

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.11  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Гражданский процесс 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация  
гражданско-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 5     | Итого |
|--|-------|-------|
| Форма контроля                               | Зачет |       |
| <b>Вид занятий</b>                           |       |       |
| Лекции                                       | 4     | 4     |
| Лабораторные                                 |       |       |
| Практические                                 | 6     | 6     |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |       |       |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25  | 0,25  |
| Контактная работа                            | 10,25 | 10,25 |
| Самостоятельная работа                       | 97,75 | 97,75 |
| Контроль                                     |       |       |
| <b>Итого</b>                                 | 108   | 108   |

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Гражданское право и процесс» Смоляк Ю.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) бакалавра 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» \_\_\_\_августа\_\_\_\_ 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

---

(протокол заседания № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Гражданское право 1,2,3

Трудовое право 1

Семейное право

Теория государства и права

Конституционное право

Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Международное частное право

Арбитражный процесс

Адвокатская деятельность

Жилищное право

Нотариат

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Итоговая аттестация

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|
| способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2) | <b>Знать:</b> сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права  |
|  | <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.              |
| Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)            | <b>Знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; процедуру разработки нормативно-правовых актов; особенности составления различных юридических документов. |
|  | <b>Уметь:</b> самостоятельно или в коллективе разрабатывать, анализировать нормативно-правовые акты; толковать нормы   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|
|  | права; правильно определять правовые акты, подлежащие применению к конкретной сфере правового регулирования общественных отношений; составлять различные юридические документы.   |
|  | <b>Владеть:</b> навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников права; навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов власти и местного самоуправления, иными источниками права; юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов и юридических документов. |
| -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3) | <b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук  |
|  | <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.   |
|  | <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|-----------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Раздел 1           | Лекция                | Теоретические основы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле.   | 5       | 2         | -     | -              | -  |
|                    | Практическое занятие  | Теоретические основы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения их субъекты и объект. Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих чужие права и законные интересы | 5       | 2         | 6     | -              | Тестовые задания   |
|                    | Практическое занятие  | Подсудность гражданских дел. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.   | 5       | 2         | 3     | -              | Тестовые задания   |
| Раздел 2           | Лекция                | Иск и его элементы. Обеспечение иска. Право на иск.   | 5       | 2         | -     | -              | -  |

| <b>Модуль<br/>(раздел)</b> | <b>Вид<br/>учебной работы</b> | <b>Наименование тем занятий<br/>(учебной работы)</b>  | <b>Семестр</b> | <b>Объем, ч.</b> | <b>Баллы</b> | <b>Интерактив, ч.</b> | <b>Формы текущего<br/>контроля<br/>(наименование<br/>оценочного<br/>средства)</b> |
|----------------------------|-------------------------------|---|----------------|------------------|--------------|-----------------------|---|
|                            | Практическое<br>занятие       | Иск и его элементы. Обеспечение иска.<br>Право на иск. Доказывание.<br>Доказательства. Средства доказывания.<br>Заключение эксперта.  | 5              | 2                | 21           | -                     | Задания,<br>проверяемые<br>вручную, тестовые<br>задания                           |
|                            | Самостоятельная<br>работа     | Составление конспектов, таблиц,<br>процессуальных документов,<br>подготовка к практическим занятиям,<br>изучение электронного учебника,<br>основной и дополнительной литературы | 5              | 97,75            | -            | -                     | -   |
|                            | ПА                            |   | 5              | 0,25             | 70           |                       | Тестовые задания  |
| <b>Контроль<br/>Итого:</b> |                               |   |                | -<br><b>108</b>  | <b>100</b>   |                       |   |

## 5. Образовательные технологии

- Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, составляют процессуальные документы в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства                                  |
|---------|--|--|
| 5       | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ПК-3                           | Тестовые задания<br>Задания, проверяемые вручную<br>Вопросы к зачету |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1 Задания, проверяемые вручную.

Типовые примеры заданий:

## Задание № 1

Студентам предлагается привести примеры из конкретного судебного дела, в котором разрешается вопрос об условиях реализации права на предъявление иска.

Необходимо проанализировать судебную практику текущего учебного года и привести примеры из конкретного судебного дела с указанием номера дела, даты вынесения решения, источника публикации дела, краткого описания существа дела, в котором разрешается один из предложенных вопросов: об оставлении искового заявления без движения, о возвращении искового заявления, об отказе в принятии искового заявления, объяснить сущность условий реализации права на предъявление иска. На примере рассматриваемого гражданского дела определить состав лиц, участвующих в деле, указать особенности их правового положения.

### Критерии оценки:

- оценка 6 баллов выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме, отсутствуют замечания по форме и содержанию документов, либо такие замечания носят несущественный характер, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций;

- оценка 5 баллов выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме, отсутствуют или имеются несущественные замечания по форме и содержанию документов, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций;

- оценка 4 балла выставляется студенту, если задание выполнено не менее чем на 2/3, имеются замечания по форме и содержанию документов, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов;

- оценка от 1 до 3 баллов выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на половину, имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов или аргументирована с ошибками;

- оценка 0 баллов выставляется если задание не выполнено или выполнено полностью не верно, замечания не устраняются.

## 7.2.2 Тестовые задания

### Типовые примеры тестовых заданий:

| Задание №1  |  |   |
|---|--|---|
| Объектом гражданского процессуального правоотношения выступает: |  |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                            |  |   |
| 1<br>)  |  | не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции |
| 2<br>)  |  | обстоятельства, подлежащие установлению по делу             |
| 3<br>)  |  | субъективные права и обязанности участников правоотношений  |
| 4<br>)  |  | методы и способы фиксации доказательств                     |



| Задание №2  |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| В случае недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта суд может назначить: |  |                           |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |  |                           |
| ) 1   |  | повторную экспертизу      |
| ) 2   |  | дополнительную экспертизу |
| ) 3   |  | комиссионную экспертизу   |
| ) 4   |  | судебное заседание        |

#### Критерии оценки:

За каждое правильное решенное тестовое задание автоматически выставляется 1 балл.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 5

#### 7.3.1 Тестовые задания

##### Типовые примеры тестовых заданий:

| Задание №1                           |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| Судебные расходы состоят из:         |  |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |  |  |
| ) 1                                  |  | государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела                               |
| ) 2                                  |  | издержек, связанных с рассмотрением дела   |
| ) 3                                  |  | государственной пошлины и расходов на оплату услуг представителя                                 |
| ) 4                                  |  | государственной пошлины, компенсации за потерю времени, издержек, связанных с рассмотрением дела |

| Задание №2   |  |            |
|--|--|------------|
| Максимальный размер штрафа, налагаемый на физическое лицо, составляет: |  |            |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                   |  |            |
| ) 1  |  | 500 рублей |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| ) | 2 | 1000 рублей  |
| ) | 3 | 5000 рублей  |
| ) | 4 | 10000 рублей |

| Задание №3   |   |  |
|--|---|--|
| Принцип устанавливающий характер судебного разбирательства – это |   |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                             |   |  |
| )  | 1 | принцип истины                           |
| )  | 2 | принцип судейского руководства процессом |
| )  | 3 | принцип законности                       |
| )  | 4 | принцип гласности                        |

| Задание №4                                       |   |          |
|--|---|----------|
| Судебное поручение должно быть исполнено в срок: |   |          |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:             |   |          |
| )  | 1 | 5 дней   |
| )  | 2 | 10 дней  |
| )  | 3 | 1 месяц  |
| )  | 4 | 2 месяца |

### 7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

#### Семестр 5

##### Вопросы к зачету.

1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций
2. Предмет и система гражданского процессуального права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Источники гражданского процессуального права
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства
6. Стадии гражданского процесса.
7. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект
8. Суд как обязательный участник гражданских процессуальных отношений

9. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность
10. Стороны в гражданском процессе
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Процессуальное соучастие: понятие и виды
13. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц
14. Представительство в суде
15. Подведомственность гражданских дел
16. Основы третейского разбирательства
17. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)
18. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
19. Подсудность гражданских дел.
20. Судебные расходы.
21. Судебные штрафы.
22. Процессуальные сроки
23. Понятие и сущность искового производства
24. Классификация исков
25. Понятие и признаки иск
26. Элементы иска и их значение
27. Понятие, значение, виды тождества иска.
28. Право на иск и его структура
29. Предпосылки возникновения права на иск.
30. Условия реализации права на иск
31. Защита интересов ответчика. Встречный иск
32. Исковое заявление: требования к содержанию и форме
33. Соединение исков в одном деле и их разъединение
34. Изменение иска
35. Обеспечение иска
36. Доказывание в гражданском процессе
37. Доказательства в гражданском процессе: понятие, признаки, значение.
38. Классификация доказательств
39. Письменные доказательства гражданском процессе
40. Электронные доказательства гражданском процессе
41. Вещные доказательства
42. Аудио-, видеозаписи как доказательства
43. Осмотр доказательств на месте
44. Судебные поручения
45. Исследование и оценка доказательств
46. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

### **Билет к зачету**

Состоит из двух вопросов из перечня вопросов к зачету

### **7.3.2. Критерии и нормы оценки**

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |  |
|---------|---|-------------------------|--|
| 5       | Зачет (по накопительному рейтингу)        | «зачтено»               | от 55 до 100 баллов  |
|         |   | «не зачтено»            | от 0 до 54 баллов  |
| 5       | Зачет (устно)                             | «зачтено»               | <p>1.Имеет хорошо сформированные знания и умения.</p> <p>2.Точно воспроизводит учебную информацию.</p> <p>3.Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.</p> <p>4.Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.</p> |
|         |   | «не зачтено»            | Не владеет пройденным материалом и не отвечает на вопросы билета, на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители    | Заглавие (заголовок)                         | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|------------------------|--|---|-------------|--|
| 1     | Алексеева Н.В. (и др.) | Гражданский процесс: учебник                 | учебник   | 2022        | ЭБС<br>IPR SMART                                   |
| 2     | Андреева Т.К. (и др.)  | Гражданское процессуальное право. В 2 томах. | учебник   | 2022        | ЭБС<br>IPRbooks                                    |

### 8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                                   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1     | Абушенко Д.Б.       | Гражданский процесс. Практикум.                        | учебное пособие   | 2022        | ЭБС<br>IPRbooks                                    |
| 2     | Женетль С.З.        | Гражданский процесс                                    | учебник   | 2019        | ЭБС<br>Znanium.com                                 |
| 3     | Кайль Я.Я.          | Актуальные проблемы гражданского процессуального права | учебник   | 2022        | ЭБС<br>Znanium.com                                 |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                              | Реквизиты договора<br>(дата, номер, срок действия)   |
|-------|--|--|
| 1     | Информационно-правовая система. Консультант+ | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)  |
| 2     | Windows                                      | Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия - бессрочно)  |
| 3     | Office Standart                              | Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия-бессрочно) |
| 4     | Mirapolis Virtual Room до 500 участников     | Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)  |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)                   | Перечень основного оборудования  |
|-------|---|--|
| 1     | Центр (класс) деловых игр.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых | Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования   |
|----------|--|---|
|          | <p>работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)</p>   | (передвижная), телевизор Samsung, системный блок.   |
| 2        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)   | стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столы под компьютеры, плакаты, манекен                                   |
| 3        | <p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК 807)</p> | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок. |