

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускная квалификационная работа как стартап

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль)/специализация  
Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 4         | Итого     |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля                               | Зачет     |           |
| Вид занятий                                  |           |           |
| Лекции                                       | 2         | 2         |
| Лабораторные                                 |           |           |
| Практические                                 |           |           |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |           |           |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25      | 0,25      |
| Контактная работа                            | 2,25      | 2,25      |
| Самостоятельная работа                       | 69,75     | 69,75     |
| Контроль                                     |           |           |
| <b>Итого</b>                                 | <b>72</b> | <b>72</b> |

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Полтева Т.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

О.В. Дыбина

*(И.О. Фамилия)*

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании департамента предпринимательства

(протокол заседания № 1 от «26» августа 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о методике и требованиях, предъявляемых университетом к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) как стартапу и навыков написания и оформления данного типа работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Проектная деятельность 1. Системный подход в управлении проектами», «Проектная деятельность 2. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность 3. Организация и управление работой команды», «Проектная деятельность 4. Управление портфелем проектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.4. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                            | Знать:<br>- основы проведения анализа проблемных ситуаций как системы  |
|  |  | Уметь:<br>- выявлять составляющие системы и связи между ними при анализе проблемных ситуаций при написании выпускной квалификационной работы как стартапа  |
|  |  | Владеть:<br>- навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связей между ними при написании выпускной квалификационной работы как стартапа   |
|  | УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. | Знать:<br>- методы оценки надежности источников информации, методы работы с противоречивой информацией из разных источников.<br>Уметь:<br>- проводить оценку надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников для написания квалификационной работы как стартапа<br>Владеть: |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)      | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   |  | - навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для написания квалификационной работы как стартапа                             |
|   | УК-1.6.<br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Знать:<br>- основы разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  |
|   |  | Уметь:<br>- разрабатывать и аргументировать стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для написания квалификационной работы как стартапа      |
|   |  | Владеть:<br>- навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для написания квалификационной работы как стартапа |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.<br>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения   | Знать:<br>- основы формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и выбора способа ее решения  |
|   |  | Уметь:<br>- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирать способ ее решения для написания квалификационной работы как стартапа                                  |
|   |  | Владеть:<br>- навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и выбора способа ее решения для написания квалификационной работы как стартапа                         |
|   | УК-2.2.<br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной   | Знать:<br>- основы разработки концепции проекта, формулирования целей, задач, результатов<br>Уметь:   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  | проблемы:<br>формулирует цель, задачи,<br>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | - формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты                                       |
|  |  | Владеть:<br>- навыками постановки целей задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и сфер их применения |
|  | УК-2.3.<br>Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла                    | Знать:<br>- основы планирования проекта   |
|  |  | Уметь:<br>- разрабатывать план реализации проекта, план необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта            |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1.<br>Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели;             | Знать:<br>- определение стратегии работы  |
|  |  | Уметь:<br>- вырабатывать стратегию командной работы и распределять поручения для достижения целей проекта                       |
|  |  | Владеть:<br>- навыками выработки стратегии командной работы и распределения поручений для достижения целей проекта              |
|  | УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;   | Знать:<br>- способы принятия коллегиальных решений  |
|  |  | Уметь:<br>- организовывать работу команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений                                  |
|  |  | Владеть:<br>- навыками организации работы команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений                          |
|  | УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы,  | Знать:<br>- способы организации обсуждения результатов работы   |
| Уметь:   |  |   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | в том числе в рамках дискуссии                                   | - организовывать обсуждение результатов работы  |
|   |  | Владеть:<br>-навыками организации обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)                                  | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)   |
|--|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| 1. Выпускная квалификационная работа как стартап | Лек                | Выпускная квалификационная работа как стартап: требования, критерии, структура   | 4       | 2         | 0     | -              | -  |
|  | СР                 | Работа над стартап-проектом  |         | 18        | 60    | -              | Задание от руководителя стартап-проекта  |
|  | СР                 | Курс в СДО «Росдистант»:<br>Тема 1 Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) как стартапа. Методология разработки стартап-проекта<br>Тема 2 Бизнес-модель стартап-проекта<br>Тема 3 Бизнес-планирование стартап-проекта |         | 51,75     | 40    |                | Вопросы для учебника (по теме 1)<br>Вопросы для учебника (по теме 2)<br>Вопросы для учебника (по теме 3)<br>Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3)<br>Задание (по темам 1, 2, 3)<br>Итоговый тест |
|  | ПА                 | Промежуточная аттестация   |         | 0,25      | -     | -              |  |
| Итого:   |                    |  |         | 72        | 100   |                |  |

#### Схема расчета итогового балла

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основании суммы набранных баллов.

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются традиционные и дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Во время самостоятельной работы над выпускной квалификационной работой обучающиеся могут консультироваться с научными руководителями.

Задание выполняется студентом в установленном преподавателем виде. При оформлении задания обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями к оформлению письменных работ, установленными в университете. При использовании нормативного материала, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты. Задание выполняется обучающимися индивидуально или в составе группы.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства  |
|---------|--|--|
| 4       | УК-1   | Вопросы к зачёту<br>Вопросы для учебника (по теме 1)<br>Вопросы для учебника (по теме 2)<br>Вопросы для учебника (по теме 3)<br>Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3)<br>Задание (по темам 1, 2, 3)<br>Итоговый тест |
| 4       | УК-2   | Вопросы к зачёту<br>Задание от руководителя стартап-проекта  |
| 4       | УК-3   | Вопросы к зачёту<br>Задание от руководителя стартап-проекта  |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задание от руководителя стартап-проекта

##### Типовые примеры заданий

Задание разрабатывается руководителем стартап-проекта индивидуально в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) как стартапа.

##### Краткое описание и регламент выполнения

Преподаватель оценивает выполненное задание, задает уточняющие вопросы по подготовленному студентом материалу для проверки его знаний. При возникновении вопросов при выполнении задания следует обратиться к преподавателю.

##### Критерии оценки:

- 60 баллов выставляется обучающемуся, если все задания выполнены без замечаний;
- 55 баллов выставляется обучающемуся, если задания выполнены с несущественными замечаниями;
- 50 баллов выставляется обучающемуся, если имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;
- 45 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 70% задания;
- 40 баллов выставляется, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 50% задания;
- 35 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 40% задания;
- 30 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 30 % заданий;
- 25 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 20 % заданий;
- 20 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 15 % заданий;

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 10 % заданий;
- 0 баллов - выставляется обучающемуся, если все задания выполнены с ошибками;
- -60 баллов выставляется обучающемуся, если выполненное задание не было предоставлено вовремя.

## **7.2.2. Курс в СДО «Росдистант»**

### **7.2.2.1 Вопросы для учебника (по темам 1, 2, 3), итоговый тест**

#### **Типовые примеры заданий**

1. Визуальное представление концепции бизнеса: как компания создаёт, приносит и получает прибыль – это:

- бизнес-план
- бизнес-модель
- бизнес-идея
- уникальное торговое предложение

2. Новую компанию, не имеющую еще продолжительной рыночной истории, целью венчурного инвестирования которой является развитие инновационного продукта и проведение начального маркетинга, принято называть

- Seed
- Start up
- Early stage
- Later stage
- Expansion

3. Совокупность преимуществ, которые компания готова предложить потребителю, - это:

- потребительские сегменты
- каналы коммуникаций и сбыта
- ценностное предложение
- ключевые виды деятельности

4. Точка безубыточности - это:

- объем продукции, при реализации которого выручка от реализации покрывает совокупные затраты

- доходность, соответствующая ставке дисконтирования
- период времени, необходимый для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями, покрыли затраты на инвестиции

- ставка дисконтирования, при которой сумма дисконтированных доходов равна сумме дисконтированных инвестиций

5. Согласно методу усредненных параметров, срок окупаемости проекта рассчитывается как:

- Первоначальные вложения / Среднегодовые поступления
- Первоначальные вложения / Суммарный денежный поток
- Суммарный денежный поток / Первоначальные вложения
- Среднегодовые поступления / Первоначальные вложения

6. Коэффициент рентабельности инвестиций (инвестиционного проекта) рассчитывается как:

- средний денежный поток по проекту / первоначальные вложения
- средний денежный поток по проекту - первоначальные вложения
- первоначальные вложения / средний денежный поток по проекту
- первоначальные вложения - средний денежный поток по проекту

8. Проект считается эффективным, если:

- $NPV > 0$ ;  $PI > 1$
- $NPV > 1$ ;  $PI > 0$

-  $NPV > 0$ ;  $PI > 0$

-  $NPV > 1$ ;  $PI > 1$

9. При ставке дисконтирования 21% показатель  $NPV > 0$ . IRR проекта:

- =21%

- Данных сведений недостаточно

-  $< 21\%$

-  $> 21\%$

10. Чем меньше выбранная ставка дисконтирования, тем при прочих равных условиях реализации проекта:

- NPV больше

- NPV меньше

- PI больше

- PI меньше

- IRR больше

- IRR меньше

11. Какая стратегия заключается в увеличении выпуска продукции и обновления ассортимента за счет внедрения новых технологий на базе существующего производства, которое становится ядром улучшенной организации?

- Стратегия развития рынка

- Стратегия «сбора урожая»

- Стратегия централизованной диверсификации

- Стратегия ликвидации

12. К внешним целям написания бизнес-плана относится

- привлечение партнеров

- получение инвестиций

- поиск финансирования

- мониторинг эффективности

13. Документ, содержащий основные направления развития организации, устанавливающий долгосрочные цели для максимального использования потенциала компании, – это

- стратегический бизнес-план

- тактический бизнес-план

- бизнес-план финансового оздоровления

- бизнес-план проекта

14. Какая методика бизнес-планирования была подготовлена В. Беренсом и П. Хавранком и должна была поспособствовать стандартизации документации?

- Методика UNIDO

- Методика KPMG

- Методика ЕБРР

- Методика TACIS

15. На этапе составления плана работ по написанию бизнес-плана

- определяется состав работ

- определяются участники рабочей группы

- работы распределяются между исполнителями

- определяются цели разработки бизнес-плана

16. Для прогнозирования продаж товаров производственного назначения с применением норм потребления товаров применяется

статистический метод

экспертный метод

нормативный метод

опросный метод

17. Медиапланирование – это

- управление созданием товаров и услуг и механизмами их реализации, как единым комплексным процессом

- выбор оптимальных для размещения рекламных медианосителей и распределение между ними средств рекламного бюджета

- самостоятельный вид профессиональной деятельности, направленный на достижение определенных намеченных целей путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов

- наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях

18. Сетевой анализ PERT – это

оценка привлекательности отдельных стратегических хозяйственных единиц на основе двух координат

анализ актуальности продуктов компании в зависимости от роста рынка данной продукции и занимаемой им доли

техника бизнес-анализа, предлагающая выбор из четырех стратегических альтернатив в зависимости от ситуации, в которой находится компания

построение диаграммы, отображающей последовательность всех работ по проекту, временных и денежных затрат по нему

19. Выберите все верные утверждения.

- Частые изменения существующей организационной структуры, технологии производства позволяют значительно снизить количество конфликтов

- Конфликты могут возникнуть из-за отсутствия сработанности между командой проекта

- Для бизнес-процесса конфликты имеют не только отрицательные, но и положительные последствия

- Конфликт – это дополнительный источник информации для менеджера

20. Какой метод преодоления сопротивления изменениям заключается в том, что изменения насаждаются резко, насильственно, без учета возражений сотрудников?

- Принудительный

- Адаптивный

- Метод управляемого сопротивления

- Метод «аккордеона»

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тестовые вопросы в электронном учебнике по каждой лекции и итогового тестирования выбираются из банка тестовых заданий. Студент выполняет все предложенные тестовые задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

### **Критерии оценки:**

| <b>Формы текущего контроля<br/>(наименование оценочного средства)</b> | <b>Критерии оценки</b>   |
|---|--|
| Вопросы для учебника (по теме 1)                                      | Максимальное количество баллов – 2 б.<br>(баллы студенту начисляются<br>автоматически пропорционально<br>правильным ответам) |
| Вопросы для учебника (по теме 2)                                      | Максимальное количество баллов – 2 б.<br>(баллы студенту начисляются<br>автоматически пропорционально<br>правильным ответам) |
| Вопросы для учебника (по теме 3)                                      | Максимальное количество баллов – 2 б.<br>(баллы студенту начисляются   |

|               |   |
|---------------|---|
|               | автоматически пропорционально правильным ответам)   |
| Итоговый тест | Максимальное количество баллов – 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

Баллы, набранные за курс в СДО «Росдистант», переводятся в балльно-рейтинговую систему по формуле  $x \cdot 0,4$ , где  $x$  – это баллы, набранные в СДО «Росдистант».

### 7.2.2.2 Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3)

#### Типовые примеры заданий

##### 1. Цели создания бизнес-модели:

- наглядное представление идеи
- привлечение клиентов
- даёт ответ на вопрос: стоит ли открывать именно этот бизнес
- помогает продать продукт

##### 2. Суть инновационной деятельности направлена

- на совокупность осуществляемых финансовыми организациями операций для извлечения прибыли
- на обеспечение жизнедеятельности человека и общества
- на практическое использование результатов научного и интеллектуального потенциала с целью получения инновационной продукции и технологии
- на достижение положительного экономического эффекта путем получения прибыли либо других благ от осуществленных инвестиций

3. Определите точку безубыточности, если постоянные затраты составляют 200 д.е., цена продукции – 10 д.е., переменные затраты за единицу продукции – 6 д.е.

- 50 ед.
- 20 ед.
- 33 ед.
- 13 ед.

4. Определите срок окупаемости проекта по методу усредненных параметров, если первоначальные вложения в проект составили 2000 д.е., а среднегодовые поступления равны 400 д.е.

- 5 лет
- 4 года
- 2 года
- 6 лет

5. Определите коэффициент рентабельности инвестиций (инвестиционного проекта), если первоначальные вложения в проект составили 6000 д.е., а средний денежный поток по проекту равен 1000 д.е.

- 0,60
- 0,17
- 0,10
- 0,70

7. Ежегодная ставка, используемая при оценке эффективности инвестиционного проекта, отражающая уровень доходности, который хотел бы получить инвестор от использования вложенного капитала, с учетом уровня риска, присущему проекту, - это:

- ставка дисконтирования
- сложная процентная ставка
- ставка эффективного процента
- реальная ставка

8. Согласно проведенным расчётам, чистый дисконтированный доход проекта составил 20 тыс. руб., индекс рентабельности 1,1. О чём это говорит?

- Недостаточно данных для определения эффективности проекта
- Проект эффективен
- Проект неэффективен
- Ошибка в расчётах

9. Согласно проведенным расчётам, чистый дисконтированный доход проекта составил 70 тыс. руб., индекс рентабельности 1. О чём это говорит?

- Недостаточно данных для определения эффективности проекта
- Проект эффективен
- Проект неэффективен
- Ошибка в расчётах

10. Выберите эффективные проекты:

- $PI=0,6$
- $NPV=0,6$
- $NPV=1,1$
- $PI=1,1$

11. Хорошая бизнес-идея должна быть

- реализуемой
- приносящей доход
- дорогостоящей
- удовлетворяющей потребности потребителей

12. К внутренним целям написания бизнес-плана относятся

- управление бизнесом
- привлечение кредиторов
- оценка результатов деятельности
- мониторинг эффективности деятельности

13. Какой бизнес-план составляют для привлечения внешнего финансирования?

- Стратегический бизнес-план
- Инвестиционный бизнес-план
- Текущий бизнес-план
- Бизнес-план финансового оздоровления

14. Какая методика хорошо подходит малому бизнесу, ищущему потенциальных инвесторов, так как она достаточно проста и малотрудоемка?

- Методика UNIDO
- Методика KPMG
- Методика ЕБРР
- Методика TACIS

15. На этапе сбора информации и разработки бизнес-плана

- проводится маркетинговое исследование
- оцениваются производственные мощности
- осуществляется анализ финансового состояния
- определяются состав работ и участники рабочей группы

16. План маркетинга – это

- план мероприятий, направленных на достижение намеченного объема продаж и получение максимальной прибыли путем удовлетворения рыночных потребностей

- план, который разрабатывается только на предприятиях, относящихся к сфере материального производства

- совокупность мероприятий материального опосредования функционирования государства или организации

- краткий документ, включающий основные сведения о проекте

17. Какую информацию включает организационный план?

- Организационную структуру управления
- Сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании
- Кадровую политику и политику развития персонала
- Анализ конкурентов

18. Какой документ представляет собой перечень всех поступлений и расходований денежных средств за определенный период?

- Плановый баланс
- План прибылей и убытков
- План движения денежных средств
- Кредитный план

19. На каком этапе реализации бизнес-плана осуществляется отбор ответственных за выполнение всех работ по реализации проекта?

- Назначение команды проекта
- Создание и регистрация организации
- Организационное построение
- Детальный инжиниринг

20. Снижение эффективности деятельности из-за простоев во время конфликтов, негативного психологического состояния персонала – это проявление функции конфликта, которая называется

- конструктивная функция
- деструктивная функция
- диалектическая функция
- позитивная функция

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тестовые вопросы в электронном учебнике по каждой лекции и итогового тестирования выбираются из банка тестовых заданий. Студент выполняет все предложенные тестовые задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

### **Критерии оценки:**

| <b>Формы текущего контроля<br/>(наименование оценочного средства)</b> | <b>Критерии оценки</b>   |
|---|--|
| Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3)                                 | Максимальное количество баллов – 14 б.<br>(баллы студенту начисляются<br>автоматически пропорционально<br>выполненным тестовым заданиям) |

Баллы, набранные за курс в СДО «Росдистант», переводятся в балльно-рейтинговую систему по формуле  $x \cdot 0,4$ , где  $x$  – это баллы, набранные в СДО «Росдистант».

### **7.2.2.3 Задание (по темам 1, 2, 3)**

#### **Типовые примеры заданий**

В рамках курса обучающимся необходимо выполнить следующие задания:

1. Изучить требования, предъявляемые Тольяттинским государственным университетом к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) как стартапу, а также методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ.

2. Совместно с научным руководителем подготовить и оформить план выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) как стартапа.

3. Составить и согласовать с научным руководителем список актуальных источников (не старше 5 лет), которые планируется использовать при написании выпускной квалификационной работы.

4. Оформить титульный лист выпускной квалификационной работы и содержание/оглавление в соответствии с методическими указаниями.

5. Подготовить и оформить текст первого раздела выпускной квалификационной работы в соответствии с темой и планом, согласованными с научным руководителем, а также требованиями, предъявляемыми Тольяттинским государственным университетом к выпускным квалификационным работам в формате стартапа. Раздел обязательно должен содержать основные структурные элементы бизнес-плана с учётом специфики стартап-проекта.

6. Подготовить и оформить текст второго раздела выпускной квалификационной работы, содержащий подробное описание научной новизны в рамках рассматриваемого стартап-проекта в соответствии с требованиями ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся выполняет задание в рамках самостоятельной работы, файл с выполненным заданием размещает в соответствующем разделе курса дисциплины в СДО «Росдистант» в установленные сроки для проверки преподавателем. Преподаватель оценивает выполненное задание. При возникновении вопросов при выполнении задания следует обратиться к преподавателю.

### **Критерии оценки:**

| <b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b> | <b>Критерии оценки</b>  |
|---|---|
| Задание (по темам 1, 2, 3)  | 40 баллов – 100% правильное выполнение практических заданий;<br>30 балла – выполнение более 75% заданий без ошибок и замечаний;<br>25 балла – выполнение более 50% заданий без ошибок и замечаний;<br>20 балла – выполнение более 30% заданий без ошибок и замечаний;<br>10 балл – выполнение более 10% заданий без ошибок и замечаний;<br>0 баллов – выполнение менее 10% заданий без ошибок и замечаний<br>-40 баллов – невыполнение практических заданий в установленный срок. |

Баллы, набранные за курс в СДО «Росдистант», переводятся в балльно-рейтинговую систему по формуле  $x \cdot 0,4$ , где  $x$  – это баллы, набранные в СДО «Росдистант».



### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

| № п/п | Вопросы к зачету  |
|-------|---|
| 1.    | Определение стартапа  |
| 2.    | Понятие «научная новизна»   |
| 3.    | Ключевые требования, предъявляемые к содержанию магистерской диссертации  |
| 4.    | Роль научного руководителя при подготовке выпускной квалификационной работы в форме стартапа                    |
| 5.    | Роль менторов при разработке стартап-проекта  |
| 6.    | Отличительные особенности бизнес-проекта  |
| 7.    | Этапы создания стартапа   |
| 8.    | Инструменты анализа внешней среды стартапа  |
| 9.    | Инструменты анализа внутренней среды стартапа   |
| 10.   | Основы проведения анализа проблемных ситуаций при разработке стартап-проекта                                    |
| 11.   | Способы оценки надежности источников информации   |
| 12.   | Надежные источники информации для написания выпускной квалификационной работы как стартапа                      |
| 13.   | Применение системного и междисциплинарного подхода при написании выпускной квалификационной работы как стартапа |
| 14.   | Важность грамотного формулирования проектной задачи   |
| 15.   | Возможные роли в команде стартапа   |
| 16.   | Организационная структура проекта   |
| 17.   | Концепция проекта   |
| 18.   | Актуальность стартап-проекта  |
| 19.   | Роль планирования для реализации проекта  |
| 20.   | Виды ресурсов, необходимых для реализации проекта   |
| 21.   | Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP)   |
| 22.   | Этапы жизненного цикла проекта  |
| 23.   | Коллегиальные способы принятия решений  |
| 24.   | Цель и задачи проекта   |
| 25.   | Стратегия проекта   |
| 26.   | Правила создания команды проекта  |
| 27.   | Роль руководителя команды проекта   |
| 28.   | Методы управления проектом  |
| 29.   | Организационный план проекта  |
| 30.   | Финансовый план проекта   |
| 31.   | Производственный план проекта   |
| 32.   | Маркетинговый план проекта  |
| 33.   | Виды бизнес-моделей   |
| 34.   | Модели эффективного командного взаимодействия   |
| 35.   | Системный подход к содержанию выпускной квалификационной работы   |
| 36.   | Принципы планирования проекта   |
| 37.   | Специфика междисциплинарных проектов  |
| 38.   | Выпускная квалификационная работа как стартап: особенности написания  |
| 39.   | Роль бизнес-планирования в создании стартапа  |

| №<br>п/п | Вопросы к зачету                           |
|----------|--|
| 40.      | Организационно-правовая форма для стартапа |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Суммарно студент может набрать максимум 100 баллов.

| Формы текущего контроля   | Количество<br>баллов<br>(максимум) |
|---|------------------------------------|
| Задание от руководителя стартап-проекта                                 | 60                                 |
| Курс в СДО «Росдистант» (набранные баллы умножаются на коэффициент 0,4) | 100*0,4=40                         |
| - Вопросы для учебника (по темам 1, 2, 3)                               | 6                                  |
| - Задание (по темам 1, 2, 3)  | 40                                 |
| - Промежуточный тест (по темам 1, 2, 3)                                 | 14                                 |
| - Итоговый тест   | 40                                 |
| Итого   | 100                                |

#### Критерии оценки:

Оценка по дисциплине формируется исходя из количества набранных баллов по накопительному рейтингу согласно следующим критериям:

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                             |
|---------|---|-------------------------|-----------------------------|
| 4       | Зачет                                     | «зачтено»               | от 55 баллов (включительно) |
|         |   | «не зачтено»            | до 55 баллов                |

В случае пересдачи критерии оценки следующие:

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |  |
|---------|---|-------------------------|--|
| 4       | Зачет                                     | «зачтено»               | Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. Законченные выводы и обобщения по теме вопросов |
|         |   | «не зачтено»            | Полностью не раскрыт ни один вопрос.   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители                               | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---|---|---|-------------|--|
| 1     | Звягинцев, С. А.                                  | Бизнес с нуля : Как заявить о себе на рынке?                  | практ. пособие  | 2019        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 2     | Наумов В. Н., Шубаева В. Г.                       | Основы предпринимательской деятельности                       | учебник   | 2022        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |
| 3     | Горбунов В. Л.                                    | Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов | научно-практическое пособие   | 2022        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |
| 4     | Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин [и др.] | Проектное управление  | учебник   | 2022        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |

### 8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1     | Глухих П. Л.        | Технологическое предпринимательство   | учебное пособие   | 2022        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |
| 2     | Лапуста М. Г.       | Предпринимательство   | учебник   | 2020        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |
| 3     | Беспалов М. В.      | Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России | учебное пособие   | 2019        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |
| 4     | Музыченко В. В.     | HR в СТАРТАПе   | практ. пособие  | 2019        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

–Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: <http://www.gks.ru/>

–Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                                      | Реквизиты договора<br>(дата, номер, срок действия)  |
|-------|--|---|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc         | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2     | Office Standard:                                     |   |
|       | Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно   |
|       | Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно  |
| 3     | Mirapolis Human Capital Management                   | лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок до 31.12.2023 включительно   |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования  |
|-------|---|--|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-801). | Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер. |
| 2     | Помещение для самостоятельной работы студентов (С-805)  | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет  |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования                                     |
|----------|---|---|
| 3        | Помещение для самостоятельной работы студентов (С-916)  | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |