

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Российского и зарубежное законодательство в водопользовании  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство

направленность (профиль)  
Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий

Форма обучения:

очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	24,35	24,35
Самостоятельная работа	84	84
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил:

Профессор ЦИО, д-р. техн. наук, Селезнев В.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

08.04.01 Строительство

---

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра

Центр инженерного оборудования

---

(Протокол заседания №2 от «10» сентября 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов базисных концептуальных знаний по основам российского и зарубежного законодательства в водопользовании, а также проведения экспертиз технологических и технических решений в сфере водоснабжения и водоотведения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Системы автоматизированного проектирования в водоснабжении и водоотведении», «Рациональное использование и инженерно-экологическая защита водной среды», «Системы и сооружения водоснабжения», «Специальные вопросы гидравлики систем водоснабжения и водоотведения», «Приборы контроля и управления в системах водоснабжения и водоотведения», «Гидравлика систем водоснабжения и водоотведения», «Надежность систем водоснабжения и водоотведения».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (технологическая практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способность проводить экспертизу технологических и технических решений в сфере водоснабжения и водоотведения	ПК-3.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих вопрос экспертизы систем водоснабжения и водоотведения	Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие вопрос экспертизы систем водоснабжения и водоотведения
		Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие вопрос экспертизы систем водоснабжения и водоотведения
		Владеть: навыками использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих вопрос экспертизы систем водоснабжения и водоотведения
	ПК-3.2. Оценка соответствия технических и технологических решений системы водоснабжения (водоотведения) требованиям нормативно-технических документов	Знать: методы анализа соответствия технических и технологических решений системы водоснабжения (водоотведения) требованиям нормативно-технических документов
		Уметь: проводить оценку соответствия технических и технологических решений системы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		водоснабжения (водоотведения) требованиям нормативно-технических документов
		Владеть: навыками использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов
	ПК-3.3. Составление экспертного заключения по результатам экспертизы системы водоснабжения (водоотведения)	Знать: правила составления экспертного заключения по результатам экспертизы системы водоснабжения (водоотведения)
		Уметь: составлять экспертное заключение по результатам экспертизы системы водоснабжения (водоотведения)
		Владеть: навыками составления экспертного заключения по результатам экспертизы системы водоснабжения (водоотведения)

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Основы водного права	Лек	Тема 1. Понятие и краткая история развития водного права	2	2	–	–	Реферат
	Пр	1.1. Водное законодательство и водные правоотношения. Конституционные нормы о водных отношениях. Принципы водного законодательства	2	1	–	–	Доклад
	Пр	1.2. Структура Водного Кодекса РФ. Другие законы и подзаконные акты в области водных отношений.	2	1	–	–	Доклад
Раздел 2. Водные правоотношения и собственность на водные объекты	Лек	Тема 2. Понятие права собственности на воды. Порядок и договоры водопользования. Решения о предоставлении водных объектов в пользование. Водные сервитуты. Платность водопользования	2	2	–	–	Реферат
	Пр	2.1. Функции и полномочия органов управления водным хозяйством. Государственный учет водного фонда. Контроль в области использования и охраны вод. Земли водного фонда и водоохранные зоны. Правовой режим земель водного фонда. Водоохранные зоны и защитные Округа	2	1	–	–	Доклад
	Пр	2.2. Разнообразие водных объектов и основные виды их использования. Правовой режим различных видов водных объектов и морских вод.	2	1	–	–	Доклад

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Тема 3. Основные виды использования водных объектов	2	2	–	–	Реферат
	Пр	3.1. Целевое использование и способы охраны водных объектов. Питьевое и хозяйственно-бытовое водоснабжение. Гидротехническое строительство и мелиорация.	2	1	–	–	Доклад
	Пр	3.2. Транспорт и лесосплав. Значение концессий в водном хозяйстве. Использование водных объектов для целей рыбного и охотничьего хозяйства.	2	1	–	–	Доклад
Раздел 3. Правовая охрана городских и пригородных вод, юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.	Лек	Тема 4. Правовая охрана городских и пригородных вод	3	2	–	–	Реферат
	Пр	1.1. Состояние городских и пригородных вод. Зонирование в черте города.	3	1	–	–	Доклад
	Пр	1.2. Водные объекты в пригородных зонах. Рост площади мегаполисов и экологическое оздоровление.	3	1	–	–	Доклад
	Лек	Тема 5. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства	3	2	–	–	Реферат
	Пр	2.1. Понятие юридической ответственности и основания её применения.	3	1	–	–	Доклад
	Пр	2.2. Уголовная, административная, гражданско-правовая (имущественная), дисциплинарная ответственность.	3	1	–	–	Доклад

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 4. Зарубежное водное право	Лек	Тема 6. Особенности зарубежного водного законодательства	3	2	–	–	Реферат
	Пр	3.1. Водное право государств СНГ и Балтии. Соотношение водного законодательства стран СНГ с другими отраслями права. Водное законодательство государств ближнего зарубежья и Балтии	3	1	–	–	Доклад
	Пр	3.2. Водное законодательство Европейских стран. Водное законодательство США, Канады, Великобритании, Австралии, Китая и др.	3	1	–	–	Доклад
	СР	Подготовка реферата с докладом	3	84	–	–	
	К	Контроль	3	35,65		–	Экзамен
	ПА	Экзамен	3	0,35	–	–	Вопросы к экзамену
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	–		

## 5. Образовательные технологии

Лекции проводятся в традиционной форме, в форме диалога, с использованием визуализации (плакаты, слайды, видеофильмы). Выделяются проблемные вопросы.

При проведении практических занятий используется демонстрационный метод, дискуссии, диспуты. Для решения предлагаются примеры и задачи по вопросам дисциплины, которые формируют тематику индивидуальных контрольных работ. Контрольные задания выполняются студентами самостоятельно. Проверка выполнения контрольных заданий проводится на практических занятиях по мере освоения учебного материала.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении всех разделов дисциплины необходимо сочетание всех форм учебной деятельности: изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-графической работы, самостоятельная работа при выполнении заданий и с рекомендуемой литературой.

Прежде чем приступить к содержательному изучению учебного курса студент должен внимательно ознакомиться с требованиями Программы учебного курса. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов. Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, студент готовится к практическим занятиям. Кроме лекций и практических занятий к активной форме самостоятельной работы относится и систематическая самостоятельная работа.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-3	Контрольные задания Реферат, доклад Вопросы к экзамену №1-40

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Перечень дискуссионных тем (рефератов)

1. Водный фонд.
2. Сохранение особо охраняемых водных объектов.
3. Принцип целевого использования водных объектов.
4. Установление принципов водного законодательства.
5. Международные источники водного права.
6. Контроль общественности за водопользованием.
7. Нормотворчество субъектов РФ о водопользовании.
8. Федеральная собственность на водные объекты.
9. Закон "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации".
10. Признаки правового режима подземных водных объектов.
11. Развитие рыночных отношений в области природопользования подземных водных объектов.
12. Использование водных объектов без договоров и решений.



13. Проведения геологического изучения, а также геофизических, геодезических, картографических, топографических, гидрографических, водолазных работ.
14. Антропогенное воздействие на водоем или водоток.
15. Планирование рационального использования водных объектов.
16. Разработка схем комплексного использования и охраны водных ресурсов.
17. Сбор и хранение документированных сведений о подземных водных объектах.
18. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.
19. Особенности водного законодательства стран СНГ.
20. Особенности водного законодательства стран дальнего зарубежья.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Студент выбирает дискуссионную тему. Предварительно готовится к ней, готовит реферат, выступает на практическом занятии по выбранной теме с докладом, участвует в обсуждении.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо», если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно», если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка «неудовлетворительно», если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка не выставляется – реферат студентом не представлен.

### **7.2.2. Контрольные задания**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

1. Водное законодательство и водные правоотношения. Конституционные нормы о водных отношениях. Принципы водного законодательства
2. Структура Водного Кодекса РФ.
3. Другие законы и подзаконные акты в области водных отношений.
4. Понятие права собственности на воды. Порядок и договоры водопользования. Решения о предоставлении водных объектов в пользование. Водные сервитуты. Платность водопользования.
5. Функции и полномочия органов управления водным хозяйством. Государственный учет водного фонда. Контроль в области использования и охраны вод.
6. Бассейновые соглашения и советы. Федеральные и региональные полномочия.
7. Земли водного фонда и водоохранные зоны. Правовой режим земель водного фонда. Водоохранные зоны и защитные Округа.
8. Разнообразие водных объектов и основные виды их использования.
9. Правовой режим различных видов водных объектов и морских вод.

10. Целевое использование и способы охраны водных объектов. Питьеовое и хозяйственно-бытовое водоснабжение. Гидротехническое строительство и мелиорация.

11. Транспорт и лесосплав. Значение концессий в водном хозяйстве. Использование водных объектов для целей рыбного и охотничьего хозяйства.

12. Состояние городских и пригородных вод. Зонирование в черте города.

13. Водные объекты в пригородных зонах. Рост площади мегаполисов и экологическое оздоровление.

14. Понятие юридической ответственности и основания её применения.

15. Уголовная, административная, гражданско-правовая (имущественная), дисциплинарная ответственность.

16. Водное право государств СНГ и Балтии.

17. Соотношение водного законодательства стран СНГ с другими отраслями права.

18. Статус и проблемы водоохраннх и береговых зон. Особенности болота как водного объекта: осушение и реабилитация.

19. Водное законодательство государств ближнего зарубежья и Балтии

20. Водное законодательство Европейских стран.

21. Водное законодательство США, Канады, Великобритании, Австралии, Китая и др.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Студент получает контрольное задание. Подготовка выполняется согласно полученному заданию.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» - контрольное задание к моменту текущего контроля верно выполнено и оформлено в объеме изученного на практических занятиях материала;
- оценка «не зачтено» - выставляется студенту, если он не выполнил необходимых условий для получения оценки «зачтено».

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

##### Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие и краткая история развития водного права.
2.	Водное законодательство и водные правоотношения.
3.	Конституционные нормы о водных отношениях.
4.	Принципы водного законодательства
5.	Структура Водного Кодекса РФ.
6.	Другие законы и подзаконные акты в области водных отношений.
7.	Понятие права собственности на воды.
8.	Порядок и договоры водопользования.
9.	Решения о предоставлении водных объектов в пользование.
10.	Водные сервитуты.
11.	Платность водопользования.
12.	Функции и полномочия органов управления водным хозяйством.
13.	Государственный учет водного фонда.
14.	Контроль в области использования и охраны вод.
15.	Бассейновые соглашения и советы.
16.	Федеральные и региональные полномочия.
17.	Земли водного фонда и водоохранные зоны.
18.	Правовой режим земель водного фонда.
19.	Водоохранные зоны и защитные Округа.
20.	Разнообразие водных объектов и основные виды их использования.
21.	Правовой режим различных видов водных объектов и морских вод.
22.	Целевое использование и способы охраны водных объектов.
23.	Питьевое и хозяйственно-бытовое водоснабжение.
24.	Гидротехническое строительство и мелиорация.
25.	Транспорт и лесосплав.
26.	Значение концессий в водном хозяйстве.
27.	Использование водных объектов для целей рыбного и охотничьего хозяйства
28.	Состояние городских и пригородных вод.
29.	Зонирование в черте города.
30.	Водные объекты в пригородных зонах.
31.	Рост площади мегаполисов и экологическое оздоровление.
32.	Понятие юридической ответственности и основания её применения.
33.	Уголовная, административная, гражданско-правовая (имущественная), дисциплинарная ответственность.
34.	Водное право государств СНГ и Балтии.
35.	Соотношение водного законодательства стран СНГ с другими отраслями права.
36.	Статус и проблемы водоохранных и береговых зон.
37.	Особенности болота как водного объекта: осушение и реабилитация.
38.	Водное законодательство государств ближнего зарубежья и Балтии
39.	Водное законодательство Европейских стран.
40.	Водное законодательство США, Канады, Великобритании, Австралии, Китая

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (устно)	«отлично»	Даны верные ответы на все вопросы экзаменационного билета
		«хорошо»	Даны ответы на все вопросы экзаменационного билета, один из ответов содержит ошибки
		«удовлетворительно»	Даны ответы не на все вопросы экзаменационного билета, ответы содержат ошибки
		«неудовлетворительно»	Ответы на вопросы экзаменационного билета неверны, не даны или не сформулированы

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Н. Н. Орехова, Н. В. Гмызина	Рациональное использование водных ресурсов : учебное пособие	учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
2	К.В. Беспалова, И.А. Лушкин, Селезнева А.В., Селезнев В.А.	Рациональное использование и инженерно-экологическая защита водной среды	учебное пособие	2020	ЭБС «Лань»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Андрияшина Т.В., Шильникова Н.В.	Экология. Расчет предельно допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты	Учебное пособие	2018	ЭБС «Лань»
2	Симонян Л.М., Алпатова А.А., Демидова Н.В.	Экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : оценка воздействия на окружающую среду	Практикум	2018	ЭБС «Лань»
3	Кравцова М.В., Шевченко Ю.Н.	Экологическая экспертиза [Электронный ресурс]	Практикум	2020	ЭБС «Лань»
4	Сватовская Л.Б., Шершнева М.В., Байдарашвили М.М., Сычева А.М.	Эко- и геоэкозащита природно-техногенных систем. Теория и практика	учебное пособие	2016	ЭБС "Лань"
5	Филенков В.М., Лушкин И.А., Кучеренко М.Н.	Замкнутые системы водного хозяйства промышленных предприятий	учебное пособие	2016	15

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – N etherlands : Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. –Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Лаборатория "Технология обработки природных и сточных вод" (С-308)	Шкаф вытяжной, шкаф для реактивов, стол мойка , сушилка , табурет , холодильник, фотометр КФК-3 , кондуктометр Агат 2, иономер РН , спектрометр, хроматограф , шкафы сушильные , шкаф , Столы ученические , стулья, стол письменный., НЕТ доски
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-312)	Столы компьютерные, стулья, ПК, проектор, экран, маркерная доска