

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.06**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Латинский язык**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

Английский язык; второй иностранный язык

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа	39,75	39,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.пед.н., Абрамова М.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Английский язык; второй иностранный язык

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

---

(протокол заседания № 1 от «2» сентября 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов-бакалавров основ лингвистических знаний через ознакомление с фонетической, грамматической и лексической системой латинского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Практический курс английского языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Основы языкознания», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «История и культура стран изучаемых языков».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен применять специальные языковые программы обучения, программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения.	ПК.8.1. Демонстрирует понимание особенностей развития навыков поликультурного общения	<b>Знать:</b> речевые модели современного английского языка, включая разговорную и эмоционально окрашенную речь и особенности их использования
		<b>Уметь:</b> применять приобретенные практические знания в процессе межкультурной коммуникации; распознавать фонетические и грамматические особенности современных европейских языков в сравнении с латинским.
		<b>Владеть:</b> навыками фонетического, морфологического и синтаксического анализа современных европейских языков в сравнении с латинским.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Л	История латинского языка. Влияние латинского языка на европейские языки	1	2	-	-	
	Пр	Правила чтения. Правила постановки ударения.	1	2	5	-	Устные и письменные задания
	ИДЗ	Подготовка презентации	1	39,75	10	-	Устные и письменные задания
	Л	Фонетические законы. Общие сведения об имени существительном	1	2	-	-	
	Пр	Отработка правил чтения	1	2	5	-	Устные и письменные задания
	Л	Общие сведения о глаголе. Порядок слов в предложении. Настоящее время	1	2	-	-	
	Пр	Методика грамматического перевода простого предложения	1	2	5	-	Устные и письменные задания
	Л	Повелительное наклонение. Местоимение. Числительное	1	2	-	-	
	Пр	Типы спряжения латинского глагола	1	2	5	-	Устные и письменные задания
	Л	Второе склонение существительных. Прошедшее время несовершенного вида. Будущее время	1	2	-	-	
	Пр	Методика грамматического перевода и анализа простого распространенного предложения	1	2	5	-	Устные и письменные задания
	Л	Прошедшее время совершенного вида. Причастие. Пассивный залог	1	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Перевод текстов в прошедшем времени.		2	5	-	Устные и письменные задания
	Л	Третье склонение существительных. Степени сравнения прилагательных	1	2	-	-	
	Пр	Выполнение практических заданий	1	2	-	-	Устные и письменные задания
	Л	Латинские крылатые выражения	1	2	-	-	
	Пр	Выполнение контрольной работы. Защита презентаций	1	2	50	-	Устные и письменные задания
	Псц	Посещаемость	1	-	10	-	
	ПА	Зачет	1	0,25	100	-	Итоговый тест через ОТ
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>200</b>		

**Схема расчета итогового балла:**  $\langle (\text{Сумма} + T_{\text{ср}}) / 2 \rangle$  - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ, деленное на 2.

## **5. Образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;
- информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией (аудио-, видео-, кино- средства, компьютеры для работы с информацией)
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач;
- обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;
- междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Подготовка бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Английский язык; второй иностранный язык предполагает изучение различных аспектов английского языка, в том числе его взаимосвязь с другими европейскими языками.

Изучение дисциплины «Латинский язык» предполагает как усвоение материала на аудиторных занятиях, так и самостоятельную работу, результаты которой студенты демонстрируют при выполнении контрольной работы и индивидуального домашнего задания.

В ходе практических занятий студенты совместно с преподавателем знакомятся с различными фонетическими явлениями, грамматическим строем и лексическими особенностями латинского языка, далее отрабатывают изученное самостоятельно, выполняют письменные и устные задания.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-8	Практические задания Контрольная работа ИДЗ 1 Итоговый тест Вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Комплект практических заданий (пример заданий):

1. Определите по окончанию родительного падежа, к какому склонению относятся следующие имена существительные:  
Liber, libri; genu, genus; scriba, scribae; rex, regis; amica, amicae; pater, patris.
2. Определите падеж и число существительных, назовите начальные формы:
  - Fabulam
  - Vitas
  - Concordia
  - Collegis
  - Nautam

**Краткое описание и регламент выполнения:** проверка выполнения практических заданий проводится на практическом занятии как в устной, так и в письменной форме в зависимости от каждого конкретного задания.

#### Критерии оценки:

«0» - студент не принимал участия в работе.

«1-2» - студент показал низкий уровень владения теоретическим материалом, допускал большое количество ошибок. Выполнил меньше 50% заданий.

«3-5» баллов - студент показал высокий уровень владения теоретическим и практическим материалом и не допускал ошибок. Выполнил больше 50% заданий.

#### 7.2.2. Комплект заданий для контрольной работы: примеры заданий

##### Контрольная работа 1

##### Вариант № 1

Задание 1. Определите спряжение следующих глаголов. Напишите их спряжение в презенс по образцу: *orno* (1), *sedeo* (2), *dico* (3), *audio* (4)

Задание 2. Определите тип склонения следующих существительных. Напишите их склонение по образцу: *via*, *discipulus*, *bellum*

Задание 3. Переведите предложения с русского языка на латинский язык: 1. Учитель учит с детьми буквы 2. Битва идет в лесу 3. Школа расположена на острове, дорога к ней

длинная 4. В жизни бывают не только плохие дороги 5. Жительница острова любит гулять в лесу.

Задание 4. Переведите предложения с латинского языка на русский язык. Укажите для выделенных существительных начальную форму, род, число и падеж, для выделенных глаголов начальную форму, спряжение, лицо, число и временную форму: 1. Discipulus meus fabulam lectam nobis narrat 2. De lingua stulta veniunt incommoda multa 3. Discipuli magistro epistulam scribunt 4 Non magister ad discipulum, sed discipulus ad magistrum debet venire. 5. Magister monet puerum: “Stude, puer! Labora, discipule!”

### **Вариант № 2**

Задание 1. Определите спряжение следующих глаголов. Напишите их спряжение в презенс по образцу: veto (1), salveo (2) vivo (3), finio (4)

Задание 2. Определите тип склонения следующих существительных. Напишите их склонение по образцу: vita, ventus, oppidum

Задание 3. Переведите предложения с русского языка на латинский язык: 1. Учительница слушает тебя 2. Кто рассказывает басню? 3. Звезда указывает нам дорогу 4. Вы должны сражаться за родину 5. У жительницы острова нет дочери

Задание 4. Переведите предложения с латинского языка на русский язык. Укажите для выделенных существительных начальную форму, род, число и падеж, для выделенных глаголов начальную форму, спряжение, лицо, число и временную форму: 1. Longa via est, propera! 2. Nauta bonus ventum non timet 3. Aeterna est clarorum virorum memoria 4. In Graecia et Italia vides pulchra monumenta Graecorum et Romanorum antiquorem 5. Malum est aliud dicere aliud sentire.

**Краткое описание и регламент выполнения:** контрольная работа выполняется на практическом занятии после изучения той или иной темы. Студенты самостоятельно выполняют контрольную работу. Часть заданий студенты выполняют письменно, другие в устной форме. Время, отведенное на выполнение контрольной работы – 15 минут. После этого преподаватель собирает на проверку задания, выполненные в письменном виде, и проводит устный опрос по заданиям, предусматривающим устную форму.

### **Критерии оценки:**

«0» - контрольная работа не выполнена / ответы на вопросы контрольной работы не верные, присутствуют грамматические или лексические ошибки.

«1-9» - ответы на вопросы контрольной работы не полные; лексика однообразна, несколько грамматических или лексических ошибки.

«10-19» - ответы на вопросы контрольной работы достаточно полные; лексика разнообразна, присутствует 1-2 грамматических или лексических ошибки.

«20-25» - ответы на вопросы контрольной работы полные; текст ответа организован правильно, ошибки отсутствуют.

### **7.2.3. Индивидуальное домашнее задание: пример задания**

ИДЗ 1: подготовьте отрывок литературного произведения, переведите его с латинского на русский язык..

**Краткое описание и регламент выполнения:** проверка ИДЗ проводится на практическом занятии в устной форме. Преподаватель слушает чтение отрывка студентом, отмечая для себя наличие правильного перевода текста, грамотное стилистическое оформление.

### Критерии оценки:

«0» – индивидуальное домашнее задание не выполнено.

«1-9» - индивидуальное домашнее задание выполнено с ошибками или в недостаточном объеме, студент показал средний уровень владения материалом, допускал небольшое количество языковых ошибок.

«10-19» - индивидуальное домашнее задание выполнено, студент показал средний уровень владения теоретическим и практическим материалом и допускал некоторое количество языковых и речевых ошибок

«20-25» - индивидуальное домашнее задание выполнено, студент показал высокий уровень владения теоретическим и практическим материалом и не допускал языковых и речевых ошибок

### 7.2.4.Фонд тестовых заданий: примеры заданий

1. К первому склонению относятся
  - ☉ Имена существительные мужского и женского рода с окончанием -а
  - Имена существительные мужского рода с окончанием –а
  - Имена существительные женского рода с окончанием –а
  - Имена существительные среднего рода
2. В латинском языке ударение падает на
  - ☉ Второй или третий слог с конца слова
  - Последний слог в слове
  - Второй слог от начала слова
  - Только на предпоследний слог
3. В классической латыни выделяются
  - ☉ 4 дифтонга, 2 из которых стали диграфами
  - 1 дифтонг и 2 диграфа
    - 3 дифтонга и 1 диграф
    - 2 дифтонга и 3 диграфа
4. От латинского языка непосредственно произошли
  - ☉ Французский, итальянский, португальский, испанский, румынский языки
  - Французский, английский, немецкий и испанский языки
  - Болгарский, сербский, чешский и польский языки
  - Шведский, немецкий, голландский и норвежский языки
5. Вульгарная латынь это
  - Недопустимый вариант латыни
  - Литературная норма
  - Ненормативная лексика
  - ☉ Народная латынь
6. Большинство литературных произведений, написанных на латинском языке относятся к
  - ☉ Классическому периоду
  - Доклассическому периоду
    - Постклассическому периоду

- Античному периоду

7. Латинский язык - это

- ☐ Язык сицилийцев
- ☒ Язык племени лациев
- ☐ Язык галлов
- ☒ Язык Римской империи

8. Название города Рим / Roma

- Мужского рода
- Среднего рода
- Общего рода
- ☒ Женского рода

**Краткое описание и регламент выполнения:** тест проводится на последнем занятии семестра по темам, изученным в течение семестра. Тестирование проводится на компьютерах. Студенту необходимо пройти тест, выбрав правильный ответ. Время выполнения 30 минут.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено более 55% заданий;
- оценка «не зачтено» если выполнено менее 55% заданий

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр \_\_\_\_1\_\_\_\_

№п/п	Вопросы к зачету
1.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Almamater 2. Amat victoria curam 3. Omnia tempus habent 4. Pecunia non olet 5. Periculum est in mora)
2.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Pro et contra 2. Qualis vita, finis ita 3. Nihil desperandum 4 Qui quaerit, reperit 5. Repetitio est mater studiorum )
3.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Quod licet Jovi, non licet bovi 2. Omnia mea mecum porto 3. Satur venter non studet libenter 4. Scientia potentia est 5. Sic transit gloria mundi)
4.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Suum cuique... 2. Tabula rasa 3. Tarde venientibus ossa 4. Timeo Danaos et dona ferentes 5. Tempus curat omnia)
5.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Tertium non datur 2. Ubi concordia, ibi victoria 3. Ubi bene, ibi patria 4. Contra factum non datur argumentum 5. Noli tangere circulos meos)

6.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Non progredi est regredi 2. Nosce te ipsum! 3. Nulla dies sine linea4. O sancta simplicitas!5. O tempora, o mores!)
7.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Manus manum lavat 2. Margaritas ante porcos 3. Mens sana in corpore sano 4. Alter ego 5. Natura abhorret vacuum)
8.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Experientia est optima magistra 2. Homo ornat locum, non locus hominem 3. In vino veritas, in aqua sanitas 4. Ipse dixit! 5. Mala herba cito crescit)
9.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Dura lex, sed lex 2. Epistula non erubescit 3. Errare humanum est 4. Ex nihilo nihil fit 5. Homo sum, humani nihil a me alienum puto)
10.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Credo quia absurdum est 2. Debes, ergo potes 3. Dictum factum 4. Divide et impera 5. Dum spiro, spero )
11.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Ave Caesar, imperator, morituri te salutant 2. Bellum omnium contra omnes 3. Carpe diem! 4. Cogito, ergo sum 5. Consuetudo est altera natura )
12.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Arslonga, vitabrevis2. Aquila non captatmuscas3. Amicus (mihi) Plato, sedmagisamicaveritas4. Amicusverus — raraavis 5. Amantesamentes)
13.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Pro et contra 2. Qualis vita, finis ita 3. Nihil desperandum 4 Qui quaerit, reperit 5. Repetitio est mater studiorum)
14.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Experientia est optima magistra 2. Homo ornat locum, non locus hominem 3. In vino veritas, in aqua sanitas 4. Ipse dixit! 5. Mala herba cito crescit)
15.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Non progredi est regredi 2. Nosce te ipsum! 3. Nulla dies sine linea4. O sancta simplicitas!5. Otempora, omores!)
16.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Arslonga, vitabrevis2. Aquila non captatmuscas3. Amicus (mihi) Plato, sedmagisamicaveritas4. Amicusverus — raraavis 5. Amantesamentes)
17.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Tertium non datur 2. Ubi concordia, ibi victoria 3. Ubi bene, ibi patria 4. Contra factum non datur argumentum 5. Noli tangere circulos meos)
18.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Suum cuique...2. Tabula rasa 3. Tarde venientibus ossa 4. Timeo Danaos et dona ferentes 5. Tempus curat omnia)
19.	Назовите русский эквивалент латинского выражения

	(1. Dura lex, sed lex 2. Epistula non erubescit 3. Errare humanum est 4. Ex nihilo nihil fit 5. Homo sum, humani nihil a me alienum puto)
20.	Назовите русский эквивалент латинского выражения (1. Pro et contra 2. Qualis vita, finis ita 3. Nihil desperandum 4 Qui quaerit, reperit 5. Repetitio est mater studiorum)
21.	Перечислите типы склонения имен существительных в латинском языке
22.	Назовите особенности имен существительных 1 склонения
23.	Назовите особенности имен существительных 2 склонения
24.	Назовите особенности имен существительных 3 склонения
25.	Перечислите типы склонения и грамматические особенности имен прилагательных в латинском языке
26.	Перечислите типы спряжения глаголов в латинском языке
27.	Назовите особенности глаголов 1 спряжения
28.	Назовите особенности глаголов 2 спряжения
29.	Назовите особенности глаголов 3 спряжения
30.	Назовите фонетические законы латинского языка
31.	Объясните правила слогоделения и постановки ударения в латинском языке
32.	Объясните грамматические функции глаголов в форме прошедшего времени совершенного и несовершенного вида
33.	Объясните грамматические функции глаголов в настоящем и будущем времени
34.	Назовите способы определения наклонения глагола в латинском языке
35.	Объясните способы определения типа спряжения латинского глагола
36.	Объясните способы определения типа склонения латинских имен существительных и прилагательных
37.	Объясните способы образования пассивного залога глаголов латинского языка
38.	Назовите способы образования сравнительных степеней имен прилагательных
39.	Объясните историческое влияние латинского языка на современные европейские языки
40.	Объясните историческое влияние латинского языка на современный английский язык

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Итоговая оценка по формуле приведение к 100 баллам - от 55 до 100 баллов.
		«не зачтено»	Итоговая оценка приведение к 100 баллам – от 0 до 54 баллов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Подосинов А. В.	LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру	Учебное пособие	2021	ЭБС "Лань"

### 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
2	Ярхо В.Н.	Латинский язык	Учебник	2004	49 экз., Библиотека ТГУ

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Материалы для изучения латинского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.languages-study.com/latina-links.html](http://www.languages-study.com/latina-links.html), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022
4	FineReader	Договор 652/2014 от 07.07.2014 Срок действия: бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков(УЛК-804)	Столы ученические трехместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная).
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья