

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

(наименование дисциплины)

по направлению
38.03.02 Менеджмент

профиль
Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 9 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 10,35 | 10,35 |
| Самостоятельная работа | 62 | 62 |
| Контроль | 35,65 | 35,65 |
| Итого | 108 | 108 |

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Данилова С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): «Логистика и управление цепями поставок».

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономика и управление организацией, Управление проектами, Логистика, Коммерческая логистика, Менеджмент, Управление персоналом

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-10 - Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов | ПК-10.8 определяет показатели результативности процессов по работе с кадрами | Знать: теоретические основы формирования проектов и описывать их основные процессы |
| | | Уметь: осуществлять подготовку организационных и распорядительных документов |
| | | Владеть: навыками формирования содержания проектов, описания существующих процессов, подготовки организационных и распорядительных документов |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики | Лек 1 | Основы регионального экономического анализа и управления | 9 | 2 | | - | - |
| | Пр | Практическое занятие | 9 | | | | Задания проверяемые вручную |
| | Ср | Самостоятельная работа | 9 | 15 | 8 | | Промежуточный тест №1 |
| | Лек 2 | Закономерности, принципы, факторы размещения производственных сил | 9 | | | - | |
| | Пр | Практическое занятие | 9 | 2 | | | Задания проверяемые вручную |
| | Ср | Самостоятельная работа | 9 | 15 | 8 | | Промежуточный тест №2 |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-------------------------------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | Лек 3 | Население и трудовые ресурсы | 9 | | | - | |
| | | | | | | | |
| | Ср | Самостоятельная работа | 9 | 15 | 8 | - | Промежуточный тест №3 |
| | Лек. 4 | Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка | 9 | | | | |
| | Пр | Практическое занятие | 9 | 2 | | | Задания проверяемые вручную |
| | Ср | Самостоятельная работа | 9 | 17 | 16 | | Промежуточный тест №4 |
| Модуль 2 Управление региональной | Лек 5 | Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ | 9 | 2 | | - | - |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| экономикой | Ср | Самостоятельная работа | 9 | 15 | 10 | - | Промежуточный тест №5 |
| | Лек 6 | Отраслевая и территориальная структура хозяйства регионов | 9 | | | | |
| | Пр | Практическое занятие | 9 | 2 | | | Задания проверяемые вручную |
| | Ср | Самостоятельная работа | 9 | 14 | 10 | | Промежуточный тест №6 |
| Промежуточная аттестация | ПА | | 9 | 0,35 | - | - | - |
| Контроль | К | | 9 | 35,65 | 40 | | Итоговое тестирование |
| Итого: | | | | 108 | - | | |

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 9 | ПК-10 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов | <i>Тестовые задания №1-250 Вопросы к экзамену №1-60 Учебные задания проверяемые вручную по модулю</i> |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

1. Промышленный узел – это... а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты; б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры; в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения; г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе

с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

2. Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения – это... узел. а) транспортный

б) информационный

в) региональный

3. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты – это...

а) агломерация

б) промышленный узел

в) промышленный центр

4. Предмет региональной экономики

а) изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей

б) изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства

в) исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте г) изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем

5. Автор теории влияние фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий

а) Г. Мюрдаль

б) И. Тюнен

в) В. Кристаллер

г) У. Алонсо

6. Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями... экономика.

а) региональная

б) национальная

в) международная

7. Целостность региона – это ...

а) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;

б) наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства;

в) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей;

г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

8. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это ...

а) региональный бюджет б) территориальные бюджеты в) консолидированный бюджет

9. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это ...

а) субсидия

б) дотация

в) субвенция

10. Двухзвенная бюджетная система характерна для ... государства.

- а) унитарного
- б) конфедеративного
- в) федеративного

11. Региональные финансы – это ...

а) система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта рф

в) совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий

12. Закономерности размещения производительных сил региона:

а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства, первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов

б) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления

в) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий

г) оздоровление экологической обстановки

13. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе ...

- а) административно-территориальных признаков
- б) выделения ключевых проблем регионального развития
- в) выделения территориальных экономических комплексов

14. Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам

а) более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

б) неблагоприятные природно-климатические условия

в) удаленность от основных экономических центров страны

г) необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

15. Кризисные пояса на территории России:

- а) Центральный, Северный, Уральский, Восточный
- б) Центральный, Южный, Западный, Уральский
- в) Центральный, Уральский, Восточный, Южный
- г) Уральский, Южный, Западный, Северный

7.2.2. Практическое задание

Кейс-задача №1. Заполнение контурных карт по основным округам Российской Федерации по основным условным обозначениям для географических карт.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ

НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ

НА КАРТАХ ГОСУДАРСТВ И ЧАСТЕЙ МАТЕРИКОВ

НА ПОЛИТИЧЕСКИХ КАРТАХ МАТЕРИКОВ И ПОЛИТИКО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ КАРТЕ СССР

НА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЕ МИРА И НА КАРТАХ ОКЕАНОВ

ПО ПОЛИТИЧЕСКОМУ И АДМИНИСТРАТИВНОМУ ЗНАЧЕНИЮ

МОСКВА Столица СССР, столицы союзных республик СССР и иностранных государств

ПАРИЖ Центры национальных владений

ЛЕНТА Столицы АССР, центры краев, областей, автономных областей, национальных округов СССР и центры административных единиц 1-го порядка иностранных государств

* Вид и размер шрифтов могут меняться в зависимости от значения центра

МОСКВА Столица СССР, столицы союзных республик СССР и иностранных государств

ПАРИЖ Центры национальных владений

КАЗАНЬ Столицы АССР, центры краев, областей и автономных областей СССР

САМАРА Центры национальных округов СССР

* Выделяются только на карте СССР

МОСКВА Столица СССР

ПАРИЖ Столицы союзных республик СССР и иностранных государств

ЛЕНТА Центры национальных владений

ПУТИ СООБЩЕНИЯ

- Магистральные железные дороги
- Прочие железные дороги, туннели
- Строющиеся железные дороги
- Главная автомобильная дорога
- Прочие автомобильные дороги, перевалы
- Караванные пути и тропы
- Расстояния между пунктами в километрах
- Морские паромы:
 - а) железнодорожные
 - б) автомобильные
- Морские пути и расстояния между портами в километрах
- Каналы морские
- Каналы несудоходные
- Начало судоходства на реках

ГИДРОГРАФИЯ И РЕЛЬЕФ

- Отмели
- Банки
- Рифы
- Озера пресные
- Озера соленные
- Озера временные
- Озера и реки пересыхающие
- Сухие русла рек
- Уступы
- Отметки урвов, воды в метрах
- Водопады, пороги
- Колоды
- Ледники, фирновые поля, материковые льды
- Шельфовые ледники
- Границы ледяных льдов:
 - а) наименьшее распространение
 - б) наибольшее распространение
- Плавающие водоросли
- а) холодные, б) теплые
- Морские течения:
 - а) холодные, б) теплые
- Действующие вулканы
- Лавовые потоки и поля
- Пещеры
- Отметки высот в метрах
- Отметки глубин в метрах

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

- Каменный уголь
- Бурый уголь
- Лignite
- Нефть
- Природные горючие газы
- Горючие сланцы
- Торф
- Нефтяная руда
- Марганцевые руды
- Хромитовые руды
- Вольфрамовые руды
- Никелевые руды
- Молибденовые руды
- Ванадиевые руды
- Алюминиевые руды (бокситы)
- Медные руды
- Свинцовые руды
- Цинковые руды
- Оловянные руды
- Ртутные руды
- Магнетит
- Сульфурные руды
- Полиметаллические руды
- Урановые руды
- Литиевые руды
- Нобилиевые руды
- Титановые руды
- Ториевые руды и монацитовые пески
- Графит
- Руды редких металлов
- Золото
- Платина
- Серебряные руды
- Сера
- Фосфориты
- Наймитовые соли
- Поваренная соль
- Глауберова соль
- Флюорит (флювиновый шпат)
- Солитра
- Гипсы
- Асбест
- Алмазы
- Слюда

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (обрабатывающая)

- Черная металлургия
- Цветная металлургия
- Автомобильная
- Авиационная
- Электронно-радиотехническая
- Судостроение и судремонты
- Нефтепереработка и машиностроение
- Тракторная
- Машиностроение (прочие отрасли) и металлообработка
- Венная (производство военной техники, вооружения и боеприпасов)
- Атомная (в том числе исследования и опытные центры)
- Химическая и нефтехимическая
- Нефтеперерабатывающая
- Целлюлозно-бумажная
- Деревосаботывающая
- Полиграфическая
- Текстильная
- Легкая (исключая текстильную)
- Пищевая
- Строительных материалов
- Гидроэлектростанции
- Атомные электростанции
- Промышленные центры
- Нефтепереработка
- Газопроводы

ГРАНИЦЫ

- государственные
- полицейских владений СССР
- союзных республик СССР
- автономных республик, краев, областей СССР
- автономных областей СССР
- национальных округов СССР и административных единиц 1-го порядка на иностранной территории
- Двухсторонняя граница между Республикой и Украиной в Черном море, между ДРБ и Южным Вьетнамом, между НДРГ и Южной Кореей

ПРОЧИЕ ОБЪЕКТЫ

- Морские порты
- Аэропорты
- Дамбы
- Границы заповедников
- Древние стены
- Древние валы
- Развалины древних городов
- Названия географических областей
- Названия исторических областей

РАСТИТЕЛЬНОСТЬ И ГРУНТЫ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Примечание: Административные единицы, одноименные с названиями их центров, на картах СССР не подписаны

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ НА ПЛАНАХ ГОРОДОВ

Годовой грузооборот морских портов

Миллионы тонн: свыше 20 млн. т

Дюжины: от 3 до 10 млн. т

Валовые: от 10 до 20 млн. т

Валовые: менее 3 млн. т

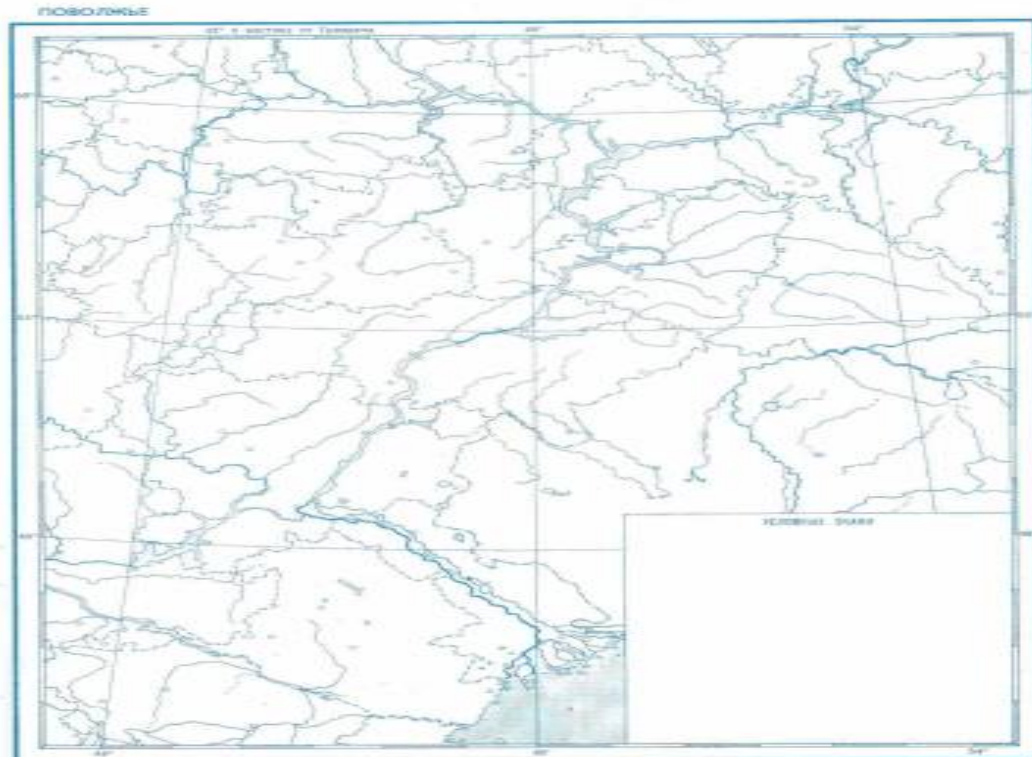
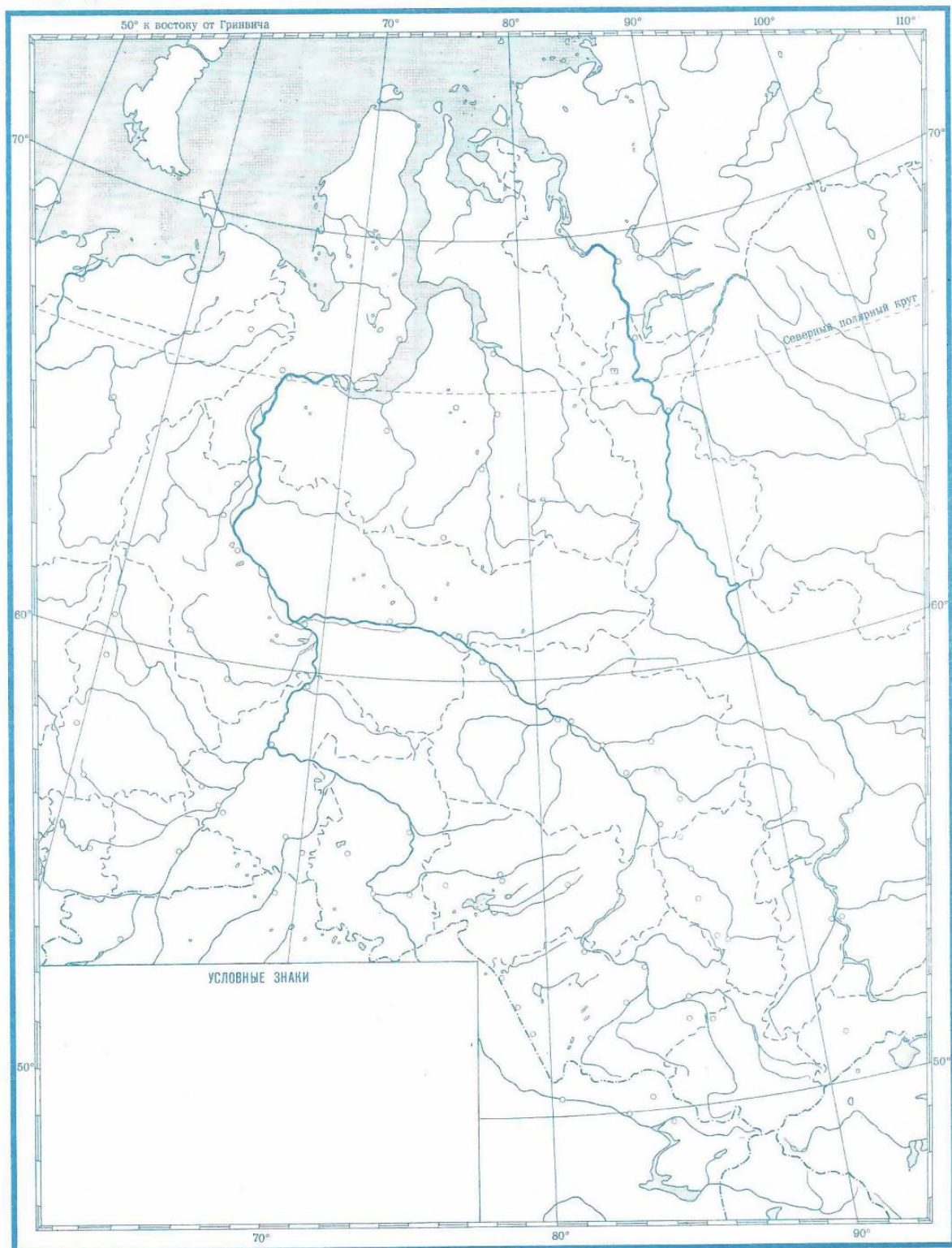
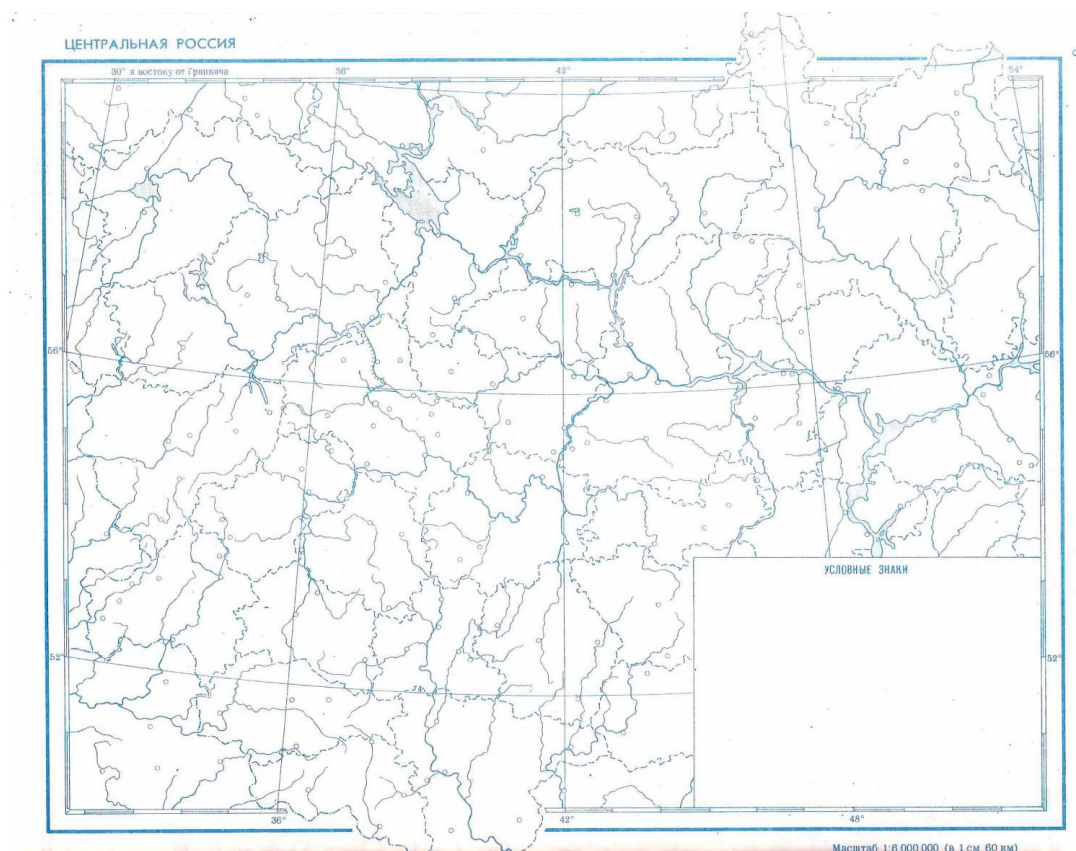
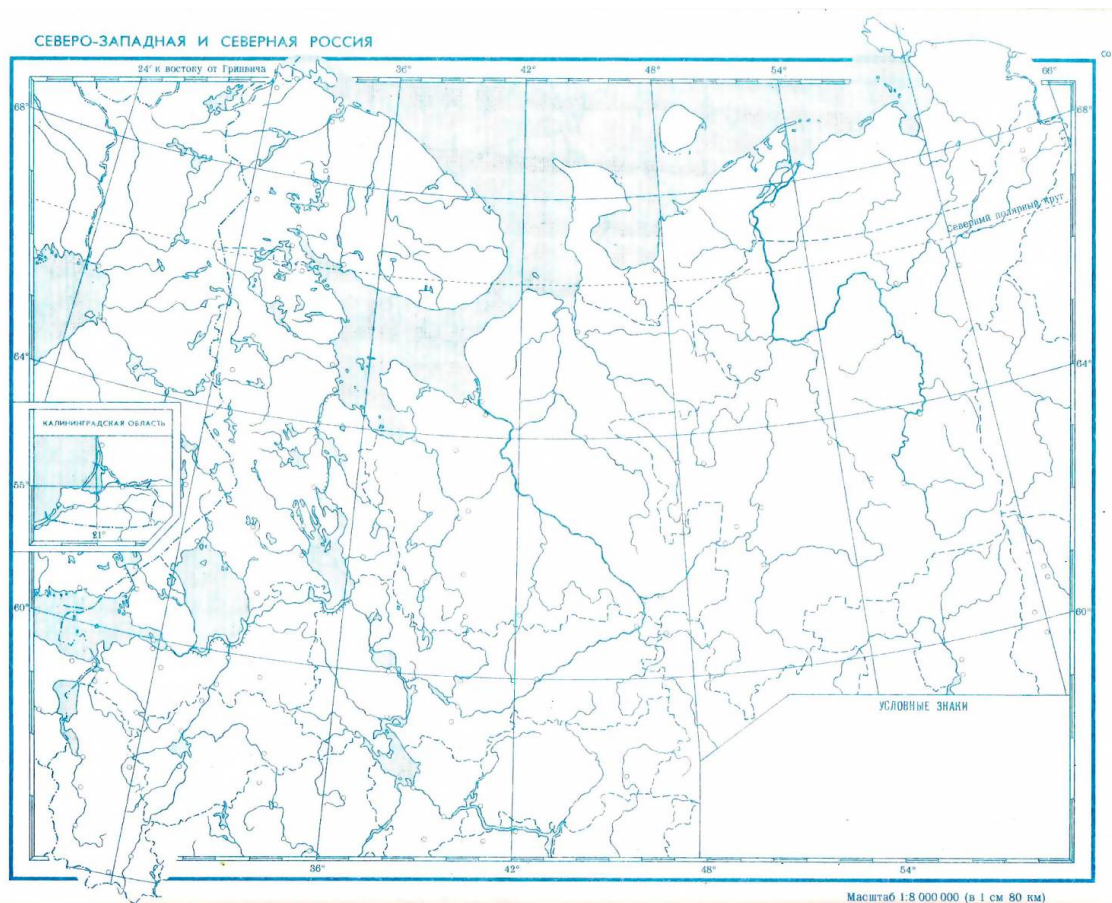


Иллюстрация: А. В. ДИКАЯ (1984 г.)

ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ



Масштаб 1:12 500 000 (в 1 см 125 км)
 125 0 125 250 375 500 625 км



Критерии оценки

«зачтено» - работа выполнена, замечания нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Учебные задания проверяемые вручную №2
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Центрального федерального округа.

ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Приволжского федерального округа.

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Южного федерального округа.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Северо-Кавказского федерального округа.

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Уральского федерального округа.

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Сибирского федерального округа.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Дальневосточного федерального округа.

Критерии оценки

«зачтено» - работа выполнена, замечаний нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Учебные задания проверяемые вручную №3.

Провести анализ текущего состояния социально-экономического развития Самарского региона и разработать предложения по его развитию.

По следующим пунктам:

1. Потенциал и условия развития Самарской области
2. Цели и направления стратегии социально-экономического развития Самарской области. Развитие сформировавшихся на территории области кластеров и производств: Автомобильный кластер, Авиационно-космический кластер, Нефтедобывающий кластер, Химический кластер, Агроиндустриальный кластер, Транспортно-логистический кластер
3. Пространственное развитие Самарской области
4. Инвестиционная стратегия регионального развития и механизмы ее реализации

Критерии оценки

«зачтено» - работа выполнена, замечаний нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Учебные задания проверяемые вручную №4.

Вариант 1

1. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук.
2. Понятие и функции «бюджета». Распределительная функция. Бюджетная система РФ.
3. Региональный аграрный рынок. Основные результаты по направлениям проекта развития аграрного рынка.
4. Инвестиционный климат и инвестиционная политика регионов.
5. Характеристика Северо-Западного федерального округа.

Вариант 2

1. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.
2. Формирование современной региональной экономической политики.
3. Методология прогноза ВРП.
4. Деятельность научных парков и технополисов в РФ.

5. Характеристика Центрального федерального округа.

Вариант 3

1. Понятие «районирование», принципы и уровни.
2. Анализ и оценка экономического потенциала региона. Методы оценки экономического потенциала территории.
3. Рынок труда и занятость населения.
4. Концепция устойчивого развития.
5. Характеристика Южного федерального округа.

Вариант 4

1. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.
2. Понятие «маркетинг регионов», его цель, стратегические направления и методы.
3. Понятие СЭЗ. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики.
4. Региональный потребительский рынок.
5. Характеристика Сибирского федерального округа.

Вариант 5

1. Проблемные регионы.
2. Концепция региональной конкурентоспособности: принципы и методы оценки. Понятие, элементы и факторы «конкурентоспособности».
3. Функционирование оффшорных зон на территории России.
4. Региональный рынок недвижимости.
5. Характеристика Дальневосточного федерального округа.

Вариант 6

1. Современные направления развития теорий региональной экономики.
2. Региональная тарифная политика.
3. Механизм финансового выравнивания.
4. Свободная экономическая зона «Янтарь».
5. Характеристика Уральского Федерального округа.

Критерии оценки:

«зачтено» - работа выполнена, замечаний нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

| Вопросы | |
|---------|---|
| 1. | Дайте определение понятию «регион», "региональная политика", «региональная экономика», «территория», «экономическое пространство». Дайте определение региональной политики в Российской Федерации |
| 2. | Назовите основные экономические региональные модели |
| 3. | Какие методы используют при анализе регионов? |
| 4. | Назовите группы факторов, под воздействием которых сложилась и будет развиваться территориальная структура экономики России. |
| 5. | Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами |

| | |
|-----|--|
| | региона при выборе специализации производства и структуры торговли? |
| 6. | В чем состоит идейное и методологическое содержание региональной науки? |
| 7. | Назовите важнейшие закономерности размещения производства в рыночных условиях |
| 8. | Опишите демографические и экологические факторы |
| 9. | Классифицируйте регионы по признаку развития |
| 10. | Назовите субъекты регионов |
| 11. | Какое влияние оказал финансово-экономический кризис на развитие регионов и социально-экономическую политику? |
| 12. | Дайте определение термину «тарифная политика». Назовите схему тарифной политики в России |
| 13. | Бюджет и его структура |
| 14. | Из чего состоят доходы и расходы бюджета? |
| 15. | В чем заключается распределительная функция бюджета? |
| 16. | Дайте определения понятиям «бюджетный федерализм», «фискальный федерализм» |
| 17. | В чем заключается «перераспределение доходов»? |
| 18. | Что такое «трансферты», «субсидии», «дотации»? |
| 19. | Назовите методы и критерии оценки региональной конкурентоспособности. |
| 20. | Какие виды межрегиональной конкуренции вы знаете? |
| 21. | Назовите основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности. |
| 22. | Какие группы факторов используются для оценки инвестиционной привлекательности региона? |
| 23. | В чем заключается контрольная функция финансов? |
| 24. | Дайте определение общему экономическому пространству, единому экономическому пространству. |
| 25. | Что должно быть содержанием теорий региональной экономики? |
| 26. | Дайте определение терминам «регион-донор», «регион-реципиент», «кризисный регион» |
| 27. | В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов? |
| 28. | . Как определяются и измеряются эффекты межрегиональных взаимодействий? |
| 29. | Дайте определение понятию «районирование». Назовите основные принципы районирования |
| 30. | Перечислите и охарактеризуйте основные фундаментальные положения теории районирования |
| 31. | Перечислите виды интеллектуальных ресурсов региона |
| 32. | Назовите основные принципы районирования |
| 33. | Назовите причины и факторы появления СЭЗ в мировой практике, |
| 34. | Перечислите наиболее распространенные виды преференций СЭЗ |
| 35. | Перечислите основные типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования. |
| 36. | Дайте определение СЭЗ. |
| 37. | Что такое зона свободной торговли? |
| 38. | Что такое промышленно-производственная или предпринимательская зона? |
| 39. | В чем специфика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон? |
| 40. | Охарактеризуйте особенности функциональных зон |
| 41. | Определите понятие бюджетного федерализма. |
| 42. | Назовите основные проблемы практической реализации идей бюджетного федерализма. |

| | |
|-----|--|
| 43. | Каковы функции региональных бюджетных систем? |
| 44. | Каковы принципы формирования бюджетной системы региона? |
| 45. | Каковы методы составления регионального бюджета? |
| 46. | Назовите пути решения проблемы дефицита регионального бюджета. |
| 47. | Каковы инструменты реализации бюджетного федерализма? |
| 48. | В чем состоят проблемы распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней? |
| 49. | Какие существуют подходы к типологизации регионов России? |
| 50. | Назовите группы методов регионального анализа |
| 51. | Каковы основные требования к региональному мониторингу? |
| 52. | В чем суть и предмет регионального мониторинга? |
| 53. | Каковы виды регионального мониторинга? |
| 54. | Каковы показатели открытости экономики региона? |
| 55. | Охарактеризуйте экономический смысл и возможности применения коэффициентов локализации (специализации) производства. |
| 56. | Назовите принципы построения и применения интегрированных индикаторов развития региона |
| 57. | Для чего необходима типологизация регионов |
| 58. | Назовите основные подходы к построению региональных типологий |
| 59. | Охарактеризуйте методы систематизации и анализа межрегиональных связей. |
| 60. | Опишите инструментарий оценки экономической ситуации в регионе. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| 9 | Экзамен по накопительному рейтингу | «отлично» | Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу |
| | | «хорошо» | Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «удовлетворительно» | Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «неудовлетворительно» | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|-------------------------------------|---|-------------|---|
| 1 | Т. Г. Морозова | Региональная экономика | Учебник | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71047.html (дата обращения: 11.06.2020) |
| 2 | Орешин, В. П. | Региональная экономика и управление | Учебное пособие | 2017 | https://znanium.com/catalog/product/559965 (дата обращения: 11.06.2020) |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| | Зандер, Е. В. | Региональное управление и территориальное планирование | учебное пособие | 2015 | https://znanium.com/catalog/product/549888 (дата обращения: 11.06.2020) |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|---|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок. |
| 2 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810) | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|--|
| 3 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401) | Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет |