

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.03(Пд)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (преддипломная практика)

*(наименование практики)*

по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Противопожарные системы

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	8	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,7	1,7
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	1,9	1,9
Иные формы	178,1	178,1
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Программу практики составил(и):

доцент, к.и.н., Нурова О.Г.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

**Срок действия программы практики до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ИИиЭБ

---

(протокол заседания № 2 от «06» сентября 2021 г.).

## **Производственная практика (преддипломная практика)**

### **6. Цель практики**

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Производственная санитария и гигиена», «Охрана труда», «Производственная безопасность», «Пожарная безопасность», «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика (преддипломная практика).

Способ: -.

Форма проведения практики: дискретно

### **4. Тип практики**

преддипломная практика

### **5. Место проведения практики**

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: методику и технологию проведения информационного поиска, и критического анализа нормативных документов
		Уметь: анализировать информацию, применять системный подход

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		для решения поставленных задач
		Владеть: навыками поиска и критического анализа информации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.7. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: способы публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом
		Уметь: пользоваться методами публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом
		Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели	Знать: принципы закрепления и распределения ролей в команде, требования к ключевым компетенциям для реализации проекта
		Уметь: определять критерии выбора роли в команде проекта, коммуницировать внутри команды проекта
		Владеть: способами и методами выбора роли в команде проекта, навыками выстраивания эффективных коммуникаций в команде проекта.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.6 Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов	Знать: – современные информационно-коммуникативные средства Уметь: применять методы современной информационной деловой коммуникации Владеть: компетенциями самосовершенствования деловой коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного	Знать: виды коммуникаций по вопросам профессиональной сферы Уметь: грамотно и доступно излагать научную и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия	профессиональную информацию Владеть: навыками доклада по теме диссертации, проекта
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов.
		Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время
		Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: последовательность выполнения разделов выпускной квалификационной работы
		Уметь: соблюдать график выполнения проекта в рамках выпускной квалификационной работы, структуру проекта, представлять отчет для защиты в срок
		Владеть: навыками соблюдения графика выполнения выпускной квалификационной работы и представления разделов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности
		Уметь: учитывать в профессиональной деятельности особенности различных категорий населения
		Владеть: навыками организации взаимодействия с партнером с учетом его индивидуально-психологических особенностей
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни	Знать: способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач
		Уметь: применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач
		Владеть: навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное	Знать: антикоррупционное законодательство признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры
		Владеть: начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	поведение и имеет нетерпимое к нему отношение	антиэкстремистских актов
		Уметь: распознавать признаки коррупционного поведения
ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПК-1.3 Владеет нормативно-правовой базой в области техносферной безопасности	Знать: нормативные правовые основы охраны труда, основы безопасности различных производственных процессов
		Уметь: использовать знания по организации охраны труда, организационных основ безопасности различных производственных процессов
		Владеть: навыками организации охраны труда, осуществления различных производственных процессов
ПК-2 Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализировать пожарную безопасность	ПК-2.4 Понимает основы противопожарного нормирования на объектах различного назначения и расчета устойчивости объектов при пожарах	Знать: методы противопожарной защиты в организациях
		Уметь: разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализировать пожарную безопасность
		Владеть: процессом внедрения и эксплуатации автоматических средств предупреждения, обнаружения и тушения пожаров
ПК-3 Способен руководить службой пожарной безопасности организации (структурными подразделениями, филиалами)	ПК-3.3 Понимает основы управления тушением пожаров в различных организациях и при различных условиях, проведения аварийно-спасательные работы	Знать: теоретические основы обеспечения безопасности пожаротушения
		Уметь: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации при организации пожаротушения
		Владеть: практическими навыками по разработке и реализации организационных и технических мер при

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		пожаротушении
ПК-4 Способен обеспечивать противопожарный режим на объекте и безопасность в чрезвычайных ситуациях	ПК-4.1 Демонстрирует владение знаниями нормативных правовых требований к противопожарным мероприятиям	<p>Знать: нормативные и организационные основы обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по обеспечению пожарной безопасности промышленных объектов</p> <p>Владеть: практическими навыками определения категории зданий, сооружений и помещений по пожарной опасности, установки и эксплуатации системы оповещения и управления эвакуацией людей.</p>
ПК-5 Способен разрабатывать в организации мероприятия по экономическому регулированию и обеспечению техносферной безопасности	ПК-5.3 Проводит оценку эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда, планирует финансирование предупредительных мер	<p>Знать: виды мероприятий по обеспечению техносферной безопасности</p> <p>Уметь: определять основные направления деятельности для обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Владеть: процедурой разработки и реализации плана мероприятий по обеспечению техносферной безопасности на объекте экономики</p>
ПК-6 Способен планировать пожарно-профилактическую работу на объекте	ПК-6.2 Применяет знания о тактических особенностях действий пожарных подразделений по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ	<p>Знать: порядок разработки мероприятий для обеспечения действий пожарных подразделений и безопасности личного состава при тушении пожаров</p> <p>Уметь: осуществлять порядок планирования тактических возможностей привлекаемых сил и средств подразделений ГПС по тушению пожаров</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий для обеспечения действий пожарных подразделений и безопасности личного состава при тушении</p>



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ПК-7.10 Использует методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	пожаров Знать: основные понятия адаптивного курса математики и методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Уметь: использовать основные понятия адаптивного курса математики, методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: навыками использования методов математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
ПК-8 Способен внедрять системы управления промышленной и экологической безопасности	ПК-8.1 Использует и применяет методы оценки надежности технических систем и анализирует виды, последствия и критичность их отказа	Знать: современные аспекты техногенного риска, основные понятия надежности технических систем Уметь: оценивать показатели надежности при эксплуатации технических систем, анализировать современные системы человек-машина-среда на всех стадиях цикла и идентифицировать опасности Владеть: основными методами задания требований по надежности, навыками работы в современных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		информационных системах
ПК-9 Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами	ПК-9.1 Разрабатывает противопожарные мероприятия на основе нормативно-правовых документах	Знать: - порядок организации и управления работами по обеспечению пожарной безопасности Уметь: производить контроль текущего состояния используемых средств противопожарной защиты Владеть: навыками организации противопожарных мероприятий в организации

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Ознакомление с нормативной документацией ТГУ	8	2	-	-
ИФ	Ознакомление со сроками прохождения практики	8	1	-	-
ИФ	Практическое задание 1 Подписанный со стороны профильной организации договор по практике	8	2	10	Подписанный со стороны профильной организации договор по практике
ИФ	Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики	8	1	-	-
ИФ	Практическое задание 2 Индивидуальный график (план) проведения практики	8	1	5	Индивидуальный график (план) проведения практики
ИФ	Практическое задание 3 Изучение нормативно-правовой базы, статистической и отчетной информации, научной литературы в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	8	45,63	15	Список используемой литературы и используемых источников
ИФ	Практическое задание 4 Оформление и размещение графической части ВКР	8	70	20	Графическая часть
ИФ	Практическое задание 5 Оформление отчета по практике Отчет по практике	8	55,47	50	Отчет по практике
СРП	Консультации с руководителем практики	8	1,7	-	-
ПА	Сдача зачета (с оценкой)	8	0,2		Вопросы к зачету
Форма (формы) отчетности по практике					Отчет по практике
Итого:			180	100	

## 8. Образовательные технологии

<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Самостоятельная работа. Индивидуальное задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 9. Методические указания

Прохождение практики подразумевает выполнение практических заданий:

- Ознакомление с нормативной документацией ТГУ
- Ознакомление со сроками прохождения практики
- Практическое задание 1. При выполнении данного задания обучающиеся оформляют договор с организацией на прохождение практики. Итогом выполнения этого задания является - Подписанный со стороны профильной организации договор по практике.
- Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики
- Практическое задание 2. При выполнении данного задания обучающиеся составляют по программе практики индивидуальный график проведения практики. С указанием сроков выполнения всех заданий. Итогом выполнения данного задания является - Индивидуальный график (план) проведения практики.

- Практическое задание 3. Изучение нормативно-правовой базы, статистической и отчетной информации, научной литературы в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности.
- Практическое задание 4. Оформление и размещение графической части ВКР.
- Практическое задание 5. Оформление отчета по практике.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Вопросы к зачету с оценкой № 1-60. Отчет по практике

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Договор по практике

*(наименование оценочного средства)*

##### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Поиск профильной организации, заключение договора, загрузка договора в курс.

##### Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся оформляет договор по практике.

Загружает в систему Росдистант.

##### Критерии оценки:

Наличие договора в контенте – задание выполнено.

Отсутствие договора в контенте – задание не выполнено.

#### 10.2.2. Индивидуальный график проведения практики

##### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление и согласование индивидуального графика (плана) проведения практики

##### Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся составляет индивидуальный график проведения практики

Учащийся согласовывает индивидуальный график проведения практики с руководителем по практике и представителем от профильной организации.

Учащийся загружает индивидуальный график в контент.

##### Критерии оценки:

Наличие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание выполнено.

Отсутствие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание не выполнено.

### **10.2.3. Изучение нормативно-правовой базы, статистической и отчетной информации, научной литературы в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Поиск нормативно-правовой документации, статистической и отчетной информации, научной литературы по теме ВКР.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся, используя справочно-правовые системы (Консультант, Гарант, Кодекс и др.), анализирует Федеральные законы, Приказы, Постановления и т.д.

Составляет список используемых источников.

#### **Критерии оценки:**

Наличие задания по практике в контенте – задание выполнено.

Отсутствие задания по практике в контенте – задание не выполнено.

### **10.2.4. Оформление и размещение графической части ВКР**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Оформление и размещение графической части ВКР.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся оформляет графическую часть ВКР в графическом редакторе «Компас» последней версии и размещает ее в системе Росдистант для проверки и согласования с руководителем.

Графическая часть ВКР представляется в форме отдельной архивной папки, содержащей файлы графической части ВКР в формате редактора «Компас» (CDW) и переведенные в формат PDF (два комплекта листов графической части).

#### **Критерии оценки:**

Наличие графической части в контенте – задание выполнено.

Отсутствие графической части в контенте – задание не выполнено.

### **10.2.5. Подготовка и загрузка отчета по практике**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Составление отчета по практике.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Разделы, подразделы ВКР определяются с руководителем ВКР, исходя из темы ВКР, поставленной цели, задач и методов достижения целей и задач. Обучающийся должен при выполнении ВКР продемонстрировать владение нормативной правовой документацией, анализом данных, формулированием выводов по результатам анализа, полемикой по теме и ее актуальности, методами и способами решения задач, методами представления данных (диаграммы, блок-схемы, таблицы, графики, процедуры и т.д.), поиском новых методов и способов обеспечения безопасности процессов и производств, оформление списка используемой литературы, приложений.

#### **Критерии оценки:**

Наличие отчета по практике в контенте – задание выполнено.

Отсутствие отчета по практике в контенте – задание не выполнено.

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/ п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Система стандартов безопасности труда. Структура. Сущность.
2.	Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения.
3.	Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда.
4.	Административная ответственность за нарушение требований охраны труда.
5.	Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6.	Нормативные акты в области техносферной безопасности.
7.	Подходы к проектированию системы управления техносферной безопасностью.
8.	Формулирование цели системы управления техносферной безопасностью.
9	Полномочия работодателя и работников в системе управления техносферной безопасностью.
10	Права и обязанности работодателя и работников в системе управления техносферной безопасностью.
11	Должностные инструкции и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, инструкции по безопасности.
12	Обучение специалистов по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
13	Обучение рабочих по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
14	Инструктажи. Виды инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
15	Оформление результатов обучения. Профессиональная подготовка и переподготовка в системе управления техносферной безопасностью.
16	Общие требования при планировании мероприятий в системе управления техносферной безопасностью.
17	Формулирования ограничений и критериев для определения эффективности мероприятий.
18	Идентификация опасностей и оценка риска.
19	Устранение опасности и(или) риски.
20	Ограничение опасности и (или) риски в их источнике путем использования технических средств коллективной защиты или организационных мер.
21	Минимизация опасности и (или) риски путем применения безопасных систем, а также меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными техногенными факторами.
22	Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.
23	Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований охраны труда.
24	Классификация опасных и вредных производственных факторов.
25	Физиологическое воздействие параметров микроклимата на организм человека.
26	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата
27	Методы снижения неблагоприятного влияния производственного микроклимата.
28	Защитные устройства. Определение. Классификация.
29	Устройства автоматического контроля и сигнализации.
30	Вредные вещества рабочей зоны. Классификация.

31	Средства и методы защиты от вредных веществ.
32	Вредные и опасные акустические колебания. Предельные значения.
33	Оценка воздействия объекта техносферы на окружающую среду.
34	Методы и средства защиты от шума.
35	Вибрация и методы защиты от нее.
36	Электромагнитные излучения и методы защиты.
37	Основы электробезопасности.
38	Ионизирующие излучения. Предельные значения. Средства защиты от них.
39	Средства индивидуальной защиты. Классификация.
40	Средства коллективной защиты. Классификация.
41	Требования к средствам защиты.
42	Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
43	Порядок выдачи и применения средств индивидуальной защиты.
44	Порядок организации хранения средств индивидуальной защиты и ухода за ними.
45	Порядок разработки инструкций.
46	Основные разделы инструкции по охране труда.
47	Виды инструктажей по охране труда
48	Порядок проведения вводного инструктажа
49	Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.
50	Порядок проведения повторного инструктажа.
51	Причины проведения внепланового инструктажа.
52	Целевой инструктаж.
53	Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация.
54	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
55	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
56	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
57	Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.
58	Расследование и учет профессиональных заболеваний.
59	Порядок обучения руководителей и специалистов по охране труда.
60	Порядок обучения работников рабочих профессий по охране труда.

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	зачет с оценкой	«отлично»
	(по	85-100 баллов
	накопительному	«хорошо»
	рейтингу)	70-84 баллов
	«удовлетворительно»	55-69 баллов
	«неудовлетворительно»	0-54 баллов



## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименовани е ЭБС
1.	Семенов В. В.	Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов	Учебное пособие	2022	эбс-Лань
2.	Рысин Ю. С.	Безопасность жизнедеятельности	учеб. пособие	2020	эбс-IPRbooks
3.	Соколов А. Т.	Безопасность жизнедеятельности	учебное пособие	2020	эбс-IPRbooks
4.	Занько, Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	2022	эбс-Лань
5.	Федоров, П. М.	Охрана труда	практ. пособие	2022	эбс-ZNANIUM
6.	Филимонов, В. А.	Процессный подход в системах управления экологической, промышленной и производственной безопасностью	практикум	2022	эбс- Репозиторий
7	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	учеб. пособие	2021	эбс-IPRbooks
8	Селедец В. П.	Системы обеспечения экологической безопасности природопользования	учеб. пособие	2020	эбс-ZNANIUM

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Бобровский, С. М.	Безопасность труда и технологий	практикум	2022	эбс-Репозиторий
2.	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Учебное пособие	2021	эбс-IPRbooks
3.	Графкина М. В.	Охрана труда	учебник	2021	эбс-ZNANIUM

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Нормативные правовые документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Журнал «Безопасность в техносфере». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://magbvt.ru>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Промышленная безопасность и экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.prombez.com>
- Журнал «Экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ipae.uran.ru/ecomag>
- Журнал «Вектор науки ТГУ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.tltsu.ru>
- Журнал «Экология и промышленность России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ekologprom.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vniipo.ru/orders/magazine/magazine.htm>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность в строительстве» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.firepress.ru/index.php?show\\_aux\\_page=1](http://www.firepress.ru/index.php?show_aux_page=1)
- Журнал «Пожарное дело» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pojdelo-journal.ru>
- Журнал «Fire Engineering» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Журнал «Жизнь без опасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://subscribe.ru/archive/build.pozhproekt/201003/31100918.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	Office Standart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Стол, стулья, компьютеры
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
3.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Э-705</p>	
4	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-407</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф,</p> <p>стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152,</p> <p>проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430</p> <p>стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов»,</p> <p>стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p>