

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.06.01**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское право 1**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль)/специализация  
уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачёт	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	130	130
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)* С.В. Юношев  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право 1» входит в базовую часть ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право 1»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право 1» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ОПК-4.1. Способность давать грамотную юридическую характеристику любой практической ситуации с уверенным владением и использованием действующего законодательства.	Знать: - основные понятия гражданского права (правоспособность, дееспособность, юридическое лицо, обязательство, наследование и т.п.); - основные концептуальные подходы по спорным цивилистическим вопросам (природа корпоративного правоотношения; природа полномочия представителя и т.д.); - положения нормативных актов в сфере гражданского

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>права (прежде всего, ГК РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие разъяснения высших судебных инстанций в сфере гражданского права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отграничивать гражданские правоотношения от иных правовых связей;</li> <li>- применять установленные гражданским законодательством положения и конструкции;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданско-правовой сфере;</li> <li>- устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности;</li> <li>- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</li> <li>- давать заключения и консультации по вопросам применения гражданского законодательства;</li> <li>- составлять юридические документы в гражданско-правовой сфере (доверенность, соглашение о расторжении договора и пр.)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм;</li> <li>- навыками принятия решения и совершать действия в точном соответствии с законом.</li> </ul>
<u>ОПК-6.</u> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и	<u>ОПК-6.1.</u> Способность квалифицировать практическую	Знать: систему гражданско-правового законодательства, особенности действия нормативных гражданско-

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>ситуацию в пределах осуществления и защиты гражданских прав, процессуальной формы защиты, оценивая сложившееся гражданское правоотношение в комплексе со смежными отраслями права.</p>	<p>правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых правовых актов гражданского права.</p>
		<p>Уметь: применять гражданско-правовое законодательство в различных сферах управления, определять подлежащие применению гражданско-правовые нормы в спорных ситуациях, разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</p>
		<p>Владеть: навыками применения гражданско-правового законодательства в конкретных жизненных ситуациях.</p>
<p><u>ПК-4</u> Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее.</p>	<p><u>ПК-4.1.</u> Способность к профессиональной коммуникации в рамках осваиваемой специальности с целью использования полученной информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знать: гражданско-правовое законодательство РФ, приемы и методы юридического толкования гражданско-правовых актов, формы судебного толкования нормативных правовых актов, особенности практического применения гражданско-правовых норм в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать и толковать нормы гражданского законодательства РФ, квалифицированно применять положения гражданского законодательства в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками толкования и применения нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права в</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		профессиональной деятельности.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способность использовать современный электронный поиск информации при решении конкретной профессиональной задачи	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий. Уметь: пользоваться современным электронным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками электронного поиска информации, способствующей решению задач в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Гражданское право 1 (4 семестр)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Введение в гражданское право»	Лекция	Гражданское право как отрасль частного права, отрасль законодательства, наука и учебный курс	4	2	-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест
Модуль 1 «Введение в гражданское право»	Лекция	Источники гражданского права	4	2	-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Самостоятельная работа	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	4	20	-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Самостоятельная работа	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	4	20	-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Самостоятельная работа	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	4	20	-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Самостоятельная работа	Отдельные виды юридических лиц	4	20	-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Самостоятельная работа	Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	4	20	-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Самостоятельная работа	Объекты гражданских правоотношений	4	30	-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Введение в гражданское право»	Практическое занятие	Гражданское право как отрасль частного права, отрасль законодательства, наука и учебный курс. Источники гражданского права.	4	2	-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	4		-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	4		-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	4	2	-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие	Отдельные виды юридических лиц	4		-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие	Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	4	2	-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие	Объекты гражданских правоотношений	4		-	-	Задания, проверяемые вручную/ тест
	Промежуточная аттестация	Гражданское право 1	4	0,25	-	-	Зачет
	Контроль	Гражданское право 1	4	3,75	-	-	-



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Итого:				144			

#### Схема расчета итогового балла

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

## 5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Во время вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОПК-4	Собеседование, тестирование,

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		<i>индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i>
4	ОПК-6	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i>
4	ОПК-9	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i>
4	ПК-4	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i>

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:
- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
  - б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
  - в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
  - г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.
6. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:
- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
  - б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
  - в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей, равные возможности осуществления этих прав;
  - г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.
7. Принцип свободы договора означает:
- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
  - б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
  - в) право субъектов на формирование условий договора по своему усмотрению.
8. Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:
- а) по территории Российской Федерации;
  - б) только в пределах субъекта Российской Федерации;
  - в) только при условии соблюдения требований тамошни;
  - г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан.
9. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:
- а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;
  - б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
  - в) исключения конкуренции на рынке;
  - г) исключения возможности перенасыщения рынка.
10. Наука гражданского права представляет собой:
- а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
  - б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
  - в) практику применения гражданского законодательства;
  - г) приемы и способы решения научных задач.
11. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:
- а) на историческом анализе;
  - б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;

- в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
- г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

12. Гражданское право можно понимать как:

- а) только как учебная дисциплина;
- б) отрасль права и отрасль законодательства;
- в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
- г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

13. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:

- а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;
- б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
- в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
- г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

#### **7.2.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания**

**Задание 1.** Составьте, опираясь на ст. 2 ГК РФ, схему «Отношения, регулируемые гражданским законодательством».

**Задание 2.** Найдите в ГК РФ нормы, которыми следует руководствоваться при решении следующих вопросов:

- а) об ответственности средств массовой информации за распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина, деловую репутацию гражданина и организации;
- б) о недействительности сделок, направленных на ограничение правоспособности и дееспособности гражданина;
- в) о прекращении доверенности в случае смерти гражданина, выдавшего доверенность;
- г) об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

**Задание 3.** Выпишите точные наименования изданий, в которых осуществляется официальная публикация законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов министерств и ведомств, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

**Задание 4.** Приведите примеры норм федеральных законов, в отношении которых не применяется правило об их обязательном соответствии ГК РФ.

**Задание 5.** Приведите примеры законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы гражданского права, и укажите их место в системе источников гражданского права.

**Задание 6.** Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу.

**Задание 7.** Составьте схему «Виды гражданских правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды.

**Задание 8.** Письменно ответьте на следующие вопросы: 1. Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь (например, картину), если она у него похищена? Если да, то каково содержание этого субъективного права? 2. Кто является управомоченной стороной, а кто является обязанной стороной в правоотношении собственности?

**Задание 9.** Приведите примеры гражданских правоотношений организационного характера?

**Задание 10.** Какие отношения с участием предпринимателей характеризуются как гражданско-правовые отношения?

### 7.2.3. Рефераты. Типовой пример задания

№ п/п	Темы
1.	Незаконная предпринимательская деятельность
2.	Личные неимущественные права, нематериальные блага и интерес ребенка в гражданском и семейном праве РФ
3.	К вопросу о признании должников безвестно отсутствующими на основании материалов судебных приставов-исполнителей
4.	Согласие законных представителей несовершеннолетнего на совершение сделок с его имуществом
5.	К вопросу об оказании юридической помощи несовершеннолетним студенческими юридическими клиниками
6.	О процессуальном порядке рассмотрения дел об ограничении в дееспособности граждан, страдающих психическим расстройством
7.	Специфические особенности безвиновной ответственности предпринимателей
8.	Доказательства по делу о банкротстве физического лица - гражданина. Порядок их истребования
9.	Индивидуальный предприниматель и самозанятый гражданин: соотношение понятий
10.	Ограничение дееспособности в связи с пристрастием к азартным играм
11.	Имущественная ответственность недееспособных лиц

### 7.2.4. Решение практических (ситуационных) задач. Типовой пример задания

#### Задача 1.

Кравцов при попытке развернуть грузовик повредил беседку и сбил забор на дачном участке Петровой. В ответ на ее претензии он привез ей 3 тонны цементного раствора, но Петрова отказалась его принять, сказав, что этот цемент ей вовсе не нужен, а ей необходимо, чтобы Кравцов восстановил беседку и забор. Тогда Кравцов стал предлагать ей деньги, но Петрова снова отказалась.

*Права ли она и какой принцип гражданского права дает ключ к разрешению спора?*

**Задача 2.** На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб.

*Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?*

**Задача 3.** После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

*Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?*

**Задача 4.** Мурашева и ее супруг Акимов выдали друг другу расписки о том, что все имущество, которое принадлежит им лично, они завещают друг другу и не будут упоминать в завещаниях своих совершеннолетних детей от первого брака. Спустя год Мурашева умерла. В ее завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ей имущество она завещает в равных долях детям от первого брака – 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Акимов обратился в суд с иском о признании завещания Мурашевой недействительным на том основании, что при его составлении Мурашева грубо нарушила их соглашение, оформленное расписками.

*Правильно ли рассуждает Акимов?*

**Задача 5.** Смородинский обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества и назначить председателем совета директоров вместо своего умершего дяди, наследником которого он является. Участники ООО «Кедр» отказались принять Смородинского в члены общества и выплатили ему стоимость вклада дяди в уставном капитале общества. Смородинский обратился в арбитражный суд с иском к обществу, мотивируя свои требования тем, что он является правопреемником умершего дяди по всем его правам и обязанностям.

*Какое решение должен вынести арбитражный суд?*

**Задача 6.** Решением общего собрания участников ООО «Ореол» гражданин Петров был исключен из числа его учредителей, так как по прошествии года с момента регистрации общества не внес свой вклад в его уставный капитал. Петров обратился в суд с иском о признании решения собрания участников общества недействительным. В судебном заседании было установлено, что ООО «Ореол» с уставным капиталом 300 тыс. руб. было создано гражданами Михайловым, Катаевым и Петровым. В соответствии с учредительным договором Михайлов и Катаев, доли которых в уставном капитале составляли по 10%, к моменту регистрации общества должны были внести по 30 тыс. руб. каждый. Петров, доля которого составляла 80%, обязался внести 240 тыс. руб. в течение года после регистрации общества. Невозможность своевременно внести вклад в уставный капитал Петров объяснял временными финансовыми трудностями и заверял других участников, что вскоре внесет недостающую сумму. Решение об исключении Петрова было принято Михайловым и Катаевым на общем собрании участников общества. Петров также принимал участие в собрании и проголосовал против своего исключения.

*Подлежит ли иск Петрова удовлетворению?*

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

#### **Семестр 4 (Гражданское право 1)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1.	Понятие и система частного права.
2.	Гражданское право как частное право. Гражданское право в системе права.
3.	Предмет гражданского права.
4.	Метод гражданского права.
5.	Функции гражданского права.
6.	Принципы гражданского права.
7.	Система гражданского права.
8.	Гражданское право как наука и как учебная дисциплина.
9.	Понятие источника гражданского права. Виды источников.
10.	Международные договоры. Обычаи.
11.	Система нормативных актов гражданского права.
12.	Гражданский кодекс и иные федеральные законы (гражданское законодательство).
13.	Действие гражданского законодательства во времени.
14.	Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.
15.	Применение гражданского законодательства по аналогии.
16.	Толкование гражданско-правовых норм.
17.	Понятие и элементы гражданского правоотношения.
18.	Содержание гражданского правоотношения.
19.	Субъекты гражданских правоотношений.
20.	Объекты гражданского правоотношения.
21.	Классификация гражданских правоотношений.
22.	Имущественные и неимущественные правоотношения.
23.	Абсолютные и относительные правоотношения.
24.	Вещные и обязательственные правоотношения.
25.	Корпоративные правоотношения.



№ п/п	Вопросы к зачету
26.	Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права.
27.	Гражданско-правовой статус гражданина (физического лица).
28.	Понятие и значение места жительства гражданина.
29.	Понятие и виды актов гражданского состояния.
30.	Понятие правоспособности граждан.
31.	Содержание правоспособности граждан.
32.	Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
33.	Понятие и содержание дееспособности граждан. Разновидности дееспособности граждан.
34.	Частичная дееспособность малолетних граждан (в возрасте от 6 до 14 лет).
35.	Частичная дееспособность несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет).
36.	Ограничение частичной дееспособности граждан.
37.	Ограничение полной дееспособности граждан.
38.	Признание гражданина недееспособным.
39.	Понятие и признаки банкротства гражданина.
40.	Процедуры банкротства гражданина.
41.	Последствия признания гражданина банкротом.
42.	Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
43.	Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
44.	Понятие и цели опеки и попечительства.
45.	Органы опеки и попечительства.
46.	Лица, назначаемые опекунами и попечителями.
47.	Права и обязанности опекунов и попечителей.
48.	Прекращение опеки и попечительства.
49.	Патронаж над дееспособными гражданами.
50.	Понятие, условия и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
51.	Объявление гражданина умершим.
52.	Понятие, признаки и сущность юридического лица.
53.	Классификация и виды юридических лиц.
54.	Правоспособность юридического лица.
55.	Органы юридического лица.
56.	Представительства и филиалы юридического лица.
57.	Создание и учредительные документы юридического лица.
58.	Формирование имущества юридического лица.
59.	Государственная регистрация юридического лица.
60.	Понятие и виды реорганизации юридического лица.
61.	Правопреемство и защита прав кредиторов при реорганизации юридического лица.
62.	Признание реорганизации юридического лица недействительной или несостоявшейся.
63.	Понятие и основания ликвидации юридического лица.
64.	Процедура ликвидации юридического лица.
65.	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица.
66.	Возбуждение процедуры банкротства и её основные участники.
67.	Наблюдение.
68.	Реабилитационные процедуры.
69.	Конкурсное производство.
70.	Упрощенные процедуры банкротства.
71.	Особенности банкротства отдельных категорий должников.
72.	Понятие и основные виды коммерческих корпораций.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
73.	Права и обязанности участников коммерческих корпораций.
74.	Корпоративный договор в хозяйственных обществах.
75.	Особенности управления в коммерческих корпорациях.
76.	Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное).
77.	Общество с ограниченной ответственностью.
78.	Акционерное общество.
79.	Основные и дочерние хозяйственные общества.
80.	Производственные кооперативы.
81.	Хозяйственные партнерства.
82.	Крестьянские (фермерские) хозяйства.
83.	Юридическая личность некоммерческих корпораций.
84.	Юридическая личность унитарных организаций.
85.	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
86.	Понятие объекта гражданских правоотношений.
87.	Виды объектов гражданских правоотношений.
88.	Понятие имущества в гражданском праве.
89.	Понятие и виды (классификации) вещей.
90.	Особенности правового режима недвижимых вещей.
91.	Имущественные комплексы.
92.	Наличные деньги и безналичные расчеты.
93.	Понятие и сущность ценной бумаги.
94.	Виды ценных бумаг.
95.	Бездокументарные ценные бумаги.
96.	Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
97.	Компенсация морального вреда.
98.	Защита чести, достоинства и деловой репутации.
99.	Охрана изображения гражданина.
100.	Охрана частной жизни гражданина.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
4	Зачёт (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-10 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4 семестр (Гражданское право 1)

#### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Карпычев М. В.	Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст: электронный.	Учебник	2020	ЭБС «Znanium.com»
2.	Романова Е.Н.	Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="https://doi.org/10.12737/20853">https://doi.org/10.12737/20853</a> . - ISBN 978-5-16-105266-2. - Текст: электронный.	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»

#### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Алексеев С.С., Алексеева О.Г., Беляев К.П. и др.; под ред. Б.М. Гонгало	Гражданское право: в 2 т., Т. 1: учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.]; под ред. Б. М.	Учебник	2018	ЭБС «Znanium.com»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст: электронный.			
2.	Телюкина, М.В.	Гражданское право. Общая часть. Практикум: учебно-методическое пособие / М. В. Телюкина. — 2-е, перераб. и доп. — Москва: Юстицинформ, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-7205-1552-2. - Текст: электронный.	Практикум: учебно- методическое пособие	2019	ЭБС «Znanium.com»
3.	Юкша Я.А.	Гражданское право. Часть первая: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Высшее образование (карманный формат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1701-2">https://doi.org/10.12737/1701-2</a> . - ISBN 978-5-16-105839-8. - Текст: электронный.	Учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium.com»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Стол, стулья, компьютеры</p>
4.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>	<p>стулья-пюпитры, тумбы, шкаф, стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>