

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.24  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Земельное право**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)/специализация

**гражданско-правовой**

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семес тр	4	Итого
Вид занятий	Зачет с оценк ой	
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0, 25	0, 25
Контактная работа	36,2 5	36,2 5
Самостоятельная работа	35,7 5	35,7 5
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры «Гражданское право и процесс», к.ю.н., Сергеев А.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

(протокол заседания №\_ от «\_» \_\_\_\_\_ г.)

---

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Гражданский процесс», «Нотариат», «Наследственное право» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Знать: основы профессиональных обязанностей; основы этики юриста; Уметь: применять теоретические знания по исполнению профессиональных обязанностей, принципы этики юриста на практике; Владеть: навыками и способами исполнения профессиональных обязанностей, а также соблюдения профессиональной этики юриста.
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ПК-2.1. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.	Знать: основные положения земельного права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: навыками работы с земельным законодательством.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1.	Понятие и источники земельного права					Дистанционные образовательные технологии		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручну ю/Тест	1-2
	История правового регулирования земельных отношений в России										1-2
	Земельные правоотношения										1-2
	Право собственности, вещные и другие права на землю										1-2
	Правовое регулирование сделок с землей										1-2
	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю										1-2
	Государственное регулирование земельных отношений										1-2
	Плата за землю и оценка земли										1-2
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров										1-2
	Ответственность за земельные правонарушения										1-2
Раздел 2.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения										1-2
	Правовой режим поселений										1-2

	(городов, поселков, сельских поселений)										
	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения										1-2
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов										1-2
	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса										1-2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>		<b>34</b>			<b>35,75</b>				
<b>ПА</b>		<b>0,25</b>									
<b>Итого</b>		<b>72</b>									

#### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		Отлично	85-100 баллов
		Хорошо	70-84 баллов
		Удовлетворительно	55-69 баллов
		Неудовлетворительно	0-54 баллов

## 5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-8; ПК-2	Тестовые задания № 1-125 Вопросы к зачету № 1-10
4	УК-8; ПК-2	Тестовые задания № 126-250 Вопросы к зачету № 11-20 Кейс-задача
4	УК-8; ПК-2	Тестовые задания № 251-375 Вопросы к зачету № 21-30
4	УК-8; ПК-2	Тестовые задания № 376-500 Вопросы к зачету № 31-40 Кейс-задача

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задача (наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу "Металлист", в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки - стоимость

урожае картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все три года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Какова мера ответственности за самовольное занятие земли? Разрешите данный спор.

Леонтьев, являющийся членом садоводческого товарищества, имеет в собственности садовый участок площадью 600 кв. м. Не имея по закону льгот по уплате земельного налога, Леонтьев систематически не вносил платежи по налогу. Какая ответственность за невнесение налога предусмотрена законодательством?

#### **Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

### **7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_

<b>№ п / п</b>	<b>Вопросы к зачету с оценкой</b>
1	Основные принципы земельного законодательства
2	Отношения, регулируемые земельным законодательством
3	Участники земельных отношений
4	Объекты земельных отношений
5	Состав земель в Российской Федерации
6	Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую
7	Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений
8	Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений
9	Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений
10	Образование земельных участков
11	Раздел земельного участка
12	Выдел земельного участка
13	Объединение земельных участков
14	Перераспределение земельных участков
15	Цели охраны земель
16	Содержание охраны земель



17	Собственность на землю граждан и юридических лиц
18	Государственная собственность на землю
19	Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю
20	Собственность на землю субъектов Российской Федерации
21	Муниципальная собственность на землю
22	Аренда земельных участков
23	Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
24	Безвозмездное пользование земельными участками
25	Основания возникновения прав на землю
26	Документы о правах на земельные участки
27	Особенности купли-продажи земельных участков
28	Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
29	Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов
30	Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно
31	Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование
32	Основания для установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности
33	Случаи и основания перераспределения земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и земельных участков, находящихся в частной собственности
34	Порядок безвозмездной передачи земельного участка, находящегося в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации
35	Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков
36	Прекращение и ограничение прав на землю
37	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров
38	Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд
39	Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль
40	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	От 85 до 100 баллов
		«хорошо»	От 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	От 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Лиманская А.П.	Земельное право	учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Волошин О.В.	Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по применению земельного законодательства и законодательства о сделках с недвижимостью	сборник	2016	ЭБС "IPRbooks"
2.	Ковальчук Н.И.	Земельное право России	практикум	2016	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен