

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б2.В.01(П)**  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (археологическая практика)**

(наименование практики)

по направлению подготовки  
46.03.01 История

направленность (профиль)  
Историко-культурный туризм

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	зачет с оценкой	
Вид занятий		
СРП	1	1
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	1,2	1,2
Самостоятельная работа	<b>106,8</b>	<b>106,8</b>
Контроль	-	-
<b>Итого</b>	108	108

Рабочую программу составил(и):  
Преподаватель кафедры «История и философия» Рамм Д.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) Историко-культурный туризм

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «9» июля 2021 г.).

## 1. Цель практики

В ходе археологической практики студенты непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Среднего Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение студентами научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсам «Археология» и «История древнего мира».

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Этнология», «Первобытное общество», «История Древнего мира 1,2», «История средних веков 1».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Источниковедение», «История России (до XX века) 1».

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Производственная практика (археологическая практика)

Способ:

Выездная (полевая)

Форма (формы) проведения практики:

Дискретно

## 4. Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## 5. Место проведения практики

Местом проведения археологической практики является археологический памятник

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Определяет свою роль в команде для достижения поставленной	Знать: приемы выстраивания доверительных отношений с членами команды

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	цели	Уметь: находить компромиссные решения в случае возникновения межличностных конфликтов
		Владеть: навыками применения личных качеств в командной работе
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время	Знать: приемы тайм-менеджмента
		Уметь: строить план действий с учетом затрат времени
		Владеть: навыками рациональной расстановки приоритетов
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: условия профессионального роста и признаки профессионального мастерства
		Уметь: выстраивать траекторию профессионального роста
		Владеть: навыками по применению умений, приобретённых в ходе профессионального роста
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение	Знать: антикоррупционное и антитеррористическое законодательство
		Уметь: пресекать коррупционное поведение и сохранять самообладание в случае совершения террористического акта
		Владеть: навыками идентификации коррупционных и террористических действий
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
		Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: учитывать базовые знания

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	при проведении исторических исследований	по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
		Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории

## 7. Структура и содержание практики

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Консультация студентов по технике безопасности (ТБ).		Правила поведения в экспедиции. Техника безопасности при проведении работ. Способы оказания первой помощи.	4	2			Зачет по ТБ с составлением протокола и заполнением контрольного листка.
	Сам	Самостоятельная работа с литературой по методике проведения полевых исследований и особенностям древней и средневековой истории региона.	4				
Подготовительный этап проведения археологической практики (АП).		Выбор объекта (памятника) для проведения АП. Предварительное ознакомление с имеющейся в литературе информацией об археологических памятниках района и особенностях эпохи, объекты которой будут исследованы. Подготовка оборудования и материалов (палатки, спальники, шанцевый инструмент и т.п.).	4				
	Сам	Самостоятельная работа с литературой по методике проведения полевых исследований и особенностям древней и средневековой истории региона.	4	2			Устный опрос студентов
Начальный этап проведения АП.		Доставка до места работ студентов и оборудования. Постановка экспедиционного лагеря. Организация снабжения АП продуктами и средствами	4	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		жизнеобеспечения. Знакомство студентов с объектами археологических раскопок и особенностями исследовательской деятельности.					
	Сам	Подготовка личного снаряжения.	4	20			Проверка установленного оборудования. Устный опрос.
Этап учебно-исследовательской работы студентов в АП.		Получение навыков организации экспедиционного лагеря. Формирование знаний об определении археологических объектов, знакомство с принципами составления глазомерных топографических схем, нивелировочных замеров, разбивки раскопов. Развитие навыков работы на археологических объектах. Обучение студентов методике раскопок и изучение системы описания стратиграфии, планиграфии и фиксации артефактов в раскопе. Ознакомление с процессом отбора проб для получения естественнонаучных определений. Организация работы и участие студентов в учебном моделировании древних объектов и процессов. Обучение способам определения особенностей артефактов и полевой камеральной обработки материала.	4	72			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельная работа на раскопе и в камералке. Участие в разведочных обследованиях. Ведение дневника практики. Подготовка к итоговой работе по археологической практике.	4	6			Ежедневный контроль выполнения задач, поставленных на раскопе или в камералке. Контроль ведения дневника практики
Завершающие этапы АП.		Завершение археологических раскопок, сворачивание экспедиционного лагеря. Итоговая работа по практике. Подготовка студентами отчетов по итогам археологической практики.	4	2			Итоговая практическая работа по археологической практике.
	Сам	Самостоятельная работа на раскопе и в камералке. Подготовка к выполнению итоговой работы. Подготовка отчета по археологической практике	4				Сдача отчетов по археологической практике
<b>Итого:</b>				<b>108</b>			



## **8. Образовательные технологии**

В ходе практики применяется практико-ориентированная технология.

Основным видом деятельности студентов во время прохождения археологической практики является выполнение практических работ по основным направлениям деятельности в полевом археологическом лагере.

## **9. Методические указания**

Методические указания для выполнения заданий практики указаны в п. 10.2.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Собеседование Дневник практики Творческая работа Зачет по практике</i>
4	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Собеседование Дневник практики Творческая работа Зачет по практике</i>
4	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Собеседование Дневник практики Творческая работа Зачет по практике</i>
4	ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Собеседование Дневник практики Творческая работа Зачет по практике</i>

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Задания на практику

##### Задание №1:

Зачет по технике безопасности.

Зачет проходит в форме собеседования по технике безопасности и правилам работы в археологической экспедиции.

Вопросы для собеседования:

- 1.Правила поведения в полевом лагере: оказание первой медицинской помощи, обращение с огнем, поведение на водоемах, отношение к окружающей среде.
- 2.Обязанности практикантов: работа на раскопе, работа в лагере.
- 3.Особенности полевого археологического исследования.

##### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил правила поведения в полевом лагере, имеет представления о своих обязанностях в течение археологической практики.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил правила поведения в полевом лагере, не имеет представления о своих обязанностях в течение археологической практики.

##### Задание № 2:

Творческое задание «Археологическая разведка. Составление топографического плана местности с указанием археологических памятников»

Студенты составляют первоначальный топографический план местности, наносят на него археологические памятники. Оформляют топоплан в соответствии с требованиями к картографическим материалам по объектам историко-культурного наследия РФ. Для

составления плана студенты пользуются картографическими материалами и геодезическими приборами (нивелир, теодолит).

#### Процедура оценивания

Руководитель практики оценивает работы студентов, исходя из требований к картографическим материалам по объектам историко-культурного наследия РФ, предъявляемым к научным отчетам по археологическим разведкам.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если составленный топографический план соответствует (имеет незначительные ошибки) правилам и нормам к топографическим планам по объектам археологического наследия, существующим в законодательстве РФ.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если составленный топографический план не соответствует правилам и нормам к топографическим планам по объектам археологического наследия, существующим в законодательстве РФ.

### Задание № 3:

#### Творческая работа

Студенты составляют дневник археологической практики, содержащий записи в хронологическом порядке с 1-го по 12-ый день практики. Дневник должен содержать данные об основных событиях, происходящих на раскопе или других местах учебной деятельности студента (камералка, дежурство, разведочные маршруты). Дневник практики является основой для сдачи отчета по практике.

#### Форма дневника практики

Дата	Виды проделанных работ (работа на раскопе, в камеральной лаборатории, прослушанные лекции, прочитанная литература)

Примерные виды работ, указывающиеся в дневнике практики:

Вскрытие культурного слоя

Полевая фиксация находок

Расчистка выявленных объектов

Зачистка бортов раскопа

Фиксация стратиграфических горизонтов

Камеральная обработка материала

Процедура оценивания

Руководитель практики оценивает дневники студентов, исходя из их действительной работы на раскопе и в лагере.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если составленный дневник практики соответствует предъявляемым к нему требованиям, несет в себе виды научной и творческой деятельности, такой как ссылки на литературу, зарисовка найденных артефактов, подробное описание деятельности студента.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если составленный дневник практики не соответствует предъявляемым к нему требованиям, не содержит (либо содержит в минимальном количестве) в себе виды научной и творческой деятельности, такой как ссылки на литературу, зарисовка найденных артефактов, подробное описание деятельности студента.

### Задание № 4:

#### Итоговая практическая работа

Студенты выполняют итоговую практическую работу, применяя приобретенные знания на практике. Студенты объединяются руководителем в группы и получают

индивидуальные задания на группу. В течение 3-4 часов студенты самостоятельно выполняют задания, используя все необходимое оборудование.

Виды заданий для зачета по практике:

Разбивка раскопа

Проведение археологической разведки

Деятельность археолога по охране культурно-исторического наследия

Камеральная обработка материала, составление описи

Пластовая фиксация материала, зарисовка сооружений

Фиксация и анализ стратиграфии

Процедура оценивания

Руководитель практики оценивает работу студентов, исходя из ее методически правильного оформления (раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на пластовых планах и бортах раскопа).

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа соответствует предъявляемым требованиям: раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на пластовых планах и бортах раскопа.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа не соответствует предъявляемым требованиям: раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на пластовых планах и бортах раскопа.

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету (зачету с оценкой)
1	Нормативно-правовая база и организация охраны объектов историко-культурного наследия в Российской Федерации.
2	Правила действий в случае обнаружения несанкционированных разведок и раскопок.
3	Методика проведения археологических разведок.
4	Снятие топографического плана местности.
5	Методика раскопок поселений.
6	Методика раскопок грунтовых могильников.
7	Методика раскопок курганов и курганных могильников.
8	Разбивка раскопа.
9	Методика составления чертежной документации археологических раскопок.
10	Фотофиксация в полевом археологическом исследовании.
11	Использование геодезических приборов в полевых археологических исследованиях.
12	Стратиграфия раскопа.
13	Полевая камеральная обработка археологического материала.
14	Полевая экспериментальная археология.

#### 10.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Дифференцированный зачет (устно, в форме собеседования по вопросам)	«зачтено»	- «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопросы по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент
			- «хорошо» - ответ на оба вопроса имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине
			- «удовлетворительно» - ответ студента на вопросы поверхностный
		«не зачтено»	- «неудовлетворительно» студент имеет поверхностные знания, делает существенные ошибки в изложении материала

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			учебного курса

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Головченко Н. Н.	Древние и средневековые памятники археологии России : учебно-методическое пособие / Н. Н. Головченко. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. – 89 с.	Учебно-методическое пособие	2019	IPR SMART

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Поляков А. Н.	Основы археологии : учебное пособие / А. Н. Поляков. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 175 с. – ISBN 978-5-7410-1790-6.	Учебное пособие	2017	IPR SMART
2	Кудрявцев А. А.	Археология : учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 227 с.	Учебное пособие	2017	IPR SMART

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е. Еременко [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.archaeology.ru/>
- Antropogenez.ru - Эволюция человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://antropogenez.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: <sup>1</sup> OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Переносной проектор, экран, столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна

<sup>1</sup> Указывается (указываются) реквизиты договора (договоров) на версию (версии), установленные в аудиториях, в которых реализуется данная практика (пп. «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса» ПП).



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации (УЛК-722).	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-712).	Столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401).	Столы, стулья, компьютеры