем электроснабжения», «Расчетно-экспериментальные исследования динамики систем электроснабжения», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (проектная практика)», выпускная квалификационная работа.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен применять современные средства автоматизации в электрических сетях	ПК-3.1. Осуществляет сбор и анализ информации об автоматизированных системах управления электрическими сетями	Знать: требования СПДС, ЕСКД и ГОСТ при проектировании систем автоматизации электроснабжения
		Уметь: проводить поиск и систематизацию информации об автоматизированных системах управления электрическими сетями
		Владеть: навыками обработки научно-технической информации.
	ПК-3.2. Выполняет работы по проектированию, сопровождению средств автоматизации в электрических сетях	Знать: методы проектирования средств автоматизации электрических сетей.
		Уметь: обосновывать выбор средств автоматизации.
		Владеть: навыками применения САПР.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-3.3. Анализирует и прогнозирует технико-экономические показатели объекта автоматизации	Знать: методы экономического анализа проектов автоматизации электрических сетей.
		Уметь: выбирать варианты автоматизации объектов с точки зрения экономичности.
		Владеть: навыками экономического анализа проектов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек. 1	Автоматическое включение синхронных генераторов на параллельную работу	3	2	—	—	Опрос в ходе лекции
	Пр. 1	Расчет автоматического синхронизатора	3	2	—	—	Темы докладов
	Лек. 2	Автоматическое регулирование возбуждения, напряжения и реактивной мощности	3	2	—	—	Опрос в ходе лекции
	Пр. 2	Характерные особенности микропроцессорных регуляторов возбуждения	3	2	—	—	Расчетная задача 1
	Лек.3	Автоматическое регулирование частоты и активной мощности в энергосистемах	3	2	—	—	Опрос в ходе лекции
	Пр. 3	Характеристики микропроцессорной системы управления частотой и активной мощностью электроэнергетической системы	3	2	—	—	Темы докладов Расчетная задача 2
	Лек. 4	Основные задачи противоаварийной автоматики электроэнергетических систем	3	2	—	—	Опрос в ходе лекции
	Пр. 4	Расчет противоаварийных управляющих воздействий	3	2	—	—	Темы докладов
	Лек. 5	Автоматическое повторное включение	3	2	—	—	Опрос в ходе лекции

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 5	Технические характеристики автоматических устройств повторного включения	3	2	—	—	Круглый стол
	Лек. 6	Автоматика предотвращения нарушения устойчивости	3	2	—	—	Опрос в ходе лекции
	Пр. 6	Технические характеристики микропроцессорной автоматики предотвращения нарушения устойчивости	3	2	—	—	Темы докладов
	Лек 7	Принцип действия автоматики прекращения асинхронного режима. Микропроцессорная автоматика прекращения асинхронного режима	3	2	—	—	Опрос в ходе лекции
	Пр. 7	Расчет параметров асинхронного режима в электроэнергетической системе	3	2	—	—	Темы докладов
	Лек. 8	Процесс изменения частоты в электроэнергетической системе. Автоматика частотной разгрузки	3	2	—	—	Опрос в ходе лекции
	Пр. 8	Выбор числа и номинальной мощности силовых трансформаторов ГПП и ТП с учетом характеристик нагрузок и эксплуатационных особенностей трансформаторов	3	2	—	—	Темы докладов
	Ср.	Самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к практическим занятиям	3	75,75	—	—	-

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	ПА		3	0,25	–	–	
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>–</b>		

## **5. Образовательные технологии**

Для оценки знаний, умения и уровня профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе изучения дисциплины «Автоматизация систем электроснабжения (продвинутый уровень)», используются технологии традиционного обучения:

- лекции;
- практические занятия с устным опросом обучающихся и закреплением теоретического материала;
- индивидуальные и групповые консультации по теоретическим и практическим вопросам курса;
- выполнение практических заданий, которые позволяют приобрести практические знания и навыки решения задачи и работы с нормативной, методической, научно-технической и справочной литературой;
- проведение различных форм самостоятельной работы, которая включает подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку доклада и его презентации к защите на практическом занятии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

6.1. Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

6.2. Методические указания по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия темы, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. Поэтому изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

6.3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, знаний по современным методам проектирования систем потребителей различных предприятий и основных способах построения систем электроснабжения; по методам решения оптимизационных задач в электроснабжении и вопросам оптимизации структуры и режимов электрических сетей предприятий; умения производить выбор экономически обоснованных схем и режимов систем электроснабжения. На практических занятиях развиваются способности использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных продуктов. При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить материалы лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выполнить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы занятия.

По заданию преподавателя обучающийся должен подготовить доклад по теме практического занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

6.4. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий и самостоятельное изучение теоретического материала по электронным учебникам и учебным пособиям с подготовкой к практическим занятиям.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-3.1	Темы докладов № 1-11 Задачи 1,2 Вопросы к зачету № 1-12
3	ПК-3.2	Темы докладов № 12-16 Задачи 1,2 Вопросы к зачету № 13-26
3	ПК-3.3	Темы докладов № 17-23 Задачи 1,2 Вопросы к зачету № 1-17

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1.1. Входной контроль

##### Вопросы входного контроля:

1. Основные термины и определения электроснабжения (приемник электроэнергии, потребитель электроэнергии, электроснабжение, система электроснабжения, электрическая сеть, подстанция);
2. Классификация электроприемников по различным показателям;
3. Продолжительный, кратковременный, повторно-кратковременный режимы работы;
4. Основные показатели графиков электрической нагрузки;
5. Какие режимы нейтрали используются в электрических сетях;
6. Категории надежности электроснабжения потребителей;
7. Понятие расчетной нагрузки;
8. Основные требования, предъявляемые к построению систем электроснабжения;
9. Какие факторы являются определяющими при выборе места расположения источника питания;
10. Какие виды проводников применяются для канализации электрической энергии в системах электроснабжения.

##### Краткое описание и регламент выполнения

Входной контроль проводится на первой лекции. Он представляет собой контрольный срез знаний из 10 основных вопросов, ответы на которые обучающийся должен знать в результате изучения предыдущих дисциплин по программе бакалавриата. Контроль проводится по оценке остаточных знаний по дисциплинам «Приемники и потребители электрической энергии систем электроснабжения», «Электроэнергетические системы и сети», «Электрические станции и подстанции», «Системы электроснабжения промышленных предприятий». Поставленные вопросы требуют точных и коротких ответов. Входной контроль проводится в письменном виде в течение 15-20 минут. Итоги входного контроля используются для корректировки методик проведения лекционных и практических занятий.

##### Критерии оценки:

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 4-10 вопросов;
- отметка «не зачтено», если правильных ответов менее 4-х.

### 7.2.1.2. Задачи

#### Типовые задачи:

##### 1. Расчет автоматической точной синхронизации

Расчет проводится для определения максимально допустимых значений угловой ошибки синхронизации  $\delta_{ОШ_{мд}}$  и угловой частоты скольжения  $\omega_{S_{мд}}$ . В качестве исходных данных принимаются значения ЭДС генератора и системы  $E_G = E_C = E_q'' = 1$ , сопротивления генератора ( $x_d''$ ) и системы ( $x_C$ ).

1. Максимально допустимые значения угловой ошибки синхронизации определяются с помощью выражений

$$\delta_{ОШ_{мд}} = I_{доп}'' \cdot (x_d'' + x_C), \quad (1.10)$$

$$\delta_{ОШ_{мд}} = 0,275 \cdot \frac{x_d'' + x_C}{x_d''}, \quad (1.11)$$

которые получены из (1.2) и (1.4.) соответственно при условии  $\sin \delta_{ОШ_{мд}} \approx \delta_{ОШ_{мд}}$ , поскольку угол  $\delta_{ОШ_{мд}}$  всегда достаточно мал.

При  $x_d'' \leq 0,275$  (генераторы средней мощности) принимается  $I_{доп}'' = 1$  и для расчета максимально допустимого значения угловой ошибки синхронизации необходимо использовать выражение (1.10).

При  $x_d'' \geq 0,275$  (мощные генераторы) коэффициент запаса по моменту принимается  $K_M = 2$  и для расчета максимально допустимого значения угловой ошибки синхронизации необходимо использовать выражение (1.11).

2. Максимально допустимое значение угловой частоты скольжения  $\omega_{S_{мд}}$  при синхронизации с **постоянным углом опережения**  $\delta_{оп} = const$ . В этом случае включение с нулевой ошибкой возможно только при скольжении

$$\omega_{S_{т.в}} = \delta_{оп} / t_B, \quad (1.12)$$

которое называют **скольжением точного включения**.

Для реализации данного вида синхронизации угол опережения выбирается равным  $\delta_{оп} = \delta_{ОШ_{мд}}$ , а максимально допустимое значение угловой частоты скольжения равным  $\omega_{S_{мд}} = 2 \cdot \omega_{S_{т.в}}$ .

В настоящее время синхронизация с постоянным углом опережения применяется только в устройствах АПВ линий с двухсторонним питанием.

3. Максимально допустимое значение угловой частоты скольжения  $\omega_{S_{мд}}$  при синхронизации с **постоянным временем опережения**  $t_{оп} = const$ . В этом случае угол опережения вычисляется по выражению

$$\delta_{оп} = \omega_S \cdot t_B + \frac{d\omega_S}{dt} \cdot \frac{t_B^2}{2}, \quad (1.13)$$

позволяя осуществлять включение теоретически без угловой ошибки при любых значениях угловой частоты скольжения  $\omega_S$ .

В действительности, из-за разброса  $\Delta t_B$  времени включения выключателя и аппаратных погрешностей устройства АТС в задании угла  $\Delta \delta_{оп}$  и времени  $\Delta t_{оп}$  опережения возникает угловая погрешность

$$\delta_{\Sigma} = \Delta\delta_{оп} + \omega_S \cdot (\Delta t_B + \Delta t_{оп}). \quad (1.14)$$

Тогда максимально допустимая угловая частота скольжения определится из выражения (1.14) при  $\delta_{\Sigma} = \delta_{ош_{мд}}$  и  $\omega_S = \omega_{S_{мд}}$

$$\omega_{S_{мд}} = \frac{\delta_{ош_{мд}} - \Delta\delta_{оп}}{t_B \cdot (\Delta t_B^* + \Delta t_{оп}^*)}, \quad (1.15)$$

где  $\Delta t_B^* = \Delta t_B / t_B, \Delta t_{оп}^* = \Delta t_{оп} / t_B$  - относительные значения разброса времени включения выключателя и погрешности определения времени опережения.

№ варианта	Тип генератора
1	ТВФ – 63 - 2
2	ТВФ – 110 - 2
3	ТВВ – 160 - 2
4	ТГВ - 200
5	ТГВ – 500 - 4
6	ТВМ - 300
7	ТВВ – 1000 - 4
8	СГК2 – 538/160 - 70
9	СВ – 712/227 - 24
10	СВО – 733/130 - 36
11	СВФ – 1285/275 - 42
12	СВФ – 1690/175 - 64
13	СВО – 1170/190 - 36
14	СВ – 1070/145 - 52
15	ВГС – 1190/215 - 48

**2. Определить запас статической устойчивости:** а) при отсутствии АРВ; б) при АРВ пропорционального действия; в) при АРВ сильного действия.

Исходные данные:  $P_L = 0,58; Q_L = 0,36; x_d = 1,8; x'_d = 0,46; x_T = 0,18; x_L = 0,3; U_C = 1$ .

**Пример решения.**

а). При отсутствии АРВ запас статической устойчивости определяется исходя из условия постоянства синхронной ЭДС  $E_q = const$ .

Суммарное сопротивление электропередачи

$$x_{\Sigma} = x_d + x_T + x_L = 2,28.$$

Синхронная ЭДС

$$E_q = \sqrt{(U_C + Q_L \cdot x_{\Sigma} / U_C)^2 + (P_L \cdot x_{\Sigma} / U_C)^2} = 2,25.$$

Предел передаваемой активной мощности

$$P_{пр} = \frac{E_q \cdot U_C}{x_{\Sigma}} = 0,9868.$$

Коэффициент запаса статической устойчивости

$$K_3 = \frac{P_{пр} - P_L}{P_L} = 0,7.$$

б). При использовании АРВ пропорционального действия запас статической устойчивости исходя из постоянства переходной ЭДС  $E' = const$  за переходным синхронным сопротивлением. В этом случае

$$x'_{\Sigma} = x'_d + x_T + x_L = 0,94;$$

$$E' = \sqrt{(U_C + Q_L \cdot x_\Sigma / U_C)^2 + (P_L \cdot x'_\Sigma / U_C)^2} = 1,445;$$

$$P_{\text{пр}} = \frac{E' \cdot U_C}{x'_\Sigma} = 1,537;$$

$$K_3 = \frac{P_{\text{пр}} - P_L}{P_L} = 1,65.$$

в). При использовании АРВ сильного действия запас статической устойчивости определяется исходя из условия постоянства напряжения на шинах генератора  $U_\Gamma = \text{const}$ .

Суммарное сопротивление системы

$$x_C = x_T + x_L = 0,48.$$

Напряжение на выводах генератора

$$U_\Gamma = \sqrt{(U_C + Q_L \cdot x_C / U_C)^2 + (P_L \cdot x_C / U_C)^2} = 1,205.$$

Предел передаваемой активной мощности

$$P_{\text{пр}} = \frac{U_\Gamma \cdot U_C}{x_C} = 2,51.$$

Коэффициент запаса статической устойчивости

$$K_3 = \frac{P_{\text{пр}} - P_L}{P_L} = 3,33.$$

Таким образом, использование АРВ позволяет повысить предел передаваемой активной мощности и соответственно статическую устойчивость системы за счет исключения влияния собственных сопротивлений генератора.

№ варианта	$P_L$	$Q_L$	$x_d$	$x'_d$	$x_T$	$x_L$
1	0,6	0,4	0,9	0,31	0,12	0,45
2	0,61	0,39	1,0	0,33	0,13	0,44
3	0,62	0,38	1,1	0,35	0,14	0,43
4	0,63	0,37	1,2	0,37	0,15	0,42
5	0,64	0,36	1,3	0,39	0,16	0,41
6	0,65	0,35	1,4	0,41	0,17	0,4
7	0,66	0,34	1,5	0,43	0,18	0,39
8	0,67	0,33	1,6	0,44	0,19	0,38
9	0,68	0,32	1,7	0,46	0,2	0,37
10	0,69	0,31	1,8	0,48	0,21	0,36
11	0,7	0,3	1,9	0,5	0,22	0,35
12	0,71	0,29	2,0	0,27	0,23	0,34
13	0,72	0,28	2,1	0,3	0,24	0,33
14	0,73	0,27	2,2	0,36	0,25	0,32
15	0,74	0,26	2,3	0,34	0,26	0,31

### Краткое описание и регламент выполнения

Задание выполняется письменно. Оценивается правильность выполнения задания и количество допущенных при выполнении задания ошибок.

### Критерии оценки:

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно или решена с незначительными ошибками;
- отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задача не решена и/или допущены грубые ошибки.

### 7.2.1.3. Темы докладов

№ п/п	Темы
1	Методы автоматического включения синхронных генераторов на параллельную работу.
2	Общая структура и принципы функционирования микропроцессорных автоматических синхронизаторов.
3	Автоматическое регулирование возбуждения синхронных генераторов, разновидности возбудителей.
4	Особенности автоматических регуляторов СГ с тиристорным возбуждением.
5	Общая структура и принципы функционирования микропроцессорных автоматических регуляторов возбуждения.
6	Автоматические устройства управления частотой и мощностью параллельно работающих СГ.
7	Особенности микропроцессорной АСУ частотой и мощностью гидрогенераторов.
8	Особенности микропроцессорного автоматического управления частотой и мощностью турбогенераторов.
9	Микропроцессорное автоматическое управление частотой и активной мощностью ЭЭС.
10	Характеристика режимов работы ЭЭС, возмущающих и противоаварийных управляющих воздействий.
11	Назначение и виды противоаварийной автоматики.
12	Назначение, области применения, технико-экономическая эффективность и принцип действия АПВ.
13	Разновидности и краткая характеристика автоматических устройств повторного включения.
14	Назначение, области применения и основные принципы выполнения автоматических устройств включения резерва.
15	Особенности функционирования микропроцессорных комплектов автоматического повторного включения
16	Назначение и принципы функционирования автоматики предотвращения нарушения устойчивости
17	Общая структура микропроцессорной автоматики предотвращения нарушения устойчивости
18	Разновидности и краткая характеристика типовых устройств прекращения асинхронного режима
19	Принцип действия автоматики прекращения асинхронного режима
20	Особенности микропроцессорной автоматики прекращения асинхронного режима
21	Автоматика ограничения повышения частоты и напряжения
22	Автоматика, ограничивающая аварийное снижение частоты
23	Автоматическая частотная разгрузка ЭЭС
24	Микропроцессорная автоматика частотной разгрузки ЭЭС
25	Назначение и основные задачи АСДУ
26	Средства сбора, передачи, обработки и отображения информации в АСДУ
27	Организация коммерческого учета электроэнергии

№ п/п	Темы
28	Технический учет электроэнергии
29	Общая структура и принцип действия микропроцессорных счетчиков электроэнергии
30	Микропроцессорная интегрированная противоаварийная автоматика

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Доклад представляет собой публичное выступление по изучаемому разделу дисциплины «Автоматизация систем электроснабжения». При подготовке доклада, презентации обучающийся должен отобрать не менее 10 наименований литературы (книг, статей, сборников, нормативно-правовых актов). Предпочтение следует отдавать литературе, опубликованной в течение последних 5 лет. Допускается обращение к Интернет-сайтам. Изложение текста доклада должно быть четким, аргументированным.

В заключение доклада обучающийся должен сделать выводы по теме.

Продолжительность доклада не более 7 минут. Для получения положительной отметки наличие компьютерной презентации обязательно. Минимальное количество слайдов – 5. Презентация должна быть информативна, соответствовать теме доклада.

### **Критерии оценки:**

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся изложил материал грамотно, содержание ответа соответствует содержанию вопроса, тема вопроса полностью раскрыта; подготовлена презентация с требуемым количеством слайдов.

- отметка «не зачтено», если обучающийся не раскрыл содержание вопроса или отклонился от заданной темы, отсутствует презентация или презентация не содержит требуемого количества слайдов, не информативна и не соответствует теме доклада.

### **7.2.1.4. Типовые тестовые задания**

**1. Управление процессами производства, распределения и потребления электроэнергии является автоматическим, если осуществляется**

- А) диспетчером;
- Б) техническими средствами;
- В) без участия человека;
- Г) верны ответы Б и В.

**2. Управление процессами производства, распределения и потребления электроэнергии является автоматизированным, если осуществляется**

- А) оператором;
- Б) диспетчером;
- В) техническими средствами;
- Г) верны ответы Б и В.

**3. Автоматизированная система диспетчерского управления это**

- А) экспертная система;
- Б) человеко-машинная система;
- В) адаптивная система;
- Г) релейная система.

**4. Средства автоматического управления процессом производства, распределения и потребления электроэнергии это**

- А) технологическая автоматика;
- Б) противоаварийная автоматика;
- В) местная и системная автоматика;
- Г) верны ответы А и Б.

**5. Технологическая автоматика обеспечивает**

- А) автоматическое повторное включение;
- Б) автоматическое включение резерва;
- В) автоматическое регулирование возбуждения;
- Г) автоматическую частотную разгрузку.

**6. Противоаварийная автоматика обеспечивает**

- А) включение на параллельную работу синхронных генераторов;
- Б) регулирование напряжения в распределительной сети;
- В) релейную защиту электрооборудования;
- Г) регулирование частоты и активной мощности.

**7. Основная причина возникновения аварийного режима в электрической сети**

- А) ошибочные действия оперативного персонала;
- Б) отключение группы потребителей;
- В) короткие замыкания;
- Г) отключение группы синхронных генераторов.

**8. Короткое замыкание сопровождается**

- А) увеличением напряжения;
- Б) увеличением тока;
- В) увеличением частоты;
- Г) верны ответы А) и В).

**9. Основные функции релейной защиты**

- А) контролировать параметры электрического режима;
- Б) выявлять и отключать поврежденный элемент;
- В) выдавать сообщение дежурному персоналу;
- Г) верны ответы Б) и В).

**10. Основные требования к релейной защите**

- А) селективность и быстродействие;
- Б) надежность и чувствительность;
- В) экономическая эффективность и эксплуатационные расходы;
- Г) верны ответы А) и Б).

**Краткое описание и регламент выполнения**

Тест проводится в начале практического занятия в письменной форме. Каждому обучающемуся выдается 20 вопросов, на каждый из которых нужно выбрать правильный (ые) ответ (ы). Время, отводимое на тестирование - 15 минут.

**Критерии оценки:**

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил правильно больше чем на половину тестов.
- отметка «не зачтено» - если обучающийся ответил правильно на половину или меньше тестов.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

**Семестр 3**

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Автоматизированные системы управления энергосбережением и электроснабжением

№ п/п	Вопросы к зачету
2	История возникновения и современные проблемы автоматизации электроснабжения
3	Телемеханические системы управления в СЭС
4	Микропроцессорные средства РЗАиТ
5	Диспетчеризация управления СЭС: щиты управления, диспетчерский пункт, контрольно-измерительные приборы
6	Измерение показателей качества электроэнергии в СЭС
7	Контроль показателей качества электроэнергии в СЭС
8	Автоматизированные системы регистрации аварийных ситуаций
9	АСУ ТП электростанций
10	АСУ ТП подстанций
11	АСУ ТП предприятий электрических сетей
12	Системы сбора данных и телеуправления СЭС. Системы мониторинга и диагностики СЭС
13	Системы диагностики СЭС
14	Моделирование средств автоматизации СЭС в программном пакете LabVIEW (VisSim, MatLab)
15	SCADA – системы человеко-машинного интерфейса: функции и задачи SCADA-уровня
16	Оптические, беспроводные и спутниковые каналы связи в АСУ-электро
17	Оптовый рынок электроэнергии: инфраструктура, иерархия управления, участники
18	Розничный рынок электроэнергии: инфраструктура, иерархия управления, участники
19	Коммерческий и технический учет электроэнергии, активной и реактивной мощности
20	Автоматизация учета потребления энергоресурсов на ПП
21	Автоматизация учета электроэнергии в рыночных условиях
22	АИИС КУЭ: основные функции и задачи, уровни иерархии, состав оборудования
23	Архитектура программного обеспечения АИИС КУЭ
24	Техническая эксплуатация, метрологическое и нормативное обеспечение АИИС КУЭ
25	Микропроцессорные счетчики электроэнергии
26	Организация коммерческого учета перетоков электроэнергии в ЭЭС
27	Микропроцессорные автоматические синхронизаторы для включения синхронных генераторов на параллельную работу
28	Микропроцессорный автоматический регулятор возбуждения синхронных генераторов
29	Микропроцессорная автоматизированная система управления гидроэлектростанциями
30	Микропроцессорная АСУ тепловыми станциями
31	Цифровая АСУ частотой и активной мощностью электроэнергетической системы
32	Микропроцессорная автоматика прекращения асинхронного режима
33	Цифровая автоматика предотвращения нарушения устойчивости ЭЭС
34	Микропроцессорная автоматика частотной разгрузки ЭЭС
35	Микропроцессорная интегрированная противоаварийная автоматика
36	Микропроцессорные регуляторы реактивной мощности конденсаторных батарей
37	Автоматизированная система управления плавкой гололеда в энергосистеме
38	Противоаварийная автоматика
39	Режимы работы электроэнергетических систем
40	Цифровая автоматика отключений коротких замыканий, повторного и резервного включений



Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	зачет	«зачтено»	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся изложил материал грамотно, содержание ответа соответствует содержанию вопроса, тема вопроса полностью раскрыта
		«не зачтено»	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся не раскрыл содержание вопроса или отклонился от заданной темы

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Овчаренко Н. И.	Автоматика энергосистем	Учебное пособие	2017	ЭБС "Консультант студента"
2	Горемыкин С. А.	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Учебное пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Коротков В. Ф.	Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах	Учебник	2017	ЭБС "Консультант студента"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лыкин А. В	Учет и контроль электроэнергии. Конспект лекций	Учебное пособие	2019	ЭБС "Консультант студента"
2	Кувшинов А.А.	Автоматизация систем электроснабжения	Практикум	2013	Репозиторий ТГУ
3	Вахнина В. В., Черненко А. Н.	Системы электроснабжения	Учебно-методическое пособие	2015	Репозиторий ТГУ
4	Бирюлин В. И., Горлов А. Н., Куделина Д. В.	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Консультант плюс [Электронный ресурс] : информационный портал - Режим доступа к системе.: <http://www.consultant.ru/>
- Министерство энергетики Российской Федерации, раздел «Энергоэффективность», общие положения [Электронный ресурс]: Официальный сайт: <http://minenergo.gov.ru/node/5195>
- Министерство энергетики Российской Федерации, раздел «Энергоэффективность», документы [Электронный ресурс] : Официальный сайт: <http://minenergo.gov.ru/node/444>
- Автоматизированная система коммерческого учета электроэнергии «Smart IMS» [Электронный ресурс] : Официальный сайт производителя - Режим доступа к системе.: <http://matritca.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.;
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательстваElsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018 . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002. – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-211)	Проектор, экран; стол ученический (моноблок) двухместный, стол ученический (моноблок) трехместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная., экран, проектор, жалюзи.
2	Лаборатория "Моделирование электрических систем. Внутривзаводское электроснабжение и режимы". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-210)	Экран , столы ученические двухместные стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский , доска ИНТЕРАКТИВНАЯ, комплект типового лабораторного оборудования, ПК лабораторные столы с оборудованием, жалюзи, проектор
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Столы, стулья, компьютеры