

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль)/специализация  
уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля Вид занятий	зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	68	68
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3
Контактная работа	72,25	72,25
Самостоятельная работа	35,75	35,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Гражданское право и процесс» канд. полит. наук Горелик Д.С.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)* С.В. Юношев  
*(И.О. Фамилия)*

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Теория государства и права;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Конституционное право РФ;

Гражданское право;

Русский язык и культура речи;

Римское право;

Введение в юридическую профессию;

Экономика;

Профессиональная этика;

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Информационное право;

Иностранный язык в сфере юриспруденции;

Суд и правоохранительные органы;

Семейное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Налоговое право;

Административное судопроизводство;

Административная ответственность;

Прокурорский надзор;

Нормативно-правовые акты Самарской области;

Трудовое право;

Судебная медицина и психиатрия;

Юридическая психология;

Права человека в международном и внутригосударственном праве.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5);	ОПК-5.1 формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	Знать: основное содержание гражданско-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере гражданского процесса
		Уметь: применять гражданско-

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками применения гражданско-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов
- способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6);	ОПК-6.1 демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: систему гражданско-процессуального законодательства; основное содержание гражданско-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по гражданскому делу Уметь: толковать гражданско-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы гражданского судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками применения гражданско-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5);	ПК-5.1 использует типовые формы юридических документов	Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семе стр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
Гражданское процессуаль- ное право (гражданский процесс 1)	Лекции	1 Теоретические основы гражданского процессуального права.	5	4			Задания проверяемые вручную/ Тест. Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
	Лабораторные работы	2. Принципы гражданского процессуального права. 3. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект.		68			
	Практические работы	4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе. 5. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц.		35,75			
	Самостоятельна я работа	6. Подведомственность гражданских дел. 7. Подсудность гражданских дел. 8. Судебные расходы. Судебные штрафы. 9. Процессуальные сроки. 10. Иск и его элементы. Обеспечение иска. 11. Право на иск. 12. Доказывание. 13. Доказательства. 14. Средства доказывания. 15. Заключение эксперта. 16. Доказательства и доказывание.		0,3			
<b>Итого:</b>				<b>144</b>			

## 5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОПК-5, ОПК-6, ПК-5	Тестовые задания № 1-650 Вопросы к зачету № 1-45

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

##### Задача 1.

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

*Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?*

##### Задача 2.

Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и

интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

*Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.*

### **Задача 3.**

Аргументируя свой ответ, укажите, в каких из ниже перечисленных случаев проявляется действие принципа состязательности или принципа диспозитивности: 1) право заключать соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда; 2) право ходатайствовать о назначении экспертизы по делу; 3) право участвовать в деле через представителя; 4) право заключать мировое соглашение; 5) право подать ходатайство о возвращении искового заявления; 6) право присутствовать при совершении всех действий по делу; 7) право опровергать доводы других участников процесса; 8) право на отказ истца от иска, право ответчика признать иск; 9) правила о последовательности выступлений лиц, участвующих в деле в порядке дачи объяснений.

### **Критерии оценки:**

2 балла – задание выполнено в полном объеме согласно методическим рекомендациям, сделаны выводы

1 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания

0 баллов – задание не выполнено

### **Примеры тестовых заданий:**

Задание №1		
Исправление судебных ошибок происходит в апелляционной инстанции по жалобам (представлению)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1 )		на не вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции
2 )		на вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции
3 )		на не вступившие в законную силу решения, определения суда второй инстанции
4 )		на вступившие в законную силу решения, определения суда второй инстанции

Задание №2
Юридическая литература различает

Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1 )	один вид апелляции
2 )	два вида апелляции
3 )	три вида апелляции
4 )	четыре вида апелляции

Задание №3	
Право на обжалование постановленных судебных актов – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1 )	одна из гарантий права на судебную защиту, предоставленная законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений
2 )	один из принципов права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений
3 )	волеизъявление субъекта
4 )	один из признаков права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений

Задание №4	
Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1 )	рассмотрение дела в суде первой инстанции
2 )	кассационное производство
3 )	апелляционное производство



4 )	надзорное производство
--------	------------------------

### Задание №5

Объектом апелляционного обжалования или представления прокурора, как указывается в ч. 1 ст. 320 ГПК РФ, может выступать только

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1 )	не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
2 )	вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
3 )	не вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции
4 )	вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр   5  

№ п/п	Вопросы к зачету
	Вопросы к зачету «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1»
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций</li><li>2. Предмет и система гражданского процессуального права</li><li>3. Принципы гражданского процессуального права</li><li>4. Источники гражданского процессуального права</li><li>5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства</li><li>6. Стадии гражданского процесса.</li><li>7. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект</li><li>8. Суд как обязательный участник гражданских процессуальных отношений</li><li>9. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность</li><li>10. Стороны в гражданском процессе</li><li>11. Третьи лица в гражданском процессе.</li><li>12. Процессуальное соучастие: понятие и виды</li><li>13. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц</li><li>14. Представительство в суде</li><li>15. Подведомственность гражданских дел</li><li>16. Основы третейского разбирательства</li><li>17. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)</li><li>18. Подсудность гражданских дел.</li><li>19. Судебные расходы.</li><li>20. Судебные штрафы.</li><li>21. Процессуальные сроки</li><li>22. Понятие и сущность искового производства</li><li>23. Классификация исков</li><li>24. Понятие и признаки иск</li><li>25. Элементы иска и их значение</li><li>26. Понятие, значение, виды тождества иска.</li><li>27. Право на иск и его структура</li><li>28. Предпосылки возникновения права на иск.</li><li>29. Условия реализации права на иск</li><li>30. Защита интересов ответчика. Встречный иск</li><li>31. Исковое заявление: требования к содержанию и форме</li><li>32. Соединение исков в одном деле и их разъединение</li><li>33. Изменение иска</li><li>34. Обеспечение иска</li><li>35. Доказывание в гражданском процессе</li><li>36. Доказательства в гражданском процессе: понятие, признаки, значение.</li><li>37. Классификация доказательств</li><li>38. Письменные доказательства гражданском процессе</li></ol>

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
	39. Электронные доказательства гражданском процессе 40. Вещные доказательства 41. Аудио-, видеозаписи как доказательства 42. Осмотр доказательств на месте 43. Судебные поручения 44. Исследование и оценка доказательств 45. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Д.Б.Абушенко (и др.)	Гражданский процесс	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2	Н.В.Алексеева (и др.)	Гражданский процесс	учебник	2019	ЭБС IPRbooks

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Е.В. Васьковский	Учебник гражданского процесса	учебник	2016	ЭБС IPRbooks
2	Ю.А.Свирин	Гражданский процесс	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3	А.В.Гаврицкий	Гражданский процесс. Ч.1.Общие положения (определения,схемы)	учебное пособие	2019	ЭБС IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен