МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.13
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DC6AD50060B31F8548AD86A129AAA476
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 22.09.2025 до 22.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация
Производственный менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	экзамен	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	134	134
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н., Анисимова Ю.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 28.08.2020).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Комплекс маркетинга».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне	Знать: основные показатели, с помощью которых проводится оценка экономических результатов экономических субъектов на микроуровне
		Уметь: на основе современных методик проводить расчеты показателей, характеризующих экономические результаты деятельности экономических субъектов на микроуровне
		Владеть: навыками принятия решений на основе расчета экономических показателей на микроуровне
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ОПК-1.1 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений	Знать: основные показатели, с помощью которых проводится оценка экономических результатов экономических субъектов на микроуровне

организационной и управленческой теории;	на микроуровне	Уметь: на основе современных методик проводить расчеты показателей, характеризующих экономические результаты деятельности экономических субъектов на микроуровне
		Владеть: навыками принятия решений на основе расчета экономических показателей на микроуровне

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек.	Основы микроэкономики	1	2	2		Промежуточный тест 1
	Ср.			16	3		Тест для самоконтроля в учебнике
	Пр.			1			
	Лек.	Поведение потребителя: бюджетные ограничения и выбор	1	-	5		Промежуточный тест 2
	Ср.			34	5		Тест для самоконтроля в учебнике
	Пр.			1			
	Лек.	Поведение производителя и конкуренция	1	-	4		Промежуточный тест 3
	Ср.			34	4		Тест для самоконтроля в учебнике
	Пр.			1			
	Лек.	Стратегия поведения фирмы в рыночных структурах	1	2	3		Промежуточный тест 4
	Ср.			34	3		Тест для самоконтроля в учебнике
	Пр.			2			
	Лек.	Общее равновесие и экономическая эффективность	1	-	24		Задания, проверяемые

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср.			16	2		вручную (практические задание) Промежуточный тест 5
	Пр.			1	2		Тест для самоконтроля в учебнике
	К	Контроль (заполнение анкеты)	1	35,65	3		
	ПА	Промежуточная аттестация (экзамен)	1	0,35	40		Итоговый тест
			Итого:	**180**	**100**		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия, промежуточные тесты, индивидуальные домашние задания) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.

В процессе изучения дисциплины используется дистанционного обучения.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При изучении дисциплины необходимо:

Тема 1. Основы микроэкономики.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 1 и тест для самоконтроля в учебнике.

Тема 2. Поведение потребителя: бюджетные ограничения и выбор.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 2 и тест для самоконтроля в учебнике.

Тема 3. Поведение производителя и конкуренция.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 3 и тест для самоконтроля в учебнике.

Тема 4. Стратегия поведения фирмы в рыночных структурах.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 4 и тест для самоконтроля в учебнике.

Тема 5. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 5 и тест для самоконтроля в учебнике.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума для проверки преподавателем.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют учебно-методические материалы, учебники, учебные пособия, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Микроэкономика» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Микроэкономика» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Практические занятия предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по дисциплине «Микроэкономика», формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом.

В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью практических занятий является:

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала;
- формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме практического занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет -ресурсы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-10	Промежуточный тест 1 Промежуточный тест 2 Промежуточный тест 3 Промежуточный тест 4 Промежуточный тест 5 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 5 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 6 Итоговый тест. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)
1	ОПК-1	Промежуточный тест 1 Промежуточный тест 2 Промежуточный тест 3 Промежуточный тест 4 Промежуточный тест 5 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 5 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 6 Итоговый тест. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания для самоконтроля, промежуточного и итогового тестирования

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание №1		
Работу над единой концепцией рыночной цены проводил		
1)		Альфред Маршалл
2)		Адам Смит
3)		Карл Маркс
4)		Ойген фон Бём-Баверк

Задание №2		
Какое из определений наиболее точно характеризует рыночное равновесие?		
1)		это состояние рынка, при котором для данного уровня цены объем спроса равен объему предложения
2)		это состояние рынка, при котором для данного уровня цены спрос равен объему предложения
3)		это состояние рынка, при котором для данного уровня цены объем спроса равен предложению
4)		это состояние рынка, при котором для данного уровня цены спрос равен предложению

Задание №3		
Под излишком потребителя понимают		
1)		величину, которая соответствует разнице между определяемой спросом полезностью покупателя от потребления товара и его расходами на покупку товар
2)		величину, которая соответствует сумме расходов покупателя на приобретение товар
3)		величину, которая соответствует разнице между выручкой реализации продукции по равновесной цене и издержками производства
4)		величину, которая соответствует выручке производителя

Задание №4		
Под излишком производителя понимают		
1)		величину, которая соответствует разнице между определяемой спросом полезностью покупателя от потребления товара и его расходами на покупку товар
2)		величину, которая соответствует сумме расходов покупателя на приобретение товар
3)		величину, которая соответствует разнице между выручкой реализации продукции по равновесной цене и издержками производства
4)		величину, которая соответствует выручке производителя

Задание №5		
Что из перечисленного не является формой государственного воздействия на формирование рыночной цены?		
1)		тарифное ценообразование

2)		налоги на потребление
3)		субсидирование производства продукции
4)		ценовая дискриминация

Задание №6		
Предположим, что на рынке цена установилась выше равновесной. В этом случае возникает...		
1)		избыток и складывается рынок продавца
2)		дефицит и складывается рынок продавца
3)		избыток и складывается рынок покупателя
4)		дефицит и складывается рынок покупателя

Задание №7		
Предположим, что на рынке цена установилась ниже равновесной. В этом случае возникает...		
1)		избыток и складывается рынок продавца
2)		дефицит и складывается рынок продавца
3)		избыток и складывается рынок покупателя
4)		дефицит и складывается рынок покупателя

Задание №8		
На рынке покупателя		
1)		у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать снижение цены
2)		у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать повышение цены
3)		у продавца есть возможность при заключении сделки снижать цену
4)		у продавца есть возможность при заключении сделки повышать цену

Задание №9		
На рынке продавца		
1)		у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать снижение цены
2)		у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать повышение цены
3)		у продавца есть возможность при заключении сделки снижать цену
4)		у продавца есть возможность при заключении сделки повышать цену

Задание №10		
На рынке некоторого товара функция спроса задана в следующем виде: Qd=100-5P. Чему равен объем спроса при P=10?		
1)		100
2)		10
3)		5

4)		50
Задание №11		
Рост дохода потребителя на графике выражается в:		
1)		параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
2)		параллельном сдвиге бюджетной линии влево
3)		увеличении угла наклона бюджетной линии
4)		уменьшении угла наклона бюджетной линии

Задание №12		
Какой из приведенных ниже перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?		
1)		100; 180; 240; 280; 300
2)		100; 200; 350; 500; 1000
3)		100; 180; 180; 180; 180
4)		100; 180; 460; 840; 2000

Задание №13		
Снижение дохода потребителя на графике выражается в:		
1)		параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
2)		параллельном сдвиге бюджетной линии влево
3)		увеличении угла наклона бюджетной линии
4)		уменьшении угла наклона бюджетной линии

Задание №14		
Общая полезность - это		
1)		средняя величина полезности товара
2)		дополнительная полезность при потреблении дополнительной единицы товара
3)		совокупная полезность при потреблении некоторого набора товаров
4)		максимальная полезность при потреблении дополнительной единицы товара

Задание №15		
Какой из приведенных ниже перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?		
1)		100; 80; 60; 40; 20
2)		100; 100; 100; 100; 100
3)		100; 80; 80; 90; 100
4)		100; 100; 90; 95; 90

Задание №16		
Первый закон Госсена иллюстрирует действие		
1)		закона убывающей предельной полезности
2)		аксиомы транзитивности

3)		аксиомы о ненасыщении
4)		аксиомы полной упорядоченности

Задание №17		
Потребитель имеет доход m=10 ден.ед. Цена товара А равна 1 ден.ед., а цена товара Б составила 2 ден.ед. Реальный доход, выраженный в товаре А, составит		
1)		10
2)		5
3)		1
4)		2

Задание №18		
Потребитель имеет доход m=10 ден.ед. Цена товара А равна 1 ден.ед., а цена товара Б составила 2 ден.ед. Реальный доход, выраженный в товаре Б, составит		
1)		10
2)		5
3)		1
4)		2

Задание №19		
Потребитель имеет доход m=15 ден.ед. Цена товара А равна 3 ден.ед., а цена товара Б составила 2 ден.ед. Реальный доход, выраженный в товаре Б, составит		
1)		5
2)		7,5
3)		10
4)		2

Задание №20		
Цена блага А составляет 1,5 руб. Цена товара В составляет 1 руб. Потребитель оценивает предельную полезность товара В в 30 ютилей. В условиях максимизации полезности от благ А и В товаров Х и У предельная полезность блага А составит:		
1)		45 ютилей
2)		30 ютилей
3)		25 ютилей
4)		20 ютилей

Задание №21		
Что из перечисленного является характерной чертой рынка совершенной конкуренции?		
1)		Свободные условия входа в отрасль и выходы из нее
2)		Вход в отрасль полностью блокирован
3)		Наличие технологических и экономических барьеров

4)		Отсутствие барьеров входа в отрасль

Задание №22		
В условиях рынка совершенной конкуренции цена равновесия		
1)		$P=LRMC=LRAC_{min}$
2)		$P=P\square(1+1:\varepsilon_d)$
3)		P=LRAC
4)		зависит от типа взаимодействия фирм

Задание №23		
Степень рыночной власти в условиях совершенной конкуренции		
1)		равна 0
2)		приблизительно 1,0
3)		приблизительно 0,3-0,5
4)		приблизительно 0,6-0,8

Задание №24		
Понятие "совершенно конкурентная фирма" подразумевает, что это фирма, которая		
1)		использует только легальные методы конкурентной борьбы
2)		не оказывает воздействия на формирование рыночной цены
3)		применяет любые методы конкурентной борьбы для захвата рынка
4)		добивается установления желаемой цены

Задание №25		
В условиях совершенной конкуренции, стремящаяся к максимизации прибыли фирма должна выпускать такой объем продукции, при котором		
1)		способна устанавливать максимальную цену на единицу товара
2)		производит товар с минимальными средними издержками
3)		предельные издержки производства равны предельному доходу
4)		предельные издержки производства равны средним издержкам

Задание №26		
Если в условиях совершенной конкуренции MR>MC, то		
1)		функция прибыли будет расти
2)		фирма будет увеличивать предложение
3)		фирма будет сокращать предложение
4)		функция прибыли будет уменьшаться

Задание №27		
В краткосрочном периоде кривая предложения совершенно конкурентной фирмы представлена		
1)		участком (частью) кривой предельных издержек MC, лежащих выше пересечения с кривой средних переменных издержек AVC

2)		участком (частью) кривой предельных издержек MC, лежащих выше пересечения с кривой средних издержек ATC
3)		участком (частью) кривой предельных издержек MC, лежащих ниже пересечения с кривой средних переменных издержек AVC
4)		участком (частью) кривой средних переменных издержек AVC, лежащих ниже кривой средних издержек ATC

Задание №28		
От каких факторов зависит конкурентная сила производителей?		
1)		От количества действующих фирм в отрасли
2)		От способности покупателя влиять на цену
3)		От способности потенциальных конкурентов оказывать влияние на ценовую политику
4)		От способности покупателя перехода к товарам-заменителям

Задание №29		
Предположим, что в долгосрочном периоде увеличился спрос на продукцию совершенно конкурентной отрасли с постоянными издержками. Как изменится равновесная цена на продукцию?		
1)		если цены на ресурсы не изменятся, то равновесная цена останется прежней
2)		если цены на ресурсы увеличатся, то равновесная цена останется прежней
3)		если цены на ресурсы не изменятся, то равновесная цена снизится
4)		если цены на ресурсы увеличатся, то равновесная цена снизится

Задание №30		
Предположим, что в долгосрочном периоде увеличился спрос на продукцию совершенно конкурентной отрасли с постоянными издержками. Как изменится равновесный объем *Q* на продукцию?		
1)		если цены на ресурсы не изменятся, то равновесный объем останется прежним
2)		если цены на ресурсы не изменятся, то равновесный объем вырастет
3)		если цены на ресурсы не изменятся, то равновесный объем сократится
4)		если цены на ресурсы увеличатся, то равновесный объем останется прежним

Задание №31		
Понятие "монополия" подразумевает, что это фирма, которая		
1)		использует только легальные методы конкурентной борьбы
2)		не оказывает воздействия на формирование рыночной цены
3)		применяет любые методы конкурентной борьбы для захвата рынка
4)		добивается установления желаемой цены

Задание №32		
Что из перечисленного ниже раскрывает понятие "открытая монополия"?		
1)		монопольное положение фирмы защищено юридическими нормами,

		ограждающими от конкуренции
2)		монопольное положение является результатом технических (научных) достижений самой фирмы
3)		монопольное положение фирмы обусловлено минимальными средними издержками производства для обеспечения спроса на рынке
4)		монопольное положение покупателя на рынке

Задание №33		
Что из перечисленного ниже относится к экономическим последствиям монополии?		
1)		ценовая дискриминация
2)		P=MC
3)		P□MC
4)		объем выпуска монополии превышает конкурентный

Задание №34		
В чем проявляется Х-неэффективность монополии?		
1)		Излишние производственные мощности
2)		Оптимальное распределение ресурсов
3)		Большой штат управленческого персонала
4)		Эффективное использование ресурсов

Задание №35		
Что из ниже перечисленного можно отнести к положительным последствия монополии?		
1)		создает возможности для инновационной деятельности фирмы
2)		Оптимальное распределение ресурсов
3)		Большой штат управленческого персонала
4)		Эффективное использование ресурсов

Задание №36		
В условиях монополистической конкуренции фирма максимизирует прибыль при выполнении условия		
1)		MR=MC
2)		MR>MC
3)		MC<MR
4)		P=MR

Задание №37		
Понятие "олигополия" подразумевает, что это фирма, которая		
1)		использует только легальные методы конкурентной борьбы
2)		не оказывает воздействия на формирование рыночной цены
3)		применяет любые методы конкурентной борьбы для захвата рынка
4)		добивается установления желаемой цены

Задание №38		
В условиях монополистической конкуренции цена равновесия соответствует		
1)		$P=LRMC=LRAC_{min}$
2)		$P=P\ (1+1:\varepsilon_d)$
3)		P=LRAC
4)		зависит от типа взаимодействия фирм

Задание №39		
В условиях олигополии цена равновесия соответствует		
1)		$P=LRMC=LRAC_{min}$
2)		$P=P(1+1:\varepsilon_d)$
3)		P=LRAC
4)		зависит от типа взаимодействия фирм

Задание №40		
Что из перечисленного является характерной чертой монополии?		
1)		Свободные условия входа в отрасль и выходы из нее
2)		Вход в отрасль полностью блокирован
3)		Наличие технологических и экономических барьеров
4)		Отсутствие барьеров входа в отрасль

Задание №41		
На рынке некого товара функция спроса имеет вид: Qd=8000-12P, а функция предложения: Qs=4P-600. Определите значение равновесной цены.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №42		
На рынке некого товара функция спроса имеет вид: Qd=8000-12P, а функция предложения: Qs=4P-600. Определите величину дефицита (или избытка) при установлении тарифа P=500.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №43		
На рынке некого товара функция спроса имеет вид: Qd=8000-12P, а функция предложения: Qs=4P-600. Определите величину дефицита (или избытка) при установлении тарифа P=600.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №44
Функция спроса имеет вид: Qd=1000-2,5P. Равновесная цена P=200. Определите величину излишка покупателя.

Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №45		
Функция спроса имеет вид: Qd=1000-2,5P. Равновесная цена P=300. Определите величину излишка покупателя.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №46		
Функция спроса имеет вид: Qd=900-3P. Равновесная цена P=200. Определите величину излишка покупателя.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №47		
Функция спроса имеет вид: Qd=900-3P. Равновесная цена P=100. Определите величину излишка покупателя.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №48		
Если кривая спроса на труд описывается уравнением $D_L=64-7w$, а кривая предложения труда – $S_L=8w-11$ (w – реальная заработная плата), то чему равно равновесное количество рабочей силы на рынке труда?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №49		
Производственная функция в краткосрочном периоде *SR* принимает вид $Q(L) = 100 \cdot L^{0,5}$. Средний продукт труда AP_L при найме 16 рабочих составит…		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		25
2)		4
3)		100
4)		16

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	**Критерии и нормы оценки**
Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)

Промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Промежуточный тест 4	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Промежуточный тест 5	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 2	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 3	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 4	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в учебнике к теме 5	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого	Максимальное количество баллов – 83 б.

7.2.2. Задания, проверяемые вручную (практические задания)
(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий, проверяемых вручную (практические задания)

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1

Тема 1. Основы микроэкономики

1. Кривая индивидуального спроса на некоторое благо линейна и цена на товар составляет $P = 40$ ден.ед. Эластичность спроса по цене принимает значение $\varepsilon_{Dp} = 4$. Ответьте на вопрос: достижение какого уровня цены P приведет к полному отказу от потребления этого товара?

2. Функции рыночного спроса и рыночного предложения товара принимают вид $Qd = 100 - 2Pd$ и $Qs = 3Ps - 100$. Правительство вводит налог на продавца в размере $t = 2$ руб. с каждой единицы товара. Найти:

- эластичность предложения в точке равновесия и после введения налога;
- излишек продавца, излишек покупателя и общественное благосостояние;
- величину дохода государства после введения налога в размере Т руб.;
- распределение налогового бремени между продавцами и покупателями (в процентах);
- сумму налога, выплаченную покупателями и продавцами.

Проиллюстрируйте графически рыночное равновесие до введения налога и после.

3. Найдите статистику по номинальным доходам за последние пять лет для России и сопоставьте с индексом потребительских цен. Результат представьте в табличной форме. Прокомментируйте получившуюся таблицу, в частности – сравните найденные результаты.

4. Найдите статистику по заработной за последние пять лет для России, и сопоставьте с уровнем инфляции. Результат представьте в табличной форме. Прокомментируйте получившуюся таблицу, в частности – сравните найденные результаты.

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2

Тема 2. Теории потребительского поведения и выбора

1. Предположим, что доход потребителя в месяц составляет $m = 3000$ руб. на потребительский набор (x, y). Цена единицы товара x равна $p_x = 30$ руб., а цена единицы товара y равна $p_y = 20$ руб.

1. Запишите бюджетное ограничение (БО) потребителя и покажите на графике соответствующее бюджетное множество (БМ).

2. Изменения в экономике привели к необходимости ввести налог на цену товара x. Теперь каждая единица товара x будет обходиться всем потребителям на $\tau = 8\%$ дороже. Запишите БО для этого случая и покажите на графике соответствующее БМ. Ответьте на вопрос: что произошло со множеством доступных потребителю наборов после ограничительной политики правительства?

3. В результате введения правительством налога на цену товара администрацией региона была введена потоварная субсидия на товар y, равная сумме $s = 1$ руб. Запишите БО для этого случая и покажите графически БМ. Как изменилось бюджетное множество потребителя по сравнению с начальным вариантом?

4. Все правительственные программы отменены (т. Е. пункты 2 и 3). Магазин, в котором потребитель совершает свои покупки, вводит в действие следующую систему скидок: при покупке товара y все приобретенные единицы продаются на $S = 2$ руб. дешевле. Выпишите БО и покажите на графике соответствующее БМ.

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3

1. Первоначально бюджетная линия потребителя имеет вид $p_1 \cdot x_1 + p_2 \cdot x_2 = m$. Затем цена товара 1 удваивается, цена товара 2 повышается в 8 раз, а доход увеличивается в 4 раза. Запишите уравнение для новой бюджетной линии, выразив его через исходные цены и доход.
2. Предположим, что правительство вводит налог на бензин в размере 15 центов за галлон, а затем решает ввести субсидию на бензин по ставке 7 центов за галлон. Какому чистому налогу эквивалентна указанная комбинация?

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3

1. Технологическая норма замещения факторов x и y равна -4. Если вы хотите произвести тот же самый объем выпуска, но сократить использование фактора y на 3 единицы, то сколько дополнительных единиц фактора x вам потребуется?
2. Что произошло бы с совокупной прибылью фирмы, если бы эта фирма, имея убывающую отдачу от масштаба при всех объемах выпуска, разделилась на две более мелкие фирмы равного размера?

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4

1. На рынке функция предложения некоторой несовершенно конкурентной фирмы задана уравнением: $Qs\,(P) = 4P$. Значение постоянных издержек фирмы составляет $FC = 2500$ ден.ед. Известно, что в некий период времени рыночная цена установилась на уровне $P = 200$ ден.ед. Определите величину максимальной прибыли фирмы при заданной цене? Постройте график предложения фирмы с помощью программы Excel.

2. Фирма действует в условиях несовершенной конкуренции. Функция предельной выручки (дохода) задана условием $MR = 90 - 2q$. При этом зависимость общих издержек от объема выпуска принимает вид $TC = 20q + 20$. Определите, какой степенью власти на рынке обладает фирма (индекс Лернера).

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 5

1. Фирма владеет двумя предприятиями, A и B, которые производят одинаковый продукт по различным технологиям. Технология производства на предприятии A может быть описана функцией $f_A(x_1, x_2) = \sqrt{x_1 x_2}$, а на предприятии B - $f_B(x_1, x_2) = \sqrt{x_1} + \sqrt{x_2}$, где x_1 и

x_2 — первый и второй факторы производства соответственно. Цена за единицу первого фактора равна 1, а за единицу второго 4.

А) Если по условию государственного контракта в долгосрочном периоде фирме необходимо выпускать 20 ед. продукции на каждом из предприятий, каковы будут ее издержки?

Б) Пусть теперь по условию контракта фирма может перераспределять выпуски между предприятиями и должна произвести 40 ед. продукции. Верно ли, что предприятие по-прежнему будет выпускать по 20 ед. продукции на каждом из предприятий? Обоснуйте.

В) Найдите функцию издержек предприятия.

2. Издержки фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде, имеют вид:

$$TC(y) = \begin{cases} y^2 + T, y > 0 \\ 0, y = 0 \end{cases}$$

где T представляют собой затраты фирмы при входе в отрасль и являются за рассматриваемый период постоянной положительной величиной.

А) Найдите и изобразите графически средние и предельные издержки фирмы.

Б) Найдите и изобразите графически функцию предложения фирмы в долгосрочном периоде.

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 6

Предположим, что издержки по вывозу мусора с территории двух районов составляют $TC(x) = x^2$, где x – площадь территории. Проведенные исследования выявили, что предпочтения всех жителей 1-го района принимают вид функции полезности $u_1(x, m_1) = 10\sqrt{x} + m_1$, а предпочтения всех жителей 2-го района – $u_2(x, m_2) = 12\sqrt{x} + m_2$, где m_1 и m_2 – потребление агрегированного блага (вывоз мусора) всеми жителями соответствующих районов.

Найдите Парето-эффективное значение вывоза мусора с районов. Изобразите решение задачи на графике.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	**Критерии и нормы оценки**
Задания, проверяемые вручную (практические задания)	24 б. – выполнено 6 заданий в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 20 б. – задания выполнены в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 5 заданий в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 16 б. – 5 заданий выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 4 задания в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 12 б. – 4 задания выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 3 задания в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 8 б. – 3 задания выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 2 задания в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 16 б. – 2 задания выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы; выполнено 2 задания в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 0 баллов – задания не выполнены; задания выполнены не верно и отсутствуют выводы
Анкета	3 б.
Итого	Максимальное количество баллов – 27 б.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Микроэкономика и особенности микроэкономического анализа.
2.	Номинальные и реальные величины. Роль индексов цен в микроэкономическом анализе.
3.	Основные положения рыночного равновесия.
4.	Рыночное равновесие и налоги. Перераспределение налогов. Потери мертвого груза.
5.	Рыночное равновесие и субсидии. Перераспределение субсидии. Потери мертвого груза.
6.	Эффективность по Парето.
7.	Неэффективность по Парето.
8.	Понятие бюджетного ограничения и бюджетного множества. Свойства бюджетного множества.
9.	Понятие бюджетного ограничения и бюджетная линия. Изменение бюджетной линии.
10.	Бюджетная линия: налоги, субсидии и рационирование (нормирование).
11.	Понятие потребительского предпочтения. Предположение о потребительском предпочтении.
12.	Кривые безразличия и предпочитаемое множество. Виды кривых предпочтений: стандартные, товары субституты, комплементарные товары, и другие.
13.	Кривые безразличия и предельная норма замещения MRS.
14.	Полезность и монотонные преобразования. Оценочные функции полезности.
15.	Функция полезности. Виды функций: Виды кривых предпочтений: стандартные, товары субституты, комплементарные товары, и другие.
16.	Предельная полезность и предельная норма замещения MRS.
17.	Предпочтения Кобба-Дугласа.
18.	Оптимальный выбор. Краевой выбор и внутренний выбор.
19.	Налоги и оптимальный выбор.
20.	Субсидии и оптимальный выбор.
21.	Оптимальный выбор: приложение метода Лангранжа.
22.	Кривые "доход — потребление" и кривые Энгеля: стандартные товары, товары субституты и другие.
23.	Кривая "цена — потребление" и кривая спроса: товары субституты и дискретные блага.
24.	Поведение потребителя, удовлетворяющее условию WARP.
25.	Сильная аксиома выявленных предпочтений SARP.
26.	Эффект замещения и эффект дохода. Понятие компенсированного спроса.
27.	Уравнение Слуцкого: эффект замещения и эффект дохода.
28.	Эффекты замещения и дохода: комплементарные товары и товары субституты.
29.	Эффект замещения по Хиксу.
30.	Предложение труда и бюджетное ограничение.
31.	Межвременной выбор и бюджетное ограничение. Текущая стоимость и будущая стоимость.
32.	Межвременной выбор и уравнение Слуцкого.
33.	Потребление в условии неопределенности.

№ п/п	Вопросы к экзамену
34.	Излишек потребителя: компенсирующая и эквивалентная вариации дохода.
35.	Излишек производителя. Выигрыш и потери.
36.	Производственная функция Кобба-Дугласа и технологической нормой замещения TRS.
37.	Отдача от масштаба производства: растущая, убывающая и постоянная.
38.	Максимизация прибыли в краткосрочном периоде совершенно конкурентной фирмы.
39.	Максимизация прибыли в долгосрочном периоде совершенно конкурентной фирмы.
40.	Минимизация издержек и слабая аксиома минимизации издержек WACM.
41.	Предложение совершенно конкурентной фирмы: краткосрочный и долгосрочный периоды.
42.	Предложение отрасли: краткосрочный и долгосрочный периоды.
43.	Максимизация прибыли монополии.
44.	Ценообразованиие «издержки+» и влияние налогов на монополии.
45.	Ценовая дискриминация первой степени монополии. Расчет оптимальных цен и объемов выпуска в случае ценовой дискриминации.
46.	Ценовая дискриминация второй степени монополии. Расчет оптимальных цен и объемов выпуска в случае ценовой дискриминации.
47.	Ценовая дискриминация третьей степени монополии. Расчет оптимальных цен и объемов выпуска в случае ценовой дискриминации.
48.	Монопсония на рынке факторов производства. Минимальная заработная плата.
49.	Двухстороння монополия (монополия на рынке товара, монополия на рынке факторов производства).
50.	Олигополия: стратегия выбора по Штакельбергу.
51.	Олигополия: равновесие по Курно.
52.	Олигополия: конкуренция по Бертрану.
53.	Олигополия: модель сговора.
54.	Олигополия: равновесие по Нэшу.
55.	Равновесие и эффективность: первая теорема экономики благосостояния.
56.	Равновесие и эффективность: вторая теорема экономики благосостояния.
57.	Частные и общественные блага в условии общего равновесия.
58.	Общее равновесие и роль государства.
59.	Внешние эффекты и их регулирование.
60.	Микроэкономика и особенности микроэкономического анализа.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	экзамен	«отлично»	если студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	если студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	если студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	если студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	под ред. Г. П. Журавлевой	Экономическая теория [Электронный ресурс] : Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлевой. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 934 с. - ISBN 978-5-394-02916-5.	учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Бардовский, В. П.	Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - (Высшее образование. Специалитет). - ISBN 978-5-16-108840-1.	учебник	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	Бушуев С. А.	Экономическая теория : учеб. пособие. Ч. 1. Микроэкономика. / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник ; Междунар. академия оценки и консалтинга. - 2-е электрон. изд., (стер.). - Москва : МАОК, 2019 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-4486-0701-1.	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
4.	под ред. Р. М. Нуреева	Сборник задач по микроэкономике : к "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-252-5.	сборник задач	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова	Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 496 c. - ISBN 978-5-4486-0809-4.	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова	Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 102 c. - ISBN 978-5-4486-0790-5.	практикум	2019	ЭБС «IPRbooks
3.	Нуреев Р. М.	Курс микроэкономики [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5.	учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим досту-па : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
3.	Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические двухместные, стулья,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.