

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.15
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
уголовно-правовой, гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Вид занятий	зачет с оценкой	
Лекции	4	4
Лабораторные	16	16
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	52,25	52,25
Самостоятельная работа	55,75	55,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Полицейская и оперативно-розыскная деятельность; Расследование коррупционных преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	- УК-1.1. Способность осуществлять поиск, систематизацию, анализ информации для решения поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных

		методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
- способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	- ОПК-3.1. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	<p>Знает: правовые основания экспертной деятельности в уголовном процессе, следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеет: методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.</p>
- способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)	ОПК-8.1 Определяет релевантные для решения профессиональных задач методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знает: виды источников правовой информации; способы поиска юридически значимой информации, принципы систематизации и хранения информации</p> <p>Умеет: применять информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: юридической терминологией, навыками работы с правовыми базами данных</p>
- способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	- ОПК-9.1. Способность использовать в практической деятельности данные криминалистических учетов, ориентироваться в сети Интернет	<p>Знает: основные виды криминалистических учетов и принцип их работы</p> <p>Умеет: использовать информационные технологии и данные криминалистических учетов в практической деятельности</p>

		Владеет: навыками раскрытия и расследования преступлений с использованием информационных технологий
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	- ПК-6.1. Способность применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений	Знает: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
		Умеет: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
		Владеет: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Общие положения криминалистики	Лек	Тема. Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами	6	2	-	-	
	Пр	Тема. Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами	6	2	-	-	
	Пр	Тема. Криминалистическая идентификация и диагностика	6	2	-	-	Тест
4. Криминалистическая техника	Лек	Тема. Основы криминалистической техники	6	2	-	-	
	Пр	Тема. Криминалистическая фотография и видеозапись	6	2	-	-	
	Лаб	Тема. Приемы и методы фотографирования	6	2	-	-	
	Пр	Тема. Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств	6	2	-	-	Задания, проверяемые вручную
	Лаб	Тема. Дактилоскопия	6	2	-	-	
	Пр	Тема. Криминалистическое оружиеведение	6	2	-	-	
	Лаб	Тема. Криминалистическое исследование стреляной пули и гильзы	6	2	-	-	

	Пр	Тема. Криминалистическое исследование документов	6	2	-	-	
	Лаб	Тема. Криминалистическое исследование почерка	6	2	-	-	
13. Криминалистическая тактика	Пр	Тема. Основы криминалистической тактики	6	2	-	-	
	Пр	Тема. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6	2	-	-	
	Лаб	Тема. Осмотр места происшествия	6	2	-	-	Тест
	Пр	Тема. Тактика допроса и очной ставки	6	2	-	-	
	Лаб	Тема. Тактические приемы допроса отдельных участников процесса	6	2	-	-	
	Пр	Тема. Тактика предъявления для опознания	6	2	-	-	
	Лаб	Тема. Тактические приемы предъявления для опознания	6	2	-	-	
	Пр	Тема. Тактика обыска и выемки	6	2	-	-	
	Лаб	Тема. Тактические приемы обыска в жилище	6	2	-	-	
22. Криминалистическая методика	Пр	Тема. Общие положения криминалистической методики	6	2	-	-	
	Пр	Тема. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	6	2	-	-	
	Пр	Тема. Методика расследования убийств	6	2	-	-	
	Пр	Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств	6	2	-	-	
	Пр	Тема. Методика расследования	6	2	-	-	

		ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА					
Итого:				52	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование, разноуровневые задачи и задания).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задач, коллоквиумов, разноуровневых задач и заданий. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Криминалистика» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: дидактические материалы - служебные документы; бланки и образцы процессуальных документов; учебные и архивные видеозаписи;

криминалистические специализированные компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды, мультимедийные презентации.

Технические средства обучения - аудио, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска; персональный компьютер.

Технико-криминалистические средства – универсальные криминалистические чемоданы «Эксперт-У», «Следопыт», «Эксперт», «Экспресс-тест» наркотических средств и психотропных веществ, бинокулярные и стереоскопические микроскопы 60-х – 500-х увеличения, фото- видео аппаратура, комплект для работы со следами микрочастиц «Микрон», УФ-осветитель.

Объекты - учебные наглядные пособия (предметы, документы, одежда, следы, орудия преступления и т. п.); упаковочный материал и приспособления для упаковки предметов и следов.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучаемые могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебной дисциплины.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	УК-1, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-6	<i>Тест, задания, проверяемые вручную, Вопросы к зачету №1-75</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Промежуточный тест

1. Методы криминалистики:

- Общенаучные, логические, специальные
- Общенаучные, математические, специальные
- Общенаучные, аналитические, специальные

2. К специальным методам криминалистики относят:

- Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
- Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
- Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

3. К принципам планирования расследования относятся:

- Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность
- Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность
- Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

4. К принципам криминалистики не относится:

- Объективность
- Историзм
- Системность

5. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

- Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики
- Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях
- Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

6. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

- А. Бертильон
- Ф. Гальтон
- Ч. Ломброзо

7. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- Криминалистическая методика, криминалистическая техника
- Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

8. Криминалистическая фотография – это:

- Один из методов фиксации доказательств в криминалистике
- Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации
- Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования

9. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная
- Обзорная, детальная
- Ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная

10. Отраслями криминалистической техники являются:

- Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации
- Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация
- Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация

7.2.2. Пример типового задания, проверяемого вручную

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

На листе белой бумаги оставьте окрашенный след пальца своей руки, зарисуйте его. Определите тип и вид папиллярного узора. Стрелочками (номера) отметьте 7-10 частных признаков, рядом напишите их названия.

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

На тетрадном листе привычной рукой напишите небольшой текст (5-6 строк).

Далее на этом листке тот же текст напишите в неудобной позе (например, разместив лист бумаги на стене) или другой (левой) рукой.

Проведите сравнительное почерковедческое исследование рукописных текстов, отметив сначала топографические, общие, затем частные признаки почерка. Разработка частных признаков почерка должна быть представлена в виде таблицы («алфавитная разработка») с учетом вариационности транскрипций одних и тех же букв или буквосочетаний. Укажите совпадения и различия в признаках, отобразившихся в обоих текстах. Сформулируйте вывод о тождестве.

3. Составьте следующие процессуальные акты

1. Протокол осмотра места происшествия
2. Протокол допроса
3. Протокол обыска
4. Протокол предъявления для опознания
5. Протокол следственного эксперимента
6. Протокол выемки
7. Протокол задержания

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	История развития криминалистики.
2.	Предмет криминалистики. Понятие и закономерности, изучаемые криминалистикой.
3.	Система криминалистики и научные методы.
4.	Криминалистика в системе юридических наук.
5.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6.	Виды идентификационных исследований.
7.	Понятие и классификация идентификационных признаков.
8.	Информационно- компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
9.	Информатизация процесса расследования преступлений.
10.	Понятие и значение криминалистической диагностики.
11.	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация.

12.	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые в ходе следственных действий.
13.	Технико-криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях.
14.	Технико-криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.
15.	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
16.	Методы судебно-следственной фотографии.
17.	Приемы фотографирования.
18.	Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
19.	Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
20.	Применение аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.
21.	Правила словесного описания внешнего облика человека.(Габитоскопия)
22.	Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.
23.	Функциональные признаки, особые и бросающиеся в глаза приметы внешнего облика.
24.	Источники информации о внешнем облике человека.
25.	Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной практике. Фотопортретная экспертиза.
26.	Общие положения и система трасологии.
27.	Следы рук. (Дактилоскопия). Понятие, механизм образования следов рук и способы их обнаружения.
28.	Классификация следов в трасологии.
29.	Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
30.	Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
31.	Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
32.	Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
33.	Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
34.	Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ и материалов.

35.	Общие положения криминалистической баллистики.
36.	Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.
37.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
38.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
39.	Судебное почерковедение, общие и частные признаки почерка.
40.	Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
41.	Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов.
42.	Способы выявления подделки документов.
43.	Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки.
44.	Научные основы криминалистического анализа письменной речи.
45.	Основы криминалистического почерковедения.
46.	Общие положения криминалистической тактики.
47.	Понятия криминалистической тактики и тактического приема.
48.	Тактика следственного действия.
49.	Понятие, принципы и формы взаимодействия следователя с другими участниками расследования преступлений.
50.	Криминалистическая версия: понятие и виды.
51.	Планирование расследования.
52.	Понятие и виды тактических приемов.
53.	Понятие и криминалистическое значение тактической операции (комбинации).
54.	Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
55.	Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Виды осмотра.
56.	Тактика осмотра места происшествия.
57.	Тактика осмотра предмета.
58.	Тактика осмотра документов.

59.	Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
60.	Подготовка к производству обыска.
61.	Тактические приемы и условия производства обыска.
62.	Особенности производства выемки.
63.	Понятие, виды и задачи допроса.
64.	Тактика очной ставки.
65.	Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
66.	Виды предъявления для опознания.
67.	Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз.
68.	Понятие, задачи и система криминалистической методики.
69.	Структура и содержание криминалистических методик расследования.
70.	Криминалистическая характеристика преступлений.
71.	Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.
72.	Методика расследования краж.
73.	Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
74.	Методика расследования убийств
75.	Методика расследования незаконного оборота наркотических средств

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59
		«неудовлетворительно»	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Россинская Е. Р.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0.	учебник	2017	ЭБС «Znanium.com»
2	Аверьянова Т.В.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Аверьянова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8.	учебник	2017	ЭБС «Znanium.com»
3	Балашов Д. Н.	Криминалистика: Учебное пособие / Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 241 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101440-0.	учебное пособие	2019	ЭБС «Znanium.com»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Чепурнов А.А.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. А. Чепурнов. - Москва : Изд. центр ЕАОИ, 2012. - 88 с. -	учебно-практическое пособие	2012	ЭБС«IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		ISBN 978-5-374-00181-5.			
2.	Бобров В.К.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] :(уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	2015	ЭБС«IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Э-407 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.