

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактико-следственная подготовка

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль)

уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 10 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 9/10 | Итого |
|--|-------------------|------------|
| Форма контроля | Зачет/ Экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4/4 | 8 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 8/8 | 16 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0.25/0.35 | 0.6 |
| Контактная работа | 12.25/12.35 | 24.6 |
| Самостоятельная работа | 128/195 | 323 |
| Контроль | 3.75/8.65 | 12.4 |
| Итого | 144/216 | 360 |

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Кондратюк С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «14» октября 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, формирование, развитие и закрепление представлений о криминалистических основах производства отдельных следственных действий, правах и обязанностях участников уголовного судопроизводства и иных юридических и тактических вопросах, связанных с производством следственных действий. Получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Преддипломная практика;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| -способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3) | ПК-3.1. Способен определять подлежащие применению технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы, методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений | Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения. |
| | | Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | | Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| -способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее (ПК-4) | ПК-4.1. Способен анализировать различные следственные ситуации, правовые явления, проводить проверку и оценку полученной по уголовному делу информации, собирать, проверять и оценивать доказательства | Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности |
| | | Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств. |
| | | Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| -способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства (ПК-6) | ПК-6.1. Способен применить оружие и специальные средства, а также специальные технику и приемы по силовому пресечению правонарушений в целях разрешения поставленных в профессиональной деятельности задач | Знать: правила и основания применения оружия и специальных средств, а также специальной техники и приемов по силовому пресечению правонарушений |
| | | Уметь: определять возникающие в профессиональной деятельности ситуации, при возникновении которых правомерно и необходимо применение оружия и специальных средств, а также специальной техники и приемов по силовому пресечению правонарушений |
| | | Владеть: навыками применения оружия и специальных средств, а также специальной техники и приемов по силовому пресечению правонарушений |
| -способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы | ПК-8.1. Способен определять подлежащие применению по конкретному | Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств; особенности тактики проведения оперативно- |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| <p>раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-8)</p> | <p>уголовному делу методы раскрытия и методику расследования преступления, применять технико-криминалистические средства и методы, а также соответствующую тактику производства следственных действий</p> | <p>служебных мероприятий</p> |
| | | <p>Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов; навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр 9/10 | Объем, ч | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|-----------------------|--|-----------------|-------------|-------|-------------------|---|
| | Лек. | 1. Общие положения тактики следственных действий. Следственный осмотр. Эксгумация. Освидетельствование. Получение образцов для сравнительного исследования. Обыск | 9 | 2 | — | — | |
| | Пр. | Общие положения тактики отдельных процессуальных действий. Особенности осмотра трупа. Тактические особенности производства освидетельствования. | 9 | 4 | — | — | |
| | Лек. | 2. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте | 9 | 2 | — | — | |
| | Пр. | Тактические особенности проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте. | 9 | 4 | — | — | |
| | Лек. | 3. Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания | 10 | 2 | | | |
| | Пр. | Тактические рекомендации по производству допроса. Психология очной ставки. Особенности фиксации очной ставки. Тактика предъявления для опознания | 10 | 4 | | | |
| | Лек. | 4. Назначение и производствосудебной экспертизы | 10 | 2 | — | — | |
| | Пр. | Понятие и классификация судебной экспертизы. Тактические рекомендации по назначению судебной экспертизы. Общая методика экспертного исследования. Оценка заключения эксперта | 10 | 4 | — | — | |
| | Ср. | Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям | 10 | 127.75 | — | — | |
| | ПА | | 0.6 | 0.25/0.35 | — | — | |

| | | | |
|--|---------------|------------|--|
| | Итого: | 360 | |
|--|---------------|------------|--|

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 9/10 | ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8 | Задания, проверяемые вручную / Промежуточный тест / Итоговое тестирование, вопросы № 1-500 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Выполнение задания, проверяемого автоматически

| Задание №1 | | |
|--|--|----------------------|
| В содержании криминалистической тактики выделяют следующие элементы: | | |
| | | особенная часть |
| | | специальная часть |
| | | заключительная часть |
| | | общая часть |

| Задание №2 | | |
|--|--|---------------------------|
| Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения называется | | |
| | | тактической рекомендацией |
| | | тактическим решением |
| | | тактической комбинацией |
| | | тактическим приемом |
| | | тактическим указанием |

Задание №3

Требования, предъявляемые к тактическим приемам:

| | | |
|--|--|--|
| | | законность, научная обоснованность, эффективность, доступность |
| | | обоснованность, простота, наглядность |
| | | научность, доходчивость, экономичность |
| | | законность, наглядность, обоснованность |
| | | все ответы правильные |

Задание №4

Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых для решения конкретной задачи расследования, называется

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | тактическим решением |
| | | тактической комбинацией |
| | | оперативно-тактической комбинацией |
| | | тактическим приемом |
| | | тактическим указанием |

Задание №5

Сочетание следственных действий, проводимых для решения конкретной промежуточной задачи расследования, называется

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | тактической комбинацией |
| | | тактическим приемом |
| | | тактическим решением |
| | | тактической рекомендацией |
| | | тактическим заданием |

Задание №6

Версии, содержащие предположения об элементах состава преступления, называются

| | | |
|--|--|------------|
| | | общими |
| | | частными |
| | | детальными |
| | | типичными |

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка формируется автоматически по накопительному принципу по итогам прохождения тестирования.
2. Студент может один раз повторно пройти итоговое тестирование.

Критерии оценки:

- 40 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 35 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 30 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 25 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 20 баллов за четыре правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за три правильно выполненных задания;
- 10 баллов за два правильно выполненных задания;
- 5 баллов за одно правильно выполненное задание;
- 0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

7.2.2Выполнение задания, проверяемого вручную

Задача. 18 августа 2014 в городе Тольятти во дворе дома № 3 по ул. Жилина около 7.00 гражданка Надеждина, проживающая в этом доме, обнаружила труп женщины. Осмотр места происшествия производился следователем следственного отдела следственного комитета по Центральному р-ну г. Тольятти Семеновым. Его доклад прокурору Центрального р-на г. Тольятти Зайцеву К.Ю.о результатах осмотра места происшествия был следующего содержания: «Двор дома № 3 по ул. Жилина - проходной, с выходом на ул. Баныкина. В центре двора проходит тропинка, на расстоянии 10 - 15 м. от которой находятся гаражей жильцов. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20-22 лет. Состояние одежды на убитой - порванные колготки, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах блуза - дает основание предположить, что имеет место убийство при изнасиловании. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные режуще-колющим оружием, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Большое количество крови под трупом и возле него доказывает, что убийство произошло именно на этом месте. Недалеко от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведены их соскобы. Следов преступника обнаружить не удалось. Убитая опознана местными жителями. Ею оказалась Круглова, 21 года, работавшая секретарем-машинисткой в райисполкоме. Дом, в котором проживала убитая, находится на ул. Жилина, недалеко от места происшествия. Таким образом, принимая во внимание позднее время, когда было совершено преступление, можно предположить, что Круглова возвращалась откуда-то домой. По месту проживания убитой получена справка, что Круглова жила одна в однокомнатной квартире. Родители убитой проживают в другом населенном пункте». В результате проведенных следственных мероприятий было установлено, что Круглова приехала в город Тольятти полгода тому назад из села Жигули Ставропольского района, где жила с родителями. Вела скромный образ жизни, готовилась к поступлению в Тольяттинский государственный университет. По месту работы характеризовалась положительно. На работе была в хороших отношениях с Семеновой. На допросе Семенова рассказала, что вечером того дня они с Кругловой были в кино. По окончании сеанса, около 21.00, распрощались, так как Круглова собиралась па свидание с молодым человеком, с которым недавно познакомилась. Семенова также показала, что не знает никого из мужчин, с кем убитая была близко знакома. По оперативным данным стало известно, что Круглову в тот день видел пенсионер Шарапов. На допросе он показал, что вечером 17 августа выходил со своей собакой во двор и встретил Круглову, которая

прогуливалась с высоким молодым человеком в шляпе, одетым в темный костюм. Шарапов обратил внимание на одежду потому, что в тот вечер было тепло, и встретить парня в пиджаке и головном уборе было довольно странно. Шарапов знал Круглову, так как до ухода на пенсию работал с ней в райисполкоме. Свидетель заметил, что у спутника девушки худое лицо, темные сросшиеся брови и небольшой острый нос. Других прохожих на улице в это время не было. Около 23.00. Шарапов ушел домой. Следователь попросил Шарапова помочь обнаружить молодого человека. Судебно-медицинская экспертиза подтвердила предварительный вывод эксперта о моменте наступления смерти и ее причинах. Погибшей были нанесены три ранения: одно - в область сердца и два - в область живота. Орудием преступления мог быть нож типа финского или кухонного, имеющий одностороннее, с заостренным концом лезвие не менее 10 см в длину и около 3 см в ширину. Кровоподтеки и ссадины на бедрах и голени давали основание предположить версию об изнасиловании, однако она не подтвердилась: девственная плева оказалась ненарушенной, следов спермы не обнаружено».

ЗАДАНИЕ:

1. *Определите понятие «криминалистическая версия».*
2. *Укажите на сущность и значение криминалистических версий.*
3. *Определите структуру версий и назовите их виды.*
4. *Назовите требования, предъявляемые к следственным версиям.*
5. *Определите понятие «планирование расследования преступлений».*
6. *Назовите элементы планирования.*
7. *Составьте письменный план расследования уголовного дела, и сформулируйте общие и частные версии.*

Задача. Утром 18 декабря 2014 следователь ОП № 24 Центрального р-на г. Тольятти Нефедов был вызван на место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Карла Маркса, 1. К этому времени там уже находились оперуполномоченный ОУР Лукьянов, старший участковый инспектор полиции Мурузиди А.В., эксперт-криминалист Кондратюк С.В., заведующая магазином Вольная и понятые Иванов и Васюков. Оперуполномоченный ОУР Лукьянов на основании собранных им к этому моменту данных сообщил следователю Нефедову, что взлом входной двери обнаружила в 7.30 Вольная, которая и сообщила о случившемся в ОП № 24. Следователь обязал старшего участкового инспектора Мурузиди А.В. обеспечить охрану места происшествия, а остальным предложил принять участие в осмотре. При осмотре взломанной входной двери на правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Для идентификации орудия взлома часть доски с вдавленным следом была вырезана и приобщена к протоколу осмотра. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Предстояло выяснить, как он это сделал. Заведующая Вольная пояснила, что в магазине имеется люк для приема хлеба, запираемый изнутри. Через него в магазин легко может проникнуть любой человек, так как люк имеет большие размеры. Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось. В торговом зале было выявлено, что ящики прилавка открыты путем отжима ригеля внутренних замков. Вольная заявила, что из среднего ящика исчезла выручка в сумме около 5 млн. 200 тыс. руб. Заведующая отметила также, что похищен шоколад в плитках и конфеты. Назвать общее количество похищенного товара она не смогла. Следов

преступления, пригодных для идентификации, в торговом зале также обнаружить не удалось. Затем следователь и другие участники осмотра перешли в складское помещение, где осмотрели люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. Заведующая Вольная заявила, что накануне обе дверцы запирались и, таким образом, открыть люк с улицы было невозможно. На батарее парового отопления, расположенной около люка, обнаружена ношенная шерстяная рукавица черного цвета на правую руку. Заведующая заявила, что похожие рукавицы она видела у грузчика магазина Хамлина. Следователь решил изъять обнаруженную вещь, чтобы проверить, кому она принадлежит: рабочему магазина, который оставил ее здесь накануне случайно, или преступнику. После осмотра складского помещения все участники осмотра вновь перешли в торговый зал, где имеется дверь в подсобное помещение, запертая на маленькую задвижку. В подсобном помещении хранится использованная тара. Следователь Лукьянов отметил, что воры могли и не ломать замок входной двери. Достаточно было во время работы магазина незаметно пройти в подсобное помещение и спрятаться там, а после закрытия магазина выйти в зал, так как от толчка в дверь ригель задвижки вылетает из паза. Тем не менее, следов, указывающих на присутствие преступников, в подсобном помещении обнаружено не было. В процессе осмотра была обследована также территория, прилегающая к зданию магазина со стороны люка для приема хлеба. Следов преступления обнаружено не было.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Определите понятие «осмотр места происшествия».*
- 2. Укажите на сущность и значение осмотра места происшествия.*
- 3. Назовите цели и задачи данного осмотра места происшествия.*
- 4. Определите круг участников этого следственного действия.*
- 5. Составьте письменный план подготовки и проведения этого следственного действия.*
- 6. Назовите этапы осмотра места происшествия.*
- 7. Составьте протокол осмотра места происшествия.*

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после решения задачи, комментариев студента по методики расследования деяний из условий задачи, а также ответов на дополнительные вопросы преподавателя, непосредственно связанных с условиями кейс-задачи.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.
3. Критерии оценки основываются не столько на правильности выбранной уголовно-правовой нормы для квалификации преступления, сколько на обоснованности выбора, произведённого студентом, что наиболее заметно проявляется в дискуссионных вопросах методики расследования отдельных видов преступлений.

7.3. Оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

1. Концептуальные положения следственной тактики и технологии следственных действий.
2. Современные воззрения о системе криминалистической тактики.
3. Понятие и виды тактико-криминалистических средств.
4. Общая характеристика аналитических тактико-криминалистических средств.
5. Следственная версия как аналитическое тактико-криминалистическое средство.
6. Следственная ситуация как аналитическое тактико-криминалистическое средство.
7. Тактическая задача и тактическое решение.
8. Характеристика тактического приема как основополагающего элемента криминалистической тактики.
9. Тактическая комбинация и тактическая операция.
10. «Следовая картина» места происшествия.
11. Предварительное исследование следов на месте происшествия и использование полученных результатов в расследовании преступлений.
12. Тактика следственного действия.
13. Понятие и классификация тактических приемов.
14. Понятие тактического риска.
15. Действия следователя в условиях тактического риска.
16. Концептуальные основы тактики следственных действий.
17. Тактические приемы работы с доказательствами.
18. Фактор внезапности. Его учет и использование в доказывании.
19. Криминалистические версии.
20. Планово-организационное обеспечение криминалистической деятельности и прогнозирования.
21. Планирование расследования.
22. Понятие тактического приема и тактической комбинации.
23. Понятие тактических рекомендаций.
24. Приемы изобличения во лжи при допросе.
25. Тактика следственного розыска.
26. Взаимодействие следователя с субъектами расследования преступлений.
27. Основы психологии при разработке тактических приемов.
28. Формирование типичных следственных версий.
29. Планирование работы следственной группы.
30. Виды планов расследования.
31. Проверочные следственные действия.
32. Следственные ситуации и тактические комбинации.
33. Криминалистическая версия.
34. Планирование расследования.
35. Фиксация хода и результатов следственных действий.
36. Следственная ситуация.
37. Выбор тактики поведения в различных следственных ситуациях.
38. Тактика задержания и ареста.
39. Стадии подготовки к проведению осмотра места происшествия.

40. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования.
41. Виды следственных осмотров.
42. Фиксация хода и результата осмотра места происшествия.
43. Методы осмотра места происшествия.
44. Следственный осмотр: понятие, сущность, виды.
45. Общие положения тактики следственного осмотра.
46. Тактика осмотра места происшествия.
47. Особенности тактики осмотра трупа.
48. Тактика проведения эксгумации.
49. Особенности тактики освидетельствования.
50. Особенности тактики осмотра компьютерных объектов.
51. Особенности, тактика и методы осмотра предметов.
52. Изъятие предметов, документов, и информации из коммуникационных сетей.
53. Особенности, тактика и методы осмотра документов.
54. Особенности, тактика и методы выявления подделок.
55. Методы осмотра места происшествия.
56. Тактика и технологии обыска и выемки.
57. Стадия подготовки к проведению обыска.
58. Способы проведения обыска.
59. Тактические приемы производства выемки.
60. Участие специалиста и применение научно-технических средств в ходе осмотра места происшествия.

7.3.1.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации

Семестр 10

1. Современные воззрения о системе криминалистической тактики.
2. Понятие и виды тактико-криминалистических средств.
3. Общая характеристика аналитических тактико-криминалистических средств.
4. Следственная версия как аналитическое тактико-криминалистическое средство.
5. Следственная ситуация как аналитическое тактико-криминалистическое средство.
6. Тактическая задача и тактическое решение.
7. Характеристика тактического приема как основополагающего элемента криминалистической тактики.
8. Тактическая комбинация и тактическая операция.
9. «Следовая картина» места происшествия.
10. Предварительное исследование следов на месте происшествия и использование полученных результатов в расследовании преступлений.
11. Участие специалиста и применение научно-технических средств в ходе осмотра места происшествия.
12. Основная и дополнительные формы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
13. Распознавание инсценировок в ходе осмотра места происшествия.
14. Пределы ограничения прав и законных интересов лиц, у которых производится обыск и выемка.
15. Тактические приемы производства обыска в помещении и на местности.
16. Использование научно-технических средств при проведении обыска.

17. Предварительное исследование следов на месте производства обыска и использование полученных результатов в расследовании преступлений.
18. Стадии производства допроса и их тактическое значение.
19. Нравственные основы допроса и очной ставки.
20. Правила отражения речевых особенностей допрашиваемого лица в протоколе следственного действия.
21. Применение звукозаписи и видеозаписи при допросе и очной ставке.
22. Виды следственного эксперимента и тактические положения их проведения.
23. Применение технических средств при проведении исследовательской части следственного эксперимента.
24. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.
25. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе следственного эксперимента.
26. Особенности подготовки к проведению проверки показаний на месте. Выбор времени и места начала непосредственной проверки показаний на месте.
27. Тактические особенности и познавательные возможности следования к месту, на котором будет произведена проверка обстоятельств, послуживших основой для проведения данного следственного действия.
28. Фиксация действий проверяемого лица в процессе движения к следования к месту, на котором будет произведена проверка обстоятельств, послуживших основой для проведения данного следственного действия.
29. Тактические правила проверки показаний на месте нескольких лиц.
30. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе проверки показаний на месте.
31. Понятие и содержание криминалистической тактики, её место в структуре криминалистики.
32. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
33. Понятие, общие положения тактики отдельных следственных действий. Подготовка, рабочий этап, фиксация, оценка.
34. Тактико-криминалистические приёмы и рекомендации.
35. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приёмам.
36. Понятие и сущность тактической комбинации и оперативно-тактической операций.
37. Научно-технический прогресс и проблемы совершенствования криминалистической тактики.
38. Значение криминалистической тактики в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
39. Понятие, сущность и виды следственного осмотра.
40. Освидетельствование.
41. Осмотр отдельных предметов, документов и животных.
42. Осмотр трупа на месте происшествия.
43. Особенности осмотра неопознанного трупа.
44. Участие специалиста в следственном осмотре.
45. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия.
46. Подготовительный этап осмотра места происшествия. Тактические приёмы осмотра места происшествия.
47. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
48. Понятие, сущность и виды допроса.

49. Общие положения тактики допроса.
50. Подготовка к допросу.
51. Тактика допроса в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации (при изобличении во лжи).
52. Особенности тактики допроса обвиняемого, подозреваемого.
53. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
54. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
55. Тактика проведения очной ставки.
56. Допрос на очной ставке.
57. Понятие, сущность и задачи обыска. Общие положения тактики обыска.
58. Подготовка и стадии проведения обыска.
59. Тактические приёмы, применяемые при обыске и их психологическая сущность.
60. Тактика обысков в жилых помещениях.
61. Тактика обыска транспортных средств.
62. Тактика обыска на открытой местности.
63. Личный обыск.
64. Общие положения тактики выемки.
65. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции.
66. Понятие, значение, виды предъявления для опознания.
67. Психологические основы тактики предъявления для опознания.
68. Общие положения предъявления для опознания.
69. Подготовка к предъявлению для опознания.
70. Тактика опознания живых лиц.
71. Особенности предъявления для опознания трупов.
72. Тактика предъявления для опознания предметов, документов, животных.
73. Предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям.
74. Понятие, сущность и задачи следственного эксперимента.
75. Цели и виды следственного эксперимента.
76. Общие положения тактики следственного эксперимента.
77. Подготовка к следственному эксперименту.
78. Стадии следственного эксперимента.
79. Тактические приёмы проведения следственного эксперимента.
80. Фиксация хода и оценки результатов следственного эксперимента.
81. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
82. Общие положения тактики проверки показаний на месте.
83. Фиксация хода и оценки результатов проверки показаний на месте.
84. Понятие, сущность и значение судебной экспертизы.
85. Классификация судебных экспертиз.
86. Система судебно-экспертных учреждений.
87. Подготовка и назначение экспертизы.
88. Особенности отобрания сравнительных образцов. Классификация образцов.
89. Тактические требования, предъявляемые к получению экспериментальных образцов.
90. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.

7.3.2 Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---------------|
| | | | |
| 9 | Зачет По накопительному рейтингу | Зачтено | 40-100 баллов |
| | | Не зачтено | 0-39 баллов |

7.3.3 Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--------|
| | | | |
| 10 | экзамен по накопительному рейтингу | «отлично» | 80-100 |
| | | «хорошо» | 60-79 |
| | | «удовлетворительно» | 40-59 |
| | | «неудовлетворительно» | 0-39 |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|-----------------------------|---|-------------|--|
| 1. | Аверьянова Т.В. | Криминалистика | учебник | 2017 | ЭБС IPRbooks |
| 2. | Адельханян Р. А. | Криминалистика. Курс лекций | учебное пособие | 2017 | ЭБС IPRbooks |
| 3. | Жбанков В. А. | Криминалистика | учебник | 2018 | ЭБС IPRbooks |
| 4. | Филиппов А. Г. | Криминалистическая тактика | учебное пособие | 2018 | ЭБС IPRbooks |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|-------------------------------------|---|---|-------------|--|
| 1. | Алешкина Т. Н. | Практикум по криминалистике | практикум | 2019 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2. | Каминский М. К., Каминский А. М. | Курс лекций по криминалистике для бакалавров | учебное пособие | 2019 | ЭБС «IPRbooks» |
| 3. | Коршунов О.Н. | Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. | учебное пособие | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|---|---|--------------------|---|
| | | Методика расследования преступлений против собственности | | | |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | Бессрочная |
| 3 | Office Standart | Бессрочная |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Стол учебный, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KROSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986. |
| 2 | Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | стулья-пюпитры, тумбы, шкаф.стол переговорный, стульев, телевизор, столики |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| | аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | под, плакаты, манекен. |
| 3 | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет. |