

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокат в гражданском судопроизводстве
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

профиль
Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семес тр	8	Итого
Форма контроля	Заче т	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	24	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	36,2 5	36,2 5
Самостоятельная работа	107, 75	107, 75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель, Стародубова Л.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»

«___»_____20___г.

_____ А.Н. Федорова

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области наследственного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении наследственных споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Адвокат в гражданском судопроизводстве» входит в вариативную часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Адвокат в гражданском судопроизводстве»: «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Земельное право», «Гражданский процесс» и др.

3. Учебная дисциплина «Адвокат в гражданском судопроизводстве» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «Наследственное право», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Корпоративное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	ПК-1.1. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практике.	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере регулирования адвокатской помощи в гражданском судопроизводстве
		Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права в сфере адвокатской помощи в гражданском

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
международного права и международных договоров Российской Федерации.		судопроизводстве; выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию адвокатской помощи в гражданском судопроизводстве РФ и в ЕСПЧ.
		Владеть: навыками подготовки юридических документов: заявлений физических и юридических лиц в адвокатскую контору, исковых заявлений, жалоб всех форм, заявлений в апелляционную и кассационную инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, ЕСПЧ
ПК-5. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	ПК-5.1. Владеет способами защиты прав.	Знать: основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты чести и достоинства личности
		Уметь: представлять интересы доверителя в органах государственной власти, судах и правоохранительных органах, международных судебных органов и иных международных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина
		Владеть: навыком составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера по защите чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Нормативные требования к результатам обучения (в часах)	Формы контроля качества обучения (в часах)	Результаты обучения (в часах)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Общая характеристика адвокатской деятельности	Предмет и метод учебного курса "Адвокат в гражданском судопроизводстве"	12		24		Дистанционные образовательные технологии	107, 75	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Само-стоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	L	3	1-4
	История развития адвокатуры в России										
	Организация деятельности адвокатуры										
	Профессиональная этика адвоката										
	Основы мастерства адвоката										
	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве										
	Деятельность адвоката в										

	гражданском судопроизводстве									
	Особенности деятельности адвоката в арбитражном суде									
Правовое регулирование деятельности адвоката	Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве									
	Правовое обслуживание юридических лиц и предпринимателей и консультационная работа адвоката									
	Участие адвоката в третейском суде, Европейском суде по правам человека, производстве по делам об административных правонарушениях									
Итого:		12		24			107,75			
		0,25								
		144								

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Методические указания по основам дисциплины.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению норм наследственного права, устанавливающих и регулирующих имущественные отношения в области наследственного права в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание

задания; • сроки

выполнения;

- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.2.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

6.3. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

6.4. Подготовка к аттестации (зачет)

При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-1; ПК-5	тестирование, рефераты, коллоквиум, зачет

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

Вариант 1

- Судебными уставами, утвержденными императором Александром II, считаются: А) Устав уголовного судопроизводства
Б) Устав гражданского судопроизводства
В) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями
Г) Учреждения судебных установлений
Д) Устав коммерческих судов
- Защиту Веры Засулич осуществлял:
А) Андреевский С.А.
Б) Александров П.А.
В) Жуковский В.А.
Г) Плевако Ф.Н.
Д) Карабчевский Н.П.
- Профсоюз адвокатов вправе:
А) участвовать в урегулировании коллективных трудовых споров адвокатов
Б) получать информацию об условиях труда адвоката в следственных изоляторах
В) защищать интересы адвокатов-работников в органах по рассмотрению трудовых споров
Г) оплачивать отдых адвоката в санатории

Вариант 2

- Профсоюз адвокатов вправе:
А) участвовать в урегулировании коллективных трудовых споров адвокатов
Б) получать информацию об условиях труда адвоката в следственных изоляторах
В) защищать интересы адвокатов-работников в органах по рассмотрению трудовых споров

Г) оплачивать отдых адвоката в санатории

2. Квалификационный экзамен состоит из:

А) письменных ответов на вопросы (тестирования)

Б) устного собеседования

В) деловой игры

Г) психологического тренинга

3. Адвокатское бюро может быть преобразовано:

А) в коллегия адвокатов

Б) в адвокатский кабинет

В) в юридическую консультацию

Г) в благотворительную организацию РФ».

7.2.2. Рефераты. Типовой пример задания

1.	Адвокатура - добровольное профессиональное объединение юристов.
2.	Адвокатура - независимая самоуправляющаяся организация.
3.	Адвокатура - институт гражданского общества.
4.	Гарантии независимости адвокатуры.
5.	Принципы деятельности адвокатуры.
6.	Источники законодательного регулирования адвокатуры.
7.	Самоуправление, корпоративность и равноправие адвокатов.
8.	Адвокатура и государство.
9.	Адвокатура. Общество. Государство.
10.	Процессуальное положение адвокатов в уголовном процессе: особенности и сравнительная характеристика.
11.	Процессуальное положение адвокатов в арбитражном процессе: особенности и сравнительная характеристика.
12.	Процессуальное положение адвокатов в гражданском процессе: особенности и сравнительная характеристика.
13.	Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года.
14.	Адвокатура в период действия Судебных Уставов 1864 года.
15.	Создание присяжной адвокатуры.
16.	Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных.
17.	Адвокатура в советский и постсоветский период.
18.	Создание института советской адвокатуры (решение ВЦИК от 26 мая 1922 г.).
19.	Положение об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г.
20.	Закон об адвокатуре СССР от 30 ноября 1979 г.
21.	Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г. об организационных принципах построения адвокатуры.
22.	Современное законодательство об адвокатуре.
23.	История принятия закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации". Основные концепции предложенных проектов Закона.
24.	Порядок образования адвокатской палаты субъекта Федерации.
25.	Совет адвокатской палаты: цели и задачи деятельности.
26.	Формы адвокатских образований.
27.	Коллегия адвокатов: порядок создания и принципы работы.
28.	Адвокатский кабинет: порядок создания и принципы работы.
29.	Адвокатское бюро: порядок создания и принципы работы.

30.	Юридическая консультация: порядок создания и деятельности.
31.	Адвокат - субъект реализации правозащитной функции адвокатуры, консультант, защитник, представитель, поверенный.
32.	Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
33.	Помощник адвоката: обязанности и особенности правового положения.
34.	Стажер адвоката: обязанности и особенности правового положения.
35.	Профессиональная этика адвоката.
36.	Кодекс профессиональной этики адвоката.
37.	Нравственные принципы защиты в уголовном судопроизводстве.
38.	Нравственные принципы защиты в арбитражном судопроизводстве.
39.	Нравственные принципы защиты в гражданском судопроизводстве.
40.	Нравственные принципы представительства, осуществляемого адвокатом.
41.	Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами.
42.	Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности; их преодоление.
43.	Профессиональная юридическая подготовка - основа мастерства адвоката.
44.	Значение ораторского искусства для деятельности адвоката.
45.	Способы подготовки речи адвоката для выступления в суде.
46.	Защитительная речь адвоката.
47.	Адвокатское красноречие.
48.	Психологические особенности деятельности адвоката.
49.	Имидж адвоката.
50.	Методы психологического воздействия на суд и оппонентов.
51.	Тактика адвокатского допроса.
52.	Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
53.	Деятельность защитника на стадии предварительного расследования.
54.	Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле.
55.	Участие в следственных действиях.
56.	Обжалование действий органа дознания или следователя.
57.	Обжалование ареста и продления срока предварительного следствия.
58.	"Адвокатское" расследование.
59.	Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.
60.	Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции.
61.	Принятие поручения. Подготовка к участию в деле.
62.	Участие защитника в стадии подготовки дела к слушанию. Участие защитника в судебном заседании.
63.	Подготовка к судебным прениям.
64.	Содержание, задачи и значение защитительной речи.
65.	Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.
66.	Реплика.
67.	Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
68.	Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
69.	Особенности работы адвоката в суде присяжных.
70.	Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве, составление

кассационной жалобы, подготовка к участию в суде кассационной инстанции.
--

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

1.	Понятие и сущность адвокатуры
2.	Особенности адвокатуры как самоуправляющейся организации
3.	Взаимодействие адвокатуры с органами государственного управления
4.	Гарантии независимости адвокатуры
5.	Принципы деятельности адвокатуры
6.	Источники законодательного регулирования адвокатуры.
7.	Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: особенности и сравнительная характеристика.
8.	Становление института адвокатуры в дореволюционный период в России
9.	Адвокатура в советский и постсоветский период
10.	Современное законодательство об адвокатуре
11.	Порядок образования адвокатской палаты субъекта Федерации
12.	Общее собрание (конференция) адвокатов
13.	Формы адвокатских образований
14.	Правовой статус адвоката
15.	Требования к лицу, вступающему в адвокатуру
16.	Виды ответственности адвоката
17.	Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом
18.	Профессиональная этика адвоката
19.	Нравственный кодекс адвокатской профессии
20.	Нравственные принципы деятельности адвоката
21.	Профессиональная юридическая подготовка адвоката
22.	Способы подготовки речи адвоката для выступления в суде
23.	Психологические особенности деятельности адвоката
24.	Тактика адвокатского допроса
25.	Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в уголовном процессе
26.	Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле. Обязательное участие защитника.
27.	Права и обязанности защитника в уголовном процессе. Пределы свободы адвоката
28.	Деятельность защитника на стадии предварительного расследования
29.	Участие защитника в следственных действиях
30.	Обжалование действий органа дознания или следователя
31.	Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции
32.	Участие защитника в судебном заседании
33.	Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних
34.	Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве
35.	Особенности работы адвоката в суде присяжных
36.	Деятельность защитника в кассационном производстве
37.	Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора
38.	Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам

39.	Участие защитника в исполнительном производстве
40.	Судебном представительстве в гражданском процессе
41.	Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями в гражданском процессе
42.	Правовой статус представителя в гражданском процессе
43.	Деятельность представителя на стадиях подготовки к судебному слушанию
44.	Права и обязанности представителя в суде первой инстанции
45.	Права и обязанности представителя в суде II инстанции
46.	Деятельность представителя в надзорном производстве
47.	Участие представителя в исполнительном производстве
48.	Участие адвоката в досудебных и судебных стадиях арбитражного судопроизводства
49.	Деятельность адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов
50.	Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства
51.	Процессуальные права и обязанности адвоката в конституционном судопроизводстве
52.	Юридическое обслуживание предприятий, организаций и учреждений
53.	Организация работы адвоката по консультированию граждан
54.	Представительство в третейском суде
55.	Правовые основания обращения в Европейский Суд. Порядок рассмотрения дел в Европейском Суде
56.	Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
57.	Подведомственность суду дел об административных правонарушениях
58.	Меры административного воздействия, налагаемые только судом
59.	Порядок производства по делам об административных правонарушениях
60.	Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семес тр	Форма проведения промежуточн ой аттестац ии	Критерии и нормы оценки	
8	Зачёт		

		«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п / п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименован ие ЭБС
1.	Е.В. Васьковский	Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. — М. : Зерцало, 2017. — 462 с. — 978-5-94373-354-3.2.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2.	М. В. Карпычев, А.М. Хужина	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2 / под общ.ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 559 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-106251-7.	Учебник	2019	1
3.	С. И. Володина, А.Г. Кучерена, Ю.С.Пилипен ко	Адвокатура: учебник для бакалавров. - Учебник подготовлен преподавателями кафедры адвокатуры и нотариата Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) М. : , : ИНФРА-М, 2017. — 369 с. — 978-5-94373-354-3.2.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п / п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименован ие ЭБС
1.	Белов В.А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст: электронный.	Учебник	2020	ЭБС «Юрайт»
2.	Свечникова И.В.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Текст: электронный //	Практикум: учебное пособие	2020	ЭБС «Юрайт»
3.	Захаркина А.В.	Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / авт.-сост. А. В. Захаркина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-4486-0245-0	Сборник кейсов и модульных заданий	2018	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем¹

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Стол, стулья, компьютеры</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>	<p>стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>