

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.35

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История государства и права зарубежных стран

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль)/ специализация

уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	2	Итого
Форма контроля	Зачет	Экзамен	
Вид занятий			
Лекции	4	4	8
Лабораторные			
Практические	6	6	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,25	0,35	0,6
Контактная работа	10,25	10,35	20,6
Самостоятельная работа	130	125	255
Контроль	3,75	8,65	12,4
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>288</b>

Рабочую программу составил:  
Доцент кафедры «Теория и история государства и права», кандидат юридических наук,  
Попрядухина И.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Специализация: государственно - правовая

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» августа 2027 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) С.В. Юношев  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

---

(протокол заседания № \_1 от «28» августа \_ 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и теорией государства и права.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю государства и права зарубежных стран в контексте мирового исторического развития.	Знать: основной исторический материал по истории зарубежного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных мирового исторического развития.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории. Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территории зарубежных государств на протяжении всей ее истории.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	включая мировые религии, философские и этические учения.	Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей, населяющих зарубежные государства на протяжении ее истории.
	УК-5.3 Оценивает решение поставленных профессиональных задач в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач в соответствии с социально-историческими условиями межкультурного общества	Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию изучаемых зарубежных государств.
		Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения.
		Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, в рамках изучаемых зарубежных государств.
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития зарубежных государств, их места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Сформированы системные знания о закономерностях исторического развития зарубежных государств. Умеют анализировать этапы исторического развития в контексте исторического развития. Имеет устойчивые мотивы профессиональной деятельности, которые основаны на гражданской позиции, патриотизме и чувстве долга.	Знать: этапы и закономерности исторического развития, основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры зарубежных государств.
		Уметь: анализировать ход всеобщей истории и место и роль изучаемых зарубежных государств в этом процессе.
		Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности; Навыками по применению знаний в области государственного и правового развития зарубежных государств, их места и роли в контексте всеобщей истории.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
История государства и права зарубежных стран 1							
Модуль 1	Пр	1. Древний Египет	1	1	-	-	задание
	Пр	2. Древний Вавилон	1	1	-	-	задание
	Пр	3. Древняя Индия	1	1	-	-	задание
	Пр	4. Древний Китай	1	1	-	-	задание
	Лек	Государство и право Древнего мира	1	2	-	-	задание
Модуль 2	Пр	5. Государство и право Древней Греции	1	1	-	-	задание
	Пр	6. Государство и право Древнего Рима	1	1	-	-	задание
Модуль 3	Лек	Государство и право феодальной Европы	1	2	-	-	задание
	Пр	7. Государство и право средневековой Франции	1	1	-	-	задание
	Пр	8. Государство и право феодальной Германии	1	1	-	-	задание
	Пр	9. Государство и право средневековой Англии	1	1	-	-	задание
Модуль 4	Пр	10. Государство и право Арабского халифата	1	1	-	-	задание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	11. Государство и право средневековой Японии	1	1	-	-	задание
	Пр	12. Государство и право средневекового Китая	1	1	-	-	задание
	Сам	Модуль 1-4	1	124		-	Тест
	ПА			0,25			Тест
		Контроль:		3,75			
		<b>Итого:</b>		<b>144</b>			
История государства и права 2							
Модуль 1	Лек	Развитие государства и права в Новое время	2	2	--	-	задание
	Пр	1.Государство и право Англии в период Нового времени	2	1	-	-	задание
	Пр	2.Государство и право Франции в период Нового времени	2	1	-	-	задание
	Пр	3.Государство и право Германской империи	2	1	-	-	задание
	Пр	4.Образование и эволюция США	2	1	-	-	задание
	Пр	5.Первая мировая война	2	0,5	-	-	задание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2	Пр	6.Развитие государства и права Франции в XX веке	2	1	-	-	задание
	Пр	7.Развитие государства и права Германии в XX веке	2	1	-	-	задание
	Пр	8.Государственное развитие КНР	2	0,5	-	-	задание
	Пр	9. Развитие государства и права Японии в XX веке	2	1	-	-	задание
	Пр	10.Развитие государства и права Индии в XX веке	2	1	-	-	задание
	Пр	11. Конституционные модернизации в странах Южной Европы	2	0,5	-	-	задание
	Пр	12. Конституционные изменения в Польше и Чехословакии	2	0,5	-	-	задание
	Лек	Развитие государства и права в XX веке	2	2	-	-	задание
	Сам	Модуль 1,2	2	121		-	задание
	ПА		2	0,35			
Контроль:				8,65	-		
Итого:				144			

#### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

При подготовке к заданию, проверяемого вручную написать научную статью студенту необходимо понимать, что ответ должен быть развернутым, обоснованным, содержать ссылки на нормативные правовые акты и использованную литературу.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-5; ОПК-1	Задания проверяемые вручную/ тест Вопросы к зачету № 1-62
2	УК-5; ОПК-1	Задания проверяемые вручную/ тест Вопросы к экзамену № 1-64

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. История государства и права зарубежных стран 1

##### 7.2.1.1

Пример задания, проверяемого вручную

#### № 1. Восточная деспотия: ее основные черты и особенности.

Здание оформляется письменно, в виде отдельной работы. Работа выполняется самостоятельно, с использованием нормативной и учебной литературы, и представляет собой печатный текст, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5, поля стандартные. Первый лист содержит информацию об авторе работы и варианте задания. Объем работы 10 – 15 страниц.

#### Критерии оценки:

5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

##### Тестовое задание к Модулю 1: право и государство в странах Древнего Востока

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### 1. Основную массу населения Египта в период раннего царства составляли...

1. военнопленные
2. сословие всадников
3. крестьяне-общинники
4. храмовые рабы

#### 2. В истории Древнего Египта не было периода...

1. раннего царства
2. нового царства
3. принципата

4. древнего царства

**3. В его компетенцию входило управление деятельностью судебных учреждений Древнего Египта...**

1. наследственный царь (вану)
2. верховный советник – визир
3. кравчий
4. первый сенатор

**4. В период Нового царства Древнего Египта административные округа делились на...**

1. деревни
2. округа (ахале)
3. главные провинции
4. области – номы

**5. Кадровое офицерство в Древнем Египте появилось в период...**

1. раннего царства
2. среднего царства
3. позднего царства
4. древнего царства

**6. Тюрьмы в Египте представляли собой...**

1. огромные ямы
2. бараки
3. колонии
4. хозяйственные поселения

**7. Кто был самым крупным земельным собственником в Древнем Египте?**

1. храмовые хозяйства
2. общинные владения
3. крестьяне арендаторы
4. военные поселенцы

**8. Вид договора, известный в Древнем Египте...**

1. поручения
2. дарения
3. поклажи
4. имущественного найма

**9. Египетские право признавало преступлением...**

1. чародейство
2. убийство
3. обвешивание
4. двоеженство

**10. В Древнем Египте применялся вид наказания...**

1. денежный штраф
2. бритье головы
3. изгнание
4. сжигание на костре

**Тестовое задание к Модулю 2: право и государство в античных странах**

1. **Знаменитого афинского реформатора, государственного деятеля и законодателя звали...**
  1. Ликург
  2. Солон
  3. Сократ
  4. Каутилья
2. **Солон создал...**
  1. Совет пятисот
  2. Совет четырёхсот
  3. Совет трёхсот
  4. Совет тысячи
3. **Пифагор был идеологом...**
  1. монархии
  2. аристократии
  3. демократии
  4. олигархии
4. **Пифагор выступал противником...**
  1. монархии
  2. аристократии
  3. демократии
  4. олигархии
5. **Пифагор понимал как равную меру, регулирующую неравенство индивидов –**
  1. обычай
  2. закон
  3. право
  4. мораль
6. **Учил, что в мире всё течет, всё постепенно изменяется...**
  1. Пифагор
  2. Гераклит
  3. Демосфен
  4. Зенон
7. **Начало учению о развитии явлений через противоположности и о диалектическом единстве противоположностей положил...**
  1. Сократ
  2. Гераклит
  3. Демосфен
  4. Зенон
8. **Как Гераклит относился к рабству?**
  1. был его сторонником
  2. был его противником
  3. был к нему безразличен
  4. не высказывался о нём
9. **Защитником демократии, сторонником торговых и промышленных кругов являлся...**

1. Пифагор
2. Гераклит
3. Демокрит
4. Ликург

**10. По учению Демокрита, общество и государство являются результатом...**

1. общественного развития
2. естественного развития
3. искусственного развития
4. социального развития

**Текущий контроль 3.**

**Тестовое задание к Модулю 3: право и государство в средневековой Западной Европе**

**1. Коммендация в государстве франков...**

1. форма закабаления крестьянства
2. процедура судебного спора
3. ввод во владение
4. церковное покаяние

**2. Капитулярии в королевстве франков – это...**

1. образцы документов
2. церковные нормы
3. судебные постановления
4. королевские указы

**3. Аллод у франков – это...**

1. королевские земли
2. условное наследственное держание
3. свободно отчуждаемая семейно-индивидуальная собственность
4. условное пожизненное держание

**4. Государство франков по своему типу – это...**

1. раннефеодальная монархия
2. сословно-представительная монархия
3. родоплеменная военная демократия
4. демократическая республика

**5. Запись салического права у франков произошла в ...**

1. начале VIIв.
2. начале VIв.
3. конце Vв.
4. конце VIIIв.

**6. Главной территориальной единицей государства франков был(а)**

1. вотчина
2. провинция
3. сельский округ
4. область

**7. Высшую судебную власть в государстве франков осуществлял...**

1. сеньор

2. монарх
3. тунгин
4. феодал

**8. По Салической правда брак заключался в форме...**

1. покупки невесты женихом
2. священной клятвы
3. письменного договора между женихом и отцом невесты
4. соглашения между родителями

**9. Салическая правда считала отягчающими обстоятельствами...**

1. убийство в походе
2. попытку откупиться
3. попытку скрыть следы преступления
4. групповое убийство

**10. Согласно Салической правде передача права собственности осуществлялась**

1. религиозной клятве
2. письменно
3. путем заключения договора
4. публично путем простой передачи вещи

**Текущий контроль 4.**

**Тестовое задание к Модулю 4: средневековое государство и право в восточных странах**

**1. Брачный возраст женщин по шариату составлял...**

1. 15 лет
2. 21 год
3. 10 лет
4. 9 лет

**2. В какие годы было завершено организационное оформление мусульманской религиозной общины, возглавляемой Мухаммедом?**

1. 20 - 30
2. 30 - 40
3. 40 - 50
4. 50 – 60

**3. В семье по шариату женщина...**

1. подчинялась матери
2. имела равные мужу права
3. занимала приниженное и зависимое положение
4. имела положение выше, чем муж

**4. Временное пожалование земли вместе с проживавшим на нем крестьянским населением за службу называлось**

1. вакуф
2. мульк
3. икта
4. иджма

**5. Главная священная книга ислама...**

1. Молитвенник
2. Коран
3. Библия
4. Фетва

**6. Главный советник и высшее должностное лицо при халифе...**

1. Визирь
2. Бей
3. Кадий
4. Шейх

**7. Группировки исламской родовой знати, признающей право на власть только по наследству и только за потомками пророка**

1. янычары
2. шииты
3. зимии
4. эмиры

**8. Договорные обязательства образуют...**

1. одну группу договоров
2. 4 группы договоров
3. 3 группы договоров
4. 2 группы договоров

**9. Договоры делились на...**

1. реальные и консенсуальные
2. контракты и пакты
3. свободные и обязательные
4. необменяемые и обменяемые

**10. Единоличный вожь мусульман, «заместитель пророка» в Арабском халифате...**

1. кадий
2. халиф
3. визирь
4. султан

**Процедура оценивания**

Провести тестирование в конце занятия.

1. Оценить количество правильных ответов.
2. Выставить результаты тестирования, объявить результаты

**Критерии оценки:**

- 4 балла - от 90% до 100% верных ответов
- 3 балла - от 70% до 89% верных ответов
- 2 балла - от 60% до 69% верных ответов
- 1 балл - менее 59 % верных ответов

**Критерии оценки для вопросов для самоконтроля к электронному учебнику**

Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к темам 1-12. Максимальное количество баллов – 1 за каждую тему. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

## **7.2.2 История государства и права зарубежных стран 2**

### **Пример задания, проверяемого вручную**

#### **№ 1. Протекторат Кромвеля.**

Здание оформляется письменно, в виде отдельной работы. Работа выполняется самостоятельно, с использованием нормативной и учебной литературы, и представляет собой печатный текст, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5, поля стандартные. Первый лист содержит информацию об авторе работы и варианте задания. Объем работы 10 – 15 страниц.

#### **Критерии оценки:**

5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

#### **Тестовое задание к Модулю 1: право и государство в Новое время**

**Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### **1. Колонизация Англией Атлантического побережья Северной Америки началась в...**

1. XVII в.
2. XVIII в.
3. XV в.
4. XVI в.

#### **2. Конгресс может привлечь президента к ответственности и отстранить от должности...**

1. по решению сената
2. в порядке импичмента
3. не может отстранить от должности
4. по решению палаты общин

#### **3. Конституции штатов утверждались...**

1. губернаторами
2. конвентами (учредительными собраниями) штатов
3. в ходе плебисцита
4. конгрессами штатов

#### **4. Конституции штатов вводили принцип разделения властей...**

1. с равенством исполнительной и законодательной власти
2. с верховенством исполнительной власти
3. с верховенством парламента
4. ничего не говорилось о соотношении исполнительной и законодательной властей

**5. Конституции штатов не вводили в избирательное право**

1. ограничения по нравственным критериям
2. имущественный ценз
3. возрастной ценз
4. ограничения по религиозному принципу

**6. Конституционный надзор в США осуществляет**

1. президент
2. Конституционный суд
3. конгресс
4. Верховный суд

**7. Конституция США была принята в...**

1. 1787
2. 1789
3. 1783
4. 1785

**8. Конституция США предусматривала создание...**

1. трех независимых друг от друга властей
2. преобладание исполнительной власти
3. преобладание власти конгресса
4. одной власти с разделением на три независимых ветви

**9. Конституция США предусматривала создание избирательного корпуса**

1. из всех белых мужчин
2. из всех жителей страны
3. из белых мужчин собственников
4. из белых мужчин и женщин

**10. Моделью для создания конституций штатов послужила конституция штата...**

1. Вирджиния
2. Нью-Гемпшир
3. Массачусетс
4. Нью-Йорк

**Инструкция для тестируемых.**

1. Отвечая на вопрос, правильный ответ необходимо обвести кружком.
2. Время на выполнение теста – 10 минут.

**Текущий контроль 2.**

**Тестовое задание к Модулю 2: право и государство в XXвеке**

**1. В каком году была создана адвокатура в Великобритании?**

1. 1926
2. 1980
3. 1990
4. 1931



**В...**

**2. В настоящее время в Великобритании 90 % гражданских дел рассматривается**

1. мировых судах
2. судах графств
3. суде Короны
4. в европейском суде

**3. В юрисдикцию суда коронера входит...**

1. рассмотрение трудовых споров
2. рассмотрение земельных споров
3. расследование гражданских конфликтов
4. расследование «загадочных» смертей и самоубийств

**4. Весь судебный аппарат Англии подчиняется**

1. премьер-министру
2. лорду-канцлеру
3. парламенту
4. правительству

**5. Высшей судебной инстанцией в Великобритании является**

1. Сенат
2. Парламент
3. Палата лордов
4. Верховный суд

**6. Высшим органом законодательной власти в Великобритании является**

1. Парламент
2. Правительство
3. Министерства
4. Корона

**7. Высшим центральным судебным органом Великобритании является**

1. Высокий суд
2. Суд Короны
3. Мировой суд
4. Верховный суд правосудия

**8. Закон «О полиции» был создан**

1. 1964
2. 1980
3. 2000
4. 1937

**9. К специальным судам в Англии и Уэльсе относятся**

1. суды графств
2. суд Короны
3. Апелляционный суд
4. суд коронера

**10. Суду Короны подведомственны**

1. торговые дела

2. гражданские дела
3. уголовные дела
4. семейные дела

#### **Процедура оценивания**

1. Провести тестирование в конце занятия.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования, объявить результаты

#### **Критерии оценки:**

- 4 балла - от 90% до 100% верных ответов
- 3 балла - от 70% до 89% верных ответов
- 2 балла - от 60% до 69% верных ответов
- 1 балл - менее 59 % верных ответов

#### **Критерии оценки**

Тесты используются для итогового тестирования, баллы начисляются пропорционально правильным ответам, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

#### **Темы письменных работ**

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

##### Семестр 1

##### «История государства и права зарубежных стран 1»

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Предмет и методы познания науки истории государства и права зарубежных стран.
2	Возникновение права и государства: общие закономерности и особенности различных цивилизаций.
3	Государство и право Древнего Египта.
4	Древние государства на территории Месопотамии.
5	Общественный строй Вавилона.
6	Государственный строй Вавилона.
7	«Законы Хаммурапи»: источники, структура, содержание.
8	Древние государства на территории Китая.
9	Империя Цинь.
10	Империя Хань.
11	Право Древнего Китая, конфуцианство и легизм.
12	Политическое устройство Древней Спарты: законодательство Ликурга.
13	Становление демократического государства в Афинах: политика Драконта, Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
14	Право Древней Греции.
15	Древний Рим эпохи царей: политическое устройство.
16	Древний Рим периода республики.
17	Военные диктатуры.
18	Принципат. Общественный и государственный строй.
19	Доминат. Общественный и государственный строй.
20	Место и роль Сената в системе органов государственной власти древнеримской республики.
21	Виды и политический статус народных собраний республиканского Рима.
22	Древнеримские республиканские магистратуры: функции, принципы деятельности, иерархия.
23	Законы XII таблиц: проблемы реконструкции, структура, содержание.
24	История развития римского права: основные этапы и их общая характеристика.
25	Источники римского права.
26	Становление и развитие варварских королевств на территории Западной Европы.
27	Королевство франков: особенности становления и развития франкского государства.
28	Салическая правда франков: структура и содержание.
29	Преступления и наказания по Салической правде.
30	Регулирование имущественных отношений по Салическому закону.
31	Брачно-семейные и наследственные отношения.
32	Средневековое французское общество и государство периода сеньориальной монархии.
33	«Великий мартовский ордонанс» 1357 г.: обстоятельства появления, общая характеристика.
34	Средневековая Франция периода сословно-представительной монархии. Общественный и государственный строй.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
35	Абсолютная монархия во Франции. Общественный и государственный строй.
36	Право средневековой Франции. Кутюмы.
37	Раннефеодальное государство в Германии.
38	Германское средневековое государство периода территориальной раздробленности.
39	Взаимоотношения государства и церкви в средневековой Германии.
40	Право Германии.
41	«Золотая Булла».
42	«Каролина» 1532 г.: общая характеристика.
43	Преступления и наказание по «Каролине»: виды и составы преступлений.
44	Уголовно-процессуальное право по «Каролине».
45	Магдебургское право. Городское право.
46	Рецепция римского права.
47	Каноническое право.
48	Англосаксонская раннефеодальная монархия. Общественный и государственный строй.
49	Особенности сеньориальной монархии в средневековой Англии.
50	«Великая хартия вольностей» 1215 г.: структура, содержание, историческое значение.
51	Развитие сословно-представительной монархии в средневековой Англии.
52	Английское государство в период позднего средневековья: становление абсолютной монархии.
53	Становление и развитие англо-саксонской правовой системы.
54	Арабский халифат. Общественный и государственный строй.
55	Основные источники и особенности мусульманского права.
56	Преступления и наказания по мусульманскому праву.
57	Регулирование имущественных отношений в мусульманском праве.
58	Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений в мусульманском праве.
59	Средневековое государство в Китае.
60	Источники и основные положения права средневекового Китая.
61	Средневековое государство в Японии.
62	Источники и основные положения права средневековой Японии.

## **Семестр 2 «История государства и права зарубежных стран 2»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1	Формирование в Англии буржуазной государственности в конце XVII начале XVIII вв. (Билль о правах, Акт об устройении, 3-х годичный акт).
2	Утверждение и эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX вв.
3	Провозглашение республики в Англии (1649-1653 гг.).
4	Протекторат Кромвеля (1653-1658 гг.): сущность и последствия. «Орудие управления».
5	Основные тенденции развития Английской государственности в конце XIX - начале XX вв.
6	Эволюция государственного строя в Англии в 1918 - начале 80-х гг. XX в.
7	Развитие избирательного права в Англии в 30-х гг. XIX в.- 60-х гг. XX в. Основные системы буржуазного права: особенности становления английского буржуазного права и возникновении англосаксонской правовой системы.

8	«Хабеас корпус акт»: основные положения и значение для формирования в Англии правового государства.
9	Развитие английского уголовного права и процесса в XVIII-XIX вв.
10	Особенности английского гражданского права в XVIII-XIX вв.
11	Английское трудовое и социальное законодательство XIX - XX вв.
12	Общая характеристика правовой системы Англии XX в.
13	Общая характеристика уголовного права Англии в XX в.
14	Государственно-правовые преобразования периода конституционалистов Французской буржуазной революции (1789 -1792 гг.).
15	Государственно-правовые преобразования жирондистского периода французской буржуазной революции (1792-1793 гг.).
16	Якобинская диктатура и государственный механизм ее осуществления.
17	«Декларация прав человека и гражданина» во Франции 1789 г., 1793 г.
18	Конституция 1791 г. и 1793 г. во Франции: основные положения и значение.
19	Государственный переворот 1794 г. Конституция 1795 г.: основные черты.
20	Государственный переворот 1799 г.: причины, последствия, особенности. Конституция 1799 г.
21	Первая империя во Франции. Общественный и государственный строй.
22	Реставрация Бурбонов во Франции и Хартия 1814 г.: общая характеристика.
23	Июльская Монархия во Франции. Хартия 1830 г.: общая характеристика.
24	Установление Второй республики. Система государственных органов по Конституции 1848 г.
25	Вторая империя во Франции, ее конституционное закрепление. Основные черты французского бонапартизма.
26	Третья республика во Франции (1871-1940 гг.): становление к эволюция французского парламентаризма. Конституция Франции 1875 г.: основные черты.
27	Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.: общая характеристика.
28	Возникновение и развитие 5-ой республики во Франции. Конституция 1958 г.
29	Гражданский кодекс Наполеона (1804 г.) : разработка, принятие, общая характеристика.
30	Понятие субъекта гражданского права по нормам Гражданского кодекса Наполеона 1804 г.
31	Право собственности: понятие в содержание по нормам Гражданского кодекса Наполеона.
32	Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Германской империи: ее основные черты и содержание.
33	Эволюция политического режима Германской империи с 70-х гг. XIX в. до 1918 г.
34	Ноябрьская 1918 г. революция и изменения в государственном строе Германии. Веймарская Конституция 1919 г.: основные черты.
35	Механизм Германского государства в 1933-45гг. Фашистский политический режим в Германии 1933-45гг.
36	Образование ФРГ. Конституция 1949 г.: основные черты.
37	Эволюция государственного строя и политического режима ФРГ (Германии) в 50-х - начале 90-х гг. XX в.
38	Германское гражданское уложение: разработка и принятие, система и структура кодекса.
39	Понятие субъекта гражданского права по нормам Германского гражданского уложения.

40	Право собственности по нормам Германского гражданского уложения.
41	Обязательственное право по нормам Германского гражданского уложения.
42	Брачно-семейное и имущественное право по нормам Германского гражданского уложения.
43	Общественный и государственный строй средневековой Японии. Сегунат.
44	Эволюция японской государственности в XIX в.
45	Эволюция японской государственности в конце 40-х начале 80-х гг. XX в.
46	Право средневековой Японии. Его эволюция в XIX-XX вв.
47	Основные изменения в гражданском и торговом праве буржуазных стран в XX в.
48	Развитие трудового и социального законодательства буржуазных стран в 20-х- начале 80-х гг. XX в.
49	Основные изменения в уголовном праве и процессе буржуазных стран в XX в.
50	Война за независимость и образование в Северной Америке буржуазного государства.
51	Декларация Независимости 1776 г. и ее роль в создании нового государства США.
52	Статья Конфедерации и Вечного союза 1781 г.: основные положения и их значение для формирования американской государственности.
53	Конституция США 1787 г.: основные положения, историческое значение для формирования американской государственности и права.
54	Поправки к Конституции США: основные положения и их историческое значение. Билль о правах 1791 г.
55	Государственный строй США в 80-х гг. XVIII в. - 60-х г. XIX в.: общая характеристика.
56	Гражданская война (1861-1865 гг.) и ее влияние на развитие политической системы США.
57	Изменения в органах законодательной власти в США в XX в.
58	Эволюция исполнительной власти в США в XX в.
59	Судебная система США в XX в.
60	«Новый курс» Рузвельта.
61	Развитие избирательного права США в конце XVIII - XX вв.
62	Развитие иммиграционного законодательства США в XIX-XX вв.
63	Антитрестовское законодательство США и его историческое значение.
64	Уголовное право США после Второй Мировой войны: общая характеристика.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40 – 100 баллов
		«не зачтено»	0 – 39 баллов
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80 – 100 баллов
		«хорошо»	60 – 79 баллов
		«удовлетворительно»	40 – 59 баллов
		«неудовлетворительно»	0 – 39 баллов

#### **7.3.2.1. Критерии и нормы оценки зачета/экзамена в устной форме**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося. При оценке ответа на зачете/ экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не зачтено»/ «неудовлетворительно» общая оценка выставляется «не зачтено»/ «неудовлетворительно».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Саломатин А.Ю.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 343 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7.	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2.	Прудников М. Н.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01307-7.	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
3.	Гудошников Л. М.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник : В 2 т. Т. 2. Современная эпоха / Л. М. Гудошников [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 816 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-702-5.	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
4.	Жидков О. А.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник : В 2 т. Т. 1. Древний мир и Средние века / О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма :	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"



<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		ИНФРА-М, 2020. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-354-6.			
5.	Овчинникова О. Г.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Овчинникова. - 2-е изд. (эл.). - Саратов : Научная книга, 2019. - 383 с. - ISBN 978-5-9758-1730-3.	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

## 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1.	Томсинов В. А.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : (Древность и Средние века) : учеб.-метод. пособие для семинарских занятий / В. А. Томсинов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Зерцало-М, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-94373-412-0.	Учебно-методическое пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2.	Гринько М. А.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. А. Гринько [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. -	Учебно-методическое пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-237-2.			
3.	Морозова О. Г.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция». Ч. 1 / О. Г. Морозова ; Южный ин-т менеджмента. - Краснодар : ЮИМ, 2019 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 128 с.	Хрестоматия	2019	ЭБС "IPRbooks"
4.	Пашенцев Д. А.	История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Пашенцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 161с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012680-7.	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2.	Windows	Бессрочный
3.	Office Standards	Бессрочный
4.	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Г 401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г. Тольятти, ул. Белорусская, д.14, Г-401.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2.	Э-405. Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г. Тольятти, ул. Ушакова, д.57, Э-405.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.