

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка приложений на платформе Java (Джава) 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

направленность (профиль)/специализация

Мобильные и сетевые технологии

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	34	34
Лабораторные		
Практические	68	68
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	102	102
Самостоятельная работа	150	150
Контроль	36	36
Итого	288	288

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.п.н., Ерофеева Е.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение технологии разработки, тестирования и развертывания программного обеспечения на платформе Java SE

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Программирование на языках высокого уровня;
- Алгоритмы и структуры данных;
- Архитектура компьютеров и операционные системы;
- Объектно-ориентированное программирование.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Разработка приложений на платформе Java 2;
- производственная практика;
- курсовое проектирование;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4- способность использовать основные концептуальные положения функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методы, способы и средства разработки программ в рамках этих направлений	ИД-1ПК-4- знает основные концептуальные положения функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методы, способы и средства разработки программ в рамках этих направлений	Знать: основные понятия, классификации и архитектуры информационных систем; базовые библиотеки современных объектно-ориентированных платформ программирования
		Уметь: пользоваться интегрированными средами разработки программного обеспечения
		Владеть: навыками проектирования и реализации сложного программного обеспечения на современных объектно-ориентированных платформах программирования
ПК-5 - способность использовать современные методы разработки и реализации конкретных	ИД-1ПК-5 - знает современные методы разработки и реализации конкретных алгоритмы математи-	Знать: Базовые библиотеки современных объектно-ориентированных платформ программирования
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования	ческих моделей	пользоваться интегрированными средами разработки программного обеспечения
		Владеть: навыками проектирования и реализации сложного программного обеспечения на современных объектно-ориентированных платформах программирования

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лекция 1	Введение в Java	6	2		-	тест
1	Практическое занятие 1	Утилиты JDK	6	2	5	-	
1	Лекция 2	Основы языка Java	6	2		-	
1	Практическое занятие 2.1	Java Syntax 1	6	2		-	
1	Практическое занятие 2.2	Java Syntax 2	6	2	5	-	
2	Лекция 3	Объектно- ориентированное	6	2		-	
2	Практическое занятие 3.1	Классы Java 1	6	2		-	
2	Практическое занятие 3.2	Классы Java 2	6	2	5	-	
2	Практическое занятие 4	Интерфейсы	6	2	5	-	
2	Лекция 4	Java Base Libraries	6	2		-	
2	Практическое занятие 5.1	Методы класса Object 1	6	2		-	
2	Практическое занятие 5.2	Методы класса Object 2	6	2	5	-	
2	Практическое занятие 6	Классы-обертки	6	2	5	-	
2	Практическое занятие 7	Generics	6	2	5	-	
2	Лекция 5	Обработка строк на	6	2		-	
2	Практическое занятие 8.1	Программирование обработки строк 1	6	2		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
2	Практическое занятие 8.2	Программирование обработки строк 2	6	2	5	-	
2	Лекция 6	Работа с датой и	6	2		-	
2	Лекция 7	Работа с датой и	6	2		-	
2	Практическое занятие 9.1	Дата и время на Java 1	6	2		-	
2	Практическое занятие 9.2	Дата и время на Java 2	6	2	5	-	
2	Лекция 8	Java Collection	6	2		-	
2	Лекция 9	Java Collection	6	2		-	
2	Практическое занятие 10.1	Java Collection Framework: Коллекции и алгоритмы 1	6	2		-	
2	Практическое занятие 10.2	Java Collection Framework: Коллекции и алгоритмы 2	6	2		-	
2	Практическое занятие 10.3	Java Collection Framework: Коллекции и алгоритмы 3	6	2	10	-	
3	Лекция 10	Java I/O	6	2		-	
3	Практическое занятие 11.1	Ввод-вывод на Java 1	6	2		-	
3	Практическое занятие 11.2	Ввод-вывод на Java 2	6	2	5	-	
3	Лекция 11	Обработка исключений	6	2		-	
3	Практическое занятие 12	Обработка исключений	6	2		-	
3	Лекция 12	Многопоточное программирование на	6	2		-	
3	Лекция 13	Многопоточное программирование на	6	2		-	
3	Практическое занятие 13.1	Java threads 1	6	2		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
3	Практическое занятие 13.2	Java threads 2	6	2	5	-	
3	Практическое занятие 14.1	Java concurrency 1	6	2		-	
3	Практическое занятие 14.2	Java concurrency 2	6	2		-	
3	Практическое занятие 14.3	Java concurrency 3	6	2		-	
3	Практическое занятие 14.4	Java concurrency 4	6	2	10	-	
3	Лекция 14	Программирование GUI	6	2		-	
3	Практическое занятие 15.1	Разработка GUI 1	6	2		-	
3	Практическое занятие 15.2	Разработка GUI 2	6	2		-	
3	Практическое занятие 15.3	Разработка GUI 3	6	2	5	-	
3	Лекция 15	Работа с XML на Java	6	2		-	
3	Практическое занятие 16.1	Обработка XML 1	6	2		-	
3	Практическое занятие 16.2	Обработка XML 2	6	2	5	-	
3	Лекция 16	Разработка приложений к базам данных	6	2		-	
3	Практическое занятие 17	Разработка приложений к базам данных	6	2	5	-	
3	Лекция 17	Разработка распределенных приложений	6	2		-	
3	Практическое занятие 18	Разработка распределенных приложений	6	2	5	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Самостоятельное изучение материала		6	150			
	Итоговый тест по курсу через ОТ		6	2			
Итого:				102	100		

Схема расчета итогового балла

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1-9, 11- 13, 15-18	Практическое занятие	5	Допускаются все студенты	Полностью выполненное и вовремя защищенный отчет - 5 баллов. За каждое невыполненное задание снимаются баллы в соответствии с заданием. Просрочка на 1 неделю - коэффициент 0,75, за две - 0,5, за три - 0,25, за четыре и более - 0 (учитывается факт сдачи).
Практическое занятие 10, 14	Практическое занятие	10	Допускаются все студенты	Полностью выполненное и вовремя защищенный отчет - 10 баллов. За каждое невыполненное задание снимаются баллы в соответствии с заданием. Просрочка на 1 неделю - коэффициент 0,75, за две - 0,5, за три - 0,25, за четыре и более - 0 (учитывается факт сдачи).
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	10 0	Допускаются все студенты	

Пересдача экзамена преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	Отвечает по билету. Верное выполнение 90-100% заданий - 20 баллов; верное выполнение 80-89%% заданий - от 18 до 20 баллов; верное выполнение 66-79% заданий - от 17 до 18 баллов; верное выполнение 50-65% заданий - от 15 до 17 баллов; верное выполнение менее 50% заданий - от 0 до 15 баллов.
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Разработка приложений на платформе Java 1» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- технология традиционного обучения: лекции и практические работы, самостоятельная работа;
- технология проектного обучения: реализация и защита отчетов по практическим работам.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектировать учебный материал, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лекциям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, публикациями в Интернет-источниках, периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

6.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и другие источники;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по рассмотренному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться студентом на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

6.3. Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы.

Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-4	Вопросы для собеседования по модулю 1
		Комплект отчетов по практическим работам 1-2
6	ПК-5	Вопросы для собеседования по модулю 2
		Комплект отчетов по практическим работам 3-10
6	ПК-4	Вопросы для собеседования по модулю 3
6	ПК-5	Комплект отчетов по практическим работам 11-18

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вопросы для собеседования по модулю (примеры вопросов)

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Модуль 1. Введение в платформы Java

1. Поясните технологию установки и настройки JDK (JAVA_HOME, PATH, CLASSPATH).
2. Дайте общую характеристику утилитам и средствам JDK.
3. Охарактеризуйте основные средства (Basic Tools) JDK: javac, java, jar, appletviewer, jdb.
4. Опишите работу с утилитами javac, java.
5. Опишите общую технологию работы с утилитой jar.
6. Подробно расскажите как можно создать, модифицировать jar-файл.
7. Что такое точка входа (Entry Point)? Как можно задать entry point? Как запустить программу из jar-файла?
8. Что такое технология и платформа java?
9. JVM, области памяти JVM.
10. Сборка мусора, острова изоляции.
11. Загрузка классов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы всесторонние, систематизированные, глубокие знания по основным принципам функционирования платформ Java;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы фрагментарные, несистематизированные знания по основным принципам функционирования платформ Java, допускаются неточности и ошибки причинно-следственных связей.

Модуль 2. Базовые технологии Java SE

1. Классы: определение, объявление, модификаторы доступа.
2. Члены класса: определение, модификаторы доступа, объявление.
3. Конструкторы классов.
4. Создание экземпляров классов. Безымянные классы.

5. Абстрактные методы и классы.
6. Окончательные методы и классы.
7. Статические члены класса.
8. Наследование. Отношения “Is-A” и “Has-A”.
9. Перегрузка и переопределение методов.
10. Вложенные классы.
11. Назначение класса `Object`.
12. Назначение класса `Class`.
13. Контракт метода `equals()`.
14. Контракт метода `hashCode()`.
15. Контракт метода `clone()`.
16. Переопределение метода `toString()`.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы всесторонние, систематизированные, глубокие знания по базовым технологиям Java SE;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы фрагментарные, несистематизированные знания по базовым технологиям Java SE, допускаются неточности и ошибки причинно-следственных связей.

Модуль 3. Продвинутое технологии Java SE

1. Раскройте понятия многозадачность (multitask), многопоточность (concurrency), параллельность (parallel).
2. Раскройте понятие процесса и потока.
3. Создание потока через `Thread`.
4. Создание потока через `Runnable`.
5. Какие данные предоставляются совместно (shared) и несовместно (non-shared).
6. Атомарные операции.
7. Ключевое слово `volatile`.
8. Остановка потока.
9. Прерывание остановки.
10. Поток демоны.
11. Мьютексы, семафоры, мониторы. Применение в java.
12. Реализация критических секций.
13. Deadlock.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы всесторонние, систематизированные, глубокие знания по продвинутым технологиям Java SE;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы фрагментарные, несистематизированные знания по продвинутым технологиям Java SE, допускаются неточности и ошибки причинно-следственных связей.

7.2.2. Комплект отчетов по практическим работам (примеры)

Практическая работа 1. Основные утилиты Java Цели:

- ознакомиться с основными утилитами Java;
- научиться компилировать, выполнять программы, используя утилиты `javac`, `java`;
- научиться создавать, модифицировать архивы Java, запускать программы из `jar`-файлов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задание 1.

По [рекомендованной литературе](#) ознакомиться с группами утилит, изучить технологию работы с основными утилитами `java`:

- `java`;
- `javac`;
- `jar`;
- `appletviewer`.

Задание 2.

- а) Используя текстовый редактор, наберите текст программы «Hello world».

```
public class HelloWorld {  
  
    /**  
     * @author Author Name  
     * @version 1.0  
     */  
    public static void main(String[] args) {  
        System.out.println("Hello  
World!");  
    }  
}
```

- б) сохраните файл под именем `HelloWorld.java`; в) откомпилируйте файл;
- г) запустите файл на выполнение;
- д) запишите в отчет команды и приведите скриншот выполнения.

Задание 3.

- а) упакуйте `*.class` и `*.java` файлы программы `HelloWorld` в `jar` архив.
- б) запустите программу из `jar`-архива;
- в) запишите в отчет команды и приведите скриншот выполнения.

Задание 4.

- а) используя текстовый редактор, наберите текст двух программ, выводящих соответственно «Hello from first», «Hello from second»;
- б) откомпилируйте программы;
- в) упакуйте `*.class` и `*.java` файлы программы в `jar` архив;

- г) запустите сначала первую, а затем вторую программу из jar- архива;
- д) запишите в отчет команды и приведите скриншот выполнения.

Задание 5.

- а) создайте jar-архив из файлов примера учебника Oracle (zip-архив в приложении);
- б) упакуйте все файлы в архив с сохранением структуры каталогов; в) создайте web-страницу в которой внедрен апплет TicTacToe;
- г) запустите страницу в браузере, убедитесь в работоспособности апплета;
- д) запишите в отчет команды и приведите скриншот выполнения.

If the TicTacToe demo were packaged in a JAR file named TicTacToe.jar, you could modify the APPLET tag with the simple addition of an ARCHIVE parameter:

```
<applet    code=TicTacToe.class
          archive="TicTacToe.jar"
          width="120"
          height="120">
</applet>
```

The ARCHIVE parameter specifies the relative path to the JAR file that contains TicTacToe.class. This example assumes that the JAR file and the HTML file are in the same directory. If they're not, you would need to include the JAR file's relative path in the ARCHIVE parameter's value. For example, if the JAR file was one directory below the HTML file in a directory called applets, the APPLET tag would look like this:

```
<applet    code=TicTacToe.class    ar-
          chive="applets/TicTacToe.jar"
          width="120" height="120">
</applet>
```

Список рекомендованной литературы

- 11. JDK Tools and Utilities:
<http://docs.oracle.com/javase/7/docs/technotes/tools/>
- 12. Lesson: Packaging Programs in JAR Files:
<http://docs.oracle.com/javase/tutorial/deployment/jar/index.html>
- 13. Создание JAR-файла: http://khp-iip.mipk.kharkiv.edu/library/extent/prog/jar/basics_build.html

Содержание отчета

- I. Титульный лист.
- II. Название и цель работы.
- III. Результаты выполнения работы
- IV. Заключение
- V. Приложения

Практическая работа 2. Java Syntax

Цели:

- закрепить знания синтаксиса основных конструкций языка java;
- научиться разрабатывать, компилировать и запускать java программы в IDE.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Примечание 1. Все программы оформлять в соответствии с Code Convention, при оформлении кода использование комментариев ОБЯЗАТЕЛЬНО (см. API)!

Примечание 2. Используйте только пройденный материал (классы обертки, коллекции и т.д. не использовать).

Задание 1.

Изучите технологию разработки java приложений по документации выбранной вами IDE.

Задание 2. (20%)

Напишите программу, которая над двумя числами, заданными в шестнадцатеричной системе выполняет все арифметические операции, а также операции декремента/инкремента (в префиксной и постфиксной форме), ВСЕ побитовые операции.

Кроме того, рассмотрите пример приведения типов, рассмотренных на лекции.

Вывод должен быть оформлен в форме, показывающий логику работы операций.

Объясните работу побитовых операций.

Задание 3. (20%)

Напишите программу, которая считывает с клавиатуры три целых числа и выводит на экран:

- их среднее арифметическое;
- максимальное из введенных чисел.

Подсказка: для считывания чисел можно использовать экземпляр класса `java.util.Scanner`:

```
import                                //импорт

public class CalcAverage {
public static void main (String args[]) {
    Scanner sc = new Scanner (System.in);
        //некоторый код
    int i1 = sc.nextInt();
    //некоторый код
```

Задание 4. (20%)

Напишите программу, которая генерирует массив из не менее, чем 100 чисел, заполненных случайными целыми числами на интервале `[0;K]`. Константа `K` задается в теле программы.

Подсчитайте количество простых чисел и чисел, кратных 3. Отсортируйте массив.

Подсказка: Используйте метод `random` класса `java.lang.Math`.

Используйте класс `Arrays`.

Задания на самостоятельную работу

1. Реализовать генератор чисел Фибоначчи (20%):

$$x_1 = 0$$

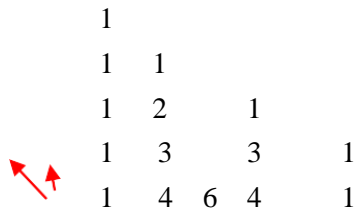
$$x_2 = 1$$

$$x_k = x_{k-1} + x_{k-2}, \quad k = 3, N$$

Числа записать в массив, размерностью N .

2. Рассчитать треугольник Паскаля (20%).

Треугольник Паскаля – бесконечная таблица биномиальных коэффициентов, имеющая треугольную форму. В этом треугольнике на вершине и по бокам стоят единицы. Каждое число равно сумме двух расположенных над ним чисел (на рисунке выше слева и точно над числом).



Список рекомендованной литературы

4. The Java Language Specification, Java SE 7 Edition [электронный документ] : <http://docs.oracle.com/javase/specs>
5. Bloch, Joshua. Effective Java™. Second Edition. – Addison-Wesley, 2008.

Содержание отчета

- VI. Титульный лист.
- VII. Название и цель работы.
- VIII. Результаты выполнения работы
- IX. Заключение
- X. Приложения

Требования к оформлению

Отчёт по практическому занятию выполняется на страницах формата А4 в электронном виде.

При оформлении отчёта используется сквозная нумерация страниц, считая титульный лист первой страницей. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номера страницы ставятся по центру сверху.

При оформлении отчёта соблюдать следующие требования:

- Для заголовков: полужирный шрифт, 14 пт, центрированный.
- Для основного текста: нежирный шрифт, 14 пт, выравнивание по ширине.

- Во всех случаях тип шрифта – Times New Roman, отступ абзаца 1.25 см, полуторный междустрочный интервал.
- Поля: левое – 2 см, правое, верхнее и нижнее – 1 см.

Процедура оценивания

Оценка выполненного практического занятия проводится по следующим критериям:

2. Наличие всей существенной информации по работе
3. Точность и полнота предоставляемых сведений
4. Непротиворечивость приводимой информации
5. Правильность интерпретаций и выводов, которые сделаны по результатам работы
6. Степень достижения студентом поставленной цели
7. Обоснованность применяемого решения
8. Грамотность (содержательная) используемых формулировок

Критерии оценки за отчеты по практическим занятиям:

- оценка «зачтено» ставится студенту, который продемонстрировал результаты выполнения практического занятия, соответствующие поставленным задачам, и предоставил отчет, оформленный должным образом и содержащий краткое описание полученных результатов;
- оценка «не зачтено» ставится студенту, который не продемонстрировал результаты выполнения практического занятия или не представил по ней отчет или представленный отчет не соответствует требованиям по оформлению.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____ 6 _____

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие технологии Java: общие сведения, состав (язык программирования и платформа Java).
2	Процесс разработки Java SE приложения. Принципы обеспечения кроссплатформенности Java приложений.
3	JVM: место в платформе Java, области памяти.
4	JVM: управление памятью, острова изоляции.
5	Загрузка классов в Java.
6	JDK: назначение, установка, основные утилиты JDK.
7	JDK: Работа с jar файлами. Файлы манифеста. Entry Point.
8	Структура программы на Java.
9	Лексика языка Java: Unicode, комментарии, Java doc комментарии
10	Лексика языка Java: идентификаторы, целочисленные литералы.
11	Лексика языка Java: вещественные и логические литералы.
12	Лексика языка Java: строковые и символьные литералы, escape последовательности.
13	Java Code conventions: основные положения.
14	Характеристика языка Java с точки зрения типизации. Классификация типов в Java.
15	Переменные и константы в Java. Виды переменных Java и соответствующие области памяти JVM.
16	Простые и квалифицированные имена.
17	Операции: понятие и классификация по числу операндов.
18	Операция присваивание и арифметические операции.
19	Логические операции.
20	Приведение типов в операциях (явное и неявное). Проблемы
21	Выражения: понятие, правила вычисления.
22	Операторы Java: понятие, классификация.
23	Операторы ветвлений и циклов.
24	Аннотации Java.
25	Массивы: понятие, объявление, инициализация, способы создания.
26	Работа с массивами Java: доступ к элементам. Члены типа Array.
27	Клонирование одномерных и многомерных массивов.
28	Класс Arrays.
29	Перечисления в Java.
30	Область видимости имен.

№ п/п	Вопросы к экзамену
31	Принципы ООП.
32	Основные характеристика языка Java как ОО языка программирования. Объектная модель Java.
33	Объявление классов. Модификаторы доступа. Члены класса.
34	Конструкторы. Создание экземпляров класса
35	Методы класса.
36	Абстрактные методы и классы.
37	Окончательные члены и классы.
38	Статические члены класса.
39	Методы с переменным числом параметров.
40	Инкапсуляция и наследования в Java. Отношения «HAS-A» и «IS-A».
41	Сигнатура метода. Полиморфизм. Перегрузка и переопределение методов. Аннотация Override.
42	Вложенные классы.
43	Анонимные классы.
44	Пакеты: понятие, назначение, объявление, импорт.
45	Интерфейсы Java: понятие, назначение, объявление, модификаторы, реализация.
46	Интерфейсы Java 8.
47	Проектирование классов и интерфейсов в UML (изображения классов и интерфейсов, отношения между классами/интерфейсами) и отображение диаграмм UML в код Java.
48	Class Object: назначение, обзор методов. Контракт и реализация метода equals().
49	Class Object: обзор методов. контракт и реализация метода hashCode().
50	Mutable и Immutable классы.
51	Class Class.
52	Wrapper Classes.
53	Автоматическая упаковка и распаковка.
54	Класс BigInteger.
55	Класс BigDecimal.
56	Generics: типы, методы, ограниченные (bounded) типы.
57	Классы для работы со строками. Интерфейс CharSequence.
58	Класс String: назначение, особенности, конструкторы, создание строк.
59	Форматирование строк. Поиск символов и подстрок в строке.
60	Замена и сравнение строк.
61	Класс StringBuilder.
62	Класс StringTokenizer.
63	Основы регулярных выражений.
64	Интернационализация и локализация. Класс ResourceBundle.
65	Интернационализация и локализация. Класс Locale.

№ п/п	Вопросы к экзамену
66	Работа с датой и временем в Java 7: класс Date.
67	Работа с датой и временем в Java 7: класс Calendar.
68	Работа с датой и временем в Java 7: форматирование даты и времени.
69	Принципы работы с датой-временем в Java 8.
70	Работа с датой-временем средствами java.time (Java 8).

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Экзамен	«зачтено»	
		«не зачтено»	
		«отлично»	студенты, набравшие 80 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	студенты, набравшие более 60 но менее 80 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	студенты, набравшие более 40 менее 60 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	студенты, набравшие менее 40 баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Вязовик Н.А.	Программирование на Java [Электронный ресурс] / Н.А. Вязовик. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 603 с.— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73710.htm	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	Сычев А. В.	Перспективные технологии и языки веб-разработки [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. В. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 493 с. : ил. - (Основы информационных технологий).	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
3	Мухаметзянов Р.Р.	Основы программирования на Java [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Мухаметзянов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66812.html	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Васюткина И.А.	Технология разработки объектно-ориентированных программ на JAVA [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.А. Васюткина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 152 с.— 978-5-7782-1973-1.	Учебно- методичекоое пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
2	Мухамедзянов Р.Р.	JAVA. Серверные приложения [Электронный ресурс] / Р.Р. Мухамедзянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН- ПРЕСС, 2010. — 336 с. — 5-93455-134-5. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65089.html	учебное пособие	2010	ЭБС «IPRbooks»
3	Свиштунов А.Н.	Построение распределенных систем на Java [Электронный ресурс] / А.Н. Свиштунов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные.— М. : Интернет-Университет Ин- формационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 317 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73707.html	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
4	Монажв В.В.	Язык программирования Java и среда NetBeans [Электронный ресурс] / В.В. Монажв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные.— М. : Интернет-Университет Ин- формационных Тех-	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		нологий (ИНТУИТ), 2016. — 450 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73739.html			
5	Николаев Е.И.	Объектно-ориентированное программирование. Часть 1 [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.И. Николаев.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62966.html	лабораторный практикум	2015	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. The Java™ Tutorials. [Electronic resource] : [Учебный материал по Java]. – Electronic data. [2017]. – Mode of access : <https://docs.oracle.com/javase/tutorial/>
2. Java Community Process. [Electronic resource]. – Electronic data. [2017]. – Mode of access : <https://jcp.org/en/home/index>
3. Java™ Platform, Standard Edition 8. API Specification. [Electronic resource] : [Спецификация API Java SE 8]. – Electronic data. [2016]. – <https://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/>
4. Java examples. [Electronic resource] : [Примеры на Java]. – Electronic data. [2017]. – <http://www.java2s.com/Code/Java/CatalogJava.htm>
5. WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.
6. Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.
7. Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Visual Paradigm Community Edition	Бессрочно https://www.visual-paradigm.com/download/community.jsp
2	Java SE SDK	Бессрочно https://www.oracle.com/index.html

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для кур-	Стол ученический двух- местный (моноблок), доска аудиторная 3-х секционная (меловая), стол преподавательский, стул, проектор Acer

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	сового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стол преподавательский, стул, доска аудиторная (маркерная), компьютер с выходом в сеть Интернет.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет.