

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.06.01

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебная экспертиза**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль)

уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Контактная работа	10.25	10.25
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	3.75	3.75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Кондратюк С.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 3 от «14» октября 2020 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием знаний в области целесообразности или необходимости назначения тех или иных видов экспертиз в той или иной судебно-следственной ситуации, а также в ходе доследственной проверки, грамотной постановки вопросов к экспертам различных областей знаний и оценки экспертных заключений в пределах компетенции юристов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертиза» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Судебная экспертиза» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-Преддипломная практика;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	ПК – 4.1 Способность реализовывать положения действующего законодательства и правоприменительную практику по производству судебных экспертиз и исследований в необходимом для профессиональной деятельности объеме, действовать в соответствии с должностными инструкциями, применять на практике знания теоретических, методических,	Знать: законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, оформлять документацию, полно отражать результаты профессиональной деятельности
		Владеть: приемами публичной

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	процессуальных и организационных основ судебной экспертизы,	дискуссии по вопросам судебной экспертизы, навыками решения экспертных задач, расследовании преступлений, межличностных отношениях и общения в преступной группе.
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	ПК – 5.1 Способность правильно и полно отражать основные положения уголовного процесса, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, иметь навыки практического применения конкретных процессуальных норм, составления процессуальных документов и служебной документации.	Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли
		Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов
		Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интеракти в, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек.	Судебная экспертиза в уголовном процессе Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология и история.	9	2	2	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы	9	2	30	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Лек.	Назначение и производство судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	9	2	2		Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Назначение судебной экспертизы. Производство судебной экспертизы	9	2	30	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр.	Общие вопросы классификации судебных экспертиз. Классификация по организационно- процессуальным основаниям, степени обязательности назначения судебных экспертиз, по характеру отрасли специальных (экспертных) знаний. Категории судебных экспертиз	9	2	36	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	9	58		—	
	ПА		9	0.25	100	—	
<b>Итого:</b>				<b>72</b>			

## 5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## 6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-4; ПК-5	Задания, проверяемые вручную / Промежуточный тест / Итоговое тестирование, вопросы № 1-500

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Выполнение задания, проверяемого автоматически

Задание №1	
Основными задачами, разрешаемыми судебными экспертизами, являются:	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1	идентификация людей и предметов
2	идентификация животных, растений
3	диагностика механизма события (времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и прочее)
4	экспертная профилактика — деятельность по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений, и разработке мер по их устранению;
5	все ответы правильные

Задание №2	
Субъектами использования специальных знаний являются:	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1	эксперт, специалист

2	эксперт, специалист, следователь, дознаватель
3	эксперт, специалист, оперативный сотрудник
4	эксперт, специалист, следователь, дознаватель, судья
5	эксперт, специалист, следователь, дознаватель, прокурор, судья, оперативный сотрудник

### Задание № 3

Какой из перечисленных вопросов не входит в круг вопросов, решаемых судебной экспертизой обстоятельств дорожно-транспортных происшествий?

Выберите один из вариантов:

1	располагал ли водитель технической возможностью предотвратить наезд?
2	какое время необходимо для остановки ТС в данных дорожных условиях?
3	каким видом транспорта, типом, моделью ТС, какими его частями оставлены следы?
4	располагал ли пешеход технической возможностью предотвратить наезд?
5	

### Задание № 4

Обязательное проведение экспертизы законодательство РФ предусматривает для:

Выберите один из вариантов:

1	установления возраста обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего
2	определения психического или физического состояния потерпевшего
3	определения психического состояния обвиняемого или подозреваемого идентификации подозреваемого по следам рук
4	установления причин смерти и характера телесных повреждений
5	

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка формируется автоматически по накопительному принципу по итогам прохождения тестирования.
2. Студент может один раз повторно пройти итоговое тестирование.

### Критерии оценки:

- 40 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 35 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 30 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 25 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 20 баллов за четыре правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за три правильно выполненных задания;
- 10 баллов за два правильно выполненных задания;
- 5 баллов за одно правильно выполненное задание;
- 0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

## 7.2.2 Выполнение задания, проверяемого вручную

### Решите задачу и ответьте на вопросы:

**Задача 1.** 8 сентября 2015 г. со дна искусственного пруда, находящегося в черте города, была извлечена завернутая в полиэтиленовую пленку и перевязанная бельевой веревкой нижняя часть расчлененного трупа женщины. В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Круглова в спальнной комнате на обоях, часть из которых была сорвана, обнаружено и изъято множество пятен бурого цвета в виде брызг. Такие же пятна обнаружены на полу, подушке, спинке кровати, ножках журнального столика, на дверце платяного шкафа, на плинтусах и в других местах. На подушке, пледе и паласе обнаружены и изъяты волосы.

В квартире, кроме того, обнаружены и изъяты топор с деревянной ручкой, молоток и большой разделочный нож. Там же найдены полиэтиленовая пленка и бельевая веревка, сходные с теми, в которые были упакованы трупы, а также большое количество нижнего мужского белья 56-го размера.

**Задание:** *Исходя из предложенных ситуаций, составьте постановления о назначении судебных экспертиз в определенной последовательности и сформулируйте соответствующие вопросы экспертам.*

**Задача 2.** 10 июля 2019 года гр-ка Константинова Р.П., проживающая по адресу г. Краснодар ул. Юбилейная д. 9 кв. 16; в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть отдела полиции о том, что она после возвращения с работы домой, обнаружила кражу принадлежащих ей вещей. Из квартиры были похищены: DVD-плеер «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков с записями различных фильмов, 40 CD-дисков с записями зарубежной и отечественной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи и шкафы для одежды, а также содержимое ящиков серванта в беспорядке лежат на полу.

При детальном осмотре мебели, находящейся в квартире, на дверце тумбочки обнаружены четыре четко выраженных следа пальцев рук и два следа пальцев рук были выявлены на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на подоконнике рамы кухонного окна был обнаружен след ладони.

**Задание:** *Исходя из предложенных ситуаций, составьте постановления о назначении судебных экспертиз в определенной последовательности и сформулируйте соответствующие вопросы экспертам.*

### Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после решения задачи, комментариев студента по методике расследования деяний из условий задачи, а также ответов на дополнительные вопросы преподавателя, непосредственно связанных с условиями кейс-задачи.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.
3. Критерии оценки основываются не столько на правильности выбранной уголовно-правовой нормы для квалификации преступления, сколько на обоснованности выбора, произведенного студентом, что наиболее заметно проявляется в дискуссионных вопросах методики расследования отдельных видов преступлений.



### 7.3. Оценочные средства для итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации

Семестр 9

1. Задачи, принципы и значение государственной судебно-экспертной деятельности.
2. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
3. Права и обязанности судебного эксперта.
4. Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
5. Виды и ведомственное подчинение государственных экспертных учреждений.
6. Задачи, функции и структура судебно-экспертных учреждений системы МВД России.
7. Предмет и объекты судебной экспертизы.
8. Понятие экспертной задачи и цель ее решения судебным экспертом.
9. Классификация экспертных задач.
10. Виды традиционных и новых криминалистических экспертиз.
11. Понятие методов экспертных исследований, их содержание и виды.
12. Понятие и содержание методики экспертных исследований.
13. Соотношение методов и методик экспертных исследований.
14. История развитие судебно-экспертных учреждений России.
15. Понятие и гносеологическая природа криминалистической идентификации и диагностики.
16. Объекты криминалистической идентификации и ее виды.
17. Стадии процесса криминалистической идентификации.
18. Понятие и классификация идентификационных признаков.
19. Условия, при которых признак объекта может рассматриваться в качестве идентификационного.
20. Порядок назначения судебной экспертизы.
21. Основания производства комиссионной и комплексной судебной экспертизы.
22. Основания отвода судебного эксперта.
23. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
24. Какие материалы необходимы для производства судебной экспертизы.
25. Требования к вопросам, выносимым на рассмотрение судебного эксперта.
26. Структура и содержание постановления о назначении судебной экспертизы.
27. Пределы ознакомления судебного эксперта с обстоятельствами дела.
28. В каких случаях следователю целесообразно присутствовать при производстве судебной экспертизы.
29. Виды и содержание стадий экспертного исследования.
30. Психологические особенности формирования внутреннего убеждения эксперта.
31. Субъективные и объективные факторы, влияющие на психологический аспект формирования внутреннего убеждения судебного эксперта.
32. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз.
33. Понятие, принципы, формы и задачи экспертной профилактики.
34. Структура и содержание экспертного заключения.
35. Требования к оформлению экспертного заключения при производстве комиссионной и комплексной экспертизы.
36. Классификация выводов судебного эксперта и требования, предъявляемые к их формулированию.

37. Виды экспертных ошибок.
38. Типичные объективные и субъективные причины экспертных ошибок.
39. Сущность оценки заключения эксперта, лицом, назначившим экспертизу.
40. Порядок оценки заключения эксперта, лицом, назначившим экспертизу.
41. Предмет и объекты трасологической экспертизы.
42. Общие положения методики проведения трасологической экспертизы.
43. Общая характеристика возможностей трасологической экспертизы.
44. Предмет и объекты баллистической экспертизы.
45. Общие положения методики проведения баллистической экспертизы.
46. Общая характеристика возможностей баллистической экспертизы.
47. Предмет и объекты почерковедческой экспертизы.
48. Общие положения методики проведения почерковедческой экспертизы.
49. Общая характеристика возможностей почерковедческой экспертизы.
50. Предмет и объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
51. Общие положения методики проведения технико-криминалистической экспертизы документов.
52. Общая характеристика возможностей технико-криминалистической экспертизы документов.
53. Предмет и объекты портретной экспертизы.
54. Общие положения методики проведения портретной экспертизы.
55. Общая характеристика возможностей портретной экспертизы.
56. Предмет и объекты экспертизы холодного оружия
57. Общие положения методики проведения экспертизы холодного оружия.
58. Общая характеристика возможностей экспертизы холодного оружия.
59. Виды новых криминалистических экспертиз и исследований.
60. Предмет и объекты фоноскопической экспертизы.
61. Общая характеристика возможностей фоноскопической экспертизы.
62. Предмет и объекты взрывотехнической экспертизы.
63. Общая характеристика возможностей взрывотехнической экспертизы.
64. Предмет и объекты автотехнической экспертизы.
65. Общая характеристика возможностей автотехнической экспертизы.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		Зачтено	40-100 баллов
9	Зачет (по накопительному рейтингу)	Не зачтено	0-39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Сорокотягин И. Н. Сорокотягина Д. А.	Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата // И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2.	Россинская Е.Р. Зинин А.М.	Россинская Е.Р., Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Россинская Е.Р., Зинин А.М. - М. : Проспект, 2016. - 336 с.	учебник	2016	ЭБС IPRbooks
3.	Гилязутдинов Р. К. Колосова И. М.	Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 1: учебное пособие / Р. К. Гилязутдинов, И. М. Колосова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с.	учебное пособие	2016	ЭБС IPRbooks
4.	Майлис Н. П.	Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 112 с.	учебное пособие	2017	ЭБС IPRbooks

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Майлис Н. П.	Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» // Н. П. Майлис. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с.	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Алехин Д. В. Багмет А. М. Ильин Н. Н.	Справочник по судебным экспертизам для следователей: практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» // Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с.	Справочник	2109	ЭБС «IPRbooks»
3.	Гилязутдинов Р. К.	Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 2: учебное пособие // Р. К. Гилязутдинов. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 152 с.	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Э-407 Аудитория вебконференций	Стол преподавательский, экран

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.