

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.28
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация

гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семес тр | 4 | Итого |
|---|-----------|-----------|
| Вид занятий \ Форма контроля | Зач ет | |
| Лекции | 8 | 8 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 44 | 44 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР ⁱ | | |
| Промежуточная аттестация | 0,2 5 | 0,2 5 |
| Контактная работа | 52, 25 | 52, 25 |
| Самостоятельная работа | 19, 75 | 19, 75 |
| Контроль | | |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):
ассистент, Товмасын Ш. Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»
(разработавшей РПД)

(протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Римское право, Конституционное право России, Административное право 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Гражданский процесс, Наследственное право, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности В рамках поставленной задачи. | ОПК-3.1. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов. | Знать: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения |
| | | Уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; - выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; - организовывать контроль качества выполнения юридической консультации |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Владеть: навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику</p> |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. | ОПК-4.1. Владеет навыками применения различных способов толкования. | <p>Знать: систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, субъекты толкования нормативно-правовых актов и их компетенцию</p> |
| | | <p>Уметь: определять содержание правового предписания, которым адвокат будет руководствоваться в своем правовом поведении, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и интерпретации правового предписания</p> |
| | | <p>Владеть: специальной юридической терминологией, методами толкования нормативно-правовых актов, навыками абстрактного и казуального толкования нормативных правовых актов</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

Курс изучения 4

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Нормативные материалы (в т.ч. электронные, аудиовизуальные, печатные, фотоматериалы, видеоматериалы, аудиоматериалы, видеозаписи, аудиозаписи, видеозаписи, ауди |
|----------------|-----------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|----------------|-----------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--------|--|----|--|--|-----------------------|--------------|--|--|--|
| | | | | | | | литера- туры | | | |
| ПА Итого: | 8 | | 44 | | | 1 9 , 7 5 | | | | |
| | 0,25 | | | | | | | | | |
| | 7 2 | | | | | | | | | |

Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|------------------------------|-----------------|--|
| тестовые задания | отсутствуют | Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел. |
| задания, проверяемые вручную | отсутствуют | Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.) |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---------------|
| зачет (по накопительному рейтингу) | отсутствуют | «зачтено» | 55-100 баллов |
| | | «не зачтено» | 0-54 баллов |

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семес тр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------------|---|---|
| 4 | ОПК-3; ОПК-4 | Тестовые задания Вопросы к зачету Кейс-задача |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задача

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задача 1

После рождения сына А. Панкова почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Результаты медицинского заключения показали, что А. Панкова должна лечиться в стационаре около трех месяцев. Муж А. Панковой отбывал наказание в колонии. Поскольку у А. Панковой не было близких родственников по месту рождения ребенка, она попросила свою подругу Е. Петрову подать в орган загса заявление о регистрации рождения ребенка. В органе ЗАГСа Е. Петрова предъявила справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документ, удостоверяющий личность матери ребенка. Однако работники загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия А. Панковой после окончания лечения, независимо от его продолжительности, а также документ, удостоверяющий личность отца ребенка.

Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка? Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации?

Задача 2

Супруги Ермолины запретили своему сыну Василию общаться с бабушкой по отцовской линии, обосновав свой запрет тем, что бабушка слишком эксцентрична и оказывает на 12-летнего Василия негативное влияние – подарила ему на день рождения мопед, поощряет его занятия скалолазанием, а это опасно для здоровья ребенка. Бабушка обратилась в юридическую консультацию с вопросом о том, можно ли решить вопрос об общении с внуком правовыми средствами. Раскройте право ребенка на общение. Какие правовые средства можно использовать для разрешения конфликта?

Задача 3

Супруги Масловы прожили в браке 6 лет, имеют общую дочь 5 лет. В октябре 2014 года супруга (Н. Маслова) подала заявление о расторжении брака. Супруг (А. Маслов) категорически возражал против расторжения брака. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что в июле 2014 года Маслова Н., отдыхая на одном из курортов Турции, познакомилась с гражданином Турции С. Кемалем. Они стали встречаться, их отношения переросли в близкие. После возвращения Н. Масловой в Томск они продолжали

поддерживать отношения – переписывались, общались в интернете. В октябре С. Кемаль пригласил Н. Маслову переехать к нему, в Турцию. Она приняла решение о переезде и подала заявление о разводе с мужем.

А. Маслов обратился в юридическую консультацию со следующими вопросами:

Как должен поступить суд в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака?

Может ли А. Маслов каким-либо образом затянуть судебное разбирательство с целью выиграть время, предпринять какие-то меры для сохранения семьи? Может ли суд сохранить брак, несмотря на то, что один из супругов настаивает на его расторжении?

Задача 4

Н. Королева, работавшая учительницей в школе, решила сменить профессию. Это решение не одобрил ее муж, в связи с чем супруги поссорились. Н. Королева пыталась объяснить мужу, что заработная плата в школе слишком мала, а получение специальности бухгалтера поможет в дальнейшем ей хорошо зарабатывать. К. Королев был категорически против переобучения жены. Через неделю К. Королев узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в бухгалтерскую школу. Тогда он предъявил жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае К. Королев пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как глава семьи, давать жене рекомендации любого характера. В результате Н. Королева, в целях сохранения семьи, отказалась от реализации своего намерения сменить профессию.

Раскройте право супругов на свободу выбора профессии. Можно ли указанный конфликт разрешить правовыми средствами?

Задача 5

После рождения сына А. Панкова почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Результаты медицинского заключения показали, что А. Панкова должна лечиться в стационаре около трех месяцев. Муж А. Панковой отбывал наказание в колонии. Поскольку у А. Панковой не было близких родственников по месту рождения ребенка, она попросила свою подругу Е. Петрову подать в орган загса заявление о регистрации рождения ребенка. В органе ЗАГС Е. Петрова предъявила справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документ, удостоверяющий личность матери ребенка. Однако работники загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия А. Панковой после окончания лечения, независимо от его продолжительности, а также документ, удостоверяющий личность отца ребенка.

Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка? Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации?

Задача 6

Колов выплачивал алименты на свою несовершеннолетнюю дочь Марию. В соответствии со справкой о доходах, предоставленной суду, заработная плата Колова составляла 5000 рублей. Поэтому суд принял решение о взыскании алиментов в размере 1250 руб. ежемесячно. Через год мать Марии узнала, что Колов уже 3 года занимается бизнесом, является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше того, с которого

выплачиваются алименты. Она обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью? Предусмотрена ли ответственность Колова в этой ситуации? Может ли она обратиться в суд? Решите спор.

Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

- 5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы
- 4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов
- 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов
- 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
- 1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

7.2.2.

Эссе

(наименование оценочного средства)

Перечень тем для эссе

1. Брак как социальный институт: понятие, этапы развития, формы.
2. Понятие и признаки брака по семейному праву.
3. Правовая природа брака.
4. История законодательного регулирования заключения брака в России.
5. Условия заключения брака.
6. Препятствия к заключению брака.
7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
8. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.
9. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против.

Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

- 5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.
- 4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4.

| № п/п | Вопросы |
|----------|---|
| 1. | Предмет и метод семейного права. Место семейного права в общей системе права |
| 2. | Семейное законодательство. Компетенция субъектов РФ в области семейного законодательства |
| 3. | Исковая давность в семейном праве |
| 4. | Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака |
| 5. | Юридические факты, прекращающие брак (смерть одного из супругов, объявление умершим, расторжение брака) |
| 6. | Расторжение брака в органах ЗАГС |
| 7. | Расторжение брака в судебном порядке |
| 8. | Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака |
| 9. | Момент прекращения брака при его расторжении |
| 10. | Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим |
| 11. | Основания признания брака недействительным |
| 12. | Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным |
| 13. | Последствия признания брака недействительным |
| 14. | Права добросовестного супруга при признании брака недействительным |
| 15. | Законный режим имущества супругов – режим общей совместной собственности. |
| 16. | Общая совместная собственность супругов |
| 17. | Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов |
| 18. | Презумпция согласия супруга при совершении сделок другим супругом |
| 19. | Последствия совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом в отсутствие согласия другого супруга. |
| 20. | Собственность каждого из супругов |
| 21. | Соглашение о разделе общего имущества супругов. |

| | |
|----|--|
| . | |
| 22 | Раздел имущества супругов в судебном порядке. |
| . | |
| 23 | Брачный договор. Понятие, форма брачного договора. |
| . | |
| 24 | Содержание брачного договора. |
| . | |
| 25 | Регулирование брачным договором личных неимущественных отношений супругов. |
| . | |
| 26 | Основания для признания брачного договора недействительным. |
| . | |
| 27 | Соотношение соглашения о разделе имущества и брачного договора: общее и особенное |
| . | |

| | |
|-----|---|
| 28. | Ответственность супругов по общим обязательствам и обязательствам одного из супругов |
| 29. | Установление происхождения ребенка от матери |
| 30. | Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. |
| 31. | Добровольное признание отцовства |
| 32. | Установление отцовства в судебном порядке. |
| 33. | Установление судом факта признания отцовства |
| 34. | Установление отцовства и материнства при применении методов вспомогательных репродуктивных технологий. Проблемы правового регулирования |
| 35. | Правовая природа договора, заключаемого супружеской парой с суррогатной матерью |
| 36. | Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика. |
| 37. | Права несовершеннолетних родителей. |
| 38. | Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей |
| 39. | Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка |
| 40. | Основание и порядок лишения родительских прав |
| 41. | Последствия лишения родительских прав |
| 42. | Ограничение родительских прав: две группы оснований. Последствия ограничений родительских прав |
| 43. | Отобрание ребенка |
| 44. | Понятие алиментного обязательства. Общая характеристика. |
| 45. | Субъекты алиментных обязательств. |
| 46. | Размер алиментов, взыскиваемых на н/л детей в судебном порядке |
| 47. | Взыскание алиментов на н/л детей в твердой денежной сумме |
| 48. | Право на получение алиментов совершеннолетних детей |
| 49. | Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей |
| 50. | Алиментные обязательства супругов |
| 51. | Алиментные обязательства бывших супругов |
| 52. | Алиментные обязательства других членов семьи |
| 53. | Сроки обращения за алиментами |
| 54. | Ответственность за несвоевременную уплату алиментов |
| 55. | Прекращение алиментного обязательства |
| 56. | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 57. | Усыновление. |
| 58. | Лица, имеющие право быть усыновителями |
| 59. | Отмена усыновления. |
| 60. | Опека (попечительство) как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 61. | Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей |
| 62. | Усыновление, опека (попечительство) и приемная семья: сравнительный анализ |
| 63. | Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. |

| | |
|-----|---|
| 64. | Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. |
| 65. | Правовое регулирование отношений родителей и детей, а также других членов семьи при наличии иностранного элемента. |
| 66. | Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом. |
| 67. | Установление содержания норм иностранного семейного права. |
| 68. | Ограничение применения норм иностранного семейного права. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семес тр | Форма проведения промежуточн ой аттестац ии | Критерии и нормы оценки | |
|-------------|--|-------------------------|---------------|
| 4 | Зачет (по накопительно му рейтингу) | «зачтено» | 55-100 баллов |
| | | «не зачтено» | 0-54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|------------------------------|----------------------|---|-------------|--|
| 1 | Беспалов Ю. Ф. | Семейное право | учебник | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Алексий П.В., Петров И.В. | Семейное право | учебник | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|----------------------|---|-------------|--|
| 3 | Гришаев С. П. | Семейное право | Учебник | 2011 | 1 |
| 4 | Корнеева И.Л. | Семейное право | Учебник | 2012 | 1 |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| | занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405) | |
| 2. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705) | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401) | Столы, стулья, компьютеры |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816) | стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен |