

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ банкротства

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)
Экономическая безопасность и финансовый контроль организаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	64	64
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	64,35	64,35
Самостоятельная работа	224	224
Контроль	35,65	35,65
Итого	324	324

Рабочую программу составил(и):

ст. преподаватель Быкова Н.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности

38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «26» августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка ведения учета и приемов экономического анализа деятельности должника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет» и другие.

Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Оценка и анализ бизнеса», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Экономическая и информационная безопасность», «Расследование экономических преступлений» и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-6)	ПК-6.1 Порядок формирования экономических показателей и их анализа для целей установления финансовой несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта ПК-6.2 Порядок организации бюджетирования и управления денежными потоками в условиях финансовой несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта	Знать: – систему информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия; – проблемы достоверности и оценки качества финансовой отчетности; – особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями и/или арбитражным управляющим; – методики анализа операционных и финансовых рисков; – современные методы прогнозирования вероятности банкротства; – основные принципы построения системы бюджетирования и управления денежными потоками на предприятии
		Уметь: – анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия на любой стадии банкротства;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать операционные и финансовые риски; – прогнозировать вероятность наступления банкротства предприятия; – применять на практике теоретические знания в области бюджетирования и управления денежными потокам на предприятии; – анализировать и интерпретировать финансовую информацию в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о внешних и внутренних факторах, оказывающих влияние на финансовое состояние организации; – особенностями проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями и/или арбитражным управляющим; – методиками анализа операционных и финансовых рисков; – методами прогнозирования вероятности банкротства; – методиками обработки данных и анализа финансовой информации, используемой в процессе бюджетирования и управления денежными потоками

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр, Ср, ПА	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование банкротства предприятий в Российской Федерации	3	48	10	-	Тестовые задания Практическое задание 1
	Пр, Ср, ПА	Тема 2. Процедуры банкротства и порядок их реализации	3	48	10	-	Тестовые задания, Практическое задание 2
Модуль 2	Пр, Ср, ПА	Тема 3. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях несостоятельности (банкротства)	3	48	15	-	Тестовые задания Практическое задание 3 Практическое задание 4
	Пр, Ср, ПА	Тема 4. Анализ неплатежеспособных организаций	3	48	6	-	Тестовые задания, Практическое задание 5
	Пр, Ср, ПА	Тема 5. Основы прогнозирования угрозы банкротства организаций	3	48	9	-	Тестовые задания, Практическое задание 6
	Посещаемость				10		
	ПА		3	0,35			
	Контроль		3	35,65	40		
Итого:				324	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ

5. Образовательные технологии

Образовательная технология изучения дисциплины «Учет и анализ банкротства» предполагает применение следующих образовательных технологий:

– традиционные и дистанционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Учет и анализ банкротства» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, подготовку докладов и выступлений с соответствующей презентацией, а также выполнение заданий из соответствующего практикума.

На лекциях изучаются теоретические и методические основы налогового учета и отчетности, подходы к оценке методов налогового учета, а также вопросы подготовки налоговой отчетности.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях проводится обсуждение тем докладов, текущее тестирование, предлагаются к решению практические задания. Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала.

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям (для очной и заочной формы обучения);
- работа с электронными источниками;
- подготовка к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем

литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Заданием самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умения использовать справочную литературу.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности:

- сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;

- затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-6	Тестовые задания (промежуточный тест, итоговый тест) Практические задания №№ 1-6 Вопросы к экзамену №№ 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Компетенции – ПК-6. Тестовые задания

Задание № 1	
Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных установленных федеральным законом полномочий, – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	внутренний управляющий
2)	внешний управляющий
3)	временный управляющий
4)	арбитражный управляющий

Задание № 2	
Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с федеральным законом, – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	временный управляющий
2)	арбитражный управляющий
3)	финансовый управляющий
4)	внутренний управляющий

Задание № 3	
Для расчета суммы процентов по вознаграждению арбитражного управляющего балансовая стоимость активов должника определяется по данным _____ по состоянию на последнюю отчетную дату, предшествующую дате введения соответствующей процедуры, применяемой в деле о банкротстве.	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	финансовой отчетности
2)	балансовой стоимости
3)	бухгалтерской отчетности
4)	отчета о движении денежных средств

Задание № 4

Кто обязан возместить членам саморегулируемой организации арбитражных управляющих убытки, возникшие в связи с необходимостью привести размер компенсационного фонда этой организации в соответствие с требованиями федерального закона?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Арбитражный управляющий
2)	Заемщик
3)	Конкурсный кредитор
4)	Временный управляющий

Задание № 5

Наличие высшего юридического или экономического образования либо образования по специальности, соответствующей сфере деятельности должника, – это требование

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	внутреннего аудитора
2)	собственника-должника
3)	конкурсного кредитора
4)	внешнего управляющего

Задание № 6

Лицо, уполномоченное собственником имущества должника – унитарного предприятия на представление его законных интересов при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	представитель собрания кредиторов
2)	представитель комитета кредиторов
3)	арбитражный управляющий
4)	представитель собственника имущества должника

Задание № 7

В каком документе указаны признаки банкротства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	В ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
2)	В ФЗ «О бухгалтерском учете»
3)	В ФЗ «Об аудиторской деятельности»
4)	В ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»

Задание № 8

Единоличный исполнительный орган юридического лица или руководитель коллегиального исполнительного органа, а также иное лицо, осуществляющее в соответствии с федеральным законом деятельность от имени юридического лица без доверенности, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	налоговый орган
2)	руководитель должника
3)	уполномоченный орган
4)	санация

Задание № 9

Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления в соответствии с настоящим Федеральным законом, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	административный управляющий
2)	внешний аудитор
3)	арбитражный управляющий
4)	представитель собственника имущества должника

Задание № 10

Мораторий – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей
2)	лицо, уполномоченное работниками, бывшими работниками должника представлять их законные интересы при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве
3)	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
4)	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности

Задание № 11

В случаях, если в деле о банкротстве участвует единственный конкурсный кредитор или уполномоченный орган, решения, относящиеся к компетенции собрания кредиторов, принимает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	арбитражный управляющий
2)	кредитор или уполномоченный орган
3)	государственный управляющий
4)	руководитель

Задание № 12

Гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, которые не в силах удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам о выплате пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	должник
2)	кредитор
3)	руководитель
4)	внешний управляющий

Задание № 13

Налоги, сборы и другие обязательные взносы, которые уплачиваются в бюджет РФ, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	штрафы
2)	денежное обязательство
3)	пени
4)	обязательные платежи

Задание № 14

Федеральный орган исполнительной власти, который уполномочен Правительством РФ на осуществление функций по контролю или надзору за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	орган по контролю
2)	регулирующий орган
3)	уполномоченный орган
4)	конкурсный кредитор

Задание № 15

Процедура, которая применяется в деле о банкротстве к должнику в целях сохранения его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, а также составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	мировое соглашение
2)	санация
3)	наблюдение
4)	внешнее управление

Задание № 16

Реабилитационная процедура, которая применяется в деле о банкротстве к гражданину для восстановления его платежеспособности и для погашения задолженности перед кредиторами в соответствии с планом реструктуризации долгов, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	реструктуризация долгов гражданина
2)	санация
3)	финансовое оздоровление
4)	внешнее управление

Задание № 17

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------|
| 1) | на государство |
| 2) | на политические партии |
| 3) | на юридические лица |
| 4) | на казенные предприятия |

Задание № 18

Процедура наблюдения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | вводится на семь месяцев |
| 2) | вводится более чем на три года |
| 3) | может вводиться на весь срок рассмотрения дела в суде |
| 4) | вводится на срок от трех до пяти месяцев |

Задание № 19

Срок финансового оздоровления

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | может быть продлен арбитражным судом на неограниченное время |
| 2) | не может превышать полгода |
| 3) | составляет не более двух лет |
| 4) | не превышает 1,5 года |

Задание № 20

Что не входит в функции комитета кредиторов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Представление уполномоченных органов и законных интересов кредиторов |
| 2) | Контролирование действий арбитражных управляющих |
| 3) | Другие полномочия, предусмотренные законом |
| 4) | Контролирование действий конкурсного управляющего |

Задание № 21

В течение какого периода времени член саморегулируемой организации, который не соответствует условиям членства, будет исключен из ее членов с даты выявления несоответствия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------|
| 1) | В течение одного месяца |
| 2) | В течение одной недели |
| 3) | В течение трех месяцев |
| 4) | В течение шести месяцев |

Задание № 22

Переведена предоплата издательству за публикацию объявления о продаже. Это отражается бухгалтерской записью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Д-т 76 К-т 51
2)	Д-т 51 К-т 76
3)	Д-т 57 К-т 76
4)	Д-т 20 К-т 76

Задание № 23

Выплачено вознаграждение внешнему управляющему. Это отражается бухгалтерской записью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Д-т 76 К-т 50
2)	Д-т 50 К-т 76
3)	Д-т 62 К-т 50
4)	Д-т 10 К-т 60

Задание № 24

Бухгалтерская запись Д-т 67 К-т 51 означает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	зачисление краткосрочного кредита на расчетный счет
2)	зачисление долгосрочного кредита на расчетный счет
3)	погашение долгосрочного кредита с расчетного счета
4)	открытие вклада

Задание № 25

Данные о денежных средствах отражены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в отчете о финансовых результатах
2)	в активе бухгалтерского баланса
3)	в пассиве бухгалтерского баланса
4)	в отчете об изменении капитала

Задание № 26

Получен долгосрочный кредит. Это отражается бухгалтерской записью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Д-т 51 К-т 67
2)	Д-т 66 К-т 50
3)	Д-т 66 К-т 40
4)	Д-т 64 К-т 50

Задание № 27

Бухгалтерская запись Д-т 67 К-т 51 означает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | зачисление краткосрочного кредита на расчетный счет |
| 2) | зачисление долгосрочного кредита на расчетный счет |
| 3) | погашение долгосрочного кредита с расчетного счета |
| 4) | погашение краткосрочного кредита с расчетного счета |

Задание № 28

Внесение государственной пошлины в бюджет оформляется проводкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | Д-т 68 К-т 51 |
| 2) | Д-т 69 К-т 51 |
| 3) | Д-т 76 К-т 68 |
| 4) | Д-т 51 К-т 68 |

Задание № 29

Возвращена с расчетного счета сумма краткосрочного займа. Это отражается бухгалтерской записью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | Д-т 50 К-т 76 |
| 2) | Д-т 51 К-т 66 |
| 3) | Д-т 67 К-т 50 |
| 4) | Д-т 66 К-т 51 |

Задание № 30

Погашена задолженность перед бюджетом по налогам и сборам за счет полученных долгосрочных кредитов и займов (без зачисления на расчетные счета организации-заемщика). Это отражается бухгалтерской записью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | Д-т 68 К-т 66 |
| 2) | Д-т 68 К-т 67 |
| 3) | Д-т 67 К-т 68 |
| 4) | Д-т 66 К-т 68 |

Задание № 31

Погашена кредиторская задолженность перед персоналом за счет полученных краткосрочных кредитов и займов (без зачисления на расчетные счета организации-заемщика). Это отражается бухгалтерской записью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | Д-т 70 К-т 66 |
| 2) | Д-т 70 К-т 67 |
| 3) | Д-т 67 К-т 70 |

4)	Д-т 66 К-т 70
----	---------------

Задание № 32

Коэффициент независимости определяется как частное от деления

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	заемного капитала на имущество
2)	капитала предприятия на активы
3)	активов на собственный капитал
4)	собственного капитала на имущество предприятия

Задание № 33

Коэффициент соотношения каких источников дает информацию о структуре средств предприятия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	заемных и привлеченных средств
2)	собственных и безвозмездно полученных средств
3)	собственных и заемных средств
4)	денежных и неденежных средств

Задание № 34

Сумма оборотных активов предприятия равна 10 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 8000 тыс. руб. Рассчитайте текущую ликвидность.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1,25
2)	0,25
3)	0,8
4)	10

Задание № 35

Сумма собственного капитала предприятия равна 500 тыс. руб., краткосрочные обязательства равны 8000 тыс. руб., общая сумма источников финансирования предприятия равна 15 000 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент автономии.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	0,033
2)	30
3)	46
4)	0,022

Задание № 36

Сумма денежных средств предприятия равна 6000 тыс. руб., уставный капитал равен 20 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 12 000 тыс. руб. Рассчитайте абсолютную ликвидность.

Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	0,05
2)	0,5
3)	300
4)	0,0017

Задание № 37	
Определите коэффициент маневренности, если известно, что собственные оборотные средства организации равны 5000 тыс. руб., общая величина источников собственных и приравненных к ним средств равна 15 000 тыс. руб.	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	3
2)	0,33
3)	5000
4)	15 000

Задание № 38	
Определите коэффициент маневренности, если известно, что собственные оборотные средства организации равны 3000 тыс. руб., общая величина источников собственных и приравненных к ним средств равна 5000 тыс. руб.	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	0,6
2)	1,67
3)	3000
4)	5000

Задание № 39	
Сумма оборотных активов предприятия равна 1500 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 2800 тыс. руб. Рассчитайте текущую ликвидность.	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	0,54
2)	1,87
3)	3
4)	54

Задание № 40	
Как называется способность содержать процентные платежи и другие финансовые издержки?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Ликвидность
2)	Рентабельность
3)	Кредитоспособность

4)	Маневренность
----	---------------

Задание № 41

Какая группа включает в себя постоянные пассивы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	П1
2)	П2
3)	П3
4)	П4

Задание № 42

Свойство предприятия, определяемое в ходе качественного анализа заемщика, который производится банком при вынесении решения о возможности кредитования, – это

Задание № 43

Для оценки ожидаемой потенциальной платежеспособности необходимо

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	мобилизовать денежные средства
2)	исследовать способность организации
3)	оценить доходы и расходы предприятия
4)	изучить кредитную историю предприятия

Задание № 44

В каком году была опубликована модель Эдварда Альтмана?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	В 1983 году
2)	В 1968 году
3)	В 1963 году
4)	В 1965 году

Задание № 45

К недостаткам модели Альтмана можно отнести

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	сложность структуры
2)	простоту
3)	невысокую точность
4)	доступность

Задание № 46

Распределение инвестируемых средств среди различных не связанных между собой объектов инвестирования капитала для снижения степени риска и потерь доходов называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	диверсификацией
2)	лимитированием
3)	хеджированием
4)	страхованием

Задание № 47

Метод Дельфи представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	аналоговый метод
2)	метод экспертных оценок
3)	расчетно-аналитический метод
4)	статистический метод

Задание № 48

Для получения наиболее достоверных результатов при оценке предпринимательского риска следует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	использовать только расчетно-аналитические методы
2)	использовать только статические методы
3)	использовать только экспертные методы
4)	совмещать различные аналитические методы

Задание № 49

Аналоговые методы оценки позволяют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	выявить влияние факторов на результативный показатель
2)	рассчитать темпы роста (снижения) экономических явлений
3)	определить уровень вероятности появления рисков по отдельным часто повторяющимся операциям предприятия, при этом в целях сравнения возможно использование как собственного, так и внешнего опыта проведения подобных финансовых операций
4)	осуществлять детерминированное моделирование

Задание № 50

Коэффициент _____ ликвидности рассчитывается как отношение суммы трех групп ликвидных активов к сумме текущих платежных обязательств.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	текущей
2)	абсолютной
3)	нормальной
4)	относительной

Краткое описание и регламент выполнения

Студент проходит текущее тестирование в начале практического занятия в течение 10-15 минут с целью проверки усвоения теоретического материала.

Критерии оценки:

Баллы по промежуточному тестированию выставляются преподавателем:

- 5 баллов – студентом даны верные ответы более чем на 60 % тестовых вопросов;
- 0 баллов – студентом даны верные ответы менее чем на 60 % тестовых вопросов.

Баллы по итоговому тестированию студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям.

Максимальное количество баллов – 100.

7.2.2. Компетенции – ПК-6. Практические задания 1-6

Практическое задание 1

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование банкротства предприятий в Российской Федерации

Задание: Ответьте на поставленные вопросы и заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Основы нормативного регулирования банкротства

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	2	3
1	Что такое банкротство?	
2	Какие виды банкротства существуют?	
3	Какие нормативные документы регулируют банкротство в РФ?	
4	Какие существуют признаки банкротства юридического лица?	
5	Опишите процесс развития несостоятельности организации	
6	Кто имеет право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании организации банкротом?	
7	Что устанавливает Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»?	

Методические рекомендации по выполнению задания 1: С левой стороны указаны таблицы 1 вопросы по нормативному регулированию банкротства, а с правой стороны таблицы 1 необходимо дать полные ответы на каждый поставленный вопрос.

Практическое задание 2

Тема 2. Процедуры банкротства: виды и порядок реализации

Задание: Ответьте на поставленные вопросы и заполните таблицу 2.

Таблица 2 – Процедуры банкротства

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	2	3
1	Что предусматривает процедура наблюдения?	
2	С какой целью и в какие сроки проводится процедура финансового оздоровления должника?	
3	В чем заключается процедура внешнего управления?	
4	Что такое мировое соглашение и при каких условиях оно заключается?	
5	Каковы последствия ведения в организации конкурсного производства?	
6	Что включается в формируемую конкурсную массу?	
7	Что такое санация организации-должника?	

Методические рекомендации по выполнению задания 2: С левой стороны таблицы 2 указаны вопросы по процедурам банкротства, а с правой стороны таблицы 2 необходимо дать полные ответы на каждый поставленный вопрос.

Практическое задание 3

Тема 3. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций

Задание: Отрадите типовые бухгалтерские проводки по учету расходов во время процедуры «наблюдения» и представьте результаты в таблице 3.

Таблица 3 – Типовые бухгалтерские проводки по учету расходов во время процедуры «наблюдения»

№ п/п	Дебет счета	Кредит счета	Хозяйственная операция
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
...			

Практическое задание 4

Тема 3. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций

Задание: Отрадите типовые бухгалтерские проводки по учету ликвидации должника в ходе конкурсного производства и представьте результаты в таблице 4.

Таблица 4 – Типовые бухгалтерские проводки по учету ликвидации должника в ходе конкурсного производства

№ п/п	Дебет счета	Кредит счета	Хозяйственная операция
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
...			

Практическое задание 5

Тема 4. Анализ неплатежеспособных организаций

Задание 5.1. Опишите основные направления анализа неплатежеспособных организаций с методикой расчета показателей и заполните таблицу 5.1.

Таблица 5.1 – Основные направления анализа неплатежеспособных организаций

№ п/п	Направление	Методика расчета показателей
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
...		

Методические рекомендации по заполнению таблицы 5.1: С левой стороны таблицы 5.1 укажите основные направления анализа неплатежеспособных организаций, а с правой стороны таблицы 5.1 по соответствующему направлению представьте методику расчета показателей.

Задание 5.2. Укажите меры по восстановлению платежеспособности должника и результаты отразите в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Меры по восстановлению платежеспособности должника

№ п/п	Наименование мероприятия	Пояснения
1	2	3
1		
2		
3		

№ п/п	Наименование мероприятия	Пояснения
1	2	3
4		
5		
6		
7		
...		

Методические рекомендации по заполнению таблицы 5.2: С левой стороны таблицы 5.2 укажите наименование мер по восстановлению платежеспособности должника, а с правой стороны таблицы 5.2 необходимо дать описание каждому указанному мероприятию.

Практическое задание 6

Тема 5. Основы прогнозирования угрозы банкротства организаций

Задание:

1. Опишите одну из методик прогнозирования угрозы банкротства из отечественной или зарубежной практики (выбор методики производится на усмотрение студента).
2. Апробируйте данную методику на примере любого предприятия. К ответу на задание обязательно приложите бухгалтерскую (финансовую) отчетность исследуемого предприятия (предприятие выбирается на усмотрение студента).

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

Краткое описание и регламент выполнения: баллы за представленные задания студенту выставляет преподаватель.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Практические задания 1-4	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны полные обоснованные выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны слабые выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания, отсутствуют выводы</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Практическое задание 5	<p>6 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны полные обоснованные выводы</p> <p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны слабые выводы</p>

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
	<p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, отсутствуют выводы</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Практическое задание 6	<p>7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны полные обоснованные выводы</p> <p>6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны достаточно полные обоснованные выводы</p> <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны слабые выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, отсутствуют выводы</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Законодательное регулирование банкротства организаций
2.	Основные условия признания юридического лица несостоятельным
3.	Процедуры банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)»
4.	Экономическая характеристика риска
5.	Классификация рисков
6.	Основные методы оценки рисков
7.	Способы минимизации рисков
8.	Основы теории управления рисками
9.	Сущность и причины возникновения кризиса
10.	Виды экономических кризисов и фазы цикла их проявление
11.	Жизненный цикл организации
12.	Основы диагностики банкротства предприятия
13.	Сущность финансового оздоровления предприятия
14.	Требования к арбитражным управляющим. Права и обязанности арбитражных управляющих
15.	Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, призванному банкротом (конкурсное производство)
16.	Основные процедуры банкротства: наблюдение; конкурсное производство; внешнее управление
17.	Основные процедуры банкротства: финансовое оздоровление и санация; мировое соглашение и реструктуризация задолженности
18.	Государственная политика в сфере финансового оздоровления и банкротства
19.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с банкротством предприятий
20.	Основы бухгалтерского учета операций, связанных с банкротством предприятий
21.	Учет расходов, связанных с процедурами банкротства при процедуре наблюдения
22.	Учет операций при финансовом оздоровлении организации
23.	Учет операций при заключении мирового соглашения
24.	Бухгалтерский учет продажи предприятий
25.	Учет операций по удовлетворению требований кредитора
26.	Учет операций ликвидации организации
27.	Цели проведения финансового анализа должника. Документальное основание для проведения финансового анализа
28.	Информационная база финансового анализа для диагностики банкротства
29.	Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности
30.	Российские и зарубежные подходы к анализу финансовой отчетности
31.	Анализ угрозы банкротства, основанный на зарубежных методиках оценки
32.	Основы анализа вероятности банкротства в РФ
33.	Основные критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса
34.	Анализ возможностей восстановления платежеспособности
35.	Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций

№ п/п	Вопросы к экзамену
36.	Модели оценки вероятности банкротства: Двухфакторная модель Альтмана
37.	Модели оценки вероятности банкротства: Модель Лиса
38.	Модели оценки вероятности банкротства: Пятифакторная модель Альтмана
39.	Модели оценки вероятности банкротства: модель Таффлера
40.	Модели оценки вероятности банкротства: Модель Бивера
41.	Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства
42.	Особенности проведения анализа во время процедур банкротства
43.	Основные показатели, используемые для расчета коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника
44.	Коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника
45.	Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника
46.	Коэффициенты, характеризующие деловую активность должника
47.	Анализ внешних и внутренних условий деятельности должника
48.	Анализ рынков, на которых осуществляется деятельность должника
49.	Анализ активов (имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника
50.	Анализ возможности безубыточной деятельности должника
51.	Заключение о наличии или отсутствии признаков фиктивного или преднамеренного банкротства
52.	Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов
53.	Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой оценки
54.	Корректировка методики анализа с учетом отраслевой специфики
55.	Применение факторного анализа при диагностике банкротства предприятия
56.	Прогнозирование банкротства с использованием вероятности
57.	Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа
58.	Основные факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия
59.	Критерии принятия решений об оказании государственной финансовой поддержки и санации предприятия
60.	Технико-экономическое обоснование мероприятий по оздоровлению предприятия как обязательное условие государственной поддержки

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Процедура оценивания

Проведение экзамена обеспечивает возможности реального контроля знаний и навыков в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Накопительная оценка является результатом суммирования баллов по всем контрольным мероприятиям.

Максимальная сумма, которую может получить студент, успешно выполнив все задания и тесты, составляет 100 баллов.

Знания, умения и навыки студентов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отметка об экзамене формируется автоматически, на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения студентом дисциплины в соответствии со шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные оценки:

Критерии оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Студент набрал от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	Студент набрал от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	Студент набрал от 0 до 54 баллов

Пересдача экзамена в устной форме возможна в случае спорной ситуации или в случае, если студент набрал менее 54 баллов по накопительному рейтингу.

Процедура оценивания

Экзамены проводятся в объёме программы учебной дисциплины по заранее разработанным билетам (тестам), обсуждённым на заседании кафедры (департамента) и утверждённым заведующим кафедрой (департаментом).

Экзамены проводятся в устной или письменной форме.

Все экзаменационные материалы (билеты, рабочие программы курсов) должны быть оформлены в соответствии с требованиями и утверждены заведующим кафедрой (департаментом) в текущем учебном году.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.

В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время экзамена студентам предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет преподаватель.

При проведении экзамена в устной форме в билет включается два-три четко сформулированных вопроса (или два вопроса и задача) из различных разделов, тем программы, рассчитанных по объёму на подготовку к ответу в течение 20 минут и на ответ студента в течение до 15 минут. Количество билетов должно превышать число всех экзаменуемых (как правило, 25-30 билетов). Ознакомление студентов с билетами до экзамена запрещается.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по данной дисциплине.

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы билета, а также убедительные ответы на дополнительные вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
«Хорошо»	Выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы, однако недостаточно объёмно и полно.

Оценка	Критерии оценки
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы билета, однако не ответившему на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, давшему неверные или неполные ответы на вопросы билета, не ответившему на дополнительные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Выгодчикова И.Ю.	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия	Учебное пособие	2021	ЭБС «IPRbooks»
2.	Керимов В.Э. [и др.]	Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
3.	Щербак О.Д..	Учет и анализ банкротств	Практикум	2020	ЭБС «IPRbooks»
4.	Хоружий Л.И.	Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления	Практикум	2020	ЭБС «IPRbooks»
5.	Кравченко Л.Н.	Учет и анализ банкротств	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	-	Экономический анализ деятельности предприятия	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
2.	Прыкина Л.В.	Экономический анализ	Учебник	2020	ЭБС «IPRbooks»
3.	Чайковская Н.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальная Россия [Электронный ресурс] : Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа к серверу : <http://www.gov.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru;
- Федеральный образовательный правовой портал Юридическая Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.law.edu.ru
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru
- Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа к portalу : <http://www.cbr.ru>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ndce.edu.ru> ;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Экономический аналитик [Электронный ресурс] : Финансовый портал. – Режим доступа к portalу: <http://economic.su/>
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
- Бухгалтерская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа к portalу : wiki.klerk.ru/
- Юридическая и налоговая консультация онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа к portalу : <https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/>
- Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: ru.wikipedia.org
- Сайт для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа к сайту : <https://sites.google.com/site/sajtdlaucenikov/home>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия - бессрочно
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016 г., срок действия - бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	Договор № 42/02/22-К от 02.02.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-701)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран, компьютер, жалюзи
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-704)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), стулья ученические, проектор, экран, компьютер
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-902)	Проектор, экран, ПК, столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная трехсекционная (меловая)
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория	Проектор, экран, столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-906)	аудиторная 3-х секционная (меловая), жалюзи
5	Помещение для самостоятельной работы студентов (С-705)	