

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (проектно-технологическая практика)

(наименование практики)

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

направленность (профиль)
Социология

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр		6	Итого
Вид занятий	Форма контроля	Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		1	1
Промежуточная аттестация		0,2	0,2
Контактная работа		1,2	1,2
Иные формы		106,8	106,8
Итого		108	108

Программу практики составил(и):

Заведующий кафедрой, профессор, доцент, доктор социологических наук Иванова Т.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Социология»

(протокол заседания № 11 от «12» июля 2021 г.).

1. Цель практики

Цель – получение умений и опыта проектной деятельности в части организации и проведения социологического исследования как социального проекта, закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта научной и производственной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Философия», «Высшая математика», «История социологии 1,2,3», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология инноватики социальной сферы», «Социология семьи», «Социология и история политических процессов», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Методология и методика социологического исследования 2», «Социология личности и профессий», «Социология потребления и денег», «Социология и история проблем молодежи».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ:

- стационарная;
- выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

- проектно-технологическая.

5. Место проведения практики

Организуется на кафедре «Социология» Гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен подготовить и планировать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	- основы описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
		Уметь: описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
		Владеть: навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
	ПК-1.2. Обосновывает актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.	Знать: основы обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.
		Уметь: обосновывать актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.
		Владеть: навыками обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.
	ПК-1.3. Разрабатывает программу фундаментального или прикладного социологического исследования: определяет цель и основные задачи, объект, предмет, гипотезы исследования; выбирает целевую аудиторию, методическую стратегию.	Знать: - основы разработки программы социологического исследования; - основы определения целей и основных задач, объекта, предмета и гипотез исследования; - основы выбора целевой аудитории и методической стратегии.
		Уметь: - разрабатывать программу социологического исследования; - определять цели и основные задачи, объекта, предмета и гипотезы исследования; - выбирать целевую аудиторию и методические стратегии.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы социологического исследования; - навыками определения цели и основных задач, объекта, предмета и гипотезы исследования; - навыками выбора целевой аудитории и методических стратегий.
ПК-3 Способен организовать и подготовить сбор социологических данных из первичных и вторичных источников	ПК-3.1. Участвует в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.	Знать: основы организации и подготовки сбора информации.
		Уметь: участвовать в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.
		Владеть: навыками участия в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.
	ПК-3.2. Собирает информацию в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел.	Знать: - основы сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам; - основы использования специализированного оборудования, программного обеспечения и технологии больших чисел.
		Уметь: - собирать информацию в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам; - использовать специализированное оборудование, программное обеспечение и технологии больших чисел.
		Владеть: навыками сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам; - навыками использования специализированного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		оборудования, программного обеспечения и технологий больших чисел.
	ПК-3.3. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.	Знать: детали и технологию сбора социологической информации.
		Уметь: детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.
		Владеть: навыками детализации технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.
	ПК-3.4. Осуществляет подготовку и проверку, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.	Знать: основы осуществления подготовки и проверки, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.
		Уметь: осуществлять подготовку и проверку, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.
		Владеть: навыками осуществления подготовки и проверки, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.
ПК-5 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-5.1. Анализирует данные фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.	Знать: основы анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.
		Уметь: анализировать данные фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.
		Владеть: навыками анализа данных фундаментального или

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.
	ПК-5.2. Интерпретирует результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений.	Знать: - основы анализа данных; - особенности интерпретации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; - основы описания и объяснения социальных процессов и явлений.
		Уметь: - интерпретировать результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; - описывать и объяснять социальные процессы и явления.
		Владеть: - навыками анализа данных и интерпретации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; - навыками описания и объяснения социальных процессов и явлений.
	ПК-5.3. Моделирует и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: основы моделирования и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Уметь: моделировать и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Владеть: навыками моделирования и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-5.4. Анализирует результаты фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований.	Знать: - основы анализа результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; - элементы сравнения результатов фундаментального или прикладного социологического исследования с данными ранее проведенных исследований.
		Уметь: - анализировать результаты фундаментального или прикладного социологического исследования; - сравнивать с данными ранее проведенных исследований.
		Владеть: - навыками анализа результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; - навыками сравнения с данными ранее проведенных исследований.
ПК-6 Способен составлять, оформлять и представлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-6.1. Составляет итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итоговый отчет, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями.	Знать: - основы составления итогового отчета; - основы составления презентации; - основы написания резюме с выводами и рекомендациями.
		Уметь: - составлять итоговый отчет; - составлять презентацию; - оформлять резюме с выводами и рекомендациями.
		Владеть: - навыками составления итогового отчета; - навыками составления презентации; - написания резюме с выводами и рекомендациями.
	ПК-6.2. Оформляет презентацию и отчет по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: основы оформления презентации и отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: оформлять презентации и отчет по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Владеть: навыками оформления презентации и отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.
	ПК-6.3. Разрабатывает рекомендации для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: основы разработки рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Уметь: разрабатывать рекомендации для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Владеть: навыками разработки рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.
ПК-7 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций.	ПК-7.1. Обрабатывает данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций	Знать: особенности обработки данных для подготовки аналитических решений и рекомендаций.
		Уметь: обрабатывать данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций.
		Владеть: навыками обработки данных для подготовки аналитических решений и рекомендаций.
	ПК-7.2. Анализирует данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций	Знать: анализ данных для подготовки аналитических решений и рекомендаций.
		Уметь: анализировать данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций. Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПК-8.1. Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	навыками анализа данных для подготовки аналитических решений и рекомендаций.
		Знать: сущность понятия «организационное управление», специфику управленческого решения.
		Уметь: - составлять отчет о проведении социологических исследованиях в организации; - разрабатывать рекомендации и предложения по улучшению качества принятия решений и деятельности организации в целом. Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.
	ПК-8.2. Несет ответственность за организационно-управленческие решения	Знать: специфику социального управления на различных уровнях власти: федеральном, региональном, муниципальном. Уметь: анализировать и интерпретировать информацию о деятельности организаций по управлению социальной сферой, полученную в ходе социологических исследований, в целях выработки и принятия конкретных управленческих решений. Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
ПК-9 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в фундаментальных и прикладных исследованиях,	ПК-9.1. Использует базовые теоретические знания для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности	Знать: основы базовых теоретических знаний для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности. Уметь: использовать базовые теоретические знания для участия

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
аналитической деятельности		в социологических исследованиях и аналитической деятельности.
		Владеть: навыками использования базовых теоретических знаний для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности.
	ПК-9.2. Применяет практические навыки и умения для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности	Знать: основы применения практических навыков и умений для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности.
		Уметь: применять практические навыки и умения для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности.
ПК-10 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК-10.1. Использует методы сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Владеть: навыками применения практических навыков и умений для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности.
		Знать: методы сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач
	ПК-10.2. Обработывает и интерпретирует комплексную социальную информацию для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за	Уметь: использовать методы сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.
		Знать: основы обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	пределами непосредственной сферы деятельности	обрабатывать и интерпретировать комплексную социальную информацию для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
		Владеть: навыками обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности на месте практики Установочная конференция: инструктаж по учебной практике (цель и задачи учебной практики, основные этапы осуществления практики, знакомство с местом прохождения практики)	6	0.5	—	Лист ознакомления студентов с приказом и программой Производственной практики (проектно-технологической практики) (с подписью студентов) (ИДЗ-1)
ИФ	Производственный этап: — изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации; — налаживание контактов с работниками организации; — выполнение производственных заданий; — исследовательская, аналитическая или творческая работа по заданию руководителя базы практики; — знакомство с основными элементами программы исследования; — работа в качестве анкетера (интервьюера); — ввод данных и их обработка в программе Excel; — мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала	6	106.8	—	Проектная документация по социсследованию (ИДЗ-2) Маршрутный лист (ИДЗ-3) Макет для ввода первичных социологических данных (ИДЗ-4) Массив первичных социологических данных (ИДЗ-5)
СРП	Завершающий этап (итоговая конференция, выступление с докладом о результатах): — оформление отчетной документации по практике, включающей: Отчет по практике, презентацию защиты	6	0.5	—	Отчет по практике (ИДЗ-6) Выступление с докладом (защита результатов практики) (ИДЗ-7)
ПА	Зачет с оценкой	6	0.2	—	
Форма (формы) отчетности по практике					Отчет по практике
Итого:			108	—	

8. Образовательные технологии

Во время прохождения практики с обучающимися проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т. п.). Основными применяемыми педагогическими технологиями обучения, которые реализуются при прохождении учебной практики, являются технологии критериально-ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как, определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

Обучающиеся в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические работы. При выполнении научно-исследовательской составляющей практики студенты знакомятся с логикой и особенностями социологических исследований, используют разнообразные методы сбора информации (анализ документов, вторичный анализ, анкетирование, эксперимент и др.), формулируют цели и задачи, гипотезы исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

9. Методические указания

Задания во время практики	Методические рекомендации
Предварительный анализ объекта исследования (работа с литературой)	Программа исследования формируется в соответствии с местом проведения практики. Тема технического задания должна отображать специфику деятельности организации. Если на практике студент имеет дело с уже собранным материалом, то в этом случае программу социологического исследования нужно составить на его базе.
Программа исследования	Подбор материалов осуществляется по теме исследования за последние три года (не менее 4-х материалов). В качестве источников необходимо использовать научные публикации из социологических журналов. Аналитический обзор включает описание источника в соответствии с правилами библиографического описания. Текст обзора источника включает изложение проблемы, цели исследования, методов сбора и анализа, краткие выводы. Объем аналитического обзора не более 4 страниц (стандартное оформление 14 шрифт, интервал -1,5).
Подготовка инструментария	Разработка и подготовка анкеты: композиция анкеты (титальный лист можно исполнять вместе с вводной частью; вводная часть; основная (содержательная часть); социально-демографическая часть (паспортичка).
Пилотажный опрос (30 чел.)	Студенты предварительно пробно изучают с целью отработки инструментария (анкеты) сбора первичной социологической информации. Это необходимый составной этап исследования. Его главная задача – обеспечить высокое качество и надежность социального измерения.

Сбор данных	Студенты знакомятся с тремя основными классами методов сбора социологической информации: прямое наблюдение, анализ документов, опросы, которые делятся на два подкласса: а) интервью, б) анкетный опрос. В период учебной практики студенты используют в основном метод анкетирования. Руководителю практики предоставляют материалы сбора данных.
Ввод данных в программе Excel (Массив первичных социологических данных)	Студенты предоставляют материалы, в которых представлены материалы по программам Excel.
Статистическая обработка и анализ данных	Студенты предоставляют табличные материалы, в которых представлены материалы по обработке данных в программах Excel. Обработка данных проводится с использованием информационных технологий Excel. Составление макета проводится в соответствии с инструментарием.
Написание отчета по результатам исследования	Структура отчета определяется типом проведенного исследования (теоретическое или прикладное) и соответствует логике операционализации основных понятий. В структуре такого отчета обязательны описание объекта и предмета исследования, задач исследования, обоснование выборки. Основной акцент направлен на формулирование практических выводов и рекомендаций и реальные возможности их реализации. При интерпретации результатов социологического исследования рекомендуется обращать внимание на точность и достоверность фактов, на грамотное оформление ссылок, на соблюдение требований, предъявляемых к научному тексту, следовать формам построения мысли, выработанным наукой. Объем аналитического отчета не менее 5 страниц. (стандартное оформление 14 шрифт, интервал –1,5).
Презентация отчета	Выступление студента по материалам проведенного исследования включает следующие разделы: 1. Краткая характеристика видов работ, проведенных во время практики. 2. Характеристика собранной выборки. 3. Массив первичных социологических данных. 4. Выводы и практические рекомендации.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен подготовить и планировать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	Задание (ИДЗ 1–7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 1–30
ПК-3 Способен организовать и подготовить сбор социологических данных из первичных и вторичных источников	Задание (ИДЗ 1–7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 1–30
ПК-5 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Задание (ИДЗ 1–7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 1–30
ПК-6 Способен составлять, оформлять и представлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	Задание (ИДЗ 1–7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 1–30
ПК-7 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций.	Задание (ИДЗ 1–7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 1–30
ПК-8 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Задание (ИДЗ 1–7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 1–30
ПК-9 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в фундаментальных и прикладных исследованиях, аналитической деятельности	Задание (ИДЗ 1–7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 1–30
ПК-10 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Задание (ИДЗ 1–7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 1–30

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Задание № 1. Лист ознакомления (ИДЗ 1)

№ п/п	ФИО студента	Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г. о прохождении Производственной практики (проектно- технологической практики)	Программа Производственной практики (проектно- технологической практики)	Положение об обеспечении самостоятельности выполнения работ
		ознакомлен		
		Подпись студента, дата	Подпись студента, дата	Подпись студента, дата
1.				
2.				

Процедура оценивания

Во время установочной конференции до сведения студентов доносятся сроки и место проведения практики, а также требования, предъявляемые к аналитической (или творческой) работе. По окончании установочной конференции студенты ставят подписи в листе ознакомления

10.2.2. Задание № 2. Проектная документация социологического исследования (ИДЗ 2)

Разработка проектной документации социологического исследования, которая обычно включает в себя описание проекта, его цели и задачи, субъект, объект и предмет, календарный план, команду и распределение ролей между исполнителями и т. д.

Кроме того, данное творческое задание предполагает разработку Программы социологического исследования, которая обычно включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов:

I. Методологическая часть:

- Обоснование проблемы исследования;
- Предмет исследования;
- Объект исследования;
- Обоснование выборки;
- Цель исследования;
- Системный анализ объекта исследования;
- Интерпретация и операционализация основных понятий;
- Гипотезы (не менее четырех);
- Задачи исследования.

II. Методическая часть:

- определение обследуемой совокупности;
- характеристика используемых методов сбора первичной социологической информации;
- логическая структура инструментария для сбора первичной социологической информации;
- логическую структуру инструментария анализа первичной социологической информации;
- логические схемы обработки первичной социологической информации на ЭВМ.

Программа – это изложение общей концепции исследовательского проекта, заключающей в себе поэтапное программирование и правила процедур научно-практической деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.3. Задание № 3. Маршрутный лист (ИДЗ 3)

Обучающиеся готовят и представляют материал, в котором представлена информация по проведению ими непосредственной процедуры анкетирования (интервьюирования), включающая:

- место проведения опроса;
- дату и время проведения опроса;
- количество опрошенных;
- характеристики собранной выборки (пол, возраст, другие важные с точки зрения целей исследования характеристики респондентов).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.4. Задание № 4. Макет для ввода первичных социологических данных (ИДЗ 4)

Подготовка макета для ввода первичных социологических данных производится в точном соответствии с инструментарием социологического исследования в программе MS Excel.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.5. Задание № 5. Массив первичных социологических данных (ИДЗ 5)

Обучающимися предоставляется заполненный массив первичных социологических данных, сформированный в соответствии с заполненными в процессе проведенной ими непосредственной процедуры опроса респондентов (сбора выборки).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.6. Задание № 6. Отчет по практике (ИДЗ 6)

По итогам прохождения практики студенты должны подготовить Отчет по практике. Все разделы Отчета практики должны быть заполнены.

Критерии оценки:

зачтено: отчетная документация по Производственной практике (проектно-технологической практики) включает все элементы; библиографический список, содержащий не менее 20 источников и оформленный в соответствии с ГОСТ; отзыв руководителя практики.

не зачтено: отсутствие одного из элементов отчетной документации

10.2.7. Задание № 7. Доклад по защите результатов практики (ИДЗ 7)

Выступление студента на итоговой конференции по материалам проведенного исследования включает следующие разделы:

1. Краткая характеристика видов работ, проведенных во время практики.
2. Характеристика собранной выборки.
3. Массив первичных социологических данных.
4. Выводы и практические рекомендации.

Критерии оценки:

– отлично: представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «отлично»; студентом подготовлена презентация по результатам прохождения Производственной практики (проектно-технологической практики); студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Производственной практики (проектно-технологической практики);

– хорошо: представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «хорошо»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Производственной практики (проектно-технологической практики);

– удовлетворительно: представлены фрагменты отчетных документов по практике; нарушены правила оформления и требования, предъявляемые к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «удовлетворительно»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Производственной практики (проектно-технологической практики);

– неудовлетворительно: студентом не представлены отчетные документы по практике.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Системный подход к анализу социальной ситуации
2.	Процедура обобщения, анализа и синтеза первичной социологической информации
3.	Теоретические основы целеполагания в социальном проекте
4.	Процедура оптимизационного выбора способов решения поставленных задач социального проекта
5.	Социология как наука об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов
6.	Командообразование: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.
7.	Социологии как науки об обществе в части изучения социальных групп и объединений, социальных ролей и социальных статусов;
8.	Категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д.
9.	Коммуникативные технологии и публичная коммуникация: коммуникация, элементарная схема коммуникации, структура и динамика коммуникации, коммуникационные барьеры, виды коммуникационных мероприятий, формат мероприятий, коммуникационный этикет и т. д.
10.	Принципы представления результатов исследовательской и проектной деятельности
11.	Организация обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях
12.	Основные течения, направления и школы в социологии в прошлом и настоящем;
13.	Проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
14.	Особенности деловой и общей культуры представителей других социально-исторических, этических и философских культур
15.	Категориальный и понятийный аппарат области таймменеджмента (управления временем): бюджет времени, цель, расстановка приоритетов, хронофаг и т. д.
16.	Бюджет времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования
17.	Принципы распределения задач на основе применения процедуры расстановки приоритетов
18.	Методы, приемы и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
19.	Принципы планирования личного времени
20.	Способы и методы саморазвития и самообразования
21.	Основы здорового образа жизни и сохранения высокой личной и профессиональной работоспособности;
22.	Роль физической культуры в общекультурной, личной и профессиональной деятельности
23.	Действующая система нормативно-правовых актов в области безопасных условий жизнедеятельности и оказания первой помощи;
24.	Основы оказания первой помощи

25.	Работа с источниками социологической информации: методы социологического исследования, сбор и обработка социологической информации, валидность данных и т. д.
26.	Статистическая обработка социологической информации: проверка гипотез, абсолютные и относительные показатели вариации, одномерные и двумерные распределения и т. д.
27.	Основные методологические подходы, сформировавшиеся в классической социологии и определившие дальнейшее развитие социологии (позитивизм, социология понимания, исторический материализм, социологизм и т. д.)
28.	Интерпретация данных и формулирование выводов
29.	Организация и проведение социологических исследований
30.	Методы фундаментальных и прикладных социологических исследований
31.	Характеристика анкетирования как метода сбора социологической информации.
32.	Виды анкетирования.
33.	Процедура анкетирования.
34.	Правила общения интервьюера с респондентами.
35.	Особенности почтового анкетирования (преимущества и недостатки)
36.	Этап сбора социологической информации
37.	Характеристика этапа обработки социологической информации
38.	Заключительный этап социологического исследования
39.	Классификация методов социологического исследования
40.	Сферы применения социологической информации
41.	Понятие «процедура» социологического исследования.
42.	Понятие «методика» социологического исследования.
43.	Понятие «социологическое исследование». Отличие исследований от других видов познавательной деятельности.
44.	Научные критерии социологических исследований.
45.	Характеристика этапов проведения социологического исследования.
46.	Значение подготовительного этапа организации социологического исследования
47.	Виды социологических исследований по периодичности
48.	Виды социологических исследований в зависимости от целей использования информации
49.	Особенности аналитических исследований в социологии
50.	Характеристика описательных исследований в социологии
51.	Панельные исследования в социологии.
52.	Мониторинговые социологические исследования.
53.	Общая характеристика программы социологического исследования, ее практическая необходимость.
54.	Взаимосвязи и различия социальных проблем и проблемы социологического исследования
55.	Объект, предмет социологического исследования.
56.	Понятие “выборочная совокупность”, репрезентативность и ошибка выборки как характеристики качества выборочной совокупности
57.	Виды построения выборочной совокупности: случайный отбор.
58.	Квотная выборка, ее преимущества и недостатки
59.	Особенности гнездовой выборки.
60.	Виды построения выборочной совокупности: целевая и стихийная.

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	«отлично»	Обучающийся выполнил все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности обучающегося демонстрируют системный подход к анализу явления, выводы и оценки аргументированы, предложения обоснованы; обучающийся продемонстрировал глубину знания, полноту, точность определений терминов и понятий, правильно подобрал и привел примеры из практики изучаемых социальных явлений и феноменов, продемонстрировал свободное владение материалом, знание источников научной и учебно-методической информации, а также современного состояния практики изучаемых социальных явлений и феноменов; отсутствие замечаний и нарушений трудового распорядка места практики; выступил с отчетом о результатах Производственной практики (проектно-технологической практики) на итоговой конференции
	«хорошо»	Обучающийся выполнил практически все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности обучающегося демонстрируют системный подход к анализу явления, однако выводам и оценкам не хватает аргументации; обучающийся продемонстрировал глубину теоретических знаний, использовал примеры из практики изучаемых социальных явлений и феноменов, доказывающие (иллюстрирующие) теоретические положения; но допустил незначительные ошибки в определении понятий, не раскрыл второстепенные аспекты темы; незначительные замечания относительно работы студента и отсутствие нарушений трудового распорядка места практики; выступил с отчетом о результатах Производственной практики (проектно-технологической практики) на итоговой конференции
	«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил не все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности обучающегося не соответствуют принципу системного подхода, выводы и оценки аргументированы, но носят фрагментарный характер; отсутствие примеров из практики изучаемых социальных

		явлений и феноменов, доказывающих теоретические положения; ошибки в определении понятий, отсутствие второстепенных аспектов; незначительные замечания и нарушения трудового распорядка места практики; выступил с отчетом о результатах Производственной практики (проектно-технологической практики) на итоговой конференции
	«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания руководителя с места прохождения практики, наличие замечаний и нарушений трудового распорядка места практики

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Страданченкова А.С.	Социология	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Добреньков В. И.	Социология	Учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Лобанова, Н. И.	Введение в социологию	Учебное пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченко [и др.]	Социология	Учебное пособие	2021	ЭБС "PRbooks"
5	Кравченко, А. И.	Социология города: теория и методология	Учебное пособие	2022	ЭБС "PRbooks"

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зарубин, В. Г.	Основы социологии и политологии	Учебное пособие	2021	ЭБС "PRbooks"
2	Мусина-Мазнова Г. Х.	Инновационные методы практики социальной работы	Учебное пособие	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Тощенко Ж. Т.	Социология	Учебник	2015	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Журнал «Социологические исследования» (СОЦИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 09.07.2021)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 09.07.2021)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018 . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор № 931 от 23.09.2021, до 27.09.2022

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-714)	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья, трибуна, компьютер, доска передвижная.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры