

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.30

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в преподавании иностранных языков**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

Английский язык; второй иностранный язык

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные	32	32
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	23,75	23,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к. филол. н. Коноплюк Н.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Английский язык; второй иностранный язык»

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

---

(протокол заседания № 1 от «02» сентября 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие и совершенствование языковой и коммуникативной компетенции студентов-лингвистов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Цифровая культура, Педагогический дизайн, Методика обучения иностранным языкам 1-2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Методика обучения иностранным языкам 3, Инновации в преподавании иностранного языка.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК. 9.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий, в том числе в лингвистике и образовании	Знать: основные возможности использования разнообразных ресурсов информационных технологий в процессе преподавания иностранных языков
		Уметь: анализировать и оценивать инновационные подходы к разработке заданий в процессе преподавания иностранных языков
		Владеть: навыками работы с основными ресурсами в системе современных информационных технологий
	ОПК. 9.2. Проводит отбор и применение современных информационных технологий для решения профессиональных задач в лингвистике и образовании	Знать: основные принципы отбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач в процессе преподавания иностранных языков
		Уметь: отбирать и применять в педагогической деятельности информационные технологии, соответствующие поставленной педагогической задаче
		Владеть: навыками поиска в различных источниках информации о ресурсах, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК. 9.3. Создает образо-	Знать: алгоритм создания заданий

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>вательные продукты с применением современных информационных технологий для обучения иностранным языкам</p>	<p>по иностранным языкам для учащихся с применением современных информационных технологий</p> <p>Уметь: создавать заданий по иностранным языкам для учащихся с применением современных информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками создания оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов с применением современных информационных технологий</p>
<p>ПК-4 Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>	<p>ПК.4.1. Демонстрирует понимание и способность формулировать результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля</p>	<p>Знать: основные принципы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p> <p>Уметь: оценивать эффективность обучения, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности</p> <p>Владеть: навыками организации и контроля самостоятельной работы, обучаемых с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Использование онлайн-ресурсов для создания интерактивных заданий для обучения и оценки эффективности	Пр	Ресурсы для создания онлайн-тестов	7	4	-	4	Практическое задание 1-2
	СР			2	-	-	
	Пр	Ресурсы для создания онлайн-викторин.	7	4	-	4	Практическое задание 3-4
	СР			2	-	-	
	Пр	Ресурсы для создания интерактивных игр	7	4	-	4	Практическое задание 5-6
	СР			2	-	-	
	Пр	Ресурсы для создания онлайн-квестов	7	4	-	4	Практическое задание 7-8
	СР			2	-	-	
	Пр	Ресурсы для создания интерактивных видео	7	4	-	4	Практическое задание 9-10
	СР			2	-	-	
	Пр	Ресурсы для создания кроссвордов, word clouds, wordsearches	7	4	-	4	Практическое задание 11-12
	СР			2	-	-	
2. Приложения для создания интерактивных заданий для	Пр	Создание интерактивных учебных материалов и игр	7	12	-	12	Практическое задание 13-15
	СР			6	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
3. Ресурсы для онлайн-размещения разработанных методических материалов и оценочных средств	Пр	Создание учебного курса на ресурсе Google Class	7	4	-	4	Практическое задание 16
	СР			2	-	-	
	Пр	Разработка учебного сайта	7	8	-	8	Практическое задание 17
	СР			3,75	-	-	
	ПА	Зачет	7	0,25	-	-	Ответы на вопросы к зачету
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>-</b>		

## **5. Образовательные технологии**

- информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией (аудио-, видео-, кино- средства, компьютеры для работы с информацией)

- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач;

- обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;

- междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;

- работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Подготовка бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык; второй иностранный язык» предполагает формирование информационной компетенции.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в преподавании иностранных языков» предполагает формирование навыков работы с информационными технологиями в ходе лабораторных и практических занятий, в ходе которых студенты выполняют практические задания по разработке и созданию интерактивных заданий с использованием различных ресурсов сети Интернет.

В ходе самостоятельной работы предусмотрено закрепление сформированных умений и навыков. Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, что подразумевает особую организацию учебно-воспитательного процесса в вузе с целью развития умения учиться, формирования способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Результаты работы формируют цифровое портфолио студента, защита которого происходит в ходе заключительного занятия.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ОПК-9	Практическое задание 1-17 Вопросы к зачету 1-42
7	ПК-4	Практическое задание 1-17 Вопросы к зачету 1-42

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

##### Типовой пример задания

##### Тема 1. Ресурсы для создания онлайн-тестов

##### Практическое задание 1 Создание тестовых заданий с использованием сайта Online Test Pad

1. Знакомство с ресурсом Online Test Pad.
2. Виды тестов, которые можно создать с использованием Online Test Pad.
3. Разработка и создание собственного теста с использованием разных типов заданий.
4. Презентация и защита разработанного теста

**Оборудование:** компьютер с подключением к сети Интернет

**Используемые ресурсы:** Online Test Pad <https://onlinetestpad.com>

##### Краткое описание и регламент выполнения

Практическое задание выполняется на занятии. Работа выполняется на сайте ресурса Online Test Pad. Время выполнения – 1 час 30 минут. Оценка за выполненное задание выставляется в соответствии с качеством выполненного задания.

##### Критерии оценки:

- «зачтено»:

- разработанный студентом тест включает в себя оформленную начальную страницу, все основные настройки презентации вопросов, способы оценки результата;
- тест включает в себя не менее 10 вопросов представляющих разные типы заданий;
- студент может произвести выгрузку результатов прохождения теста;
- студент может ответить на вопросы преподавателя по технологии создания теста.

- «не зачтено»:

- в разработанном студентом тесте отсутствуют важные элементы (начальная страница, не настроены презентация вопросов, способы оценки результата);
- тест включает в себя менее 10 вопросов и/или созданные задания однотипны;
- студент не может произвести выгрузку результатов прохождения теста;
- студент не может ответить на вопросы преподавателя по технологии создания теста.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

№ п/п	Вопросы
1	Создание тестов. Online Test Pad
2	Создание тестов. Google Forms
3	Создание онлайн-викторин. Learnis
4	Создание онлайн-викторин. Quizzis
5	Создание онлайн-викторин. Quiz-maker
6	Создание онлайн-квестов. Learnis
7	Создание интерактивных видео-заданий. Learnis
8	Создание интерактивных видео-заданий. Learning Apps
9	Создание интерактивных видео-заданий. Edpuzzle
10	Создание интерактивных игр. Learning Apps
11	Создание интерактивных игр. Flippity
12	Создание интерактивных игр. Wordwall
13	Создание интерактивных головоломок. Online Test Pad
14	Создание интерактивных головоломок. Learning Apps
15	Создание интерактивных головоломок. Amoredpenguin
16	Создание интерактивных Mind Maps. App.mindmup
17	Создание интерактивных методических материалов. Foxit Reader
18	Создание интерактивных методических материалов. Power Point
19	Создание интерактивных игр. Power Point
20	Создание учебного курса на ресурсе Google Class
21	Создание учебного сайта. Google Sites
22	Презентация интерактивного теста. Online Test Pad
23	Презентация интерактивного теста. Google Forms
24	Презентация онлайн-викторины. Learnis
25	Презентация онлайн-викторины. Quizzis
26	Презентация онлайн-викторины. Quiz-maker
27	Презентация онлайн-квестов. Learnis
28	Презентация интерактивного видео-задания. Learnis
29	Презентация интерактивного видео-задания. Learning Apps
30	Презентация интерактивного видео-задания. Edpuzzle
31	Презентация интерактивной игры. Learning Apps
32	Презентация интерактивной игры. Flippity
33	Презентация интерактивной игры. Wordwall
34	Презентация интерактивных головоломок. Online Test Pad
35	Презентация интерактивных головоломок. Learning Apps
36	Презентация интерактивных головоломок. Amoredpenguin
37	Презентация интерактивных Mind Maps. App.mindmup
38	Презентация интерактивных методических материалов. Foxit Reader
39	Презентация интерактивных методических материалов. Power Point
40	Презентация интерактивных игр. Power Point
41	Презентация учебного курса на ресурсе Google Class
42	Презентация учебного сайта. Google Sites

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	зачет (устно)	«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>• практические задания 1-17 выполнены с оценкой «зачтено»;</li><li>• ответ на вопрос к зачету с оценкой «зачтено».</li></ul>
		«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 и более заданий из практических заданий 1-17 выполнено с оценкой «не зачтено»;</li><li>• ответ на вопрос к зачету с оценкой «не зачтено».</li></ul>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Соловова Н. В.	Цифровая педагогика: технологии и методы	Учебное пособие	2020	ЭБС «Лань»
2	Татарницева С.Н.	Методика обучения иностранным языкам	Учебное пособие	2021	Репозиторий ТГУ

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Щипицына Л.Ю.	Информационно-коммуникационное пространство гуманитарного образования	Учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- CorpusEye [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://corp.hum.sdu.dk/cqr.de.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018. – Режим доступа : [cambridge.org](http://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842 – . – Режим доступа : [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Google Class [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://classroom.google.com>
- Google Sites [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com>
- Online Test Pad [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://onlinetestpad.com>
- Learning Apps [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learningapps.org/createApp.php>
- Flippity [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://flippity.net>
- Learnis [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.learnis.ru>
- Quizziz [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://quizziz.com>
- Quizmaker [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.quiz-maker.com>
- Wordwall [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wordwall.net>
- Edpuzzle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edpuzzle.com>
- Wordart [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wordart.com/create>
- Armoredpenguin [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.armoredpenguin.com>
- Mindmup [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://app.mindmup.com>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022
4	FineReader	Договор 652/2014 от 07.07.2014 Срок действия: бессрочный

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-808)	Переносной проектор, экран, Столы ученические, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в Интернет .
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья