

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Квалификация преступлений**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
уголовно-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	А	Итого
Форма контроля	Экзамен	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	10	10
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	27,35	27,35
Самостоятельная работа	153	153
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	216	216

Рабочую программу составил:

к.ю.н., доцент кафедры «Уголовное право и процесс», доцент Закомолдин Р.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 03 от «14» октября 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовное право 1, 2, 3;  
Теория государства и права;  
Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Методика расследования отдельных видов преступлений;  
Расследование коррупционных преступлений,  
Преступления против государственной власти и управления,  
Насильственные преступления,  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,  
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)	- способность давать правильную уголовно-правовую оценку фактическим обстоятельствам (ПК-4.1); - способность правильно трактовать содержание признаков составов преступлений (ПК-4.2); - способность разграничивать смежные составы преступлений (ПК-4.3).	Знать: понятие, предмет, систему, источники уголовного права и процесса; понятие ответственности в уголовном праве и процессе.
		Уметь: провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по действующему российскому законодательству
		Владеть: навыками правильного толкования норм уголовного права и процесса

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)</p>	<p>- способность применять методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-6.1); - способность отграничивать преступления от иных правонарушений (ПК-6).</p>	<p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>
		<p>Уметь: правильно применять методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений</p>
		<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интеракти в, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек.	1. Основы квалификации преступлений. Понятие преступления и его признаки	А	2	–	–	
	Пр.	1.1 Понятие, значение, виды и этапы, принципы, правила квалификации преступлений. Виновное совершение и общественная опасность деяния как признак преступления. Классификация преступлений	А	2	–	–	Здания, проверяемые вручную. Тест
	Лек.	2. Состав преступления	А	2	–	–	
	Пр.	2.1 Виды составов преступлений. Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Объект и объективная сторона преступления. Субъект преступления	А	2	–	–	Здания, проверяемые вручную. Тест
	Лек.	3. Субъективная сторона состава преступления	А	2	–	–	
	Пр.	3.1 Понятие, содержание и значение субъективной стороны состава преступления. Вина и ее формы. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Преступления с двойной формой вины.	А	4	–	–	Здания, проверяемые вручную. Тест
	Пр.	3.2 Основы квалификации преступлений. Понятие преступления и его признаки. Состав преступления. Субъективная сторона состава преступления	А	2			Здания, проверяемые вручную. Тест
	Лек.	4. Соучастие в преступлении	А	2	–	–	
	Пр.	4.1. Признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Уголовная ответственность соучастников преступления.	А	2	–	–	Здания, проверяемые

		Формы соучастия в преступлении. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом (исполнителем)					вручную. Тест
Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интеракти в, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек.	5. Неоконченное преступление. Множественность преступлений	А	2			
	Пр.	5.1 Понятие и виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие множественности преступлений. Формы множественности преступлений	А	2			Здания, проверяемые вручную. Тест
	Пр.	5.2 Соучастие в преступлении. Неоконченное преступление. Множественность преступлений	А	2			Здания, проверяемые вручную. Тест
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	А	153	–	–	
	ПА			0,35	–	–	
<b>Итого:</b>				<b>216</b>			

**Схема расчета итогового балла:** Итоговое тестирование (зачет по накопительной системе – 40 баллов за итоговое тестирование + 57 баллов – за выполнение заданий текущего контроля + 3 балла за заполнение анкеты)

## 5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## 6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
А	ПК-4; ПК-6	Задания, проверяемые вручную / Промежуточный тест / Итоговое тестирование, вопросы № 1-500

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Выполнение задания, проверяемого автоматически

Задание №1		
Цель квалификации состоит в		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
2)		Установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.
3)		Установления факта жизненной реальности.
4)		Оценки факта жизненной реальности.

Задание №2		
Этапы квалификации включают следующие элементы:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
2)		3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.
3)		3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.

4)	4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.
----	---

### Задание №3

4.	Под квалификацией следует понимать
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	логический процесс, умственную деятельность.
2)	правовую оценку деяния.
3)	установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
4)	все перечисленное.

### Задание №4

Под официальной квалификацией понимается	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд).
2)	квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник).
3)	квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу.
4)	все перечисленное.

### Задание №5

Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	отграничении мотива от цели
2)	установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям.
3)	установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию.
4)	установлении вида умысла.

### Задание №6

К способам устранения пробела в праве следует отнести	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Введение новой нормы
2)	Применение аналогии права
3)	Применение аналогии закона
4)	Более точное описание элементов состава преступления



### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Оценка формируется автоматически по накопительному принципу по итогам прохождения тестирования.
2. Студент может один раз повторно пройти итоговое тестирование.

### **Критерии оценки:**

- 40 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 35 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 30 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 25 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 20 баллов за четыре правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за три правильно выполненных задания;
- 10 баллов за два правильно выполненных задания;
- 5 баллов за одно правильно выполненное задание;
- 0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

### **7.2.2Выполнение задания, проверяемого вручную**

#### **Решите задачу**

**Задача 1.** Около 22 часов Тужлов и Шлепкин, находившиеся в состоянии алкогольного опьянения, пришли домой к Метелкиной. Тужлов попросил у нее в долг денег для приобретения спиртного, на что получил от Метелкиной отказ. Тогда Тужлов в присутствии Шлепкина нанес Метелкиной один удар кулаком по голове, в результате чего она упала на кровать. После этого Тужлов открыто похитил из дома принадлежащее Метелкиной имущество – деньги в сумме 1650 рублей и гитару стоимостью 3000 рублей, затем с похищенным имуществом Тужлов и Шлепкин с места происшествия скрылись.

**Вопрос:** *Квалифицируйте действия Тужлова и Шлепкина.*

**Задача 2.** В огороженном дворе дома Кирилук были заросли дикорастущей конопли. Участковый инспектор предупредил Кирилук, что это запрещенное к выращиванию растение, содержащее наркотические вещества, и неоднократно требовал от нее уничтожить заросли конопли. Однако, несмотря на это, Кирилук ничего не предпринимала.

**Вопрос:** *Есть ли в действиях Кирилук признаки состава преступления. Если да, то квалифицируйте содеянное.*

**Задача 3.** Говоров и Толкачев, наряду с другими преступлениями, были признаны виновными в том, что, будучи пьяными, напали на ранее незнакомого им гражданина сотрудника полиции Воробьева, которому причинили легкий вред здоровью, сняли с него и форменную похитили одежду и табельное оружие. Отойдя на некоторое расстояние от потерпевшего, Говоров, с целью сокрытия совершенного преступления, возвратился к Воробьеву, нанес ему 16 ударов ножом в грудь и убил его. Вернувшись к Толкачеву, Говоров заявил ему, что убил потерпевшего.

**Вопрос:** *Как следует квалифицировать действия Говорова и Толкачева?*

### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Оценка выставляется после прикрепления задания в системе Росдистант.
2. Проверка задания должна быть проведена преподавателем в течение 7 дней.
3. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях в комментариях к заданию в системе Росдистант.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов:

17 баллов за четыре правильно выполненных задания;

15 баллов за три правильно выполненных задания;

10 баллов за два правильно выполненных задания;

4-5 баллов за одно правильно выполненное задание;

0-3 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами

### **7.2.4 Примерные темы письменных работ (курсовых)**

1. Квалификация преступлений: понятие, предмет, место в системе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных знаний
2. Юридическая квалификация как часть правоприменения: понятие и виды
3. Уголовно-правовая квалификация: понятие и содержание
4. Понятие квалификации преступлений, ее виды и место в применении уголовно-правовых норм
5. Понятие и содержание этапов (стадий) квалификации преступлений: уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспекты
6. Значение теории и практики квалификации преступлений
7. Понятие основ квалификации преступлений, их содержание
8. Фактические обстоятельства как фактическая основа для квалификации преступлений: понятие, содержание
9. Теоретические основы квалификации преступлений: понятие, содержание, составные части
10. Юридические основы квалификации преступлений: понятие, содержание
11. Роль состава преступления как одного из юридических оснований квалификации преступлений
12. Выбор уголовно-правовой нормы как процесс и результат мыслительной деятельности правоприменителя
13. Понятие и виды закрепления (оформления) мысленно выбранной уголовно-правовой нормы
14. Понятие правил квалификации преступлений, их признаки и содержание
15. Виды квалификационных правил
16. Понятие и виды квалификационных нарушений
17. Понятие и виды квалификационных ошибок
18. Понятие квалификационных искажений, их содержание
19. Причины квалификационных нарушений
20. Понятие содержания процесса квалификации преступления, как процесса установления логических квалификационных тождеств
21. Содержание процесса квалификации преступления по объекту его состава, в том числе по свойствам потерпевшего и (или) предмета
22. Основные правила квалификации по объекту состава преступления
23. Содержание процесса квалификации преступления по объективной стороне, в том числе по общественно опасному деянию, общественно опасному последствию, а также времени, месту, способу и обстановке
24. Основные правила квалификации преступления по объективной стороне
25. Содержание процесса квалификации преступления по субъекту, его общим и специальным признакам
26. Основные правила квалификации преступления по субъекту

27. Содержание процесса квалификации преступления по субъективной стороне, в том числе по формам вины, их видам, мотивам, целям, эмоциям
28. Основные правила квалификации преступления по субъективной стороне
29. Содержание процесса квалификации неоконченного преступления согласно положениям статей 29, 30 Уголовного кодекса Российской Федерации, либо вследствие добровольного отказа от преступления
30. Основные правила квалификации неоконченного преступления
31. Содержание процесса квалификации преступления, совершенного в соучастии
32. Основные правила квалификации преступления, совершенного в соучастии
33. Содержание процесса квалификации совокупности преступлений
34. Основные правила квалификации совокупности преступлений
35. Содержание процесса квалификации преступления при конкуренции уголовно-правовых норм
36. Основные правила квалификации преступления при конкуренции правовых норм
37. Содержание процесса изменения квалификации в ходе установления обстоятельств дела, при изменении закона либо исправлении квалификационных нарушений
38. Основные правила изменения квалификации преступления (переквалификации)
39. Основные правила закрепления (оформления) мысленно выбранной уголовно-правовой нормы (норм)
40. Особенности решения вопросов квалификации преступлений, обусловленные особенностями производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (главы 52, а также 53, 54 УПК РФ).

### **7.2.5 Краткое описание и регламент выполнения**

Выполнение курсовой работы следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом на основе проработанной им учебной и специальной литературы. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов.

При выполнении курсовой работы основная задача студента состоит в том, чтобы максимально полно раскрыть тему, дать исчерпывающие ответы на все вопросы плана. Качественная работа подразумевает не просто цитирование чужого материала, его компиляцию или пересказ, а, прежде всего, грамотный анализ, который сопровождается собственными выводами. Причем, последние должны быть обоснованными и носить самостоятельный характер. Студент должен проявить самостоятельность и логическую последовательность в изложении темы, не допускать некритического заимствования и смешения противоречивых утверждений разных авторов. Каждое положение, содержащееся в работе, нуждается в подкреплении взвешенными аргументами.

Курсовая работы должна быть аккуратно и правильно оформлена. Цитаты или свободный пересказ необходимо сопровождать ссылками на конкретный источник. В курсовой работе следует использовать затекстовые ссылки (примеры оформления затекстовых библиографических ссылок, прямой цитаты, основного содержания первоисточника представлены в Инструкции по оформлению цитат и ссылок на первоисточники)<sup>1</sup>. В конце работы в обязательном порядке помещается список фактически использованных источников с указанием фамилии и инициалов автора, полного наименования и всех выходных данных.

Курсовая работа и основные этапы выполнения:

- самостоятельный выбор темы курсовой работы и его согласование с преподавателем.

<sup>1</sup> Размещение: <https://www.tltsu.ru/upravlenie/educational-methodical-management/regulatory-documents-of-educational-process/>

- составление задания курсовой работы и его утверждение.
- подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, научной литературы по теме курсовой работы.
- обработка изученного материала и написание текста курсовой работы.
- получение консультаций от преподавателя в ходе выполнения курсовой работы.
- оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.
- предоставление курсовой работы на проверку преподавателю в электронном виде не позднее, чем за три недели до окончания изучения курса.
- если преподавателем сделаны замечания по тексту курсовой работы, то их необходимо устранить в электронном виде не позднее чем за неделю до зачетной недели.
- курсовая работа в обязательном порядке проходит проверку по системе «Антиплагиат ВУЗ». Доля авторского текста должна составлять не менее 50 %.

### 7.2.6 Критерии оценки:

<b>«отлично»</b>	<p>Оформление работы в полном объеме соответствует требованиям по оформлению письменных работ в ТГУ (Методическим указаниям по оформлению ВКР (Приложение к приказу от 30.01.2020 № 145))</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в т.ч. последних за последние 5 лет. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, текст четкий и не допускает различных толкований, присутствует логика изложения, материал структурирован.</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ.редакция).</p> <p>Оригинальность работы соответствует пороговому значению, установленному в локальных нормативно-правовых актах ТГУ.</p>
<b>«хорошо»</b>	<p>Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной.</p> <p>По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p>
<b>«удовлетворительно»</b>	<p>Существуют существенные нарушения в оформлении работы.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.</p> <p>Работа в основном носит описательный характер.</p> <p>Студент не высказывает собственную позицию, не</p>

	аргументирует ее. Работа допускаются некорректное использование юридических терминов, отсутствует логика изложения, материал не структурирован. Оригинальность текста не менее 50%
<b>«неудовлетворительно»</b>	Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала. Имеются существенные нарушения правил оформления. Наличие плагиата более 50%.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 11

1. Понятие и виды квалификации преступлений.
2. Предпосылки квалификации преступлений.
3. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права.
4. Теоретические и практические проблемы понятия применения норм уголовного права.
5. Этапы процесса квалификации преступлений.
6. Принципы квалификации преступлений.
7. Логические основы квалификации преступлений.
8. Общие и специальные правила квалификации преступлений.
9. Уголовно-правовые презумпции и фикции.
10. Уголовный закон как основа квалификации преступлений.
11. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.
12. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.
13. Взаимодействие уголовного и уголовно-процессуального законодательства при установлении фактических обстоятельств дела и вынесении решения по делу.
14. Квалификационные ошибки, понятие, виды.
15. Причины квалификационных ошибок.
16. Квалификация по признакам объекта преступления.
17. Квалификация по признакам объективной стороны преступления.
18. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.
19. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления.
20. Квалификация по признакам субъекта преступления.
21. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
22. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с двумя формами вины.
23. Юридическая и фактическая ошибки и их значение в процессе квалификации преступлений.
24. Конструкция состава преступления и ее влияние на квалификацию преступления.
25. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
26. Правила квалификации при сопряженности преступлений.
27. Правила квалификации при совершении преступлений в отношении двух или более лиц.
28. Правила квалификации единичного сложного преступления.
29. Квалификация при совокупности преступлений.
30. Квалификация при эксцессе исполнителя.
31. Правила квалификации оконченного и неоконченного покушения.

32. Правила квалификации при перерастании одной стадии преступлений в другую.
33. Правила квалификации при добровольном отказе от преступления.
34. Соотношение уголовно-правовых категорий: «время совершения преступления» и «момент окончания преступления».
35. Квалификация при конкуренции общей и специальной нормы.
36. Квалификация при конкуренции части и целого.
37. Соотношения понятий «коллизия норм» и «конкуренция норм».
38. Правила квалификации при обратной силе уголовного закона.
39. Время совершения преступления и его значение при квалификации преступления.
40. Уголовно-правовые нормы и их роль в процессе квалификации преступлений.
41. Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее влияние на квалификацию преступления.
42. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их роль при квалификации преступлений.
43. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
44. Постоянные и переменные признаки состава преступлений. Их виды и значение при квалификации преступлений.
45. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
46. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания.
47. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.
48. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
49. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
50. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
51. Мотив, цель, эмоции и их влияние на квалификацию преступлений.
52. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
53. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
54. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом.
55. Ненадлежащий специальный субъект преступления и его влияние на квалификацию.
56. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию неоконченной преступной деятельности.
57. Конструкция состава преступления и квалификация при неоконченной преступной деятельности.
58. Квалификация сложных единичных преступлений при неоконченной преступной деятельности.
59. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.
60. Квалификация преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.
61. Квалификация при неудавшемся подстрекательстве.
62. Квалификация преступлений при различных формах соучастия.
63. Квалификация общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.
64. Квалификация при наличии промежуточного закона.
65. Квалификация при рецидиве преступлений.
66. Категории преступлений и их роль при квалификации преступлений

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
11	зачет с оценкой в форме итогового тестирования	«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59
		«неудовлетворительно»	0-39

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Дуюнов В. К.	Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям юридического профиля // Дуюнов В. К. - 6-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 778с.; 22 см. - ISBN 978-5-369-01807-1	учебник	2019	ЭБС IPRbooks
2.	Бабурин В. В.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник // В. В. Бабурин, В. Н. Баландюк, С. В. Векленко [и др.] ; под редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-88651-621-0.	учебник	2016	ЭБС IPRbooks
3.	Капинус О. С.	Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов // О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с.	учебное пособие	2019	ЭБС IPRbooks
4.	Кауфман М. А.	Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-93916-615-7.	учебное пособие	2017	ЭБС IPRbooks



## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Герасимова Е. В.	Герасимова, Е. В. Квалификация преступлений против собственности: учебно-практическое пособие / Е. В. Герасимова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-4487-0250-1.	учебно-практическое пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2.	Быков А. В. Загрядская Е. А. Изосимов В. С.	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков, Е. А. Загрядская, В. С. Изосимов [и др.]; под редакцией А. М. Багмета. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-02684-8.	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3.	Макаров С. Д	Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / С. Д. Макаров. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с.	научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks
4.	Петрова И. А	Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8.	практикум	2018	ЭБС IPRbooks



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол учебный двух местный, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KROSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986.
2	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф.стол переговорный, стульев, телевизор, столики

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	под, плакаты, манекен.
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.