

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.06
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	2	Итого
Форма контроля	зачет	экзамен	
Вид занятий			
Лекции	4	4	8
Лабораторные			
Практические	68	50	118
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,25	0,35	0,6
Контактная работа	72,25	54,35	126,6
Самостоятельная работа	71,75	90	161,75
Контроль		35,65	35,65
Итого	144	180	324

Рабочую программу составил:
Профессор кафедры «Теория и история государства и права», профессор, доктор
юридических наук, Жильцов С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись) А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от « 28 » августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных этапах истории России.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.
		Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории.
		Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		населяющих наше государство на протяжении ее истории.
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию нашего государства.
		Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения.
		Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, населяющих территорию России.
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1 Придерживаться демократических принципов интернационализма, уважения к культуре различных народов, их национальных особенностей.	Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России.
		Уметь: выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления.
		Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности.
	ПК-2.2 Распространять необходимые знания законодательства Российской Федерации среди населения страны.	Знать: систему действующего Законодательства Российской Федерации; механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность различных социальных групп; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения.
		Уметь: проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами права; толковать нормативные правовые акты исходя из их правовой природы; производить анализ норм различных отраслей права, делать необходимые выводы из получаемых результатов.
		Владеть: навыками оценки допустимости, законности и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		справедливости выносимого в процессе практической деятельности решения; механизмами юридической аргументации принятого решения.
	ПК-2.3 Обучать знаниями население государства об основах законодательства Российской Федерации.	Знать: законодательство Российской Федерации.
		Уметь: применять законы в конкретной жизненной ситуации.
		Владеть: навыками анализа правовой ситуации, требующей квалифицированной правовой оценки.

4.1. Структура и содержание дисциплины «История государства и права России 1»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Становление и развитие древнерусского государства до конца XV века	Пр 1	Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.	1	2	2	-	Тестовые задания к темам 1, 2, 3, 4, 5, 6
	Пр 2	Возникновение государственности у восточных славян.	1	2	3	-	
	Пр 3	Особенности феодальных отношений и церковной юрисдикции на северо-западе Руси.	1	2	2	-	
	Лек 1	Русская Правда.	1	2	-	-	
	Пр 4	Происхождение Русской Правды и правовое положение населения Киевской Руси.	1	2	2	-	
	Пр 5	Уголовное и гражданское право по Русской Правде.	1	2	2	-	
	Пр 6	Семейное право, суд и процесс по Русской Правде.	1	2	2	-	
	Пр 7	Феодальные отношения русских княжеств в условиях феодальной раздробленности.	1	2	2	-	
	Пр 8	Общественно-политические отношения в Русских княжествах в условиях политической раздробленности.	1	2	2	-	
	Пр 9	Право Северо-Западной Руси (XII – XV вв.).	1	2	2	-	
	Пр 10	Уголовное и наследственное право по Псковской Судной грамоте.	1	2	2	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 11	Государственный строй Золотой Орды.	1	2	2	-	
	Пр 12	Политико-правовые отношения Золотой Орды и Руси.	1	2	2	-	
Модуль 2. Государство и право России (XV - середина XVII вв.)	Пр 13	Государственный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).	1	2	3	-	Тестовые задания к темам 7, 8, 9, 10, 11
	Ср	Подготовка и выступление с докладом студента на практическом занятии.	1	-	20	-	
	Пр 14	Общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).	1	2	2	-	
	Пр 15	Происхождение и уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 годов.	1	2	3	-	
	Пр 16	Суд и процесс по Судебникам 1497 и 1550 годов.	1	2	2	-	
	Пр 17	Развитие гражданского права (XV – до середины XVII века).	1	2	3	-	
	Пр 18	Развитие наследственного и семейного права (XV – до середины XVII века).	1	2	2	-	
	Пр 19	Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.	1	2	3	-	
	Пр 20	Государственная политика России в период сословно-представительной монархии.	1	2	2	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3. Государство и право России (конца XVII – второй половины XIX веков)	Пр 21	Источники и правовое положение населения по Соборному Уложению 1649 года.	1	2	3	-	
	Пр 22	Уголовное, гражданское и процессуальное право по Уложению 1649 года.	1	2	2	-	
	Лек 2	Становление абсолютной монархии в России.	1	2	-	-	Тестовые задания к темам 12, 13, 14, 15, 16
	Пр 23	Сословные реформы в условиях усиления власти монарха в первой четверти XVIII столетия.	1	2	2	-	
	Пр 24	Правовой статус Императора и Сената.	1	2	2	-	
	Пр 25	Становление абсолютной монархии в России.	1	2	2	-	
	Пр 26	Становление новой системы судов и прокурорского надзора.	1	2	3	-	
	Пр 27	Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.	1	2	2	-	
	Пр 28	«Просвещенный» абсолютизм в России.	1	2	3	-	
	Пр 29	«Просвещенный» абсолютизм в России.	1	2	2	-	
	Пр 30	Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века).	1	2	3	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 31	Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.	1	2	3	-	
	Пр 32	Уголовное и семейное право в первой половине XIX столетия.	1	2	2	-	
	Пр 33	Буржуазные реформы в России (вторая половина XIX века).	1	2	3	-	
	Пр 34	Буржуазные реформы и контрреформы в России (вторая половина XIX века).		2	3	-	
		Ср	1	71,75	-	-	
		ПА	1	0,25	-	-	
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

4.2. Структура и содержание дисциплины «История государства и права России 2»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Государство и	Пр 1	Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.	2	2	3	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
право России в период буржуазно- демократических революций (1905 – февраль 1917 гг.)	Пр 2	Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны.	2	2	3	-	Тестовые задания к темам 1, 2
	Пр 3	Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)	2	2	4	-	
	Ср	Подготовка и выступление с докладом студента на практическом занятии.	2	-	20	-	
Модуль 2. Советское государство и право (октябрь 1917 – середина 30-х годов XX века)	Лек 1	Создание основ советской государственной системы.	2	2	-	-	Тестовые задания к темам 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	Пр 4	Создание основ советской государственной системы.	2	2	3	-	
	Пр 5	Первая Российская Конституция.	2	2	3	-	
	Пр 6	Права и свободы гражданина по Конституции РСФСР 1918 г.	2	2	3	-	
	Пр 7	Становление Советского государства.	2	2	3	-	
	Пр 8	Создание советской системы судебных и внесудебных органов.	2	2	4	-	
	Пр 9	Правовой статус, компетенция и порядок работы революционных трибуналов.	2	2	3	-	
	Пр 10	Кодификация советского права в период НЭП.	2	2	4	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 2	Конституция СССР 1924 г.	2	2	-	-	
	Пр 11	Образование СССР и необходимость принятия Конституции	2	2	3	-	
	Пр 12	Конституция СССР 1924 г.	2	2	4	-	
	Пр 13	Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы.	2	2	3	-	
	Пр 14	Реформы политической системы в 30 –е годы.	2	2	3	-	
	Пр 15	Конституция СССР 1936 г.	2	2	4	-	
	Пр 16	11. Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы.	2	2	3	-	
Модуль 3. Советское государство и право (1941 – начало 80-х годов XX века)	Пр 17	Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны.	2	2	3	-	Тестовые задания к темам 12, 13, 14, 15, 16
	Пр 18	Репрессивные органы в годы Великой Отечественной войны.	2	2	3	-	
	Пр 19	Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.	2	2	3	-	
	Пр 20	Чрезвычайное законодательство.	2	2	3	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 21	Реформы государственного управления промышленностью 60-х годов XX вв.	2	2	3	-	
	Пр 22	Реформы государственного управления сельским хозяйством в 60-х г. XX вв.	2	2	3		
	Пр 23	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века).	2	2	3	-	
	Пр 24	Конституция СССР 1977 г.	2	2	3	-	
	Пр 25	Усиление бюрократизации государственного механизма. Отступление от принципов социалистической законности.	2	2	3	-	
		Ср	2	90	-	-	
		ПА	2	0,35	-	-	
		Контроль	2	35,65	-	-	
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачётно - экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).

2. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) - семинар-диспут, семинар-дискуссия.

4. Образовательные технологии с частичным применением методов дистанционного обучения - лекции.

Дискуссия - это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников.

Проведение дискуссии проходит в следующей последовательности:

1. выбор темы дискуссии;
2. определение проблематики, спорных вопросов по теме;
3. непосредственное обсуждение заявленных вопросов.
4. анализ обсужденного материала, определение своей точки зрения.
5. формулировка выводов по теме.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Проведение диспута проходит в следующей последовательности:

1. определение проблемы;
2. формирование небольших групп и распределение ролей;
3. доведение итогов обсуждения до группы.

При подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы электронного учебника, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках электронного учебника, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, диспутах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к контентам по дисциплине «История государства и права России 1» и «История государства и права России 2» на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с электронным учебником, с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся

практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию студент должен четко уяснить себе место и значение системы органов государственной власти и управления на каждом конкретном этапе развития государства и права, знать их правовой статус и компетенцию. Уяснить социально-классовую структуру общества для различных социальных обществ. А для этого необходимо знать права, обязанности и ответственность за совершенные проступки и преступления субъектом правоотношений. И, наконец, необходимо знать законодательство источников права, основных ее отраслей на всех значимых исторических этапах кодификации.

Необходимым элементом подготовки к практическому занятию, является изучение электронного учебника по дисциплине, размещенному в системе Росдистант. Большую помощь в самопроверке степени подготовленности к занятию оказывают вопросы учебника, завершающие каждую изучаемую тему.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Главной задачей самостоятельной работы студента является развитие умения приобретать научные знания путем индивидуальных поисков, формирование интереса к активному творческому подходу в учебной работе и иных видах освоения вузовской программы.

7. Оценочные средства

7.1.1 Паспорт оценочных средств «История государства и права России 1»

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-5, ПК-2	Тестовые задания к темам 1, 2, 3, 4, 5, 6 Вопросы к зачету № 1 - 15
1	УК-5, ПК-2	Тестовые задания к темам 7, 8, 9, 10, 11 Вопросы к зачету № 16 - 41
1	УК-5, ПК-2	Тестовые задания 12, 13, 14, 15, 16 Вопросы к зачету № 42 - 82

7.1.2. Паспорт оценочных средств «История государства и права России 2»

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-5, ПК-2	Тестовые задания к темам 1, 2 Вопросы к экзамену № 1 - 8
2	УК-5, ПК-2	Тестовые задания к темам 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 Вопросы к экзамену № 9 - 45
2	УК-5, ПК-2	Тестовые задания к темам 12, 13, 14, 15, 16 Вопросы к экзамену № 46 - 60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Текущий контроль 1. «История государства и права России 1»

Тестовое задание к Модулю 1 (примерный вариант).

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Самыми первыми источниками права были:

- а) обычаи;
- б) церковные уставы;
- в) тексты договоров.

2. Ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:

- а) Византией и половцами;
- б) Русью и Византией;
- в) Русью и половцами.

3. Первый, из дошедших письменных договоров Руси с Византией, были:

- а) Договор 907 г.;
- б) Договор 911 г.;
- в) Договор 944 г.

4. Древнейшими источниками права являлись церковные уставы князей:

- а) Владимира и Ярослава;
- б) Кирилла и Владимира;
- в) Ярослава и Андрея.

5. Первый сборник юридических норм был

- а) Русский Устав;
- б) Русская Правда;
- в) Русский Закон.

6. Первой редакцией Русской Правды была:

- а) сокращенная;
- б) краткая;
- в) пространная.

7. Пространная редакция Русской Правды включала в себя:

- а) Суд Ярослава и Устав Мономаха;
- б) Правду Ярослава и Правду Ярославичей;
- в) Суд Ярослава и Правду Ярослава.

8. Субъекты Русской Правды являлись:

- а) физическими лицами;
- б) юридическими лицами;
- в) физическими и юридическими лицами.

9. Согласно Русской Правде понятие преступления можно определить как:

- а) обман;
- б) обида;

в) ошибка.

10. Высшей мерой наказания по Русской Правде являлась:

- а) "вира" (штраф);
- б) смертная казнь;
- в) "поток и разграбление".

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:

- 4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
- 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
- 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
- 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов.

Текущий контроль 2.

Тестовое задание к Модулю 2 (примерный вариант).

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. В XV в. существовало две основные категории крестьян:

- а) старожилы и новоприходцы;
- б) житьи люди и своеземцы;
- в) холопы и тяглые люди.

2. По форме зависимости крестьянин мог быть:

- а) половником и золотником;
- б) половником и серебряником;
- в) половником и бронзовиком.

3. Впервые уравнивание в правах по службе между феодалами-вотчинниками и служилыми людьми произошло по:

- а) Судебнику 1497 г.;
- б) Судебнику 1550 г.;
- в) Указу «О службе» 1556 г.

4. Торговая казнь согласно Судебнику 1497 г. состояла в:

- а) битье кнутом на торговой площади;
- б) публичном повешении на торговой площади.

5. "Выяснение истины" при розыске преступника согласно Судебника 1497 г. происходило:

- а) путем опроса свидетелей;
- б) при помощи пыток;
- в) суд выносил решение, не выясняя обстоятельств дела.

6. В Судебнике 1550 г. было введено важное положение о том, что:

- а) все последующие законодательные акты должны включаться в Судебник;
- б) все нормы, предусмотренные Судебником, не подлежат изменению в дальнейшем;
- в) Судебник является единственным источником права России.

7. Процессуальным действием в Суде, побуждающим ответчика выполнить обязательство, согласно Уложению были:

- а) обличование;
- б) правед;
- в) суд божий.

8. Уложение 1649 г. на первое место ставило преступление против:

- а) царя;
- б) церкви;
- в) государства.

9. На вотчинные земли согласно Уложению можно было обменять:

- а) земли черных волостей;
- б) поместья;
- в) земли под пашню.

10. Целью наказания по Уложению являлось:

- а) устрашение;
- б) вразумление;
- в) показать жестокость царя России перед другими государствами.

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставяются пропорционально правильным ответам:

- 4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
- 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
- 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
- 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов.

Текущий контроль 3.

Тестовое задание к Модулю 3 (примерный вариант).

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Положения Указа о единонаследии начинают корректироваться, и от обязательной военной и государственной службы дворянство было освобождено:

- а) "Табелью о рангах";
- б) Манифестом 1755 г.;
- в) Манифестом Петра III "О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству";
- г) «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.

2. Существовало формальное и упрощенное судопроизводство, а новым для него являлось:

- а) введение судебных пошлин, зависящих от сословной принадлежности, и единого порядка исполнения решений;
- б) введение единых норм судебных пошлин, но не единый порядок исполнения решений;
- в) введение единых норм судебных пошлин, единый порядок исполнения решений;
- г) введение судебных пошлин в зависимости от социальной принадлежности и не единый порядок исполнения решений.

3. Целями наказания были: устрашение, пресечение повторных преступлений, изоляция преступника. Предусматривались наказания:

- а) простые виды смертной казни, членовредительские наказания, каторга, тюремное заключение, штрафы;
- б) простые и квалифицированные виды смертной казни, политическая смерть, каторга, ссылка, тюремное наказание, наказание кнутом и плетью, штрафы;
- в) политическая смерть, каторга, тюремное наказание;
- г) ссылка, тюремное заключение, штраф.

4. "Манифест о вольности дворянской" (1762 г.) отразил требования и нужды дворянства:

- а) закрепил принцип обязательного характера государственной службы, разрешил покидать пределы государства, установил привилегии, распространенные и на однодворцев;
- б) закрепил принцип вольного прохождения службы государственной (кроме офицеров в военное время), разрешил покидать пределы государства, поступать на иностранную службу, установил привилегии;
- в) закрепил принцип прохождения государственной службы по выбору, установил привилегии для лиц, поступавших на службу;
- г) закрепил принцип обязательного прохождения военной службы, разрешил покидать пределы государства.

5. Екатерина II написала "Наказ", в котором формулировались принципы правовой политики, правовой системы и устанавливалось сословное деление с соответствующей разницей в правах и привилегиях:

- а) первое место отводится дворянству, второе — городскому населению и крестьянству;
- б) первое место отводится дворянству, второе — городскому населению и государственным крестьянам, третье — остальным категориям крестьянства;
- в) первое место — дворянству, второе — "среднему классу", третье — "нижнему роду людей";
- г) первое место отводится дворянству, второе — городскому населению, третье — государственным крестьянам.

6. В период правления Екатерины II принципы Просвещенного абсолютизма укрепляются:

- а) провозглашением идеи правового государства;
- б) провозглашением монархии;
- в) провозглашением идеи "законной монархии";
- г) провозглашением идеи сословно — представительной монархии.

7. В "Наказе" была разработана юридическая техника, ранее известная российскому праву, выработаны новые представления о системе законодательства:

- а) законов должно быть много, они не должны оставаться неизменными;
- б) законов должно быть много, но они должны оставаться неизменными, а указы не являются актами подзаконными, могут быть краткосрочными;
- в) указов должно быть немного и они должны оставаться неизменными; временные учреждения определяют порядок деятельности органов и лиц, регламентируя его посредством наказов и уставов; указы являются актами подзаконными, могут быть краткосрочными и отменяемыми;

г) временные учреждения определяют порядок деятельности органов и лиц, регламентируя его посредством наказов и уставов.

8. В 1768 г. в уложенную комиссию было направлено "Начертание приведении к окончанию комиссии проекта нового уложения", в котором:

- а) все нормы назывались "всеобщим правом";
- б) говорилось о праве особенном для дворянства;
- в) все нормы права подразделялись на "право вообще" и "право особенное";
- г) все нормы назывались особым правом для всех сословий.

9. «Просвещенный абсолютизм» неразрывно связан с:

- а) незаконностью;
- б) неправильной организацией управления и суда;
- в) легитимностью – законностью, правильной организацией управления и суда;
- г) выборностью всех органов государственной власти.

10. Проведение реформы в 1785 г. предусматривал нормативный акт:

- а) Жалованная грамота дворянству;
- б) Устав благочиния;
- в) Жалованная грамота городам;
- г) Жалованная грамота дворянству и городам.

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:

- 4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
- 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
- 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов.

Текущий контроль 1. «История государства и права России 2»

Тестовое задание к Модулю 1 (примерный вариант).

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Главные положения, которые были зафиксированы в Манифесте от 17 октября 1905 г. были:

- а) провозглашение гражданских свобод и создание законодательного органа, ограничивающего монархическую власть;
- б) создание законодательного органа, не ограничивающего монархическую власть, лишение возможности участия в утверждении законов широких слоев населения;
- в) ограничение свободы слова, лишение неприкосновенности личности.

2. Указ "Об изменении положения о выборах в Государственную думу" был издан:

- а) 5 ноября 1905 г.;
- б) 11 декабря 1905 г.;
- в) 29 февраля 1906 г.

3. В компетенцию Государственной думы входили:

- а) предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений, утверждение госбюджета;
- б) обсуждение вопросов об исключении или сокращении платежей по государственным долгам, о кредитах министерствам, о государственных займах;
- в) решение бюджетных вопросов, связанных с деятельностью военного министерства.

4. Был установлен имущественный ценз для избирательной курии:

- а) землевладельческой;
- б) городской;
- в) крестьянской;
- г) рабочей.

5. "Манифест об улучшении благочестия и облегчения положения крестьянского населения" (ноябрь 1905 г.):

- а) уменьшил выкупные платежи со всех категорий крестьян на 50%;
- б) увеличил выкупные платежи с государственных крестьян;
- в) отменил выкупные платежи со всех категорий крестьян.

6. Имущественные и избирательные права крестьян расширились:

- а) указом "О передаче кабинетных земель в распоряжение Главного управления земледелия и землеустройства для образования переселенческих участков";
- б) указом "Об отмене некоторых ограничений в правах сельских обывателей и лиц других бывших податных сословий";
- в) "столыпинским" указом "О дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающегося крестьянского землевладения и землепользования".

7. Император Николай II отрекся от престола в пользу своего брата великого князя Михаила Александровича:

- а) в марте 1917 г.;
- б) в июле 1916 г.;
- в) в октябре 1917 г.

8. После Февральской революции власть сразу же перешла к:

- а) большевикам;
- б) Временному правительству;
- в) Временному комитету Государственной думы.

9. Временное правительство подчинялось:

- а) Временному комитету Государственной думы;
- б) Петроградскому Совету;
- в) никому.

10. Первыми декретами, провозглашенными Советской властью, были:

- а) Декрет о земле и Декрет о мире;
- б) Декрет о правах трудящихся;
- в) Декрет о свержении Временного правительства.

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения - 20 мин.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:

4 балла - 90 – 100% правильных ответов;

3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;

2 балла - 50 – 69 % правильных ответов.

Текущий контроль 2.

Тестовое задание к Модулю 2 (примерный вариант).

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» была принята на:

- а) I Всероссийском съезде Советов;
- б) II Всероссийском съезде Советов;
- в) III Всероссийском съезде Советов;
- г) IV Всероссийском съезде Советов.

2. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» провозгласила:

- а) борьбу за мир;
- б) уничтожение эксплуатации человека человеком;
- в) уничтожение капиталистической собственности;
- г) социалистическую собственность.

3. Основные решения II Всероссийского съезда советов:

- а) включение членов Временного правительства в состав Совнаркома;
- б) передача помещичьих земель крестьянам за выкуп;
- в) безвозмездная ликвидация помещичьего землевладения;
- г) продолжение мировой войны до победного конца;
- д) немедленный выход России из войны;
- е) создание новых органов государственного управления.

4. Органы Советской власти в 1917-20 гг.:

- а) ВЦИК;
- б) Совет Народных Комиссаров;
- в) Директория;
- г) Всероссийская чрезвычайная комиссия;
- д) революционный военный совет;
- е) Комитет по земельной реформе;
- ж) Всероссийский съезд советов.

5. РКИ – это:

- а) орган партийного контроля;
- б) чрезвычайный орган местного управления;
- в) орган государственного контроля;
- г) орган высшего военного управления РСФСР.

6. Органами местного управления по решению II Всероссийского съезда советов провозглашались:

- а) губернские и уездные земства;

- б) губернские и уездные советы;
- в) городские думы;
- г) городские советы;
- д) сельсоветы.

7. Совет народных комиссаров в советской системе государственного управления – это орган:

- а) законодательный;
- б) исполнительный;
- в) исполнительно-распорядительный;
- г) технический.

8. Документ, подготовленный большевиками для утверждения Учредительным собранием:

- а) «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»;
- б) «Декларация прав народов России»;
- в) «Декрет о мире»;
- г) Конституцию РСФСР.

9. Документ, провозглашавший равенство и суверенность всех народов России, их право на самоопределение:

- а) «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»;
- б) декрет "О мире";
- в) «Декларация прав народов России»;
- г) декрет о земле.

10. Укажите ненужное. Начало созданию советской государственной системы положил II Всероссийский съезд Советов, который:

- а) декларировал переход всей власти в стране в руки Советов;
- б) провозгласил высшим органом власти Верховный Совет СССР;
- в) сформировал Совет Народных Комиссаров во главе с Лениным;
- г) избрал ВЦИК.

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:

- 4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
- 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
- 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов.

Текущий контроль 3.

Тестовое задание к Модулю 3 (примерный вариант).

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. В Конституции СССР 1977 г. констатировалось построение в Советском Союзе общества:

- а) бесклассового;
- б) развитого социалистического;

- в) рыночного социализма;
- г) социалистического.

2. В Конституции СССР 1977 г. впервые было закреплено право на:

- а) свободу слова;
- б) критику действий государственных и общественных организаций;
- в) свободу митингов и собраний;
- г) свободу созданий политических партий и союзов.

3. Согласно Конституции СССР 1977 г. высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти в СССР был:

- а) Комитет народного контроля СССР;
- б) Верховный Совет СССР;
- в) Совет Министров СССР;
- г) Президиум Верховного Совета СССР.

4. Сколько республик входило в состав СССР на момент принятия Конституции СССР 1977 года:

- а) 15;
- б) 12;
- в) 11;
- г) 16.

5. Система совнархозов была создана в:

- а) 1953 г.;
- б) 1957 г.;
- в) 1960 г.;
- г) 1964 г.

6. Министерство государственного контроля в 1957 г. было преобразовано в:

- а) Комитет партийного контроля;
- б) Комиссию советского контроля Совета Министров СССР;
- в) Комитет народного контроля;
- г) Комитет профсоюзов.

7. Экономическая реформа 1965 г. предусматривала:

- а) отказ от плановой системы хозяйствования;
- б) предоставление предприятиям полной хозяйственной самостоятельности;
- в) использование материальных стимулов к труду;
- г) введение хозрасчета.

8. В 1960-е гг. для хозяйственных органов была характерна вертикальная подчиненность. Могли ли предприятия самостоятельно заключать между собой договоры?

- а) да;
- б) нет;
- в) могли заключать, но должны были утверждаться с согласия Совета Министров СССР;
- г) могли заключать, но с согласия соответствующего отраслевого министерства.

9. Экономическая реформа 1965 года предусматривала:

- а) восстановление отраслевого принципа управления экономикой;
- б) введение хозрасчета на предприятии;
- в) децентрализацию управления экономикой;

- г) сокращение показателей обязательных плановых заданий для предприятий;
- д) утверждение территориального принципа управления промышленностью;
- е) повышение материальной заинтересованности работников предприятий.

10. Кризисные явления в управлении страной в 1970-80-х гг. проявились:

- а) в сосредоточении всей власти в руках номенклатуры и бюрократического партийного и государственного аппарата;
- б) в снижении эффективности командно-административных методов управления экономикой;
- в) в оправдании сталинизма и возвращении к методам массовых репрессий;
- г) в недостаточной образовательной и профессиональной подготовке кадров;
- д) в отставании марксистской науки от жизни.

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:

4 балла - 90 – 100% правильных ответов;

3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;

2 балла - 50 – 69 % правильных ответов.

7.2.2. Доклад, сообщение

(наименование оценочного средства)

«История государства и права России 1»

Практическое занятие 1: Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.

1. Предмет истории государства и права России.
2. Методы научного познания истории государства и права России.

Практическое занятие 4: Происхождение Русской Правды и правовое положение населения Киевской Руси.

1. Правовой статус феодально-зависимого населения по Русской Правде.
2. Источники холопства и правовой статус холопов.

Практическое занятие 11: Государственный строй Золотой Орды.

1. Государственный строй Великого княжества Литовского.
2. Взаимоотношения Литовского княжества с русскими княжествами в XIII – XV вв.

Практическое занятие 13: Государственный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).

1. Государственный строй Русского единого государства конца XV- середины XVI вв.

2. Преобразование политической системы и административных органов конца XV - середины XVI вв.

Практическое занятие 14: Общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).

1. Общественный строй Русского единого государства конца XV – середины XVI вв.

Практическое занятие 17: Развитие гражданского права (XV – до середины XVII века).

1. Обязательственное право в XV - середине XVII вв.

Практическое занятие 18: Развитие наследственного и семейного права (XV – до середины XVII века).

1. Наследственное право в XV - середине XVII вв.
2. Семейное право в XV - середине XVII вв.

Практическое занятие 19: Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.

1. Земские соборы.
2. Правовое положение феодалов.
3. Окончательное закрепощение крестьян по Уложению 1649 года.

Практическое занятие 20: Государственная политика России в период сословно-представительной монархии.

1. Изменение правового статуса городского населения.
2. Уголовное право по Уложению 1649 года.

Практическое занятие 26: Становление новой системы судов и прокурорского надзора.

1. Особенности становления новой системы права.
2. Процессуальное право в период становления абсолютизма.

Практическое занятие 27: Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.

1. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 года.
2. Семейное право в период становления абсолютизма.

Краткое описание и регламент выполнения

В своем ответе студент должен опираться на фундаментальные исследования в области истории государства и права России, тексты памятников права, а также на работы известных авторов, научных статей. Качественная подготовка предполагает проработку всех вопросов плана. Регламент выступления -10 мин.

Критерии оценки:

1 балл выставляется студенту, который принимал активное участие в дискуссии, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

2 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

«История государства и права России 2»

Практическое занятие 2: Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны.

1. Изменения в государственном аппарате в годы I Мировой войны.
2. Новые органы центрального и межведомственного управления.

Практическое занятие 9: Правовой статус, компетенция и порядок работы революционных трибуналов.

1. Правовой статус военных трибуналов.

Практическое занятие 12: Конституция СССР 1924 г.

1. Высшие органы государственной власти по Конституции СССР 1924 г.

Практическое занятие 16: Реформы правоохранительных органов в 30-е годы.

1. Реорганизация органов ОГПУ – НКВД.
2. Массовые репрессии в 30-е годы (динамика, формы и методы).
3. Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов.
4. Смертная казнь в период «большого террора».

Практическое занятие 17: Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны.

1. Изменения в государственной системе в период Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. Государственный комитет обороны.
3. Военное строительство в период Отечественной войны 1941-1945 гг.
4. Военная юстиция в период Отечественной войны 1941-1945 гг.

Практическое занятие 19: Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.

1. Изменения в трудовом праве в период Великой Отечественной войны.
2. Наследственное право в годы Великой Отечественной войны.

Практическое занятие 21: Реформы государственного управления промышленностью 60-х годов XX вв.

1. Причины проведения хозяйственных реформ середины 60-х годов XX века.
2. Органы государственного управления экономикой.

3. Изменение структуры и функций всех звеньев госаппарата. Изменение внутренних и внешних функций государства.

Практическое занятие 23: Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века).

1. Основные противоречия политического развития.

Практическое занятие 25: Усиление бюрократизации государственного механизма. Отступление от принципов социалистической законности.

1. Причины кризиса в социально-политической и экономической сфере Советского общества.

Краткое описание и регламент выполнения

В своем ответе студент должен опираться на фундаментальные исследования в области истории государства и права России, тексты памятников права, а также на работы известных авторов, научных статей. Качественная подготовка предполагает проработку всех вопросов плана. Регламент выступления - 10 мин.

Критерии оценки:

- 1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.
- 2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.
- 3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

7.2.3. Диспут

(наименование оценочного средства)

«История государства и права России 1»

Практическое занятие 2: Возникновение государственности у восточных славян.

1. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси.
2. Государственный строй феодальных республик.
3. Местное управление. Особенности княжеской власти.

Практическое занятие 7: Феодальные отношения русских княжеств в условиях феодальной раздробленности.

1. Структура и правовое положение княжеств в период феодальной раздробленности.
2. Правовое положение и структура органов государственной власти Владимиро-Суздальского княжества.

Практическое занятие 15: Происхождение и уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 годов.

1. Происхождение и источники Судебника 1497 года.
2. Общая характеристика Судебника 1497 года.
3. Понятие преступления по Судебникам 1497 и 1550 гг.

Практическое занятие 21: Источники и правовое положение населения по Соборному Уложению 1649 года.

1. Правовое положение крестьян по Уложению 1649 года.

Практическое занятие 22: Уголовное, гражданское и процессуальное право по Уложению 1649 года.

1. Уголовное право по Уложению 1649 года.
2. Гражданское право по Уложению 1649 года.

Практическое занятие 23: Сословные реформы в условиях усиления власти монарха в первой четверти XVIII столетия.

1. Сословные преобразования.

Практическое занятие 25: Становление абсолютной монархии в России.

1. Церковная реформа.
2. Преступление и наказание по Воинским артикулам 1715 года.

Практическое занятие 28: «Просвещенный» абсолютизм в России.

1. Дворцовые перевороты и попытки проведения правовых реформ.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ», Уложенная комиссия 1767 г.
3. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.

Практическое занятие 29: «Просвещенный» абсолютизм в России.

1. Губернская реформа 1775 г.
2. Система сословных судов. Реорганизация полиции.
3. Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
4. Жалованная грамота городам 1785 г.

Практическое занятие 33: Буржуазные реформы в России (вторая половина XIX века).

1. Крестьянская реформа 1861 года.
2. Земская реформа 1864г. Городовое положение 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов.
3. Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.

Практическое занятие 34: Буржуазные реформы и контрреформы в России (вторая половина XIX века).

1. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-80 гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства.

Краткое описание и регламент выполнения

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли. Регламент выступления -5 - 10 мин.

Критерии оценки:

- 1 балл выставляется студенту, который путается в основных базовых понятиях и не до конца знает основное содержание дискуссионного вопроса.
- 2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в дискуссии, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.
- 3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

«История государства и права России 2»

Практическое занятие 1: Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.

1. Манифест 17 октября 1905 г.
2. Политика правительственной реакции в годы первой революции 1905 – 1907 гг.
3. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.

Практическое занятие 3: Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.).

1. Развитие общественного самоуправления.
2. Изменения государственного аппарата. Директория. Демократическое совещание и Временный совет республики. Предпарламент.

Практическое занятие 4: Создание основ советской государственной системы.

1. Съезды Советов. Объединение советов.
2. Правовой статус ВЦИК, Совета Народных Комиссаров, отраслевых комиссариатов.
3. Чрезвычайные органы управления.
4. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.

Практическое занятие 5: Первая Российская Конституция.

1. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
2. Основные принципы Конституции, политическая и экономическая основы органов Советской власти.

3. Избирательная система. Права граждан. Принцип демократического централизма в построении госаппарата.

Практическое занятие 8: Создание советской системы судебных и внесудебных органов.

1. Комитеты бедноты как чрезвычайные органы Советской власти.
2. Создание советской милиции.
3. Правовой статус ВЧК в системе органов власти и управления.

Практическое занятие 10: Кодификация советского права в период НЭП.

1. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
2. Основные начала, уголовного законодательства 1924 г.
3. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
4. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.
5. Изменения в судебной системе в годы НЭП.
6. Система прокурорского надзора.

Практическое занятие 13: Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы.

1. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики.
2. Индустриализация промышленности.
3. Коллективизация сельского хозяйства.
4. Реорганизация управления промышленностью.
5. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.
6. Стимулы и поощрения за производительный труд в годы первых пятилеток.

Краткое описание и регламент выполнения

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли. Регламент выступления -5 - 10 мин.

Критерии оценки:

- 1 балл выставляется студенту за присутствие на практическом занятии.
- 2 балла выставляется студенту за понимание сущности и значения темы, но не владеет навыками определения основных понятий по теме.
- 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом по заданной теме.
- 4 балла выставляется студенту, если он глубоко и всесторонне понимает искомый материал.

7.2.4. Дискуссия

(наименование оценочного средства)

«История государства и права России 1»

Практическое занятие 9: Право Северо-Западной Руси (XII – XV вв.).

1. Структура и правовое положение феодально-зависимого населения Новгорода и Пскова.
2. Правовой статус высших органов государственной власти и местного управления Псковской феодальной республики.

Практическое занятие 30: Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века).

1. Система органов центрального управления в первой половине XIX века.

Практическое занятие 31: Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.

1. Право собственности по Своду законов Российской империи 1832 года.
2. Обязательственное право по Своду законов Российской империи.

Практическое занятие 32: Уголовное и семейное право в первой половине XIX столетия.

1. Наследственное право по Своду законов Российской империи.
2. Семейное право по Своду законов Российской империи.

Краткое описание и регламент выполнения

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 чел.).

Цель дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Регламент выступления -5 - 10 мин.

Критерии оценки:

- 1 балл выставляется студенту, который путается в основных базовых понятиях и не до конца знает основное содержание дискуссионного вопроса.
- 2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в дискуссии, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.
- 3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

«История государства и права России 2»

Практическое занятие 15: Конституция СССР 1936 г.

1. Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан.
2. Верховный Совет СССР в системе органов государственной власти
3. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Изменения субъектов федерации.

Практическое занятие 24: Конституция СССР 1977 г.

1. Компетенция органов государственной власти и управления по Конституции 1977 года.
2. Система и правовой статус судебных органов по Конституции 1977 года.

Краткое описание и регламент выполнения

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 чел.).

Цель дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Регламент выступления -5 - 10 мин.

Критерии оценки:

- 1 балл выставляется студенту за присутствие на практическом занятии.
- 2 балла выставляется студенту за понимание сущности и значения темы, но не владеет навыками определения основных понятий по теме.
- 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом по заданной теме.
- 4 балла выставляется студенту, если он глубоко и всесторонне понимает искомый материал.

7.2.5. Индивидуальное домашнее задание

(наименование оценочного средства)

«История государства и права России 1»

Тема 1: Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.

1. Источники «Истории государства и права России».
2. Сравнительно-юридический метод исследования.

Тема 2: Возникновение государственности у восточных славян.

1. Юрисдикция церкви по церковным уставам Ярослава и Владимира.
2. Юридический анализ причин возникновения Древнерусского государства.

Тема 3: Русская Правда.

1. Источники Русской Правды.
2. Особенности правового положения ключников по Русской Правде.

Тема 5: Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).

1. Судебные органы по Псковской судной грамоте.
2. Выборы в средневековом городе.

Тема 7: Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).

1. Сословно-представительная монархия.
2. Причины возникновения и значение опричнины в государственном управлении Русского единого государства (1565 -1572 гг.).

Тема 8: Судебники 1497 и 1550 года.

1. Происхождение и источники Судебника 1497 года.
2. Смертная казнь в Русском едином государстве.

Тема 9: Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).

1. Источники семейного права в XV – середине XVII вв.
2. Наследование по закону в Русском едином государстве.

Тема 11: Соборное Уложение 1649 года.

1. Происхождение, источники и структура Уложения 1649 года.
2. Сервитутное право по Уложению 1649 года.

Тема 12: Становление абсолютной монархии в России.

1. Судебная реформа в первой четверти XVIII столетия.
2. Система прокурорского надзора.

Тема 13: Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.

1. Смертная казнь по Воинским артикулам 1715 года.
2. Наследование по закону и по завещанию в период становления новой системы права.

Тема 14: «Просвещенный» абсолютизм в России.

1. Государственная доктрина политики «просвещенного абсолютизма» в «Наказе» Екатерины II.
2. Развитие крепостного права во второй половине XVIII века.

Тема 15: Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века). Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.

1. Правовой статус Сената в первой половине XIX века.
2. Правовое положение купечества в период разложения крепостного строя.
3. Право собственности по Своду законов Российской империи.
4. Понятие преступления в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Тема 16: Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).

1. Полномочия и компетенция волостных крестьянских судов.

«История государства и права России 2»

Тема 1: Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.

1. Столыпинский аграрный законопроект.
2. Политика правительственной реакции в годы первой революции.

Тема 2: Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)

1. Проект правовой комиссии Временного правительства о государственном устройстве России.
2. Кризисы Временного правительства.

Тема 3: Создание основ советской государственной системы

1. Концепция революционной законности.
2. Конфискация и национализация как основа экономической политики в 1917 – 1918 гг.

Тема 4: Первая Российская Конституция

1. Основные принципы образования РСФСР.
2. Принципы интернационализма в Конституции РСФСР 1918 г.

Тема 5: Становление Советского государства

1. Комитеты бедноты как чрезвычайные органы Советской власти.
2. Создание советской милиции.

Тема 6: Создание советской системы судебных и внесудебных органов

1. Правовой статус военных трибуналов.
2. Правовой статус ВЧК в системе органов власти и управления.

Тема 7: Кодификация советского права в период НЭП

1. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.
2. Ответственность за экономические преступления в годы НЭПа.

Тема 8: Конституция СССР 1924 г.

1. Изменения в судебной системе в годы НЭП.
2. Система прокурорского надзора.

Тема 9: Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы

1. Стимулы и поощрения за производительный труд в годы первых пятилеток.
2. ГУЛАГ как важнейший фактор экономического развития в 30-е годы.

Тема 10: Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.

1. Верховный Совет СССР в системе органов государственной власти.
2. Права и свободы человека и гражданина по Конституции 1936 года.

Тема 11: Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы

1. Смертная казнь в период «большого террора».
2. Внесудебные репрессивные органы.

Тема 13: Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны

1. Изменения в трудовом праве в период Великой Отечественной войны.
2. Наследственное право в годы Великой Отечественной войны.

Тема 15: Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века

1. Причины проведения хозяйственных реформ середины 60-х годов XX века.
2. Органы государственного управления экономикой.

Тема 16: Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века)

1. Значение и место КПСС в политической системе общества в 70-е – первой половине 80-х гг.
2. Конституция СССР 1977 года.

Краткое описание и регламент выполнения

Самостоятельную работу необходимо начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании темы, следует изучить материал по учебнику в соответствии с рекомендациями преподавателя. Регламент выступления на практическом занятии – 10 - 15 минут.

Критерии оценки:

20 баллов выставляется студенту за доклад с использованием нормативно-правовых актов, мнений ведущих специалистов по теме задания, и презентацией доклада;
15 баллов выставляется студенту за доклад с использованием мнений ведущих специалистов и нормативно-правовых актов;
10 баллов выставляется студенту за доклад с использованием основных нормативно-правовых актов;
5 баллов выставляется студенту за выступление с использованием основного теоретического материала по теме индивидуального задания.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Тесты по курсу «История государства и права 1» в количестве 553 вопроса утверждены на заседании кафедры «Теория и история государства и права» и размещены в образовательном портале ТГУ.

Тесты по курсу «История государства и права России 2» в количестве 506 вопроса утверждены на заседании кафедры «Теория и история государства и права» и размещены в образовательном портале ТГУ.

Вопросы к зачету/экзамену (повторная сдача, если студент не смог сдать зачет/экзамен по Итоговому тестированию)

В случае спорной ситуации и несогласии студента с оценкой, выставленной компьютерной программой, он имеет право сдать зачет устно комиссии кафедры.

Вопросы группируются по билетам. Студент выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, и на дополнительные вопросы членам комиссии кафедры.

Семестр 1 «История государства и права России 1»

№	Вопросы к зачету
1.	Предмет и метод истории отечественного государства и права.
2.	Норманнская и другие теории происхождения государства у восточных славян.
3.	Общественный и государственный строй Киевской Руси.
4.	Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией, Русская Правда.
5.	Правовое положение населения по Русской Правде.
6.	Основные черты частного права по Русской Правде. Обязательства и наследование.
7.	Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.
8.	Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Причины и следствия.
9.	Особенности феодальных отношений на северо-западе Руси. Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.
10.	Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты.
11.	Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.
12.	Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
13.	Изменения в наследственном праве.
14.	Формы судоустройства и судопроизводства.
15.	Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация.
16.	Возвышение Московского княжества и образование единого русского государства.
17.	Создание первого общерусского сборника права 1497 г. Источники. Общая характеристика Судебника.
18.	Гражданское право по Судебнику 1497 г.
19.	Уголовное право.
20.	Суд и процесс.
21.	Формирование крепостного права, крепостное законодательство.
22.	Государственный строй сословно-представительной монархии.
23.	Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.: земская, губная, военная, финансовая. Усиление централизации.
24.	Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.
25.	Церковная политика государства. Правовая регламентация церковного землевладения. Стоглав.
26.	Смутное время. Развитие общественного и государственного строя.
27.	Рост абсолютизма при царе Алексее Михайловиче, усиление служилой бюрократии и снижение роли сословно-представительных органов.
28.	Церковная организация и церковное право в XVII вв. Реформы патриарха Никона. Подчинение церкви государству.
29.	Церковная юрисдикция. Источники церковного права. Кормчие книги. Правосудие митрополичье. Семейное право.
30.	Развитие русского феодального права в период сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Источники, порядок разработки.
31.	Вещное и обязательственное право по Судебнику 1550 г.

32.	Брачно-семейное право.
33.	Преступления и наказания.
34.	Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.
35.	Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. как свод феодального права. Разработка Уложения. Источники, структура.
36.	Полномочия государя по Уложению.
37.	Административное и судебное право.
38.	Следствие и судопроизводство.
39.	Уголовное право.
40.	Развитие вещного и обязательственного права.
41.	Наследственное право.
42.	Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в. Реформы государственного аппарата: статус императора, сенат, государственные коллегии.
43.	Учреждение прокуратуры, полиции, института фискалов.
44.	Судебная, военная, финансовая реформы.
45.	Реформы местного и городского управления, учреждение губерний.
46.	Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах.
47.	Изменения высшего государственного управления после Петра I. Верховный Тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты.
48.	Формирование новой системы права в XVIII в. Источники права. Формы законодательных актов.
49.	Уголовное право.
50.	Судебно-процессуальное право.
51.	Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.
52.	Гражданское, семейное и наследственное право.
53.	Судебная система и судопроизводство.
54.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Доктрина и практика государственного либерализма.
55.	«Наказ» Екатерины II, Уложенная комиссия 1767 г.
56.	Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.
57.	Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.
58.	Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.
59.	Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству.
60.	Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.
61.	Реорганизация высшего государственного управления при Александре I: Совет при императоре, Государственный совет, Сенат, министерства, Комитет министров, «Положение о министерствах».
62.	Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
63.	Государственный статус Финляндии и Польши Александре I.
64.	Политический кризис междоусобия во второй четверти XIX в. Декабристы и их программы конституционных преобразований.
65.	Политическая реакция во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия.
66.	Реорганизация полиции. Уездная полиция. Жандармерия.
67.	Цензурное законодательство.

68.	Местное управление и самоуправление. Положение о дворянских обществах. Городское самоуправление.
69.	Деятельность М.М. Сперанского и Второго отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии по созданию «Полного собрания законов» и «Свода законов Российской империи».
70.	Основы гражданского права по Своду законов Российской империи. Вещное право. Обязательства. Семейное и наследственное право.
71.	Основные черты уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.
72.	Крестьянская реформа 1861 г.: основные акты; изменения в сословном статусе крестьянства; земельная и кредитная реформы.
73.	Земская реформа 1864 г.
74.	Городовое положение 1870 г.
75.	Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.
76.	Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-1880 гг.
77.	Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.
78.	Реформа полиции и тюремной системы. Положение о корпусе жандармов. Охранные отделения.
79.	Финансовая реформа, установление гласности бюджета, отмена государственной кредитной монополии, изменение налоговой системы.
80.	Реформы системы образования и цензуры. Новый университетский устав, Временные правила о цензуре.
81.	Реорганизация центрального государственного управления в 1880-1890-х гг. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура.
82.	Контрреформы 1880-90-х гг.: консервативное и чрезвычайное законодательство: Положение 1881г., Положение о земских начальниках 1889 г., Городовое положение 1882 г.

Семестр 2 «История государства и права России 2»

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Манифест 17 октября 1905 г.
2.	Положение о выборах в Государственную Думу России от 6 августа и 11 декабря 1905 г.
3.	Третьеиюньский «государственный переворот». Новое положение о выборах в Государственную Думу.
4.	Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
5.	Милитаризация Государственного аппарата в годы первой мировой войны. Земгор. Военно-промышленные комитеты.
6.	Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.

7.	Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
8.	Законодательство Временного правительства.
9.	II-ой Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
10.	Съезды Советов. ВЦИК: полномочия и компетенция.
11.	Создание Красной Армии и Флота.
12.	Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты: структура, полномочия и компетенция.
13.	Создание и развитие Советской рабоче-крестьянской милиции (1917 – 1922 гг.).
14.	Создание Советского суда. Первые декреты о суде.
15.	Система ревтрибуналов. Положение о ревтрибуналах 1919 года.
16.	Создание и правовое положение ВЧК.
17.	Управление народным хозяйством. ВСНХ
18.	Перестройка местных органов управления. Советы.
19.	III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
20.	Развитие права в 1917 – 1918 годах.
21.	Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
22.	Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
23.	Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
24.	Права, свободы и ответственность по Конституции РСФСР 1918 г.
25.	Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
26.	Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
27.	Переход к НЭП и перестройка государственного аппарата.
28.	Судебная реформа 1922 г.
29.	Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
30.	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
31.	Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
32.	Кодекс законов о труде 1922 г.
33.	Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР.
34.	Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
35.	Причины и ход образования СССР.
36.	Основные положения Конституции СССР 1924 г.
37.	Союзные органы власти, управления и юстиции по Конституции СССР 1924 года.
38.	Статус союзных республик по Конституции СССР 1924 г.
39.	Права, свободы и ответственность по Конституции СССР 1924 г.
40.	Выбор экономической стратегии развития в 30-е годы.
41.	Государственное управление сельским хозяйством в 30-е годы.
42.	Государственное управление промышленностью в 30-е годы.
43.	Проблемы найма рабочей силы в 30-е годы.
44.	Внесудебные репрессивные органы в 1930-е годы.

45.	Основные положения Конституции СССР 1936 г.
46.	Права и свободы граждан по Конституции СССР 1936 г.
47.	Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов.
48.	Изменения в трудовом праве накануне Великой Отечественной войны.
49.	Перестройка государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
50.	Чрезвычайное законодательство в годы Великой Отечественной войны.
51.	Наследственное право в годы Великой Отечественной войны.
52.	Основные черты сталинской политико-правовой модели социализма.
53.	Реформы государственного управления середина 1950 – конец 1950-х годов.
54.	Причины проведения хозяйственных реформ в 1960-е гг.
55.	Реформы государственного управления промышленностью середины 60-х годов.
56.	Реформы государственного управления сельским хозяйством середины 60-х годов.
57.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
58.	Усиление бюрократизации государственного механизма (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
59.	Конституция СССР 1977 г.
60.	Проблемы политической системы общества в 70-е, первой половины 80-х годов.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	40 - 100 баллов
		«не зачтено»	0 - 39 баллов
2	Экзамен по накопительному рейтингу	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Исаев И.А.	Исаев И. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2.	Учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Новицкая Т.Е.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий . Ч. 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 640 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-699-8.	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Новицкая Т.Е.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий . Ч. 2 / под ред. Т. Е. Новицкой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 736 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-824-4.	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кузнецов Н.И.	История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02265-4 .	Учебное пособие	2016	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2.	Курскова Г.Ю., Михайлова Н. В.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой, Г. Ю. Курсковой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02235-2.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3.	Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Давиденко А. В.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). – ISBN978-5-238-02510-0.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
4.	Шестаков Ю. А.	Шестаков Ю. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 310 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN978-5-369-01650-3.	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2.	Windows	Бессрочный
3.	Office Standards	Бессрочный

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Э 301. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г. Тольятти, ул. Ушакова, д.57, Э-301.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
2.	Э 314. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г. Тольятти, ул. Ушакова, д.57, Э-314.	электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
3.	Э 812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г. Тольятти, ул. Ушакова, д.57, Э-812.	Столы моноблоки двухместные, доска маркерная, экран, проектор, сервер, жалюзи.
4.	Г 401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г. Тольятти, ул. Белорусская, д.14, Г-401.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет