

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.06.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль)/специализация
уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | Итого |
|--|-----------------|------------|
| Форма контроля | Зачёт с оценкой | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 10,25 | 10,25 |
| Самостоятельная работа | 130 | 130 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 144 | 144 |

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись) С.В. Юношев
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № _ от «__» _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право 1» входит в базовую часть ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право 1»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право 1» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. | ОПК-4.1. Способность давать грамотную юридическую характеристику любой практической ситуации с уверенным владением и использованием действующего законодательства. | Знать: - основные понятия гражданского права (правоспособность, дееспособность, юридическое лицо, обязательство, наследование и т.п.); - основные концептуальные подходы по спорным цивилистическим вопросам (природа корпоративного правоотношения; природа полномочия представителя и т.д.); - положения нормативных актов в сфере гражданского |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | <p>права (прежде всего, ГК РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие разъяснения высших судебных инстанций в сфере гражданского права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отграничивать гражданские правоотношения от иных правовых связей; - применять установленные гражданским законодательством положения и конструкции; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданско-правовой сфере; - устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности; - предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - давать заключения и консультации по вопросам применения гражданского законодательства; - составлять юридические документы в гражданско-правовой сфере (доверенность, соглашение о расторжении договора и пр.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм; - навыками принятия решения и совершать действия в точном соответствии с законом. |
| <u>ОПК-6.</u> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и | <u>ОПК-6.1.</u> Способность квалифицировать практическую | Знать: систему гражданско-правового законодательства, особенности действия нормативных гражданско- |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| <p>действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.</p> | <p>ситуацию в пределах осуществления и защиты гражданских прав, процессуальной формы защиты, оценивая сложившееся гражданское правоотношение в комплексе со смежными отраслями права.</p> | <p>правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых правовых актов гражданского права.</p> |
| | | <p>Уметь: применять гражданско-правовое законодательство в различных сферах управления, определять подлежащие применению гражданско-правовые нормы в спорных ситуациях, разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</p> |
| | | <p>Владеть: навыками применения гражданско-правового законодательства в конкретных жизненных ситуациях.</p> |
| <p><u>ПК-4</u> Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее.</p> | <p><u>ПК-4.1.</u> Способность к профессиональной коммуникации в рамках осваиваемой специальности с целью использования полученной информации для решения поставленной задачи.</p> | <p>Знать: гражданско-правовое законодательство РФ, приемы и методы юридического толкования гражданско-правовых актов, формы судебного толкования нормативных правовых актов, особенности практического применения гражданско-правовых норм в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать и толковать нормы гражданского законодательства РФ, квалифицированно применять положения гражданского законодательства в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками толкования и применения нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права в</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | профессиональной деятельности. |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Способность использовать современный электронный поиск информации при решении конкретной профессиональной задачи | Знать: основные принципы работы современных информационных технологий. Уметь: пользоваться современным электронным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками электронного поиска информации, способствующей решению задач в профессиональной деятельности. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.2. Гражданское право 2 (5 семестр)

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| «Модуль 2 «Гражданское правоотношение» | Лекция | Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки: общие положения. Недействительность сделок. | 5 | 2 | - | - | Задания, проверяемые вручную/ тест |
| Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав» | Лекция | Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве. | 5 | 2 | - | - | Задания, проверяемые вручную/ тест |
| Модуль 4 «Вещное право» | Самостоятельная работа | Общие положения о вещном праве. Право собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав. | 5 | 66 | - | - | Задания, проверяемые вручную/ тест |
| Модуль 5 «Обязательственное право: общая часть» | Самостоятельная работа | Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре. | 5 | 64 | - | - | Задания, проверяемые вручную/ тест |
| «Модуль 2 «Гражданское правоотношение» | Практическое занятие | Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки: общие положения. Недействительность сделок. | 5 | 2 | - | - | Задания, проверяемые вручную/ тест |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------------|--|---------|------------|-------|----------------|--|
| «Модуль 2 «Гражданское правоотношение» | Практическое занятие | Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве. | 5 | | - | - | Задания, проверяемые вручную/ тест |
| Модуль 4 «Вещное право» | Практическое занятие | Общие положения о вещном праве. Право собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав. | 5 | 2 | - | - | Задания, проверяемые вручную/ тест |
| Модуль 5 «Обязательственное право: общая часть» | Практическое занятие | Понятие и классификация обязательств в гражданском праве. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве. | 5 | | - | - | Задания, проверяемые вручную/ тест |
| Модуль 5 «Обязательственное право: общая часть» | Практическое занятие | Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. | 5 | | - | - | Задания, проверяемые вручную/ тест |
| Модуль 5 «Обязательственное право: общая часть» | Практическое занятие | Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора | 5 | | - | - | Задания, проверяемые вручную/ тест |
| | Промежуточная аттестация | Гражданское право 2 | 5 | 0,25 | - | - | Зачёт с оценкой |
| | Контроль | Гражданское право 2 | 5 | 3,75 | - | - | - |
| Итого: | | | | 144 | - | | |

Схема расчета итогового балла

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|------------------------------|-----------------|--|
| тестовые задания | отсутствуют | Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел. |
| задания, проверяемые вручную | отсутствуют | Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.) |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|--|-----------------|-------------------------|---------------|
| зачет с оценкой (по накопительному рейтингу) | отсутствуют | «отлично» | 85-100 баллов |
| | | «хорошо» | 70-84 баллов |
| | | «удовлетворительно» | 55-69 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | 0-54 баллов |

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Во время вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|-------------------------------------|
| 5 | ОПК-4 | Собеседование, тестирование, |

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| | | <i>индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i> |
| 5 | ОПК-6 | <i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i> |
| 5 | ОПК-9 | <i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i> |
| 5 | ПК-4 | <i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i> |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Право собственности в объективном смысле – это:

- а) система правовых норм, регулирующих отношения собственности;
- б) закрепление меры юридической власти собственника над вещью;
- в) урегулированные гражданским правом общественные отношения по поводу распределения (присвоения) материальных благ;
- г) вещное право, которое дает лицу наиболее полное господство над вещью, в том числе путем владения, пользования и распоряжения ею, а также совершения в отношении нее любых действий, не запрещенных законом и не нарушающих права и охраняемые законом интересы других лиц.

2. Правомочие владения – это:

- а) юридически обеспеченная возможность собственника извлекать из вещи полезные свойства;
- б) юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства собственника над вещью;
- в) юридически обеспеченная возможность управления и распоряжения вещью;
- г) юридически обеспеченная возможность собственника определять юридическую и фактическую судьбу вещи.

3. Срок приобретательной давности в отношении чужого недвижимого имущества составляет:

- а) двадцать лет;
- б) пятнадцать лет;
- в) десять лет;
- г) три года.

4. Доля собственника жилого помещения в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме:

- а) определяется решением собственников жилых помещений;

- б) пропорциональна размеру общей площади принадлежащего жилого помещения;
- в) пропорциональна размеру общей площади принадлежащего жилого помещения, если иное не установлено решением собственников жилых помещений дома;
- г) пропорциональна количеству членов семьи собственника, проживающих в жилом помещении на законных основаниях.

5. На основании судебного решения перемена лиц в обязательстве может произойти в случае удовлетворения иска о:

- а) переводе прав и обязанностей покупателя при продаже доли в праве с нарушением преимущественного права покупки;
- б) переводе прав и обязанностей покупателя по сделке, на заключение которой второй супруг не давал согласие;
- в) признании сделки недействительной и применении последствий ее недействительности;
- г) о признании должника банкротом

6. Обязательство, в котором должнику, обязанному совершить одно из двух или нескольких действий, по общему правилу принадлежит право выбора, является:

- а) альтернативным;
- б) факультативным;
- в) вспомогательным;
- г) акцессорным;

7. Договорными являются обязательства, возникающие:

- а) в результате причинения вреда;
- б) в результате неосновательного обогащения;
- в) из деликта;
- г) на основании соглашения сторон.

7.2.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания

Задание 1. Соотнесите понятия «владения» и «держания» в римском праве. Соотнесите категории «собственность» и «право собственности».

Задание 2. Проанализируйте Проект Федерального закона № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса РФ, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и выделите основные изменения, которые предложены в законопроекте в разделе II «Вещное право».

Задание 3. Выпишите точные наименования изданий, в которых осуществляется официальная публикация законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов министерств и ведомств, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

Задание 4. Подготовьте письменно перечень основных судебных актов, обеспечивающих правильное применение законодательства о вещных правах.

Задание 5. Проведите сравнение вещного и обязательственного права.

Задание 6. Подготовьте схему «Классификация обязательств».

Задание 7. Отобразите на схеме порядок применения общих положений об обязательствах к различным видам обязательств и к правоотношениям, не являющимся обязательствами.

Задание 8. Назовите отличительные черты долевых, солидарных и субсидиарных обязательств. Приведите примеры каждого из них (для долевых и солидарных – с активной и пассивной множественностью).

Задание 9. Какова юридическая природа исполнения обязательства: является ли исполнение обязательства сделкой, юридическим поступком или каким-либо иным юридическим фактом?

Задание 10. Составьте таблицу, содержащую характеристику принципов исполнения обязательств.

7.2.3. Рефераты. Типовой пример задания

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1. | Понятие и классификация гражданско-правовых юридических фактов |
| 2. | Ничтожные и оспоримые сделки: сходства и отличия |
| 3. | Доверенность: правовая природа и практическое применение |
| 4. | Сроки исковой давности: правовая природа и практическое применение. |
| 5. | Первоначальные способы приобретения права собственности. |
| 6. | Производные способы приобретения права собственности |
| 7. | Добровольные способы прекращения права собственности |
| 8. | Принудительные способы прекращения права собственности |
| 9. | Общая долевая собственность |
| 10. | Общая совместная собственность |
| 11. | Вещно-правовые способы защиты права собственности |

7.2.4. Решение практических (ситуационных) задач. Типовой пример задания

Задача 1.

Между ПАО «Фемида» (продавцом) и ООО «Артдеко» (покупателем) был заключен и исполнен договор купли-продажи двух складских помещений. Исходя из ничтожности данного договора, ПАО «Фемида» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к ООО «Артдеко» об истребовании из его незаконного владения переданных во исполнение договора складских помещений.

Вопросы:

- 1. О каком способе защиты идет речь в казусе? Квалифицируйте заявленное истцом требование и определите характер спорного правоотношения.*
- 2. Подлежит ли иск ПАО «Фемида» удовлетворению?*

Задача 2. Супруги Ивановы, владеющие на праве собственности земельным участком и возведенным на нем зданием (трехэтажный коттедж) в поселке Барвиха Московской области, обратились в суд с иском к Сидорову, собственнику соседнего земельного участка, о

демонтаже деревянной постройки без фундамента – летняя веранда, поскольку в результате ее установки затеняются помещения на первом этаже принадлежащего истцам здания и даже в дневное время приходится использовать искусственное освещение.

Вопросы:

- 1. Какой способ защиты права собственности избрали супруги Ивановы? Дайте его характеристику.*
- 2. Что надлежит установить суду при решении вопроса об удовлетворении заявленных требований?*
- 3. Решите дело.*

Задача 3. Арендодатель обратился в арбитражный суд с негативным иском к арендатору о демонтаже кабельных линий. Как установлено судом, истец предоставил ответчику в аренду помещение междугородной телефонной станции, в котором арендатор самовольно установил кабельные линии. Арендодатель полагает, что сохранение установленных без его согласия кабельных линий нарушает его право собственности. Арендатор против иска возражал, ссылаясь на то, что арендодатель вправе требовать демонтаж кабельных линий только после прекращения договора аренды и возврата имущества в его владение.

Вопросы:

1. *Надлежащий ли способ защиты избран истцом?*
2. *Как должен квалифицироваться иск арендодателя к арендатору о прекращении действий арендатора, использующего арендуемое имущество вопреки условиям договора аренды?*
3. *Какое решение вынесет суд?*

Задача 4. В квартире Козлова производился ремонт. Козлов договорился с соседом Лысковым, что на время ремонта он оставит в квартире Лыскова ковер, кресло, журнальный столик и дорожную сумку со сложенной в ней обувью. Из-за короткого замыкания в квартире Лыскова произошел пожар, в результате поврежденными оказались вещи хозяина квартиры и вещи Козлова. Козлов обратился к Лыскову с требованием возместить ему убытки, вызванные повреждением вещей. Лысков ответил отказом, мотивировав свой отказ тем, что между ним и Козловым не возникло никакого обязательства. Он, Лысков, хотел лишь оказать соседу безвозмездную дружескую услугу.

Вопросы:

1. *При каких условиях дружеская услуга становится гражданско-правовым обязательством?*
2. *Какое значение для возникновения гражданско-правового обязательства имеет форма соглашения, например, устная или письменная?*
3. *Возникло ли гражданско-правовое обязательство в описанной ситуации?*

Задача 5. Кредитор обратился в арбитражный суд с иском к должнику в связи с просрочкой возврата суммы займа. Арбитражный суд иск удовлетворил и взыскал сумму займа и проценты, исчисленные в размере, определенном в договоре. Исполнительный лист был предъявлен кредитором к исполнению, но оплата произведена не была в связи с отсутствием средств на счете должника. Исполнение обязательств должником было обеспечено договором поручительства. Не получив удовлетворения по исполнительному документу, кредитор обратился с иском к поручителю, несущему солидарную ответственность с должником. Поручитель просил суд освободить его от ответственности, поскольку при наличии решения суда о взыскании долга с должника повторное взыскание повлечет неосновательное обогащение кредитора.

Вопросы:

1. *До какого момента солидарные должники остаются обязанными перед кредитором?*
2. *Обоснованы ли возражения ответчика-поручителя?*

Задача 6. Арендодатель передал коммерческому банку свое право требования к арендатору об уплате задолженности по арендной плате. О состоявшейся уступке должник был надлежаще уведомлен. Когда банк предъявил уступленное требование к оплате, арендатор заявил, что он засчитывает против требования банка свое требование к арендодателю о возмещении расходов на устранение недостатков арендованного имущества, возникшее до уступки требования банку.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия арендатора?
2. Можно ли привлечь к ответственности первоначального кредитора (в данном случае арендодателя) за уступку требования, против которого у должника есть обоснованные возражения?

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3 (Гражданское право 2)

| № п/п | Вопросы к зачёту с оценкой |
|----------|---|
| 1. | Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридический (фактический) состав. Решение собраний. |
| 2. | Понятие, виды и значение гражданско-правовых сделок. |
| 3. | Условия действительности сделок. |
| 4. | Форма сделок. Государственная регистрация сделок. |
| 5. | Недействительность сделки. Виды недействительных сделок. |
| 6. | Порядок признания сделки недействительной. Правовые последствия недействительности сделок. Понятие реституции. |
| 7. | Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, способы. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. |
| 8. | Понятие, формы и способы защиты гражданских прав. |
| 9. | Представительство: понятие, виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства. |
| 10. | Доверенность: понятие, формы, сроки, виды. Передоверие. |
| 11. | Понятие, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве. |
| 12. | Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. |
| 13. | Исковая давность: понятие и виды сроков. |
| 14. | Исковая давность: начало течения, приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности. |
| 15. | Понятие и содержание права собственности. |
| 16. | Приобретение права собственности. Переход права собственности к приобретателю по договору. |
| 17. | Прекращение права собственности. |
| 18. | Право собственности граждан. |
| 19. | Право собственности юридических лиц. |
| 20. | Право государственной и муниципальной собственности. |
| 21. | Право общей долевой собственности. |
| 22. | Право общей совместной собственности. |
| 23. | Ограниченные вещные права: общая характеристика. |
| 24. | Право хозяйственного ведения имуществом, его особенности. |
| 25. | Право оперативного управления имуществом, его особенности. |
| 26. | Право собственности и иные вещные права на земельные участки. |
| 27. | Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. |
| 28. | Защита права собственности и других вещных прав. |
| 29. | Понятие, система и значение обязательственного права. |

| № п/п | Вопросы к зачёту с оценкой |
|------------------|--|
| 30. | Понятие, содержание и основания возникновения гражданско-правовых обязательств. |
| 31. | Виды гражданско-правовых обязательств. |
| 32. | Субъекты обязательства. Обязательства с множественностью лиц. |
| 33. | Перемена лиц в обязательстве. Уступка права (требования) и перевод долга. |
| 34. | Исполнение обязательства: принципы, субъекты, сроки, место, способы. |
| 35. | Особенности исполнения денежных обязательств. |
| 36. | Обеспечение исполнения обязательств: сущность и способы. |
| 37. | Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. |
| 38. | Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие и виды. |
| 39. | Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи должника как способы обеспечения исполнения обязательства. |
| 40. | Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательства. |
| 41. | Основания и способы прекращения гражданско-правовых обязательств. |
| 42. | Правовые последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств: меры восстановления (защиты) и меры ответственности. |
| 43. | Ответственность в гражданском праве: понятие, особенности, значение. |
| 44. | Основания и условия гражданско-правовой ответственности. |
| 45. | Формы и виды ответственности в гражданском праве. |
| 46. | Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства и обязательства по передаче индивидуально-определенной вещи. |
| 47. | Понятие и значение гражданско-правового договора. Свобода договора. |
| 48. | Содержание гражданско-правового договора: существенные и иные условия. |
| 49. | Форма и порядок заключения договора. |
| 50. | Особенности заключения договора на торгах. Виды и формы торгов. |
| 51. | Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия. |
| 52. | Виды гражданско-правовых договоров, их классификация. |
| 53. | Публичный договор. Договор присоединения. |
| 54. | Договор в пользу третьего лица. Предварительный договор. |
| 55. | Рамочный договор. Абонентский договор. |
| 56. | Соглашение о предоставлении опциона на заключение договора. Опционный договор. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|---------------|
| 5 | Зачёт с оценкой (по накопительному рейтингу) | «отлично» | 85-100 баллов |
| | | «хорошо» | 70-84 баллов |
| | | «удовлетворительно» | 55-69 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | 0-54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5 семестр (Гражданское право 2)

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1. | Карпычев М. В. | Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст: электронный. | Учебник | 2020 | ЭБС «Znanium.com» |
| 2. | Романова Е. Н. | Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/20853 . - ISBN 978-5-16-105266-2. - Текст: электронный. | Учебник | 2019 | ЭБС «Znanium.com» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1. | Юкша Я.А. | Гражданское право. Часть первая: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — | Учебное пособие | 2020 | ЭБС «Znanium.com» |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|---|---|--------------------|---|
| | | 252 с. — (Высшее образование (карманный формат). — DOI: https://doi.org/10.12737/1701-2 . - ISBN 978-5-16-105839-8. - Текст: электронный. | | | |
| 2. | Телюкина М. В. | Гражданское право. Общая часть. Практикум: учебно-методическое пособие / М. В. Телюкина. — 2-е, перераб. и доп. — Москва: Юстицинформ, 2019. - 336 с. - ISBN 978- 5-7205-1552-2. - Текст: электронный. | Практикум: учебно- методическое пособие | 2019 | ЭБС «Znanium.com» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|----------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| 1. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|--|
| | <p>работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p> | |
| 2. | <p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p> | <p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p> |
| 3. | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p> | <p>Стол, стулья, компьютеры</p> |
| 4 | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p> | <p>стулья-пюпитры, тумбы, шкаф, стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p> |