

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.23.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная психиатрия

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация
Уголовно-правовая, гражданско-правовая, государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	16,25	16,25
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель «Уголовное право и процесс», Мурузиди А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «14» октября 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими	ОПК-8.1- представление о применении методов психической регуляции, психологических методах, приемах и средствах профессионального общения, умение предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	Знать: методы психической регуляции, психологические методы, приемы и средства профессионального общения, конфликтологию.
		Уметь: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
		Владеть: методами психической регуляции, навыками применения психологических методов, приемов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методами, средствами и приемами (ОПК-8)		и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности,

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	Лек	Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.	9	2	-	-	
	Пр	Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.	9	2			
	Лек	История развития судебной психиатрии	9		-	-	
	Пр	Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.	9	2	-	-	
	Пр	Судебно-психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.	9	2	-	-	
	Лек	Применение мер медицинского характера	9	2	-	-	
	Пр	Применение мер медицинского характера	9	2	-	-	Тест
Общая психопатология. Формы психических заболеваний и их судебно-психиатрическая оценка	Лек	Основы общей психопатологии. Симптомы и классификация психических расстройств	9		-	-	
	Пр	Основы общей психопатологии. Симптомы и	9	2			

		классификация психических расстройств					
	Лек	Судебно-психиатрическая экспертиза при травмах головного мозга, психозах, старческого и предстарческого возраста и олигофрении.	9				Тест
	Пр	Судебно-психиатрическая экспертиза при травмах головного мозга, психозах, старческого и предстарческого возраста и олигофрении.	9	2	-	-	
	Лек	Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)	9				Тест
	Пр	Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)	9		-	-	
	Пр	Судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.	9		-	-	
	Пр	Симуляция и диссимуляция психических расстройств.	9		-	-	
Итого:				16	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ОПК-8	<i>Тест, Вопросы к зачету № 1-63</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

Примерный перечень вопросов для тестирования

1. Законодательство предусматривает, что «Лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических веществ, ...»(ст. 23 УК РФ).

- а) подлежит уголовной ответственности
- б) не подлежит уголовной ответственности
- в) приравнивается к невменяемому
- г) зависит от обстоятельств.

2. Пенитенциарная психиатрия — отрасль судебной психиатрии, целью которой является

оказание необходимой помощи ...

- а) потерпевшим, с целью восстановить их душевный покой;
- б) подозреваемым, с целью выявления критерия невменяемости;
- в) лицам с психическими расстройствами в местах лишения свободы; г) лицам, приговоренным к смертной казни.

3. Гражданская дееспособность в полном объеме возникает:

- а) по достижении 14 лет;
- б) по достижении 16 лет;
- в) по достижении 18 лет;
- г) по достижении 21 года.

4. Лицо страдающее психическим расстройством может быть госпитализировано в психиатрический стационар без его согласия или без согласия его законного представителя до вынесения постановления суда по решению врача-психиатра, если его обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает (выберете лишнее):

- а) его непосредственную опасность для себя или окружающих;
- б) его беспомощность, т. е. неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности;
- в) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
- г) субъект не достиг 15-летнего возраста.

5. Первый в России закон о психически больных ...

- а) запрещал помещать умалишенных в монастыри и постановлял построить для них специальный дом;
- б) лишал их права распоряжаться наследством;
- в) запрещал принимать на работу душевнобольных;
- г) разрешал умалишенным иметь отдельное жилье, где те могли находиться во время припадков.

6. Право назначения психиатрической экспертизы по УПК РФ принадлежит:

- а) следственно-судебным органам;

7. б) прокурору и защитнику;

8. в) обвиняемому;

9. г) потерпевшему.

7. Согласно Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (ст. 195), следователь, признав необходимым назначение судебной экспертизы, выносит об этом постановление, а в случаях, предусмотренных п. 3 ч. 2 ст. 29 настоящего Кодекса, возбуждает перед судом ходатайство. Что не нужно указывать в ходатайстве?

- а) основания назначения судебной экспертизы;
- б) фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза;
- в) фамилия, имя и отчество родителей потерпевшего;
- г) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта.

8. Что не является поводом для назначения СПЭ?

- а) сомнения в психической полноценности обвиняемого.
- б) особенности поведения обвиняемого или подозреваемого во время следствия или правонарушения.
- в) антипатия к обвиняемому или подозреваемому.
- г) характер криминала, его кажущаяся безмотивность, противоречие между совершенным действием и личностью обвиняемого, последовательности его поступков, иногда необычная жестокость.

9. Олицетворенное осознание — это ...

а) чувство, будто в помещении, где больной находится один, кто-то присутствует, с

одновременным ощущением ошибочности этого чувства;

б) расстройство осознания времени (ускорение, замедление, полное отсутствие);

в) невозможность устанавливать связи между явлениями и понимать смысл происходящего.

г) расстройство осознания собственной личности, ощущение чуждости своих мыслей, чувств, поступков вплоть до ощущения их «сделанности», искусственного привнесения извне, в качестве продукта чьей-то воли и вплоть до утраты самосознания.

10. При тактильной галлюцинации:

а) больной слышит слова, относящиеся к его действиям, мыслям.

б) возникают очень яркие зрительные галлюцинации.

в) неприятные ощущения, возникающие в коже или под кожей (щекотание, ползание, давление), соотносимое с определенными неодушевленными предметами (кристаллы, кусочки инородных тел), или живыми существами (насекомые, мелкие животные и т. п.), внешние признаки которых точно описываются больными (твердые, маленькие с длинными ножками и т. д.)

г) больные могут ощущать воздействие отравляющих газов, отвратительные, будто специально пущенные в комнату запахи.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

1. Понятие судебной психиатрии.
2. Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.
3. Предмет и методы судебной психиатрии.
4. Задачи судебной психиатрии.
5. Законодательство РФ в области судебной психиатрии
6. История развития судебной психиатрии.
7. Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
8. Судебная психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.
9. Назначение судебно-психиатрической экспертизы
10. Проведение судебно-психиатрической экспертизы
11. Организация судебно-психиатрической экспертизы в России
12. Эксперт-психиатр. Его права и обязанности
13. Документы, составляемые по результатам судебно-психиатрической экспертизы
14. Права и обязанности экспертов
15. Виды судебно-психиатрической экспертизы
16. Основные стадии экспертного исследования
17. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде
18. Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следственными органами и судом.
19. Судебная психиатрия в системе научного знания, ее особенности и основные проблемы.
20. Связь судебной психиатрии с другими дисциплинами.

21. Основные этапы исторического развития.
22. Методологические, организационные и правовые принципы судебной психиатрии.
23. Методы исследования в судебной психиатрии: клинические, параклинические, лабораторно-инструментальные.
24. Предмет и субъект судебной психиатрии.
25. Основные разделы (направления деятельности) судебной психиатрии.
26. Судебно-психиатрическая экспертиза как практика судебной психиатрии, ее цели и задачи.
27. Правовые основы оказания гражданам с психическими расстройствами психиатрической помощи.
28. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания.
29. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе
30. Теоретические и правовые основы понятий «невменяемость», «ограниченная вменяемость», «уголовно-процессуальная дееспособность», «потенциальная опасность»
31. Судебно-психиатрическая оценка беспомощного состояния
32. Судебно-психиатрическая оценка степени тяжести вреда здоровью
33. Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе
34. Уголовно-процессуальная дееспособность и способность к даче показаний
35. Симптоматология психических расстройств. Расстройства восприятия. Галлюцинации, их разновидности, объективные признаки.
36. Бредовые и навязчивые идеи, их отличия. Судебно-психиатрическая оценка.
37. Сверхценные идеи. Судебно-психиатрическая оценка.
38. Расстройства эмоций. Судебно-психиатрическая оценка.
39. Слабоумие, клинические формы. Судебно-психиатрическая оценка.
40. Олигофрения, степени. Судебно-психиатрическая оценка.
41. Сумеречное состояние сознания, роль в криминогенном поведении лиц.
42. Делирий, роль в криминогенном поведении лиц.
43. Расстройства влечений, разновидности обусловленных ими общественно-опасных действий. Импульсивные состояния.
44. Аффективные синдромы: маниакальный, депрессивный. Разновидности обусловленных ими общественно-опасных действий.
45. Паранойяльный, параноидный и парафренный синдромы. Значение раннего выявления для профилактики общественно-опасных действий лиц.
46. Особенности производства судебно-психиатрической экспертизы.
47. Теоретические аспекты проблемы невменяемости в судебной психиатрии.
48. Виды судебно-психиатрических экспертиз
49. Структура заключения судебно-психиатрической экспертизы
50. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам с психическими расстройствами, совершившими общественно-опасные деяния.
51. Шизофрения. Основные признаки, типы лечения. Судебно-психиатрическая оценка
52. Эпилепсия. Основные проявления. Судебно-психиатрическая оценка
53. Маниакально-депрессивный психоз, типичные опасные действия. Судебно-психиатрическая оценка
54. Исключительные состояния, разновидности. Судебно-психиатрическая оценка.
55. Расстройства личности, клинические формы. Отличие от психической нормы
56. Психические расстройства позднего возраста.
57. Психические и поведенческие расстройства вследствие злоупотребления психоактивных веществ (алкоголизм и наркомания). Патологическое опьянение. Судебно-психиатрическое значение.
58. Наркомания и токсикомания. Деграция личности, асоциальное поведение алкоголиков и наркоманов.

59. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
60. Судебно-комплексные экспертизы. Основания для назначения.
61. Симуляция и диссимуляция психических расстройств, принципы распознавания
62. Оговоры и самооговоры психически больных лиц.
63. Формы взаимодействия органов здравоохранения, внутренних дел и следственных органов

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	80-100
		«зачтено»	60-79
		«зачтено»	40-59
		«не зачтено»	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Хритин Д.Ф.	Судебная психиатрия : учебник /Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2019. — 632 с. - ISBN 978-5-91768-607-3 (Норма); ISBN 978-5-16-014921-9	учебник	2019	ЭБС Znanium.com
2	Дмитриева Т.Б.	Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Дмитриева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Генезис, 2018. — 656 с. — 978-5-98563-354-2.	Учебное пособие	2018	ЭБС«IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Гоаргадзе З.О.	Судебная психиатрия (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О.	учебное пособие	2017	ЭБС«IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Георгадзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01675-7.			
1.	Каннабих Ю.В.	Каннабих Ю.В. История психиатрии [Электронный ресурс] / Ю.В. Каннабих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 432 с. — 978-5-8291-1818-1.	Учебное пособие	2017	ЭБС«IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет