

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проектный практикум 1**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)  
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	167.75	167.75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочую программу составил:

**старший преподаватель Любивая Т.Г.**

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании кафедры

**«Прикладная математика и информатика»**

---

(протокол заседания № 2 от 15 сентября 2021 г.)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование компетенций в области методологии и инструментов реализации фаз жизненного цикла информационных систем (ИС).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Б1 «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Базы данных, Информационные системы и технологии, Управление требованиями к программному обеспечению.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Интеграция информационных систем, Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку программного обеспечения.	ПК-3.1. Знает методики расчета экономической эффективности ПО и технологий, а также объектов автоматизации. ПК-3.2. Умеет составлять проектную документацию; разрабатывать техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения; приводить программные продукты в соответствие с требованиями действующих стандартов. ПК-3.3. Владеет методами анализа преимущества и недостатков существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; преимущества и недостатков различных способов приобретения ПО для конкретного предприятия; определять состав затрат на внедрение ИС.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методологии и методы структурного анализа процессов предметной области;</li><li>– методологии и методы объектно-ориентированного анализа процессов предметной области;</li><li>– методы формирования требований к ИС;</li><li>– требования к содержанию основных документов, разрабатываемых при создании ИС;</li><li>– экономико-математические методы стоимостных и финансовых показателей проекта.</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– создавать модели бизнес-процессов на базе методологий структурного анализа;</li><li>– создавать модели бизнес-процессов на базе методологий объектно-ориентированного анализа;</li><li>– выполнять выбор наиболее подходящей методологии для анализа бизнес-</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять техническое задание;</li> <li>– применять современные математические методы количественных оценок стоимости проекта ИС и его финансовых показателей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментальными средствами анализа бизнес-процессов предметной области;</li> <li>– навыками разработки технического задания на создание ИС;</li> <li>– методами оценки экономических и финансовых показателей проекта ИС.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Проектный практикум 1»

Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Лекция	Лекция 1. Особенности и типы проектов информационных систем. Стандарты проектирования информационных систем	7	2	2	-	
Практ. занятие	Практическое занятие 1 «Стандарты проектирования информационных систем»	7	4	10	-	Отчет по практической работе
Лекция	Лекция 2. Методология структурного анализа	7	4	4	-	
Практ. занятие	Практическое занятие 2 «Методология структурного анализа»	7	8	20	-	Отчет по практической работе
Лекция	Лекция 3. Методология объектно-ориентированного анализа	7	4	4	-	
Практ. занятие	Практическое занятие 3 «Методология объектно-ориентированного анализа»	7	8	20	-	Отчет по практической работе
Лекция	Лекция 4. Управление рисками в проектах	7	2	2	-	
Практ. занятие	Практическое занятие 4. «Управление рисками в проектах»	7	4	10	-	Отчет по практической работе
Лекция	Лекция 5. Управление стоимостью проекта информационной системы	7	4	4	-	
Практ. занятие	Практическое занятие 5. «Управление стоимостью проекта»	7	8	14	-	Отчет по практической работе
Самост. работа	Изучение лекционного материала.		167,75		-	
Посещаемость				10	-	
Пром. аттест.			0,25		-	
	Итого		216	100		

**Схема расчета итогового балла:** Текущий рейтинг (практические занятия) + Результат итогового теста, полученная сумма делится на 2.

## **5. Образовательные технологии**

В рамках учебного курса предусмотрены технологии традиционного обучения в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Для студентов данной формы обучения предусмотрено получение консультационной помощи. Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников и рекомендованной литературы.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует:

- при подготовке к занятиям обязательно использовать не только учебную литературу, но и другие источники;
- обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

### **6.2. Рекомендации по подготовке к итоговой сдаче дисциплины**

Подготовка к итоговой сдаче дисциплины способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств к зачету**

Семестр	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-3	Отчеты по практическим занятиям
7	ПК-3	Вопросы к зачету

### **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

#### **Комплект отчетов по практическим занятиям**

##### **Практическое занятие 1 «Стандарты проектирования информационных систем»**

Содержание отчета по практическому занятию №1:

- титульный лист;
- задание;
- порядок выполнения задания;
- ответы на контрольные вопросы.

##### **Практическое занятие 2 «Методология структурного анализа»**

Содержание отчета по практическому занятию №2:

- титульный лист;
- задание;

- порядок выполнения задания;
- ответы на контрольные вопросы.

### **Практическое занятие 3 «Методология объектно-ориентированного анализа»**

Содержание отчета по практическому занятию №3:

- титульный лист;
- задание;
- порядок выполнения задания;
- ответы на контрольные вопросы.

### **Практическое занятие 4 «Управление рисками в проектах»**

Содержание отчета по практическому занятию №4:

- титульный лист;
- задание;
- порядок выполнения задания;
- ответы на контрольные вопросы.

### **Практическое занятие 5 «Управление стоимостью проекта»**

Содержание отчета по практическому занятию №5:

- титульный лист;
- задание;
- порядок выполнения задания;
- ответы на контрольные вопросы.

### **Требования к оформлению**

Отчёт по практическому занятию выполняется в электронном виде. При оформлении отчёта используется сквозная нумерация страниц, считая титульный лист первой страницей. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номера страницы ставятся по центру вверху.

При оформлении отчёта выполняются следующие требования:

- тип шрифта – Times New Roman, отступ абзаца 1.25 см, полуторный междустрочный интервал;
- для заголовков: полужирный шрифт, 12 пт, центрированный;
- для основного текста: размер шрифта 12 пт, выравнивание по ширине;
- поля: левое – 2 см, правое, верхнее и нижнее – 1 см.

### **Критерии оценки за отчеты по практическим работам**

Отчет со всеми выполненными заданиями – максимальный балл. За каждое невыполненное задание снимаются баллы в соответствии с объемом заданий на практическое занятие.

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Особенности и типы проектов информационных систем.

№ п/п	Вопросы к зачету
2.	Стандарты проектирования информационных систем.
3.	Модели жизненного цикла.
4.	Стадии создания автоматизированных систем.
5.	Классификация информационных систем.
6.	Управление качеством информационных систем.
7.	Методология структурного анализа.
8.	Методология объектно-ориентированного анализа.
9.	Сравнительный анализ структурного и объектно-ориентированного подходов.
10.	Анализ и оценка проектных рисков.
11.	Методы оценки стоимости проектов.
12.	Методы оценки эффективности проектов.

#### Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	зачтено	от 55 до 100 баллов
		не зачтено	менее 55 баллов



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Заботина Н. Н.	Проектирование информационных систем	Учебное пособие	2020	ЭБС Znanium
2.	Ипатова Э. Р.	Методологии и технологии системного проектирования информационных систем	Учебник	2021	ЭБС Znanium
3.	Сысоева Л. А.	Управление проектами информационных систем	Учебное пособие	2021	ЭБС Znanium

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Романова М. В.	Управление проектами	Учебное пособие	2020	ЭБС Znanium
2.	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум	Учебное пособие	2021	ЭБС Znanium

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- ИНТУИТ. Национальный открытый университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Ramus Education	Freeware
2.	StarUML	Freeware

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-402).	Переносной проектор, ПК с выходом в сеть Интернет.
2.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401).	ПК с выходом в сеть Интернет.