

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль)/специализация
уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля Вид занятий	экзамен	
Лекции	10	10
Лабораторные		
Практические	50	50
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,3	036
Контактная работа	60,35	60,35
Самостоятельная работа	48	48
Контроль	35,65	35,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Гражданское право и процесс» канд. полит. наук Горелик Д.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись) С.В. Юношев
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № __ от «__» _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Теория государства и права;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Конституционное право РФ;

Гражданское право;

Русский язык и культура речи;

Римское право;

Введение в юридическую профессию;

Экономика;

Профессиональная этика;

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Информационное право;

Иностранный язык в сфере юриспруденции;

Суд и правоохранительные органы;

Семейное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Налоговое право;

Административное судопроизводство;

Административная ответственность;

Прокурорский надзор;

Нормативно-правовые акты Самарской области;

Трудовое право;

Судебная медицина и психиатрия;

Юридическая психология;

Права человека в международном и внутригосударственном праве.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5);	ОПК-5.1 формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	Знать: основное содержание гражданско-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере гражданского процесса
		Уметь: применять гражданско-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками применения гражданско-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов
- способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6);	ОПК-6.1 демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: систему гражданско-процессуального законодательства; основное содержание гражданско-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по гражданскому делу
		Уметь: толковать гражданско-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы гражданского судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе
		Владеть: навыками применения гражданско-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5);	ПК-5.1 использует типовые формы юридических документов	Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства
		Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
		Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семе стр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
Гражданское процессуально е право (гражданский процесс 2)	Лекции	1. Производство в суде первой инстанции	6	10			Задания проверяемые вручную/ Тест. Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
	Лабараторные работы	2. Подготовка дел к судебному разбирательству		50			
	Практические работы	3.Судебное разбирательство					
		4.Постановления суда первой инстанции					
		5.Особое производство					
		Самостоятельна я работа					
7. Кассационное производство							
Контроль	8. Надзорное производство	35,65					
	9. Пересмотр судебных актов по новым и вновь возникшим обстоятельствам						
ПА	10. Производство по делам с участием иностранных лиц	0,3					
	11. Исполнительное производство						
Итого:				144			

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ОПК-5, ОПК-6, ПК-5	Тестовые задания № 1-572. Вопросы к экзамену № 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задача 1.

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Задача 2.

Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и

интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Задача 3.

Аргументируя свой ответ, укажите, в каких из ниже перечисленных случаев проявляется действие принципа состязательности или принципа диспозитивности: 1) право заключать соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда; 2) право ходатайствовать о назначении экспертизы по делу; 3) право участвовать в деле через представителя; 4) право заключать мировое соглашение; 5) право подать ходатайство о возвращении искового заявления; 6) право присутствовать при совершении всех действий по делу; 7) право опровергать доводы других участников процесса; 8) право на отказ истца от иска, право ответчика признать иск; 9) правила о последовательности выступлений лиц, участвующих в деле в порядке дачи объяснений.

Критерии оценки:

2 балла – задание выполнено в полном объеме согласно методическим рекомендациям, сделаны выводы

1 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания

0 баллов – задание не выполнено

Примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Исправление судебных ошибок происходит в апелляционной инстанции по жалобам (представлению)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на не вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции
2)		на вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции
3)		на не вступившие в законную силу решения, определения суда второй инстанции
4)		на вступившие в законную силу решения, определения суда второй инстанции

Задание №2	
Юридическая литература различает	

Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	один вид апелляции
2)	два вида апелляции
3)	три вида апелляции
4)	четыре вида апелляции

Задание №3	
Право на обжалование постановленных судебных актов – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	одна из гарантий права на судебную защиту, предоставленная законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений
2)	один из принципов права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений
3)	волеизъявление субъекта
4)	один из признаков права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений

Задание №4	
Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	рассмотрение дела в суде первой инстанции
2)	кассационное производство
3)	апелляционное производство

4)	надзорное производство
--------	------------------------

Задание №5

Объектом апелляционного обжалования или представления прокурора, как указывается в ч. 1 ст. 320 ГПК РФ, может выступать только

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
2)	вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
3)	не вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции
4)	вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы к экзамену
	Вопросы к экзамену «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки. 2. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки. 3. Оформление и оспаривание подготовительных действий 4. Судебные извещения и вызовы 5. Предварительное судебное заседание. 6. Судебное разбирательство и его значение. 7. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части. 8. Отводы судей и других участников судебного разбирательства 9. Отложение разбирательства дела. 10. Приостановление производства по делу. 11. Прекращение производства по делу.

№ п/п	Вопросы к экзамену
	<p>12. Оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>13. Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания</p> <p>14. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.</p> <p>15. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.</p> <p>16. Форма и содержание судебного решения, его составные части</p> <p>17. Порядок принятия судебного решения</p> <p>18. Законная сила судебного решения.</p> <p>19. Немедленное исполнение решения.</p> <p>20. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.</p> <p>21. Дополнительное решение.</p> <p>22. Разъяснение решения</p> <p>23. Определение суда первой инстанции</p> <p>24. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ</p> <p>25. Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда.</p> <p>26. Обжалование заочного решения</p> <p>27. Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда.</p> <p>28. Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда.</p> <p>29. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования</p> <p>30. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства.</p> <p>31. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>32. Усыновление (удочерение) ребенка.</p> <p>33. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.</p> <p>34. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.</p> <p>35. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>36. Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.</p> <p>37. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.</p> <p>38. Вызывное производство.</p> <p>39. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</p> <p>40. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> <p>41. Понятие, значение сущность апелляционного производства</p> <p>42. Основания и порядок возбуждение апелляционного производства.</p> <p>43. Порядок апелляционного производства.</p> <p>44. Полномочия суда апелляционного производства</p> <p>45. Понятие, значение сущность кассационного производства</p> <p>46. Основания и порядок возбуждения кассационного производства</p> <p>47. Порядок кассационного производства.</p>

№ п/п	Вопросы к экзамену
	<p>48. Полномочия суда кассационного производства</p> <p>49. Понятие, значение сущность надзорного производства</p> <p>50. Основания и порядок возбуждения надзорного производства</p> <p>51. Порядок надзорного производства</p> <p>52. Полномочия суда надзорного производства</p> <p>53. Понятие, значение сущность производства по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу</p> <p>54. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу</p> <p>55. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.</p> <p>56. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика)</p> <p>57. Производство по делам с участием иностранных государств</p> <p>58. Исполнение судебных постановлений</p> <p>59. Производство по делам об осуществлении функций содействия в отношении третейских судов</p> <p>60. Производство по делам об осуществлении функций контроля в отношении третейских судов</p>

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	От 85 до 100 баллов
		«хорошо»	От 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	От 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Д.Б.Абушенко (и др.)	Гражданский процесс	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2	Н.В.Алексеева (и др.)	Гражданский процесс	учебник	2019	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Е.В. Васьковский	Учебник гражданского процесса	учебник	2016	ЭБС IPRbooks
2	Ю.А.Свирин	Гражданский процесс	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3	А.В.Гаврицкий	Гражданский процесс. Ч.1.Общие положения (определения,схемы)	учебное пособие	2019	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен