

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.23**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
37.03.01 Психология

направленность (профиль)  
Психология

Форма обучения: Очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 4         | Итого     |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля                               | зачет     |           |
| Вид занятий                                  |           |           |
| Лекции                                       | 4         | 4         |
| Лабораторные                                 | -         | -         |
| Практические                                 | 4         | 4         |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | -         | -         |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25      | 0,25      |
| Контактная работа                            | 8,25      | 8,25      |
| Самостоятельная работа                       | 63,75     | 63,75     |
| Контроль                                     |           |           |
| <b>Итого</b>                                 | <b>72</b> | <b>72</b> |

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель ИИиЭБ, Кода М. Д.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки 37.03.01 Психология

**Срок действия рабочей программы до 21 декабря 2026 г.**

СОГЛАСОВАНО

Директор гуманитарно-педагогического института

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

Ю.А. Лившиц  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «05» сентября 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: введение в профессию, физиологические основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: безопасность в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона и мобилизационная работа, промышленная экология.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов           |
|  |   | Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
|  |   | Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов     |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль             | Лек                      | <p>Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы</p> <p>Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств</p> <p>Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования</p> <p>Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности</p> <p>Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности</p> <p>Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы</p> <p>Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях</p> | 4       | 4         | -     |                | Коллоквиум   |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
|                    | Пр                       | <p>Практическое задание 1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Практическое задание 2. Организация обучения безопасности труда.</p> <p>Практическое задание 3. Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций.</p> <p>Практическое задание 4. Методы и средства защиты окружающей среды.</p> <p>Практическое задание 5. Обеспечение безопасных условий труда пользователей пэвм.</p> <p>Практическое задание 6. Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.</p> <p>Практическое задание 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практическое задание 8. Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.</p> | 4       | 4         | -     |                | Отчет по практической работе   |

| <b>Модуль<br/>(раздел)</b> | <b>Вид<br/>учебной<br/>работы</b> | <b>Наименование тем занятий<br/>(учебной работы)</b>           | <b>Семестр</b> | <b>Объем, ч.</b> | <b>Баллы</b> | <b>Интерактив, ч.</b> | <b>Формы текущего<br/>контроля<br/>(наименование<br/>оценочного<br/>средства)</b> |
|----------------------------|-----------------------------------|--|----------------|------------------|--------------|-----------------------|---|
|                            | Ср                                | Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций | 4              | 63,75            | -            |                       | Коллоквиум  |
|                            | ПА                                | Итоговое тестирование  | 4              | 0,25             | -            |                       | Банк тестовых заданий   |
| <b>Итого:</b>              |                                   |  |                | 72               | -            |                       |   |

## 5. Образовательные технологии

| Технология   | Формы обучения   | Методы обучения   |
|--|--|---|
| <b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения   | Лекция.<br>Практическое занятие.<br>Самостоятельная работа.<br>Индивидуальное домашнее задание.  | Наглядные, словесные, практические.   |
| <b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация.<br>Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.   | Решение ситуационных задач.<br>Презентационный метод.<br>Самостоятельная работа.<br>Консультация.<br>Индивидуальная работа. |
| <b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией  | Лекция-пресс-конференция.<br>Визуальная лекция.  | Презентационный метод.  |
| Формы и методы обучения  |  |   |
| <b>Дистанционное обучение</b>  | <b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.<br><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. |   |

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства   |
|---------|--|---|
| 4       | УК-8.1   | Тестовые задания №1-500.<br>Вопросы к зачету № 1-45.<br>Практические работы № 1-8 |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

*Практическое задание 1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.*

*Практическое задание 2. Организация обучения безопасности труда.*

*Практическое задание 3. Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций.*

*Практическое задание 4. Методы и средства защиты окружающей среды.*

*Практическое задание 5. Обеспечение безопасных условий труда пользователей пэвм.*

*Практическое задание 6. Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.*

*Практическое задание 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.*

*Практическое задание 8. Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.*

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Форма 1.1.

Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах



| № п/п | Рабочее место | Группа ОВПФ по ГОСТ 12.0.003-2015                                | Наименование ОВПФ | Источник ОВПФ (наименование оборудования, инструментов, материалов и др.) |
|-------|---------------|--|-------------------|---|
| 1     |               | 2  | 3                 | 4   |
| 1     |               | Факторы, обладающие свойствами физического воздействия           |                   |   |
|       |               |  |                   |   |
|       |               | Факторы, обладающие свойствами химического воздействия           |                   |   |
|       |               |  |                   |   |
|       |               | Факторы, обладающие свойствами биологического воздействия        |                   |   |
|       |               |  |                   |   |
|       |               | Факторы, обладающие свойствами психофизиологического воздействия |                   |   |
|       |               |  |                   |   |

Форма 1.2.

### Идентификация рисков

| Наименование профессии | Используемое оборудование (материал) | Виды работ | Риск | Последствия | Меры по устранению риска |
|------------------------|--------------------------------------|------------|------|-------------|--------------------------|
| 1                      | 2                                    | 3          | 4    | 5           | 6                        |
|                        |                                      |            |      |             |                          |

### Темы письменных работ

| № п/п | Темы   |
|-------|--|
| 1     | Методологические основы управления безопасностью               |
| 2     | Классификация социальных опасностей                            |
| 3     | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций                          |
| 4     | Психологические методы повышения безопасности                  |
| 5     | Требования производственной санитарии на стадии проектирования |

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

**7.2.2. Тестирование****Типовой пример тестового задания**

Укажите общие типы неблагоприятно действующих производственных факторов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 2) Неопасные производственные факторы (НПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 3) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные экологические факторы (ВЭФ)
- 4) Опасные производственные факторы (ОПФ) и специальные производственные факторы (СПФ)

**Критерии оценки:**

Минимальное количество баллов 1. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины****7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 4

| № п/п | Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)   |
|-------|---|
| 1     | Что изучает наука «Безопасность жизнедеятельности»?   |
| 2     | Дайте понятие среды обитания человека, биосферы и техносферы  |
| 3     | Какие существуют формы трудовой деятельности человека? На сколько классов подразделяются условия труда в соответствии с гигиенической классификацией?     |
| 4     | Какие показатели относятся к параметрам микроклимата? Какое влияние оказывает отклонение параметров микроклимата на организм человека?                    |
| 5     | Какие существуют методы нормализации параметров микроклимата на рабочем месте? Классификация производственной вентиляции.                                 |
| 6     | Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.   |
| 7     | Назовите основные негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Какие воздействия оказывают негативные факторы на человека и среду его обитания? |
| 8     | Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера.   |
| 9     | Назовите мероприятия по спасению населения во время землетрясения, извержения вулкана, снежной лавины, оползня и селевого потока.                         |
| 10    | Назовите признаки возникновения урагана, бури, смерча. Перечислите меры спасения населения при чрезвычайной ситуации метеорологического характера.        |
| 11    | Дайте понятие следующим явлениям: наводнение, зажоры, заторы, нагоны, цунами. Назовите правила спасения и поведения населения при наводнениях.            |
| 12    | Назовите причины и виды природных пожаров в зависимости от характера возгорания и состава растительности.   |
| 13    | Назовите особо опасные инфекционные болезни человека. Какие методы предотвращают распространение массовых заболеваний?                                    |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)</b>   |
|------------------|--|
| 14               | Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  |
| 15               | Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ХОО для спасения персонала и населения.  |
| 16               | Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на РОО для спасения персонала и населения.  |
| 17               | Какие объекты могут быть отнесены к ПВОО? Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ПВОО для спасения персонала и населения.   |
| 18               | Назовите виды оружия, применяемого при ведении военных действий.   |
| 19               | Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала при ядерном взрыве.   |
| 20               | Перечислите признаки применения химического оружия. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала от отравляющих веществ.   |
| 21               | Что является основой бактериологического оружия? Какие существуют способы применения бактериологического оружия? Назовите средства, методы и правила защиты населения от бактериологического оружия. |
| 22               | Какими средствами осуществляется защита населения от поражающих факторов военного времени?   |
| 23               | Назовите основные этапы ликвидации последствий ЧС.   |
| 24               | Классификация ОПФ и ВПФ.   |
| 25               | Вредные вещества, классификация, пути попадания в производственную среду. Защита от вредных веществ.   |
| 26               | Вредные виброакустические колебания. Методы борьбы с шумом.  |
| 27               | Источники ЭМП. Виды, вредное действие ЭМП. Методы защиты.  |
| 28               | Лазерное излучение. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.   |
| 29               | Классы пожаров. Категории производств по пожарной опасности.   |
| 30               | Требования пожарной безопасности к электроустановкам.  |
| 31               | Производственная вибрация: источники, действие на организм, нормирование, меры защиты.   |
| 32               | Нормирование ионизирующих излучений. Общие принципы и методы защиты.   |
| 33               | Основные причины электротравматизма. Виды электрических травм.   |
| 34               | Классификация помещений по электробезопасности. Электрозащитные средства.  |
| 35               | Классификация средств индивидуальной защиты.   |
| 36               | Понятие об опасной зоне технических систем и классификация защитных устройств.   |
| 37               | Сигнальные устройства и знаки безопасности.  |
| 38               | Что составляет нормативно-правовые и организационные основы БЖД?   |
| 39               | Дайте понятие РСЧС. Назовите основные задачи РСЧС  |
| 40               | Назовите условия и мероприятия установки режима функционирования РСЧС: повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации   |
| 41               | Назовите состав сил и средств РСЧС   |
| 42               | Назовите основные задачи, решаемые ГО  |
| 43               | Назовите нормативно-правовые и организационные основы охраны труда   |
| 44               | Экспертиза и контроль экологичности и безопасности   |
| 45               | Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков.   |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                |
|---------|---|-------------------------|----------------|
| 4       | Зачет (по накопительному рейтингу)        | «зачтено»               | 55 -100 баллов |
|         |   | «не зачтено»            | 0-54 баллов    |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители                     | Заглавие (заголовок)                           | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---|--|---|-------------|--|
| 1        | Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. | Безопасность жизнедеятельности                 | учебник   | 2022        | ЭБС Лань   |
| 2        | Курбатов В. А.                          | Безопасность жизнедеятельности. Условия труда. | учебное пособие   | 2021        | ЭБС IPRbooks                                       |
| 3        | Татаренко В. И.                         | Основы безопасности труда в техносфере         | учебник   | 2021        | ЭБС ZNANIUM  |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители             | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------------------|---|---|-------------|--|
| 1        | В. И. Коробко                   | Охрана труда  | учебное пособие   | 2015        | IPRbooks   |
| 2        | А. С. Бочарников и др.          | Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере | учебное пособие   | 2012        | IPRbooks   |
| 3        | И. А. Екимова                   | Безопасность жизнедеятельности                                    | учебное пособие   | 2012        | IPRbooks   |
| 4        | А. Н. Пальчиков                 | Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации                       | учебное пособие   | 2014        | IPRbooks   |
| 5        | Е. П. Потоцкий                  | Безопасность жизнедеятельности                                    | учебное пособие   | 2012        | IPRbooks   |
| 6        | В. Д. Еременко, В. С. Остапенко | Безопасность жизнедеятельности                                    | учебное пособие   | 2016        | IPRbooks   |
| 7        | Е. Н. Каменская                 | Безопасность жизнедеятельности и управление рисками               | учебное пособие   | 2016        | ZNANIUM.COM  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . — Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002– . — Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|-----------------|---|
| 1.    | Windows         | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);   |
| 2.    | OfficeStandart  | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3.    | Консультант+    | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)   |

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|----------|---|---|
| 1        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Д -409  | Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 2        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Г-401   | Стол, стулья, компьютеры  |
| 3        | Аудитория веб-конференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.  |
| 4        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Д-402  | Стол, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная   |
| 5        | Лаборатория "Техносферная безопасность"<br>Д-403  | Стол, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по  |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования  |
|----------|---|--|
|          |   | охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер |