

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.36

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

Уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Контактная работа	10.25	10.25
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	3.75	3.75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс, к.ю.н, Дементьева Т.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(Протокол заседания № 3 от «14» октября 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

- Конституционное право России,
- Административное право,
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность,
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК 7 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК -7.2 Знает четко должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности при соблюдении норм права.	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности в соответствии с нормами права;
		Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности;
		Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению;
	ОПК -7.3 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к

	соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>противоправному поведению;</p> <p>Уметь: выполнять должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению;</p> <p>Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению.</p>
ПК – 2 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК – 2.1 Способен осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина всеми законными способами	<p>Знать: способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д. всеми законными способами и приемами;</p> <p>Владеть: средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
	ПК – 2.2 Владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	<p>Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение;</p> <p>Уметь: осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина всеми законными способами;</p> <p>Владеть: навыками общения</p>

		с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК – 7 Способность организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов, принимать оптимальные управленческие решения	ПК -7.1 Умеет организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: основы организации работы коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов;
		Уметь: организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;
		Владеть: навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.
	ПК -7.2 Владеет подготовкой к принятию управленческих решений, навыками выбора наиболее эффективных управленческих решений.	Знать: способы, порядок и условия принятия оптимальных управленческих решений, основные требования к организации управленческой деятельности;
		Уметь: принимать оптимальные управленческие решения, проводить анализ эффективности управленческих решений;
		Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений, навыками выбора наиболее эффективных управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел) ⁱ	Вид учебной работы ⁱⁱ	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ⁱⁱⁱ	Интерактив, ч. ^{iv}	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах	Лекция	Правоохранительная деятельность: понятие и виды	3	2	-		
	Лекция	Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	3	2			
	Пр	Судебная власть и система органов осуществляющих её	3	2			Тестовые задания; Кейс-задачи
	Пр	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	3	2		2	Тестовые задания; Кейс-задачи
	Пр	Полицейская и оперативно-розыскная деятельность	3	2	5		Тестовые задания; Кейс-задачи
	СР	Р 1. Общие положения о правоохранительных органах Р. 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	3	94	-		Тестовые задания, Практические задания
	ПА	Судебная власть и система органов осуществляющих её. Правосудие и его демократические принципы	3	0.25	10	0.25	Тестовые задания,
	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ			100		
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточная аттестация) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача– это задание, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Для выполнения самостоятельной работы, студенты изучают электронный учебник и отвечают на вопросы для самоконтроля. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-2, ПК- 7.	Тестовые задания (промеж. и итогов) № 1-500; Практические задания.

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК 7	Практические задания, Тестовые задания (промеж. и итогов) № 1-500 Вопросы к зачету № 1- 71

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задача

Типовой пример задания

1. Следователь линейного отдела ОВД ст.Шарья, закончив предварительное расследование по уголовному делу в отношении Беляева, обвиняемого в преступлении предусмотренном ч.2 ст.158 УК РФ, вынес обвинительное заключение и направил дело прокурору для передачи в Шарьинский городской суд. Беляев обвинялся в том, что в пути следования поезда № 184 «Москва-Хабаровск» в период с 22 до 23 часов тайно похитил 8000 руб. у Голубенковой, причинив потерпевшей существенный материальный вред. Постановлением Шарьинского городского суда уголовное дело возвращено транспортному прокурору для направления по территориальной подсудности. В постановлении указано, что местом совершения преступления является территория, по которой проходил поезд с 22 до 23 часов, ее необходимо установить по графику движения поезда, приобщив к делу соответствующую справку с целью определения территориальной подсудности. Транспортный прокурор принес представление на постановление Шарьинского городского суда, в котором ставил вопрос об его отмене и направлении уголовного дела в этот суд для рассмотрения по существу.

Вопросы к задаче:

Подсудно ли данное уголовное дело этому суду?

Как определить подсудность уголовного дела, если определить место совершения преступления невозможно?

2. Приговором суда Запорожский признан виновным в умышленном убийстве с особой жестокостью Кокорева и убийстве Попова, совершенных из хулиганских побуждений. При свидании Запорожского со своим защитником Якиным, была согласована линия защиты и заключено соглашение на дальнейшее участие адвоката в суде кассационной инстанции и подготовку им кассационной жалобы. Однако в кассационную инстанцию поступила только жалоба осужденного Запорожского, а адвокат Якин, осуществлявший защиту интересов Запорожского на предварительном следствии и в суде, несмотря на тяжесть содеянного осужденным и назначенную ему высшую меру наказания, кассационной жалобы не составил и в кассационном рассмотрении дела участия не принял. Кассационная инстанция оставила приговор без изменения. На судебные решения осужденным подана надзорная жалоба, в которой он указывал на нарушение права на защиту в связи с отсутствием кассационной жалобы адвоката Якина, и на неучастие адвоката в работе кассационной коллегии.

Вопросы к задаче:

Нарушено ли право осужденного Запорожского на защиту?

Вправе ли осужденный заменить защитника в кассационной и надзорной инстанциях?

Как должен поступить суд надзорной инстанции?

Предусмотрены ли меры воздействия на недобросовестного адвоката?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;

- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

7.2.2 Тестовое задание

Типовые примеры заданий

1. Что такое суд?

- 1) государственный орган, осуществляющий правосудие;
- 2) орган исполнительной власти;
- 3) орган законодательной власти;
- 4) министерство.

2. Какой суд полномочен рассматривать дела в первой инстанции?

- 1) областной суд;
- 2) районный суд;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) все суды в пределах своей компетенции.

3. Какие из ниже перечисленных принципов являются принципами правосудия?

- 1) осуществление правосудия только судом;
- 2) создание чрезвычайных судов в случае введения президентского правления;
- 3) презумпция невиновности;
- 4) принцип единой федеральной централизованной системы органов.

4. Что означает независимость судей?

- 1) судебная защита его прав и свобод;
- 2) получение квалифицированной юридической помощи;
- 3) в своей деятельности по осуществлению правосудия они никому не подотчетны.
- 4) суд не связан доводами сторон и действует только как орган правосудия.

5. Арбитражными заседателями могут быть:

- 1) граждане, достигшие возраста 20 лет, имеющие стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;
- 2) граждане 25 лет, с безупречной репутацией, имеющие высшее профессиональное образование, стаж работы не менее 5 лет;
- 3) студенты юридических и экономических вузов;

граждане, достигшие возраста 30 лет, имеющие высшее экономическое образование, стаж работы в предпринимательской сфере не менее 5 лет.

6. Какие дела не могут рассматриваться с участием арбитражных заседателей?

- 1) дела, относящиеся к подсудности Высшего Арбитражного Суда РФ;
- 2) дела частного обвинения;
- 3) дела о выдаче судебного приказа;
- 4) дела об определении порядка пользования земельными участками, строениями и другим недвижимым имуществом;

7. Мировые судьи являются:

- 1) судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ;
- 2) судьями арбитражных судов;
- 3) входят в службу судебного департамента при Верховном Суде РФ;
- 4) являются подразделением МВД РФ.

8. Судья впервые избранный на должность:

- 1) приносит присягу;
- 2) несет Государственный флаг Российской Федерации;
- 3) вершит правосудие в момент звучания Гимна РФ.

9. Присяжные заседатели вправе:

- 1) участвовать в исследовании всех обстоятельств уголовного дела;
- 2) высказывать свое мнение по рассматриваемому уголовному делу;
- 3) собирать сведения по уголовному делу вне судебного заседания;
- 4) просить председательствующего разъяснить нормы закона, относящиеся к уголовному делу.

10. Какие органы обязаны обеспечить безопасность судей и присяжных заседателей?

- 1) органы внутренних дел;
- 2) местная администрация;
- 3) органы прокуратуры;
- 4) Министерство юстиции РФ.

7.2.3 Практические задания
Проверяемое задание №1

Тема Государственные органы обеспечения безопасности и охраны порядка

Задание. Заполните таблицу 1:

Государственные органы	Общие черты полномочий	Отличительные черты полномочий
Федеральная служба безопасности		
Полиция		

Вывод.....

Рекомендации по выполнению задания

Для выполнения предложенного практического задания по заполнению таблицы (схемы) студентам необходимо:

1. Познакомиться с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность органов безопасности и правопорядка, а именно:

ФЗ «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 N 40-ФЗ (последняя редакция)

ФЗ «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция) (глава 3).

2. Проанализировать главы 3 каждого указанного закона о полномочиях органов ФСБ и полиции.

3. Заполнить таблицу на основе проведенного анализа, указав общие и отличительные черты полномочий органов обеспечения безопасности и охраны порядка. Сделать вывод о наличии более существенных полномочий...

При ответах необходимо делать ссылку на соответствующие нормы права (указывать в скобках).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение заданий (заполнение таблиц) и сделанными выводами;

- оценка «хорошо» за правильное выполнение заданий (заполнение таблиц) без аргументированных выводов;

- оценка «удовлетворительно» за выполнение заданий (заполнение таблиц) с одной ошибкой и без выводов;

- оценка «неудовлетворительно» за неправильное выполнение заданий (заполнение таблиц).

Проверяемое задание №2

Тема Юридическая помощь и защита по уголовным делам

Таблица 2. Перечислите формы адвокатских образований и укажите их особенности:

1		
2		
3		
4		

Рекомендации по выполнению задания

Для выполнения предложенного практического задания по заполнению таблицы (схемы) студентам необходимо ознакомиться с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующие указанные вопросы.

При ответах необходимо делать ссылку на соответствующие нормы права (указывать в скобках).

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Предмет курса «Правоохранительные органы». Структура и законодательные источники курса «Правоохранительные органы».
2.	Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности органов российского государства.
3.	Понятие правосудия и его основные признаки.
4.	Задачи правоохранительных органов РФ. Правоохранительные органы в системе органов российского государства.
5.	Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
6.	Конституционные принципы осуществления правосудия.
7.	Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы, федеральные суды и суды субъектов.
8.	Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
9.	Судебная инстанция, ее виды.
10.	Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
11.	Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
12.	Полномочия Конституционного Суда РФ.
13.	Виды решений Конституционного суда РФ, их юридическая сила, обжалования.
14.	Понятие подсудности, ее виды.

№ п/п	Вопросы к зачету
15.	Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда.
16.	Суды среднего звена: виды, состав, структура, полномочия.
17.	Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
18.	Полномочия Пленума и Президиума Верховного суда.
19.	Судебный Департамент при Верховном суде и его полномочия.
20.	Судебные коллегии при Верховном суде и их функции.
21.	Организационное обеспечение деятельности судов.
22.	Общая характеристика системы арбитражных судов.
23.	Система арбитражных судов и их подведомственность.
24.	Апелляционное рассмотрение дела в арбитражном суде.
25.	Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.
26.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
27.	Гарантии независимости судей.
28.	Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
29.	Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому, обвиняемому и подсудимому
30.	Право граждан на судебную защиту.
31.	Презумпция невиновности и ее значение в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина.
32.	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры
33.	Взаимоотношения прокуратуры с органами предварительного расследования и адвокатурой.
34.	Система органов прокуратуры РФ, порядок назначения Генерального прокурора РФ и прокуроров нижестоящих органов прокуратуры
35.	Структура аппарата Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия органов прокуратуры
36.	Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации, ее полномочия
37.	Прокурорский надзор в РФ, цели и основные направления деятельности прокуратуры. Основные характеристики отраслей прокурорского надзора.
38.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами
39.	Функции и задачи органов расследования. Система органов расследования
40.	Понятие безопасности государства и система органов обеспечения безопасности.
41.	Органы исполнительной власти в системе безопасности.
42.	Задачи Совета безопасности и его состав.
43.	Система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и их полномочия.
44.	Система органов предварительного следствия РФ, порядок их формирования и организационное построение
45.	Органы дознания и их полномочия
46.	Оперативно-розыскная деятельность, понятие, признаки и порядок осуществления
47.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды.

№ п/п	Вопросы к зачету
48.	Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, субъекты и порядок осуществления
49.	Министерство юстиции РФ и его территориальные органы. Функции министерства юстиции РФ
50.	Правовой статус сотрудника полиции
51.	Полномочия полиции в применении государственного принуждения
52.	Судебные приставы: виды и их полномочия
53.	Служба судебных приставов. Требования, предъявляемые к судебным приставам и порядок назначения
54.	Министерство внутренних дел РФ: функции и организационное построение
55.	Адвокатура в РФ, ее задачи. Права и обязанности адвоката
56.	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката
57.	Формы адвокатских образований: понятие, виды и характеристика
58.	Организационное построение адвокатуры. Полномочия Совета адвокатской палаты и квалификационной комиссии
59.	Правоохранительная деятельность органов полиции
60.	Правоохранительная деятельность Прокуратуры РФ
61.	Правоохранительная деятельность Следственного комитета РФ
62.	Правоохранительная деятельность ФСКН РФ
63.	Правоохранительная деятельность Министерства юстиции РФ
64.	Правоохранительная деятельность ФСБ РФ
65.	Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
66.	Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.
67.	Правовой статус прокурора
68.	Правовой статус следователя
69.	Правовой статус частного детектива, охранника, дружинника
70.	Система и структура Министерства юстиции РФ
71.	Система и структура Следственного комитета РФ

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40 - 100
		«не зачтено»	0 - 39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Авдонкин В.С. , Ермошин Г.Т., Кирсанов С.В., Мамыкин А.С., Петухов Н.А., Попова О.Д., Пронякин А.Д., Цимбаренко А.Г. и др.	Правоохранительные и судебные органы России	учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Поляков М. П. [и др.]	Правоохранительные органы	учебник и практикум для вузов	2020	ЭБС «Юрайт»
3.	Чупилкин Ю.Б, Воронцов С.А., Ляхов Ю.А., Назаров С.Н.	Правоохранительные органы Российской Федерации	учебник	2018	ЭБС «Znanium.com»
4.	Цветков Ю.А.	Правоохранительные органы.	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Годованный А.В	Правоохранительные органы. Часть 2.	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
2.	Кучин В.В.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	учебное пособие	2011	ЭБС «IPRbooks»
3.	Ендольцева А.В Эриашвили Н.Д., Галузо В.Н., Петросян О.Ш., Данилкин В.Н., Батюк В.И., Меркурисов В.Х., Афанасьев М.Ю.	Правоохранительные органы	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем^v

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	Бессрочно
3.	Office Standart	Бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	С-804 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, доска аудиторная (меловая), доска для маркеров, шкаф-сейф, шкафы, экран, электроцит., огнетушитель, компьютер, монитор, проектор, колонки, микрофон, беспроводной маршрутизатор.
2.	С-714 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная и меловая), монитор Системный блок, Проектор

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3.	Г-401 – Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

