

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.02(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

направленность (профиль)
Социология

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	1
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	1,2	1,2
Иные формы	106,8	106,8
Итого	108	108

Программу практики составил(и):

Заведующий кафедрой, профессор, доцент, доктор социологических наук Иванова Т.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Социология»

(протокол заседания № 11 от «12» июля 2021 г.).

1. Цель практики

Цель – формирование у студента способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «История социологии 3», «Методология и методика социологического исследования 1», «Математические методы и технологии моделирования социальных процессов», «Теория измерения в социологии», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социология коммуникаций и управления», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Методы прикладной статистики для социологов».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ:

- стационарная;
- выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

- научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

Организуется на кафедре «Социология» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен понимать принципы	ОПК-1.1 Проводит поиск социологической	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат анализа данных в социологии в части работы с источниками социологической информации: методы социологического исследования, сбор и обработка социологической информации, валидность данных и т. д.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.
	<p>ОПК-1.2 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel и/или SPSS)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат анализа данных в социологии в части статистической обработки социологической информации: проверка гипотез, абсолютные и относительные показатели вариации, одномерные и двумерные распределения и т. д.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистически обрабатывать социологическую информацию, обоснованно выбирая методы обработки социологической информации, проверки гипотез, исследования и надежности полученных данных
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования программных средств для обработки социологической информации (таких, как MS Excel и/или SPSS), проверки гипотез исследования и надежности полученных данных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знать: – основные методологические подходы, сформировавшиеся в классической социологии и определившие дальнейшее развитие социологии (позитивизм, социология понимания, исторический материализм, социологизм и т. д.)
		Уметь: – анализировать теоретическое наследие социологических теорий во всем его многообразии; – раскрывать сущность и особенности основных социологических школ, концепций и теорий
		Владеть: – навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат социологии в части интерпретации данных и формулирования выводов
		Уметь: – анализировать социальные явления и процессы на основе научных социологических теорий, концепций, подходов
		Владеть: – навыками описания социальных исследований процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знать: – основные методологические подходы, сформировавшиеся в классической социологии и определившие дальнейшее развитие социологии (позитивизм, социология понимания,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		исторический материализм, социологизм и т. д.)
		Уметь: – анализировать теоретическое наследие социологических теорий во всем его многообразии; – раскрывать сущность и особенности основных социологических школ, концепций и теорий
		Владеть: – навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации социологических исследований	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области организации социологических исследований
		Уметь: – организовать социологическое исследование
	ОПК-3.2 Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для проведения социологических исследований	Владеть: – навыками использования углубленных специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для организации социологических исследований
		Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области проведения социологических исследований
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования	Уметь: – провести социологическое исследование
		Владеть: – навыками использования специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для проведения социологических исследований
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования	Знать: – категориальный и понятийный аппарат методов фундаментальных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	теоретических результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	и прикладных социологических исследований
		Уметь: – предлагает пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования
		Владеть: – навыком выявления социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования
	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат интерпретации данных и формулирования выводов
		Уметь: – анализировать социальные явления и процессы на основе социологических теорий
		Владеть: – навыками формулирования выводов и рекомендаций на основе теоретических знаний и результатов прикладных социологических исследований
	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат методов фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Уметь: – предлагает пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования
		Владеть: – навыком формулирования задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	Подготовительный этап (установочная конференция, ознакомительная лекция, определение индивидуального задания): – ознакомление с приказом о практике, с программой Практики (НИР) и с требованиями, предъявляемыми к отчету о практике; с графиком индивидуальных консультаций; – инструктаж по технике безопасности	6	0.5	–	Лист ознакомления студентов с приказом и программой Производственной практики (НИР) (с подписью студентов)
ИФ	Производственный этап: – изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации; – мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала; – выполнение производственных заданий; – исследовательская, аналитическая или творческая работа по заданию руководителя базы практики; – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и эмпирического материала; – выполнение производственных заданий	6	106.8	–	Программа социологического исследования Таблицы распределений Аналитический отчет
СРП	Завершающий этап (итоговая конференция, выступление с докладом о результатах): – оформление отчетной документации по практике, включающей: Отчет по практике, презентацию защиты	6	0.5	–	Отчет по практике Выступление с докладом (защита результатов практики)
ПА	Зачет с оценкой	6	0.2	–	
Форма (формы) отчетности по практике					Отчет по практике
Итого:			108	–	

8. Образовательные технологии

В ходе Производственной практики (НИР) обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и социологических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления социологического исследования, обучающиеся используют общенаучные и специальные методы социологических исследований, современные методики и инновационные технологии, компьютерные технологии, специализированные исследовательские программные продукты.

Во время Производственной практики (НИР) используется технология традиционного обучения. Формы обучения: лекция (производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности), индивидуальное домашнее задание, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

На исследовательском этапе Производственной практики (НИР) используется технология обучения в сотрудничестве, которая основана на принципах сотрудничества во временных командах или малых группах. Формы обучения: контекстно-профессиональная лекция). Методы обучения: дискуссия, работа в малых группах, беседа).

Кроме этого используются информационные технологии, которые направлены на формирование навыков и умений работы с информацией. Формы обучения: визуальная лекция, он-лайн взаимодействие. Методы обучения: презентационный метод.

Заключительный этап Производственной практики (НИР) направлен на систематизацию информации фактического и литературного материала в индивидуальной папке (Отчет по практике), которая в свою очередь используется для демонстрации анализа и оценки результатов.

В процессе прохождения Производственной практики (НИР) используются научно-исследовательские технологии (технология традиционного обучения технология обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии технология контекстного обучения информационные технологии). Для определения базы работы студент может использовать информационный поиск в Интернете, университетских и кафедральных базах данных и СМИ.

9. Методические указания

1. Разработка программы социологического исследования для изучения социального объекта. Программа социологического исследования формируется в соответствии с местом проведения практики. Тема технического задания должна отображать содержание программы Производственной практики (НИР). Если на практике обучающийся имеет дело с уже собранным материалом, то в этом случае программу социологического исследования нужно составить на его базе.

2. Аналитический обзор социологических или статистических материалов. Подбор материалов осуществляется по теме исследования за последние три года (не менее 4-х материалов). В качестве источников необходимо использовать научные публикации из социологических журналов. Аналитический обзор включает описание источника в соответствии с правилами библиографический описаний. Текст обзора источника включает изложение проблемы, цели исследования, методов сбора и анализа, краткие выводы. Объем аналитического обзора не более четырех страниц (стандартное оформление 14 шрифт, интервал –1,5)

3. Обоснование методов проведения исследования. Обоснование методов предполагает описание не менее двух методов. Необходимо кратко раскрыть суть метода и возможность его применения в рамках данного исследования.

4. Обоснование выборки, в соответствии со спецификой выбранных методов. Обоснование выборки проводится в соответствии со спецификой выбранных методов. Необходимо указать вид выборки, количество обследуемых единиц, а также представить один

из способов обоснования: статистический расчет или ссылку на подобные исследования, соображения заказчика. Если проводится сплошное исследование, то нужно обосновать его целесообразность.

5. Составление инструментария для проведения исследования. Необходимо составить два вида инструментария в соответствии с методами сбора информации, которые были обоснованы выше.

6. Проведение исследования, сбор информации. Сбор информации необходимо проводить в соответствии с методиками, выбранных методов. Необходимо соблюдать план выборки.

7. Обработка полученных данных. Обработка данных проводится с использованием информационных технологий Excel и/или SPSS. Составление макета проводится в соответствии с инструментарием.

8. Подготовка аналитических и графических материалов. Подготовка таблиц, графиков проводится с использованием информационных технологий Excel и/или SPSS. Таблицы должны быть составлены в соответствии с правилами отображения абсолютных и относительных показателей. Графики должны быть наглядными, содержать заголовки, подписи данных.

9. Подготовка аналитического отчета по итогам исследования. При интерпретации результатов социологического исследования рекомендуется обращать внимание на точность и достоверность фактов, на грамотное оформление ссылок, на соблюдение требований, предъявляемых к научному тексту, следовать формам построения мысли, выработанным наукой. Объем аналитического отчета не менее 5 страниц (стандартное оформление 14 шрифт, интервал – 1,5).

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Задание (ИДЗ 1–2) Вопросы к зачету с оценкой №№ 1–2
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Задание (ИДЗ 1–2 ,5) Вопросы к зачету с оценкой №№ 3–4
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Задание (ИДЗ 2, 4, 6) Вопросы к зачету с оценкой №№ 5–8
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Задание (ИДЗ 1, 3–6) Вопросы к зачету с оценкой №№ 9–12
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Задание (ИДЗ 2, 4–6) Вопросы к зачету с оценкой №№ 13–14
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Задание (ИДЗ 1–6) Вопросы к зачету с оценкой №№ 15–20
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Задание (ИДЗ 1–6) Вопросы к зачету с оценкой №№ 21–22
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Задание (ИДЗ 1–6) Вопросы к зачету с оценкой №№ 23–24
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Задание (ИДЗ 1–6) Вопросы к зачету с оценкой №№ 23–24
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Задание (ИДЗ 2–6) Вопросы к зачету с оценкой №№ 25–26
ОПК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Задание (ИДЗ 2–4) Вопросы к зачету с оценкой №№ 26–28
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Задание (ИДЗ 2–4) Вопросы к зачету с оценкой №№ 29–30
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Задание (ИДЗ 2–4) Вопросы к зачету с оценкой №№ 29–30

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Задание № 1. Лист ознакомления (ИДЗ 1)

№ п/п	ФИО студента	Приказ № __ от «_» _____ 20__ г. о прохождении Производственной практики (НИР)	Программа Производственной практики НИР	Положение об обеспечении самостоятельности выполнения работ
		ознакомлен		
		Подпись студента, дата	Подпись студента, дата	Подпись студента, дата
1.				
2.				

Процедура оценивания

Во время установочной конференции до сведения студентов доносятся сроки и место проведения практики, а также требования, предъявляемые к аналитической (или творческой)

работе. По окончании установочной конференции студенты ставят подписи в листе ознакомления

10.2.2. Задание № 2. Программа социологического исследования (ИДЗ 2)

Разработка Программы социологического исследования, которая обычно включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов:

I. Методологическая часть:

- Обоснование проблемы исследования;
- Предмет исследования;
- Объект исследования;
- Обоснование выборки;
- Цель исследования;
- Системный анализ объекта исследования;
- Интерпретация и операционализация основных понятий;
- Гипотезы (не менее четырех);
- Задачи исследования.

II. Методическая часть:

- определение обследуемой совокупности;
- характеристика используемых методов сбора первичной социологической информации;
- логическая структура инструментария для сбора первичной социологической информации;
- логическую структуру инструментария анализа первичной социологической информации;
- логические схемы обработки первичной социологической информации на ЭВМ.

Программа – это изложение общей концепции исследовательского проекта, заключающей в себе поэтапное программирование и правила процедур научно-практической деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.3. Задание № 3 Таблицы распределений (ИДЗ 3)

Студенты предоставляют табличные и графические материалы, в которых представлены материалы по обработке данных в программах Excel и/или SPSS.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.4. Задание № 4. Аналитический отчет (ИДЗ 4)

Подготовка аналитического отчета по результатам проведенного социологического исследования

Структура отчета определяется типом проведенного исследования (теоретическое или прикладное) и соответствует логике операционализации основных понятий.

Если исследование носит теоретический характер, то в отчете основное внимание уделяется научной постановке проблемы, обоснованию методологических принципов исследования, теоретической интерпретации понятий. Затем дается обоснование построения применяемой выборки и - непременно в форме самостоятельного раздела - проводится концептуальный анализ полученных результатов, а в конце отчета излагаются конкретные выводы, возможные практические результаты и способы их реализации.

В отчете о прикладном исследовании основное внимание уделяется решению задач, выдвинутых практикой и предложенных заказчиком.

В структуре такого отчета обязательны описание объекта и предмета исследования, задач исследования, обоснование выборки. Основной акцент направлен на формулирование практических выводов и рекомендаций и реальные возможности их реализации.

Число разделов в отчете, как правило, соответствует числу гипотез, сформулированных в программе исследования. Первоначально дается ответ на главную гипотезу. Первый раздел отчета содержит краткое обоснование актуальности изучаемой социологической проблемы, характеристику параметров исследования. Во втором разделе описываются социально-демографические особенности объекта исследования. Последующие разделы включают ответы на выдвинутые в программе гипотезы. Заключение дает практические рекомендации, в основе которых лежат общие выводы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.5. Задание № 5. Отчет по практике (ИДЗ 5)

По итогам прохождения практики студенты должны подготовить Отчет по практике. Все разделы Отчета практики должны быть заполнены.

Критерии оценки:

зачтено: отчетная документация по Производственной практике (НИР) включает все элементы; библиографический список, содержащий не менее 20 источников и оформленный в соответствии с ГОСТ; отзыв руководителя практики.

не зачтено: отсутствие одного из элементов отчетной документации

10.2.6. Задание № 6. Доклад по защите результатов практики (ИДЗ 6)

Выступление студента на итоговой конференции по материалам проведенного исследования включает следующие разделы:

1. Краткая характеристика видов работ, проведенных во время практики
2. Актуальность исследования, проблема, объект, предмет, задачи, гипотезы
3. Характеристика методов сбора информации

4. Результаты проверки основных гипотез

5. Выводы и практические рекомендации

Критерии оценки:

– отлично: представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «отлично»; студентом подготовлена презентация по результатам прохождения Производственной практики (НИР); студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Производственной практики (НИР);

– хорошо: представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «хорошо»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Производственной практики (НИР);

– удовлетворительно: представлены фрагменты отчетных документов по практике; нарушены правила оформления и требования, предъявляемые к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «удовлетворительно»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Производственной практики (НИР);

– неудовлетворительно: студентом не представлены отчетные документы по практике.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Системный подход к анализу социальной ситуации
2.	Процедура обобщения, анализа и синтеза первичной социологической информации
3.	Теоретические основы целеполагания в социальном проекте
4.	Процедура оптимизационного выбора способов решения поставленных задач социального проекта
5.	Социология как наука об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов
6.	Командообразование: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.
7.	Социологии как науки об обществе в части изучения социальных групп и объединений, социальных ролей и социальных статусов;
8.	Категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д.
9.	Коммуникативные технологии и публичная коммуникация: коммуникация, элементарная схема коммуникации, структура и динамика коммуникации, коммуникационные барьеры, виды коммуникационных мероприятий, формат мероприятий, коммуникационный этикет и т. д.
10.	Принципы представления результатов исследовательской и проектной деятельности
11.	Организация обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях
12.	Основные течения, направления и школы в социологии в прошлом и настоящем;
13.	Проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
14.	Особенности деловой и общей культуры представителей других социально-исторических, этических и философских культур
15.	Категориальный и понятийный аппарат области таймменеджмента (управления временем): бюджет времени, цель, расстановка приоритетов, хронофаг и т. д.
16.	Бюджет времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования
17.	Принципы распределения задач на основе применения процедуры расстановки приоритетов
18.	Методы, приемы и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
19.	Принципы планирования личного времени
20.	Способы и методы саморазвития и самообразования
21.	Основы здорового образа жизни и сохранения высокой личной и профессиональной работоспособности;
22.	Роль физической культуры в общекультурной, личной и профессиональной деятельности
23.	Действующая система нормативно-правовых актов в области безопасных условий жизнедеятельности и оказания первой помощи;
24.	Основы оказания первой помощи

25.	Работа с источниками социологической информации: методы социологического исследования, сбор и обработка социологической информации, валидность данных и т. д.
26.	Статистическая обработка социологической информации: проверка гипотез, абсолютные и относительные показатели вариации, одномерные и двумерные распределения и т. д.
27.	Основные методологические подходы, сформировавшиеся в классической социологии и определившие дальнейшее развитие социологии (позитивизм, социология понимания, исторический материализм, социологизм и т. д.)
28.	Интерпретация данных и формулирование выводов
29.	Организация и проведение социологических исследований
30.	Методы фундаментальных и прикладных социологических исследований
31.	Понятие «методология» социологического исследования, значение для социологических исследований.
32.	Понятие «техника» социологического исследования
33.	Понятие «социологическое исследование». Отличие исследований от других видов познавательной деятельности.
34.	Научные критерии социологических исследований.
35.	Характеристика этапов проведения социологического исследования.
36.	Значение подготовительного этапа организации социологического исследования
37.	Виды социологических исследований по периодичности
38.	Виды социологических исследований в зависимости от целей использования информации
39.	Особенности аналитических исследований в социологии
40.	Характеристика описательных исследований в социологии
41.	Панельные исследования в социологии.
42.	Мониторинговые социологические исследования.
43.	Общая характеристика программы социологического исследования, ее практическая необходимость.
44.	Взаимосвязи и различия социальных проблем и проблемы социологического исследования
45.	Объект, предмет социологического исследования.
46.	Понятие “выборочная совокупность”, репрезентативность и ошибка выборки как характеристики качества выборочной совокупности
47.	Виды построения выборочной совокупности: случайный отбор.
48.	Квотная выборка, ее преимущества и недостатки
49.	Особенности гнездовой выборки.
50.	Виды построения выборочной совокупности: целевая и стихийная.
51.	Процедура интерпретации понятий.
52.	Процедура операционализации понятий.
53.	Понятие измерения в социологии.
54.	Характеристика номинальных шкал.
55.	Особенности порядковой шкалы.
56.	Характеристика интервальной и метрической шкалы.
57.	Научные требования к построению шкалы.
58.	Системный анализ объекта исследования.
59.	Характеристика элементов программы социологического исследования: цели, гипотезы, задачи.
60.	Правила выдвижения и проверки гипотез в социологическом исследовании.

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	«отлично»	Обучающийся выполнил все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности обучающегося демонстрируют системный подход к анализу явления, выводы и оценки аргументированы, предложения обоснованы; обучающийся продемонстрировал глубину знания, полноту, точность определений терминов и понятий, правильно подобрал и привел примеры из практики изучаемых социальных явлений и феноменов, продемонстрировал свободное владение материалом, знание источников научной и учебно-методической информации, а также современного состояния практики изучаемых социальных явлений и феноменов; отсутствие замечаний и нарушений трудового распорядка места практики; выступил с отчетом о результатах Производственной практики (НИР) на итоговой конференции
	«хорошо»	Обучающийся выполнил практически все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности обучающегося демонстрируют системный подход к анализу явления, однако выводам и оценкам не хватает аргументации; обучающийся продемонстрировал глубину теоретических знаний, использовал примеры из практики изучаемых социальных явлений и феноменов, доказывающие (иллюстрирующие) теоретические положения; но допустил незначительные ошибки в определении понятий, не раскрыл второстепенные аспекты темы; незначительные замечания относительно работы студента и отсутствие нарушений трудового распорядка места практики; выступил с отчетом о результатах Производственной практики (НИР) на итоговой конференции
	«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил не все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности обучающегося не соответствуют принципу системного подхода, выводы и оценки аргументированы, но носят фрагментарный характер; отсутствие примеров из практики изучаемых социальных явлений и феноменов, доказывающих

		теоретические положения; ошибки в определении понятий, отсутствие второстепенных аспектов; незначительные замечания и нарушения трудового распорядка места практики; выступил с отчетом о результатах Производственной практики (НИР) на итоговой конференции
	«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания руководителя с места прохождения практики, наличие замечаний и нарушений трудового распорядка места практики

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Страданченкова А.С.	Социология	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Добреньков В. И.	Социология	Учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Лобанова, Н. И.	Введение в социологию	Учебное пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченков [и др.]	Социология	Учебное пособие	2021	ЭБС "PRbooks"
5	Кравченко, А. И.	Социология города: теория и методология	Учебное пособие	2022	ЭБС "PRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зарубин, В. Г.	Основы социологии и политологии	Учебное пособие	2021	ЭБС "PRbooks"
2	Мусина-Мазнова Г. Х.	Инновационные методы практики социальной работы	Учебное пособие	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Тощенко Ж. Т.	Социология	Учебник	2015	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Журнал «Социологические исследования» (СОЦИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 09.07.2021)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 09.07.2021)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018 . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	IBM D0FRELL IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License	Лицензионный договор 20121213-1 от 27 сентября 2012, срок действия - бессрочно
4.	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор № 931 от 23.09.2021, до 27.09.2022

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья, трибуна, компьютер, доска передвижная.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-714)	
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры