

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.34**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История государства и права России**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Специализация

**уголовно-правовая**

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	2	Итого
Форма контроля	зачет	экзамен	
Вид занятий			
Лекции	4	4	8
Лабораторные			
Практические	6	6	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,25	0,35	0,6
Контактная работа	10,25	10,35	20,6
Самостоятельная работа	130	125	255
Контроль	3,75	8,65	12,4
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>288</b>

Рабочую программу составил:  
Профессор кафедры «Теория и история государства и права», профессор, доктор  
юридических наук, Жильцов С.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной  
безопасности»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» августа 2027 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

**С.В. Юношев**  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

---

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных этапах истории России.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.
		Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории.
		Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		населяющих наше государство на протяжении ее истории.
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию нашего государства.
		Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения.
		Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, населяющих территорию России.
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать жизнеутверждающие демократические принципы, основанные, на чувстве интереса и уважения к культуре народов, населяющих государство, особенности их национального становления и развития.	Знать: основные изменения на этапах истории России в сфере развития правового мышления и правовой культуры народов, населяющих нашу страну.
		Уметь: анализировать в структуре отечественной правовой системы проявления положительной и негативной тенденции в сфере развития правовой культуры, и правосознания населения.
		Владеть: знаниями в сфере правовых и политических учений на различных этапах эволюции общества, применяя их в своей профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2 Способность на практике применять необходимые приобретенные знания из сферы законодательства России.	Знать: законодательство России; механизмы влияния правосознания различных социальных групп на различных этапах развития общества и государства.
		Уметь: анализировать правовые Ситуации на различных этапах истории России в соответствии с Действующим законодательством; толковать нормативно-правовые акты и анализировать нормы права различных ее отраслей.
		Владеть: навыками оценки законности и незаконности правовых решений, анализа правонарушений и преступлений в соответствии с законом.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-1.3 Способность квалифицированно делиться правовыми знаниями с населением страны об основах законодательства России на различных этапах ее истории.	Знать: законодательство Российской Федерации.
		Уметь: применять законы в конкретной жизненной ситуации.
		Владеть: навыками анализа правовой ситуации, требующей квалифицированной правовой оценки.

#### 4.1. Структура и содержание дисциплины «История государства и права России 1»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Не предусмотрен	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме  Вебинары на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара  Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	1. Предмет и метод курса 2. Становление Древнерусского государства и права 3. Русская Правда 4. Государство и право Новгорода и Пскова 5. Русское единое государство 6. Судебники 1497 и 1550 годов 7. Соборное Уложение 1649 года 8. Становление абсолютизма 9. Государство и право России XVIII века 10. Государство и право России первой половины XIX века	1	4          6	-	-	Задания, проверяемые вручную/Тестовые задания/ Вопросы к учебнику/Промежуточный тест

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Ср	Темы 1- 10	1	130	-	-	-
	ПА		1	0,25	-	-	-
		Контроль	1	3,75	-	-	-
<b>Итого:</b>				<b>144</b>			

#### **4.2. Структура и содержание дисциплины «История государства и права России 2»**

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Буржуазные реформы и контрреформы 70-х - 90-х годов XIX века	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме  Вебинары на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара  Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	1. Причины проведения крестьянской реформы. Крестьянская реформа. Волостной суд. 2. Реформы в области местного управления. Судебная реформа 1864 года. Коронный суд. Военные суды. 3. Мировой суд. Основные недостатки судебной реформы. 4. Военная реформа. Реформа полиции и тюремной системы. Финансовая реформа и реформа образования. 5. Реформирование церкви в системе управления. Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX века.	2	4	-	-	Задания, проверяемые вручную/Тестовые задания/Вопросы к учебнику/Промежуточный тест
2. Государство и право в период буржуазных революций (1900 - октябрь 1917 года)		6. Изменения в государственном управлении России в начале XX века. 7. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Февральская буржуазно – демократическая революция. 8. Установление двоевластия. Государственный строй России февраль – октябрь 1917 года. Право в феврале – октябре 1917 года		6			



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
3.Советское государство и право в период (октябрь 1917 года - 1940 г.)		9. Становление Советского государства 10.Местные органы власти и возникновение Советской Федерации 11. Создание основ советского права. 12. Советская Конституция 1918 года. 13.Кодификация законодательства в период НЭП. 14. ГПК РСФСР, Земельный кодекс РСФСР, КЗОТ РСФСР 1922 года. 15. УПК РСФСР, ГПК РСФСР 1922 – 1923 годов. 16. Образование СССР и Конституция СССР 1924 года. 17.Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы. 18. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 года. 19. Развитие права в 30 – е годы. 20. Реформа прокуратуры, суда, НКВД во второй половине 30-х – начало 40-х годов.					
4. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны		21. Чрезвычайные органы власти и управления в период Великой Отечественной войны. 22. Развитие права в годы войны. 23. Чрезвычайное законодательство.					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
5. Советское государство и право в период с 1946 - 1965 гг.		24. Предпосылки проведения хозяйственных реформ середины 60-х годов XX века. 25. Реформы государственного управления промышленностью. 26. Реформы государственного управления сельским хозяйством.					
6. Государство и право 70-е - начало 90-х годов		27. Развитие права в 70-е – первой половине 80-х годов. 28. Государство и право во второй половине 80-х - начало 90-х годов.					
	Ср	Темы 1-28	2	125	-	-	
	ПА		2	0,35	-	-	
		Контроль	2	8,65	-	-	
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	-	-	

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара.

Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию студент должен четко уяснить себе место и значение системы органов государственной власти и управления на каждом конкретном этапе развития государства и права, знать их правовой статус и компетенцию. Уяснить социально-классовую структуру общества для различных социальных обществ. А для этого необходимо знать права, обязанности и ответственность за совершенные проступки и преступления субъектом правоотношений. И, наконец, необходимо знать законодательство источников права, основных ее отраслей на всех значимых исторических этапах кодификации.

Необходимым элементом подготовки к практическому занятию, является изучение электронного учебника по дисциплине, размещенному в системе Росдистант. Большую помощь в самопроверке степени подготовленности к занятию оказывают вопросы учебника, завершающие каждую изучаемую тему.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Главной задачей самостоятельной работы студента является развитие умения приобретать научные знания путем индивидуальных поисков, формирование интереса к активному творческому подходу в учебной работе и иных видах освоения вузовской программы.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1.1 Паспорт оценочных средств «История государства и права России 1»**

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1, 2	УК-5, ОПК-1	Задания, проверяемые вручную к темам 8,10 Вопросы к зачету № 1 - 70
1	УК-5, ОПК-1	Тестовые задания к темам 1 - 10 Вопросы к зачету № 1 - 70
1	УК-5, ОПК-1	Вопросы к учебнику по темам 1 – 10 Промежуточный тест к темам 1 – 10 Вопросы к зачету № 1 - 70

### 7.1.2. Паспорт оценочных средств «История государства и права России 2»

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1, 2	УК-5, ОПК-1	Задания, проверяемые вручную к темам 1, 18 Вопросы к экзамену № 1 - 70
1, 2	УК-5, ОПК-1	Тестовые задания к темам 1 - 28 Вопросы к экзамену № 1 - 70
1, 2	УК-5, ОПК-1	Промежуточный тест к темам 1 - 28 Вопросы к учебнику по темам 1 – 28 Вопросы к экзамену № 1 - 70

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Задания, проверяемые вручную \_\_\_\_\_ (наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

#### Текущий контроль 1. «История государства и права России 1»

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем: «Правовой статус императора и Сената в первой половине XIX века».

#### Краткое описание и регламент выполнения

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8 - 10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

### **Критерии оценки:**

6 - 8 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, использовано значительное количество дополнительной литературы, оригинальность текста выше 70%.

4 - 5 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта, дополнительная литература исследовалась в небольшом объеме, оригинальность текста не менее 50%.

1 - 3 балла выставляется студенту, если тема раскрыта частично, дополнительная литература не использовалась, оригинальность текста менее 50%.

0 баллов выставляется студенту, если тема не раскрыта.

## **Текущий контроль 1. «История государства и права России 2»**

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем: «Земская реформа 1864 года».

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8 - 10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

### **Критерии оценки:**

0,8 -1,0 балл выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, использовано значительное количество дополнительной литературы, оригинальность текста свыше 70%.

0,5 – 0,7 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта, дополнительная литература исследовалась в небольшом объеме, оригинальность текста не менее 50%.

0,1 -0,4 балла выставляется студенту, если тема раскрыта частично, дополнительная литература не использовалась, оригинальность текста менее 50%.

0 баллов выставляется студенту, если тема не раскрыта.

### **7.2.2. Тестовые задания**

*(наименование оценочного средства)*

## **Текущий контроль 2. «История государства и права России 1»**

Тестовое задание (примерный вариант).

1. Положения Указа о единонаследии начинают корректироваться, и от обязательной военной и государственной службы дворянство было освобождено:

- а) "Табелью о рангах";
- б) Манифестом 1755 г.;
- в) Манифестом Петра III "О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству";
- г) «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.

2. Существовало формальное и упрощенное судопроизводство, а новым для него являлось:

- а) введение судебных пошлин, зависящих от сословной принадлежности, и единого порядка исполнения решений;
- б) введение единых норм судебных пошлин, но не единый порядок исполнения решений;
- в) введение единых норм судебных пошлин, единый порядок исполнения решений;
- г) введение судебных пошлин в зависимости от социальной принадлежности и не единый порядок исполнения решений.

3. Целями наказания были: устрашение, пресечение повторных преступлений, изоляция преступника. Предусматривались наказания:

- а) простые виды смертной казни, членовредительские наказания, каторга, тюремное заключение, штрафы;
- б) простые и квалифицированные виды смертной казни, политическая смерть, каторга, ссылка, тюремное наказание, наказание кнутом и плетьюми, штрафы;
- в) политическая смерть, каторга, тюремное наказание;
- г) ссылка, тюремное заключение, штраф.

4. "Манифест о вольности дворянской" (1762 г.) отразил требования и нужды дворянства:

- а) закрепил принцип обязательного характера государственной службы, разрешил покидать пределы государства, установил привилегии, распространенные и на однодворцев;
- б) закрепил принцип вольного прохождения службы государственной (кроме офицеров в военное время), разрешил покидать пределы государства, поступать на иностранную службу, установил привилегии;
- в) закрепил принцип прохождения государственной службы по выбору, установил привилегии для лиц, поступавших на службу;
- г) закрепил принцип обязательного прохождения военной службы, разрешил покидать пределы государства.

5. Екатерина II написала "Наказ", в котором формулировались принципы правовой политики, правовой системы и устанавливалось сословное деление с соответствующей разницей в правах и привилегиях:

- а) первое место отводится дворянству, второе — городскому населению и крестьянству;
- б) первое место отводится дворянству, второе — городскому населению и государственным крестьянам, третье — остальным категориям крестьянства;
- в) первое место — дворянству, второе — "среднему классу", третье — "нижнему роду людей";
- г) первое место отводится дворянству, второе — городскому населению, третье — государственным крестьянам.

6. В период правления Екатерины II принципы Просвещенного абсолютизма укрепляются:

- а) провозглашением идеи правового государства;
- б) провозглашением монархии;
- в) провозглашением идеи "законной монархии";
- г) провозглашением идеи сословно — представительной монархии.

7. В "Наказе" была разработана юридическая техника, ранее известная российскому праву, выработаны новые представления о системе законодательства:

- а) законов должно быть много, они не должны оставаться неизменными;
- б) законов должно быть много, но они должны оставаться неизменными, а указы не являются актами подзаконными, могут быть краткосрочными;
- в) указов должно быть немного, и они должны оставаться неизменными; временные учреждения определяют порядок деятельности органов и лиц, регламентируя его посредством наказов и уставов; указы являются актами подзаконными, могут быть краткосрочными и отменяемыми;
- г) временные учреждения определяют порядок деятельности органов и лиц, регламентируя его посредством наказов и уставов.

8. В 1768 г. в уложенную комиссию было направлено "Начертание приведении к окончанию комиссии проекта нового уложения", в котором:

- а) все нормы назывались "всеобщим правом";
- б) говорилось о праве особенном для дворянства;
- в) все нормы права подразделялись на "право вообще" и "право особенное";
- г) все нормы назывались особенным правом для всех сословий.

9. «Просвещенный абсолютизм» неразрывно связан с:

- а) беззаконностью;
- б) неправильной организацией управления и суда;
- в) легитимностью — законностью, правильной организацией управления и суда;
- г) выборностью всех органов государственной власти.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

### **Критерии оценки:**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:

- 4 балла - 90 — 100% правильных ответов;
- 3 балла - 70 — 89 % правильных ответов;
- 2 балла - 50 — 69 % правильных ответов.
- 1 балл — 40 — 49 % правильных ответов.

## Текущий контроль 2. «История государства и права России 2»

Тестовое задание (примерный вариант).

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» была принята на:

- а) I Всероссийском съезде Советов;
- б) II Всероссийском съезде Советов;
- в) III Всероссийском съезде Советов;
- г) IV Всероссийском съезде Советов.

2. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» провозгласила:

- а) борьбу за мир;
- б) уничтожение эксплуатации человека человеком;
- в) уничтожение капиталистической собственности;
- г) социалистическую собственность.

3. Основные решения II Всероссийского съезда советов:

- а) включение членов Временного правительства в состав Совнаркома;
- б) передача помещичьих земель крестьянам за выкуп;
- в) безвозмездная ликвидация помещичьего землевладения;
- г) продолжение мировой войны до победного конца;
- д) немедленный выход России из войны;
- е) создание новых органов государственного управления.

4. Органы Советской власти в 1917-20 гг.:

- а) ВЦИК;
- б) Совет Народных Комиссаров;
- в) Директория;
- г) Всероссийская чрезвычайная комиссия;
- д) революционный военный совет;
- е) Комитет по земельной реформе;
- ж) Всероссийский съезд советов.

5. РКИ – это:

- а) орган партийного контроля;
- б) чрезвычайный орган местного управления;
- в) орган государственного контроля;
- г) орган высшего военного управления РСФСР.

6. Органами местного управления по решению II Всероссийского съезда советов провозглашались:

- а) губернские и уездные земства;
- б) губернские и уездные советы;
- в) городские думы;
- г) городские советы;
- д) сельсоветы.

7. Совет народных комиссаров в советской системе государственного управления – это орган:

- а) законодательный;



- б) исполнительный;
- в) исполнительно-распорядительный;
- г) технический.

8. Документ, подготовленный большевиками для утверждения Учредительным собранием:

- а) «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»;
- б) «Декларация прав народов России»;
- в) «Декрет о мире»;
- г) Конституцию РСФСР.

9. Документ, провозглашавший равенство и суверенность всех народов России, их право на самоопределение:

- а) «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»;
- б) декрет "О мире";
- в) «Декларация прав народов России»;
- г) декрет о земле.

10. Укажите ненужное. Начало созданию советской государственной системы положил II Всероссийский съезд Советов, который:

- а) декларировал переход всей власти в стране в руки Советов;
- б) провозгласил высшим органом власти Верховный Совет СССР;
- в) сформировал Совет Народных Комиссаров во главе с Лениным;
- г) избрал ВЦИК.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

### **Критерии оценки:**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:

- 4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
- 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
- 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
- 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов.

### **7.2.3. Вопросы к учебнику**

*(наименование оценочного средства)*

## **Текущий контроль 3. «История государства и права России 1»**

Вопросы для самоконтроля (примерный вариант).

1. Какие разделы не изучает история отечественного государства и права?

- а) Историю развития науки
- б) Кодификацию законодательства
- в) Общественный строй
- г) Государственный строй

2. История отечественного государства и права относится к циклу:

- а) гражданско-правовых дисциплин

- б) уголовно-правовых дисциплин
- в) государственно-правовых дисциплин
- г) общеправовых дисциплин

3. Выделите логический ряд основных периодов из истории отечественного государства:

- а) раннефеодальное государство, период отдельных княжеств и феодальных республик, сословно-представительная монархия
- б) период феодальных республик, раннефеодальное государство, сословно-представительная монархия
- в) раннефеодальное государство, период феодальных княжеств и республик, Русское единое государство

#### **Критерии оценки:**

Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к темам 1-10. Максимальное количество баллов – от 2 до 5 баллов за каждую тему. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

### **Текущий контроль 3. «История государства и права России 2»**

Вопросы для самоконтроля (примерный вариант).

1. Представители буржуазии и некоторая часть либеральных помещиков требовали:

- а) запретить перевод крестьян в разряд городских жителей
- б) запретить брать бывших крепостных на предприятия в качестве вольнонаемных рабочих
- в) отмены барщинной системы и перехода к вольнонаемному труду
- г) разрешить брать крепостных на предприятия в качестве «отходников» для уплаты денежного оброка помещикам

2. Накануне отмены крепостного права барщинных крестьян было более 70 %. Кто установил ограничение барщинных дней?

- а) Александр II
- б) Екатерина II
- в) Павел I
- г) Александр I

3. В 1861 году Александр II учредил Совет министров. Кто созывал его заседания и был на них председателем?

- а) Император
- б) Генерал - губернатор Петербурга
- в) Вице - премьер
- г) Премьер - министр

#### **Критерии оценки:**

Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к темам 1-28. Максимальное количество баллов – 0,5 баллов за каждую тему. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

#### **7.2.4. Промежуточный тест**

*(наименование оценочного средства)*

### **Текущий контроль 4. «История государства и права России 1»**

Примерный вариант:

1. По договору займа купец Данила взял в долг два рубля у купца Василия. Договор оформили письменно (по доске). Когда истек срок договора, то истец стал требовать возврата долга, но ответчик отказался от выплаты.

Какое решение примет суд? Выберите один ответ:

- ☐ Отказать в иске
- ☐ Выплатить сумму долга
- ☐ Выплатить долг с пятикратным штрафом
- ☐ Обратить ответчика в холопа

2. На торгу была приобретена лошадь, которую опознали как украденную. Что необходимо было предпринять по Судебнику 1497 года для выяснения истины? Выберите один ответ:

- ☐ Выяснить, что договор был заключен без регистрации
- ☐ Выяснить, что лошадь была клейменная
- ☐ Выяснить, что сделка была совершена без письменного оформления договора
- ☐ Выяснить, что сделка была совершена без свидетелей

3. Холоп Андриян, подвергнутый пытке за церковную кражу, показал на смерда Архипа как на своего поделщика. Как должен был действовать суд Русского единого государства в отношении Архипа в случае, если он раньше уже наказывался за кражу? Выберите один ответ:

- ☐ Приговаривал его к смертной казни
- ☐ Не признавал свидетельских показаний Андрияна
- ☐ Осуждал Архипа к пожизненному заключению
- ☐ Подвергал пытке Архипа

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов — 4,0. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

**Текущий контроль 4. «История государства и права России 2»**

Примерный вариант:

1. Постановление Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета от 06 октября 1918 года «О подсудности революционных трибуналов» позволяло революционным трибуналам осуждать на смертную казнь. Выберите один вариант ответа:

- ☐ за 5 составов преступлений
- ☐ за 8 составов преступлений
- ☐ за 10 составов преступлений

☐ за 12 составов преступлений

2. В постановлении ЦК РКП (б) от 25 октября 1918 года «О революционной законности» были установлены следующие правила:

☐ правила судопроизводства к подсудственным и отмена полномочий ВЧК по вынесению высшей меры наказания

☐ формальное протоколирование подсудных дел и полномочия органов ВЧК по расстрелу осужденных

☐ установление правил уголовно-процессуальных рамок органов ВЧК и постановление их под контроль советских органов

☐ правила наказания осужденных по суду

3. По декрету Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета от 12 апреля 1919 года устанавливалось, что дела с кассационными жалобами и протестами следовало направлять в кассационный трибунал в течение:

☐ 24 часов

☐ 48 часов

☐ 72 часов

☐ 96 часов

### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 2,5. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

## 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

#### Курс 1 «История государства и права России 1»

№	Вопросы к зачету
1.	Предмет и метод истории отечественного государства и права.
2.	Норманнская и другие теории происхождения государства у восточных славян.
3.	Общественный и государственный строй Киевской Руси.
4.	Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией, Русская Правда.
5.	Правовое положение населения по Русской Правде.
6.	Основные черты частного права по Русской Правде. Обязательства и наследование.
7.	Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.
8.	Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Причины и следствия.
9.	Особенности феодальных отношений на северо-западе Руси. Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.

10.	Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты.
11.	Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.
12.	Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
13.	Изменения в наследственном праве.
14.	Формы судоустройства и судопроизводства.
15.	Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация.
16.	Возвышение Московского княжества и образование единого русского государства.
17.	Создание первого общерусского сборника права 1497 г. Источники. Общая характеристика Судебника.
18.	Гражданское право по Судебнику 1497 г.
19.	Уголовное право.
20.	Суд и процесс.
21.	Формирование крепостного права, крепостное законодательство.
22.	Государственный строй сословно-представительной монархии.
23.	Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.: земская, губная, военная, финансовая. Усиление централизации.
24.	Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.
25.	Церковная политика государства. Правовая регламентация церковного землевладения. Стоглав.
26.	Смутное время. Развитие общественного и государственного строя.
27.	Рост абсолютизма при царе Алексее Михайловиче, усиление служилой бюрократии и снижение роли сословно-представительных органов.
28.	Церковная организация и церковное право в XVII вв. Реформы патриарха Никона. Подчинение церкви государству.
29.	Церковная юрисдикция. Источники церковного права. Кормчие книги. Правосудие митрополичье. Семейное право.
30.	Развитие русского феодального права в период сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Источники, порядок разработки.
31.	Вещное и обязательственное право по Судебнику 1550 г.
32.	Брачно-семейное право.
33.	Преступления и наказания.
34.	Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.
35.	Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. как свод феодального права. Разработка Уложения. Источники, структура.
36.	Полномочия государя по Уложению.
37.	Административное и судебное право.
38.	Следствие и судопроизводство.
39.	Уголовное право.
40.	Развитие вещного и обязательственного права.
41.	Наследственное право.
42.	Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в. Реформы государственного аппарата: статус императора, сенат, государственные коллегии.
43.	Учреждение прокуратуры, полиции, института фискалов.
44.	Судебная, военная, финансовая реформы.
45.	Реформы местного и городского управления, учреждение губерний.
46.	Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах.
47.	Изменения высшего государственного управления после Петра I. Верховный Тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты.

48.	Формирование новой системы права в XVIII в. Источники права. Формы законодательных актов.
49.	Уголовное право.
50.	Судебно-процессуальное право.
51.	Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.
52.	Гражданское, семейное и наследственное право.
53.	Судебная система и судопроизводство.
54.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Доктрина и практика государственного либерализма.
55.	«Наказ» Екатерины II, Уложенная комиссия 1767 г.
56.	Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.
57.	Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.
58.	Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.
59.	Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству.
60.	Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.
61.	Реорганизация высшего государственного управления при Александре I: Совет при императоре, Государственный совет, Сенат, министерства, Комитет министров, «Положение о министерствах».
62.	Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
63.	Государственный статус Финляндии и Польши Александре I.
64.	Политический кризис междоусобия во второй четверти XIX в. Декабристы и их программы конституционных преобразований.
65.	Политическая реакция во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия.
66.	Реорганизация полиции. Уездная полиция. Жандармерия. Цензурное законодательство.
67.	Местное управление и самоуправление. Положение о дворянских обществах. Городское самоуправление.
68.	Деятельность М.М. Сперанского и Второго отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии по созданию «Полного собрания законов» и «Свода законов Российской империи».
69.	Основы гражданского права по Своду законов Российской империи. Вещное право. Обязательства. Семейное и наследственное право.
70.	Основные черты уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.

## Курс 1 «История государства и права России 2»

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Крестьянская реформа 1861 г.: основные акты; изменения в сословном статусе крестьянства; земельная и кредитная реформы.
2.	Земская реформа 1864 г.
3.	Городовое положение 1870 г.

4.	Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.
5.	Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.
6.	Реформа полиции и тюремной системы. Положение о корпусе жандармов. Охранные отделения.
7.	Финансовая реформа, установление гласности бюджета, отмена государственной кредитной монополии, изменение налоговой системы.
8.	Реформы системы образования и цензуры. Новый университетский устав, Временные правила о цензуре.
9.	Реорганизация центрального государственного управления в 1880-1890-х гг. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура.
10.	Контрреформы 1880-90-х гг.: консервативное и чрезвычайное законодательство: Положение 1881г., Положение о земских начальниках 1889 г., Городовое положение 1882 г.
11.	Манифест 17 октября 1905 г.
12.	Положение о выборах в Государственную Думу России от 6 августа и 11 декабря 1905 г.
13.	Третьеиюньский «государственный переворот». Новое положение о выборах в Государственную Думу.
14.	Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
15.	Милитаризация Государственного аппарата в годы первой мировой войны. Земгор. Военно-промышленные комитеты.
16.	Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
17.	Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
18.	Законодательство Временного правительства.
19.	II-ой Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
20.	Съезды Советов. ВЦИК: полномочия и компетенция.
21.	Создание Красной Армии и Флота.
22.	Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты: структура, полномочия и компетенция.
23.	Создание и развитие Советской рабоче-крестьянской милиции (1917 – 1922 гг.).
24.	Создание Советского суда. Первые декреты о суде.
25.	Система ревтрибуналов. Положение о ревтрибуналах 1919 года.
26.	Создание и правовое положение ВЧК.
27.	Управление народным хозяйством. ВСНХ
28.	Перестройка местных органов управления. Советы.
29.	III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
30.	Развитие права в 1917 – 1918 годах.
31.	Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
32.	Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
33.	Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.

34.	Права, свободы и ответственность по Конституции РСФСР 1918 г.
35.	Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
36.	Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
37.	Переход к НЭП и перестройка государственного аппарата.
38.	Судебная реформа 1922 г.
39.	Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
40.	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
41.	Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
42.	Кодекс законов о труде 1922 г.
43.	Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР.
44.	Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
45.	Причины и ход образования СССР.
46.	Основные положения Конституции СССР 1924 г.
47.	Союзные органы власти, управления и юстиции по Конституции СССР 1924 года.
48.	Статус союзных республик по Конституции СССР 1924 г.
49.	Права, свободы и ответственность по Конституции СССР 1924 г.
50.	Выбор экономической стратегии развития в 30-е годы.
51.	Государственное управление сельским хозяйством в 30-е годы.
52.	Государственное управление промышленностью в 30-е годы.
53.	Проблемы найма рабочей силы в 30-е годы.
54.	Внесудебные репрессивные органы в 1930-е годы.
55.	Основные положения Конституции СССР 1936 г.
56.	Права и свободы граждан по Конституции СССР 1936 г.
57.	Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов.
58.	Изменения в трудовом праве накануне Великой Отечественной войны.
59.	Перестройка государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
60.	Чрезвычайное законодательство в годы Великой Отечественной войны.
61.	Наследственное право в годы Великой Отечественной войны.
62.	Основные черты сталинской политико-правовой модели социализма.
63.	Реформы государственного управления середина 1950 – конец 1950-х годов.
64.	Причины проведения хозяйственных реформ в 1960-е гг.
65.	Реформы государственного управления промышленностью середины 60-х годов.
66.	Реформы государственного управления сельским хозяйством середины 60-х годов.
67.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
68.	Усиление бюрократизации государственного механизма (середина 1960 – начало 1980-х гг.)



69.	Конституция СССР 1977 г.
70.	Проблемы политической системы общества в 70-е, первой половины 80-х годов.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	40 - 100 баллов
		«не зачтено»	0 - 39 баллов
1	Экзамен по накопительному рейтингу	«отлично»	80 – 100 баллов
		«хорошо»	60 – 79 баллов
		«удовлетворительно»	40 – 59 баллов
		«неудовлетворительно»	0 – 39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Исаев И.А.	Исаев И. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2.	Учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Новицкая Т.Е.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий . Ч. 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 640 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-699-8.	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Новицкая Т.Е.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий . Ч. 2 / под ред. Т. Е. Новицкой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 736 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-824-4.	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1.	Кузнецов Н.И.	История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02265-4 .	Учебное пособие	2016	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2.	Курскова Г.Ю., Михайлова Н. В.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой, Г. Ю. Курсковой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02235-2.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3.	Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Давиденко А. В.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). – ISBN978-5-238-02510-0.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
4.	Шестаков Ю. А.	Шестаков Ю. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 310 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN978-5-369-01650-3.	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2.	Windows	Бессрочный
3.	Office Standards	Бессрочный
4.	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Г 401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г. Тольятти, ул. Белорусская, д.14, Г-401.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2.	Э-405. Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г. Тольятти, ул. Ушакова, д.57, Э-405.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.