

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология девиантного поведения**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
37.03.01 Психология

направленность (профиль)  
Психология

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	-	-
Лабораторные	-	-
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	101,75	101,75
Контроль	-	-
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.псих.н. Кулагина И.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, профиль «Психология».

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

---

(протокол заседания № 2 от «01» сентября 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научно-обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология 1, 2», «Дифференциальная психология», «Психофизиология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Специальная психология», «социальная психология», «Психология личности», «Психология кризисных состояний», «Психология развития и возрастная психология 1, 2», «Клиническая психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профилактика агрессивного поведения детей и подростков», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК – 8.1. Оценивает степень потенциальной опасности условий жизнедеятельности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	Знать: критерии оценки потенциальной опасности условий жизнедеятельности
		Уметь: анализировать условия жизнедеятельности
		Владеть: навыками применения психологических знаний в целях превенции девиантного поведения
	УК – 8.2. Использует психологические знания для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Знать: основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психического состояния
		Уметь: анализировать особенности поведения в различных условиях жизнедеятельности
		Владеть: навыками оптимизации собственной деятельности и психического состояния

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 Общее представление о девиантологии	Пр № 1	Девиантология как отрасль научного знания.	8	5	-	-	Коллоквиум 1
	Пр № 2	Понятие «отклоняющееся поведение».	8	5	-	-	Коллоквиум 2
	Пр № 3	Классификация отклоняющегося поведения. Характеристика основных видов девиантного поведения.	8	5	-	-	Коллоквиум 3
	Пр № 4	Причины и условия формирования отклоняющегося поведения.	8	5	-	-	Коллоквиум 4
Раздел 2 Виды отклоня ющегося поведения	Пр № 5	Агрессивное поведение. Противоправное поведение.	8	10	-	-	Коллоквиум 5 Разноуровневые задачи и задания 1
	Пр № 6	Аутодеструктивное поведение	8	10	-	-	Коллоквиум 6 Разноуровневые задачи и задания 2
	Пр № 7	Зависимые формы отклоняющегося поведения. Частные формы зависимого отклоняющегося поведения - алкоголизм, наркомания.	8	10	-	-	Коллоквиум 7 Разноуровневые задачи и задания 3
	Пр № 8	Социальное творчество. Трудоголизм. Паранойя здоровья.	8	5	-	-	Коллоквиум 8
	Пр № 9	Частные формы зависимого отклоняющегося поведения - нарушения пищевое поведение.	8	10	-	-	Коллоквиум 9

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр № 10	Частные формы отклоняющегося зависимого поведения гемблинг, интернет-аддикция.	8	10	-	-	Коллоквиум 10 Разноуровневые задачи и задания 4
	Пр № 11	Нарушения сексуального поведения.	8	10	-	-	Коллоквиум 11
	Пр № 12	Асоциальное поведение. Вандализм. Бродяжничество. Попрошайничество.	8	10	-	-	Коллоквиум 12 Разноуровневые задачи и задания 5
	Пр № 13	Антисоциальное поведение. Граффити. Деструктивное культовое поведение.	8	5	-	-	Коллоквиум 13
	ПА	Промежуточная аттестация	8	0,25			
<b>Итого:</b>				<b>108</b>			

## 5. Образовательные технологии

Дисциплина «Психология девиантного поведения» реализуется с использованием технологии традиционного и / или дистанционного обучения.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Для подготовки к практическим занятиям обучающимся предлагаются методические рекомендации, в которых представлены:

- перечень вопросов, подлежащих самостоятельному изучению и/или обсуждению на практическом занятии;
- разноуровневые задачи и задания, позволяющие обучающимся осмыслить изучаемый материал и использовать его для решения профессионально ориентированных задач;
- список рекомендуемых для изучения источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы;
- критерии и нормы оценки.

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить основной и дополнительный теоретический материал по указанным литературным источникам;
- выполнить практическое задание;
- сформулировать вопросы преподавателю, если они возникли.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Коллоквиум № 1-13 Разноуровневые задачи и задания № 1- 4 Вопросы к зачету № № 1-40 Тестовые задания № № 1-500

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Коллоквиум

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

##### 1. Тема: Девиантология как отрасль научного знания.

1. Понятие и предмет девиантологии. Психология девиантного поведения в структуре других психологических дисциплин.
2. История возникновения и развитие психологии девиантного поведения в России, странах Европы и США. Классическая школа уголовного права и криминологии.
3. Позитивизм. Биологическое направление.
4. Позитивизм. Психологическое направление.
5. Позитивизм. Социологическое направление. Теории аномии.

6. Теория «дифференцированная ассоциация», теории субкультур, стигматизации, социального контроля и нейтрализации, теория конфликта.
7. Постмодернизм. «Левый реализм».
8. История девиантологии в России. Отечественные направления криминологии.
9. Становление психологии девиантного поведения как специальной научной и учебной дисциплины. Методология и методы девиантологии.

**Тема: Социальное творчество. Труоголизм. Паранойя здоровья.**

1. Понятие и признаки труоголизма.
2. Психологические особенности труоголиков.
3. Понятие и признаки «паранойи здоровья».
4. Психологические особенности паранойиков.
5. Социальное творчество - форма девиантного поведения или нет?
6. Виды и функции социального творчества.
7. Роль социального творчества в профилактике и коррекции девиантного поведения.

**2. Критерии оценки:**

- 5 баллов выставляется студенту, который подготовил сообщения по нескольким из обозначенных вопросов и активно участвует в обсуждении предпосылок становления девиантологии как науки.
- 3-4 балла выставляется студенту, который подготовил сообщение по одному из обозначенных вопросов, принимает активное участие в обсуждении предпосылок становления девиантологии как науки.
- 1-2 балла выставляется студенту, который не подготовил отдельного сообщения ни по одному из обозначенных вопросов, но принимает активное участие в обсуждении предпосылок становления девиантологии как науки.
- 0 баллов выставляется студенту, не присутствующему на занятии.

**7.2.2. Практическое задание**

*(наименование оценочного средства)*

**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

**1. Тема: Агрессивное поведение. Противоправное поведение.**

Разработайте проект программы, включающий описание конкретных мероприятий по психопрофилактике и психокоррекции агрессивного поведения подростков. Перечислите основные методики психодиагностики склонности к данной девиации.

**Тема: Зависимые формы отклоняющегося поведения. Частные формы зависимого отклоняющегося поведения - алкоголизм, наркомания.**

Осуществить диагностику мотивации достижения успеха и мотивации избегания неудач, используя опросники А. Мехрабиана, Т. Элерса обработать и сравнить результаты, сделать качественные заключения.

**Тема: Частные формы отклоняющегося зависимого поведения гэмблинг, интернет-аддикция.**

Разработайте проект программы, включающий описание конкретных мероприятий по психопрофилактике и психокоррекции интернет-аддикции подростков. Перечислите основные методики психодиагностики склонности к данной девиации.

**Критерии оценки:**

- 5 баллов - студент выполнил задание в полном объеме (проект программы содержит диагностический, коррекционный и профилактический блоки).
- 3-4 балла - студент выполнил большую часть задания (в проекте отсутствует коррекционный или профилактический блок).
- 1-2 балла – студент выполнил треть задания (в проекте представлен только диагностический блок).
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

### **7.2.3. Промежуточные тесты**

(наименование оценочного средства)

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

**1. Тема: Девиантология как отрасль научного знания. Понятие «отклоняющееся поведение».**

1. Девиантным называется социальное поведение, отклоняющееся от:
  - а) политических программ
  - б) семейных традиций
  - в) корпоративных норм
  - г) принятых моральных, правовых норм
2. Психология девиантного поведения относится к одной из следующих наук:
  - а) общей психологии
  - б) психиатрии
  - в) патопсихологии
  - г) междисциплинарной науке
  - д) психопатологии
3. Девиантное поведение встречается:
  - а) только у психически здоровых
  - б) только у психически больных
  - в) только у лиц, находящихся в пограничном психическом состоянии
  - г) и у психически здоровых и у психически больных
  - д) только у творческих личностей
4. Девиантные формы поведения являются исключительно:
  - а) детским феноменом
  - б) подростковым феноменом
  - в) феноменом зрелого человека
  - г) феноменом пожилого человека
  - д) ни один из ответов не верен
5. Социальные отклонения характеризуются:
  - а) изолированностью, устойчивостью, неповторимостью
  - б) индивидуальностью, изменчивостью, необратимостью
  - в) массовостью, устойчивостью, распространенностью
  - г) устойчивостью, неповторимостью, распространенность

**Тема: Причины и условия формирования отклоняющегося поведения.**

1. По мнению какого исследователя, отклоняющееся поведение возникает потому, что люди подавляют свою духовность, уходят от ответственности за поиск смысла:
  - а) К. Роджерс
  - б) А. Маслоу
  - в) Э. Фромм
  - г) В. Франкл
2. К биологическим предпосылкам поведенческих девиаций не относят:
  - а) наследственно-генетические особенности
  - б) врожденные свойства индивида
  - в) импринтинг
  - г) гендерные различия
3. Автором «теории ярлыков» является:
  - а) С.А. Арсентьев
  - б) Г. Беккер
  - в) К.К. Платонов
  - г) А.Н. Леонтьев
4. Совокупность факторов, вызывающих, провоцирующих, усиливающих или поддерживающих отклоняющееся поведение - это:



- а) детерминация
- б) деменция
- в) девиация
- г) депривация

5. Точка зрения о том, что в основе девиантного поведения лежат иррациональные представления о действительности присуща:

- а) когнитивному подходу
- б) психиатрическому подходу
- в) социокультурному подходу
- г) гуманистическому подходу

#### **Тема: Аутодеструктивное поведение.**

1. Поведение, отклоняющееся от медицинской и психологической нормы, угрожающее целостности и развитию самой личности называется:

- а) аутодеструктивным
- б) асоциальным
- в) антисоциальным
- г) аморальным

2. К эстетической категории суицидального поведения относится:

- а) место суицида
- б) время суицида
- в) способ суицида
- г) длительность суицида
- д) значимость суицида

3. Активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана ее реализации, - это:

- а) суицидальные замыслы
- б) суицидальный эмоциональный фон
- в) пассивные суицидальные мысли
- г) суицидальные намерения

4. Суицидальные действия, обусловленные необычайно сильным переживанием, возникшим в результате внезапного острого психотравмирующего события или под влиянием аккумуляции хронических психотравм - это:

- а) иррациональный суицид
- б) демонстративно-шантажный суицид
- в) истинный суицид
- г) аффективный суицид

5. Какой вид суицидального поведения не выделяется исследователями?

- а) демонстративный
- б) пассивный
- в) истинный
- г) скрытый

#### **2. Критерии оценки:**

Правильный ответ на один вопрос оценивается в один балл.

Количество баллов суммируется. В процессе прохождения курса студент может набрать (максимум 35 баллов).

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 8

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1.	Способы получения нормы, критерии.
2.	Специфические особенности отклоняющегося поведения личности.
3.	Социальные нормы и социальное отклонение.
4.	Виды отклоняющегося поведения, их классификация.
5.	Медицинская классификация поведенческих расстройств.
6.	Социальные факторы отклоняющегося поведения.
7.	Экзистенциально-гуманистический подход к девиантному поведению.
8.	Девиантное поведение с точки зрения психоанализа и неопсихоанализа.
9.	Отклоняющееся поведение как результат научения.
10.	Характеристика отклоняющегося поведения.
11.	Схема анализа отклоняющегося поведения.
12.	Агрессия и агрессивное поведение.
13.	Условия формирования агрессивного поведения личности.
14.	Агрессия и делинквентное поведение.
15.	Противоправная мотивация.
16.	Антисоциальная (социопатическая) личность.
17.	Характеристика зависимого поведения.
18.	Факторы формирования зависимого поведения.
19.	Феномен со-зависимости.
20.	Виды зависимостей.
21.	Суицидальное поведение.
22.	Типология суицида.
23.	Возрастные особенности суицидального поведения.
24.	Концепции формирования суицида.
25.	Отклонение в сексуальном поведении, общие понятия.
26.	Сексуальные отклонения по способу реализации.
27.	Психопрофилактика и психотерапия девиантного поведения.
28.	Основные направления и формы профилактики девиантного поведения.
29.	Первичная, вторичная и третичная профилактика девиантного поведения.
30.	Основные формы профилактической работы.
31.	Стратегии коррекционного вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.
32.	Социальное творчество. Трудоголизм.
33.	Гемблинг, интернет-аддикция.
34.	Антисоциальное поведение. Вандализм. Бродяжничество. Попрошайничество.
35.	Деструктивное культовое поведение.
36.	Психологические особенности наркомании как формы девиантного поведения.
37.	Психологические особенности алкоголизма как формы девиантного поведения.
38.	Анорексия и булимия. Сходства и различия.
39.	Граффити.
40.	«Паранойя здоровья».

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	Зачет в форме тестирования через ОТ	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Липунова, О. В.	Психология отклоняющегося поведения	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2	Николаева, Л. П.	Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм	Учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
3	Рождественская, Н. А.	Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А. Я. Минин, О. Ю. Краев ; под редакцией А. Я. Минин.	Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи	Учебно-методическое пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	Краев, О. Ю.	Психология девиантного поведения	Учебное пособие	2010	ЭБС «IPRbooks»
3	Гилева, Н. С.	Психология девиантного поведения	Учебно-методическое пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
4	Комлев, Ю. Ю.	Теории девиантного поведения	Учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз.англ.
- - ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз.англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор ООО "СИНТО" № 757 от 04.07.2018 бессрочно
	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	контракт ООО "Компания ГЭНДАЛЬФ" № 1653 от 14.12.2018 бессрочно
2	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	договор ООО "СИНТО" № 757 от 04.07.2018 бессрочно Office Stdandard 2016
3	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор №142/07/22-К от 14.07.2022 г., срок действия с 01.09.2022 г. и действует до исполнения сторонами своими обязательств.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-505)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стулья преподавательский, доска аудиторная.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Стол�ы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет