

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.03(Пд)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование практики)

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

направленность (профиль)

Социология

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	8	Итого
Вид занятий	Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	1
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	1,2	1,2
Иные формы	106,8	106,8
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
Заведующий кафедрой, профессор, доцент, доктор социологических наук Иванова Т.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

39.03.01 Социология

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Социология»

(протокол заседания № 11 от «12» июля 2021 г.).

1. Цель практики

Цель – овладение студентами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области социологии для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Основы социологии^{1,2}», «История социологии^{1,2,3}», «Методология и методика социологического исследования ^{1,2}», «Социология инноватики социальной сферы», «Анализ данных в социологии», «Демография», «Основы социального государства», «Визуальная социология», «Социология личности и профессий», «Социально-психологические основы конфликта», «Социология семьи», «Социология и история политических процессов», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социология коммуникаций и управления», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология культурной и духовной жизни», «Социология менеджмента в социальной сфере», «Социология пространственного развития города и региона», «Методы прикладной статистики для социологов», «Математические методы и технологии моделирования социальных процессов», «Теория измерения в социологии», «Социология религии», «Этносоциология», «Социология потребления и денег», «Социология и история проблем молодежи», «Социальная экология», «Социальное партнерство», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: все дисциплины профессионального направления

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: преддипломная

Способ: – стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики:
дискретно

4. Тип практики

– преддипломная практика

5. Место проведения практики

1. Кафедра социологии и другие структурные подразделения университета: Центр урбанистики и стратегического развития территории, кафедры Гуманитарно-педагогического

и
н
с
т
и
т

2. Структурные подразделения организаций (в том числе муниципальных органов).
3. Исследовательские организации любых организационно-правовых форм.
4. Производственные организации.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Уметь: сбирать, отбирать и обобщать информацию.</p> <p>Владеть: – принципами сбора, отбора и обобщения информации.</p>
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	<p>Знать: – разнородные явления; – основы систематизирования разнородных явлений в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: – соотносить разнородные явления; – систематизировать разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками соотнесения разнородных явлений; – навыками систематизирования разнородных явлений в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	<p>Знать: – основы работы с информационными источниками; – основы научного поиска и создания научных текстов.</p> <p>Уметь: – работать с информационными источниками; – проводить научный поиск, – создавать научные тексты.</p> <p>Владеть: – навыками работы с информационными источниками;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		–навыками научного поиска и создания научных текстов.
	УК-1.4 Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.	Знать: основы выбора и анализа оптимальной идеи для бизнеса.
		Уметь: выбирать и анализировать оптимальную идею для бизнеса.
		Владеть: – навыками выбора и анализа оптимальной идеи для бизнеса.
	УК-1.5. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности	Знать: – основы комплексного подхода к оценке рыночных рисков; – основы формирования маркетинговых стратегий в условиях неопределенности.
		Уметь: – применять комплексный подход к оценке рыночных рисков; – формировать маркетинговые стратегии в условиях неопределенности.
		Владеть: – навыками применения комплексного подхода к оценке рыночных рисков; – навыками формирования маркетинговых стратегий в условиях неопределенности.
	УК-1.6. Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)	Знать: основы проведения системной оценки новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт).
		Уметь: проводить системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт).
		Владеть: навыками проведения системной оценки новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт).
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	<ul style="list-style-type: none"> – основы поиска необходимой информации, её критический анализ; – основы обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять поиск необходимой информации; – выполнять критический анализ информации; – обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска необходимой информации; – навыками критического анализа информации; – навыками обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат о праве и государстве; – теоретические основы правовой культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать навыки правовой культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правовой культуры.
	УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат процедуры оптимизационного выбора привлечения инвестиций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить процедуру оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов, ограничений и привлечения инвестиций
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с процедурой оптимального выбора способов решения поставленных задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов. ограничений и привлечения инвестиций
	УК-2.3 Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта; – правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта; – учитывать правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения оптимальных способов решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
	УК-2.4 Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта; – действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта; – учитывать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска оптимальных способов решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-2.5 Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формулирования и решения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; – основы составления бизнес-плана предпринимательского проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и решать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; – составлять бизнес-план предпринимательского проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; – навыками составления бизнес-плана предпринимательского проекта.
	УК-2.6. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы формулировки совокупности задач, в рамках поставленной цели проекта обеспечивающих ее достижение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение.
	УК-2.7. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы выбора оптимального способа решения задач; – действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальный способ решения задач; – учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
	УК-2.8. Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – основы осуществления правовой охраны РИД; – действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений;
		Уметь: способствовать осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками осуществления правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.9. Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: основы выбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
		Уметь: выбирать оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
		Владеть: навыками выбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
	УК-2.10. Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата	Знать: основы выбора оптимальной и наиболее эффективной стратегии продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>выбирать оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.</p>
		<p>Владеть: выбирать оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.</p>
	<p>УК-2.11. Используя правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования правовых основ и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; – основы определения круга задач в рамках поставленной цели; – основы выбора оптимальных способов их решения в дальнейшей профессиональной работе.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; – определять круг задач в рамках поставленной цели; – выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования правовых основ и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; – навыками определения круга задач в рамках поставленной цели;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– навыками выбора оптимальных способов их решения в дальнейшей профессиональной работе.
	УК-2.12. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы определения круга задач в рамках поставленной цели; – основы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять круг задач в рамках поставленной цели; – выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы определения круга задач в рамках поставленной цели; – основы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов; – категориальный и понятийный аппарат области командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.; – категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избирательно осуществлять социальное взаимодействие в зависимости от социальных статусов и ролей; – анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта; – объяснять и оценивать характеристики социальных ролей в социальной группе или команде; – выстраивать командную стратегию для достижения поставленной цели; – описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного анализа ситуации социального взаимодействия; – навыками командообразования и руководства работой команды; – методами системного анализа социальной группы (команды) с точки зрения социальных ролей; – навыками мотивации исполнителей для достижения поставленной цели; – навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с учетом этого построения продуктивного взаимодействия; – навыками обмена информацией, знаниям и опытом с членами команды; оценки идей отдельных членов команды для достижения поставленной цели; – навыками соблюдения норм и установленных правил командной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		работы и личной ответственностью за результат.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю России; – всеобщую историю в контексте мирового исторического развития. <p>Уметь:</p> <p>интерпретировать историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками интерпретирования истории России, всеобщей истории в контексте мирового исторического развития.</p>
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социокультурные традиции различных социальных групп; – этносы и конфессии, включая мировые религии; – философские и этические учения. <p>Уметь:</p> <p>учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии и философские и этические учения.
	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических,	<p>Знать:</p> <p>особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	религиозных и ценностных систем	<p>отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>Владеть: – навыками выделения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем.</p>
	УК-5.4 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: – способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: способами преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
	УК-5.5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: – принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни; – роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – придерживаться здорового образа жизни; – определять роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками здорового образа жизни; – навыками определения роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.
	<p>УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.</p>
<p>УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального</p>	<p>Знать:</p> <p>основы планирования своего рабочего и свободного времени</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеть: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>
	УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации.</p> <p>Владеть: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<p>Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Уметь: использовать методы и средства создания и поддержания безопасных условий</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
ПК-1 Способен подготовить и планировать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: - основы описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
		Уметь: описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
	Владеть: навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.	
	ПК-1.2. Обосновывает актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.	Знать: основы обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.
Уметь: обосновывать актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.		
Владеть: навыками обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.		
	Знать:	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.3. Разрабатывает программу фундаментального или прикладного социологического исследования: определяет цель и основные задачи, объект, предмет, гипотезы исследования; выбирает целевую аудиторию, методическую стратегию.	<ul style="list-style-type: none"> – основы разработки программы социологического исследования; – основы определения целей и основных задач, объекта, предмета и гипотез исследования; – основы выбора целевой аудитории и методической стратегии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программу социологического исследования; – определять цели и основные задачи, объекта, предмета и гипотезы исследования; – выбирать целевую аудиторию и методические стратегии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программы социологического исследования; – навыками определения цели и основных задач, объекта, предмета и гипотезы исследования; – навыками выбора целевой аудитории и методических стратегий.
ПК-2 Способен разрабатывать программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-2.1. Создает программу измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии и методы создания программы измеряемых показателей; – задачи и гипотезы фундаментального или прикладного социологического исследования. <p>Уметь:</p> <p>создавать программу измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями и методами создания программы измеряемых показателей; – задачами и гипотезами фундаментального или прикладного социологического исследования. <p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-2.2. Выбирает и описывает методы сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования.	<p>методы сбора и обработки Excel, SPSS информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь: выбирать и описывать методы сбора и обработки информации Excel, SPSS для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Владеть: навыками выбора и описания методов сбора и обработки информации Excel, SPSS для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
	ПК-2.3. Разрабатывает инструментарий фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам.	<p>Знать: инструментарий фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам.</p> <p>Уметь: разрабатывать инструментарий фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам.</p> <p>Владеть: навыками разработки инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам.</p>
	ПК-2.4. Составляет рабочую версию плана-графика проекта фундаментального или прикладного	<p>Знать: план-график проекта фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	социологического исследования.	составлять рабочую версию плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования. Владеть: навыками составления рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования.
ПК-3 Способен организовать и подготовить сбор социологических данных из первичных и вторичных источников.	ПК-3.1. Участвует в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.	Знать: основы организации и подготовки сбора информации. Уметь: участвовать в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта. Владеть: навыками участия в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.
	ПК-3.2. Собирает информацию в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел.	Знать: - основы сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам; - основы использования специализированного оборудования, программного обеспечения и технологии больших чисел. Уметь: - собирать информацию в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам; - использовать специализированное оборудование, программное обеспечение и технологии больших чисел.
		Владеть: - навыками сбора информации в соответствии с методологическими

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>требованиями к соответствующим социологическим методам;</p> <p>- навыками использования специализированного оборудования, программного обеспечения и технологий больших чисел.</p>
	ПК-3.3. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.	<p>Знать: детали и технологию сбора социологической информации.</p> <p>Уметь: детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.</p> <p>Владеть: навыками детализации технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования.</p>
	ПК-3.4. Осуществляет подготовку и проверку, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.	<p>Знать: основы осуществления подготовки и проверки, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку и проверку, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p> <p>Владеть: навыками осуществления подготовки и проверки, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p>
ПК-4 Способен осуществлять контроль собранных данных для последующей первичной обработки.	ПК-4.1. Осуществляет визуальный контроль собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	<p>Знать: основы осуществления визуального контроля собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь: осуществлять визуальный контроль собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления визуального контроля собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
	<p>ПК-4.2. Осуществляет выборочный телефонный/адресный контроль и проверку маршрутных листов для оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования и их соответствия требованиям отбора респондентов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы осуществления выборочного телефонного/адресного контроля и проверки маршрутных листов; - основы оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования; - требования отбора респондентов.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выборочный телефонный/адресный контроль; - проверять маршрутные листы; - оценивать качество сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования; - отбирать респондентов.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления выборочного телефонного/адресного контроля; - навыками проверки маршрутных листов; - навыками оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования; - навыками отбора респондентов.
	<p>ПК-4.3. Контролирует количество и качество сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств.</p>	<p>Знать:</p> <p>основы контроля количества и качества сбора данных Excel, SPSS социологического исследования.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>контролировать количество и качество сбора данных Excel, SPSS фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>профессиональных технических средств.</p> <p>Владеть: навыками контроля количества и качества сбора данных Excel, SPSS фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств.</p>
	<p>ПК-4.4. Проводит при массовых онлайн-опросах (с использованием онлайн-панели) релевантные процедуры контроля качества онлайн-интервью: контроль через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами, отслеживает множественные регистрации в панели, длительность заполнения анкеты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения релевантных процедур контроля качества онлайн-интервью; - основы контроля через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами; - основы отслеживания множественных регистраций в панели и длительности заполнения анкеты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить при массовых онлайн-опросах (с использованием онлайн-панели) релевантные процедуры контроля качества онлайн-интервью; - контролировать через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами; - отслеживать множественные регистрации в панели и длительность заполнения анкеты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования онлайн-панели; - навыками контроля через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами; - навыками отслеживания множественных регистраций в панели и длительности заполнения анкеты.
	<p>ПК-4.5. Осуществляет контроль качества рекрутирования респондентов при</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы контроля качества рекрутирования респондентов при проведении качественных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях.	исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях.
	Уметь: осуществлять контроль качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях.	
	Владеть: навыками осуществления контроля качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях	
	ПК-4.6. Проверяет соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.	Знать: основы проверки соответствия итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.
	Уметь: проверять соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.	
	Владеть: навыками проверки соответствия итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.	
ПК-4.7. Осуществляет коррекцию выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: - основы осуществления коррекции выборки в соответствии с исходной моделью; - основы ремонта выборки фундаментального или прикладного социологического исследования.	
Уметь:		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- осуществлять коррекцию выборки в соответствии с исходной моделью;</p> <p>- ремонтировать выборку фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Знать:</p> <p>- основы осуществления коррекции выборки в соответствии с исходной моделью;</p> <p>- основы ремонта выборки фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
<p>ПК-5 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует данные фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>ПК-5.2. Интерпретирует результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений.</p>	<p>Знать:</p> <p>основы анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения Excel, SPSS.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать данные фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения Excel, SPSS.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения Excel, SPSS.</p> <p>Знать:</p> <p>- основы анализа данных;</p> <p>- особенности интерпретации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования Excel, SPSS;</p> <p>- основы описания и объяснения социальных процессов и явлений.</p> <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- интерпретировать результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования Excel, SPSS;</p> <p>- описывать и объяснять социальные процессы и явления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа данных и интерпретации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования Excel, SPSS;</p> <p>- навыками описания и объяснения социальных процессов и явлений.</p>
	ПК-5.3. Моделирует и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.	<p>Знать:</p> <p>основы моделирования и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>моделировать и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками моделирования и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
	ПК-5.4. Анализирует результаты фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований.	<p>Знать:</p> <p>- основы анализа результатов фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>- элементы сравнения результатов фундаментального или прикладного социологического исследования с данными ранее проведенных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать результаты фундаментального или</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>прикладного социологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать с данными ранее проведенных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; - навыками сравнения с данными ранее проведенных исследований.
<p>ПК-6 Способен составлять, оформлять и представлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>	<p>ПК-6.1. Составляет итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итоговый отчет, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления итогового отчета; - основы составления презентации; - основы написания резюме с выводами и рекомендациями.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять итоговый отчет; - составлять презентацию; - оформлять резюме с выводами и рекомендациями.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления итогового отчета; - навыками составления презентации; - написания резюме с выводами и рекомендациями.
	<p>ПК-6.2. Оформляет презентацию и отчет по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>	<p>Знать:</p> <p>основы оформления презентации и отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
<p>Уметь:</p> <p>оформлять презентации и отчет по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками оформления презентации и отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>	
	<p>Знать:</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-6.3. Разрабатывает рекомендации для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.	<p>основы разработки рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь: разрабатывать рекомендации для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Владеть: навыками разработки рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
ПК-8 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	ПК-8.1. Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	<p>Знать: - сущность понятия «организационное управление»; - специфику управленческого решения.</p> <p>Уметь: - составлять отчет о проведении социологических исследований в организации; - разрабатывать рекомендации и предложения по улучшению качества принятия решений и деятельности организации в целом.</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.</p>
	ПК-8.2. Несет ответственность за организационно-управленческие решения	<p>Знать: специфику социального управления на различных уровнях власти: федеральном, региональном, муниципальном.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию о деятельности организаций по управлению социальной сферой, полученную в ходе социологических исследований, в целях выработки и принятия конкретных управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
ПК-10 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	ПК-10.1. Использует методы сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Знать: методы сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач
		Уметь: использовать методы сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.
		Владеть: навыками использования методов сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.
	ПК-10.2. Обрабатывает и интерпретирует комплексную социальную информацию для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: основы обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач
	Уметь: обрабатывать и интерпретировать комплексную социальную информацию для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	
	Владеть: навыками обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.	

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	Установочная конференция: инструктаж по преддипломной практике (цель и задачи преддипломной практики, основные этапы осуществления практики, знакомство с местом прохождения практики)	8	2	-	ИДЗ, лист ознакомления
СРП	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности на месте практики	8	2	-	Инструктаж
СРП	Подготовка теоретико-методологической части исследования. Подготовка программы, инструментария, обоснование методов и выборки исследования.	8	20	-	Теоретико-методологическая часть исследования. Программа, инструментарий, обоснование методов и выборка исследования.
ИФ	Сбор материала под руководством руководителя практики, работа в программе Excel, SPSS	8	22	-	Первичный массив данных
ИФ	Анализ материалов, подготовка отчета по исследованию	8	40	-	Массив данных, таблицы распределений, текст отчета, графические материалы
СРП	Написание отчета по практике, систематизация материала выпускной квалификационной работы	8	20	-	Отчет по практике, График проведения практики Предварительная защита ВКР
ПА	Защита отчетов по практике	8	2	-	Презентация
Форма (формы) отчетности по практике					Отчет по практике

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Итого:			108		

8. Образовательные технологии

Во время прохождения преддипломной практики студенты овладевают основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формируют профессиональное мировоззрение в области социологии для выполнения выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения преддипломной практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных и исследовательских технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). Основными применяемыми педагогическими технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологии критериально-ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также выполнения выпускной квалификационной работы, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (выпускной квалификационной работы). Выполнения выпускной квалификационной работы невозможно без привлечения количественных и качественных исследовательских методов, таких как, определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; анализ полученных данных.

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов исследования, программа, инструментарий, обоснование методов и выборка исследования. При выполнении научно-исследовательской работы составляющей преддипломной практики студенты знакомятся с логикой и особенностями социологических исследований, используют разнообразные методы сбора информации (анализ документов, вторичный анализ, анкетирование, эксперимент и др.), формулируют цели и задачи, гипотезы исследования выпускной квалификационной работы. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий Excel, SPSS

9. Методические указания

Задания во время практики	Методические рекомендации
Теоретико-методологическая часть исследования и разработка программы исследования	Актуальность темы исследования; степень научной разработанности темы; цель работы; объект исследования; предмет исследования; задачи исследования; теоретико-методологическая база исследования; гипотеза исследования; методы исследования; эмпирическая база исследования; апробация работы; структура бакалаврской работы; главы и подпункты (Глава 1, п. 1.1, п. 1.2, п.1.3 и т.п.)
Разработка программы социологического исследования для изучения социального объекта	Программа социологического исследования ВКР формируется в соответствии с местом проведения практики. Тема индивидуального задания должна отображать социологическую специфику ВКР. Если на практике студент имеет дело с уже собранным материалом, то в этом случае программу социологического исследования нужно составить на его базе.
Аналитический обзор социологических или статистических материалов	Подбор материалов осуществляется по теме исследования ВКР за последние три года (не менее 4-х материалов). В качестве источников необходимо использовать научные публикации из социологических журналов. Аналитический обзор включает описание источника в соответствии с правилами библиографический описаний. Текст обзора

	источника включает изложение проблемы, цели исследования, методов сбора и анализа, краткие выводы. Объем аналитического обзора не более 4 страниц (стандартное оформление 14 шрифт, интервал – 1,5)
Обоснование методов проведения исследования	Обоснование методов предполагает описание не менее 2 методов. Необходимо кратко раскрыть суть метода и возможность его применения в рамках данного исследования при написании ВКР.
Обоснование выборки, в соответствии со спецификой выбранных методов	Обоснование выборки проводится в соответствии со спецификой выбранных методов ВКР. Необходимо указать вид выборки, количество обследуемых единиц, а также представить один из способов обоснования: статистический расчет или ссылку на подобные исследования, соображения заказчика. Если проводится сплошное исследование, то нужно обосновать его целесообразность.
Составление инструментария для проведения исследования	Необходимо составить два вида инструментария в соответствии с методами сбора информации, которые были обоснованы выше.
Проведение исследования, сбор информации	Сбор информации необходимо проводить в соответствии с методиками, выбранных методов. Необходимо соблюдать план выборки.
Обработка полученных данных	Обработка данных проводится с использованием информационных технологий Excel, SPSS. Составление макета проводится в соответствии с инструментарием ВКР.
Подготовка аналитических и графических материалов	Подготовка таблиц, графиков проводится с использованием информационных технологий Excel, SPSS. Таблицы должны быть составлены в соответствии с правилами отображения абсолютных и относительных показателей. Графики должны быть наглядными, содержать заголовки, подписи данных.
Подготовка аналитического отчета по итогам исследования	При интерпретации результатов социологического исследования ВКР рекомендуется обращать внимание на точность и достоверность фактов, на грамотное оформление ссылок, на соблюдение требований, предъявляемых к научному тексту, следовать формам построения мысли, выработанным наукой. Объем аналитического отчета не менее 5 страниц. (стандартное оформление 14 шрифт, интервал – 1,5).
Заполнение графика проведения практики	График проведения практики – документ, который требует обязательного ежедневного заполнения. На страницы графика, выполненного в виде таблицы, после рабочего дня в кратком изложении вписываются все действия, осуществлённые практикантом в течение дня.
Оформление отчета. Предварительная защита ВКР	Отчет по практике – документ, который требует обязательного предоставления. В отчете заполняется краткое описание места практики, описание проделанной работы студентом, его оценка проделанной работы, его заключение и список используемой литературы. Систематизация материала выпускной квалификационной работы. Предварительная защита ВКР.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10	ИДЗ, лист ознакомления
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10	Инструктаж
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10	Теоретико-методологическая часть исследования. Программа, инструментарий, обоснование методов и выборка исследования.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10	Первичный массив данных
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10	Массив данных, таблицы распределений, текст отчета, графические материалы
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10	Отчет по практике. График проведения практики. Предварительная защита ВКР
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10	Презентация

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Индивидуальное задание (ИДЗ) на преддипломную практику

10.2.1. Лист ознакомления

№ п/п	ФИО студента	Приказ № ___ от «_» _____ 20__ г. о прохождении преддипломной практики	Программа преддипломной практики	Положение об обеспечении самостоятельности выполнения работ
		ознакомлен		
		<i>Подпись студента, дата</i>	<i>Подпись студента, дата</i>	<i>Подпись студента, дата</i>
1.				
2.				

Процедура оценивания

Во время установочной лекции до сведения студентов доносятся сроки и место проведения преддипломной практики, а также требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе. По окончании лекции студенты ставят подписи в листе ознакомления

10.2.2. Инструктаж

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности на месте практики

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.3. Теоретико-методологическая часть исследования и разработка программы исследования

Теоретико-методологическая часть включает в себя:

Актуальность темы исследования.

Степень научной разработанности темы

Цель работы

Объект исследования

Предмет исследования

Задачи исследования

Теоретико-методологическая база исследования

Гипотеза исследования

Методы исследования

Эмпирическая база исследования

Апробация работы

Структура бакалаврской работы

Главы и подпункты (Глава 1, 1.1, 1.2, 1.3 и т.п.)

Разработка программы исследования

Программа социологического исследования обычно включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов:

Обоснование проблемы исследования

Предмет исследования

Объект исследования

Обоснование выборки

Цель исследования

Системный анализ объекта исследования

Интерпретация и операционализация основных понятий

Гипотезы (не менее семи)

Задачи исследования

Методологическая часть включает: формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть – определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на ЭВМ.

Программа – это изложение общей концепции исследовательского проекта, заключающей в себе поэтапное программирование и правила процедур научно-практической деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.4. Программа, инструментарий, обоснование методов и выборка исследования

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Разработка программы социологического исследования обычно включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов:

Обоснование проблемы исследования.

Предмет исследования.

Объект исследования.

Обоснование выборки.

Цель исследования.

Системный анализ объекта исследования.

Интерпретация и операционализация основных понятий.

Гипотезы (не менее семи).

Задачи исследования.

Методологическая часть включает: формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования.

Методическая часть – определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на ЭВМ.

Программа – это изложение общей концепции исследовательского проекта, заключающей в себе поэтапное программирование и правила процедур научно-практической деятельности.

Студенты предоставляют различные материалы (вторичный анализ данных), такие как статьи научных журналов, результаты социологических исследований центров ВЦИОМ, Центра Левады, Фонда социальных исследований и т.д., с целью глубокого анализа исследуемой проблемы.

Краткое описание и регламент выполнения

В третьем семестре студенты согласовывают с руководителем программу социологического исследования. Исследование включает теоретическую и эмпирическую часть. Во время семестра студенты в рамках выполнения индивидуальных домашних заданий готовят структуру исследования. В этот же период идет работа по подбору социологической литературы и подготовке теоретической части данной работы.

Разработка программы включает в себя: обоснование проблемы исследования, предмет исследования, объект исследования, обоснование выборки, цель исследования, системный

анализ объекта исследования, интерпретация и операционализация основных понятий, гипотезы (не менее семи), задачи исследования.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.5. Первичный массив данных

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Сбор материала под руководством руководителя практики, работа в программе Excel, SPSS.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.6. Массив данных, таблицы распределений, текст отчета, графические материалы

Анализ материалов, подготовка отчета по исследованию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.7. Отчет по практике. График проведения практики. Предварительная защита ВКР

Отчет по практике

По итогам прохождения практики студенты должны подготовить Отчет по практике. И график проведения практики. Все разделы Отчета и графика проведения практики должны быть заполнены.

Выступление студента по материалам проведенного исследования включает следующие разделы ВКР:

Пример оформления содержания:

Содержание

Введение

1

1.1

1.2

2

2.1

2.2

Заключение

Список используемой литературы и используемых источников

Приложение А

Приложение Б

Пример оформления оглавления:

Введение

Глава 1

1.1

1.2

1.3

Глава 2

2.1

2.2

Заключение

Список используемой литературы

Приложение А

Приложение Б

Приложение В

Приложение Г

Критерии оценки:

- **отлично:** представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «отлично»; студентом подготовлена презентация по результатам прохождения преддипломной практики; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения преддипломной практики;

- **хорошо:** представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «хорошо»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения преддипломной практики;

- **удовлетворительно:** представлены фрагменты отчетных документов по практике; нарушены правила оформления и требования, предъявляемые к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «удовлетворительно»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения преддипломной практики;

- **неудовлетворительно**: студентом не представлены отчетные документы по практике.

10.2.8. Презентация

Выступление студента по материалам презентации, проведенного исследования (ВКР) включает следующие разделы:

1. Краткая характеристика видов работ, проведенных во время практики.
2. Актуальность исследования, проблема, объект, предмет, задачи, гипотезы.
3. Характеристика методов сбора информации.
4. Результаты проверки основных гипотез.
5. Выводы и практические рекомендации ВКР.

Критерии оценки:

- **отлично**: представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «отлично»; студентом подготовлена презентация по результатам прохождения преддипломной практики; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения преддипломной практики;

- **хорошо**: представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «хорошо»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения преддипломной практики;

- **удовлетворительно**: представлены фрагменты отчетных документов по практике; нарушены правила оформления и требования, предъявляемые к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «удовлетворительно»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения преддипломной практики;

- **неудовлетворительно**: студентом не представлены отчетные документы по практике.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	«зачтено»	Получают студенты, показавшие высокий результат по всем четырём критериям. В числе критериев оценки результатов прохождения практики студентами четыре основных показателя: 1 – добросовестное исполнение всех полученных заданий от руководителя ВКР; 2 – своевременная сдача отчета и ВКР, подготовленных по всем требованиям, и успешная предварительная защита ВКР.

	«не зачтено»	Получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при её прохождении преддипломной практики: 1 – недобросовестное исполнение всех полученных заданий от руководителя; 2 – не своевременная сдача отчета и ВКР, подготовленных по всем требованиям и не прохождении предварительной защиты ВКР.
--	--------------	--

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Страданченкова А.С.	Социология	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Добреньков В. И.	Социология	Учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Лобанова, Н. И.	Введение в социологию	Учебное пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченко [и др.]	Социология	Учебное пособие	2021	ЭБС "PRbooks"
5	Кравченко, А. И.	Социология города: теория и методология	Учебное пособие	2022	ЭБС "PRbooks"

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зарубин, В. Г.	Основы социологии и политологии	Учебное пособие	2021	ЭБС "PRbooks"
2	Мусина-Мазнова Г. Х.	Инновационные методы практики социальной работы	Учебное пособие	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Тощенко Ж. Т.	Социология	Учебник	2015	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. - Загл. с экрана. (дата обращения: 09.07.2021)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. - Загл. с экрана. (дата обращения: 09.07.2021)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных.
- Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : <link.springer.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier.
- Netherlands: Elsevier, 2018 – . – Режим доступа : <sciencedirect.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	IBM D0FRELL IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License	лицензионный договор № 20121213-1 от 27.09.2012, срок действия – бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор № 931 от 23.09.2021, до 27.09.2022

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья, трибуна, компьютер, доска передвижная.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-714)	
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры