

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.27
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в психологии

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

направленность (профиль)
Психология

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	48	48
Лабораторные	-	-
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	54,25	54,25
Самостоятельная работа	89,75	89,75
Контроль	-	-
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.псих.н. Кулагина И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология».

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

(протокол заседания № 2 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общего представления о современных информационных технологиях, которые необходимы в практической деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экспериментальная психология», «Основы психологической службы», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, грамотно используя профессиональную терминологию	Знать: психологические понятия и термины
		Уметь: использовать современные информационные технологии для организации деловой коммуникации
		Владеть: навыками применения информационных технологий в письменной деловой коммуникации
	УК-4.2. Оформляет и представляет результаты собственной научной или практической профессиональной деятельности, используя соответствующие стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: способы и возможности оформления и представления результатов научной или практической деятельности с применением информационных технологий
		Уметь: оформлять результаты научной или практической деятельности с применением информационных технологий
		Владеть: навыками применения информационных технологий при представлении результатов научной или практической деятельности
ОПК – 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-9.1. Демонстрирует осведомленность о принципах работы современных информационных технологий	Знать: возможности современных информационных технологий в области психологии
		Уметь: анализировать возможности современных информационных технологий для решения задач практической деятельности
		Владеть: навыками адекватного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
деятельности		поставленной задаче выбора современных информационных технологий
	ОПК-9.2. Применяет современные информационные технологии при решении различных задач профессиональной деятельности	Знать: возможности современных информационных технологий в решении различного рода психологических задач
		Уметь: применять информационные технологии на различных этапах осуществления профессиональной деятельности
		Владеть: навыками решения различных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
Раздел 1	Лек № 1	Введение в дисциплину. Информационные технологии: основные понятия. Представление об информационном обществе. Информационная безопасность. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.	4	10	-	-	ПТ
Раздел 1	Пр № 1	Операционные системы: назначение, основные функции. Основы работы с операционной системой MS Windows	4	2	8	-	Реферат 1
Раздел 1	Ср № 1	Операционные системы: назначение, основные функции. Основы работы с операционной системой MS Windows	4	7,75	-	-	ПТ
Раздел 1	Лек № 2	Общие тенденции развития информационных систем. Классификация средств компьютерной психодиагностики. Компьютерные системы психодиагностики. Эффекты компьютеризации психодиагностических исследований	4	18	-	-	ПТ
Раздел 1	Пр № 2	Работа с текстами и данными. Текстовый процессор MSWord.Электронные таблицы MS Excel. Работа с современным и графическими презентациями.	4	2	10	-	Разноуровневые задачи и задания 1, 2
Раздел 1	Лек № 3	Виртуальные психодиагностические лаборатории, online тестирование в Интернете. Средства конструирования компьютерных методик, опросников. Средства визуализации и интерпретации экспертных оценок и тестовых данных.	4	20	-	-	ПТ

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
Раздел 1	Пр № 3	Информационные ресурсы сети Интернет: информационно-аналитические порталы, специализированные сайты, виртуальные библиотеки, электронные психологические журналы, психологические базы и справочники.	4	2	10	-	Реферат 2
Раздел 1	Лек № 4	Комплексы игр, направленных на развитие сенсомоторики, внимания, памяти и мышления. Развивающие психологические тренажеры. Мультстудии. Медиапрезентации. Видеофильмы. Веб-сайт школьной сети. Виртуальные методические объединения. Форумы.	4	20	-	-	ПТ
Раздел 1	Ср № 2	Информационные ресурсы сети Интернет: информационно-аналитические порталы, специализированные сайты, виртуальные библиотеки, электронные психологические журналы, психологические базы и справочники.	4	10	-	-	ПТ
Раздел 1	Пр № 4	Виртуальные психодиагностические лаборатории, online тестирование в Интернете.	4	2	10	-	Разноуровневые задачи и задания 2, 3
Раздел 1	Пр № 5	Медиапрезентации. Видеофильмы. Веб-сайт школьной сети. Виртуальные методические объединения. Форумы. Телеконференции. Телекоммуникационные проекты. Рассылки.	4	2	10	-	Разноуровневые задачи и задания 4-6

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
Раздел 1	Ср № 3	Виртуальные психодиагностические лаборатории, online тестирование в Интернете. Медиапрезентации. Видеофильмы. Веб-сайт школьной сети. Виртуальные методические объединения. Форумы. Телеконференции. Телекоммуникационные проекты. Рассылки.	4	10	-	-	ПТ
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,25			
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

Учебный курс «Информационные технологии в психологии» реализуется с использованием технологии традиционного и / или дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» включает лекционные и практические занятия. В освоении дисциплины важное место занимают практические занятия, на которых студенты овладевают необходимыми умениями и навыками применения информационных технологий в ходе практической деятельности психолога. Изучение дисциплины «Информационные технологии в психологии» предусматривает проведение практических занятий в компьютерном классе, оснащенном персональными компьютерами с возможностью доступа в Интернет. На лабораторных занятиях студенты под руководством преподавателя используют аппаратные и программные средства по различным разделам изучаемой дисциплины, а также выполняют практические работы, направленные на закрепление полученных знаний и формирование умений и навыков по их уверенному практическому применению. Соответственно, в качестве методических материалов на занятиях предусматривается применять:

- программы по разделам изучаемой дисциплины;
- образцы заданий практических работ, подготовленных в программах пакета MS Office;
- задания для выполнения на практических занятиях и методические рекомендации по их выполнению.

Для подготовки к практическим занятиям обучающимся предлагаются:

- перечень вопросов, подлежащих самостоятельному изучению и/или обсуждению на практическом занятии;
- список рекомендуемых для изучения источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы;
- критерии и нормы оценки.

При освоении дисциплины студенту необходимо:

- ознакомиться с рекомендуемой литературой и списком Интернет-ресурсов по темам дисциплины;
- ознакомиться с алгоритмом и особенностями выполнения практических заданий в информационной среде;
- ознакомиться с практическими задачами, проанализировать их в контексте практической деятельности психолога;
- выполнить предлагаемые практические задания и проанализировать результаты;
- при возникновении затруднений задать вопросы преподавателю.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Реферат № 1,2 Разноуровневые задачи и задания № 1-3 Вопросы к зачету №№ 1, 2, 5, 16, 21, 24-27, 28, 34-39 Тестовые задания №№ 12-14, 20-37, 39, 40, 49-51, 66-68, 71, 73, 87, 94, 108, 109, 116-130, 140, 141, 162-182, 199, 200, 207,,

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		208, 212, 213, 225, 243, 244, 283-289, 319, 322, 324, 326, 327, 338-346, 367, 375, 376-430
4	ОПК – 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Разноуровневые задачи и задания № 1-3 Вопросы к зачету №№ 3, 4, 6-14, 15, 17-20, 22, 23, 29, 30-32, 33, 40 Тестовые задания №№ 1-11, 15-19, 38, 41-48, 52, 54-65, 69, 70, 72, 74-86, 88-93, 95-107, 110-115, 131-139, 142-161, 163-181, 183-198, 201-206, 209-211, 214-224, 226-242, 245-273, 274-280, 281, 282, 290-314-318, 320, 321, 323, 325, 328-337, 347-366, 368-374

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Разноуровневые задачи и задания

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Тема: Виртуальные психодиагностические лаборатории, online тестирование в Интернете.

Ознакомиться с программами, предназначенными для психологов в сети Интернет. Выполнить в он-лайн режиме два теста - на тренировку внимания и «Восьмицветовой тест» М. Люшера. Потренироваться настраивать эти тесты и отслеживать результаты тренировок. Выявить достоинства и недостатки данных программ.

Тема: Медиапрезентации. Видеофильмы. Веб-сайт школьной сети. Виртуальные методические объединения. Форумы. Телеконференции. Телекоммуникационные проекты. Рассылки.

Ознакомиться с алгоритмом создания сайта. Потренироваться и создать сайт на бесплатном хостинге.

2. Критерии оценки:

8-10 баллов – выставляется студенту, если он выполнил все этапы алгоритма, попробовал вариативные настройки, получил несколько практических результатов.

4-7 балла – выставляется студенту, если он выполнил все этапы алгоритма, попробовал вариативные настройки и получил практический результат.

1-3 балла – выставляется студенту, если он получил практический результат.

0 баллов – выставляется студенту, отсутствующему на практическом занятии.

7.2.2. Реферат

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Тема 1. Информационные ресурсы сети Интернет.

1. Системы «Антиплагиат»: назначение, функционал, обзор систем. Плюсы и минусы систем подобного рода. Проблемы применения.

2. Типология Internet-ресурсов для психологов.

3. Internet/Intranet-технологии поиска информации (психологические базы, базы методик, программный инструментарий для проведения исследований, аналитическая информация и

т.п.), необходимой в профессиональной деятельности психолога (электронные библиотеки, списки рассылки, информационные порталы и т.п.).

4. Internet/Intranet-технологии взаимодействия и общения (электронная почта, форумы, телеконференции, вебинары и т.п.).

5. Особенности компьютерной технологии проведения исследования.

6. Качественный и количественный эффект компьютеризации психодиагностических методик.

7. Адаптивное, игровое тестирование.

8. Дистанционное психологическое консультирование (on-line, offline).

9. Компьютерные психодиагностические системы (КПС).

10. Обзор прикладных программных средств обработки психологических данных.

11. Компьютерные технологии конструирования психодиагностических тестов.

12. Этапы компьютерного конструирования психодиагностического теста.

13. Программное обеспечение для коррекционно-развивающей деятельности.

14. Компьютерная игра как инструмент психолога.

15. Виртуальные сообщества психологов.

16. Компьютерные развивающие игры.

17. Мультстудии как инструмент психолога.

18. «1С: Школьная психодиагностика».

19. Обзор программных средств фирмы «1С» для образования.

20. Компьютерные технологии в психологическом просвещении и психопрофилактике.

21. Комплексы игр, направленных на развитие сенсомоторики, внимания, памяти и мышления.

22. Сетевые социально-психологические проекты для детей и их родителей.

23. Средства разработки презентационных материалов.

24. Коллекции презентационных и видеоматериалов для психологического просвещения и психопрофилактики.

25. Электронные психологические журналы.

2. Критерии оценки:

0 баллов - реферат не сдан.

1 балл - реферат оформлен в соответствии с требованиями, использовано несколько источников.

2-3 балла - реферат оформлен в соответствии с требованиями, использовано несколько источников, подобран иллюстративный материал.

4-5 баллов - в реферате явно имеется позиция автора по рассматриваемому вопросу, сопоставление различных точек зрения, выводы, использование материалов периодических изданий.

7.2.3. Промежуточные тесты (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Промежуточный тест 1

1. Среднее квадратическое отклонение высчитывается как:

а) квадрат размаха числового ряда;

б) корень квадратный из дисперсии;

в) квадрат коэффициента вариации;

квадратный корень из величины размаха вариации.

2. Величина дисперсии отображает:

а) разброс индивидуальных значений относительно медианы

б) разброс индивидуальных значений относительно среднего

в) разницу между максимальным и минимальным значениями ряда

г) разброс индивидуальных значений относительно моды

3. Уровень значимости иначе называют:

- а) ошибкой первого рода;
- б) ошибкой второго рода;
- в) мощностью критерия;
- г) критическим значением

4. Коэффициент корреляции измеряет:

- а) зависимость x от y ;
- б) зависимость y от x ;
- в) одновременно зависимость x от y и y от x .
- г) независимость x и y от z

5. Какой коэффициент корреляции можно применить, если обе переменные измерены в шкалах порядка?

- а) Пирсона;
- б) Кендалла;
- в) ранговый бисериальный;
- г) точечный бисериальный.

6. Какое из ниже представленных значений коэффициента корреляции не возможно?

- а) -0,54;
- б) 2,18;
- в) 0;
- г) 1.

7. Что означает процедура проверки непараметрической гипотезы?

- а) сравнение двух выборок по значениям их средних;
- б) сравнение двух выборок по значениям их дисперсий;
- в) сравнение двух выборок по всему ряду значений характеристик как одной так и другой
- г) сравнение двух выборок по отдельным значениям характеристик одной и другой

8. Какой из следующих методов наиболее часто применяют при сравнении средних в двух нормально распределенных выборках?

- а) тест Стъдента;
- б) тест Фишера;
- в) однофакторный дисперсионный анализ;
- г) корреляционный анализ.

9. Посредством какого метода можно осуществить оценку сдвига значений исследуемого признака?

- а) T – критерий Вилкоксона;
- б) Q – критерий Розенбаума;
- в) χ^2 - критерий Пирсона;
- г) F – критерий Фишера.

10. Если необходимо выявить взаимосвязь между несколькими независимыми переменными, измеренными в ранговой шкале, то рекомендуют использовать:

- а) коэффициент корреляции Пирсона;
- б) бисериальный коэффициент корреляции;
- в) коэффициент корреляции Спирмена;
- г) коэффициент корреляции Кендала

2. Критерии оценки: Правильный ответ на один вопрос оценивается в один балл. Количество баллов суммируется. В процессе прохождения курса студент может набрать (max 75 баллов).

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр ____4____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Информационная инфраструктура общества.
2.	Роль информации и информационных технологий в деятельности психолога.
3.	Основные понятия, характеризующие строение и функционирование информационных систем.
4.	Программное обеспечение. Назначение, состав, классификация офисных пакетов
5.	Возможности on-line сервисов.
6.	Понятия информационной безопасности и защиты информации.
7.	Методы обработки текстовой, числовой и графической информации.
8.	Мультимедийные технологии обработки и представления информации.
9.	Технологии и системы сбора и обработки информации.
10.	Архивы и хранилища информации.
11.	Назначение и функции электронных таблиц. Общая технология работы с электронной таблицей.
12.	Назначение и функции текстового редактора. Общая технология работы с текстовым редактором.
13.	Основные понятия и программные средства Интернет.
14.	Понятия информационной и компьютерной технологии.
15.	Операционная система компьютера.
16.	Понятие носителя информации. Виды носителей.
17.	Построение графиков и диаграмм в электронной таблице.
18.	Шрифтовое оформление и форматирование текста в текстовом редакторе.
19.	Классификация средств компьютерной психодиагностики.
20.	Виртуальные психодиагностические лаборатории, on-line тестирование в Интернете.
21.	Информационные ресурсы сети Интернет. Описание, назначение, характеристика.
22.	Средства конструирования компьютерных методик, опросников.
23.	Средства визуализации и интерпретации экспертных оценок и тестовых данных.
24.	Информационные технологии в образовании.
25.	Электронная книга психолога. Электронные органайзеры.
26.	Понятие и виды информации. Единицы измерения информации. Формы оперирования информацией.
27.	Электронные библиотеки и библиографические системы.
28.	Оформление документов и представление результатов деятельности психолога.
29.	Информационные технологии для получения (сбора) психологических данных.
30.	Обработка количественных данных и статистические пакеты.
31.	Организация совместной работы средствами информационных технологий (облачные технологии, форумы, группы, блоги, социальная сеть).
32.	Технологии работы с базами данных.
33.	Глобальные и локальные компьютерные сети.
34.	Медиапрезентации. Видеофильмы.
35.	Веб-сайт школьной сети. Виртуальные методические объединения.
36.	Игры, направленные на развитие сенсомоторики, внимания, памяти и мышления.

37.	Развивающие психологические тренажеры.
38.	Мультстудии.
39.	Телекоммуникационные проекты. Рассылки.
40.	Средства визуализации и интерпретации экспертных оценок и тестовых данных.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет в форме тестирования через ОТ	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Костюк, А. В., Бобонец С. А., Флегонтов А. В., Черных А. К.	Информационные технологии. Базовый курс	Учебник	2019	ЭБС «Лань»
2	Левин, В. И.	История информационных технологий	Учебник	2020	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Данелян, Т. Я.	Информационные технологии в психологии	Учебное пособие	2011	ЭБС «IPRbooks»
2	Соболева, М. Л.	Информационные технологии. Лабораторный	Учебное пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
3	Кудинов, Ю. И.	Современные информационные технологии	Учебное пособие	2013	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз.англ.
- - ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз.англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор ООО "СИНТО" № 757 от 04.07.2018 бессрочно
	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	контракт ООО "Компания ГЭНДАЛЬФ" № 1653 от 14.12.2018 бессрочно
2	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	договор ООО "СИНТО" № 757 от 04.07.2018 бессрочно Office Stdandard 2016
3	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор №142/07/22-К от 14.07.2022 г., срок действия с 01.09.2022 г. и действует до исполнения сторонами своими обязательств.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-505)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стулья преподавательский, доска аудиторная.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет