

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.01(У)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы))**

(наименование практики)

по направлению подготовки  
39.03.01 Социология

направленность (профиль)  
Социология

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	<b>1</b>
Промежуточная аттестация	0,2	<b>0,2</b>
Контактная работа	1,2	<b>1,2</b>
Иные формы	106,8	<b>106,8</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу практики составил(и):

Заведующий кафедрой, профессор, доцент, доктор социологических наук Иванова Т.Н.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Социология»

---

(протокол заседания № 11 от «12» июля 2021 г.).

## **1. Цель практики**

Цель – дать обучающимся первичное представление о профессии социолога, сферах его профессионального интереса и возможностях применения приобретаемых знаний в рамках образовательного процесса, направленное на:

- углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин;
- подготовку к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков, научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление (экскурсия) с организацией, получение общих представлений о работе организации, о выпуске продукции и производственных процессах на промышленных предприятиях.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Высшая математика», «Основы социологии», «История социологии 1», «Социология менеджмента в социальной сфере», «Социология пространственного развития города и региона», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Методология и методика социологического исследования», «Математические методы и технологии моделирования социальных процессов», «Теория измерения в социологии», «Социология религии», «Этносоциология», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: учебная.

Способ:

- стационарная;
- выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

## **4. Тип практики**

- научно-исследовательская работа;
- получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

## **5. Место проведения практики**

Организуется на кафедре «Социология» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры	Знать: – категориальный и понятийный аппарат о праве и государстве; – теоретические основы правовой культуры.
		Уметь: – демонстрировать навыки правовой культуры.
		Владеть: – навыками правовой культуры.
	УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект	Знать: – категориальный и понятийный аппарат процедуры оптимизационного выбора привлечения инвестиций
		Уметь: – производить процедуру оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов, ограничений и привлечения инвестиций
		Владеть: – навыками работы с процедурой оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов, ограничений и привлечения инвестиций
	УК-2.3. Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: – оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта; – правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
		Уметь: – находить оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта; – учитывать правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения оптимальных способов решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</li> </ul>
	<p>УК-2.4. Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта;</li> <li>– действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта;</li> <li>– учитывать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска оптимальных способов решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</li> </ul>
	<p>УК-2.5. Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы формулирования и решения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;</li> <li>– основы составления бизнес-плана предпринимательского проекта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и решать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;</li> <li>– составлять бизнес-план предпринимательского проекта.</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;</li> <li>– навыками составления бизнес-плана предпринимательского проекта.</li> </ul>
	УК-2.6. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<p>Знать:</p> <p>основы формулировки совокупности задач, в рамках поставленной цели проекта обеспечивающих ее достижение.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение.</p>
	УК-2.7. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы выбора оптимального способа решения задач;</li> <li>– действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать оптимальный способ решения задач;</li> <li>– учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>
	УК-2.8. Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы осуществления правовой охраны РИД;</li> <li>– действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul>
		<p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		способствовать осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками осуществления правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.9. Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: основы выбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
		Уметь: выбирать оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
		Владеть: навыками выбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
	УК-2.10. Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата	Знать: основы выбора оптимальной и наиболее эффективной стратегии продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.
		Уметь: выбирать оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.
		Владеть: выбирать оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>УК-2.11. Используя правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила использования правовых основ и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>– основы определения круга задач в рамках поставленной цели;</li> <li>– основы выбора оптимальных способов их решения в дальнейшей профессиональной работе.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>– определять круг задач в рамках поставленной цели;</li> <li>– выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования правовых основ и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>– навыками определения круга задач в рамках поставленной цели;</li> <li>– навыками выбора оптимальных способов их решения в дальнейшей профессиональной работе.</li> </ul>
	<p>УК-2.12. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы определения круга задач в рамках поставленной цели;</li> <li>– основы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа.</li> </ul>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	квалификационной работы как стартапа	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять круг задач в рамках поставленной цели;</li> <li>– выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения круг задач в рамках поставленной цели;</li> <li>– навыками выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа.</li> </ul>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов;</li> <li>– категориальный и понятийный аппарат области командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.;</li> <li>– категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– избирательно осуществлять социальное взаимодействие в зависимости от социальных статусов и ролей;</li> <li>– анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>– объяснять и оценивать характеристики социальных ролей в социальной группе или команде;</p> <p>– выстраивать командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>– описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками системного анализа ситуации социального взаимодействия;</p> <p>– навыками командообразования и руководства работой команды;</p> <p>– методами системного анализа социальной группы (команды) с точки зрения социальных ролей;</p> <p>– навыками мотивации исполнителей для достижения поставленной цели;</p> <p>– навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с учетом этого построения продуктивного взаимодействия;</p> <p>– навыками обмена информацией, знаниям и опытом с членами команды; оценки идей отдельных членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>– навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы и личной ответственностью за результат.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>ПК-1. Способен подготовить и планировать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>	<p>ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.</li> </ul>
	<p>ПК-1.2. Обосновывает актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обосновывать актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.</li> </ul>
	<p>ПК-1.3. Разрабатывает программу фундаментального или прикладного социологического исследования: определяет цель и основные задачи, объект, предмет, гипотезы исследования; выбирает целевую аудиторию, методическую стратегию.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки программы социологического исследования;</li> <li>- основы определения целей и основных задач, объекта, предмета и гипотез исследования;</li> <li>- основы выбора целевой аудитории и методической стратегии.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу социологического исследования;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- определять цели и основные задачи, объекта, предмета и гипотезы исследования;</p> <p>- выбирать целевую аудиторию и методические стратегии.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки программы социологического исследования;</p> <p>- навыками определения цели и основных задач, объекта, предмета и гипотезы исследования;</p> <p>- навыками выбора целевой аудитории и методических стратегий.</p>
ПК-3 Способен организовать и подготовить сбор социологических данных из первичных и вторичных источников	ПК-3.1. Участвует в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.	Знать: основы организации и подготовки сбора информации.
		Уметь: участвовать в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.
		Владеть: навыками участия в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.
	ПК-3.2. Собирает информацию в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел.	<p>Знать:</p> <p>- основы сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам;</p> <p>- основы использования специализированного оборудования, программного обеспечения и технологии больших чисел.</p> <p>Уметь:</p> <p>- собирать информацию в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам;</p> <p>- использовать специализированное оборудование, программное обеспечение и технологии больших чисел.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-3.3. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.	Владеть: навыками сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам; - навыками использования специализированного оборудования, программного обеспечения и технологий больших чисел.
		Знать: Детали и технологию сбора социологической информации.
		Уметь: детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.
		Владеть: навыками детализации технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.
	ПК-3.4. Осуществляет подготовку и проверку, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.	Знать: основы осуществления подготовки и проверки, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.
		Уметь: осуществлять подготовку и проверку, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.
		Владеть: навыками осуществления подготовки и проверки, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.
ПК-4 Способен осуществлять контроль собранных данных для последующей первичной обработки	ПК-4.1. Осуществляет визуальный контроль собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: основы осуществления визуального контроля собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Уметь: осуществлять визуальный контроль собранных данных в ходе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Владеть: навыками осуществления визуального контроля собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.
	ПК-4.2. Осуществляет выборочный телефонный/адресный контроль и проверку маршрутных листов для оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования и их соответствия требованиям отбора респондентов.	Знать: - основы осуществления выборочного телефонного/адресного контроля и проверки маршрутных листов; - основы оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования; - требования отбора респондентов.
		Уметь: - осуществлять выборочный телефонный/адресный контроль; - проверять маршрутные листы; - оценивать качество сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования; - отбирать респондентов.
		Владеть: - навыками осуществления выборочного телефонного/адресного контроля; - навыками проверки маршрутных листов; - навыками оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования; - навыками отбора респондентов.
	ПК-4.3. Контролирует количество и качество сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования с	Знать: основы контроля количества и качества сбора данных социологического исследования.
		Уметь: контролировать количество и качество сбора данных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	использованием профессиональных технических средств.	фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств.
		Владеть: навыками контроля количества и качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств.
	ПК-4.4. Проводит при массовых онлайн-опросах (с использованием онлайн-панели) релевантные процедуры контроля качества онлайн-интервью: контроль через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами, отслеживает множественные регистрации в панели, длительность заполнения анкеты.	Знать: - основы проведения релевантных процедур контроля качества онлайн-интервью; - основы контроля через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами; - основы отслеживания множественных регистраций в панели и длительности заполнения анкеты.
		Уметь: - проводить при массовых онлайн-опросах (с использованием онлайн-панели) релевантные процедуры контроля качества онлайн-интервью; - контролировать через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами; - отслеживать множественные регистрации в панели и длительность заполнения анкеты.
		Владеть: - навыками использования онлайн-панели; - навыками контроля через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами; - навыками отслеживания множественных регистраций в панели и длительности заполнения анкеты.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-4.5. Осуществляет контроль качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях.	Знать: основы контроля качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях.
		Уметь: осуществлять контроль качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях.
		Владеть: навыками осуществления контроля качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях
	ПК-4.6. Проверяет соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.	Знать: основы проверки соответствия итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.
		Уметь: проверять соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.
		Владеть: навыками проверки соответствия итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-4.7. Осуществляет коррекцию выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: - основы осуществления коррекции выборки в соответствии с исходной моделью; - основы ремонта выборки фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Уметь: - осуществлять коррекцию выборки в соответствии с исходной моделью; - ремонтировать выборку фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Владеть: навыками коррекции выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования.

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности на месте практики Установочная конференция: инструктаж по учебной практике (цель и задачи учебной практики, основные этапы осуществления практики, знакомство с местом прохождения практики)	4	0.5	–	Лист ознакомления студентов с приказом и программой Учебной практики (НИР, ППНИИР) (с подписью студентов) (ИДЗ-1)
ИФ	Производственный этап: – изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации; – налаживание контактов с работниками организации; – выполнение производственных заданий; – исследовательская, аналитическая или творческая работа по заданию руководителя базы практики; – знакомство с основными элементами программы исследования; – работа в качестве анкетера (интервьюера); – ввод данных и их обработка в программе Excel; – мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала	4	106.8	–	Схема работы учреждения-базы практики (ИДЗ-2) Программа исследования (ИДЗ-3) Маршрутный лист (ИДЗ-4) Макет для ввода первичных социологических данных (ИДЗ-5) Массив первичных социологических данных (ИДЗ-6)
СРП	Завершающий этап (итоговая конференция, выступление с докладом о результатах): – оформление отчетной документации по практике, включающей: Отчет по практике, презентацию защиты	4	0.5	–	Отчет по практике (ИДЗ-7) Выступление с докладом (защита результатов практики) (ИДЗ-8)
ПА	Зачет с оценкой	4	0.2	–	
<b>Форма (формы) отчетности по практике</b>					Отчет по практике
<b>Итого:</b>			<b>108</b>	<b>–</b>	

## 8. Образовательные технологии

Во время прохождения практики с обучающимися проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т. п.). Основными применяемыми педагогическими технологиями обучения, которые реализуются при прохождении учебной практики, являются технологии критериально-ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как, определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

Обучающиеся в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические работы. При выполнении научно-исследовательской составляющей практики студенты знакомятся с логикой и особенностями социологических исследований, используют разнообразные методы сбора информации (анализ документов, вторичный анализ, анкетирование, эксперимент и др.), формулируют цели и задачи, гипотезы исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

## 9. Методические указания

<b>Задания во время практики</b>	<b>Методические рекомендации</b>
Предварительный анализ объекта исследования (работа с литературой)	Программа исследования формируется в соответствии с местом проведения практики. Тема технического задания должна отображать специфику деятельности организации. Если на практике студент имеет дело с уже собранным материалом, то в этом случае программу социологического исследования нужно составить на его базе.
Программа исследования	Подбор материалов осуществляется по теме исследования за последние три года (не менее 4-х материалов). В качестве источников необходимо использовать научные публикации из социологических журналов. Аналитический обзор включает описание источника в соответствии с правилами библиографического описания. Текст обзора источника включает изложение проблемы, цели исследования, методов сбора и анализа, краткие выводы. Объем аналитического обзора не более 4 страниц (стандартное оформление 14 шрифт, интервал -1,5).
Подготовка инструментария	Разработка и подготовка анкеты: композиция анкеты (титульный лист можно исполнять вместе с вводной частью; вводная часть; основная (содержательная часть); социально-демографическая часть (паспортичка).
Пилотажный опрос (30 чел.)	Студенты предварительно пробно изучают с целью отработки инструментария (анкеты) сбора первичной социологической информации. Это необходимый составной этап исследования.

	Его главная задача – обеспечить высокое качество и надежность социального измерения.
Сбор данных	Студенты знакомятся с тремя основными классами методов сбора социологической информации: прямое наблюдение, анализ документов, опросы, которые делятся на два подкласса: а) интервью, б) анкетный опрос. В период учебной практики студенты используют в основном метод анкетирования. Руководителю практики предоставляют материалы сбора данных.
Ввод данных в программе Excel (Массив первичных социологических данных)	Студенты предоставляют материалы, в которых представлены материалы по программам Excel.
Статистическая обработка и анализ данных	Студенты предоставляют табличные материалы, в которых представлены материалы по обработке данных в программах Excel. Обработка данных проводится с использованием информационных технологий Excel. Составление макета проводится в соответствии с инструментарием.
Написание отчета по результатам исследования	Структура отчета определяется типом проведенного исследования (теоретическое или прикладное) и соответствует логике операционализации основных понятий. В структуре такого отчета обязательны описание объекта и предмета исследования, задач исследования, обоснование выборки. Основной акцент направлен на формулирование практических выводов и рекомендаций и реальные возможности их реализации. При интерпретации результатов социологического исследования рекомендуется обращать внимание на точность и достоверность фактов, на грамотное оформление ссылок, на соблюдение требований, предъявляемых к научному тексту, следовать формам построения мысли, выработанным наукой. Объем аналитического отчета не менее 5 страниц. (стандартное оформление 14 шрифт, интервал –1,5).
Презентация отчета	Выступление студента по материалам проведенного исследования включает следующие разделы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая характеристика видов работ, проведенных во время практики.</li> <li>2. Характеристика собранной выборки.</li> <li>3. Массив первичных социологических данных.</li> <li>4. Выводы и практические рекомендации.</li> </ol>

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Задание (ИДЗ 1–8) Вопросы к зачету с оценкой №№ 1–30

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Задание № 1. Лист ознакомления (ИДЗ 1)

№ п/п	ФИО студента	Приказ № __ от «_»_____20__ г. о прохождении Учебной практики (НИР, ППННИР)	Программа Учебной практики (НИР, ППННИР)	Положение об обеспечении самостоятельности выполнения работ
		ознакомлен		
		Подпись студента, дата	Подпись студента, дата	Подпись студента, дата
1.				
2.				

#### Процедура оценивания

Во время установочной конференции до сведения студентов доносятся сроки и место проведения практики, а также требования, предъявляемые к аналитической (или творческой) работе. По окончании установочной конференции студенты ставят подписи в листе ознакомления

#### 10.2.2. Задание № 2. Схема работы учреждения-базы практики (ИДЗ 2)

Разработка схемы работы учреждения-базы практики, которая обычно включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов:

##### I. Нормативная часть:

- цель и задачи учреждения-базы практики;
- штатное расписание учреждения-базы практики;
- должностное распределение работников учреждения-базы практики.

##### II. Процедурная часть:

- схема взаимодействия работников учреждения-базы практики;
- схема внешних коммуникаций учреждения-базы практики.

##### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

### **10.2.3. Задание № 3. Программа социологического исследования** (ИДЗ 3)

Разработка Программы социологического исследования, которая обычно включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов:

#### **I. Методологическая часть:**

- Обоснование проблемы исследования;
- Предмет исследования;
- Объект исследования;
- Обоснование выборки;
- Цель исследования;
- Системный анализ объекта исследования;
- Интерпретация и операционализация основных понятий;
- Гипотезы (не менее четырех);
- Задачи исследования.

#### **II. Методическая часть:**

- определение обследуемой совокупности;
- характеристика используемых методов сбора первичной социологической информации;
- логическая структура инструментария для сбора первичной социологической информации;
- логическую структуру инструментария анализа первичной социологической информации;
- логические схемы обработки первичной социологической информации на ЭВМ.

Программа – это изложение общей концепции исследовательского проекта, заключающей в себе поэтапное программирование и правила процедур научно-практической деятельности.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

### **10.2.4. Задание № 4. Маршрутный лист** (ИДЗ 4)

Обучающиеся готовят и представляют материал, в котором представлена информация по проведению ими непосредственной процедуры анкетирования (интервьюирования), включающая:

- место проведения опроса;
- дату и время проведения опроса;
- количество опрошенных;
- характеристики собранной выборки (пол, возраст, другие важные с точки зрения целей исследования характеристики респондентов).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

#### **10.2.5. Задание № 5. Макет для ввода первичных социологических данных (ИДЗ 5)**

Подготовка макета для ввода первичных социологических данных производится в точном соответствии с инструментарием социологического исследования в программе MS Excel.

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

#### **10.2.6. Задание № 6. Массив первичных социологических данных (ИДЗ 6)**

Обучающимся предоставляется заполненный массив первичных социологических данных, сформированный в соответствии с заполненными в процессе проведенной ими непосредственной процедуры опроса респондентов (сбора выборки).

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

#### **10.2.7. Задание № 7. Отчет по практике (ИДЗ 7)**

По итогам прохождения практики студенты должны подготовить Отчет по практике. Все разделы Отчета практики должны быть заполнены.

##### **Критерии оценки:**

зачтено: отчетная документация по Учебной практике (НИР, ППННИР) включает все элементы; библиографический список, содержащий не менее 20 источников и оформленный в соответствии с ГОСТ; отзыв руководителя практики.

не зачтено: отсутствие одного из элементов отчетной документации

#### **10.2.8. Задание № 8. Доклад по защите результатов практики (ИДЗ 8)**

Выступление студента на итоговой конференции по материалам проведенного исследования включает следующие разделы:

1. Краткая характеристика видов работ, проведенных во время практики.

2. Характеристика собранной выборки.
3. Массив первичных социологических данных.
4. Выводы и практические рекомендации.

Критерии оценки:

– отлично: представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «отлично»; студентом подготовлена презентация по результатам прохождения Учебной практики; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Учебной практики (НИР, ППННИР);

– хорошо: представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «хорошо»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Учебной практики (НИР, ППННИР);

– удовлетворительно: представлены фрагменты отчетных документов по практике; нарушены правила оформления и требования, предъявляемые к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «удовлетворительно»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Учебной практики (НИР, ППННИР);

– неудовлетворительно: студентом не представлены отчетные документы по практике.



### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Системный подход к анализу социальной ситуации
2.	Процедура обобщения, анализа и синтеза первичной социологической информации
3.	Теоретические основы целеполагания в социальном проекте
4.	Процедура оптимизационного выбора способов решения поставленных задач социального проекта
5.	Социология как наука об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов
6.	Командообразование: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.
7.	Социологии как науки об обществе в части изучения социальных групп и объединений, социальных ролей и социальных статусов;
8.	Категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д.
9.	Коммуникативные технологии и публичная коммуникация: коммуникация, элементарная схема коммуникации, структура и динамика коммуникации, коммуникационные барьеры, виды коммуникационных мероприятий, формат мероприятий, коммуникационный этикет и т. д.
10.	Принципы представления результатов исследовательской и проектной деятельности
11.	Организация обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях
12.	Основные течения, направления и школы в социологии в прошлом и настоящем;
13.	Проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
14.	Особенности деловой и общей культуры представителей других социально-исторических, этических и философских культур
15.	Категориальный и понятийный аппарат области таймменеджмента (управления временем): бюджет времени, цель, расстановка приоритетов, хронофаг и т. д.
16.	Бюджет времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования
17.	Принципы распределения задач на основе применения процедуры расстановки приоритетов
18.	Методы, приемы и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
19.	Принципы планирования личного времени
20.	Способы и методы саморазвития и самообразования
21.	Основы здорового образа жизни и сохранения высокой личной и профессиональной работоспособности;
22.	Роль физической культуры в общекультурной, личной и профессиональной деятельности
23.	Действующая система нормативно-правовых актов в области безопасных условий жизнедеятельности и оказания первой помощи;
24.	Основы оказания первой помощи

25.	Работа с источниками социологической информации: методы социологического исследования, сбор и обработка социологической информации, валидность данных и т. д.
26.	Статистическая обработка социологической информации: проверка гипотез, абсолютные и относительные показатели вариации, одномерные и двумерные распределения и т. д.
27.	Основные методологические подходы, сформировавшиеся в классической социологии и определившие дальнейшее развитие социологии (позитивизм, социология понимания, исторический материализм, социологизм и т. д.)
28.	Интерпретация данных и формулирование выводов
29.	Организация и проведение социологических исследований
30.	Методы фундаментальных и прикладных социологических исследований
31.	Понятие «методология» социологического исследования, значение для социологических исследований.
32.	Понятие «техника» социологического исследования
33.	Понятие «социологическое исследование». Отличие исследований от других видов познавательной деятельности.
34.	Научные критерии социологических исследований.
35.	Характеристика этапов проведения социологического исследования.
36.	Значение подготовительного этапа организации социологического исследования
37.	Виды социологических исследований по периодичности
38.	Виды социологических исследований в зависимости от целей использования информации
39.	Особенности аналитических исследований в социологии
40.	Характеристика описательных исследований в социологии
41.	Панельные исследования в социологии.
42.	Мониторинговые социологические исследования.
43.	Общая характеристика программы социологического исследования, ее практическая необходимость.
44.	Взаимосвязи и различия социальных проблем и проблемы социологического исследования
45.	Объект, предмет социологического исследования.
46.	Понятие “выборочная совокупность”, репрезентативность и ошибка выборки как характеристики качества выборочной совокупности
47.	Виды построения выборочной совокупности: случайный отбор.
48.	Квотная выборка, ее преимущества и недостатки
49.	Особенности гнездовой выборки.
50.	Виды построения выборочной совокупности: целевая и стихийная.
51.	Процедура интерпретации понятий.
52.	Процедура операционализации понятий.
53.	Понятие измерения в социологии.
54.	Характеристика номинальных шкал.
55.	Особенности порядковой шкалы.
56.	Характеристика интервальной и метрической шкалы.
57.	Научные требования к построению шкалы.
58.	Системный анализ объекта исследования.
59.	Характеристика элементов программы социологического исследования: цели, гипотезы, задачи.
60.	Правила выдвижения и проверки гипотез в социологическом исследовании.

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	«отлично»	Обучающийся выполнил все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности обучающегося демонстрируют системный подход к анализу явления, выводы и оценки аргументированы, предложения обоснованы; обучающийся продемонстрировал глубину знания, полноту, точность определений терминов и понятий, правильно подобрал и привел примеры из практики изучаемых социальных явлений и феноменов, продемонстрировал свободное владение материалом, знание источников научной и учебно-методической информации, а также современного состояния практики изучаемых социальных явлений и феноменов; отсутствие замечаний и нарушений трудового распорядка места практики; выступил с отчетом о результатах Учебной практики (НИР, ППНИР) на итоговой конференции
	«хорошо»	Обучающийся выполнил практически все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности обучающегося демонстрируют системный подход к анализу явления, однако выводам и оценкам не хватает аргументации; обучающийся продемонстрировал глубину теоретических знаний, использовал примеры из практики изучаемых социальных явлений и феноменов, доказывающие (иллюстрирующие) теоретические положения; но допустил незначительные ошибки в определении понятий, не раскрыл второстепенные аспекты темы; незначительные замечания относительно работы студента и отсутствие нарушений трудового распорядка места практики; выступил с отчетом о результатах Учебной практики (НИР, ППНИР) на итоговой конференции
	«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил не все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности обучающегося не соответствуют принципу системного подхода, выводы и оценки аргументированы, но носят фрагментарный характер; отсутствие примеров из практики изучаемых социальных

		явлений и феноменов, доказывающих теоретические положения; ошибки в определении понятий, отсутствие второстепенных аспектов; незначительные замечания и нарушения трудового распорядка места практики; выступил с отчетом о результатах Учебной практики (НИР, ППННИР) на итоговой конференции
	«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания руководителя с места прохождения практики, наличие замечаний и нарушений трудового распорядка места практики

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Страданченкова А.С.	Социология	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Добреньков В. И.	Социология	Учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Лобанова, Н. И.	Введение в социологию	Учебное пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченков [и др.]	Социология	Учебное пособие	2021	ЭБС "PRbooks"
5	Кравченко, А. И.	Социология города: теория и методология	Учебное пособие	2022	ЭБС "PRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зарубин, В. Г.	Основы социологии и политологии	Учебное пособие	2021	ЭБС "PRbooks"
2	Мусина-Мазнова Г. Х.	Инновационные методы практики социальной работы	Учебное пособие	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Тощенко Ж. Т.	Социология	Учебник	2015	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Журнал «Социологические исследования» (СОЦИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 09.07.2021)

– ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 09.07.2021)

– WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.

– ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018 . – Режим доступа: [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор № 931 от 23.09.2021, до 27.09.2022

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья, трибуна, компьютер, доска передвижная.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-714)	
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры