

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.17

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной культуры

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

направленность (профиль)

Ювелирный дизайн

Форма обучения:

очная Год набора:

2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | Итого |
|--|-----------|--------------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | | |
| Лабораторные | | |
| Практические | 36 | 36 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 36,25 | 36,25 |
| Самостоятельная работа | 35,75 | 35,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и)

Старший преподаватель, Рогова Наталья Николаевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, И.О. Фамилия)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 54.03.01 Дизайн

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора-директор института

«___» _____ г.

(подпись)

С.Н. Кондулуков

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 3 от «23» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Дизайн-проектирование ювелирных изделий», «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-6.1. Определяет принципы, методы профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. | Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; |
| | | Уметь: - соблюдать требования информационной безопасности; |
| | | Владеть: - навыками информационной безопасности; |
| | ИОПК-6.2. Предлагает возможные варианты решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. | Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации; |
| | | Уметь: - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; |
| | | Владеть: - навыками работы с информационными источниками |
| | ИОПК-6.3. Формирует навыки подготовки текстов и иных | Знать: - сферы применения |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | материалов по научно-исследовательской работе. | информационного контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности; |
| | | Уметь: - использовать информационный контент для решения задач; |
| | | Владеть: - навыками обработки разного вида информации с использованием информационных технологий; |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера | Пр.3 1 | Принципы работы и компоненты персонального компьютера | 1 | 2 | 6 | | Собеседование |
| | Сам 1 | Принцип и устройство персонального компьютера. Ответить на вопросы самоконтроля | 1 | 9 | | | |
| | Пр.3 2 | Принципы работы и компоненты персонального компьютера | 1 | 2 | 6 | | Собеседование Тест |
| | Пр.3 3 | Операционные системы. Работа с операционной системой Windows. | 1 | 2 | 6 | | Собеседование Тест |
| Модуль 2. Основы работы с офисным пакетом | Пр.3 4 | Офисные программы MicrosoftOffice. Общие функции и команды | 1 | 2 | 6 | | |
| | Пр.3 5 | Основы работы в текстовом редакторе MicrosoftWord | 1 | 2 | 6 | | Собеседование |
| | Пр.3 6 | Основы работы в текстовом редакторе MicrosoftWord | 1 | 2 | 6 | | Собеседование Тест |
| | Пр.3 7 | Основы работы с электронными таблицами MicrosoftExcel | 1 | 2 | 8 | | Собеседование |
| | Сам 2 | Прикладное программное обеспечение. Офисные программы MicrosoftOffice. Общие функции и команды. Ответить на вопросы самоконтроля | 1 | 9 | | | |
| | Пр.3 8 | Основы работы с электронными таблицами MicrosoftExcel | 1 | 2 | 8 | | Собеседование |
| | Пр.3 9 | Основы работы с электронными таблицами MicrosoftExcel | 1 | 2 | 8 | | Собеседование Тест |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 1 | 0,25 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|---|---|------|-----|--|-----------------------|
| Модуль 3. Компьютерные сети. Интернет | Пр.3 10 | Основы работы в программе подготовки презентаций | 1 | 2 | 6 | | |
| | Пр.3 11 | Основы работы в программе подготовки презентаций | 1 | 2 | 6 | | Собеседование |
| | Пр.3 12 | Основы работы в программе подготовки презентаций | 1 | 2 | 6 | | Собеседование |
| | Пр.3 13 | Компьютерные сети. Интернет | 1 | 2 | 6 | | Собеседование |
| | Сам 3 | Информационные ресурсы Интернет | 1 | 5 | | | |
| | Пр.3 14 | Компьютерные сети. Интернет. | 1 | 2 | 4 | | Собеседование |
| | Пр.3 15 | Поисковые системы | 1 | 2 | 4 | | Собеседование |
| | Сам 4 | Информационная безопасность | 1 | 5 | | | |
| | Пр.3 16 | Информационная безопасность | 1 | 2 | 4 | | Собеседование |
| | Пр.3 17 | Архиваторы и антивирусы | 1 | 2 | 4 | | Собеседование Тест |
| | Сам 5 | Подготовка к выходному тестированию через ОТ по дисциплине "Основы информационной | 1 | 7,75 | | | |
| | ИТ | Выходное тестирование через ОТ "Основы информационной культуры" (ОИК). Для получения зачета при выходном тестировании необходимо набрать не менее 40 баллов | 1 | 2 | 100 | | Итоговый тест |
| ИТОГО: | | | | 72 | 100 | | |

на 2 **Схема расчета итогового балла** Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится

5. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения в форме лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи. Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников и рекомендованной литературы.

В качестве текущего контроля при изучении курса предусмотрены защиты отчетов по лабораторным работам.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В организации работы студентов очной формы обучения над изучением учебного курса «Основы информационной культуры» важное место принадлежит аудиторным занятиям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы и в ходе выполнения сложных заданий, должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является основная и дополнительная литература.

7. Оценочные средства

Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|-------------------------------------|
| 1 | ОПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Собеседование Тест |

Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля Собеседование

(наименование оценочного средства)

Собеседование по темам модуля

Модуль 1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера

1. Принцип работы и устройство персонального компьютера.
2. Роль информации в современном мире.
3. Представление информации в компьютере.
4. Разновидности программ.
5. Внутренняя память компьютера. Классификация.
6. Внутренняя память компьютера. Характеристики.
7. Внешняя память компьютера. Классификация.
8. Внешняя память компьютера. Характеристики.
9. Соединительные устройства.
10. Устройства ввода информации. Классификация.
11. Устройства вывода информации. Классификация.
12. Операционная система Windows XP.
13. Управление файлами, папками и каталогами.
14. Пользовательский интерфейс.
15. Рабочий стол и панель задач.
16. Работа с клавиатурой.
17. Диалоговые окна.
18. Справочная система.
19. Файловая система.
20. Навигация по дискам и папкам.
21. Выделение файлов и папок.
22. Копирование и перемещение файлов и папок.
23. Переименование файлов и папок.
24. Удаление и восстановление файлов и папок.
25. Поиск файлов и папок.

Модуль 2. Основы работы с офисным пакетом

1. Создание, открытие и сохранение документа в текстовом процессоре.
2. Редактирование текста документа.
3. Форматирование символов в текстовом процессоре.
4. Форматирование фрагмента документа в текстовом процессоре.
5. Работа с буфером обмена.

6. Вставка в текстовый документ объект (таблица).
7. Вставка в текстовый документ объект (формулы).
8. Вставка в текстовый документ объект (рисунки).
9. Вставка в текстовый документ объект (символы).
10. Редактирование таблицы в текстовом документе.
11. Форматирование таблицы в текстовом документе.
12. Создание, открытие и сохранение документа в табличном процессоре.
13. Абсолютная, относительная, смешанная ссылка в табличном процессоре.
14. Вычисления в табличном процессоре.
15. Вставка функций в табличном процессоре.
16. Построение диаграмм, графиков в табличном процессоре.
17. Редактирование данных в табличном процессоре.
18. Форматирование данных в табличном процессоре.
19. Вычисления с использованием математических функций в табличном процессоре.
20. Вычисления с использованием логических функций в табличном процессоре.

Модуль 3. Компьютерные сети. Интернет

1. Компьютерные сети. Классификация.
2. Топология компьютерных сетей.
3. TCP протокол.
4. IP протокол.
5. Адреса компьютеров в Интернет.
6. Основные службы Интернет.
7. Клиенты и серверы.
8. Универсальный указатель ресурсов.
9. Браузеры.
10. Веб-страница. Структура.
11. Поисковые системы.
12. Архиваторы.

Краткое описание и регламент выполнения

Ответы на вопросы собеседования по модулям обеспечивают возможность адекватной оценки знаний. Важным фактором при этом является умение студента оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения учебной и методической литературы.

Требования к ответу:

- ответ должен быть логически стройным, опираться на соответствующие теоретические положения и концепции;
- ответ следует строить в единстве теории и практики с подтверждением теоретических положений реальными практическими примерами.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на три или два вопроса в полном объеме или частично (продемонстрировав знание материала на 50%);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил только на один или не ответил ни на один вопрос.

Типовые тестовые материалы

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

1. Протокол компьютерной сети – это ...

- последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 - программа, устанавливающая связь между компьютерами в сети;
 - сетевая операционная система;
 - набор правил, определяющий характер взаимодействия различных компонентов сети.
2. Какая из перечисленных аббревиатур является обозначением глобальной компьютерной сети?
- SAN.
 - LAN.
 - DAN.
 - WAN.
3. За сборку пакетов в единое сообщение отвечает протокол ...
- TCP;
 - IP;
 - IPX;
 - NetBios.
4. Формат пакета и маршрут его следования определяется протоколом ...
- TCP;
 - IP;
 - IPX;
 - Netbios.
5. Пропускная способность сети равна 10 Мбит/с. Для передачи файла размером 20 Мбайт потребуется ...
- 16 с;
 - 4 с;
 - 2 с;
 - 0,25 с.
6. Схема соединений узлов сети называется _____ сети.
- топологией;
 - доменом;
 - протоколом;
 - маркером.
7. Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы ...
- методов доступа;
 - сетевых топологий;
 - сетевого программного обеспечения;
 - протоколов сети.
8. Стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования в сетях – это ...
- сетевые терминалы;
 - сетевые протоколы;
 - сетевые программы;
 - сетевые стандарты.
9. Модем – это устройство ...
- для связи компьютера с сетью через телефонные линии связи;
 - для связи компьютера с сетью напрямую с помощью электрического кабеля;
 - для связи компьютера со сканером;
 - для вывода графической информации.
10. Топология сети определяется ...
- способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи;

- структурой программного обеспечения;
- характеристиками соединяемых рабочих станций;
- типом кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети.

Краткое описание и регламент выполнения

К тестам допускаются все студенты.

По результатам итогового теста студент может набрать максимально 100 баллов.

В случае неудачного результата, оценки «не зачтено», повторный тест сдается в индивидуальном порядке по заявлению в Отдел тестирования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится студенту, который набрал 40 и более баллов;
- оценка «не зачтено» ставится студенту, который набрал менее 40 баллов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

| № п/п | Вопросы к зачету |
|--------------|--|
| 1 | Роль информации в современном мире. |
| 2 | Представление информации в компьютере. |
| 3 | Программное обеспечение. Классификация. |
| 4 | Принцип работы персонального компьютера. |
| 5 | Устройство персонального компьютера. |
| 6 | Процессор. Основные функции. |
| 7 | Сопроцессор. |
| 8 | Память компьютера. Классификация. |
| 9 | Внутренняя память компьютера. Оперативная память. Кэш память. Постоянная память (ПЗУ). |
| 10 | Внешняя память компьютера. Классификация. |
| 11 | Соединительные устройства. Системная шина. |
| 12 | Устройства ввода и вывода. Классификация. |
| 13 | Устройства вывода. Монитор. Характеристики. |
| 14 | Устройства вывода. Принтер. Характеристики. |
| 15 | Компьютерные сети. Классификация. |
| 16 | Локальная компьютерная сеть. |
| 17 | Глобальная компьютерная сеть. |
| 18 | Устройства передачи данных. |
| 19 | Операционная система Windows XP. Пользовательский интерфейс. |
| 20 | Операционная система Windows XP. Рабочий стол. Панель задач. |
| 21 | Операционная система Windows XP. Основные элементы окна. |
| 22 | Операционная система Windows XP. Диалоговые окна. |
| 23 | Операционная система Windows XP. Справочная система. |
| 24 | Операционная система Windows XP. Файловая система. |
| 25 | Операционная система Windows XP. Проводник. |
| 26 | Управление файлами, папками и каталогами. |
| 27 | Текстовые процессоры. Классификация. Возможности. |
| 28 | Редактирование текста в MSWord. |
| 29 | Форматирование текста в MS Word. |
| 30 | Работа с буфером обмена в MS Word. |
| 31 | Панель инструментов в MS Word. |
| 32 | MS Word. Способы создания списков. Виды списков. |
| 33 | MS Word. Создания и редактирование таблиц. |
| 34 | MS Word. Форматирование таблиц. |
| 35 | MS Word. Создание и редактирование формул. |
| 36 | MS Word. Создание и редактирование иллюстраций. |
| 37 | MS Word. Форматирование иллюстраций. |
| 38 | MS Word. Работа со стилями и ссылками. |
| 39 | MS Word. Вставка объектов в документ. |
| 40 | MS Excel. Построение и форматирование диаграмм. |
| 41 | Табличный процессор. Возможности. Классификация. |
| 42 | MS Excel. Интерфейс. |
| 43 | MS Excel. Основные понятия объектов (рабочая книга, лист, ячейка). |
| 44 | MS Excel. Создание и работа с книгой, листом, ячейкой. |
| 45 | MS Excel. Форматы ячеек. |
| 46 | MS Excel. Вычисления. Функции. Строка формул. |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|------------------|---|
| 47 | Понятия абсолютных и относительных адресов ячеек в электронных процессорах. |
| 48 | Архиваторы и антивирусы. Классификация. |
| 49 | Понятия компьютерных сетей. Интернет. |
| 50 | Топология компьютерных сетей. |
| 51 | Стек протоколов TCP/IP |
| 52 | IP- адресация. Основные понятия. |
| 53 | DNS адресация. Основные понятия. |
| 54 | Службы Интернета. Классификация. |
| 55 | Информационные ресурсы Интернет. Обзор. |
| 56 | Поисковые системы. Обзор систем. |
| 57 | Электронное общение. Возможности. |
| 59 | Безопасность при работе в Интернет. |
| 60 | Поисковые системы. Правила работы. |
| 61 | Поиск информации в Интернет. |
| 62 | Прикладное программное обеспечение. Классификация. |

Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | рейтинговый балл 40-100 |
| | | «не зачтено» | рейтинговый балл 0-39 |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---|----------------------------------|---|-------------|--|
| 1 | Кудинов Ю. И. | Основы современной информатики | Учебное пособие | 2018 | ЭБС «Лань» |
| 2 | Назаров С.В., Белоусова С.Н., Бессонова И.А., Гиляревский Р.С., Гудыно Л.П., Егоров В.С., Исаев Д.В., Кириченко А.А., Кирсанов А.П., Кишкович Ю.П., Кравченко Т.К., Куприянов Д.В., Меликян А.В., Пятибратов А.П. | Основы информационных технологий | Учебное пособие | 2020 | ЭБС «IPRBooks» |
| 3 | Кудинов Ю. И. , Пащенко Ф. Ф. | Основы современной информатики | Учебное пособие | 2017 | ЭБС «Лань» |

Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|------------------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Гендина Н. И., Рябцева Л. Н. | Информационная культура личности | Учебно-методический комплекс | 2014 | ЭБС «IPRBooks» |
| 2 | Бурняшов Б. А. | Меры защиты информации на уровне пользователя информационно-технологическими средствами | Учебно-методическое пособие | 2014 | ЭБС «IPRBooks» |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **Информатика, вычислительная техника и инженерное образование.** Электронный научный журнал, публикующий материалы по следующей тематике: Системный анализ, управление и обработка информации; Системы автоматизации проектирования; Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей; Телекоммуникационные системы и компьютерные сети; Вычислительные машины и системы; Теоретические основы информатики; Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; Методы и системы защиты информации, информационная безопасность; Вычислительная математика; Дискретная математика и математическая кибернетика; Информационные системы и процессы, правовые аспекты информатики; Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника на квантовых эффектах; Биоинформатика; Теория и методика профессионального образования. Доступен полнотекстовый архив с 2010 года: <http://digital-mag.tti.sfedu.ru/>

- **Информатика и ее применения.** Ежеквартальный периодический журнал Отделения нанотехнологий и информационных технологий Российской академии наук. Журнал публикует теоретические, обзорные и дискуссионные статьи, посвященные научным исследованиям и разработкам в области информатики и ее приложений. Тематика журнала охватывает следующие направления: теоретические основы информатики; математические методы исследования сложных систем и процессов; информационные системы и сети; информационные технологии; архитектура и программное обеспечение вычислительных комплексов и сетей. Доступен полнотекстовый архив с 2007 по 2011 год: http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ia&wshow=contents&option_lang=rus

- **Системы и средства информатики.** Журнал публикует теоретические, обзорные и дискуссионные статьи, посвященные научным исследованиям и разработкам в области информационных технологий. Тематика журнала охватывает следующие направления: информационно-телекоммуникационные системы и средства их построения; архитектура и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и сетей; методы и средства защиты информации. **Входит в Перечень ВАК и систему РИНЦ.** Доступен полнотекстовый архив с 2006 года: http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ssi&wshow=contents&option_lang=rus

- **WebofScience**[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- **Scopus**[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- **Elibrary**[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- **SpringerLink**[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз.англ.

- **ScienceDirect**[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз.англ.

- **Cambridgeuniversitypress**[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз.англ.

• **NEICON**[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022 |

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1. | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-211). | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет. |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (У-213) | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет. |