

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМИ англоговорящих стран

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)
Английский язык; второй иностранный язык

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа	39,75	39,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, к.п.н. Никитина Ю.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

Отсутствует

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык; второй иностранный язык

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(протокол заседания № 1 от «2» сентября 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов-бакалавров иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и устремления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка 1, 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка 4».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-13 - способен анализировать иноязычный текст, выделять и интерпретировать языковые, речевые и социокультурные единицы	ПК.13.1. Демонстрирует умение читать, анализировать и интерпретировать иноязычные тексты разных стилей и жанров	Знать: закономерности и особенности функционирования газетного стиля английского языка
		Уметь: определять принадлежность иноязычного текста к газетному функциональному стилю английского языка в соответствии с его целевыми, структурными, языковыми особенностями
		Владеть: умениями читать, понимать, интерпретировать, анализировать газетные тексты разных жанров на английском языке
	ПК.13.2. Демонстрирует понимание и умение работать с языковыми, речевыми и социокультурными единицами изучаемых языков	Знать: единицы английского языка на разных уровнях (речевом, социокультурном, стилистическом и т.д.)
		Уметь: понимать, определять, разграничивать языковые, речевые, социокультурные единицы английского языка
		Владеть: всей номенклатурой единиц английского языка и использовать их в разных ситуациях общения в соответствии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		с коммуникативной целью, ситуацией общения и функциональным стилем
	ПК.13.3. Обладает знаниями в области зарубежной литературы и средств массовой информации, умеет применять их в профессиональной деятельности	Знать: авторов и произведения общественно-политической, культурной тематики в рамках газетного функционального стиля английского языка
		Уметь: определять и анализировать особенности текстов средств массовой информации на английском языке Владеть: умениями применять знания об особенностях средств массовой коммуникации и газетных текстов на английском языке при их анализе

4. Структура и содержание дисциплины СМИ англоговорящих стран

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интеракти в, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Пр	News	9	5	-	-	Задания к практическим занятиям. Тест 1
1	Ср	News	9	6	-	-	
2	Пр	Visits	9	5	-	-	Задания к практическим занятиям. Ролевая игра 1
2	Ср	Visits	9	6	-	-	
3	Пр	Catastrophes	9	5	-	-	Задания к практическим занятиям. Тест 2
3	Ср	Catastrophes	9	7	-	-	
4	Пр	Elections	9	6	-	-	Задания к практическим занятиям. Ролевая игра 2
4	Ср	Elections	9	7	-	-	
5	Пр	Conferences	9	5	-	-	Задания к практическим занятиям. Эссе 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интеракти в, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
5	Ср	Conferences	9	6	-	-	
6	Пр	Political speeches	9	6	-	-	Задания к практическим занятиям. Эссе 2
6	Ср	Political speeches	9	7,75	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	9	0,25	-		Зачет (устно)
Итого:				72	-		

-

5. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;
- информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией (аудио-, видео-, кино- средства, компьютеры для работы с информацией
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач;
- обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;
- междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;
- работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В учебную нагрузку входят аудиторные занятия с преподавателем и самостоятельная работа студентов. При освоении дисциплины «СМИ англоговорящих стран» необходимо выучить лексику каждого модуля, отработать ее в разного рода упражнениях, в разных видах работы (фронтальной, групповой), в коммуникативных ситуациях в монологических и диалогических высказываниях. После этого необходимо выполнить задания на разные виды речевой деятельности: чтение и перевод газетных и журнальных статей из британских, американских, европейских периодических изданий, аудирование новостных сообщений, говорение в виде дискуссий.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. При изучении дисциплины «СМИ англоговорящих стран» студентам необходимо читать англоязычные газеты, слушать и смотреть англоязычные СМИ и формировать собственное мнение о происходящих в мире событиях.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	УК-1	Задания к практическим занятиям Тест 1-2 Эссе 1-2 Ролевая игра 1-2 Вопросы к зачету №№ 1-40

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовые примеры письменных заданий

Темы письменных работ

№ п/п	Темы эссе
1.	Barak Obama`s inaugural speech.
2.	I have a dream (by M.L. King).
3.	If I were a president...
4.	A conference that I'd like to visit.
5.	Freedom of speech

Краткое описание и регламент выполнения

Написание эссе студентом предусматривается в рамках выполнения индивидуального домашнего задания. Выполняется по принципу использования изученного материала и на основе плана стилистического анализа текста. Требования к оформлению: 1) наличие основных структурных частей (название, введение, основная часть, заключение); 2) основная часть соответствует плану стилистического анализа текста; 3) объем – 250-300 слов, 4) обязательно наличие иллюстративного материала (примеры из анализируемого текста).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту, ошибки отсутствуют;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту, имеется небольшое количество незначительных ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема в основном раскрыта, оформление соответствует стандарту, возможны неточности, имеются грамматические и/или орфографические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, большое количество грамматических и /или орфографических ошибок.

7.2.2. Деловая (ролевая) игра

1. Тема (проблема) Пресс-конференция президента.

2. Концепция игры Студенты разыгрывают пресс-конференцию, в ходе которой им предстоит получить исчерпывающие ответы на сложные вопросы современности.

3. Роли:

- президент страны;
- иностранные и отечественные журналисты, как лояльных президенту, так и оппозиционных изданий;
- пресс-секретарь, ведущий пресс-конференцию

4. Ожидаемый (е) результат (ы) успешное решение поставленной коммуникативной задачи.

5. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если коммуникативная задача успешно решена, цель достигнута;
- оценка «не зачтено» если коммуникативная задача не решена.

7.2.3. Фонд тестовых заданий: примеры заданий

Choose the best word / phrase (A – C) to complete each sentence (1-15).

1. Polls show that Tony Blair is the most popular Prime Minister this century. _____, there are even members of his own party who are uneasy with his approach.

- a) *In particular*
- b) *However*
- c) *For instance*

2. There are some slight variations in temperature, but _____ 26 to 27°C should be expected

- a) *consequently*
- b) *otherwise*
- c) *as a rule*

3. The two main Channel Islands, _____ Jersey and Guernsey, are much closer to France than to England.

- a) *for example*
- b) *namely*
- c) *in particular*

4. It was announced that nurses' working hours would be increased by 25%. _____, even fewer trainee nurses are expected to join the profession.

- a) *As a result*
- b) *So that*
- c) *Likewise*

5. Sales of CDs have experienced a small but steady fall over the past 12 months. _____, vinyl records have seen an increase in their share of the market, up to 1.7%.

- a) *Above all*
- b) *Correspondingly*
- c) *In contrast*

6. _____ in nearly every country in the world they drive on the right, in England they insist on driving on the left.
a) *On the one hand*
b) *While*
c) *Nevertheless*
7. _____ to the north, which will remain warm and sunny, the south will become cloudy during the early morning.
a) *On the contrary*
b) *In contrast*
c) *Although*
8. In order to try to reduce car use in the inner cities, the government has announced new restrictions on company parking spaces and _____, a new tax on individual car use.
a) *in addition*
b) *as well as*
c) *in the same way*
9. Essays must be handed in by the deadline, _____ they will not be marked.
a) *obviously*
b) *otherwise*
c) *as a result*
10. _____ it has been shown that fractures can occur at even relatively low pressures, the use of the material should not be completely discounted.
a) *Nevertheless*
b) *Because*
c) *Even though*
11. He couldn't get the machine to work _____ following the instructions carefully.
a) *despite*
b) *however*
c) *while*
12. _____ the computer had recently been repaired, it still kept crashing.
a) *In spite of*
b) *Whereas*
c) *Although*
13. Payments to your account have fallen behind considerably. _____, on several occasions your credit limit has been exceeded.
a) *Moreover*
b) *Besides this*
c) *Although*
14. The team haven't been playing too well. _____ they are expected to win this afternoon.
a) *Nevertheless*
b) *In contrast*
c) *On the contrary*
15. The man was arrested _____ claiming to have been nowhere near the scene of the crime.
a) *whereas*
b) *in spite of*
c) *while*

Критерии оценки:

- «зачтено»: выполнено заданий от 55%
- «не зачтено»: выполнено заданий менее 55%

7.2.4. Пример задания к практическим занятиям

Topic 2: Catastrophes. Elections

1. Read the following text in Russian. Imagine that you are a Russian journalist writing for an English-speaking newspaper. Write a brief article using the information from the report below.

Индонезийские цунами на этой неделе и извержения вулкана, по мнению ученых, могут быть связаны. Цунами было вызвано землетрясением силой 7,7 балла, которое началось в 9:42 вечера по местному времени в понедельник на острове западнее Суматры. Поднявшиеся в результате этого волны унесли жизни более 300 человек.

Несколько часов спустя вулкан Мерапи на острове Ява изверг столб горячего пепла и мусора в небо, при этом погибли, по меньшей мере, 30 человек, проживавших на его склонах. Мерапи, самый активный вулкан в Индонезии, “готовился” к извержению в течение нескольких дней. Но время наступления активной фазы извержения так скоро после землетрясения поднимает вопрос о том, может ли землетрясение вызвать извержение вулкана, находящегося на расстоянии в 800 миль от эпицентра землетрясения?

Крис Голдфингер, морской геолог из Университета штата Орегон, сказал, что известны примеры изменения в геотермальной активности в Йеллоустонском национальном парке в 2002 году после землетрясения на Аляске магнитудой в 7,9 балла, и извержение вулкана в Андах в 1960 году после землетрясения в Чили магнитудой в 9,5 балла. Между тем, эксперты отмечают, что цунами на этой неделе было неожиданно масштабным по сравнению с магнитудой самого землетрясения. Очевидцы отмечали, что волны достигали трех метров в высоту, а в некоторых районах - шесть метров.

По мнению Костаса Синолакиса, директора исследовательского центра цунами при Университете Южной Калифорнии, это можно объяснить тем, что данное явление характеризуется как цунами-землетрясение.

Хотя многие типы землетрясений могут вызвать цунами, цунами-землетрясения - уникальный случай. При таких землетрясениях, подвижки земной коры происходят необычно медленно, в течение гораздо более длительного периода, чем можно было бы ожидать.

1. Give English equivalents for the following collocations. Use a dictionary if necessary.

- 1) избирательная система, реформа;
- 2) муниципальные, президентские, всеобщие, парламентские выборы;
- 3) президентская, предвыборная, политическая, рекламная кампания;
- 4) потенциальный, вероятный, демократический кандидат;
- 5) кандидат в президенты, на пост;
- 6) выиграть, проиграть, назначить, «украсть» выборы;
- 7) вотум доверия, недоверия;
- 8) голосовать ногами

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если коммуникативная задача успешно решена, цель достигнута;
- оценка «не зачтено» если коммуникативная задача не решена.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр ____ 9 ____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Text of the genre “Visits”
2.	Text of the genre “Elections”
3.	Text of the genre “Catastrophes”
4.	Text of the genre “Conferences”
5.	Text of the genre Political speeches”
6.	News brief items
7.	Newspapers in Russia
8.	Newspapers in Great Britain
9.	Newspapers in the USA
10.	Tell about main features of a newspaper
11.	Tell about people involved in mass media
12.	Tell about your favourite newspaper or magazine
13.	Text of the genre “Elections”
14.	Features of inaugural speeches
15.	News brief items
16.	Structure of speeches
17.	News people
18.	Language of brief news items
19.	Text of the genre “Visits”
20.	Text of the genre “Elections”
21.	Text of the genre “Catastrophes”
22.	Text of the genre “Conferences”
23.	Text of the genre Political speeches”
24.	News brief items
25.	Newspapers in Russia
26.	Newspapers in Great Britain

27.	Newspapers in the USA
28.	Tell about main features of a newspaper
29.	Tell about people involved in mass media
30.	Tell about your favourite newspaper or magazine
31.	Text of the genre “Elections”
32.	Features of inaugural speeches
33.	News brief items
34.	Structure of speeches
35.	News people
36.	Language of brief news items
37.	A good speaker
38.	Election campaign
39.	Contemporary news
40.	World’s catastrophes

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет (устно)	«зачтено»	Вопрос раскрыт, в достаточном объеме, допускается незначительное количество грамматических и/или произносительных ошибок, высказывание коммуникативно-достаточное
		«не зачтено»	Вопрос не раскрыт, значительное количество грамматических и/или произносительных ошибок, высказывание коммуникативно-недостаточное

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Г. И. Лушникова, Т.Ю. Осадчая	Английский язык. Стилистика. The Power of Stylistics	Учебное пособие	2022	«ZNANIUM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2	Ю.А. Никитина	The World of News: reading and listening to the media	Учебно- методическое пособие	2013	18
3	И.В. Арнольд	Стилистика. Современный английский язык	Учебное пособие	2016	«Лань»
4	Л. С. Крохалева, Т. Ф. Бурлак, С. Ф. Чистая [и др.]	Стилистика английского языка. English Stylistics	Учебное пособие	2018	«IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- The Telegraph [Электронный ресурс]: resources for students/– Режим доступа: <http://www.telegraph.co.uk/>
- The Times [Электронный ресурс]: resources for students/– Режим доступа: <https://www.thetimes.co.uk/>
- CNN [Электронный ресурс]: resources for students/– Режим доступа: <http://edition.cnn.com/>
- British National Corpus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Corpus of Contemporary American English (COCA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://corpus.byu.edu/coca/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Corpus.byu.edu: corpora, size, queries = better resources, more insight [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://corpus.byu.edu/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- CorpusEye [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://corp.hum.sdu.dk/cqr.de.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018 –. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842 –. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022
4	FineReader	Договор 652/2014 от 07.07.2014 Срок действия: бессрочный

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-802)	Доска аудиторная (маркерная), стол преподавательский, стул преподавательский, столы ученические двухместные, стулья ученические.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков (УЛК-804)	Стол ученический трехместный, стул ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная).
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья