

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.18**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инженерная графика**

по направлению подготовки (специальности)  
**27.03.02 Управление качеством**

направленность (профиль)/специализация  
**Управление качеством**

Форма обучения: очная  
Год набора: 2022  
Общая трудоемкость: 4 з.е.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля <sup>1</sup>	зачёт	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	64	64
Руководство: РГР <sup>2</sup>		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа		
Самостоятельная работа	79,75	79,75
Контроль	64,25	64,25
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составила:  
Старший преподаватель кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей»,  
Амирджанова И.Ю.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности)

**27.03.02 Управление качеством**

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа  
2026 г.**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента «Менеджмент организации»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.Е. Васильева  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей»

---

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2022 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – методов задания геометрических фигур на чертеже. Правил составления и оформления чертежей изделий, в том числе с использованием средств компьютерной графики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: Финансовые вычисления 1, Финансовые вычисления 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Метрология, стандартизация и сертификация, Управление производственными процессами, Инжиниринг качества.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.2.</b> Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов использованием современных информационных технологий	Знать: - принципы графического изображения деталей, узлов; - методы разработки чертежей деталей и сборочных единиц.
		Уметь: - разрабатывать эскизы и чертежи деталей по натурным образцам.
		Владеть: - навыком работы с технической документацией, в том числе, с применением средств САПР.
<b>ОПК-10.</b> Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	<b>ОПК-10.1.</b> Умеет использовать современные средства автоматизации разработки и выполнения конструкторской документации	- правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; - основы компьютерной графики, технологию работы в среде "Компас 3D".
		- выполнять чертежи отдельных деталей по сборочным чертежам.
		- навыком работы с технической литературой и справочниками; - навыком работы в среде "Компас 3D".

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интеракт ив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Пр-1	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие правила оформления чертежей.	3	2	-	-	-
M1	Пр-2	Геометрические построения. Уклоны. Конусность. Сопряжения.	3	2	-	-	-
M1	Пр-3	Правила нанесения размеров по ГОСТ2.307- 11	3	2	-	-	-
M1	Пр-4	Проекционное черчение. Правила выполнения изображений по ГОСТ 2.305-2008. Основные, дополнительные и местные	3	2	-	-	-
M1	Ср-1	Геометрические построения. Формат А3. Срок сдачи – 7 неделя.	3	8	5	-	Ср – 1. Чертеж "Геометрические построения", формат А3.
M5	Пр-5	Проекционное черчение. Правила выполнения изображений по ГОСТ 2.305-2008. Основные, дополнительные и местные виды.	3	2	-	-	-

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интеракт ив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
М5	Пр-6	Проекционное черчение. Правила выполнения изображений по ГОСТ 2.305-2008. Контрольная работа №1. Виды. Выполнить эскиз модели на бумаге в клетку формата А4.	3	2	5	-	Кр №1. Модель. Эскиз предмета. Формат А4.
М5	Пр-7	Проекционное черчение. Правила выполнения изображений по ГОСТ 2.305-2008. Простые и сложные разрезы.	3	2	-	-	-
М5	Пр-8	Проекционное черчение. Правила выполнения изображений по ГОСТ 2.305-2008. Сечения. Выносные элементы.	3	2	-	-	-
М5	Пр-9	Контрольная работа №2. Проекционное черчение. Выполнить виды и полезные разрезы детали, проставить размеры. Формат А3.	3	2	5	-	Кр №2. Проекционное черчение. Формат А3.
М5	Ср-2	Проекционное черчение. Виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-2008. Формат А3. Срок сдачи 10 неделя.	3	16	10	-	Ср-2. Проекционное черчение. Виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-2008. Формат А3.

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интеракт ив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
М5	Пр-10	Графическая программа "Компас 3D". Знакомство с основными элементами интерфейса. Выполнение чертежа "Сопряжение".	3	2	-	2	-
М5	Пр-11	Проекционное черчение. Выполнение видов и разрезов детали (тренинг)	3	2	-	-	-
М5	Пр-12	Графическая программа «Компас 3D». Библиотеки. Основные операции 3D- моделирования	3	2	-	2	-
М5	Пр-13	Графическая программа «Компас 3D V 16». Инструментальная панель. Страницы - обозначение, редактирование. Выполнение задания по проекционному черчению (тренинг)	3	2	-	2	-
М5	Пр-14	Графическая программа «Компас 3D». Контрольная работак №3. Создание модели 3D. Переход на 2D, оформлнение чертежа по законам ЕСКД.	3	2	10	2	Кр №3. Модели 3D, формат А3.
М6	Пр-15	Резьбы. Параметры резьбы. Типы резьб. Изображение резьбы по ГОСТ 2.311-68.	3	2	-	-	-
М6	Пр-16	Резьбы. Контрольная работа №4	3	2	5	-	Кр №4. Резьбы. Формат А4.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интеракт ив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
М6	Ср-3	Резьбы. Резьбовые соединения. Формат А3. Срок сдачи – 13 неделя	3	14	10	-	Ср-3. Резьбы. Параметры резьбы. Типы резьб. Изображение резьбы по ГОСТ 2.311-68. Формат А3, А3
М9	Пр-17	Чертежи и эскизы деталей. Эскизы деталей сборочной единицы типа "Вентиль" (шток, гайка накидная)	3	2	-	-	-
М9	Пр-18	Чертежи и эскизы деталей. ГОСТ 2-101-68, ГОСТ 2.102-68, ГОСТ 2.103-68, ГОСТ 2.104- 68, ГОСТ 2.109-73.	3	2	-	-	-
М9	Пр-19	Чертежи и эскизы деталей. Эскизы деталей сборочной единицы типа "Вентиль" (крышка, штулка нажимная)	3	2	-	-	-
М9	Ср-4	Эскизы деталей сборочной единицы типа "Вентиль". Срок сдачи – 14 неделя.	3	14	15	-	Ср-4. Эскизы деталей сборочной единицы типа "Вентиль"
М9	Пр-20	Контрольная работа №5. Эскиз детали. Формат А4, А3 (бумага в клетку).	3	2	5	-	Кр №5. Эскиз детали, формат А4.
М9	Пр-21	Чертежи и эскизы деталей. Эскизы деталей сборочной единицы типа "Вентиль"(корпус)	3	2	-	-	-
М9	Пр-22	Графическая программа «Компас 3D». Создание модели 3D	3	2	-	2	-

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интеракт ив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
М9	Пр-23	Графическая программа «Компас 3D». Создание модели 3D (тренинг)	3	2	-	2	-
М9	Пр-24	Графическая программа «Компас 3D». Построение чертежей деталей (тренинг)	3	2	-	2	-
М9	Пр-25	Графическая программа «Компас 3D». Построение чертежей деталей. Оформление чертежей.	3	2	-	2	-
М9	Пр-26	Графическая программа «Компас 3D». Построение чертежей деталей. Контрольная работа №6	3	2	5	2	Кр №6. Модель 3D, формат А3.
М9	Пр-27	Сборочный чертёж ГОСТ 2.109-73. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Правила и упрощения при выполнении сборочного чертежа. Нанесение размеров на сборочном чертеже.	3	2	-	-	-
М9	Пр-28	Контрольная работа №7. Деталирование.	3	2	5	-	Кр - №7. Деталирование. Формат А4.



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интеракт ив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
М9	Пр-29	Спецификация. ГОСТ2.108-68, основные разделы спецификации.	3	2	-	-	-
М9	Ср-5	Сборочный чертеж, спецификация. ГОСТ 2.108-68, ГОСТ 2.109-73. Формат А4. Срок сдачи-16 неделя.	3	14	20	-	Ср – 5. Сборочный чертеж, спецификация. Формат А4.
М9	Пр-30	Спецификация. ГОСТ2.108-68, простановка позиций на чертеже.	3	2	-	-	-
	ББ	За задания повышенной сложности.	3	-	20	-	-
	Контроль	Самостоятельное изучение теоретического материала для подготовки к экзамену.	3	64,25	-	-	-
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	-
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>120</b>		

**Схема расчета итогового балла** -Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ

## **5. Образовательные технологии**

Технология обучения по дисциплине «Инженерная графика» сочетает традиционную и модульную, что способствует лучшей организации учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей. Используются также информационные технологии и технология контекстного обучения. На занятиях проводятся групповые опросы, как устные по графическим заданиям, так и письменные – в тестовом режиме. Используются методы работы с информационными базами и ресурсами.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Технология традиционного обучения включает практические занятия, самостоятельную работу студентов, индивидуальные домашние задания, консультации. Используются наглядные (демонстрационные), словесные (рассказ, опрос, объяснение) методы обучения. На практических занятиях выполняется основной комплекс заданий.

2. Модульная технология. Модуль – это логически завершенная часть учебного материала. Учебный материал по модулю включает в себя как теоретическую, так и практическую часть. Модульная технология учитывает индивидуальные возможности и интересы субъектов образовательного процесса. Мотивацией к освоению модуля служит проблема, которая обозначит границу знания и незнания, а конкретизация проблемы приводит к формулировке задачи. В процессе решения графических задач ставятся проблемные вопросы и проводятся обсуждения.

3. Технология контекстного обучения используется на практических занятиях в форме учебно-профессиональной деятельности, т.е. учебный материал содержит характерные проблемы, с которыми студенту придется встречаться, а порой и решать в профессиональной деятельности, например, чтение или выполнение чертежей с применением графической программы "Компас 3D".

4. Самостоятельно студент выполняет комплекс индивидуальных занятий. Для успешной самостоятельной работы студента кафедрой разработаны соответствующие учебно-методические материалы.

5. После изучения курса и выполнения указанных заданий студент проходит итоговое тестирование.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОПК – 6, ОПК - 10	- Практическое графическое задание по теме "Геометрические построения", формат А4. - Практическое графическое задание по теме - Проекционное черчение. Виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-2008. Формат А3. - Практическое графическое задание по теме – Резьбы. Формат А3, А3 - Сборочный чертеж, спецификация. Формат А4.
		- Кр №1. Модель. Эскиз предмета. Формат А4. - Кр №2. Деталь. Проекционное черчение. Формат А3. - Кр №3. Деталь. Формат А3. Модель 3D, ЕСКД. - Кр №4. Резьбы. Формат А4. - Кр №5. Эскиз детали. Формат А4. - Кр №6. Деталь. Формат А3. Модель 3D, ЕСКД. - Кр №7. Детализация, формат А4.
		Вопросы к зачёту №№ 1 – 62.
		Тестовые графические задания №№ 230 – 700.

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кр №1. “Модель”

Комплект заданий для контрольной работы



**Ожидаемый результат** - оценка «10 баллов»

**Критерии оценки:**

Студент должен правильно:

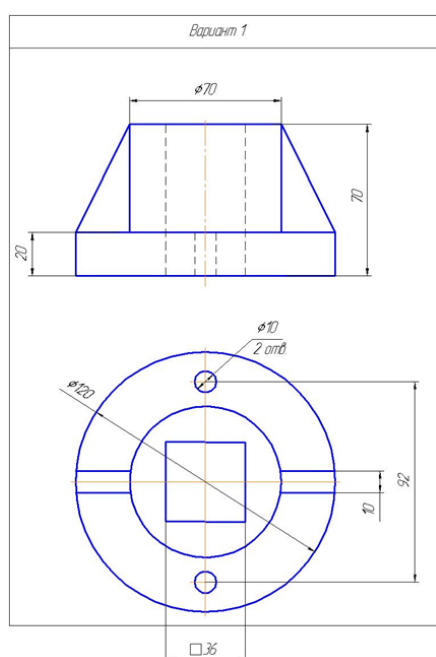
1. Построить три вида модели, правильно выбрав главный вид.
2. Выполнить «полезные» разрезы.
3. По заданной проекции точки достроить недостающие.

- оценка ниже «10 баллов» выставляется студенту, если выполнил все требования.

При нарушении одного из критериев снимается по 1 баллу.

При небрежном выполнении снимается 1 балла.

**7.2.2. Кр №2. “Проекционное черчение”**  
**Комплект заданий для контрольной работы**



**Ожидаемый результат** - оценка «10 баллов»

**Критерии оценки**

Студент должен правильно:

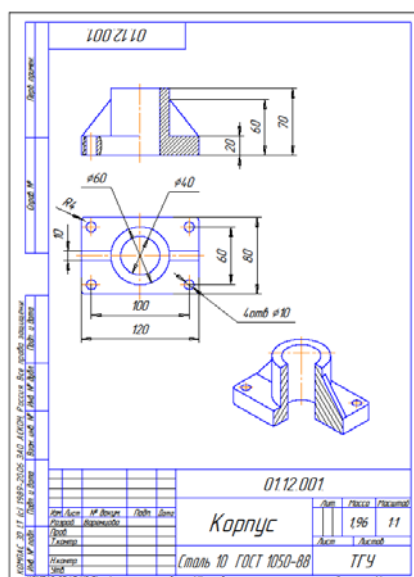
1. По двум заданным видам построить третий (вид слева). ГОСТ 2.305-2008
2. Выполнить «полезные» разрезы.
3. Выполнить нанесение штриховки на чертеже.
4. Выполнить нанесение размеров по ГОСТ 2.307-68.

- оценка ниже «10 баллов» выставляется студенту, если выполнил все требования.

При нарушении одного из критериев снимается по 1 баллу.

При небрежном выполнении снимается 1 балла.

**7.2.3. Кр №3. «Модель 3D»**  
**Комплект заданий для контрольной работы**



**Ожидаемый результат - оценка «5 баллов»**

### Критерии оценки

Студент должен правильно:

1. Выполнить чертеж с применением команд страниц: геометрия, редактирование, выделение, размеры.
2. Установить необходимые глобальные привязки. Выполнить изображение модели 3D.
3. Выполнить переход на 2D.
3. Оформить чертеж по ГОСТ 2.305-2008.

- оценка ниже «10 баллов» выставляется студенту, если выполнил все требования.

При нарушении одного из критериев снимается по 1 баллу.

При небрежном выполнении снимается 1 балла.

## 7.2.4. Кр №4. «Резьбы»

### Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа по теме "Резьбы"		Вариант №1
Задание	Тип резьбы	
Изобразить в двух видах (главный вид и вид слева) и обозначить резьбу. Длина резьбового участка 50мм	1	<b>Резьба на стержне:</b> прямоугольная, наружный диаметр 50мм, внутренний диаметр 40мм, шаг 10мм
	2	<b>Резьба в отверстии:</b> трапециевидная, наружный диаметр 20,95мм
Изобразить в двух видах (главный вид и сечение по месту соединения) и обозначить резьбу в резьбовом соединении	3	<b>Резьбовое соединение:</b> метрическая левая, наружный диаметр 42мм, шаг 2мм, метрическая

**Ожидаемый результат - оценка «5 баллов»**

### Критерии оценки:

1. Выполнил изображение резьбы на стержне, в отверстии и в соединении.
2. Выполнил условное изображение.
3. Проставил обозначение резьбы по ГОСТ 2. 311-68.
4. Проставил размеры.

- оценка ниже «10 баллов» выставляется студенту, если выполнил все требования.

При нарушении одного из критериев снимается по 1 баллу.

При небрежном выполнении снимается 1 балла.

### 7.2.5. Кр №5. «Эскиз детали»

#### Комплект заданий для контрольной работы



**Ожидаемый результат** - оценка «5 баллов»

#### Критерии оценки

Студент должен правильно:

1. Самостоятельно установить необходимое число изображений, выбрать главный вид, выбрать масштаб изображения детали и соответствующий формат чертежа.
2. Выполнить полезные разрезы.
3. Проставить размеры, заполнить основную надпись.

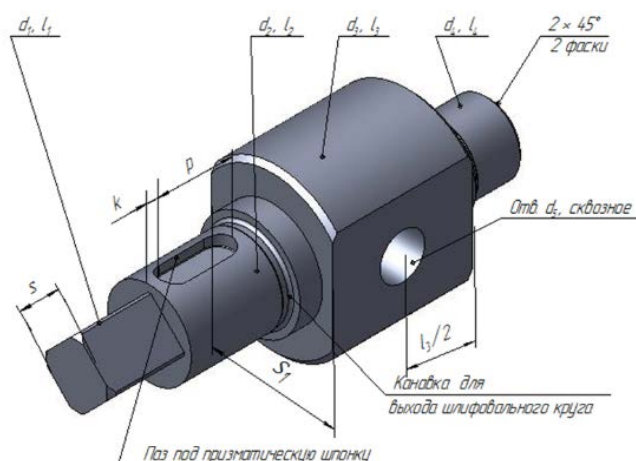
- оценка ниже «10 баллов» выставляется студенту, если выполнил все требования.

1. При нарушении одного из критериев снимается по 1 баллу.

2. При небрежном выполнении снимается 1 балла.

### 7.2.6. Кр №6. «Модель 3D»

#### Комплект заданий для контрольной работы



Наименование параметров	Значение параметров									
	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$d_1$	15	20	25	30	18	22	26	28	32	35
$l_1$	30	35	40	45	25	38	35	45	50	55
$d_2$	20	30	35	40	25	30	35	38	42	45
$l_2$	28	38	42	48	45	50	55	55	60	60
$d_3$	28	38	45	48	32	38	45	48	50	55
$l_3$	50	50	55	60	40	40	50	60	60	65
$d_4$	20	25	20	35	30	26	28	26	35	38
$l_4$	30	35	35	40	35	28	35	38	38	44
$d_5$	5	5	10	10	8	8	8	10	10	15
$s$	7	8	10	13	17	19	24	24	30	30
$s_f$	20	30	38	38	28	28	35	45	45	50
$k$	5	6	8	8	8	10	5	10	5	10
$p$	18	20	25	25	18	20	20	30	25	25

Примечание. Материал – Сталь 40Х

**Ожидаемый результат - оценка «10 баллов»**

### Критерии оценки

Студент должен правильно:

1. Выполнить чертеж с применением команд страниц: геометрия, редактирование, выделение, размеры.
2. Установить необходимые глобальные привязки. Выполнить изображение модели 3D.
3. Выполнить переход на 2D.
3. Оформить чертеж по ГОСТ 2.305-2008.

- оценка ниже «10 баллов» выставляется студенту, если выполнил все требования.

При нарушении одного из критериев снимается по 1 баллу.

При небрежном выполнении снимается 1 балла.

## 7.2.7. Кр №7. «Деталирование»

### Комплект заданий для контрольной работы

**Материалы**

Детали:  
 поз. 1-3 – сталь 20 ГОСТ 1050-88,  
 поз. 4, 5, 6 – сталь 35 ГОСТ 1050-88,  
 поз. 6, 8 – ст. ГОСТ 380-94,  
 поз. 9, 10 – сталь 65Г ГОСТ 1050-88

№	Обозначение	Наименование	Кол-во	Мат-л
1	М9 001 001	Корпус	1	
2	М9 001 002	Плунжер	1	
3	М9 001 003	Наружный клапан	1	
4	М9 001 004	Кольцо-шарик	1	
5	М9 001 005	Шарик	2	
6	М9 001 006	Гайка	2	
7	М9 001 007	Кольцо-шарик	1	
8	М9 001 008	Пружина	2	
9	М9 001 009	Пружина	2	
10	М9 001 010	Пружина	1	
11		Соединительная трубка		
12		Пружина 11	1	
13		Кольцо 12	1	
14		М9 100 - 100		

**Описание принципа работы**

Плунжерный насос применяется при проточной и циркуляционной системе смазки. Возвратно-поступательное движение плунжера происходит от рычага (на чертеже не показан), соединяющегося со сферической поверхностью плунжера 2. При подъеме плунжера 2 в полости корпуса 1 образуется разрежение и масло из бака засасывается через отверстие всасывающего клапана 4, при этом шарик 5 переносится влево, сжимая пружину 9. При опускании плунжера 2 давление масла в полости корпуса увеличивается, шарик прижимается к отверстию всасывающего клапана 4 и препятствует обратному перекачиванию масла. В это время открывается с левой стороны нагнетательный клапан, шарик 5 отходит влево, сжимая пружину 10. Масло под давлением проходит в нагнетательный трубопровод. Корпус 1 присоединяется к баку для масла двумя болтами (на чертеже не показаны).

**Ожидаемый результат - оценка «5 баллов»**

### Критерии оценки

Студент должен правильно:

1. Самостоятельно установить необходимое число изображений, правильно выбрать главный из них, выбрать масштаб изображения и соответствующий формат чертежа.
2. Выполнить полезные разрезы.

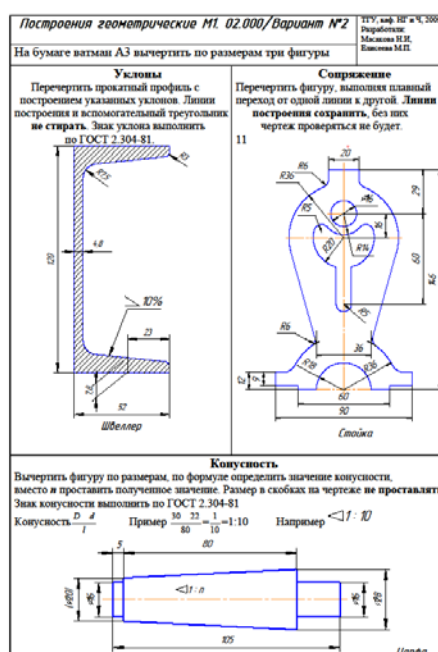
3. Проставить размеры, заполнить основную надпись.  
- оценка ниже «10 баллов» выставляется студенту, если выполнил все требования.

1. При нарушении одного из критериев снимается по 1 баллу.
2. При небрежном выполнении снимается 1 балла.
3. При нарушении указанного срока сдачи снимается 1 балла.

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
Ср-1	Чертеж "Геометрические построения", формат А4.
Ср-2	Проекционное черчение. Виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-2008. Формат А3.
Ср-3	Резьбы. Резьбовые соединения. Формат А3, А3
Ср-4	Сборочный чертеж, спецификация. Формат А4.

### 7.2.8. Ср-1. Геометрические построения Варианты заданий



**Ожидаемый результат** - оценка «5 баллов»

### Критерии оценки

Студент должен правильно:

1. Выполнить изображение прокатного профиля с построением указанных уклонов. Обозначил уклон по ГОСТ 2.304-81.
2. Выполнить изображение второй фигуры с построением указанной конусности. Определил по формуле значение конусности и обозначил по ГОСТ 2.304-81.
3. Проставить размеры на чертеже по ГОСТ 2.307-68\*.
4. Оформить чертеж с учетом системы ЕСКД (ГОСТ 2.301-68\*, ГОСТ 2.302-68\*, ГОСТ 2.303-68\*, ГОСТ 2.304-81).

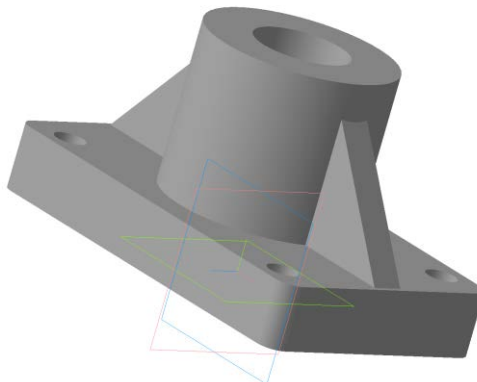
- оценка ниже «10 баллов» выставляется студенту, если выполнил все требования.

1. При нарушении одного из критериев снимается по 1 баллу.



2. При небрежном выполнении снимается 1 балл.
3. При нарушении указанного срока сдачи снимается 1 балл.

### 7.2.9. Ср-2. Проекционное черчение Варианты заданий



**Ожидаемый результат - оценка «10 баллов»**

#### Критерии оценки

Студент должен правильно:

1. По аксонометрической проекции построить трети вида. ГОСТ 2.305-2008
2. Выполнить «полезные» разрезы.
3. Выполнить нанесение штриховки на чертеже.
4. Выполнить нанесение размеров по ГОСТ 2.307-68.

- оценка ниже «20 баллов» выставляется студенту, если выполнил все требования.

1. При нарушении одного из критериев снимается по 1 баллу.
2. При небрежном выполнении снимается 1 балл.
3. При нарушении указанного срока сдачи снимается 1 балл.

### 7.2.10. Ср-3. Резьбы. Резьбовые соединения Варианты заданий

МОДУЛЬ 6 Резьбы 6.001.001		Тема: "Резьбы и резьбовые соединения"																																																	
Вариант 1 (Резьбы 6.001.001)		2014 г.																																																	
1. В формате А3 вычеркнуть по 100 условным резьбам на стержне, в отверстии, в соединении. (Включить резьбы на стержне и в отверстии)																																																			
Резьба на стержне: цилиндрическая с правым шагом (выборка из таблицы)	Резьба на стержне: коническая	Резьба в отверстии: цилиндрическая	Резьба в соединении																																																
Нарезать: $d = 40$ мм, $p = 2$ мм Соединение: диаметр $d = 40$ мм, $p = 2$ мм Шаг: $p = 2$ мм, $f = 0,5$ мм	Коническая резьба: $1/4"$ Соединение: диаметр $d = 40$ мм, $p = 2$ мм Шаг: $p = 2$ мм, $f = 0,5$ мм	Нарезать: $d = 40$ мм, $p = 2$ мм Соединение: диаметр $d = 40$ мм, $p = 2$ мм Шаг: $p = 2$ мм, $f = 0,5$ мм	Нарезать: $d = 40$ мм, $p = 2$ мм Соединение: диаметр $d = 40$ мм, $p = 2$ мм Шаг: $p = 2$ мм, $f = 0,5$ мм																																																
2. В формате А3 вычеркнуть по 100 условным соединениям стержня и отверстия. (Включить стержень, цилиндрические соединения, конические соединения с применением ГОСТ 2.307-68)																																																			
<input type="checkbox"/> конический стержень в соответствии с 11 <input checked="" type="checkbox"/> цилиндрический стержень в соответствии с 11 по ГОСТ 2.307-68 <input checked="" type="checkbox"/> соединение в соответствии с 11 по ГОСТ 2.307-68, чтобы диаметр резьбы в стержне был равен диаметру резьбы в отверстии																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Таблица данных для соединений цилиндрических</th> </tr> <tr> <th>Диаметр резьбы <math>d</math></th> <th>Шаг <math>p</math></th> <th>Диаметр соединения <math>d_1</math></th> <th>Диаметр <math>d_2</math></th> <th>Диаметр <math>d_3</math></th> <th>Диаметр <math>d_4</math></th> <th>Диаметр <math>d_5</math></th> <th>Диаметр <math>d_6</math></th> <th>Диаметр <math>d_7</math></th> <th>Диаметр <math>d_8</math></th> <th>Диаметр <math>d_9</math></th> <th>Диаметр <math>d_{10}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{11}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{12}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{13}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{14}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{15}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{16}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{17}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{18}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{19}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{20}</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>2</td> <td>16</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>110</td> <td>120</td> <td>130</td> <td>140</td> <td>150</td> <td>160</td> <td>170</td> <td>180</td> <td>190</td> <td>200</td> <td>210</td> <td>220</td> <td>230</td> <td>240</td> </tr> </tbody> </table>				Таблица данных для соединений цилиндрических		Диаметр резьбы $d$	Шаг $p$	Диаметр соединения $d_1$	Диаметр $d_2$	Диаметр $d_3$	Диаметр $d_4$	Диаметр $d_5$	Диаметр $d_6$	Диаметр $d_7$	Диаметр $d_8$	Диаметр $d_9$	Диаметр $d_{10}$	Диаметр $d_{11}$	Диаметр $d_{12}$	Диаметр $d_{13}$	Диаметр $d_{14}$	Диаметр $d_{15}$	Диаметр $d_{16}$	Диаметр $d_{17}$	Диаметр $d_{18}$	Диаметр $d_{19}$	Диаметр $d_{20}$	24	2	16	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220	230	240
Таблица данных для соединений цилиндрических																																																			
Диаметр резьбы $d$	Шаг $p$	Диаметр соединения $d_1$	Диаметр $d_2$	Диаметр $d_3$	Диаметр $d_4$	Диаметр $d_5$	Диаметр $d_6$	Диаметр $d_7$	Диаметр $d_8$	Диаметр $d_9$	Диаметр $d_{10}$	Диаметр $d_{11}$	Диаметр $d_{12}$	Диаметр $d_{13}$	Диаметр $d_{14}$	Диаметр $d_{15}$	Диаметр $d_{16}$	Диаметр $d_{17}$	Диаметр $d_{18}$	Диаметр $d_{19}$	Диаметр $d_{20}$																														
24	2	16	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220	230	240																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Таблица данных для соединений конических</th> </tr> <tr> <th>Диаметр резьбы <math>d</math></th> <th>Шаг <math>p</math></th> <th>Диаметр соединения <math>d_1</math></th> <th>Диаметр <math>d_2</math></th> <th>Диаметр <math>d_3</math></th> <th>Диаметр <math>d_4</math></th> <th>Диаметр <math>d_5</math></th> <th>Диаметр <math>d_6</math></th> <th>Диаметр <math>d_7</math></th> <th>Диаметр <math>d_8</math></th> <th>Диаметр <math>d_9</math></th> <th>Диаметр <math>d_{10}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{11}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{12}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{13}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{14}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{15}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{16}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{17}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{18}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{19}</math></th> <th>Диаметр <math>d_{20}</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>2</td> <td>16</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>110</td> <td>120</td> <td>130</td> <td>140</td> <td>150</td> <td>160</td> <td>170</td> <td>180</td> <td>190</td> <td>200</td> <td>210</td> <td>220</td> <td>230</td> <td>240</td> </tr> </tbody> </table>				Таблица данных для соединений конических		Диаметр резьбы $d$	Шаг $p$	Диаметр соединения $d_1$	Диаметр $d_2$	Диаметр $d_3$	Диаметр $d_4$	Диаметр $d_5$	Диаметр $d_6$	Диаметр $d_7$	Диаметр $d_8$	Диаметр $d_9$	Диаметр $d_{10}$	Диаметр $d_{11}$	Диаметр $d_{12}$	Диаметр $d_{13}$	Диаметр $d_{14}$	Диаметр $d_{15}$	Диаметр $d_{16}$	Диаметр $d_{17}$	Диаметр $d_{18}$	Диаметр $d_{19}$	Диаметр $d_{20}$	30	2	16	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220	230	240
Таблица данных для соединений конических																																																			
Диаметр резьбы $d$	Шаг $p$	Диаметр соединения $d_1$	Диаметр $d_2$	Диаметр $d_3$	Диаметр $d_4$	Диаметр $d_5$	Диаметр $d_6$	Диаметр $d_7$	Диаметр $d_8$	Диаметр $d_9$	Диаметр $d_{10}$	Диаметр $d_{11}$	Диаметр $d_{12}$	Диаметр $d_{13}$	Диаметр $d_{14}$	Диаметр $d_{15}$	Диаметр $d_{16}$	Диаметр $d_{17}$	Диаметр $d_{18}$	Диаметр $d_{19}$	Диаметр $d_{20}$																														
30	2	16	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220	230	240																												

**Ожидаемый результат - оценка «10 баллов»**

#### Критерии оценки:

Студент должен правильно:

1. Выполнить изображение резьбы на стержне, в отверстии и в соединении.

2. Выполнить условное изображение и обозначение резьбы по ГОСТ 2. 311-68.
3. Проставить размеры.
4. Выполнить болтовое и шпилечное соединения.
5. Написать гостовское обозначение стандартных изделий, примененных в соединениях.

- оценка «10 баллов» выставляется студенту, если выполнил все критерии и не нарушил срок сдачи.

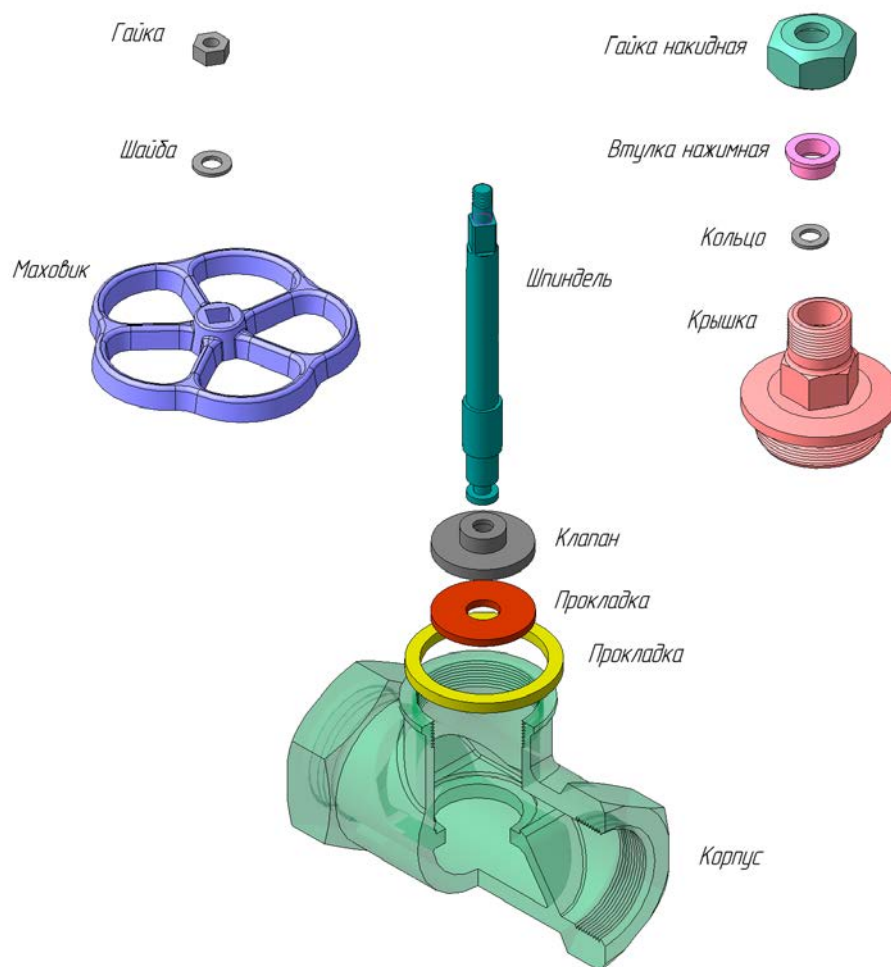
- оценка ниже «10 баллов» выставляется студенту, если выполнил все требования.

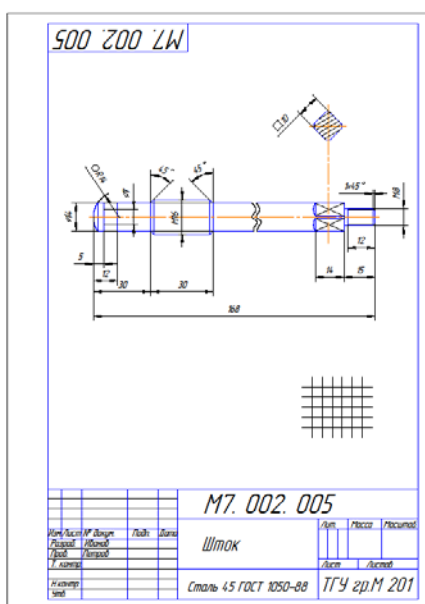
1. При нарушении одного из критериев снимается по 1 баллу.

2. При небрежном выполнении снимается 1 балл.

3. При нарушении указанного срока сдачи снимается 1 балл.

#### 7.2.11. Ср-4. Эскизы сборочной единицы "Вентиль" Варианты заданий





**Ожидаемый результат - оценка «15 баллов»**

#### Критерии оценки

Студент должен правильно:

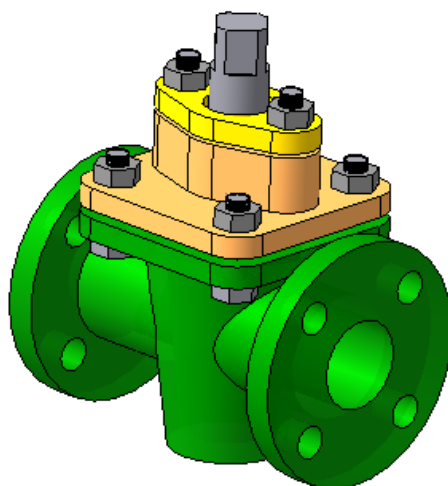
1. Самостоятельно установить необходимое число видов, главный из них.
2. Выбрать масштаб изображения и соответствующий формат чертежа.
3. Выполнить полезные разрезы.
4. Проставить размеры, заполнить основную надпись.

- оценка ниже «15 баллов» выставляется студенту, если выполнил все требования.

1. При нарушении одного из критериев снимается по 1 баллу.
2. При небрежном выполнении снимается 1 балл.
3. При нарушении указанного срока сдачи снимается 1 балл.

#### 7.2.12. Ср-5. Сборочный чертеж "Вентиль"

##### Варианты заданий



**Ожидаемый результат - оценка «10 баллов»**

#### Критерии оценки

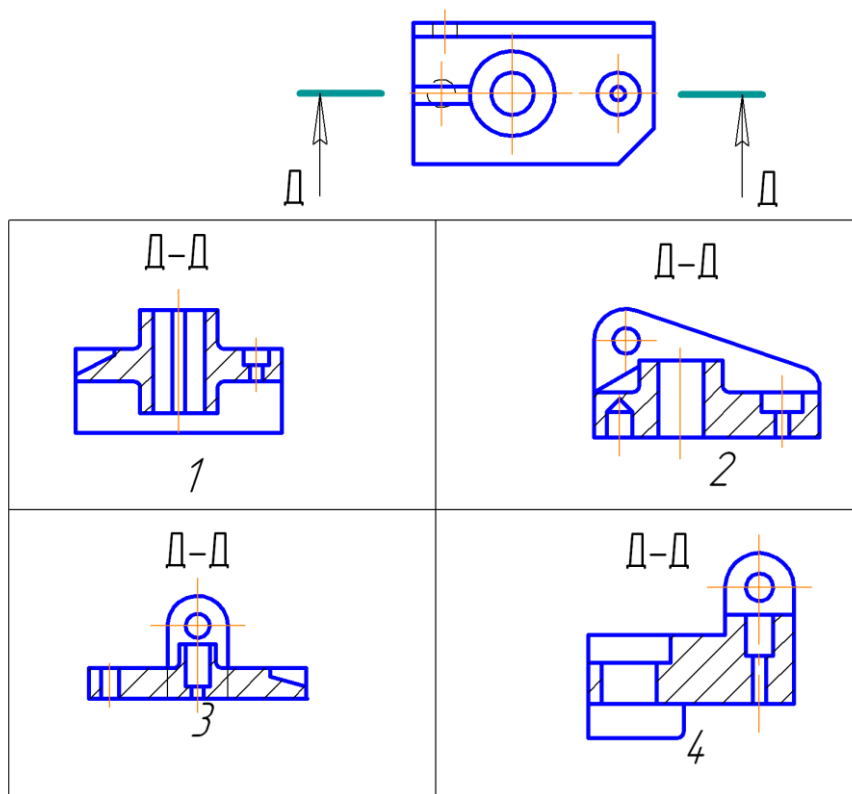
Студент должен правильно:

1. Выполнить сборочный чертеж, компоновать расположение необходимого количества изображений, с учетом требований ГОСТ2.109-73, правильно выбрать главный.
  2. Выполнить разрезы, чтобы четко прочитывалось устройство и принцип работы сборочной единицы.
  3. Выполнить чертеж СБ с учетом условностей и упрощений по ГОСТ2.109-73.
  4. Составить спецификацию.
  5. Проставить номера позиций всех составных частей в соответствии со спецификацией.
  6. Проставить размеры, технические требования и заполнить основную надпись.
- оценка ниже «20 баллов» выставляется студенту, если выполнил все требования.
1. При нарушении одного из критериев снимается по 1 баллу.
  2. При небрежном выполнении снимается 1 балл.
  3. При нарушении указанного срока сдачи снимается 1 балл.

### Тестовые задания №№ 1-500

**(Выберите один ответ)**

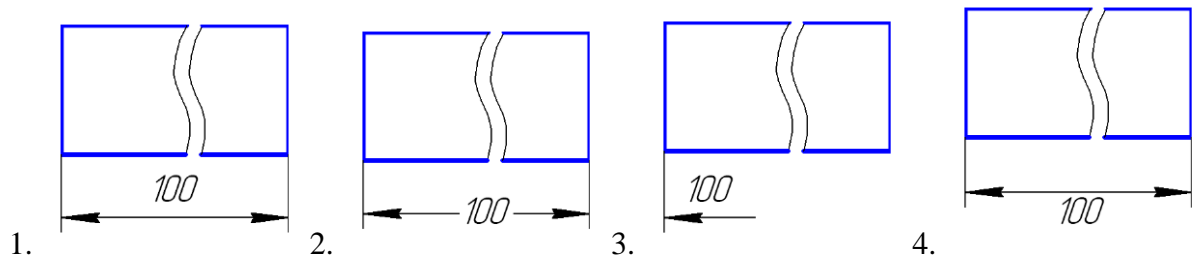
Обозначенному разрезу Д-Д соответствует изображение...



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**(Выберите один ответ)**

Размер детали правильно нанесен на рис...



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**(Выберите один ответ)**

Формату А4 соответствуют размеры...

- 1)  $200 \times 300$
- 2)  $210 \times 297$
- 3)  $420 \times 594$
- 4)  $200 \times 297$

**(Выберите один ответ)**

Нестандартным является масштаб: ...

- 1) 5:1
- 2) 4:1
- 3) 3:1
- 4) 2,5:1

**(Выберите один ответ)**

Шаг равен ходу только в...

- 1) трёхзаходной резьбе
- 2) двухзаходной резьбе
- 3) однозаходной резьбе
- 4) четырёхзаходной резьбе

**(Выберите два ответа).**

Резьба наружная может быть нарезана...

- 1) метчиком
- 2) резцом
- 3) плашкой
- 4) зенкером

**(Выберите два ответа).**

Резьба внутренняя может быть выполнена...

- 1) резцом
- 2) плашкой
- 3) метчиком
- 4) керном.

**(Выберите один ответ).**

Резьбы на чертежах изображают условно в соответствии с...

- 1) ГОСТ 2.307 - 68

- 2) ГОСТ 2.311 - 68
- 3) ГОСТ 2.312 - 72
- 4) ГОСТ 2.315 - 68

Банк тестовых заданий размещен на Образовательном портале ТГУ.

■ **Комплект материалов для дифференцированного зачета**

Письменная работа, которая содержит:

1. Теоретический вопрос по дисциплине с графическими примерами.
2. Графическая задача по теме эскизы деталей.
3. Графическая задача по теме детализирование.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачёту
1	Форматы. Размеры форматов А4, А3, А2. Расположение формата А4. ГОСТ 2.301-2014.
2	Типы линии, ГОСТ 2.303-2008.
3	Шрифты чертежные, ГОСТ 2.304-81. Основная надпись.
4	Изображение материалов на чертеже.
5	Уклоны. Конусность. Размеры, необходимые для ее определения. Сопряжения.
6	Виды (основные, дополнительные, местные).
7	Разрезы. Простые и сложные. Ступенчатые и ломаные.
8	Сечения. Наложённые и выносные. Различие разреза и сечения.
9	Выносные элементы.
10	Нанесение штриховки на чертежах.
11	Резьбы. Основные параметры резьбы.
12	Изображение резьбы по ГОСТ 2.311-68
13	Крепежные и крепежно-уплотнительные резьбы и их обозначение.
14	Ходовые резьбы и их обозначение.
15	Резьбовые соединения. Стандартные резьбовые детали.
16	Основные требования к рабочим чертежам.
17	Рабочие чертежи и эскизы деталей.
18	Понятия об изделиях. ГОСТ 2.101-2016.
19	Виды и комплектность конструкторской документации. ГОСТ 2.102-2013.
20	Стадии разработки конструкторской документации. ГОСТ 2.103-2013.
21	Составления рабочего чертежа деталей. ГОСТ 2.109-2013.
22	Размеры сопрягаемые и свободные на рабочем чертеже детали.
23	Базовые поверхности на рабочем чертеже детали.
24	Цепной способ простановки размеров.
25	Координатный способ простановки размеров.
26	Комбинированный способ простановки размеров.
27	Указания к нанесению размеров.
28	Последовательность выполнения эскиза детали.
29	Чертежи типовых деталей (зубчатое колесо, вал).

30	Три основных вида зубчатых передач.
31	Основные параметры зубчатого колеса.
32	Модуль зубчатого зацепления.
33	Последовательность выполнения зубчатого колеса.
34	Правила изображения зубчатого колеса. ГОСТ 2.402-68.
35	Шлицевые соединения. Профиль зуба.
36	Шпоночные соединения. Шпонки призматические, ГОСТ 23360-78
37	Шпоночные соединения. Шпонки сегментные, ГОСТ 24071-97
38	Шпоночные соединения. Шпонки клиновые.
39	Условное изображение и обозначение шлицевых соединений.
40	Сборочный чертеж и основные требования к выполнению сбор, чертежа. ГОСТ 2.108-68.
41	Какие мелкие элементы допускается не показывать на сборочном чертеже.
42	Какие детали показываются не рассеченными на сборочном чертеже.
43	Правила и упрощения при выполнении сборочного чертежа.
44	Штриховка сопрягаемых деталей на сборочном чертеже.
45	Последовательность выполнения сборочного чертежа.
46	Нанесение размеров на сборочном чертеже.
47	Габаритные размеры на сборочном чертеже.
48	Установочные и присоединительные размеры на сборочном чертеже.
49	Эксплуатационные размеры на сборочном чертеже.
50	Основные разделы спецификации.
51	Раздел – документация.
52	Нанесение номеров позиций на СБ.
53	Заполнение основной надписи на сборочном чертеже.
54	Основными элементами интерфейса графическая программа "Компас 3D".
55	Инструментальная панель программы.
56	Страница «Геометрия», расширение команд. Строка сообщений (параметров).
57	Страница «Редактирование».
58	Страница «Размеры».
59	Страница «Обозначения», «Выделения»
60	Привязки глобальные и локальные.
61	Алгоритм создания модели 3D
62	Алгоритм перехода модели 3D на чертеж 2D. Оформление с учетом правил ЕСКД.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	40-100
		«не зачтено»	0-39

#### Процедура оценивания (зачет проводится письменно)

- 1) Студент выбирает теоретический вопрос.
- 2) Студент получает деталь и формат А4 на бумаге в клетку для выполнения эскиза.

- 3) Студент получает чертеж сборочной единицы, на котором отмечена позиция для выполнения рабочего чертежа детали. Студент получает формат на бумаге ватман, соответствующий заданной детали или выполняет электронный вариант работы в графической программе «Компас 3D».
- 4) Студент готовит письменные ответы на вопросы в течение 1,5 часов.
- 5) Преподаватель проверяет выполненные задания в течение 20 минут и задает студенту дополнительные вопросы.
- 6) Делает замечания, если это необходимо.
- 7) Преподаватель оценивает зачетную работу и ответы на вопросы и объявляет студенту оценку, проставляя ее в ведомость.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если на вопрос дан полный ответ, с приведением графических примеров. Графические задачи выполнены правильно, без замечаний и нарушением требований ЕСКД (правильно выбран главный вид, количество видов, выполнены полезные разрезы, проставлены все необходимые размеры);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнена только одна задача из трех.

#### ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

Министерство науки  
и высшего образования РФ  
Тольяттинский  
государственный университет

Дисциплина  
Институт  
Кафедра:  
Направлен  
ость (профиль) /  
специализация:

Инженерная графика  
Машиностроения  
Проектирование и эксплуатация  
автомобилей  
27.03.02 Управление качеством

1. Виды и комплектность конструкторской документации. ГОСТ 2.102-2013.
2. Выполнить эскиз указанной детали.
3. Выполнить рабочий чертеж детали указанной позиции по сборочному чертежу.

Составил  
Старший преподаватель кафедры  
«Проектирование и эксплуатация  
автомобилей»,

\_\_\_\_\_  
И.Ю. Амирджанова  
*подпись*

«30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
«Проектирование и эксплуатация  
автомобилей»,

доцент, к.т. н., доцент

\_\_\_\_\_  
А.В. Бобровский  
*подпись*

«30» августа 2022 г.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А.Г.Егоров	<b>Основные правила оформления чертежей. Геометрические построения:</b> электрон. учеб. пособие / А.Г. Егоров. - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2019. – 1 оптический диск.	учебное пособие	2019	1 оптический диск
2	В.В. Петрова	<b>Проекционное черчение, аксонометрия, наклонное сечение:</b> электрон. учеб. пособие / В.В. Петрова. - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2021. – 1 оптический диск.	учебное пособие	2021	1 оптический диск
3	А.Г.Егоров	<b>Резьбы и резьбовые соединения:</b> электрон. учеб. пособие / А.Г. Егоров. - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2020. – 1 оптический диск.	учебное пособие	2020	1 оптический диск
4	С.В. Грачева, И.А. Живоглядова	<b>Чертежи и эскизы деталей:</b> электрон. учеб. пособие /С.В. Грачева, И.А. Живоглядова. - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2019. – 1 оптический диск.	учебное пособие	2019	1 оптический диск
5	В.Г. Виткалов Т.А. Варенцова И.А. Живоглядова	<b>Сборочный чертёж. Деталирование сборочной единицы:</b> электрон. учеб. пособие / В.Г. Виткалов, Т.А. Варенцова, И.А. Живоглядова. - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2019. – 1 оптический диск.	учебное пособие	2019	1 оптический диск

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А. А. Чекмарев	<b>Справочник по машиностроительному черчению</b> [Электронный ресурс] / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. - 11-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 494 с. : ил. - (Справочники "ИНФРА-М"). - ISBN 978-5-16-010417-1.	справочник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Н. П. Сорокин	<b>Инженерная графика</b> [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Сорокин [и др.]. - Изд. 6-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 392 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0525-1.	учебник	2019	ЭБС "Лань"
3	А. А. Чекмарев	<b>Инженерная графика</b> [Электронный ресурс] : машиностроительное черчение: учеб. / А. А. Чекмарев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 396 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010353-2.	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	«Компас 3D»	652/2014 от 07.07.2014 бессрочная

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная (меловая).

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г - 410).	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г - 412).	Столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная (меловая).
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК - 204).	Столы ученические, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет
4	Помещение для самостоятельной работы (Г - 401).	Столы ученические, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет. Стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная пространственная, пульт для проектора.