

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.01.01**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Оперативно-тактические действия по обеспечению пожарной безопасности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Управление пожарной безопасностью

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	20,35	20,35
Самостоятельная работа	124	124
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент ИИиЭБ ТГУ, к.т.н., доцент Щипанов А.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

---

**Срок действия рабочей программы до 31 августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить магистрам для поэтапного овладения профессиональными компетенциями в объеме, необходимом выпускнику для выполнения должностных обязанностей, требуемый уровень теоретических и практических знаний:

- по основам оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- по разработке, оформлению и использованию документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Мониторинг безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Организация и управление пожарной безопасностью 1, 2, Расчетные методы устойчивости объектов при пожарах.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен к планированию пожарно-профилактической работы на объекте	ПК-1.1 Владеет оперативно-тактическими действиями при тушении пожаров	Знать: методы обеспечения оперативно-тактических действий при тушении пожаров
		Уметь: планировать пожарно-профилактическую работу на объекте
		Владеть: оперативно-тактическими действиями при тушении пожаров

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Тема 1. Основы оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности Тема 2. Система управления силами и средствами при тушении пожаров Управление силами и средствами на пожаре Тема 3. Планирование действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ Тема 4. Требования при осуществлении оперативно-тактических действий	1	4	-	-	Банк тестовых заданий

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическое задание 1. Оперативно-тактическая характеристика объекта. Практическое задание 2. Организация тушения пожара обслуживающим персоналом до прибытия пожарных подразделений. Практическое задание 3. Расчет необходимого количества сил и средств. Практическое задание 4. Управление силами и средствами. Практическое задание 5. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. Практическое задание 6. Разработка перечня организаций (объектов, сельских населенных пунктов), на которые должны составляться ПТП и КТП. Практическое задание 7. Составление плана тушения пожара. Практическое задание 8. Составление карточки тушения пожара.	1	16	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	1	123	-	-	Банк тестовых заданий
	ПА	Итоговое тестирование	1	0,35	-	-	Банк тестовых заданий
	Ср	Анкетирование	1	1	-		

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	К	Контроль	1	35,65	-	-	Банк тестовых заданий
<b>Итого:</b>				180	-		

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-1.1	Тестовые задания №1-500. Вопросы к экзамену № 1-60. Практические работы № 1-8

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое задание 1. Оперативно-тактическая характеристика объекта.

Практическое задание 2. Организация тушения пожара обслуживающим персоналом до прибытия пожарных подразделений.

Практическое задание 3. Расчет необходимого количества сил и средств.

Практическое задание 4. Управление силами и средствами.

Практическое задание 5. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.

Практическое задание 6. Разработка перечня организаций (объектов, сельских населенных пунктов), на которые должны составляться ПТП и КТП.

Практическое задание 7. Составление плана тушения пожара.

Практическое задание 8. Составление карточки тушения пожара.

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

**Форма 1**

#### ПУТЕВКА

для выезда на пожар (вызов)

для выезда караула (отделения) \_\_\_\_\_  
(наименование подразделения)

1. Место выезда (пожара), адрес \_\_\_\_\_
2. Что горит \_\_\_\_\_
3. Время получения извещения \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.
4. Фамилия и № телефона заявителя \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
(подпись дежурного диспетчера (радиотелефониста))

"\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Примечание: Отсутствие сведений о том, что горит, и данных о заявителе не может задержать выезд караула на пожар.

**Форма 2**

## АКТ О ПОЖАРЕ

\_\_\_\_\_"\_\_"\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(город, село, район)

\_\_\_\_\_  
(должность, звание, фамилия, имя, отчество)

составил настоящий акт о пожаре, происшедшем "\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование объекта \_\_\_\_\_

Принадлежность объекта \_\_\_\_\_

Адрес объекта \_\_\_\_\_

Время обнаружения пожара \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Кто обнаружил пожар и каким способом сообщил о нем в пожарную охрану  
№ телефона \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ и время поступления сообщения о пожаре \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Время прибытия 1-го подразделения пожарной охраны \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Дата \_\_\_\_\_ и время локализации пожара в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Дата \_\_\_\_\_ и время ликвидации пожара в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Обстановка к моменту прибытия подразделений пожарной охраны

\_\_\_\_\_  
(площадь пожара, пути и скорость его распространения, угроза людям,

\_\_\_\_\_  
животным, опасность обрушений и взрывов, действия населения)

Силы и средства, применявшиеся при тушении пожара:

\_\_\_\_\_  
Подразделения пожарной охраны и другие участники тушения пожара

\_\_\_\_\_  
Количество основных и специальных отделений

Количество отделений ГДЗС \_\_\_\_\_

Число участников тушения \_\_\_\_\_

Тип, количество и принадлежность пожарной техники \_\_\_\_\_

Количество и вид поданных стволов: Л, РС-70, РС-50, ГПС, Пурга, СВП

Наличие и срабатывание установок пожарной автоматики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Огнетушащие вещества, применявшиеся при тушении пожара

\_\_\_\_\_  
Виды водоисточников, использованных при тушении пожара

\_\_\_\_\_  
Последствия пожара:

Погибло людей: всего \_\_\_\_\_, в т.ч. детей \_\_\_\_\_, работников ПО \_\_\_\_\_

Сведения о погибших \_\_\_\_\_

---

(вид и количество)

---

---

---

Особые замечания, в том числе информация о страховании объекта

---

### Форма 3

[illegible]

## Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Основы оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности
2	Основы тушения пожаров подразделениями пожарной охраны
3	Действия по тушению пожаров
4	Разведка места пожара, аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.
5	Прием и обработка сообщения о пожаре

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

## 7.2.2. Тестирование

### Типовой пример тестового задания

Руководитель тушения пожара:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обеспечивает управление действиями подразделений на пожаре непосредственно или через оперативный штаб пожаротушения;
- 2) устанавливает границы территории, на которой осуществляются действия подразделений по тушению пожара и проведению АСР, порядок и особенности указанных действий;
- 3) проводит разведку пожара, определяет его номер (ранг), привлекает силы и средства подразделений в количестве, достаточном для ликвидации пожара
- 4) принимает решения о неиспользовании на пожаре ГДЗС

### Критерии оценки:

Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

## 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
1.	Основы тушения пожаров подразделениями пожарной охраны.
2.	Действия по тушению пожаров.
3.	Разведка места пожара, аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.
4.	Прием и обработка сообщения о пожаре.
5.	Выезд и следование к месту пожара.
6.	Разведка места пожара.

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
7.	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара.
8.	Развертывание сил и средств.
9.	Ликвидация горения
10.	Понятие специальных работ на пожаре, их цели и задачи. Проведение специальных работ на пожаре
11.	Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.
12.	Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны.
13.	Разработка расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны.
14.	Привлечение сил и средств подразделений пожарной охраны.
15.	Особенности привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны.
16.	Проведение предварительного планирования действий по тушению пожаров.
17.	Управление силами и средствами на пожаре.
18.	Участки (секторы) тушения пожара.
19.	Руководитель тушения пожара (РТП). Кто является. Обязанности. Полномочия и права
20.	Начальник оперативного штаба пожаротушения. Кто является. Обязанности. Полномочия и права
21.	Начальник тыла. Кто является. Обязанности. Полномочия и права
22.	Начальник участка тушения пожара или сектора тушения пожара. Кто является. Обязанности. Полномочия и права
23.	Полномочия участников тушения пожаров.
24.	Организация спасательных работ при пожарах в зданиях с массовым пребыванием людей.
25.	Рекомендации по управлению тушением пожара.
26.	Требования охраны труда и техники безопасности.
27.	Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны.
28.	Что такое гарнизонная служба в пожарной охране? Основные задачи гарнизонной службы. Кто относится к должностным лицам гарнизона пожарной охраны?
29.	Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима.
30.	Организация и несение караульной службы в подразделениях.
31.	Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.
32.	Должностные лица караула подразделений.
33.	Размещение личного состава, техники и документации в подразделении.
34.	Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения.
35.	Допуск в служебные помещения подразделения.
36.	Смена караулов или дежурных смен в подразделениях.
37.	Внутренний наряд в подразделениях.
38.	Требования при выезде и следовании к месту пожара или вызова.
39.	Требования при проведении разведки пожара.
40.	Требования при проведении аварийно-спасательных работ на сетях электроснабжения.
41.	Требования при развертывании сил и средств.
42.	Требования к разработке, оформлению и использованию документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
43.	Составление и корректировка плана тушения пожара и карточки тушения пожаров.
44.	Согласование, утверждение и хранение плана тушения пожара и карточки тушения пожаров
45.	Отработка плана тушения пожара и карточки тушения пожаров
46.	Требования к оформлению и содержанию плана тушения пожара.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)</b>
47.	Требования к оформлению и содержанию карточки тушения пожаров на объекты.
48.	Рекомендации руководителю тушения пожара.
49.	Рекомендации начальнику оперативного штаба пожаротушения.
50.	Рекомендации начальнику тыла.
51.	Рекомендации начальнику караула.
52.	Рекомендации командиру отделения.
53.	Планирование действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
54.	Требования охраны труда и техники безопасности при проведении при проведении аварийно-спасательных работ.
55.	Рекомендации ответственному за охрану труда.
56.	Обязанности командира звена газодымозащитной службы.
57.	Обязанности диспетчера.
58.	Обязанности пожарного.
59.	Обязанности спасателя.
60.	Обязанности газодымозащитника.

### **7.3.2. Критерии и нормы оценки**

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
1	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Онопrienко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности : Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	учебное пособие	2020	ЭБС ZNANIUM.COM
2	Бектобеков, Г. В.	Пожарная безопасность	учебное пособие	2022	ЭБС Лань
3	Широков Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии	учебное пособие	2022	ЭБС Лань

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Девисилов В. А.	Физико-химические основы развития и тушения пожара	учебное пособие	2018	ЭБС ZNANIUM.COM
2	Рашоян И. И.	Расчетные методы оценки пожарного риска	учебно-методическое пособие	2017	Репозиторий ТГУ
3	Собурь С. В.	Краткий курс пожарно-технического минимума	учебно-справочное пособие	2018	ЭБС IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . — Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002– . — Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная
5	Лаборатория «Техносферная безопасность». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Столы ученические двухместные. стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране



№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	<p>проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-405</p>	<p>труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке, учебно-лабораторное оборудование</p>