

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02.04  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация

Дизайн-проектирование и формирование городской среды

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 4               | Итого |
|--|-----------------|-------|
| Форма контроля                               | Зачет с оценкой |       |
| Вид занятий                                  |                 |       |
| Лекции                                       | 2               | 2     |
| Лабораторные                                 |                 |       |
| Практические                                 |                 |       |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |                 |       |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25            | 0,25  |
| Контактная работа                            | 2,25            | 2,25  |
| Самостоятельная работа                       | 69,75           | 69,75 |
| Контроль                                     |                 |       |
| Итого  | 72              | 72    |

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента магистратуры (бизнес-программ), кандидат экономических наук,  
доцент, Шерстобитова А.А.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки 08.04.01 Строительство

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра дизайна

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.С. Кузьмина

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента магистратуры (бизнес-программ)

---

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки управления портфелем проектов в предпринимательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1 / Системный подход в управлении проектами, Предпринимательская деятельность 2 / Стратегическое управление проектной деятельностью, Предпринимательская деятельность 3 / Организация и управление работой команды, Системный подход к научно-исследовательской работе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Факультатив / ВКР как стартап, производственная (преддипломная) практика.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)      | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения   | Знать: содержание проектных задач на всех этапах жизненного цикла проекта  |
|   |   | Уметь: формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы и выбирать способ ее решения   |
|   |   | Владеть: инструментами и способами решения проблем в проектных задачах   |
|   | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Знать: процесс разработки концепции проекта  |
|   |   | Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
|   |   | Владеть: инструментами управления концепцией проекта   |
|   | УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла  | Знать: процессы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе процесс планирования реализации проекта   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | Уметь: разрабатывать план реализации проекта, планировать необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла |
|   |  | Владеть: инструментами планирования необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта                  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)  | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)                                      | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)      |
|--|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Предпринимательская деятельность 4 / Управление портфелем проектов | Лек                | Тема 1. Система управления портфелем проектов в организации                    | 4       | 2         | 11    | 2              | Вопросы к учебнику по теме 1, Задание 1, Промежуточный тест 1   |
|  | Лек                | Тема 2. Методология управления портфелем проектов                              |         |           | 18    |                | Вопросы к учебнику по теме 2, Задания 2,3 Промежуточный тест 2  |
|  | Лек                | Тема 3. Управление реализацией портфелей проектов                              |         |           | 17    |                | Вопросы к учебнику по теме 3, Задания 4, 5 Промежуточный тест 3 |
|  | Лек                | Тема 4. Практика управления портфелями проектов в различных отраслях экономики |         |           | 11    |                | Вопросы к учебнику по теме 4, Задание 6, Промежуточный тест 4   |
|  | СР                 |  |         | 69,75     | 40    | -              | Итоговое тестирование   |
|  | ПА                 |  |         | 0,25      | 3     | -              | Анкета  |
| Итого:   |                    |  |         | 72        | 100   |                |   |

## **5. Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины «Предпринимательская деятельность 4 / Управление портфелем проектов» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства   |
|---------|--|---|
| 4       | УК-2   | Вопросы к учебнику по темам 1-4, Задание 1-6, промежуточные тесты 1-4, итоговый тест, вопросы к зачету с оценкой 1-48 |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание 1

##### Тема 1. Система управления портфелем проектов в организации

##### Задание

Охарактеризуйте элементы системы управления проектами, внесите необходимые элементы системы управления проектами в таблицу.

##### Элементы системы управления проектами

| Часть системы             | Элементы системы управления проектами |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Нормативная база          |                                       |
| Организационная структура |                                       |
| Процессы                  |                                       |
| Информационная система    |                                       |

##### Рекомендации по выполнению задания

Необходимо в таблице охарактеризовать элементы системы управления проектами. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

## Практическое задание 2

### Тема 2. Методология управления портфелем проектов

#### Задание

Охарактеризуйте классификацию неальтернативных сетевых моделей, характеристики сетевых моделей необходимо внести в таблицу.

Неальтернативные сетевые модели

| Наименование сети     | Характеристика сети |
|-----------------------|---------------------|
| Сеть простейшая       |                     |
| Сеть «Gant диаграмма» |                     |
| Сеть CPM              |                     |
| Сеть GNM              |                     |
| Сеть GNMR             |                     |
| Сеть PERT             |                     |

#### Рекомендации по выполнению задания

Необходимо в таблице охарактеризовать неальтернативных сетевых моделей. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
5. титульный лист с указанием ФИО и группы;
6. основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.



### Практическое задание 3

#### Тема 2. Методология управления портфелем проектов

##### Задание

Опишите реализацию процесса синтеза и планирования портфеля проектов на основе раскрытия основных этапов, характеристики каждого этапа необходимо внести в таблицу.

##### Реализация процесса синтеза и планирования портфеля проектов

| Этапы                                      | Характеристика этапа |
|--|----------------------|
| Дефиниция стратегических целей организации |                      |
| Параметризация стратегических целей        |                      |
| Синтез проектов                            |                      |
| Анализ проектов                            |                      |
| Определение ресурсных возможностей проекта |                      |
| Синтез и планирование проекта портфеля     |                      |

##### Рекомендации по выполнению задания

Необходимо в таблице охарактеризовать этапов реализации процесса синтеза и планирования портфеля проектов. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

## Практическое задание 4

### Тема 3. Управление реализацией портфелей проектов

#### Задание

Дайте характеристику основным терминам, которые применяются в процессе управления портфелями проектов

#### Рекомендации по выполнению задания

Изучите электронный учебник по этой теме, а также литературу по этой теме. Задание должно быть оформлено в таблицу.

#### Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Термины, применяемые в процессе управления портфелями проектов | Характеристика терминов |
|--|-------------------------|
| Жизненный цикл управления портфелями проектов                  |                         |
| Сценарий портфеля проектов                                     |                         |
| Степень проявления фактора риска                               |                         |
| Ранговый класс проекта   |                         |
| Ранжирование проектов  |                         |
| План реализации проектов                                       |                         |
| Паспорт проекта  |                         |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

## Практическое задание 5

### Тема 3. Управление реализацией портфелей проектов

#### Задание

#### Задание

Дайте характеристику основным терминам, которые применяются в процессе управления портфелями проектов

#### Рекомендации по выполнению задания

Изучите электронный учебник по этой теме, а также литературу по этой теме. Задание должно быть оформлено в таблицу.

#### Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Термины, применяемые в процессе управления портфелями проектов | Характеристика терминов |
|--|-------------------------|
| Проектная инициатива   |                         |
| Показатель связанности проектов                                |                         |
| Ранг приоритетности проектов                                   |                         |
| Связанные проекты  |                         |
| Уровень рискованности проектов                                 |                         |
| Экономически эффективный проект                                |                         |
| Экспертный анализ  |                         |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

## Практическое задание 6

### Тема 4. Практика управления портфелями проектов в различных отраслях экономики

#### Задание

Осуществите научный и практический сбор информации по выявлению практик управления портфелями проектов в различных отраслях экономики по данным российских и зарубежных авторов.

#### Рекомендации по выполнению задания

Изучите книги, научные статьи, магистерские диссертации, кандидатские диссертации российских и зарубежных авторов, которые рассматривают практику управления портфелями проектов в различных отраслях экономики.

Задание должно быть оформлено в таблицу.

#### Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Тема исследования | Авторы | Основная идея труда |
|-------------------|--------|---------------------|
|                   |        |                     |
|                   |        |                     |
|                   |        |                     |
|                   |        |                     |
|                   |        |                     |
|                   |        |                     |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете тему исследования российского или зарубежного автора. Вы должны понимать, что основная идея труда должна быть направлена на выявление практик управления портфелями проектов в различных отраслях экономики.

#### 7.2.2 Критерии оценки

|           |   |
|-----------|---|
| Задание 1 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>   |
| Задание 2 | <p>7 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, оформлено в полном объеме, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 3 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>   |

|           |   |
|-----------|---|
| Задание 4 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 5 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 6 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |

### 7.2.2. Промежуточный тест

#### Примерный перечень заданий для промежуточных тестов

| Задание №1 |
|------------|
| Портфель   |

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |  |   |
|---|--|---|
| 1)  |  | о набор проектов, программ проектов и других работ, объединенных вместе для достижения более эффективного управления и обеспечения выполнения стратегических целей организации. |
| 2)  |  | представляет собой некую задачу с определенными исходными данными и способами ее выполнения   |
| 3)  |  | характеризуется совокупностью элементов и связей между ними, которая обеспечивает достижение поставленных целей   |
| 4)  |  | это функция управления  |

| Задание №2                                 |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| Портфель позволяет решать следующие задачи |  |                                      |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:  |  |                                      |
| 1)   |  | Реализовывать стратегию организации  |
| 2)   |  | Согласовывать планируемые инвестиции |
| 3)   |  | Принимать стратегические решения     |
| 4)   |  | Устанавливать приоритеты             |

| Задание №3                                |  |   |
|---|--|---|
| Элементы портфеля проектов                |  |   |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |  |   |
| 1)  |  | это составляющие портфеля: проекты, программы, субпортфели  |
| 2)  |  | они могут быть независимы друг от друга в отличие от проектов, входящих в программу, а сам портфель может включать подпортфели проектов |
| 3)  |  | это результативность организации  |
| 4)  |  | Это повторяемость действий  |

| Задание №4                           |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| Управление портфелем проектов        |  |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |  |   |
| 1)                                   |  | это централизованное управление одним или несколькими портфелями, включающее в себя идентификацию, определение приоритетов, авторизацию, управление и контроль выполнения проектов, программ и других работ для достижения определенных стратегических целей компании |
| 2)                                   |  | каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов   |
| 3)                                   |  | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары  |
| 4)                                   |  | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем   |

| Задание №5                           |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| Оценка эффективности портфеля        |  |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |  |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | это составляющая инвестиционного процесса, заключающаяся в периодическом анализе функционирования портфеля в терминах доходности и риска |
| 2) |  | каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов  |
| 3) |  | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары   |
| 4) |  | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем  |

#### **Задание №6**

##### Категоризация проектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | компонент группы процессов выравнивания при управлении портфелем проектов.   |
| 2) |  | категоризация проектов подразумевает под собой процесс объединения компонентов в однородные группы, имеющие общие цели, критерии оценки, селекции, независимо от места происхождения в организации |
| 3) |  | категоризация, среди прочего, позволяет произвести балансирование портфеля.  |
| 4) |  | отсутствие временного ограничения  |

#### **Задание №7**

##### Балансировка портфеля проектов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | процесс формирования комплекса проектов с учётом их приоритетов, взаимосвязи, синергии, влияния на достижение целей организации.   |
| 2) |  | целью данного процесса является подбор наборов компонент портфеля с наибольшим потенциалом к реализации организационных стратегических инициатив и достижению стратегических целей |
| 3) |  | позволяет планировать и распределять ресурсы   |
| 4) |  | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем  |

#### **Задание №8**

##### Выходы процесса балансировки

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | список утверждённых компонент портфеля                                 |
| 2) |  | полный состав портфеля проектов. расписание исполнения портфеля        |
| 3) |  | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары |
| 4) |  | он должен иметь определенные результаты                                |

#### **Задание №9**

##### Положительные эффекты от реализации балансировки

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | максимальная отдача от вложений и минимизация рисков      |
| 2) |  | улучшение и облегчение процесса контроля над инвестициями |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 3) |  | улучшение взаимопонимания между руководителями служб и подразделений, обеспечение правильного понимания изменений во всей компании |
| 4) |  | повышение превентивности и точности принимаемых решений с учётом их влияния на всю совокупность проектов                           |

#### Задание №10

Расстановка приоритетов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | компонент группы процессов выравнивания при управлении портфелем проектов |
| 2) |  | целостность проекта как системы   |
| 3) |  | несвязанность элементов   |
| 4) |  | сложность структуры   |

#### Задание №11

Руководители портфеля проектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | лидеры, обеспечивающие способность проникновения в суть и синтез |
| 2) |  | лидеры, обеспечивающие способность реализации проекта            |
| 3) |  | лидеры, обеспечивающие способность реализации портфеля проектов  |
| 4) |  | лидеры, обеспечивающие эффективность деятельности организации    |

#### Задание №12

Руководители портфеля проектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | создают и поддерживают необходимый процесс и коммуникации относительно совокупного портфеля |
| 2) |  | контролируют совокупную работу и оценивают показатели                                       |
| 3) |  | могут руководить штатом управления портфелем проекта или координировать его деятельность    |
| 4) |  | могут оценивать проблему проектирования   |

#### Задание №13

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 1) |  | субъект проектирования           |
| 2) |  | несогласованность проектирования |
| 3) |  | технология проектирования        |
| 4) |  | средства проектирования          |

#### Задание №14

Что НЕ относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1) |  | субъект проектирования       |
| 2) |  | несистемность проектирования |
| 3) |  | методы проектирования        |
| 4) |  | средства проектирования      |

#### Задание №15

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                             |
|----|--|-----------------------------|
| 1) |  | условия проектирования      |
| 2) |  | проблемность проектирования |
| 3) |  | объект проектирования       |
| 4) |  | средства проектирования     |

#### Задание №16

Что НЕ относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                             |
|----|--|-----------------------------|
| 1) |  | условия проектирования      |
| 2) |  | проблемность проектирования |
| 3) |  | объект проектирования       |
| 4) |  | средства проектирования     |

#### Задание №17

Что НЕ относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | органы принятия решений                         |
| 2) |  | государственные и негосударственные организации |
| 3) |  | нематериальные свойства и отношения             |
| 4) |  | рекламные кампании                              |

#### Задание №18

Что относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | органы принятия решений                         |
| 2) |  | государственные и негосударственные организации |
| 3) |  | научные и экспертные советы                     |
| 4) |  | процессы  |

#### Задание №19

Что относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1) |  | органы принятия решений |
| 2) |  | общественность          |

|    |  |                             |
|----|--|-----------------------------|
| 3) |  | научные и экспертные советы |
| 4) |  | услуги                      |

#### Задание №20

Что является объектом проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                             |
|----|--|-----------------------------|
| 1) |  | органы принятия решений     |
| 2) |  | процессы                    |
| 3) |  | научные и экспертные советы |
| 4) |  | услуги                      |

#### Задание №21

Что является объектом проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1) |  | рекламные кампании      |
| 2) |  | процессы                |
| 3) |  | органы принятия решений |
| 4) |  | услуги                  |

#### Задание №22

Что НЕ является объектом проектирования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1) |  | рекламные кампании      |
| 2) |  | процессы                |
| 3) |  | органы принятия решений |
| 4) |  | услуги                  |

#### Задание №23

Что НЕ относится к субъектам проектирования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | органы принятия решений                         |
| 2) |  | государственные и негосударственные организации |
| 3) |  | научные и экспертные советы                     |
| 4) |  | процессы  |

#### Задание №24

Совокупность способов и операций, которые способствуют достижению цели - это ... проектирования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 1) |  | средства |
| 2) |  | цель     |
| 3) |  | функции  |

|    |  |        |
|----|--|--------|
| 4) |  | задачи |
|----|--|--------|

#### Задание №25

Какие из представленных методов являются креативными или неформальными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | дерево решений                             |
| 2) |  | метод коллективного блокнота               |
| 3) |  | метод аналогий                             |
| 4) |  | теории информации, структурной лингвистики |

#### Задание №26

Какие из представленных методов НЕ являются креативными или неформальными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
| 1) |  | метод мозгового штурма             |
| 2) |  | экспертные оценки                  |
| 3) |  | стохастический факторный анализ    |
| 4) |  | детерминированный факторный анализ |

#### Задание №27

Методы управления проектами зависят от

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 1) |  | масштаба проекта     |
| 2) |  | сроков реализации    |
| 3) |  | качества             |
| 4) |  | желаний руководителя |

#### Задание №28

В зависимости от места выполнения различают проекты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 1) |  | внешние    |
| 2) |  | внутренние |
| 3) |  | смешанные  |
| 4) |  | инертные   |

#### Задание №29

Проекты, которые реализуются внутри самой организации называются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | внешними        |
| 2) |  | внутренними     |
| 3) |  | специальными    |
| 4) |  | индивидуальными |

**Задание №30**

Проекты, предполагающие выполнение работ, услуг, поступивших от внешних заказчиков, или выполнение работ, услуг за пределами организации называются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                 |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | внешними        |
| 2) | <input type="checkbox"/> | внутренними     |
| 3) | <input type="checkbox"/> | специальными    |
| 4) | <input type="checkbox"/> | индивидуальными |

**Задание №31**

В зависимости от структуры, состава проекта и предметной области выделяют

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                      |
|----|--------------------------|----------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | монопроект           |
| 2) | <input type="checkbox"/> | мультипроект         |
| 3) | <input type="checkbox"/> | мегапроект           |
| 4) | <input type="checkbox"/> | инновационный проект |

**Задание №32**

В зависимости от структуры, состава проекта и предметной области выделяют

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |                          |                |
|----|--------------------------|----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | монопроект     |
| 2) | <input type="checkbox"/> | гиперпроект    |
| 3) | <input type="checkbox"/> | мегапроект     |
| 4) | <input type="checkbox"/> | мультипроект   |
| 5) | <input type="checkbox"/> | средний проект |

**Задание №33**

В зависимости от характера и предметной области различают проекты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                |
|----|--------------------------|----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | инновационные  |
| 2) | <input type="checkbox"/> | инвестиционные |
| 3) | <input type="checkbox"/> | внешние        |
| 4) | <input type="checkbox"/> | внутренние     |

**Задание №34**

Какие проекты относятся к техническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                             |
|----|--------------------------|-----------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | строительные                |
| 2) | <input type="checkbox"/> | аэрокосмические             |
| 3) | <input type="checkbox"/> | проекты в области инженерии |
| 4) | <input type="checkbox"/> | проекты реорганизации       |

**Задание №35**

Какие проекты относятся к нетехническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                       |
|----|--------------------------|-----------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | строительные          |
| 2) | <input type="checkbox"/> | аэрокосмические       |
| 3) | <input type="checkbox"/> | консалтинговые        |
| 4) | <input type="checkbox"/> | проекты реорганизации |

**Задание №36**

Какие проекты относятся к нетехническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                 |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | маркетинговые   |
| 2) | <input type="checkbox"/> | аэрокосмические |
| 3) | <input type="checkbox"/> | строительные    |
| 4) | <input type="checkbox"/> | бизнес-проекты  |

**Задание №37**

Проекты реорганизации можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                 |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | техническим     |
| 2) | <input type="checkbox"/> | нетехническим   |
| 3) | <input type="checkbox"/> | инновационным   |
| 4) | <input type="checkbox"/> | образовательным |

**Задание №38**

Проекты слияния и поглощения можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                 |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | техническим     |
| 2) | <input type="checkbox"/> | нетехническим   |
| 3) | <input type="checkbox"/> | инвестиционным  |
| 4) | <input type="checkbox"/> | образовательным |

**Задание №39**

Маркетинговые проекты можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                 |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | инженерным      |
| 2) | <input type="checkbox"/> | нетехническим   |
| 3) | <input type="checkbox"/> | коммерческим    |
| 4) | <input type="checkbox"/> | образовательным |

**Задание №40**

Аэрокосмические проекты можно отнести к проектам

| Выберите один из 4 вариантов ответа: |  |                |
|--------------------------------------|--|----------------|
| 1)                                   |  | техническим    |
| 2)                                   |  | нетехническим  |
| 3)                                   |  | коммерческим   |
| 4)                                   |  | консалтинговым |

| Задание №41  |  |               |
|--|--|---------------|
| В зависимости от степени сложности проекты разделяют на: |  |               |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:                |  |               |
| 1)   |  | простые       |
| 2)   |  | сложные       |
| 3)   |  | очень сложные |
| 4)   |  | несистемные   |

| Задание №42                                     |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| В зависимости от длительности проекта выделяют: |  |                       |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:       |  |                       |
| 1)  |  | краткосрочные проекты |
| 2)  |  | среднесрочные проекты |
| 3)  |  | долгосрочные проекты  |
| 4)  |  | мегасрочные проекты   |

| Задание №43  |  |              |
|--|--|--------------|
| Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты: |  |              |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:                                    |  |              |
| 1)   |  | бездефектные |
| 2)   |  | дефектные    |
| 3)   |  | модульные    |
| 4)   |  | стандартные  |

| Задание №44  |  |               |
|--|--|---------------|
| Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты: |  |               |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:                                    |  |               |
| 1)   |  | бездефектные  |
| 2)   |  | нестандартные |
| 3)   |  | модульные     |
| 4)   |  | стандартные   |

| Задание №45  |  |              |
|--|--|--------------|
| Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты: |  |              |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа:                                    |  |              |
| 1)   |  | бездефектные |

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 2) |  | нестандартные |
| 3) |  | модульные     |
| 4) |  | стандартные   |
| 5) |  | дефектные     |

#### Задание №46

В зависимости от уровня участников различают проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) |  | международные |
| 2) |  | рыночные      |
| 3) |  | федеральные   |
| 4) |  | региональные  |
| 5) |  | местные       |

#### Задание №47

В зависимости от уровня участников различают проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | территориальные |
| 2) |  | рыночные        |
| 3) |  | федеральные     |
| 4) |  | сельские        |
| 5) |  | местные         |

#### Задание №48

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | престиж-проекты |
| 2) |  | проекты влияния |
| 3) |  | мегапроекты     |
| 4) |  | гиперпроекты    |

#### Задание №49

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | престиж-проекты       |
| 2) |  | проекты влияния       |
| 3) |  | международные проекты |
| 4) |  | проекты-фикции        |



**Задание №50**

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                 |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | престиж-проекты |
| 2) | <input type="checkbox"/> | проекты влияния |
| 3) | <input type="checkbox"/> | федеральные     |
| 4) | <input type="checkbox"/> | региональные    |

**Задание №51**

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |              |
|----|--------------------------|--------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | коммерческие |
| 2) | <input type="checkbox"/> | социальные   |
| 3) | <input type="checkbox"/> | сельские     |
| 4) | <input type="checkbox"/> | городские    |

**Задание №52**

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |              |
|----|--------------------------|--------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | коммерческие |
| 2) | <input type="checkbox"/> | социальные   |
| 3) | <input type="checkbox"/> | ресурсные    |
| 4) | <input type="checkbox"/> | нересурсные  |

**Задание №53**

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |              |
|----|--------------------------|--------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | коммерческие |
| 2) | <input type="checkbox"/> | социальные   |
| 3) | <input type="checkbox"/> | затратные    |
| 4) | <input type="checkbox"/> | экономные    |

**Задание №54**

Укажите виды псевдопроектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                   |
|----|--------------------------|-------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | проекты-фикции    |
| 2) | <input type="checkbox"/> | затратные проекты |
| 3) | <input type="checkbox"/> | квазипроекты      |
| 4) | <input type="checkbox"/> | дефектные проекты |

**Задание №55**

Укажите виды псевдопроектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                        |
|----|--------------------------|------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | проекты-фикции         |
| 2) | <input type="checkbox"/> | материалоемкие проекты |
| 3) | <input type="checkbox"/> | квазипроекты           |
| 4) | <input type="checkbox"/> | нерентабельные проекты |

**Задание №56**

Что относится к задачам управления проектами?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | определение цели проекта   |
| 2) | <input type="checkbox"/> | обоснование проекта  |
| 3) | <input type="checkbox"/> | выявление структуры проекта  |
| 4) | <input type="checkbox"/> | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) | <input type="checkbox"/> | применение метода мозгового штурма при выборе проекта              |

**Задание №57**

Что относится к задачам управления проектами?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | определение цели проекта   |
| 2) | <input type="checkbox"/> | определение сроков выполнения проекта                              |
| 3) | <input type="checkbox"/> | выявление структуры проекта  |
| 4) | <input type="checkbox"/> | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) | <input type="checkbox"/> | формирование бухгалтерской отчетности                              |

**Задание №58**

Что относится к задачам управления портфелем проектов?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |                          |                                       |
|----|--------------------------|---------------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | определение цели проекта              |
| 2) | <input type="checkbox"/> | определение сроков выполнения проекта |
| 3) | <input type="checkbox"/> | оценка рисков                         |
| 4) | <input type="checkbox"/> | планирование графика проекта проекта  |
| 5) | <input type="checkbox"/> | формирование налоговой декларации     |

**Задание №59**

Что НЕ относится к задачам управления проектами?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |                          |                                       |
|----|--------------------------|---------------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | определение цели проекта              |
| 2) | <input type="checkbox"/> | определение сроков выполнения проекта |
| 3) | <input type="checkbox"/> | выявление структуры проекта           |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4) |  | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) |  | формирование бухгалтерской отчетности                              |

#### Задание №60

Что НЕ относится к задачам управления портфелем проектов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | определении цели проекта   |
| 2) |  | обосновании проекта  |
| 3) |  | выявлении структуры проекта  |
| 4) |  | определении требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) |  | применение метода мозгового штурма при выборе проекта              |

#### Критерии оценки

|                      |   |
|----------------------|---|
| Промежуточный тест 1 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 2 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 3 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 4 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

#### 7.2.3. Примерный перечень тестовых заданий (для вопросов к учебнику; для итогового тестирования)

#### Задание №1

Что относится к системе управления портфелем проектов в организации?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | системный анализ раскрывается как методология углубленного понимания и структуризации проблемы |
| 2) |  | каждая альтернатива оценивается с позиции длительной перспективы                               |
| 3) |  | используется для решения стратегических проблем  |
| 4) |  | системный анализ применим только в открытых системах   |
| 5) |  | системный анализ основан на принятии оптимального решения из множества альтернатив             |

### Задание №2

В процессе системного анализа применяются:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | математический аппарат общей теории систем |
| 2) | <input type="checkbox"/> | теории принятия решений                    |
| 3) | <input type="checkbox"/> | теории эффективности                       |
| 4) | <input type="checkbox"/> | теории информации, структурной лингвистики |
| 5) | <input type="checkbox"/> | химический анализ                          |

### Задание №3

В системном анализе принцип конечной цели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели   |
| 2) | <input type="checkbox"/> | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы                    |
| 3) | <input type="checkbox"/> | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) | <input type="checkbox"/> | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов   |

### Задание №4

В системном анализе принцип измерения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели   |
| 2) | <input type="checkbox"/> | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы                    |
| 3) | <input type="checkbox"/> | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) | <input type="checkbox"/> | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов   |

### Задание №5

В системном анализе принцип эквивалентности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели |
|----|--------------------------|--|

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2) |  | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы                    |
| 3) |  | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) |  | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов   |

#### Задание №6

В системном анализе принцип единства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | представляет собой приоритет конечной цели   |
| 2) |  | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы                    |
| 3) |  | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) |  | закключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов  |

#### Задание №7

Какие методы относятся к аналитическим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | методы интегрального и дифференциального исчисления |
| 2) |  | методы поиска экстремумов функций                   |
| 3) |  | методы вариационного исчисления                     |
| 4) |  | метод мозгового штурма                              |

#### Задание №8

Какие методы применяются для изображения объектов в виде образа системы и способствуют отображению в обобщенном виде системных структур и связей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | графические     |
| 2) |  | семиотические   |
| 3) |  | экспертные      |
| 4) |  | лингвистические |

#### Задание №9

Какие методы направлены на использование логики, опыта и интуиции специалистов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | графические     |
| 2) |  | семиотические   |
| 3) |  | экспертные      |
| 4) |  | лингвистические |

#### Задание №10

Какой подход подразумевает рассмотрение проекта как систему, созданную с определенной целью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                        |
|----|--|------------------------|
| 1) |  | системный подход       |
| 2) |  | метод сетевого анализа |
| 3) |  | метод                  |
| 4) |  | эксперимент            |

#### Задание №11

Этот подход подразумевает рассмотрение проекта как систему, созданную с определенной целью

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

#### Задание №12

Все части системы работают для достижения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | общего результата |
| 2) |  | общей цели        |
| 3) |  | общего принципа   |
| 4) |  | общей идеи        |
| 5) |  | общего механизма  |

#### Задание №13

Все части системы работают вместе для достижения одного и того же

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

#### Задание №14

Каждый ее элемент, выполняет определенную работу, которая вносит свой вклад в общий план, в достижение общей ее цели. О чем говорится?

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

#### Задание №15

Что является составной частью системы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |         |
|----|--------------------------|---------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | элемент |
| 2) | <input type="checkbox"/> | функция |
| 3) | <input type="checkbox"/> | метод   |
| 4) | <input type="checkbox"/> | принцип |

### Задание №16

Система состоит из таких частей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |           |
|----|--------------------------|-----------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | элементы  |
| 2) | <input type="checkbox"/> | механизмы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | методы    |
| 4) | <input type="checkbox"/> | алгоритмы |

### Задание №17

На начальном этапе при рассмотрении проекта в целом, необходимо целостное понимание чего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |           |
|----|--------------------------|-----------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | проекта   |
| 2) | <input type="checkbox"/> | идеи      |
| 3) | <input type="checkbox"/> | миссии    |
| 4) | <input type="checkbox"/> | алгоритма |

### Задание №18

Ключом к пониманию проекта является сбор чего?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |                          |            |
|----|--------------------------|------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | информации |
| 2) | <input type="checkbox"/> | идей       |
| 3) | <input type="checkbox"/> | способов   |
| 4) | <input type="checkbox"/> | методик    |
| 5) | <input type="checkbox"/> | алгоритмов |

### Задание №19

У них тоже есть потребности, и, если эти потребности не удовлетворены, они не смогут работать так эффективно, как это необходимо.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |                          |                      |
|----|--------------------------|----------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | люди                 |
| 2) | <input type="checkbox"/> | работники            |
| 3) | <input type="checkbox"/> | управляющие проектом |
| 4) | <input type="checkbox"/> | куратор проекта      |

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 5) |  | оборудование |
|----|--|--------------|

### Задание №20

Группу людей, работающую над проектом желательно рассматривать как

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №21

Что не дает вам ловкости, необходимой для того, чтобы выдержать возможные штормы и возникающие риски в управленческой деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 1) |  | негибкость         |
| 2) |  | целеустремленность |
| 3) |  | гибкость           |
| 4) |  | разумность         |

### Задание №22

Что является ключевым элементом хорошего системного управления проектом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1) |  | негибкость                   |
| 2) |  | отсутствие целевой установки |
| 3) |  | гибкость                     |
| 4) |  | неразумность                 |

### Задание №23

... - это ограниченная во времени, сложно организованная совокупность действий, направленная на создание новаторской продукции в виде конечного результата

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 1) |  | проект   |
| 2) |  | механизм |
| 3) |  | алгоритм |
| 4) |  | идея     |

### Задание №24

Определенная совокупность взаимосвязанных работ представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 1) |  | проект   |
| 2) |  | механизм |
| 3) |  | алгоритм |
| 4) |  | идея     |

### Задание №25



Система мероприятий, направленная на эффективное решение выявленной проблемы характеризуется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 1) |  | проект   |
| 2) |  | механизм |
| 3) |  | алгоритм |
| 4) |  | идея     |

### Задание №26

Проекту нужны следующие элементы

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1) |  | исполнители                |
| 2) |  | инструменты управления     |
| 3) |  | сырье и материалы          |
| 4) |  | незавершенное производство |

### Задание №27

Под системным подходом понимается, в первую очередь, изучение проекта как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1) |  | системы   |
| 2) |  | алгоритма |
| 3) |  | метода    |
| 4) |  | методики  |

### Задание №28

... - это взаимосвязанная совокупность отдельных элементов, причинно-следственные связи, которой, определяют единственность рассматриваемой совокупности и формируют ее единое целое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 1) |  | система  |
| 2) |  | алгоритм |
| 3) |  | метод    |
| 4) |  | методика |

### Задание №29

Если рассматривать проект как систему, то в эту совокупность следует включить:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
| 1) |  | изучение всех компонентов проекта  |
| 2) |  | изучение всех его составляющих     |
| 3) |  | изучение динамики развития отрасли |
| 4) |  | изучение экономических тенденций   |

### Задание №30

Что состоит из комплекта объединенных базовой целью решения взаимосвязанных элементов, рассматриваемых как единое целое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                   |
|----|--------------------------|-------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | сложная структура |
| 2) | <input type="checkbox"/> | сложная система   |
| 3) | <input type="checkbox"/> | слабая структура  |
| 4) | <input type="checkbox"/> | слабая система    |

### Задание №31

Структура обособлена от других объектов набором ограничений по

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |            |
|----|--------------------------|------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | срокам     |
| 2) | <input type="checkbox"/> | стоимости  |
| 3) | <input type="checkbox"/> | качеству   |
| 4) | <input type="checkbox"/> | количеству |

### Задание №32

Как называется модель управления с обратной связью, где имеется вход, выход, учитывается воздействие внешней среды, причем как со стороны управляющих воздействий, так и со стороны шумов и обеспечивающая составляющая проектной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                  |
|----|--------------------------|------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | "черный ящик"    |
| 2) | <input type="checkbox"/> | "черный квадрат" |
| 3) | <input type="checkbox"/> | "черный сундук"  |
| 4) | <input type="checkbox"/> | "черный диван"   |

### Задание №33

Что способно инициировать риски управления и являются мешающими воздействиями внешней среды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |        |
|----|--------------------------|--------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | шумы   |
| 2) | <input type="checkbox"/> | изъяны |
| 3) | <input type="checkbox"/> | звуки  |
| 4) | <input type="checkbox"/> | шаги   |

### Задание №34

Обеспечивающая составляющая проектной деятельности это

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |             |
|----|--------------------------|-------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | исполнители |
| 2) | <input type="checkbox"/> | ресурсы     |
| 3) | <input type="checkbox"/> | ограничения |

|    |  |        |
|----|--|--------|
| 4) |  | методы |
|----|--|--------|

### Задание №35

Что относится к составляющим проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |             |
|----|--|-------------|
| 1) |  | исполнители |
| 2) |  | ресурсы     |
| 3) |  | ограничения |
| 4) |  | способы     |

### Задание №36

Для проектного управления на входе будет

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №37

На выходе проектного управления

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №38

Цель проектного управления определена выявленной

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
| 1) |  | проблемой исследования    |
| 2) |  | методикой исследования    |
| 3) |  | методологией исследования |
| 4) |  | схемой исследования       |

### Задание №39

В этом стандарте расписаны заказчик, руководитель, куратор проекта, а также важным является то, что требования устанавливаются, начиная от старта проекта и до его завершения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1) |  | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) |  | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) |  | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) |  | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

### Задание №40

Согласно требованиям этого стандарта, проект рассматривается не только как совокупность взаимосвязанных мероприятий, для каждого из которых определены его стоимость и сроки реализации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1) |  | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) |  | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) |  | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) |  | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

#### Задание №41

В нем определены основные процессы, которые важны как стадии жизненного цикла проекта

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1) |  | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) |  | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) |  | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) |  | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

#### Задание №42

В нем отражены понятия "инициация проекта", "планирование проекта", "организация исполнения проекта", "контроль исполнения проекта", "завершение проекта".

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1) |  | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) |  | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) |  | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) |  | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

#### Задание №43

Стандарт ГОСТ Р 54869 – 2011 что рассматривает?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 1) |  | Проектный менеджмент             |
| 2) |  | Требования к управлению проектом |
| 3) |  | проектное управление             |
| 4) |  | требования к проектам            |

#### Задание №44

Чаще всего результатом проекта является изменение

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1) |  | системы   |
| 2) |  | механизма |
| 3) |  | алгоритма |
| 4) |  | идеи      |

#### Задание №45

Проектная деятельность требует

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |  |   |
|---|--|---|
| 1)  |  | процесса организации                          |
| 2)  |  | процесса построения организационной структуры |
| 3)  |  | процесса регулирования                        |
| 4)  |  | процесса построения матрицы                   |

| Задание №46                               |  |             |
|---|--|-------------|
| На выходе проект имеет                    |  |             |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |  |             |
| 1)  |  | новизну     |
| 2)  |  | результаты  |
| 3)  |  | изменения   |
| 4)  |  | методологию |

| Задание №47                               |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| К компетенциям менеджмента относят        |  |                         |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: |  |                         |
| 1)  |  | грамотное целеполагание |
| 2)  |  | планирование            |
| 3)  |  | анализ                  |
| 4)  |  | контроль                |
| 5)  |  | зачет                   |

| Задание №48  |        |  |
|--|--------|--|
| Включает в себя совокупность моно- и мультипроектов, обычно национальный уровень |        |  |
| Запишите ответ:  |        |  |
| 1)   | Ответ: |  |

| Задание №49   |  |            |
|---|--|------------|
| Управление системой всегда рассматривается в триаде. Что учитывают? |  |            |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:                           |  |            |
| 1)  |  | систему    |
| 2)  |  | надсистему |
| 3)  |  | подсистему |
| 4)  |  | факторы    |

| Задание №50   |        |  |
|---|--------|--|
| Какое свойство системы формируется при создании организационной структуры проектной деятельности каждый раз заново для нового новаторского проекта, реализуемого в организации. |        |  |
| Запишите ответ:   |        |  |
| 1)  | Ответ: |  |

### Задание №51

Что обусловлено многочисленными взаимосвязями между элементами системы, которые в условиях цифровизации несут в себе трансформационные механизмы передачи знаний, а не только информацию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                 |
|----|--|---------------------------------|
| 1) |  | сложные информационные процессы |
| 2) |  | информация                      |
| 3) |  | цифровизация                    |
| 4) |  | системность                     |

### Задание №52

Свойство компонентов проекта как системы, где каждая функция направлена на решение главной целевой задачи по решению требуемой проблемы проекта

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №53

Структурирование проекта обычно выполняется по следующим признакам:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | компоненты продукции проекта, с учетом качества каждого из компонентов и критериев их оценки  |
| 2) |  | этапы жизненного цикла проекта, включая разбивку на стадии, где для каждой стадии должны быть оговорены возможности завершения одной и перехода на другую |
| 3) |  | элементы организационной структуры, обеспечивающие заданный уровень эффективности взаимных причинно-следственных связей                                   |
| 4) |  | элементы функциональной структуры, обеспечивающие заданный уровень эффективности  |

### Задание №54

Это процесс играет важную роль для начала проектной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Процесс "инициация проекта"              |
| 2) |  | Процесс "планирование проекта"           |
| 3) |  | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) |  | Процесс "завершения проекта".            |

### Задание №55

Это менеджер, имеющий навыки административного и финансового управления ресурсами проекта

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №56

Кто должен уметь планировать и регулировать проектную деятельность, выполнять анализ проекта, принимать своевременные управленческие решения

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №57

Кто должен иметь представление о системном и процессном подходе и понимающий важность согласования переходов от одного вида работ к другому

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №58

Процесс *управление содержанием проекта* имеет следующие особенности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | формируется план реализации проекта. Учитываются требования к проекту со стороны заказчика, требования законодательных и нормативных документов |
| 2) |  | описываются составные части проекта, сроки их реализации. методы приемки, с учетом критериев качества выполненных работ                         |
| 3) |  | описываются цели работ  |
| 4) |  | описываются главные люди  |

### Задание №59

Процесс *разработка расписания проекта* имеет следующую особенность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | четко определена цель процесса, состоящая в определении его ключевых событий, дат, определяющих начало и окончание требуемых к выполнению работ проекта, его стадий и этапов, ответственных лиц |
| 2) |  | формируется план реализации проекта. Учитываются требования к проекту со стороны заказчика, требования законодательных и нормативных документов.  |
| 3) |  | Описаны возможные допущения проекта и исключения. касающиеся работ проекта  |
| 4) |  | описываются составные части проекта, сроки их реализации. методы приемки, с учетом критериев качества выполненных работ   |

### Задание №60

Какой процесс ставит своей целью обоснование объема финансовых ресурсов и порядка их бюджетирования в проектную деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) |  | Процесс <i>контроля проекта</i>             |
| 3) |  | Процесс <i>организации бюджета проекта</i>  |
| 4) |  | Процесс <i>мотивации проекта</i>            |

### Задание №61

На выходе какого процесса должна быть определена и задокументирована структура бюджетного расхода, в соответствии с которой был бы возможен контроль расхода бюджета проекта, в том числе и определен порядок и сроки поступления денежных средств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1) | <input type="checkbox"/> | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) | <input type="checkbox"/> | Процесс <i>контроля проекта</i>             |
| 3) | <input type="checkbox"/> | Процесс <i>организации бюджета проекта</i>  |
| 4) | <input type="checkbox"/> | Процесс <i>мотивации проекта</i>            |

### Задание №62

Какой стандарт устанавливает требования к проекту и описывает функциональные обязанности каждого из его участников?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                     |
|----|--------------------------|---------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | <input type="checkbox"/> | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | <input type="checkbox"/> | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | <input type="checkbox"/> | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

### Задание №63

В каком стандарте добавлены особенности создания среды проекта, способствующей успеху, и другие особенности, в частности добавлены пред- и пост проектные мероприятия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                |
|----|--------------------------|----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | ISO 21502-2020 |
| 2) | <input type="checkbox"/> | ISO 21500-2020 |
| 3) | <input type="checkbox"/> | ISO 21501-2020 |
| 4) | <input type="checkbox"/> | ISO 21504-2020 |

### Задание №64

В каком стандарте добавлены описания дополнительных ролей и обязанностей проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                |
|----|--------------------------|----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | ISO 21502-2020 |
| 2) | <input type="checkbox"/> | ISO 21500-2020 |
| 3) | <input type="checkbox"/> | ISO 21501-2020 |
| 4) | <input type="checkbox"/> | ISO 21504-2020 |

### Задание №65

В каком процессе предусмотрено обоснование и других требуемых ресурсов: трудовых, материальных с учетом возможных ограничений на их привлечение в проектную деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:



|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) |  | Процесс <i>контроля проекта</i>             |
| 3) |  | Процесс <i>организации бюджета проекта</i>  |
| 4) |  | Процесс <i>мотивации проекта</i>            |

#### **Задание №66**

Главная цель какого процесса состоит в проверке соответствия требуемых запросов к анализируемым процессам и формируемому продукту проекта, его результату?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) |  | Процесс <i>контроля исполнения проекта</i>  |
| 3) |  | Процесс <i>организации бюджета проекта</i>  |
| 4) |  | Процесс <i>мотивации проекта</i>            |

#### **Задание №67**

Какой процесс описывает нормативные требования к формированию архива проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) |  | Процесс <i>завершения проекта</i>           |
| 3) |  | Процесс <i>организации бюджета проекта</i>  |
| 4) |  | Процесс <i>мотивации проекта</i>            |

#### **Задание №68**

На каком этапе происходит предварительная оценка потребности в ресурсах и формируется предполагаемая команда исполнителей проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Процесс "инициация проекта"              |
| 2) |  | Процесс "планирование проекта"           |
| 3) |  | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) |  | Процесс "завершения проекта".            |

#### **Задание №69**

Целеполагание, планирование, организация, контроль это функции чего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | управления        |
| 2) |  | администрирования |
| 3) |  | регулирования     |
| 4) |  | мотивации         |

#### **Задание №70**

Какие три основные фазы определяют инвестиционный цикл?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 1) |  | прединвестиционная |
| 2) |  | инвестиционная     |
| 3) |  | инновационная      |
| 4) |  | операционная       |
| 5) |  | финансовая         |

### Задание №71

Фаза предварительного планирования и подготовки проектного предложения - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 1) |  | прединвестиционная |
| 2) |  | инвестиционная     |
| 3) |  | инновационная      |
| 4) |  | операционная       |
| 5) |  | финансовая         |

### Задание №72

Фаза использования и оценки проекта - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 1) |  | прединвестиционная |
| 2) |  | инвестиционная     |
| 3) |  | инновационная      |
| 4) |  | операционная       |
| 5) |  | финансовая         |

### Задание №73

Сложность иерархической структуры проекта, обусловленная требуемыми причинно-следственными связями для решения целевой задачи. Это свойства чего?

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №74

Какой проект представляет собой сложную бизнес-структуру, в состав которой входят несколько монопроектов, обычно региональный уровень?

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №75

Какой проект представляет собой отдельно взятый небольшой проект, быстро реализуемый, обычно в рамках одной организации

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №76

В каком процессе определяется ролевое участие всех, кто будет охвачен инновационной деятельностью по реализации проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | Процесс "инициация проекта"              |
| 2) | Процесс "планирование проекта"           |
| 3) | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) | Процесс "завершения проекта".            |

### Задание №77

Выберите необходимые навыки персонала для проектной деятельности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                              |
|----|------------------------------|
| 1) | опыт проектной деятельностью |
| 2) | подготовка в цифровизации    |
| 3) | коммуникации                 |
| 4) | навыки организации           |

### Задание №78

Фаза детального планирования и реализации проекта - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |                    |
|----|--------------------|
| 1) | прединвестиционная |
| 2) | инвестиционная     |
| 3) | инновационная      |
| 4) | операционная       |
| 5) | финансовая         |

### Задание №79

Какие выделяют проекты?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |        |
|----|--------|
| 1) | моно   |
| 2) | мега   |
| 3) | мульти |
| 4) | мезо   |

### Задание №80

Подход Вестланда учитывает последовательно эти четыре фазы жизненного цикла проекта

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |                      |
|----|----------------------|
| 1) | Инициация проекта    |
| 2) | Планирование проекта |
| 3) | Реализация проекта   |
| 4) | Завершение проекта   |

## Критерии оценки

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Вопросы к учебнику по теме 1 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)  |
| Вопросы к учебнику по теме 2 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)  |
| Вопросы к учебнику по теме 3 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)  |
| Вопросы к учебнику по теме 4 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)  |
| Итоговое тестирование        | Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой  |
|-------|---|
| 1     | Цели и задачи системы портфельного управления                                 |
| 2     | Подходы к управлению программами и проектами                                  |
| 3     | Управление портфелем проектов и программой в системе управления проектами.    |
| 4     | Управление проектами как система  |
| 5     | Корпоративная система управления проектами, программами и портфелями проектов |
| 6     | Модели оптимизации процессов управления проектами                             |
| 7     | Методы оптимизации процессов управления проектами                             |
| 8     | Принципы построения системы планирования портфеля проектов                    |
| 9     | Методики оценки эффективности портфелей проектов                              |
| 10    | Общие подходы к управлению реализацией портфеля                               |
| 11    | Организационная структура управления портфелями                               |
| 12    | Критерии экономической оценки эффективности системы управления портфелем      |
| 13    | Принципы системы портфельного управления                                      |
| 14    | Особенности системной модели управления проектами                             |
| 15    | Модели и методы сетевого управления проектами                                 |
| 16    | Неальтернативные сетевые модели   |
| 17    | Трехмерная классификация сетевых моделей                                      |
| 18    | Активная иерархическая система управления проектами                           |
| 19    | Анализ и синтез проектов  |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к зачету с оценкой</b>  |
|------------------|--|
| 20               | Стоимостная оценка эффективности портфеля проектов                         |
| 21               | Индекс рентабельности инвестиций   |
| 22               | Подходы к формированию проектно-ориентированной организации                |
| 23               | Субъекты управления портфелями проектов                                    |
| 24               | Различия проектного и процессного подхода                                  |
| 25               | Балансировка портфеля проектов. Примеры.                                   |
| 26               | Критерии оценки портфеля проектов  |
| 27               | Ранговый класс проекта и ранжирование проектов                             |
| 28               | Риски проектов и уровень рискованности проекта                             |
| 29               | Система управления проектами в компании.                                   |
| 30               | Распределение полномочий и ответственности в управлении портфелем проектов |
| 31               | Процессы управления портфелями проектов                                    |
| 32               | Характеристики портфелей проектов  |
| 33               | Критерии оценки проектов для их отбора в портфель                          |
| 34               | Отбор, ранжирование проектов и формирование портфеля проектов              |
| 35               | Мониторинг реализации портфеля проектов                                    |
| 36               | Показатели используемые для управления портфеля проектами                  |
| 37               | Управление социально-экономическими портфелями                             |
| 38               | Управление портфелем инновационных проектов                                |
| 39               | Управление портфелем проектов в финансовой сфере                           |
| 40               | Управление портфелем проектов в энергетике и логистике                     |
| 41               | Управление портфелем проектов в телекоммуникационной отрасли               |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| <b>Семестр</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |  |
|----------------|--|--------------------------------|--|
| 4              | Зачет с оценкой                                  | «отлично»                      | Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу  |
|                |  | «хорошо»                       | Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
|                |  | «удовлетворительно»            | Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |
|                |  | «неудовлетворительно»          | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                                    | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1.    | Косова Л. Н.        | Управление инновационными проектами и бизнес-процессами | учебное пособие   | 2022        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 2.    | Комкова И. Н.       | Управление инвестиционными проектами                    | учебно-методическое пособие   | 2021        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 3.    | Васючкова Т. С.     | Управление проектами с использованием Microsoft Project | учебное пособие   | 2020        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 4.    | Троицкая Н. Н.      | Управление проектами                                    | учебное пособие   | 2020        | ЭБС «IPRbooks»                                     |

### 8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                        | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1     | Поташева Г. А.      | Управление проектами (проектный менеджмент) | учебное пособие   | 2020        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |
| 2     | Попов Ю. И.         | Управление проектами                        | учебное пособие   | 2019        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |
| 3     | Тихомирова О. Г.    | Управление проектами                        | практикум   | 2019        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО  | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|--|---|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc   | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно   |
| 2     | Office Standard:<br>Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition<br>Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно<br>договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно |
| 3     | Mirapolis Human Capital Management   | лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок до 31.12.2023 включительно   |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|-------|---|---|
| 1.    | Аудитория веб-конференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок . |

| №<br>п/п | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b> | <b>Перечень основного оборудования</b> |
|----------|--|--|
|          | групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409)   |  |
| 2.       | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)   | Компьютеры, столы, стулья              |