

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.08

(индекс дисциплин)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

профиль

уголовно-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

| Семестр | 3,4 | Итого |
|--|-------------------|------------|
| Форма контроля | Зачёт, экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4/4 | 8 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6/6 | 12 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25/0,35 | 0,6 |
| Контактная работа | 10,25/10,35 | 20,6 |
| Самостоятельная работа | 133,75/ 134 | 267,75 |
| Контроль | 0/35,65 | 12,4 |
| Итого | 144/180 | 324 |

Рабочую программу составил(и): доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., доцент Станкин А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» ноября 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

)

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1) | ОПК-1.1 – уяснение способов и видов толкования конституционно-правовых норм | Знать: основные способы и виды толкования конституционно-правовых актов |
| | | Уметь: правильно уяснять и разъяснять конституционно-правовые нормы |
| | | Владеть: навыками анализа конституционно-правовых актов |
| Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ПК-1) | ПК-1.1 – Осуществляет свою профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых норм, общепризнанных принципов и норм международного права | Знать: нормы конституционного права Российской Федерации, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права, правила толкования конституционно-правовых норм |
| | | Уметь: уяснять и разъяснять нормы конституционного права, определять порядок применения норм международного права на территории Российской Федерации |
| | | Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | различной юридической силы, навыками применения норм конституционного права при выполнении конкретных служебных задач |
| - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3) | ОПК-3.1 – Решает свои профессиональные задачи на основе норм конституционного права | Знать: основные юридические понятия и категории конституционного права, правила толкования норм конституционного права |
| | | Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации |
| | | Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними конституционно-правовых отношений |
| - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-5) | ПК-5.1 – Владеть навыками правозащитной деятельности | Знать: основные права и свободы человека и гражданина, предусмотренные как внутригосударственным правом Российской Федерации, так и международными актами |
| | | Уметь: при выполнении служебных задач соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| | | Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод личности |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------|--------------------------|---|------|--------------|-------|-------------------|--|
| Конституционное право России I | Лек | Конституционное право как отрасль права и как наука. Конституционное развитие России | 2 | 2 | 5 | - | Тестовое задание |
| | Пр | Источники конституционного права России | 2 | 2 | 5 | - | Тестовое задание, практическое задание № 1 |
| | | | | | 5 | | |
| | Сам | Конституция Российской Федерации | 2 | 40 | 5 | - | Тестовое задание |
| | Пр | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | 2 | 5 | - | Тестовое задание |
| | Пр | Конституционный статус личности | 2 | 2 | 5 | - | Тестовое задание, практическое задание № 2 |
| | | | | | 5 | | |
| | Сам | Гражданство Российской Федерации и иные правовые статусы на территории Российской Федерации | 2 | 40 | 5 | - | Тестовое задание |
| | Сам | Конституционные основы деятельности общественных организаций в России | 2 | 20 | 5 | - | Тестовое задание |
| | Пр | Избирательное право и референдум в Российской Федерации | 2 | 2 | 5 | - | Тестовое задание, практическое задание № 3 |
| | | | | | 5 | | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------|--------------------------|---|------|--------------|--------|-------------------|--|
| | Сам | Конституционно-правовой статус России | 2 | 30 | 5 | - | Тестовое задание |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 2 | 0,25 | 40 | | Тестовое задание, Вопросы к зачету |
| | К | Контроль | 2 | 3,75 | | | |
| | | Итого по курсу | 2 | 144 | 100 | | |
| Конституционное право России 2 | Сам | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | 2 | 30 | 6 | - | Тестовое задание |
| | Сам | Органы государственной власти в России. Президент Российской Федерации | 2 | 30 | 6 | - | Тестовое задание |
| | Сам | Федеральное Собрание Российской Федерации | 2 | 30 | 6 | - | Тестовое задание |
| | Сам | Правительство Российской Федерации | 2 | 30 | 6 | - | Тестовое задание |
| | Пр | Конституционные основы судебной власти в России. Конституционный Суд Российской Федерации | 2 | - | 5 5 | - | Тестовое задание, практическое задание № 4 |
| | Сам Пр | Прокуратура Российской Федерации | 2 | 2 | 4 | - | Тестовое задание, практическое задание № 5 |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|------|--------------|-------|-------------------|--|
| | | | | | 5 | | |
| | Пр | Органы государственной власти субъектов Федерации | 2 | 2 | 6 | - | Тестовое задание, практическое задание № 6 |
| | | | | | 5 | | |
| | Сам | Конституционные основы местного самоуправления в России. Конституционная ответственность | 2 | 14 | 4 | - | Тестовое задание |
| | К | Контроль | 2 | 35,65 | | | Тестовое задание |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 2 | 0,35 | 40 | | Вопросы к экзамену |
| | | Итого по курсу | 2 | 180 | | | |
| Итого: | | | | 324 | | | |

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие

статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM», «IPRBOOKS», «Лань» и другими.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Конституционное право 1

| Семестр с | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-----------|--|---|
| 3 | ОПК-4 | Тестовые задания № 1-500, решение задач, дискуссия Вопросы к зачету № 1-60 |
| 3 | ПК-1 | Тестовые задания № 1-500, решение задач, дискуссия Вопросы к зачету № 1-60 |
| 3 | ПК-3 | Тестовые задания № 1-500, решение задач, дискуссия Вопросы к зачету № 1-60 |
| 3 | ПК-5 | Тестовые задания № 1-500, решение задач, дискуссия Вопросы к зачету № 1-60 |

Конституционное право 2

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 4 | ОПК-4 | Тестовые задания № 1-500, решение задач, дискуссия Вопросы к зачету № 1-60 |
| 4 | ПК-1 | Тестовые задания № 1-500, решение задач, дискуссия Вопросы к зачету № 1-60 |
| 4 | ПК-3 | Тестовые задания № 1-500, решение задач, дискуссия Вопросы к зачету № 1-60 |
| 4 | ПК-5 | Тестовые задания № 1-500, решение задач, дискуссия Вопросы к зачету № 1-60 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Решение задач

Задачи к теме «Основы конституционного строя Российской Федерации»

В Конституции Российской Федерации республика обозначена как государство (ст. 5). Обладают ли республики в составе Российской Федерации суверенитетом? Обладают ли они правом на сепарацию (выход из состава Российской Федерации).

Гражданин Власов был осужден за государственную измену. Ему было назначено наказание в виде 15 лет лишения свободы. Кроме того, решением суда он был лишен гражданства Российской Федерации.

Власов подал апелляцию в части лишения его российского гражданства. Какое решение должна вынести апелляционная инстанция?

В государственную Думу внесен законопроект, согласно которому в Российской Федерации должна остаться только одна самая крупная партия. Представители оппозиционных партий заявили, что данный законопроект не может быть принят. Как бы вы решили данный спор?

Законодательное собрание Северной области установило, что залежи белой глины могут находиться только в государственной собственности. В законе области сделана ссылка на ГК РФ. Дайте анализ закона с точки зрения Конституции РФ и ГК РФ.

В связи со сложностями продовольственного положения в крае, его губернатор в соответствии с законом края временно запретил вывоз из края мясопродуктов и зерна. В своем постановлении он сослался на ГК РФ. Прав ли в данном случае губернатор?

Прежним Уголовным кодексом Российской Федерации была предусмотрена более строгая уголовная ответственность за хищение государственной, чем за хищение личной собственности. Какой из основ конституционного строя России противоречил в данном случае Уголовный кодекс?

Задачи к теме «Избирательная система и референдум Российской Федерации»

1. Группа известных предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении системы федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений. Вправе ли Президент пойти на встречу предпринимателям и назначить указанный референдум?

2. При рассмотрении судом жалобы Беляева о признании незаконным решения Гильярской окружной избирательной комиссии об отказе в регистрации его кандидатом в депутаты Народного Собрания Республики Дагестан установлено, что основанием к отказу послужило то обстоятельство, что постановлением Центральной избирательной комиссии Республики Дагестан об утверждении схемы избирательных округов данный округ признан "женским", а он, как лицо мужского пола, не мог баллотироваться по данному округу. Оцените действия избирательных комиссий. Обоснуйте решение суда.

3. Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации вправе по закону принимать участие в референдуме РФ:

- а) граждане РФ, состоящие на учете в наркологическом диспансере;
- б) психически больные граждане, в отношении которых имеется специальное заключение областных органов здравоохранения;
- в) граждане, в отношении которых избрана мера пресечения - подписка о невыезде;
- г) граждане, не достигшие 18 лет;
- д) граждане, не достигшие возраста 21 года;

е) граждане РФ, находящиеся в день голосования в командировке вне места постоянного проживания.

4. На 18 марта 2018 г. в Дагестане одновременно с выборами Президента РФ назначен референдум по вопросу о введении поста президента республики. Группа студентов-юристов считает это решение неправильным и советует депутатам-оппозиционерам обратиться в Конституционный Суд РФ с жалобой на противоречие этого указа федеральному законодательству. Правы ли студенты?

Задачи к теме «Правительство Российской Федерации»

1. Государственная Дума направила в Правительство требование выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию. Правомерен ли такой отказ?
2. Государственная Дума 25 октября 2020 года выразила недоверие Правительству Российской Федерации и предложила Президенту РФ объявить об отставке Правительства. Президент сначала не согласился с предложением Думы, но затем, 12 февраля 2020 года, объявил об отставке Правительства РФ. Конституционны ли действия Президента РФ?
3. Один из федеральных министров был одновременно и депутатом Государственной Думы первого созыва. Генеральной прокуратурой было возбуждено уголовное дело по признакам преступной халатности в отношении министра, которую он совершил, будучи в данной должности на государственной службе. Государственная Дума поставила на своем заседании вопрос о неправомерности действий Генеральной прокуратуры в отношении депутата Думы и не дала согласие на привлечение его к уголовной ответственности. Являются ли в данном случае действия Государственной Думы и Генеральной прокуратуры конституционными?
4. Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени, Правительство РФ поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная Дума в доверии Правительству отказала. Однако Президент Российской Федерации, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную Думу и назначил новые выборы. Законно ли решение Президента?

Задачи к теме «Конституционные основы судебной власти в России. Конституционный Суд Российской Федерации»

1. Судья Конституционного Суда Степанов работает над докторской диссертацией о правовом положении политических партий в России. Для сбора недостающего материала ему было необходимо посетить конференцию партии «Черные ангелы» (название вымышленное), лично изучить порядок проведения конференций этой партии и принятия решений. Судья посоветовался с одним из своих друзей, тот ему сказал, что он может только

- посмотреть, как проходит конференция, но не должен выступать на ней и вести никаких бесед с участниками. Соответствует ли совет друга российскому законодательству? Почему.
2. Межмуниципальный суд в г. Москве запретил доступ публики и средств массовой информации на процесс, касавшийся государственной тайны, и на оглашение решения. Когда он нарушает конституционный принцип публичного открытого суда?
 3. Муниципальный совет районного центра г. Зеленый направил предложение в Верховный Суд РФ, чтобы тот в свою очередь предложил Президенту РФ назначить двух новых судей. Первый из предложенных муниципальным советом кандидатов имеет возраст 26 лет, 7 лет работал в адвокатуре, завершил юридическое образование и уже представил к защите дипломную работу. Второй — преподаватель в течение 6 лет по курсу истории политических и правовых учений, имеет юридическое образование, 24 года, известный оратор, руководитель местного отделения партии «Чистые руки», известный борец с коррупцией. Могут ли они быть назначены судьей? Какие предложения муниципального совета не соответствуют закону?
 4. Гражданское дело Петрова рассматривается в районном суде. Адвокат Петрова заявляет, что закон РФ, применяемый к ответчику Петрову, не соответствует Конституции РФ. Каковы должны быть действия судьи в данном случае?
 5. Обвиняемый, которому грозит наказание в виде смертной казни, требует рассмотрения его дела с участием присяжных заседателей. Однако в данном субъекте Федерации суды присяжных еще не созданы. Дело рассматривается судом в составе судьи и двух народных заседателей. Как должно быть рассмотрено дело?
 6. Судья Волгоградского областного суда был задержан с поличным при получении взятки, причём оперативные работники при задержании не знали, кого именно они задерживают. Будет ли считаться правомерным данное задержание?

Задачи к теме «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»

1. Республика Тува в составе РФ провела референдум о выходе из состава РФ. Большинство участвующих в референдуме голосовало за выход, но ввиду многих нарушений Конституционный суд Тувы признал референдум несостоявшимся. Тогда парламент Тувы сам принял закон о выходе. В основание своего решения он сослался на ч. 3 ст. 5 Конституции РФ («право на самоопределение народов в РФ»), на ч. 2 ст. 5 (республика — это государство). Дайте юридическую оценку указанной выше ситуации.
2. Законодательный орган автономного округа, входящего в состав края, принял свой устав. Законодательное собрание края обратилось к законодательному собранию округа с просьбой представить ему этот устав для проверки соответствия его уставу края. Законодательное собрание округа отказалось представить устав, мотивируя тем, что оба субъекта по Конституции РФ

равноправны, и такая проверка невозможна. В ответе сказано, что такая проверка при необходимости может быть проведена только на соответствие Конституции РФ и только Президентом РФ или Конституционным Судом РФ. Какие действия и утверждения неверны?

3. В уставе Алтайского края установлено, что главу администрации края избирает краевое Законодательное Собрание. Будет ли избранный в таком порядке глава администрации края считаться легитимным и независимым представителем исполнительной власти? Обоснуйте свое мнение на основании Конституции РФ.
4. Президент Республики Саха (Якутия) издал Указ "О регулировании некоторых вопросов налогообложения физических лиц", в соответствии с которым уменьшалась ставка федерального подоходного налога для малочисленных народов Севера, проживающих на территории республики. Президент Российской Федерации приостановил действие данного Указа и предложил привести его в соответствие с Конституцией РФ. Какое положение федеральной Конституции нарушил Президент Республики Саха?
5. В Конституции Республики Тыва содержится статья о возможности создания самостоятельных таможен на территории республики. Соответствует ли она Конституции Российской Федерации?
6. Генеральный прокурор Печерской Республики, согласно ее Конституции, назначается сроком на 5 лет Парламентом Печерской Республики. Нижестоящие прокуроры также назначаются Парламентом Печерской Республики по представлению Генерального прокурора Печерской Республики на тот же срок. Соответствует ли этот порядок российскому законодательству?

Краткое описание и регламент выполнения

Выполнять задание необходимо на основе рекомендуемых нормативно-правовых актов в последней редакции. Ответ необходимо давать со ссылкой на соответствующую статью (пункт) нормативного правового акта.

Критерии оценки:

- 5 за правильно решенные задачи по соответствующей теме в полном объеме
- 4 за правильно решенные задачи по соответствующей теме в полном объеме с небольшими недочетами
- 3 за правильно решенные задачи в полном объеме с существенными недочетами
- 2 – задачи не решены

7.2.2. Вопросы к дискуссии

Тема «Конституционный статус личности»

1. Согласно ч. 2 ст. 20 Конституции РФ, «Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей».

2. Россия проводит активную политику, поощряя приобретение гражданства РФ проживающими на ее территории лицами без гражданства и не препятствуя приобретению ими иного гражданства. Приведите аргументы «за» и «против» такой политики государства.
3. В соответствии с ч. 3 ст. 13 ФЗ «О гражданстве РФ» лицо, имеющее особые заслуги перед РФ, может быть принято в гражданство РФ без соблюдения условий, предусмотренных законодательством. О каких заслугах перед РФ может идти речь? Приведите аргументы «за» и «против» такого основания приобретения гражданства.
4. В отличие от Конституции РФ и действующего российского законодательства советское право предусматривало возможность лишения гражданства СССР. Приведите аргументы «за» и «против» подобной меры.
5. В отличие от Конституции РФ и действующего российского законодательства советское право предусматривало обязанность трудиться. Приведите аргументы «за» и «против» обязанности трудиться.

Краткое описание и регламент выполнения

Выполнение задания необходимо начинать с изучения рекомендуемой литературы. Собственное мнение необходимо аргументировать.

Критерии оценки:

5 – студент владеет юридической терминологией; юридически грамотно строит свой ответ; ответ студента аргументирован, основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

4 студент владеет юридической терминологией; юридически грамотно строит свой ответ; ответ студента аргументирован, основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании, в ответе имеются небольшие неточности.

3 студент владеет юридической терминологией; ответ основан на механическом заучивании материала, в ответе имеются ошибки.

2 – студент не участвовал в дискуссии либо ответ не аргументирован

7.2.3. тестовые задания

Примеры тестовых заданий

| Задание №1 | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| Институтом конституционного права являются: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конституция |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | права и свободы граждан |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | имущественные отношения |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | экономическая система государства |

| Задание №2 | | |
|--|--|--|
| Что значит закрепить в норме общественное отношение? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | установить права государства по отношению к гражданам |
| | | установить права и обязанности сторон, вступающих в отношение |
| | | установить права граждан по отношению к государству |
| | | установить права сторон, вступающих в отношение |

Задание №3

Конституционные правоотношения – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | действия, не противоречащие нормам Конституции РФ |
| | | отношения, урегулированные нормами конституционного права |
| | | общественные отношения, не порождающие возникновения взаимных прав и обязанностей |
| | | отношения, урегулированные нормами федеральных законов |

Задание №4

Группа правовых норм, объединенных известной общностью конкретных цели или сферы регулирования, образуют ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | отрасль права |
| | | правовой институт |
| | | науку |
| | | политическую систему |

Задание №5

В каких правовых источниках содержатся конституционно-правовые нормы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | в Конституции, законах и других нормативных актах, принятых государственными органами |
| | | в судебных прецедентах |
| | | в хозяйственных договорах |
| | | в обычаях |

Задание №6

По характеру предписания конституционно-правовые нормы бывают:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | императивными |
| | | поощрительными |
| | | воспитательными |
| | | диспозитивными |

Задание №7

Что следует понимать под конституционным правом как отраслью права?

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | | Это система конституционно-правовых норм, регулирующих устройство демократического общества. |
| | | Это система конституционно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих основы конституционного строя, правовой статус личности, устройство общества и правового государства. |
| | | Это система конституционно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих формирование и функционирование правового государства. |
| | | Это система конституционно-правовых норм, регулирующих правовое положение личности |

| Задание №8 | | |
|--|--|--|
| По какому главному критерию можно отличить конституционное право от других отраслей права? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | по методу и предмету правового регулирования |
| | | по степени важности закрепляемых отношений |
| | | исходя из структуры норм самой отрасли права |
| | | по названию |

| Задание №9 | | |
|---|--|------------------------------------|
| Какое понятие шире – предмет науки конституционного права или предмет отрасли КП? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | отрасли |
| | | науки |
| | | эти понятия тождественны |
| | | шире понятие учебной дисциплины КП |

| Задание №10 | | |
|---|--|-----------------------|
| Методы науки конституционного права: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| | | исторический |
| | | метод обязывания |
| | | формально-юридический |
| | | сравнительно-правовой |

| Задание №11 | | |
|--|--|--|
| Из перечисленных ниже принципов конституционного строя в основе взаимоотношений государства и личности в РФ лежит: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | принцип государственного суверенитета |
| | | принцип защиты и соблюдения прав человека в качестве обязанности государства |

| | | |
|--|--|---|
| | | принцип светского характера российского государства |
| | | принцип федерализма |

Задание №12

Земля и другие природные ресурсы в Российской Федерации ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | находятся исключительно в распоряжении государственных органов и органов местного самоуправления |
| | | принадлежат только государству |
| | | не могут находиться в частной собственности |
| | | могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности |

Задание №13

Характерные признаки экономической основы РФ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | многообразие форм собственности, многоукладность хозяйствования |
| | | недопущение в страну иностранных предпринимателей |
| | | увеличенное налогообложение иностранных товаров |
| | | запрет некоторых видов производства |

Задание №14

Конституция РФ провозглашает Россию социальным государством. Это означает, что политика такого государства направлена ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | на приобретение иностранных займов |
| | | на подписание международных договоров |
| | | на разграничение властных полномочий |
| | | на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека |

Задание №15

Какая форма правления установлена в Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | парламентская |
| | | республиканская |
| | | федеративная |
| | | президентская |

Задание №16

В Конституции РФ признается суверенитет ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--------------|
| | | субъектов РФ |
|--|--|--------------|

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | республик в составе РФ |
| | | Российской Федерации |
| | | личности |

Задание №17

Какое государство считается светским?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | отрицающее любую религию |
| | | закрепившее государственную религию |
| | | признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства |
| | | в котором объединены церковь и государство |

Задание №18

Из перечисленных ниже принципов конституционного строя в основе гражданского общества в РФ лежит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | принцип государственного суверенитета |
| | | принцип идеологического плюрализма |
| | | принцип федерализма |
| | | принцип народного суверенитета |

Задание №19

Кто является высшей ценностью в российском государстве по Конституции Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | Президент Российской Федерации |
| | | человек, его права и свободы |
| | | многонациональный народ Российской Федерации |
| | | политическая элита |

Задание №20

Конституционной обязанностью, адресованной только гражданам Российской Федерации, является обязанность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|---|---|
| | - | сохранять природу |
| | - | соблюдать права и свободы других лиц |
| | - | защищать Отечество |
| | - | заботиться о нетрудоспособных родителях |

Задание № 21

К числу общих принципов конституционного статуса личности Конституция РФ относит ...

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | провозглашение прав и свобод высшей ценностью |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | равенство всех перед законом и судом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | допустимость ограничений прав и свобод |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | защиту права всеми дозволенными способами |

| Задание № 22 | | |
|---|--------------------------|---|
| Какая основная задача решается Россией как социальным государством? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | обеспечить каждому своему гражданину достойный человека прожиточный минимум |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | уравнять всех людей в их доходах |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | сделать всех людей богатыми |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | дать каждому человеку землю |

| Задание № 23 | | |
|--|--------------------------|---|
| В каких формах собственности может находиться земля и другие природные ресурсы в Российской Федерации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | только в государственной собственности |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | только в государственной и муниципальной собственности |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | только в частной собственности |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности |

| Задание № 24 | | |
|---|--------------------------|-----------------|
| Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | федеративное |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | общенародное |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | правовое |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | демократическое |

| Задание № 25 | | |
|--|--------------------------|--|
| Как называется глава 1 Конституции РФ? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Федеративное устройство. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Основы конституционного строя. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Права и свободы человека и гражданина. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Федеральное собрание. |

| Задание № 26 | | |
|--------------|--|--|
|--------------|--|--|

| Какими признаками должно обладать правовое государство? | | |
|---|--------------------------|---|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | верховенство указов Президента, ответственность личности перед государством |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | верховенство закона, наличие прав и обязанностей граждан, взаимная ответственность государства и личности, реальность прав и свобод личности |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | верховенство закона, отсутствие прав и обязанностей граждан, осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ответственность только личности перед государством, наличие прав и свобод личности |

| Задание № 27 | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Что такое народный суверенитет? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | принадлежащее народу верховенство власти |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | благосостояние народа |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | форма правления |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | политический режим |

| Задание № 28 | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Личные права и свободы относятся ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | к первому поколению прав и свобод |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ко второму поколению прав и свобод |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | к третьему поколению прав и свобод |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | к четвертому поколению прав и свобод |

| Задание № 29 | | |
|---|--------------------------|----------------|
| Согласно Конституции РФ, сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | не допускаются |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | возможно |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | допускаются |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | не исключаются |

| Задание № 30 | | |
|--|--------------------------|--------------|
| Право на пользование родным языком – право ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | личное |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | политическое |

| | | |
|--|--|---------------|
| | | экономическое |
| | | социальное |

Задание № 31

К личным правам не относится ...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | право быть избранным |
| | | право на личную тайну |
| | | право указывать свою национальность |
| | | право на занятие предпринимательской деятельностью |

Задание № 32

Согласно Конституции РФ, ... имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | гражданин Российской Федерации |
| | | иностраннй гражданин |
| | | лицо без гражданства |
| | | апатрид |

Задание № 33

Согласно Конституции РФ, ... вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|----------------------|
| | | каждый |
| | | гражданин РФ |
| | | иностраннй гражданин |
| | | апатрид |

Задание № 34

Согласно Конституции РФ, ... может свободно выезжать за пределы Российской Федерации.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | каждый |
| | | гражданин Российской Федерации |
| | | иностраннй гражданин |
| | | лицо без гражданства |

Задание № 35

Согласно Конституции РФ, право на тайну переписки имеет ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--------|
| | | каждый |
|--|--|--------|

| | | |
|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гражданин РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | иностраннй гражданин |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | апатрид |

Задание № 36

Ограничение на тайну переписки допускается только на основании ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | судебного решения |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | указа Президента РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | приказа участкового уполномоченного |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | приказа районного прокурора |

Задание № 37

Согласно статье 2 Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | человек, его права и свободы |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | депутаты |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | углеводородные ресурсы |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | политики |

Задание № 38

Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как ...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | в случаях, установленных федеральным законом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на основании судебного решения |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на основании распоряжения главы города |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на основании распоряжения участкового уполномоченного |

Задание № 39

Согласно Конституции РФ, жилище ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | неприкосновенно |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | доступно |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | принадлежит государству |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | является высшей ценностью |

Задание № 40

Смертная казнь не применяется в Российской Федерации ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
|--------------------------|--------------------------|--|

| | | |
|--|--|-------------|
| | | с 1996 года |
| | | с 1993 года |
| | | с 2000 года |
| | | с 2014 года |

Задание № 41

Избирательное право является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | | подотраслью административного права |
| | | институтом частного права |
| | | подотраслью конституционного права |
| | | подотраслью гражданского процесса |

Задание № 42

В случае если Совет Федерации РФ не назначит выборы Президента РФ, они должны быть назначены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | Центральной избирательной комиссией РФ |
| | | Прокуратурой РФ |
| | | республиканской избирательной комиссией |
| | | Государственной думой РФ |

Задание № 43

Избирательными цензами, характерными для современного избирательного законодательства РФ, являются

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | половой ценз |
| | | ценз национальности |
| | | ценз гражданства |
| | | религиозный ценз |
| | | имущественный ценз |

Задание № 44

Для проведения выборов Президента РФ в один тур результаты голосования должны соответствовать принципам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства |
| | | смешанной избирательной системы |
| | | пропорциональной избирательной системы |
| | | мажоритарной избирательной системы относительного большинства |

Задание № 45

Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» принят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | в 2012 году |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | в 2002 году |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | в 1999 году |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | в 2004 году |

Задание № 46

Участие в голосовании для гражданина РФ является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | конституционным долгом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | конституционным правом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | конституционной обязанностью |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | конституционным запретом |

Задание № 47

Лишены избирательного права

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | лица, находящиеся под уголовным следствием |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | лица, признанные судом недееспособными |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | лица, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | лица, нарушившие правила дорожного движения |

Задание № 48

Победителем выборов, на которых применяется мажоритарная избирательная система относительного большинства, является кандидат

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | набравший простое большинство голосов |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | набравший квалифицированное большинство голосов |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | набравший абсолютное большинство голосов |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | набравший не менее 3/4 голосов избирателей |

Задание № 49

Право гражданина избирать называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | пассивным избирательным правом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | правосубъектным избирательным правом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | активным избирательным правом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | не является правом |

Задание № 50

Пассивным избирательным правом на выборах депутатов Государственной думы РФ обладают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | граждане РФ, достигшие 18 лет |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | граждане РФ и иностранцы (по международному договору , достигшие 21 года |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | граждане РФ, достигшие 21 года |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | граждане РФ и иностранцы (по международному договору , достигшие 18 лет |

Задание № 51

К принципам избирательного права и процесса не относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | право на объединение |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | открытость и гласность выборов |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | организация и проведение выборов избирательными комиссиями |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | тайное голосование |

Задание № 52

К какому типу федерации принадлежит РФ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Договорной |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Территориальной |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Национальной |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Национально-территориальной |

Задание № 53

Когда был заключен Федеративный договор России с ее субъектами?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 31 марта 1992 г. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 25 декабря 1993 г. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12 декабря 1993 г. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 октября 1993 г. |

Задание № 54

В чем проявляется «асимметричность» Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | В том, что субъекты РФ имеют разный правовой статус |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | В том, что субъекты РФ имеют одинаковый правовой статус |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | В том, что субъекты РФ не имеют права выхода из состава Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | В том, что компетенция и предметы ведения между субъектами и государственной властью разделены не до конца |

| Задание № 55 | | |
|--|--------------------------|--|
| Что из нижеперечисленного не относится к исключительному ведению Российской Федерации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Судоустройство |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Государственные награды и почетные звания Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Федеральная государственная служба |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей |

| Задание № 56 | | |
|---|--------------------------|----------------|
| Согласно какой статье Конституции РФ даны описание и порядок использования государственной символики РФ (флаг, герб и гимн ? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Часть 1 ст. 65 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Часть 2 ст.1 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Часть 1 ст.70 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Часть 2 ст. 4 |

| Задание № 57 | | |
|--|--------------------------|------------|
| Когда впервые возникла идея федерализма? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | В XVII в. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | В XVIII в. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | В XIX в. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | В XX в. |

| Задание № 58 | | |
|---|--------------------------|--------|
| Какая статья Конституции РФ регулирует такие вопросы, как принятие в состав РФ нового или образование в составе РФ нового субъекта? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ст. 49 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ст. 65 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ст. 67 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ст. 72 |

| Задание № 59 | | |
|---|--------------------------|---|
| По чьей инициативе может быть дано начало на вхождение в состав РФ другого государства? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | По инициативе Общественной палаты РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | По инициативе Верховного суда РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | По инициативе Генерального прокурора РФ |

| | | |
|--|--|--|
| | | По инициативе иностранного государства |
|--|--|--|

| Задание № 60 | | |
|---|--|--|
| Что отличает федерацию от унитарного государства? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Право выхода из состава государства |
| | | Одноканальная система налогов |
| | | Право субъектов участвовать в международных отношениях |
| | | Наличие двух систем высших органов власти |

| Задание № 61 | | |
|--|--|-----------------|
| Как называются государства, состоящие из различных административно-территориальных единиц и не имеющих в своем составе других государственных образований? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Унитарные |
| | | Федеративные |
| | | Конфедеративные |
| | | Сообщества |

| Задание № 62 | | |
|---|--|-----------------|
| Какие из перечисленных государств являются федерациями? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Германия, Индия |
| | | Латвия, Эстония |
| | | Италия, Франция |
| | | Китай, Монголия |

| Задание № 63 | | |
|---|--|--|
| Чем конфедеративное устройство отличается от федеративного? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Отсутствием общих законодательных, исполнительных и судебных органов |
| | | Отсутствием единой армии, единой системы налогов, единого государственного бюджета |
| | | Сохранением гражданства тех государств, которые находятся во временном союзе |
| | | Имеет постоянный характер |

| Задание № 64 | | |
|--|--|-------------------|
| Как переводится с латинского языка термин «федерация»? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Объединение, союз |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | Временное объединение |
| | | Государство |
| | | Город |

Задание № 65

Выберите верное суждение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | Субъекты РФ имеют право на участие во внешнеэкономических отношениях |
| | | Субъекты РФ имеют право на участие во внешнеполитических отношениях |
| | | Субъекты РФ имеют право на участие в боевых действиях за пределами Российской Федерации |
| | | Субъекты РФ имеют право участвовать в международных военно-политических организациях |

Задание № 66

Термин «федерация» означает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | объединение, союз |
| | | временное объединение |
| | | государство |
| | | город |

Задание № 67

Какая форма государственного устройства определяется как временный юридический союз суверенных государств, созданный для соблюдения их общих интересов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | Федерация |
| | | Конфедерация |
| | | Унитарное государство |
| | | Сообщество |

Задание № 68

В Конституции РФ признается суверенитет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | субъектов РФ |
| | | республик в составе РФ |
| | | Российской Федерации |
| | | краев в составе РФ |

Задание № 69

Что из нижеперечисленного противоречит принципу государственного суверенитета Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Международная правосубъектность республик в составе России |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Наличие законодательства субъекта РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Право субъекта РФ на сепессию |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Верховенство федерального права над правом субъектов Федерации |

Задание № 70

Выберите формы государственного устройства.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Федерация |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конфедерация |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Унитарное государство |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Область |

Задание № 71

Статус субъекта может быть изменен

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | с согласия РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | с согласия субъекта |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | с согласия РФ и субъекта |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | с согласия НАТО |

Задание № 72

Предметами ведения исключительно Российской Федерации НЕ являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | принятие и изменение уставов областей |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гражданство РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | принятие и изменение республик |

Задание № 73

Все субъекты Российской Федерации имеют право

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на свои гражданство и флаг |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на свою систему органов государственной власти |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на свои воинские формирования |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | на свой государственный язык |

Задание № 74

Сколько видов субъектов в РФ?

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--|----|
| | | 6 |
| | | 7 |
| | | 12 |
| | | 85 |

| Задание № 75 | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Суверенитет признается только | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | за субъектами РФ |
| | | за республиками в составе РФ |
| | | за Российской Федерации |
| | | за городами федерального значения |

| Задание № 76 | | |
|---|--|------------------|
| В настоящее время автономия в РФ осуществляется в форме | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| | | административной |
| | | национальной |
| | | территориальной |
| | | республиканской |

| Задание № 77 | | |
|--|--|---------|
| Какая глава Конституции РФ посвящена федеративному устройству? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Глава 1 |
| | | Глава 2 |
| | | Глава 3 |
| | | Глава 5 |

| Задание № 78 | | |
|---|--|---|
| Сколько в настоящее время городов федерального значения в составе Российской Федерации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | 1 |
| | | 2 |
| | | 3 |
| | | 5 |

| Задание №79 | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Кто является гарантом Конституции РФ? | | |

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Президент Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конституционный Суд Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Верховный Суд Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Генеральный Прокурор Российской Федерации |

| Задание № 80 | | |
|---|--------------------------|---|
| Президент Российской Федерации | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | принимает меры по охране суверенитета России |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | принимает меры по охране независимости и государственной целостности Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | принимает федеральные законы |

| Задание №81 | | |
|---|--------|----------------------|
| Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет _____ Российской Федерации. | | |
| Запишите ответ: | | |
| <input type="checkbox"/> | Ответ: | <input type="text"/> |

| Задание № 82 | | |
|---|--------------------------|---|
| Президент Российской Федерации | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | определяет основные направления внутренней и внешней политики государства |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | представляет Российскую Федерацию внутри страны |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | представляет Российскую Федерацию в международных отношениях |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | возглавляет Правительство РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | является главой государства |

| Задание № 83 | | |
|---|--------------------------|--|
| Что не относится к полномочиям Президента Российской Федерации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Представлять Российскую Федерацию внутри страны |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Представлять Российскую Федерацию в международных отношениях |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | | Возглавлять Правительство РФ |
|--|--|------------------------------|

| Задание № 84 | | |
|--|--|----------------|
| Президент Российской Федерации избирается сроком | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | на шесть лет |
| | | на пять лет |
| | | на четыре года |
| | | на семь лет |

| Задание № 85 | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Президент Российской Федерации | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | выступает в качестве гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина |
| | | как глава государства представляет РФ внутри страны и в международных отношениях |
| | | является главой государства |
| | | имеет право председательствовать на заседании Конституционного Суда РФ |

| Задание № 86 | | |
|---|--|------------------------------|
| Укажите принципы выборов Президента РФ. | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| | | Всеобщее избирательное право |
| | | Равное избирательное право |
| | | Прямое избирательное право |
| | | Тайное голосование |
| | | Партийность |

| Задание № 87 | | |
|--|--|------------------------------|
| К принципам выборов Президента РФ НЕ относится | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| | | всеобщее избирательное право |
| | | равное избирательное право |
| | | прямое избирательное право |
| | | тайное голосование |
| | | активное избирательное право |

| Задание № 88 | | |
|--------------|--|--|
|--------------|--|--|

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Кто может быть избран президентом Российской Федерации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Гражданин Российской Федерации не моложе 40 лет |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Гражданин Российской Федерации не моложе 45 лет |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Гражданин Российской Федерации не моложе 50 лет |

| | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Задание № 89 | | |
| Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | федеральным законом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | федеральным конституционным законом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конституцией РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Постановлением Правительства РФ |

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Задание № 90 | | |
| Федеральное Собрание – | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | парламент Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Правительство Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | надзорный орган Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Общественная палата Российской Федерации |

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|
| Задание № 91 | | |
| Федеральное Собрание – | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | представительный и законодательный орган Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | исполнительный и законодательный орган Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | правоохранительный и законодательный орган Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | представительный и судебный орган Российской Федерации |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| Задание № 92 | | |
| Представительный и законодательный орган Российской Федерации – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Федеральное Собрание |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Правительство Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Общественная палата Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Палата общин Российской Федерации |

| | | |
|---------------------|--|--|
| Задание № 93 | | |
|---------------------|--|--|

| | | |
|---|--------------------------|--|
| Парламент Российской Федерации называется | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Федеральным Собранием |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Государственной Думой Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Общественной палатой Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Всенародным собранием Российской Федерации |

| | | |
|--|--------|----------------------|
| Задание № 94 | | |
| Парламент России именуется Федеральным _____ Российской Федерации. | | |
| Запишите ответ: | | |
| <input type="checkbox"/> | Ответ: | <input type="text"/> |

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------|
| Задание № 95 | | |
| Федеральное Собрание включает в себя | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | четыре палаты |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | две палаты |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | три палаты |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | одну палату |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| Задание № 96 | | |
| Палаты Федерального Собрания называются | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Совет Федерации и Государственная Дума |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Государственный Совет и Совет Безопасности |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Палата общин и Палата представителей |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Государственная Дума и Общественная палата |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------|
| Задание № 97 | | |
| К Федеральному Собранию имеют отношение | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Совет Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Государственная Дума |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | прокуратура |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Общественная палата |

| | | |
|--|--------------------------|----------------|
| Задание № 98 | | |
| По исторически сложившейся традиции Совет Федерации неофициально именуют | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | палатой общин |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | палатой лордов |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | нижней палатой |
| | | верхней палатой |

Задание № 99

По исторически сложившейся традиции Государственную Думу неофициально именуют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | палатой общин |
| | | палатой лордов |
| | | нижней палатой |
| | | верхней палатой |

Задание № 100

Каково соотношение Совета Федерации и Государственной Думы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | Совет Федерации является вышестоящим по отношению к Государственной Думе |
| | | Они равноправны |
| | | Государственная Дума является вышестоящей по отношению к Совету Федерации |
| | | Подчиняются Правительству Российской Федерации |

Задание № 101

Основное назначение Совета Федерации – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | представление интересов субъектов Российской Федерации |
| | | представление интересов бизнес-сообщества Российской Федерации |
| | | представление интересов всего многонационального народа Российской Федерации |
| | | представление интересов монополий |

Задание № 102

Основное назначение Государственной Думы – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | представление интересов монополий |
| | | представление интересов всего многонационального народа Российской Федерации |
| | | представление интересов бизнес-сообщества Российской Федерации |
| | | представление интересов субъектов Российской Федерации |

Задание № 103

Органом государственной власти, осуществляющим исполнительную власть, является

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| | | Федеральное Собрание |
| | | Правительство РФ |
| | | Генеральный прокурор РФ |
| | | Счетная палата РФ |

| Задание № 104 | | |
|---|--------|--|
| Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет _____ Российской Федерации. | | |
| Запишите ответ: | | |
| | Ответ: | |

| Задание № 105 | | |
|---|--|---|
| Правительство Российской Федерации является органом | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | государственной власти Российской Федерации |
| | | общественной власти Российской Федерации |
| | | муниципальной власти Российской Федерации |
| | | региональной власти Российской Федерации |

| Задание № 106 | | |
|---|--|-----------------|
| Правительство Российской Федерации – орган _____ власти Российской Федерации. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | государственной |
| | | общенародной |
| | | законодательной |
| | | местной |

| Задание № 107 | | |
|--|--|-----------------|
| Правительство Российской Федерации осуществляет _____ власть Российской Федерации. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | исполнительную |
| | | финансовую |
| | | народную |
| | | законодательную |

| Задание № 108 | | |
|--|--|--|
| Кто осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации |
| | | Контрольно-ревизионное управление РФ |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | Центральная избирательная комиссия РФ |
| | | Правительство РФ |

Задание № 109

Правительство Российской Федерации является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | коллегиальным органом |
| | | единоначальным органом |
| | | смешанным органом |
| | | избираемым органом |

Задание № 110

Правительство РФ в своей деятельности руководствуется принципами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | верховенства Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов |
| | | верховенства указов Президента РФ |
| | | верховенства указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ |
| | | верховенства судебных решений |

Задание № 111

Правительство РФ в своей деятельности руководствуется принципами

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | народовластия |
| | | федерализма |
| | | разделения властей |
| | | верховенства исполнительной власти |

Задание № 112

Правительство РФ в своей деятельности руководствуется принципами

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | однопартийности |
| | | атеизма |
| | | федерализма |
| | | разделения властей |

Задание № 113

Что не относится к принципам деятельности Правительства РФ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | Народовластие |
| | | Федерализм |
| | | Разделения властей |
| | | Регионализм |

Задание № 114

Правительство в своей деятельности руководствуется принципами

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | гласности |
| | | обеспечения прав и свобод человека и гражданина |
| | | философии |
| | | выборности |

Задание № 115

Судебная власть в Российской Федерации осуществляется судами в лице

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|------------|
| | | судей |
| | | адвокатов |
| | | чиновников |
| | | прокуроров |

Задание № 116

Правосудие в России осуществляется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | полицией |
| | | Министерством юстиции |
| | | народом |
| | | президентом |
| | | судами |

Задание № 117

Судебная власть осуществляется посредством _____ судопроизводства.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | чрезвычайного |
| | | революционного |
| | | уголовного |
| | | административного |
| | | гражданского |
| | | конституционного |

Задание № 118

| | | |
|--|--------------------------|------------------|
| Не предусмотрено судопроизводство _____. | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | конституционное |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | арбитражное |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | чрезвычайное |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | административное |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гражданское |

| Задание № 119 | | |
|---|--------------------------|---|
| Судебная система Российской Федерации устанавливается | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конституцией Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Указом Президента РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Постановлением Правительства РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» |

| Задание № 120 | | |
|---|--------------------------|---|
| Судебная система Российской Федерации НЕ может быть установлена | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Постановлением Правительства РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Указом Президента РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | приказом министра внутренних дел РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конституцией Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» |

| Задание № 121 | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| Финансирование федеральных судов и мировых судей производится | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | из федерального бюджета |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | из регионального бюджета |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | из частного бюджета |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | из международного бюджета |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | из Международного валютного фонда |

| Задание № 122 | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Создание чрезвычайных судов | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | допускается при режиме военного положения |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | допускается при режиме чрезвычайного положения |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | допускается по указу Президента РФ |

| | | |
|--|--|----------------|
| | | не допускается |
|--|--|----------------|

Задание № 123

К федеральным судам относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | суд чести Российской Федерации |
| | | чрезвычайный суд Российской Федерации |
| | | Верховный Суд Российской Федерации |
| | | Конституционный Суд Российской Федерации |

Задание № 124

К федеральным судам НЕ относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | Конституционный Суд Российской Федерации |
| | | Верховный Суд Российской Федерации |
| | | чрезвычайный суд Российской Федерации |
| | | суд чести Российской Федерации |

Задание № 125

К федеральным судам НЕ относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | Конституционный Суд Российской Федерации |
| | | конституционные суды республик в составе РФ |
| | | краевые суды |
| | | областные суды |

Задание № 126

Систему органов государственной власти субъектов РФ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|---|
| | | устанавливает Президент РФ |
| | | устанавливает Государственная Дума РФ |
| | | субъекты РФ не имеют своих органов государственной власти |
| | | самостоятельно устанавливают субъекты РФ |

Задание №127

Представительный орган государственной власти субъекта РФ является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | временно действующим органом государственной власти субъекта РФ |
| | | совокупностью органов, осуществляющих распорядительные полномочия |
| | | постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти |

| | | |
|--|--|---|
| | | субъекты РФ не имеют своих представительных органов |
|--|--|---|

| Задание №128 | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Законодательный орган государственной власти субъекта РФ | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | избирается народом |
| | | назначается Государственной Думой РФ |
| | | назначается Президентом РФ |
| | | назначается Федеральным Собранием РФ |

| Задание №154 | | |
|--|--|--|
| Законодательный орган субъекта РФ может быть распущен Президентом РФ | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | когда им принят акт, противоречащий Конституции РФ |
| | | в любом случае |
| | | по решению исполнительного органа субъекта |
| | | по решению Федерального Собрания РФ |

| Задание №155 | | |
|--------------------------------------|--|---|
| При роспуске парламента субъекта РФ | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | назначаются внеочередные выборы |
| | | законодательный орган больше не избирается |
| | | назначается Президентом РФ по предложению главы субъекта РФ |
| | | назначается главой субъекта |

| Задание №156 | | |
|--|--|--|
| Проект закона субъекта РФ рассматривается законодательным органом субъекта | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | не менее чем в двух чтениях |
| | | в трех чтениях |
| | | субъекты не имеют право принимать законы |
| | | в одном чтении |

| Задание №157 | | |
|--|--|--------|
| Главой субъекта РФ может быть гражданин, достигший | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | 25 лет |
| | | 30 лет |

| | | |
|--|--|--------|
| | | 28 лет |
| | | 35 лет |

Задание №158

Гражданин РФ может быть наделен полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ на срок не более

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|-------|
| | | 3 лет |
| | | 4 лет |
| | | 5 лет |
| | | 6 лет |

Задание №159

Высшее должностное лицо субъекта РФ может быть одновременно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | | судьей |
| | | преподавателем |
| | | депутатом ГД РФ |
| | | гражданином иностранного государства |

Задание №160

Глава субъекта РФ является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | судьей |
| | | руководителем высшего исполнительного органа субъекта РФ |
| | | членом законодательного органа субъекта РФ |
| | | депутатом законодательного органа субъекта РФ |

Задание №161

Кем является руководитель высшего исполнительного органа субъекта РФ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | министром |
| | | председателем представительного органа субъекта РФ |
| | | главой субъекта |
| | | депутатом |

Задание №162

Какой НПА устанавливает, что государственную власть в субъектах осуществляют образуемые ими органы государственной власти?

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ФЗ «Об органах государственной власти субъектов РФ» |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Указ Президента «Об органах государственной власти субъектов РФ» |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конституция РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Постановление Правительства РФ |

| Задание №163 | | |
|--|--------------------------|--|
| В систему органов государственной власти субъекта РФ НЕ входят | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | прокуратура субъекта РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | органы внутренних дел |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конституционный суд РФ |

| Задание №164 | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Местное самоуправление в пределах своих полномочий | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | является самостоятельным |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | осуществляет правосудие |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | издает законы |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | издает указы |

| Задание №165 | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Органы местного самоуправления | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | не входят в систему органов государственной власти |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | контролируют государственную власть |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | относятся к исполнительным органам государственной |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | входят в систему органов государственной власти |

| Задание №166 | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Местное самоуправление | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гарантируется и осуществляется только в городе федерального значения Москве |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гарантируется и осуществляется только в городах федерального значения |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гарантируется и осуществляется только в республиках в составе Российской Федерации |

| Задание №167 | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|
| Граждане России осуществляют местное самоуправление посредством | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | участия в местных референдумах |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | участия в муниципальных выборах |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | участия в региональных выборах |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | участия в федеральных выборах |

| Задание №168 | | |
|--|--------------------------|-------------------------|
| Местное самоуправление НЕ осуществляется посредством участия | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | в местных референдумах |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | в муниципальных выборах |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | в региональных выборах |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | в федеральных выборах |

| Задание №169 | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| Установленные Конституцией Российской Федерации, Законом о местном самоуправлении права граждан могут быть ограничены | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | федеральным законом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | уставом муниципального образования |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | указом Президента РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | постановлением Правительства РФ |

| Задание №170 | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| Установленные Конституцией Российской Федерации и Законом о местном самоуправлении права граждан могут НЕ быть ограничены | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | федеральным законом |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | уставом муниципального образования |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | указом Президента РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | постановлением Правительства РФ |

| Задание №171 | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|
| Расположите по юридической силе нормативные правовые акты, регламентирующие местное самоуправление в РФ. | | |
| Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Конституция РФ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Федеральные конституционные законы |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Федеральные законы |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Устав муниципального образования |

| Задание №172 | | |
|---|--------------------------|----------------------|
| Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» был принят | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 октября 2003 года |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 26 октября 2003 года |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7 ноября 2003 года |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 31 октября 2003 года |

| Задание №174 | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| По вопросам местного значения населением муниципальных образований непосредственно или органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | муниципальные правовые акты |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | государственные правовые акты |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | федеральные правовые акты |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | региональные правовые акты |

| Задание №175 | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|
| Органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | муниципальные правовые акты |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ненормативные правовые акты |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | устные правовые акты |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | региональные правовые акты |

| Задание №176 | | |
|--|--------------------------|---|
| Что входит в систему муниципальных правовых актов? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Устав муниципального образования |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Правовые акты, принятые на местном референдуме или сходе граждан |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Правовые акты, принятые на местном региональном референдуме или сходе граждан |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Правовые акты, принятые на федеральном референдуме или сходе граждан |

Краткое описание и регламент выполнения

Студентам раздаются тесты, включающие в себя по 30 заданий. На выполнения тестов студенту отводится 40 минут. Результаты тестирования студенты сдают преподавателю.

Критерии оценки:

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания.

Оценка «отлично» выставляется студент, если он решил верно 80% и более тестовых задания.

Оценка «хорошо» выставляется студент, если он решил верно от 60% до 79% тестовых задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студент, если он решил верно от 40% до 59% тестовых задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студент, если он решил верно менее 39% тестовых задания.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к зачету по курсу «Конституционное право 1» Семестр 3

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1 | Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ. |
| 2 | Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации. |
| 3 | Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина. |
| 4 | Гражданство детей при изменении гражданства родителей. |
| 5 | Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки. |
| 6 | Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации. |
| 7 | Конституционно-правовая ответственность. |
| 8 | Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация. |
| 9 | Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты. |
| 10 | Международные договоры РФ, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права. |
| 11 | Место конституционного права в системе права Российской Федерации. |
| 12 | Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства. |
| 13 | Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. |
| 14 | Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения. |
| 15 | Определение результатов референдума Российской Федерации. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации. |
| 16 | Основания правомерного ограничения прав и свобод. |
| 17 | Основания, условия и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. |
| 18 | Общественная палата РФ: порядок формирования и задачи. |
| 19 | Основные обязанности граждан Российской Федерации. |
| 20 | Основы конституционного строя РФ как государственно-правовой институт. |
| 21 | Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ. |
| 22 | Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан. |
| 23 | Пересмотр Конституции Российской Федерации: понятие, процедура. |
| 24 | Политические права и свободы граждан Российской Федерации. |
| 25 | Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. |

| | |
|----|--|
| 26 | Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. |
| 27 | Понятие и принципы гражданства РФ. |
| 28 | Понятие и сущность конституции. |
| 29 | Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина. |
| 30 | Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию. |
| 31 | Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума РФ. |
| 32 | Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. |
| 33 | Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений. |
| 34 | Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. |
| 35 | Право граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений. |
| 36 | Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни. |
| 37 | Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. |
| 38 | Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека. |
| 39 | Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации. |
| 40 | Правовая охрана Конституции Российской Федерации. |
| 41 | Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований. |
| 42 | Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. |
| 43 | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. |
| 44 | Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности. |
| 45 | Прекращение гражданства Российской Федерации. |
| 46 | Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. |
| 47 | Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации. |
| 48 | Российская Федерация – светское государство. |
| 49 | Российская Федерация – социальное государство. |
| 50 | Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений. |
| 51 | Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. |
| 52 | Система конституционного права как отрасли и как науки. |
| 53 | Структура Конституции Российской Федерации. |
| 54 | Суверенитет Российской Федерации. Охрана государственного суверенитета. |
| 55 | Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права. |

| | |
|----|---|
| 56 | Формы непосредственной демократии в Российской Федерации. |
| 57 | Экономические, социальные и культурные права граждан РФ. |
| 58 | Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности. |
| 59 | Этапы развития Конституции Российской Федерации. |
| 60 | Юридические свойства Конституции Российской Федерации |

Вопросы к экзамену по курсу «Конституционное право 2» Семестр 4

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1 | Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. |
| 2 | Ограничения прав и свобод граждан. |
| 3 | Виды ограничений прав и свобод человека и гражданина. |
| 4 | Конституционное право граждан на защиту своих прав. |
| 5 | Государственная защита прав и свобод граждан |
| 6 | Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. |
| 7 | История российского федерализма (1917-1990 гг.). |
| 8 | Этапы развития современного российского федерализма. |
| 9 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации. |
| 10 | Суверенитет и государственные символы Российской Федерации. |
| 11 | Конституционный статус субъекта Российской Федерации. |
| 12 | Виды субъектов Российской Федерации |
| 13 | Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. |
| 14 | Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения. |
| 15 | Понятие и виды автономий. |
| 16 | Национально-культурная автономия в Российской Федерации. |
| 17 | Конституционное регулирование компетенции в Российской Федерации. |
| 18 | Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. |
| 19 | Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств. |
| 20 | Понятие и принципы административно-территориального устройства. |
| 21 | Система административно-территориального устройства Российской Федерации. |
| 22 | Выборы: юридическая природа, назначение и виды. |
| 23 | Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России. |
| 24 | Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование. |
| 25 | Принципы избирательного права |
| 26 | Основные гарантии избирательных прав граждан. |
| 27 | Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации. |
| 28 | Избирательный процесс, его основные стадии. |
| 29 | Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации. |
| 30 | Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ. |
| 31 | Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ. |
| 32 | Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ. |

| | |
|----|--|
| 33 | Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. |
| 34 | Акты Федерального Собрания России. |
| 35 | Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. |
| 36 | Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность. |
| 37 | Порядок избрания Президента РФ. |
| 38 | Правовой статус Президента РФ. |
| 39 | Компетенция Президента РФ. |
| 40 | Акты Президента РФ. |
| 41 | Процедура отрешения Президента РФ от должности. |
| 42 | Положение Правительства РФ в системе органов государственной власти. |
| 43 | Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты. |
| 44 | Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. |
| 45 | Конституционный Суд РФ: порядок формирования и место в судебной системе. |
| 46 | Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности. |
| 47 | Представительные (законодательные) органы края, области. |
| 48 | Исполнительные органы государственной власти края, области |
| 49 | Понятие местного самоуправления. |
| 50 | Нормативно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации. |
| 51 | Структура и компетенция органов местного самоуправления |
| 52 | Гарантии местного самоуправления |
| 53 | Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. |
| 54 | Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. |
| 55 | Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. |
| 56 | Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. |
| 57 | Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. |
| 58 | Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. |
| 59 | Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. |
| 60 | Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Конституционное право 1

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| 3 | Зачет (в устной форме) | «зачтено» | Выставляется студенту в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| | | | на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы |
| | | «не зачтено» | Выставляется студенту в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе |

Конституционное право России 2

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| 4 | Экзамен (в устной форме) | отлично | Выставляется при условии, что студент: - показал глубокие знания по вопросам билета; - продемонстрировал знания научной литературы правоприменительной практикой по наиболее спорным проблемам; - владеет юридической терминологией; - юридически грамотно строит свой ответ; - ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании. |
| | | хорошо | Выставляется при условии, что студент: - показал глубокие знания по вопросам билета; - продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам, но допускает неточности; |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - владеет юридической терминологией; - юридически грамотно строит свой ответ; - ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании. |
| | | удовлетворительно | <p>Выставляется при условии, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал посредственные знания по вопросам билета; - владеет юридической терминологией, но допускает неточности; - юридически грамотно строит свой ответ. |
| | | неудовлетворительно | <p>Выставляется при условии, что студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др. | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|--|---|--|-------------|---|
| 1 | Лучин В. О., Эбзеев Б.С., Е. Н. Хазов Е.Н. [и др.] | Конституционное право России | учебник | 2018 | IPRBOOKS |
| 2 | Багмет, А. М. | Конституционное право | учебник | 2018 | IPRBOOKS |
| 3 | Богдановская В.А., Гадельшина Л.И., Гарифуллина А.Р. [и др.] | Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях | учебное пособие | 2019 | ZNANIUM.COM |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др. | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|--|---|--|-------------|---|
| 1 | Иналкаева, К. С. | Конституционное право Российской Федерации | Учебное пособие | 2018 | IPRBOOKS |
| 2 | Эбзеев, Б. С. | Конституционное право России | учебник | 2012 | IPRBOOKS |
| 3 | Алешкова И.А., Дудко И.А., Кряжкова О.Н. [и др.]. | Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс | учебно-методическое пособие | 2017 | IPRBOOKS |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>.
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>.
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842 – . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018 – . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------------|--|
| 1 | СПС «КонсультантПлюс» | Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-807). | Стол�ы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая, проектор Acer, Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 . |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| 2 | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |