

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.10.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

профиль
Гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семес тр	5	Итого
Форма контроля	Экзам ен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	50	50
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	55,35	55,35
Самостоятельная работа	53	53
Контроль	35,65	35,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись) А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «__» _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области гражданского права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных гражданско-правовых понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Жилищное право», «Земельное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3.1. владеет навыками оформления итоговых экспертных документов.	Знать: Основные направления экспертной юридической деятельности, формы возможного практического участия квалифицированного юриста в рамках правовой экспертизы событий, действий, документов.
		Уметь: установить конкретные нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе, проводить анализ отдельных пунктов договора, касающихся порядка расчетов, прав, обязанностей и ответственности заключающих договор сторон, порядка действий в случае наступления непредвиденных (форс-мажорных) обстоятельств и т.д.
		Владеть: навыками разъяснения и толкования тех или иных положений заключаемых договоров с целью обозначить завуалированный юридический смысл и так называемые подводные камни, которые может не заметить неискушенный в юриспруденции человек.
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК-3.1._ Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, порядок и последовательность совершения юридически значимых действий.
		Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.
		Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК-4. Способен юридически правильно	ПК-4.1._ Правильно определяет юридические последствия	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
квалифицировать факты и обстоятельства.	квалифицируемых обстоятельств.	теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений.
		Уметь: правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав, грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона».
		Владеть: навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов (договоров, актов и проч.); навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способность использовать современный электронный поиск информации при решении конкретной профессиональной задачи	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий. Уметь: пользоваться современным электронным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками электронного поиска информации, способствующей решению задач в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств» Модуль 7 «Наследственное право»	Лекция 1	«Внедоговорные (правоохранительные) обязательства. Наследственное право.	5	2	-	-	Задания, проверяемые вручную /Кейс-задача/ Тест
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств» Модуль 7 «Наследственное право»	Самостоятельная работа 1	«Внедоговорные (правоохранительные) обязательства. Наследственное право.	5	26	-	-	Задания, проверяемые вручную /Кейс-задача/ Тест
Модуль 8 «Интеллектуальные права»	Лекция 2	Интеллектуальные права.	5	2	-	-	Задания, проверяемые вручную /Кейс-задача/ Тест
Модуль 8 «Интеллектуальные права»	Самостоятельная работа 2	Интеллектуальные права.	5	27	-	-	Задания, проверяемые вручную /Кейс-задача/ Тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 6 «Отдельные виды обязательств»	Практическое занятие 1	Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения.	5	16			Задания, проверяемые вручную /Кейс-задача/ Тест
Модуль 7 «Наследственное право»	Практическое занятие 2	Понятие наследственного права и приобретение наследства. Наследование по завещанию, наследственному договору и по закону.	5	16			Задания, проверяемые вручную /Кейс-задача/ Тест
Модуль 8 «Интеллектуальные права»	Практическое занятие 3	Общие положения об интеллектуальных правах. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав. Авторское право и смежные права. Патентное право. Средства индивидуализации.	5	18			Задания, проверяемые вручную /Кейс-задача/ Тест
Модуль 6	Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	Гражданское право 3	5	1	-	-	Защита
Модуль 6 (Внедоговорные (правоохранительные) обязательства). Модули 7 и 8.	Контроль	Гражданское право 4	5	35,65	-	-	Подготовка к экзамену

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 6 (Внедоговорные (правоохранительные) обязательства). Модули 7 и 8.	Промежуточная аттестация	Гражданское право 4	5	0,35	-	-	Экзамен
Итого:				144	-		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ОПК-9	Задания, проверяемые вручную /Кейс-задача/ Тест

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

6. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей, равные возможности осуществления этих прав;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

7. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой

стороны;

б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;

в) право субъектов на формирование условий договора по своему усмотрению.

8. Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:

а) по территории Российской Федерации;

б) только в пределах субъекта Российской Федерации;

в) только при условии соблюдения требований тамошни;

г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан.

9. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;

б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;

в) исключения конкуренции на рынке;

г) исключения возможности перенасыщения рынка.

10. Наука гражданского права представляет собой:

а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;

б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;

в) практику применения гражданского законодательства;

г) приемы и способы решения научных задач.

11. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

а) на историческом анализе;

б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;

в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;

г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

12. Гражданское право можно понимать как:

а) только как учебная дисциплина;

б) отрасль права и отрасль законодательства;

в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;

г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

13. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:

а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;

б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;

в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также

некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;

г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

7.2.1.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания

Задание 1. Составьте, опираясь на ст. 2 ГК РФ, схему «Отношения, регулируемые гражданским законодательством».

Задание 2. Найдите в ГК РФ нормы, которыми следует руководствоваться при решении следующих вопросов:

а) об ответственности средств массовой информации за распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина, деловую репутацию гражданина и организации;

б) о недействительности сделок, направленных на ограничение правоспособности и дееспособности гражданина;

в) о прекращении доверенности в случае смерти гражданина, выдавшего доверенность;

г) об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Задание 3. Выпишите точные наименования изданий, в которых осуществляется официальная публикация законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов министерств и ведомств, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

Задание 4. Приведите примеры норм федеральных законов, в отношении которых не применяется правило об их обязательном соответствии ГК РФ.

Задание 5. Приведите примеры законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы гражданского права, и укажите их место в системе источников гражданского права.

Задание 6. Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу.

Задание 7. Составьте схему «Виды гражданских правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды.

Задание 8. Письменно ответьте на следующие вопросы: 1. Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь (например, картину), если она у него похищена? Если да, то каково содержание этого субъективного права? 2. Кто является управомоченной стороной, а кто является обязанной стороной в правоотношении собственности?

Задание 9. Приведите примеры гражданских правоотношений организационного характера?

Задание 10. Какие отношения с участием предпринимателей характеризуются как гражданско-правовые отношения?

7.2.1.3. Курсовые работы. Типовой пример задания

№ п/п	Тем ы
1.	Разработка концепции «интеллектуальных прав» в российской юридической науке.
2.	Проблемные аспекты защиты исключительных прав.
3.	Охрана авторским правом формата аудиовизуального произведения.
4.	Право авторства: понятие, особенности правового регулирования, соотношение с иными личными неимущественными правами автора.
5.	Изобретательский уровень как критерий патентоспособности изобретения.
6.	Правовая охрана промышленных образцов по современному законодательству России.
7.	Право преждепользования.
8.	Различительная способность товарного знака: теория и судебная практика.
9.	Практика Конституционного суда РФ в спорах о товарных знаках: аналитическое исследование.
10.	Соотношение договора коммерческой концессии и лицензионного договора.
11.	Проблема отнесения секрета производства к интеллектуальной собственности.
12.	Солидарная ответственность в спорах о защите исключительных прав.
13.	Особенности гражданского оборота информации, составляющей секрет производства.
14.	Договор авторского заказа.

7.2.1.4. Решение практических (ситуационных) задач. Типовой пример

задания **Задача 1.**

Кравцов при попытке развернуть грузовик повредил беседку и сбил забор на дачном участке Петровой. В ответ на ее претензии он привез ей 3 тонны цементного раствора, но Петрова отказалась его принять, сказав, что этот цемент ей вовсе не нужен, а ей необходимо, чтобы Кравцов восстановил беседку и забор. Тогда Кравцов стал предлагать ей деньги, но Петрова снова отказалась.

Права ли она и какой принцип гражданского права дает ключ к разрешению спора?

Задача 2. На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб.

Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

Задача 3. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В

судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на полови-ну гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?

Задача 4. Мурашева и ее супруг Акимов выдали друг другу расписки о том, что все имущество, которое принадлежит им лично, они завещают друг другу и не будут упоминать в завещаниях своих совершеннолетних детей от первого брака. Спустя год Мурашева умерла. В ее завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ей имущество она завещает в равных долях детям от первого брака – 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Акимов обратился в суд с иском о признании завещания Мурашевой недействительным на том основании, что при его составлении Мурашева грубо нарушила их соглашение, оформленное расписками.

Правильно ли рассуждает Акимов?

Задача 5. Смородинский обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества и назначить председателем совета директоров вместо своего умершего дяди, наследником которого он является. Участники ООО «Кедр» отказались принять Смородинского в члены общества и выплатили ему стоимость вклада дяди в уставном капитале общества. Смородинский обратился в арбитражный суд с иском к обществу, мотивируя свои требования тем, что он является правопреемником умершего дяди по всем его правам и обязанностям.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача 6. Решением общего собрания участников ООО «Ореол» гражданин Петров был исключен из числа его учредителей, так как по прошествии года с момента регистрации общества не внес свой вклад в его уставный капитал. Петров обратился в суд с иском о признании решения собрания участников общества недействительным. В судебном заседании было установлено, что ООО «Ореол» с уставным капиталом 300 тыс. руб. было создано гражданами Михайловым, Катаевым и Петровым. В соответствии с учредительным договором Михайлов и Катаев, доли которых в уставном капитале составляли по 10%, к моменту регистрации общества должны были внести по 30 тыс. руб. каждый. Петров, доля которого составляла 80%, обязался внести 240 тыс. руб. в течение года после регистрации общества. Невозможность своевременно внести вклад в уставный капитал Петров объяснял временными финансовыми трудностями и заверял других участников, что вскоре внесет недостающую сумму. Решение об исключении Петрова было принято Михайловым и Катаевым на общем собрании участников общества. Петров также принимал участие в собрании и проголосовал против своего исключения.

Подлежит ли иск Петрова удовлетворению?

7.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 5 (Гражданское право 4)

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда.
2.	Элементы обязательства вследствие причинения вреда.
3.	Общие условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда.
4.	Ответственность за вред, причиненный актами власти.
5.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
6.	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
7.	Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
8.	Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
9.	Фактический состав возникновения обязательства из неосновательного обогащения.
10.	Содержание притязания из неосновательного обогащения.
11.	Расчеты при возврате неосновательного обогащения и возмещении его стоимости. Имущество, не подлежащее возврату
12.	Соотношение притязания из неосновательного обогащения с другими притязаниями.
13.	Предмет наследственного права и система наследственного законодательства.
14.	Открытие наследства.
15.	Наследственное имущество.
16.	Наследственный фонд.
17.	Наследование отдельных видов имущества.
18.	Наследодатель и наследники.
19.	Основания наследования.
20.	Общие положения о завещании.
21.	Содержание завещания.
22.	Форма завещания.
23.	Исполнение и оспаривание завещания.
24.	Завещательный отказ.
25.	Завещательное возложение.
26.	Наследственный договор.
27.	Совместное завещание супругов.
28.	Наследники по закону.
29.	Особенности наследования по закону отдельными наследниками.
30.	Осуществление наследственных прав.
31.	Оформление наследственных прав и раздел наследства.
32.	Охрана наследственных прав.
33.	Интеллектуальная собственность как совокупность прав и структурное образование в системе права.
34.	Система российского законодательства об интеллектуальной собственности.
35.	Объекты авторского права.
36.	Субъекты авторского права.
37.	Права авторов произведений науки, литературы и искусства.
38.	Авторские договоры.
39.	Открытая лицензия на использование объектов авторского права.
40.	Охрана смежных прав.
41.	Защита авторских и смежных прав.
42.	Охрана произведений российских авторов и обладателей смежных прав за рубежом.
43.	Объекты патентного права.
44.	Субъекты патентного права.
45.	Оформление патентных прав.
46.	Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

№ п/п	Вопросы к экзамену
47.	Патентная форма охраны объектов промышленной собственности.
48.	Защита прав авторов и патентообладателей.
49.	Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.
50.	Правовая охрана фирменного наименования.
51.	Правовая охрана товарного знака и знака обслуживания.
52.	Правовая охрана наименования места происхождения товара.
53.	Правовая охрана коммерческого обозначения.
54.	Правовая охрана иных средств индивидуализации.
55.	Защита прав на средства индивидуализации.
56.	Правовая охрана российских средств индивидуализации за рубежом.
57.	Правовая охрана секрета производства (ноу-хау).
58.	Правовая охрана селекционного достижения.
59.	Правовая охрана топологии интегральной микросхемы.
60.	Правовая охрана иных результатов творческой деятельности.

7.2.2.1. Критерии и нормы оценки

Семес тр	Форма проведения промежуточн ой аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен (по накопительном у рейтингу)	«отлично»	85- 100
		«хорошо»	70- 84
		«удовлетворительно»	55- 69
		«неудовлетворительн о»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5 семестр (Гражданское право 4)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Карпычев М.В.	Гражданское право: в 2 т. Том 2: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106251-7. - Текст: электронный.	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»
2.	Бадулина Е.В., Гаврилов Д.А., Гринь Е.С. [и др.]	Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: учебник / под ред. Л. А, Новоселова. - Москва: Статут, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1327-0. - Текст: электронный.	Учебник	2017	ЭБС «Znanium.com»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Гринь Е.С., Калягин В.О., Михайлов С.В. [и др.]	Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право: учебник / под ред. Л. А. Новоселова. - Москва: Статут, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-8354-1350-8. - Текст: электронный.	Учебник	2017	ЭБС «Znanium.com»
2.	Ворожевич А.С., Гринь О.С., Корнеев В.А. [и др.]	Право интеллектуальной собственности: т. 3. Средства индивидуализации: учебник /под. ред. Л. А. Новоселова. - Москва: Статут, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1420-8. - Текст: электронный.	Учебник	2018	ЭБС «Znanium.com»
3	Алексеева О.Л., Ворожевич А.С. [и др.]	Право интеллектуальной собственности: т. 4. Патентное право: учебник / под. ред. Л. А. Новоселова. - Москва: Статут, 2019. - 660 с. - ISBN 978-5-8354-1556-4. - Текст: электронный.	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.2. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Стол, стулья, компьютеры</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>	<p>стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>