

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Школьные сообщества
(наименование дисциплины)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) «Педагогика и психология воспитания»

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	24,35	24,35
Самостоятельная работа	48	48
Контроль экзамен	35,65	35,65
Итого	108	108

Тольятти 2021

Рабочую программу составил(и):

профессор кафедры «Педагогика и методики преподавания, профессор,

д-р пед.наук Руденко И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до 30» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Педагогика и методики преподавания»
(протокол заседания № 1 от 31 августа 2021г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на овладение современными технологиями, методами и формами в области психолого-педагогического сопровождения деятельности школьных сообществ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина по выбору относится к профессиональному циклу. Её изучению предшествуют психолого-педагогические дисциплины, необходимые для освоения: «Психология воспитания школьника»; Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности «Психология профессиональной деятельности педагога как воспитателя», «Теории и технологии современного воспитания». Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы для проведения теоретического анализа магистерской диссертации, опытно-экспериментальной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен осуществлять педагогическое сопровождение деятельности общественных объединений и ученического самоуправления	ПК-4.3 Подбирает на основе анализа современной практики технологии и методы организации деятельности школьных сообществ	Знать: основное содержание тем изучаемого курса, традиции и способы трансляции передового опыта школьных сообществ
		Уметь: использовать методы и технологии организации деятельности школьных сообществ
		Владеть: способами и технологиями педагогического сопровождения деятельности общественных объединений и ученического самоуправления
	ПК-4.4 Выбирает способы методического сопровождения деятельности школьных сообществ	Знать: основное содержание тем изучаемого курса, методические материалы Министерства образования и науки РФ по вопросам организации воспитательной деятельности в учреждениях образования Уметь: методически грамотно подбирать методы и технологии

Формируемые контролируемые компетенции	и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые обучения	результаты
			организации педагогическим организации деятельности школьных сообществ	работы с коллективом
			Владеть: методикой организации и проведения форм работы с детско- взрослыми общностями	

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 1	Школьные сообщества и их место в образовательной системе	4	2	-		Собеседование по содержанию лекции
	Лек 2	Историко-педагогические аспекты создания школьных сообществ в образовательной организации	4	2	-		конспект
	Пр 1	Ученические сообщества в образовательной организации	4	2	-		доклад
	Пр 2	Анализ программ внеурочной деятельности о жизни ученических сообществ	4	2	-		библиография
	Лек 3	Нормативно-правовые основы развития Российского движения детей и молодежи в ОО	4	2	-		конспект
	Пр 3	Программа внеурочной деятельности «Орлята России»	4	2	-	2	Творческое задание №2
	Лек 4	Система воспитательной деятельности ученического самоуправления	4	2	-		конспект
	Пр 4	Модели самоуправления ученического самоуправления	4	2	-	2	Деловая игра 2
	Лек 5	Содержание деятельности «Движения первых» в ОО	4	2		2	Деловая игра1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 5	Разработка проектов жизнедеятельности «Движения первых»	4	2	-	2	проект
	Лек 6	Школьное сообщество родителей	4	2			конспект
	Пр 6	Методики, методы и формы работы школьных сообществ родителей	4	2		2	Творческое задание №1
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,35			П.7.3
	Контроль	Экзамен	4	35, 65			
Итого:				108			

5. Образовательные технологии

Лекция №№1-6 – Информационные технологии

Практическое № 1-4 – интерактивные технологии

Практическое №5 – технология проектной деятельности

6. Методические указания по освоению дисциплины

Учебная дисциплина состоит из двух разделов, в которых рассматривается тематика этих разделов. Изучение учебной дисциплины включает в себя:

- 1) ознакомление с программой, планом лекций и практических занятий;
- 2) участие в практических занятиях;
- 3) самостоятельную работу.

Изучая теоретический материал модуля, студентам необходимо использовать основную и дополнительную литературу, чтобы самостоятельно проверить степень его усвоения.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя:

- 1) подготовку учебного материала в соответствии с предложенными вопросами;
- 2) составление тезисов выступлений в соответствии с планом практического занятия;
- 3) выполнение практического задания (презентации, доклада, сообщения, проекта, пакета диагностических методик), которое оценивается в соответствии с разработанными критериями.

На практических занятиях предусматриваются самостоятельные выступления и их обсуждение. Работа на практических занятиях является необходимым условием допуска к экзамену

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-4.3 Подбирает на основе анализа современной практики технологии и методы организации деятельности школьных сообществ	<i>Доклад Библиография Деловая игра Вопросы к экзамену № 1-16, 29</i>
	ПК-4.4 Выбирает способы методического сопровождения деятельности школьных сообществ	<i>Творческое задание 1 Творческое задание 2 Проект Вопросы к экзамену №№ 17 -28, 30</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Деловая (ролевая) игра

Тема: Модель органов ученического самоуправления

1. Концепция игры: разработать модель детской организации экологической направленности

2. Роли:

Руководитель организации

Члены детской организации

Родители

Педагоги школы

3. Критерии оценки:

Зачтено – умелое и правильное распределение ролей; использование самостоятельно подготовленного материала в решении предложенных задач; логичное, доказательное и системное изложение. Речь грамотная. Продемонстрировано умение вести дискуссию, сдержанно отвечать на проблемные вопросы.

Незачтено - умелое и правильное распределение ролей в группе; однако защите неубедительная, подбор материала не соответствует задачам игры

7.2.2. Доклад

Тема: Ученические сообщества в истории и современном опыте школы

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он свободно владеет материалом, обладает глубокими базисными знаниями и умениями, четко воспроизводит учебную информацию, аргументирует точку зрения и свое отношение к данному вопросу, материал излагает грамотно, логично, уверенно.

«**Хорошо**» – студент обосновал и представил актуальность темы, подобрал и проанализировал достаточный круг источников, однако недостаточно полно и аргументированно изложил отдельные вопросы

«**Удовлетворительно**» – тема раскрыта, однако недостаточна педагогическая интерпретация рассматриваемых вопросов; большая привязка к тексту, отсутствует собственный взгляд на рассматриваемую проблему

«**Неудовлетворительно**» – доклад не подготовлен

7.2.3 Проект

Задание: разработать проекты для жизнедеятельности РДДМ

«**Отлично**» – тема проекта целостно раскрыта, использованы разнообразные источники информации, доказана их целесообразность, выбранные способы работы соответствуют цели и содержанию проекта, авторы проекта проявили личную заинтересованность, творчески подошли к работе, внесли элементы новизны, оформление письменной части проекта соответствует имеющимся требованиям, презентация проекта выполнена качественно.

«**Хорошо**» – тема проекта целостно раскрыта, использованы разнообразные источники информации, доказана их целесообразность, выбранные способы работы соответствуют цели и содержанию проекта, авторы проекта проявили личную заинтересованность, однако не совсем творчески подошли к работе, отсутствуют элементы новизны, оформление письменной части проекта соответствует имеющимся требованиям, презентация проекта выполнена качественно.

«**Удовлетворительно**» - тема проекта раскрыта недостаточно глубоко, не использованы разнообразные источники информации, выбранные способы работы соответствуют цели и содержанию проекта, авторы проекта проявили личную заинтересованность, творчески подошли к работе, внесли элементы новизны, оформление письменной части проекта соответствует имеющимся требованиям, презентация проекта выполнена с замечаниями.

«**Неудовлетворительно**» – проект не выполнен и не представлен.

7.2.4 Творческое задание 1:

Задание №1. Разработать текст выступления перед родителями и педагогами о роли детской организации в жизни ребёнка

Критерии оценки:

«**Отлично**» - актуальность чётко выражена, подтверждена примерами из литературы и педагогических источников. Структура грамотно и логично выстроена, все аспекты раскрыты убедительно и творчески

«Хорошо» - актуальность чётко выражена, но недостаточно подтверждена примерами из литературы и педагогических источников. Структура грамотно и логично выстроена, все аспекты раскрыты, но не всегда убедительно и творчески

«Удовлетворительно» - актуальность представлена недостаточно; слабо представлены примеры из литературы и педагогических источников. Недостаточная убедительность представленных доводов, отношение автора к проблеме не просматривается

7.2.5 Творческое задание 2.

Задание №. Разработать систему поручений в детском объединении с учётом интересов подростков.

«Отлично» модель органов самоуправления отражает специфику возраста. Структура грамотно и логично выстроена, все поручения описаны убедительно и творчески

«Хорошо» - модель органов самоуправления разработана. Структура грамотно и логично выстроена, все поручения раскрыты, но не всегда убедительно и творчески

«Удовлетворительно» - содержание разработки не соответствует поставленной задаче; неинтересны поручения; творческий подход к решению поставленной задачи отсутствует

7.2.6 Тестовые задания

ПК (4.3) Задание 1

Выберите один правильный ответ

Каким законом вы воспользуетесь при создании первичного отделения «Движения первых»?

- а) Закон «Об общественных объединениях»
- б) Закон «Об Образовании в РФ»
- в) ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»

Правильный ответ: в

ПК (4.3) Задание 2

Заполните пропуск: вставьте пропущенное слово

В структуре ученического сообщества выделяют три типа отношений: _____, _____, _____

Правильный ответ: деловые, неофициальные, межличностные

ПК (4.3) Задание 3

Выберите один правильный ответ

«Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе – это ... »

- а) социальное движение
- б) общественная организация
- в) общественное объединение

Правильный ответ: б

Задания открытого типа

(ПК 4.3) Задание 6

Дайте развернутый ответ

Как реализуется ученическое самоуправление в образовательной организации?

Правильный ответ: Ученическое самоуправление реализуется через деятельность совета обучающихся; защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

ПК 4.3) Задание 7

Дайте развернутый ответ

Какую символику общественного объединения вы могли бы разработать?

Правильный вариант ответа: гимн, эмблемы, флаг, вымпелы, нашивки и другие

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формы текущего контроля		Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Защита проектов		Разработанный проект и его презентация	«Зачтено» - содержание проекта и презентации отражает специфику воспитательной системы класса, её системообразующую деятельность, структуру и содержание основных компонентов. «Незачтено» – не отражает суть теории воспитательных систем, не подготовлена презентация.
Презентация		Наличие презентации	«Зачтено»- содержание отражает специфику темы, авторскую позицию, грамотно оформлена и представлена. «Незачтено» - недостаточно отражает специфику темы, имеются ошибки, отсутствует творческий подход .
Конспект		Наличие конспекта по предложенной теме	«Зачтено»- грамотно и правильно изложены основные идеи источника «Незачтено»- выполнен небрежно, основные идеи не выделены; содержание не понято.
Доклад		Наличие доклада	«Отлично» - доклад соответствует теме, чётко структурирован, представлена интерпретация

			<p>рассматриваемых процессов, изложена собственная точка зрения, материал свободно изложен</p> <p>«Хорошо» - доклад соответствует теме, чётко структурирован, представлена интерпретация рассматриваемых процессов, однако излагается с опорой на текст, отношение в рассматриваемой проблеме недостаточно выражено.</p> <p>«Удовлетворительно» - текст доклада не в полной мере соответствует заданной теме.</p>
--	--	--	---

7.3.1. Вопросы к экзамену

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Сущность понятия «школьное сообщество». Характеристика школьных сообществ
2.	Сущность понятия «детское общественное объединение». Основные характеристики детских общественных объединений
3.	Сущность понятия «детская организация». Основные характеристики детских организаций.
4.	Сущность понятия «детское движение».
5.	Нормативно-правовые основы современного детского движения.
6.	Государственная поддержка деятельности детских общественных объединений.
7.	Педагогическое сопровождение детских общественных объединений в образовательных учреждениях
8.	Исторический опыт создания школьных сообществ в образовательной организации
9.	Российское движение детей и молодёжи: общая характеристика
10.	Нормативные и методические документы деятельности РДДМ
11.	Содержание деятельности РДДМ
12.	Формы работы РДДМ
13.	Проекты РДДМ
14.	Детское юнкорское движение в школе
15.	Нормативное и методическое сопровождение деятельности юнкорского движения
16.	Содержание и формы работы юнкорского движения в школе

17.	Проекты юнкоровского движения в школе
18.	Детское экологическое движение
19.	Содержание и формы работы экологического движения в школе
20.	Проекты школьных сообществ
21.	Проект в деятельности детского объединения
22.	Социальное проектирование в деятельности детского объединения
23.	Программа «Орлята России» её основные треки
24.	Содержание треков программы «Орлята России»
25.	Формы работы с младшими школьниками по программе «Орлята России»
26.	Детское патриотическое движение.
27.	Формы работы школьных сообществ патриотической направленности
28.	Содержание работы школьных сообществ патриотической направленности
29.	Формы работы РДДМ.
30.	Ученические сообщества, их виды
31.	Формы организации деятельности ученических сообществ
32.	Разработка программ деятельности ученических сообществ
33.	ФДО СПО как координирующий центр современного детского движения России.
34.	Основные этапы создания органов ученического самоуправления
35.	Социальное проектирование в деятельности детской организации.
36.	Характеристика форм работы ученических сообществ
37.	Воспитательные цели ученических сообществ.
38.	Самоуправление в детской организации и объединении.
39.	Система поручений в детском объединении младших школьников.
40.	Структура самоуправления в детском объединении.
41.	Функции самоуправления в детском объединении.
42.	Методы воспитания в ученических сообществах
43.	Содержание деятельности детских объединений младших школьников.
44.	Школьные родительские сообщества
45.	Характеристика содержания и форм работы школьных родительских сообществ
46.	Городское родительское собрание
47.	Формы взаимодействия педагога и родителей во внеурочной деятельности
48.	Методы работы с родителями в образовательной организации
49.	Взаимодействие школьных сообществ с учреждениями дополнительного образования
50.	Взаимодействие школьных сообществ в образовательной организации
51.	Виртуальные ученические сообщества
52.	Волонтерские школьные сообщества

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (устно)	Посещение 70% семинарских занятий, выполнение письменных работ и конспектов	«отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
		«хорошо»	Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
		«удовлетворительно»	Ответ полный, развернутый; показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки,

			исправленные студентом с помощью преподавателя.
		«неудовлетворительно»	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Темина С. Ю	Общая теория воспитания	Учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium»
2.	Маленкова Л. И.	Теория и методика воспитания	учебник	2020	ЭБС «Znanium»
3.	Темина С. Ю	Общая теория воспитания	Учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кукушин В.С.	Теория и методика воспитательной работы	Учебное пособие	2010	11
2.	Алиева Л.В. и др	Современный воспитательный процесс в образовательной организации	Словарь-тезаурус	2015	15
4.	Богуславский М.В.	Детское движение в России : между прошлым и будущим	монография	2007	15
5	Руденко И.В.	Педагогические парадоксы Иннокентия Жукова	монография	2010	34
6.	Руденко И.В.	Введение в педагогику детского движения	Учебное пособие	2004	10
7.	Руденко И.В.	Подготовка организаторов детского движения в России	монография	2008	3

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium» [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет
4. Федерация детских организаций» [Электронный ресурс] <http://www.upo-fco.ru/>
5. Руденко И.В. Педагогика детского движения как объект научного познания [Электронный ресурс]http://intellect-invest.org.ua/rus/pedagog_editions_e-magazine_pedagogical_science_vypuski_n2_2010_st_8/
6. Состояние детского движения в России и его перспективы. Материалы парламентских слушаний [Электронный ресурс]http://www.gosduma.net/analytics/publication-of-legal-department/2013/Detskoe_dvizhenie.pdf
7. Методические рекомендации МОиН РФ «О расширении деятельности детских организаций в образовательных учреждениях» [Электронный ресурс]<http://news-city.info/akty/instructions-61/tekst-yf-trud-rossija.htm>
8. Указ Путина В.В. «О создании российского движения школьников» [Электронный ресурс] <http://движение-школьников.рф/lenta/ukaz-rossiyskoe-dvizhenie-shkolnikov>
9. Сайт Алиевой Л.В. <http://xn--80aaahhiscwcch6u.xn--p1ai/>
9. РДШ :сайт организации
10. Кудинов, В. А. История детского и юношеского движения в России: учеб. пособие / В. А. Кудинов; отв. ред. Л. И. Тимонина. - Кострома: КГУ, 2017. - 289 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35595920> (дата обращения: 16.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - ISBN 978-5-8285-0929-4. - Текст: электронный.
11. Волонтерское движение как средство формирования основ гражданской идентичности: метод. пособие / под науч.-метод. руководством Л. Ю. Максимовой; сост.: Л. Ю. Максимова [и др.]. – Москва: МГОУ, 2018. - 132 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39275413> (дата обращения: 10.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека

8.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	УЛК-506 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Переносной проектор, экран; столы двухместные. – 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт.