

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

(наименование практики)

по направлению подготовки

08.04.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Дизайн-проектирование и формирование городской среды

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		
Промежуточная аттестация	0.2	0.2
Контактная работа	12.2	12.2
Иные формы	167,8	167,8
Итого	180	180

Рабочую программу составил:

доцент, кандидат биологических наук, доцент Полякова О.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки

08.04.01 Строительство

Срок действия рабочей программы дисциплины до «10» июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра дизайна

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

М.С. Кузьмина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра дизайна

(протокол заседания №11 от « 19 » июля 2021 г.)

1. Цель практики

Цель НИР, этапы: НИР1, НИР2, НИР3, НИР4 – формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных, проектных и образовательных организациях, в архитектурно-дизайнерских, проектно-конструкторских подразделениях, получение компетенций и опыта в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности в области архитектурного дизайна внешней среды.

Цель НИР1 – подготовка к архитектурно-дизайнерскому проектированию объектов внешней среды.

2. Место практики в структуре ОПОПВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами», «Математическое моделирование. Специальные разделы высшей математики», «Регулирование градостроительной деятельности», «Средства автоматизированного архитектурного проектирования», «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне», «Декоративная дендрология», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Методология научных исследований», «Ландшафтное проектирование», «Фитодизайн интерьера», «Проектирование интерьеров», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (продвинутый уровень)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: исследовательская, предпроектная.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: обследование базового предприятия, объекта проектирования, реновации; подготовка, обоснование целей, задач НИР, проектирования.

4. Тип практики:

изучение структуры, технико-технологической базы, принципов деятельности объекта проектирования, реновации, а также профильных объектов; выполнение исследовательских и проектных заданий, под руководством преподавателей университета, сотрудников организаций, специалистов-практиков.

5. Место проведения практики:

подразделения университета, профильные действующие и формируемые объекты, организации, предприятия г.о. Тольятти и (или) Самарской области.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением).	ПК-1.1. Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Знать: основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения.
		Уметь: выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению, оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению.
		Владеть: навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
	ПК-1.2. Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Знать: основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию; технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению.
		Уметь: подготавливать заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.
		Владеть: навыками использования нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ.
	ПК-1.3. Организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях	Знать: правила создания и содержания зеленых насаждений.
		Уметь: применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения.
		Владеть: навыками оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	и объектах	
ПК-2. Камеральная обработка и формализация результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции.	ПК-2.1. Постановка задач исследований, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки проектной документации	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий; методологии стратегического планирования развития территорий и поселений.
		Уметь: анализировать исходную информацию об объекте проектной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий.
		Владеть: современными средствами информационных и информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ПК-2.2. Проведение исследований, необходимых для разработки проектной документации	Знать: количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; требования нормативных правовых актов и документов.
		Уметь: анализировать массивы информации профессионального содержания в ходе проведения исследований для разработки проектных решений; составлять обзоры и отчеты по результатам проведенных исследований для разработки проектной документации.
		Владеть: современными средствами моделирования и прогнозирования в проектной деятельности.

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Обследование объекта реновации проектирования, выездные мероприятия. Уточнение, согласование тематики, направлений НИР, ВКР.	<p>Подготовительный Анализ направлений деятельности, технических средств, организационной структуры, задач развития базового предприятия, объекта проектирования.</p> <p>Определение цели, задач исследований, проектирования, реновации объекта.</p> <p>Подготовка, согласование, совместно с руководителем ВКР, плана работ.</p>	1	50	20	<p>Дневник практики, краткое описание выполненных работ, мероприятий.</p> <p>Круглые столы: обсуждение результатов работ, согласование планов работ по ВКР.</p>
Изучение заданного объекта, информационных источников. Выездные мероприятия. Выполнение исследований.	<p>Экспериментальный Разработка, подготовка описания, общей характеристики объекта проектирования, с необходимыми иллюстративными материалами.</p> <p>Изучение проблемной области, уточнение целей и задач архитектурно-дизайнерского проектирования. Выбор аналогов и прототипа объекта проектирования.</p>	1	60	30	<p>Дневник практики, краткое описание выполненных работ, мероприятий.</p> <p>Круглые столы: обсуждение результатов работ, согласование целей и задач ВКР.</p>

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Выполнение обработки и анализа данных. Подготовка отчета, доклада, круглый стол.	Заключительный Обработка и анализ полученной информации, подготовленных материалов. Разработка отчета по практике, итогового доклада по результатам практики, презентации доклада. Сдача отчетной документации руководителю практики. Доклад – презентация и защита отчета по практике на круглом столе.	1	70	40	Дневник практики, краткое описание работ, мероприятий. Круглый стол: доклады – презентации отчетов, обсуждение и оценка результатов работ.
Посещаемость		1		10	
Форма отчетности по практике		Дневник практики. Отчет по НИР, доклад – презентация результатов работ. . Определение итогового балла по практике.			
Итого:			180	100	

Схема расчета итогового балла

Выполняется расчет суммы баллов, полученных студентом по результатам выполнения трех этапов практики: (СБЭП ≤ 100).

8. Образовательные технологии

В процессе реализации практики используются:

- **традиционные технологии:** посещение, изучение, обследование объектов анализа;
- **проектные технологии:** выполнение заданий, направленных на анализ объектов обследования, подготовку решений по реновации, развитию объектов; разработка проектной документации, отчетов по результатам выполнения НИР;
- **интерактивные технологии:** подготовка презентаций результатов выполненных работ; доклады – презентации результатов на круглых столах; обсуждение, согласование результатов выполненных работ.

9. Методические указания

Комплексное применение традиционной, проектной и интерактивной технологий являются эффективной развивающей формой обучения.

Для обеспечения реализации технологий необходимо проведение регулярного контроля, обсуждения дневников практики, с кратким описанием выполненных работ, а

также обсуждение, согласование результатов исследовательских и проектных работ, отчетных и презентационных материалов.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-1, ПК-2.	<p>Дневник практики, краткое описание выполненных работ, мероприятий.</p> <p>Круглые столы: обсуждение результатов работ, согласование планов работ, целей и задач ВКР; доклады – презентации результатов работ, обсуждение и оценка результатов работ.</p>

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Примерная тематика заданий

№	Темы заданий
1	<p>Выбор направления, задач исследований и разработок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ направлений деятельности, задач развития предприятия, объекта архитектурно-дизайнерского проектирования; - выбор направления и предмета исследований, дизайн проектирования; - определение цели, задач исследований, проектирования, реновации объекта.
2	<p>Выполнение предпроектных обследований, анализа объекта проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка описания, общей характеристики объекта проектирования; - уточнение целей и задач архитектурно-дизайнерского проектирования; - анализ информационных источников, выбор аналогов и прототипа объекта.
3	<p>Подготовка, оформление отчета, доклада – презентации отчета по НИР1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов в соответствии с требованиями к оформлению научно-технических отчетов, проектной документации в области архитектурного дизайна среды; - подготовка презентации отчетных материалов с применением современных компьютерных технологий.

10.2.2. Вопросы к докладам – презентациям результатов работ

№	Вопросы
1	Содержание архитектурно-дизайнерского проектирования.
2	Этапы работ по решению задач НИР1.
3	Общая характеристика объекта проектирования, реновации.

4	Цели и задачи ВКР, проектных работ.
5	Состав отчета по результатам НИР1.
6	Обоснование выбора, актуальность темы ВКР.
7	Проблемные аспекты проектирования, реновации объекта.
8	Основные результаты НИР1.
9	Задачи последующих этапов НИР.
10	Методы решения задач, поставленных в НИР1.
11	Направления деятельности объекта реновации, проектирования.
12	Актуальные пути развития объекта реновации, проектирования.
13	Специфические аспекты деятельности объекта.
14	Обоснование актуальности реновации объекта.
15	Характеристика аналогов объекта проектирования.
16	Характеристика, выбор прототипов объекта проектирования.
17	Использованные в НИР1 источники информации.
18	Способы получения актуальной информации.
19	Критерии выбора аналогов и прототипов.
20	Профильные задачи, решаемые на базовом объекте.
21	Профильные задачи, решаемые на территории размещения объекта.
22	Исторический подход в исследованиях при дизайн-проектировании объектов реновации.
23	Основные информационные технологии, применяемые в архитектурно-дизайнерском проектировании
24	Три исторические парадигмы в дизайн-проектировании.
25	От классицизма через эклектику.
26	Советский неоклассицизм 1930-х. Парадный стиль.
27	Итальянский и русский футуризм. Дадаизм. Протест против официальных парадигм.
28	Супрематизм как предтеча модернистской парадигмы.
29	Советский конструктивизм. Начало функционализма.
30	Неопластицизм. Группа Стиль.
31	Новая типографика Чихольда. Немецкий Баухауз.
32	Стиль Ар деко. Возврат к декоративности.
33	Формирование парадигмы модернизма.
34	Международный стиль 1930–70-х.
35	Модульное проектирование. Особенности и отличия от классики.
36	Венский метод изобразительной статистики.
37	Развитие структурирования в современном дизайн-проектировании.
38	Дизайн-проектирование в эпоху постмодернизма. Особенности парадигмы.
39	Определение «доступного дизайна».
40	Определение «рационального дизайна».

10.2.3. Краткое описание и регламент выполнения

Результаты выполнения заданий представляются в виде письменных отчетов, компьютерных презентаций, докладов, обсуждаются в ходе выполнения практики, на круглых столах.

Этапы реализации заданий, индивидуального или группового выполнения работ:

1. Выбор, обсуждение, согласование заданий, включая обзорные рефераты.
2. Подготовка, утверждение постановок задач, планов работ.
3. Решение поставленных задач, обсуждение промежуточных результатов.
4. Подготовка, оформление отчетов, предварительная презентация, обсуждение, анализ основных результатов.

5. Подготовка итоговых докладов, презентация, обсуждение результатов, рекомендаций по развитию направлений работ.

10.2.4. Критерии оценки результатов

подготовительный этап

- 20 баллов – участие во всех мероприятиях, работы выполняются в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, обсуждение проведено без существенных замечаний;
- 10 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются в неполном соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 5 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются не в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены существенные недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 0 баллов – работы по этапу не выполнялись, не представлены;

экспериментальный этап

- 30 баллов – участие во всех мероприятиях, работы выполняются в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, обсуждение проведено без существенных замечаний;
- 15 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются в неполном соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 5 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются не в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены существенные недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 0 баллов – работы по этапу не выполнялись, не представлены;

заключительный этап

- 40 баллов – работы по заданиям выполнены в соответствии с требованиями, в плановые сроки; отчет подготовлен в соответствии с требованиями, результаты успешно представлены в форме доклада – презентации на круглом столе, обсуждение проведено без существенных замечаний;
- 15 баллов – работы по заданиям выполнены, отчет подготовлен с неполным соответствием требованиям, результаты представлены в форме доклада – презентации на круглом столе, обсуждение проведено с рядом замечаний, рекомендаций по доработке;
- 5 баллов – работы по заданиям выполнены частично, отчет подготовлен с существенными отклонениями от требований, результаты не представлены в форме доклада – презентации на круглом столе;
- 0 баллов – работы по этапу не выполнялись, не представлены.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 – 100
	«не зачтено»	< 54

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Пустынникова Е. В.	Методология научного исследования	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2.	Овчаров А. О.	Методология научного исследования	Учебник	2018	

11.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Лобанов Е. Ю.	Типология форм архитектурной среды	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2.	Рыжков И. Б.	Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений	Учебное пособие	2018	
3.	Герасимов Б. И.	Основы научных исследований	Учебное пособие	2018	

11.3. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно. Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно.
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно. Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно.

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования
1	Проектная мастерская. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-909).	Стол учебный трехместный, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья и кресла дизайнерские, сцена,стулья учебные, доска аудиторная (меловая), доски флипчарт, жалюзи, электрошит, проектор.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401).	Стол, стулья, компьютеры.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-508).	Доска аудиторная (меловая), столы учебные, стол преподавательский, стулья, стенды, шкафы.