

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.06  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анатомия и физиология человека**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

37.03.01 Психология

направленность (профиль)

Психология

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	16,35	16,35
Самостоятельная работа	56,00	56,00
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, канд. биол. наук, доцент Хорошева Т.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Дошкольная педагогика, прикладная психологи»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

О.В. Дыбина  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

---

(протокол заседания №2 от «18» сентября 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование, актуализация, углубление и систематизация общекультурных компетенций в процессе ознакомления со спецификой и особенностями строения человеческого организма, как сложной иерархически организованной системой, выступающей основой для осуществления многообразных физиологических и психофизиологических функций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психодиагностика», «Возрастная психология», «Анатомия центральной нервной системы», «Психофизиология».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует владение здоровьесберегающими технологиями для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: приемы поддержания и методы защиты должного уровня физической подготовленности опирающихся на законы особенностей морфофункциональной организации систем, структур и частей тела, для обеспечения полноценной защиты в чрезвычайных ситуациях.
		Уметь: применить анатомо-физиологические знания в выборе методов поддержания уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в условиях чрезвычайной ситуации.
	УК – 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Владеть: практическими навыками повышения и сохранения уровня физической активности в чрезвычайных ситуациях с учетом понимания роли отдельных органов и анатомо-физиологических систем.  Знать: законы особенностей морфофункциональной организации систем, структур и частей тела, для применения методов полноценной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уметь: применить методы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в условиях чрезвычайной ситуации.
		Владеть: алгоритмом повышения и сохранения уровня физической активности в чрезвычайных ситуациях с учетом понимания роли отдельных органов и анатомо-физиологических систем.
УК- 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: - понятийный аппарат анатомии и физиологии человека; специфику существующих классификаций нарушений психического развития.
		Уметь: осуществлять психодиагностику и анализ проблем людей с нарушениями развития.
		Владеть: навыками постановки психологических задач и практического применения приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности
	УК- 9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: концептуальные положения анатомии и физиологии человека для составления программ реализуемых в профессиональной и социальной сферах
		Уметь: применять концептуальные положения анатомии и физиологии человека для составления программ реализуемых в профессиональной и социальной сферах
		Владеть: алгоритмом составления программ, реализуемых в профессиональной и социальной сферах в рамках социальной психологии
ОПК – 1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК – 1.1. Планирует научное исследование в профессиональной деятельности на основе знания современной методологии и требований к научному исследованию	Знать: принципы научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		Уметь: анализировать научную литературу сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		Владеть: алгоритмом организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК – 1.2. Выполняет требования к организации и реализации научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: современные методы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		Уметь: последовательно реализовывать этапы научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии составлять психодиагностический комплекс
		Владеть: современными методами проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Семестр   2  

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и термины.	Лек 1	Анатомия человека как научная дисциплина. Методы исследования в анатомии. Исторические этапы развития. Физиология человека как научная дисциплина. Методы исследования в физиологии. История развития физиологии. Понятие онтегенеза и возрастная периодизация.	2	2		-	
	Пр 1	Анатомия и физиология животной клетки. Строение клетки. Функции органоидов клетки и клетки в целом. Понятие о митозе. Строение головного и спинного мозга. Определение сухожильных рефлексов.	2	2		-	Практическое задание.
Модуль 2. Строение и функции систем организма.	Лек 2	Строение и функции нервной системы. Строение ЦНС. Учение И.П. Павлова о ВНД. Понятие о рефлексе. Рефлекторная дуга. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата. Строение скелета. Строение мышечной ткани. Механизмы сокращения мышечного волокна.	2	2		-	
	Пр 2	Строение скелета. Строение мышц туловища. Динамометрия.	2	2		-	Практическое задание.

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Лек 3	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Строение сердца и кругов кровообращения. Фазы сердечного цикла. Состав крови. Функции форменных элементов крови. Показатели работы ССС.	2	2		-	
	Пр 3	Строение сердца. Измерение АД и ЧСС. Комплексная оценка состояния сердечно-сосудистой системы.	2	2			Практическое задание.
	Лек 4	Анатомия и физиология дыхательной системы. Общее строение ДС. Этапы дыхания. Регуляция дыхания. Показатели работы ДС. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Строение ПС. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Работа печени. Анатомия и физиология эндокринной системы. Понятие о гормонах. Гуморальная регуляция жизненных процессов в организме. Строение и функции анализаторов.	2	2			
	Пр 4	Строение дыхательной системы. Спирометрия. Строение ПС. Строение печени. Общее строение желез внутренней секреции. Строение зрительного и слухового анализаторов. Определение остроты зрения и слуха.	2	2			Практическое задание.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ИДЗ	Индивидуальное домашнее задание	2		50		Составить кроссворд с анатомическими терминами, не менее 15 терминов.
	ИДЗ	Индивидуальное домашнее задание	2		50		Провести оценку состояния своей кардиореспираторной системы с использованием оценочных индексов и проб.
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,35			
	Сам.	Изучение учебной и учебно-методической литературы		56,00			
	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	2		100		Тест.
	Контроль			35,65			
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>100</b>		

**Схема расчета итогового балла:** Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)



## 5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Традиционная лекция. Методы: объяснительно-иллюстративные.

Практическое занятие. Методы: наглядные, практические.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных домашних заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с учебной и учебно-методической литературой.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от изучения рекомендованной литературы, выполнения индивидуальных домашних заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Для выполнения индивидуальных домашних заданий студенту необходимо изучить основные термины и понятия дисциплины.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Вопросы к экзамену - 8-25
	УК- 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Вопросы к экзамену – 1-34
	ОПК – 1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДЗ Провести оценку состояния своей кардиореспираторной системы с использованием оценочных индексов и проб. Провести замеры частоты сердечных сокращений, артериального давления. Подобрать функциональные пробы и индексы, где при помощи данных показателей можно оценить состояние своей сердечно-сосудистой системы. Вопросы к экзамену – 1,2

## **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

7.2.1. Провести оценку состояния своей кардиореспираторной системы с использованием оценочных индексов и проб.

Провести замеры частоты сердечных сокращений, артериального давления. Подобрать функциональные пробы и индексы, где при помощи данных показателей можно оценить состояние своей сердечно-сосудистой системы.

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к экзамену**

1	Предмет анатомии человека. Связь с другими дисциплинами. Методы исследования. История развития анатомии.
2	Предмет физиологии человека. Методы исследования. Связь с другими науками. История развития.
3	Строение животной клетки. Функции органоидов клетки. Понятие о митозе.
4	Строение и функции тканей организма человека.
5	Строение нервной системы. Строение и классификация нейронов. Строение головного и спинного мозга.
6	Функции головного мозга (по отделам).
7	Функции спинного мозга.
8	Учение о высшей нервной деятельности. Понятие о рефлексе и рефлекторной дуге.
9	Классификация рефлексов. Отличие условных рефлексов от безусловных.
10	Строение опорно-двигательного аппарата. Функции мышечной ткани.
11	Строение скелета туловища человека.
12	Строение скелета головы.
13	Строение скелета нижних конечностей.
14	Строение скелета верхних конечностей.
15	Мышцы туловища. Мышцы головы и шеи.
16	Мышцы конечностей.
17	Режимы мышечного сокращения (изотонический, изометрический, ауксотонический)
18	Анатомия сердечно-сосудистой системы. Строение сердца. Круги кровообращения.
19	Кровь как ткань. Строение и функции форменных элементов крови.
20	Функции сердечной мышцы. Фазы сокращения сердечной мышцы.
21	Показатели работы сердечно-сосудистой системы.
22	Анатомия дыхательной системы. Строение верхних и средних дыхательных путей.
23	Строение легких. Функции дыхания. Этапы дыхания.
24	Нервная и гуморальная регуляция дыхательной системы.
25	Показатели внешнего дыхания.
26	Анатомия пищеварительной системы. Общее строение пищеварительной системы. Строение поджелудочной железы и печени.
27	Функции системы пищеварения. Фазы желудочного сокоотделения.
28	Работа печени. Состав желчи. Ее значение для пищеварения.
29	Пищеварение в тонком и толстом кишечнике. Функции поджелудочной железы.
30	Регуляция деятельности пищеварительной системы.
31	Строение эндокринной системы. Железы внутренней секреции.
32	Гормоны ЖВС. Гипер- и гипофункция эндокринных желез.

33	Строение и функции кожи.
32	Строение слухового анализатора. Физиология слуха.
33	Строение зрительного анализатора. Физиология зрения.
34	Виды нарушений работы анализаторов.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 балла
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 балла

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Конькова, Н. В.	Анатомия и физиология человека: практикум: учебное пособие / Н. В. Конькова. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157928">https://e.lanbook.com/book/157928</a> (дата обращения: 15.09.2022).	Учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»
	Ериков, В. М.	Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В. М. Ериков. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-906987-77-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Мостовая Т. Н.	Физиология человека: практикум / Т.А.Хорошева, А.И.Бурханов. – Тольятти: ТГУ, 2013. – 220с.	Практикум	2013	Репозиторий ТГУ

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
  - <https://e.lanbook.com/>
  - <https://dspace.tltsu.ru/>
  - <http://www.studentlibrary.ru/>
  - <https://new.znaniium.com/>
  - <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок действия – до 31.12.2023 включительно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические трехместные (моноблоки), стол преподавательский, стул преподавательский, доска

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-304)	аудиторная (меловая), кафедра настольная.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-402)	Столбы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), ПК с выходом в сеть Интернет.
	Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)	Столбы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.