МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.04
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DC6AD50060B31F8548AD86A129AAA476
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 22.09.2025 до 22.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация
Производственный менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	97,75	97,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Кирюшкина А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

[X] Отсутствует

[ ] Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 28.08.2020).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Цифровая культура» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Управление инвестициями», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса» и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применение базовых законов экономики, знаний о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач	Знать: - основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности; - способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач;
		Уметь: - ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности; - применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач
		Владеть: - навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий; основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности; - навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач;

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лек	Введение в экономику	2	2	3	-	Промежуточный тест 1
	Пр						
	Ср			8			
	Лек	Базовые законы и понятия в экономике	2		3	-	Промежуточный тест 2
	Пр			2			
	Ср			8			
	Лек	Стратегия экономического развития Российской Федерации	2		10	-	Промежуточный тест 3 Задание 1
	Пр			2			
	Ср			10			
	Лек	Цифровая экономика	2		3	-	Промежуточный тест 4
	Пр						
	Ср			11			
2	Лек	Основы финансовой экономики	2		10	-	Промежуточный тест 5 Задание 2
	Пр						
	Ср			12			
	Лек	Фирма – как экономический субъект. Определение издержек фирмы и проекта	2		3	-	Промежуточный тест 6
	Пр						
	Ср			12			
	Лек	Экономические показатели деятельности фирмы	2	2	11	-	Промежуточный тест 7 Задание 3
	Пр			2			
	Ср			12			
	Лек	Оценка эффективности проекта: статистические и динамические показатели.	2		11	-	Промежуточный тест 8 Задание 4
	Пр			2			
	Ср			12,75			

Модуль (раздел)	**Вид учебной работы**	**Наименование тем занятий (учебной работы)**	**Семестр**	**Объем, ч.**	**Баллы**	**Интерактив, ч.**	**Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)**
3	Лек	Личные финансы	2		3	-	Промежуточный тест 9
	Пр						
	Ср			12			
Промежуточная аттестация			2	0,25			
Анкета			2		3		
Итоговое тестирование			2		40		
			Итого:	**108**	**100**		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.

В процессе изучения дисциплины используется дистанционного обучения.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме, а также выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

В качестве необходимых материально-технических ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-10	Промежуточный тест 1-9 Итоговое тестирование Задание 1 ,2,3,4 Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Примерный перечень заданий промежуточных тестов, итогового тестирования

(наименование оценочного средства)

Задание №1		
Основанием командно-административной экономки служат:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		частная хозяйственная инициатива
2)		государственное ценообразование
3)		государственная собственность на средства производства
4)		возможность влияния покупателей на цену
5)		государственное регулирование только на макроэкономическом уровне

Задание №2		
Если при снижении цены товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		эластичен по цене
2)		проявляет перекрестную эластичность
3)		эластичен по доходу
4)		неэластичен по цене

Задание №3

Общие издержки возрастают с увеличением выпуска продукции.

Кол-во производимой продукции	0	2	4	6	8	10
Общие издержки	20	26	28	29	31	39

FC в краткосрочном периоде …

Запишите ответ:

Ответ:

Задание №4		
Биткоин		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		валюта, использующаяся в компьютерных играх
2)		компания, которая предлагает обмен электронных валют
3)		сообщество людей, которые используют любую электронную валюту
4)		платежная система, использующая одноимённую расчётную единицу

Задание №5		
Информатизация общества приводит к следующим последствиям:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		свободному доступу каждого человека к любым источникам информации
2)		затруднению перемещений человека по земному шару
3)		удаленному обмену информацией
4)		тиражированию профессиональных знаний посредством информационных технологий
5)		формированию мирового рынка знаний

Задание №6
Информатизация общества приводит к следующим последствиям:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
свободному доступу каждого человека к любым источникам информации
затруднению перемещений человека по земному шару
удаленному обмену информацией
тиражированию профессиональных знаний посредством информационных технологий
формированию мирового рынка знаний

7) Бизнес-план - это:

- контракт о поставке в будущем объекта инвестирования на заранее оговорённых условиях

- особая, компактная форма представления инвестиционного проекта
- самостоятельный документ, не связанный с инвестиционным проектом
- соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых на себя обязательств

8) Процесс увеличения суммы денег во времени в связи с присоединением процентов называется:
-наращение
-денежный поток
-диверсификация
-дисконтирование

9) Первоначальные инвестиции составляют 120 тыс. руб. Ожидаемый доход - 50 тыс. руб. в течение последующих 3 лет. Норма доходности 20%. Эффективен ли проект?
-Недостаточно данных для определения эффективности проекта
-да
-нет

10) Инвестиции в проект осуществляются на первоначальном этапе в объёме 100 д.е. Определите индекс доходности (рентабельности), если сумма дисконтированных доходов, генерируемых проектом, составляет 160 д.е.
-1.67
-1.6
-0.625
-0.6

11) Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) проекта, если требуемая норма доходности 8%, первоначальные инвестиции составляют 900 д.е., а суммарный денежный поток в течение последующих 4 лет составит 300 д.е. ежегодно.
-94
-300
- -300
- -94

12) Согласно проведённым расчётам, показатель NPV - положительный. О чём это говорит?
- Ошибка в расчётах
- Проект не эффективен
- Проект эффективен
- Недостаточно данных для определения эффективности проекта

13) Выберите эффективные проекты:
-PI=0,6
-NPV=0,6
-NPV=1,1
-PI=1,1

14) Рассчитайте запас финансовой устойчивости на основе точки безубыточности, если фактический объём продаж составляет 4000, а точка безубыточности 3200.
-80%
-25%
-11%

-20%

15) Рассчитайте интегральный показатель эффективности (NPV), если, согласно проведённым исследованиям, по проекту ожидаются следующие сценарии развития:

Сценарий	NPV, тыс. руб.	Вероятность наступления данного сценария, %
1	4000	45
2	2500	30
3	1000	15
4	-1000	10

-1625 тыс. руб.
-1800 тыс. руб.
-2125 тыс. руб.
-2600 тыс. руб.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 4	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 5	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 6	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 7	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 8	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 9	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Итоговый тест	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

7.2.2. Задания

Задание 1

Задание 1. Выбрать 5 базовых законов экономики и описать примеры их применения в современном мире.

Задание 2. Составить 20 тестовых вопросов с 4-мя вариантами ответов по основным экономическим терминам.

Задание 3 Необходимо подробнее изучить и проанализировать действующие стратегии экономического развития Российской Федерации и Самарской области и на их основе составить и нарисовать карту трендов развития г.о. Тольятти.

Задание 2

Необходимо решить задачи своего варианта.

Номер варианта	Первая буква фамилии
1	А-Д
2	Е-К
3	Л-П
4	Р-У
5	Ф-Я

Вариант 1

. Инвестор вложил 22 000 руб. сроком на 5 лет на депозит в банке, который начисляет 12% по вкладу. В конце каждого года инвестор снимает со счета начисленную сумму очередного процента. Какую величину составит общая сумма вклада и начисленных в течение 5 лет процентных платежей?

2. Вкладчик положил в банк 21 000 руб. в начале 2009 г. Банк выплачивал простые проценты по следующим процентным ставкам: 2009 г. - 10% годовых; 2010 г. - 11% годовых; 2011 г. - 12% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в начале 2011 г.

3. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 13 800 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме простого процента в конце каждого квартала по ставке 16% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

4. Вкладчик положил в деньги в банк в начале 2006 г. Банк начислял простые проценты. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите процентную ставку банка, если в начале 2008 г. на счете вкладчика было в 3,3 раза больше денег, чем первоначально вложенная сумма.

5. Вкладчик размещает в банке 5 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на счете каждые полгода. Какая сумма денег получится на счете через 3 года?

6. За 20 дней до окончания года вкладчик размещает в банке 20 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов в конце каждого года. В течение года по счету начисляется простой процент. Какая сумма денег получится на счете через 3 года и 130 дней? База 365 дней.

7. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 14000 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме сложного процента в конце каждого квартала по ставке 12% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

8. Банк выплатил за первый год проценты по ставке Сбербанка, а за второй год – на 15% ниже, чем в Сбербанке. Проценты сложные. Какую минимальную сумму требуется разместить вкладчику в банке, чтобы через 2 года его вклад был не менее 11 000 руб., если ставка Сбербанка все два года была равна 12% годовых?

9. Банк выплачивает сложные проценты. Вкладчик разместил в банке 15 000 руб. Сколько лет потребуется вкладчику для того, чтобы его вклад достиг 21 600 руб., если банк выплачивает 20% годовых?

10. Инвестор разместил деньги на банковском депозите на восемь лет. Капитализация процентов осуществлялась ежегодно. Какую ставку по депозиту начислял банк, если в конце периода капитал вкладчика увеличился в четыре раза?

11. Банк А выплачивает сложные проценты раз в полгода. Банк Б выплачивает 15% годовых по простой процентной ставке. Вкладчик разместил одинаковую сумму денег в банках А и Б сроком на 2 года. Какую полугодовую процентную ставку должен начислять банк А, чтобы у вкладчика по итогам 2-х лет сумма вклада в банке А была на 15% больше, чем в банке Б?

12. Эффективный процент равен 8,16% годовых. Определить эквивалентный ему простой процент в расчете на год, если начисление процентов осуществляется каждые полгода.

Задание 3

Необходимо провести анализ экономических показателей деятельности предприятия за последние 3 года по вариантам, представленным в таблице, и сделать соответствующие выводы.

Номер варианта	Первая буква фамилии
1	А-В
2	Г-Ж
3	З-К
4	Л-Н
5	О-Р
6	С-Х
7	Ц-Я

Номер варианта	**Область деятельности исследуемого предприятия**	**Анализируемые или рассчитываемые показатели**
1	Розничная торговля	Общие технико-экономические показатели, показатели финансовой устойчивости
2	Розничная торговля	Общие технико-экономические показатели, показатели ликвидности и платежеспособности
3	Оптовая торговля	Общие технико-экономические показатели, показатели финансовой устойчивости

4	Оптовая торговля	Общие технико-экономические показатели, показатели деловой активности и рентабельности
5	Телекоммуникационная отрасль	Общие технико-экономические показатели, показатели финансовой устойчивости
6	Нефтехимическая промышленность	Общие технико-экономические показатели, показатели ликвидности и платежеспособности
7	Предприятия энергоснабжения	Общие технико-экономические показатели, показатели финансовой устойчивости

Задание 4

Необходимо решить задачи своего варианта.

Номер варианта	Первая буква фамилии
1	А-Д
2	Е-К
3	Л-П
4	Р-У
5	Ф-Я

Вариант 1

1) Сравнить два проекта по уровню риска и ожидаемого дохода на основе представленных данных, сделать вывод.

Ситуация	Проект 1		Проект 2	
	Ожидаемый доход, тыс. $	Вероятность его получения	Ожидаемый доход, тыс. $	Вероятность его получения
Оптимистическая	700	0,30	900	0,20
Наиболее вероятная	500	0,50	550	0,55
Пессимистическая	300	0,20	250	0,25

2) Предприятие планирует вложится в проект. Есть 2 предложения:

- бизнес стоимостью 100 тыс. д.е.; годовой объём производства 250 тонн;
- бизнес стоимостью 170 тыс. д.е.; годовой объём производства 350 тонн.

Цена за 1 тонну – 2 тыс. д.е.

Переменные затраты – 1,6 тыс. д.е. за 1 тонну.в год. Постоянные затраты – 40 тыс. д.е. в год.

Налог на прибыль – 20%. Ставка дисконтирования – 14%. Срок проекта – 5 лет.

Какое предложение Вы порекомендуете?

3) Предприятие планирует купить оборудование стоимостью $1,2 млн и производить 120 тыс. ед. продукции в год в течение 4 лет по цене $8 за ед.

Переменные затраты:

- на материалы - $2 за ед.;

- на зарплату $2 за ед.

Постоянные затраты $40 тыс. в год.

Налог на прибыль – 20%. Номинальная ставка дисконтирования – 30%.

Оценить проект

4) Эксперты оценивают доходность альтернативных инвестиционных проектов, которые могут быть реализованы в течение следующего года, с помощью показателей, приведённых в таблице.

Возможное состояние экономики	Вероятность	Доходность инвестиций, % годовых	
		Проект 1	Проект 2
Глубокий спад	0,08	-9	-11
Спад	0,18	-1	0
Стагнация	0,48	7	9
Подъём	0,18	12	17
Сильный подъём	0,08	17	22

Оцените ожидаемую доходность каждого из проектов, а также рассчитайте дисперсию, стандартное отклонение, коэффициент вариации и оцените риск. Охарактеризуйте рассчитанные показатели.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задание 1	7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы 4 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания 2 балла - задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы 4 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания 2 балла - задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	8 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы

	6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы 4 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания 2 балла - задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 4	8 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы 4 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания 2 балла - задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Классификация методов экономической науки
2	Сущность и основные направления развития современной экономической науки
3	Эволюция мировой экономической науки
4	Эволюция отечественной экономической науки
5	Основные положения экономической школы меркантилистов
6	Основные положения экономической школы физиократов
7	Основные положения экономической школы марксистов
8	Основные положения экономической школы кейнсианства
9	Основные положения классической экономической школы
10	Основные положения экономической школы монетаризма
11	Маржинализм, неокейнсианство и неоклассика
12	Базовые законы экономики
13	Направления практического применения базовых законов экономики в профессиональной деятельности
14	Тенденции развития современной экономики
15	Основные аспекты стратегии экономического развития Российской Федерации
16	Сущность цифровой экономики
17	Методы и технологии цифровой экономики
18	Цифровые финансы
19	Основы финансовой экономики
20	Процессы наращения и дисконтирования
21	Простой и сложный процент.
22	Фирма – как экономический субъект.
23	Виды издержек фирмы и проекта
24	Методы расчета издержек фирмы и проекта
25	Виды фирм в условиях совершенной конкуренции
26	Фирма-монополист. Монопсония
27	Фирма-олигополист
28	Фирма – монополистический конкурент
29	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
30	Характеристика ИП
31	Характеристика хозяйственных товариществ
32	Характеристика ООО
33	Характеристика ПАО и НАО
34	Характеристика производственного кооператив, хозяйственного партнерства
35	Характеристика унитарного предприятия и некоммерческих организаций
36	Алгоритм образования ИП
37	Алгоритм образования ООО
38	Экономические показатели деятельности фирмы
39	Методы расчета общих технико-экономических показателей деятельности фирмы
40	Методы расчета показателей ликвидности и платежеспособности фирмы
41	Методы расчета показателей рентабельности и деловой активности фирмы

№ п/п	Вопросы к зачету
42	Методы расчета финансовой устойчивости фирмы
43	Точка безубыточности: сущность и способы определения. Запас финансовой прочности
44	Вопросы оценки эффективности проекта
45	Статистические показатели оценки проекта, их преимущества и недостатки
46	Методы расчета статистических показателей оценки проекта
47	Динамические показатели оценки проекта, их преимущества и недостатки
48	Методы расчета динамических показателей оценки проекта
49	Основы оценки рисков проекта.
50	Учет инфляции при оценке проекта
51	Личные финансы: основы формирования бюджета
52	Методы управления личными финансами
53	Виды кредитов и их применение в управлении личными финансами
54	Виды пассивного дохода при управлении личными финансами
55	Направления инвестирования средств при управлении личными финансами
56	Банковский вклад: преимущества и недостатки в рамках управления личными финансами
57	Базовые ценные бумаги: преимущества и недостатки в рамках управления личными финансами
58	Финансовая отчетность, необходимая для определения экономических показателей деятельности фирмы
59	Задачи экономики: в стране, компании, проекте
60	Краудфандинг: сущность и основные площадки.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Студент набрал 55 и более баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Липсиц И.В.	Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). ISBN 978-5-16-103858-1.	учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Проскурин В. К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учеб. пособие / В. К. Проскурин, И. Я. Лукасевич. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 136 с. ISBN 978-5-9558-0486-6.	учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Донцова О.И.	Инновационная экономика : стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. ISBN 978-5-98281-403-6.	учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Лупей Н.А.	Финансы : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. ISBN 978-5-9776-0414-7.	учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Липсиц И.В.	Инвестиционный анализ : подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. ISBN 978-5-16-004656-3.	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Чараева М.В.	Корпоративные финансы : учеб. пособие / М. В. Чараева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 286 с. ISBN 978-5-16-011081-3.	учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим досту-па : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
3.	Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические двухместные, стулья,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.