

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производство дознания

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация
Уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	6	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	36	36
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	16,25	16,25
Самостоятельная работа	124	124
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Мычак Т.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «14» октября 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе органов дознания, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами дознания; показать связь между органами предварительного расследования и дознания; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Тактико-следственная подготовка; Методика расследования отдельных видов преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	- ПК-3.1. Способность правильно применять нормы уголовно-процессуального кодекса РФ при производстве дознания и различать средства каждого этапа расследования, определять юридические и фактические основания производства следственных действий, а также составлять процессуальные документы.	Знать: основные функции органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность;
		Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе;
		Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий, документирования и закрепления результатов ОРД
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	- ПК-4.1. Способность анализировать действующие законодательство и применять его к конкретной практической ситуации при производстве дознания	Знать: права и обязанности участников уголовного судопроизводства; требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и ее результатам;
		Уметь: использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; анализировать информацию и применять

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному уголовному делу.</p>
-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	- ПК-5.1. Способность владеть навыками принятия процессуальных решений, действий при производстве дознания и умении их грамотно отражать в процессуальных документах	Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного производства при производстве дознания
		Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы при производстве дознания
		Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов при производстве дознания
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-8)	- ПК-8.1. Способность владеть навыками производства следственных действий и использовании средств против нарушений закона в уголовном судопроизводстве	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения
		Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Разделы не предусмотрены	Лек	Тема. Понятие, задачи и структура органов дознания в уголовном судопроизводстве	6	2	-	-	
	Пр	Тема. Понятие, задачи и структура органов дознания в уголовном судопроизводстве	6				
	Пр	Тема. Правовое положение органов дознания в системе уголовно-процессуальной деятельности	6	2	-	-	
	Пр	Тема. Процессуальный статус дознавателя и органов дознания	6	2	-	-	
	Лек	Тема. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении органом дознания	6		-	-	
	Пр	Тема. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении органом дознания	6	2			
	Лек	Тема. Производство неотложных следственных действий как самостоятельное направление деятельности органов дознания по делам о преступлениях, подследственных следователям	6				
	Пр	Тема. Производство	6	2			

		неотложных следственных действий как самостоятельное направление деятельности органов дознания по делам о преступлениях, подследственных следователям					
	Лек	Тема. Дознание как форма предварительного расследования по уголовным делам	6	2			тест
	Пр	Тема. Дознание как форма предварительного расследования по уголовным делам	6		-	-	
	Пр	Тема. Процессуальный порядок окончания дознания по уголовным делам	6		-	-	
	Лек	Тема. Взаимодействие органов дознания и следователей в раскрытии и расследовании преступлений	6				
	Пр	Тема. Взаимодействие органов дознания и следователей в раскрытии и расследовании преступлений	6	2	-	-	тест
	Лек	Тема. Начальник органа дознания и начальник подразделения дознания, их полномочия	6	2			
	Пр	Тема. Отчет и отчетность в органах дознания	6		-	-	
Итого:				16	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8	<i>Задания проверяемые в ручную, Тест, Вопросы к зачету №1-60</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

1. Сокращенная форма дознания в уголовном процессе осуществляет в срок до:
 - 15 суток;
 - 10 суток;
 - 7 суток.
2. Жалоба в уголовном процессе рассматривается прокурором в течение:
 - 1 3 суток;
 - 5 суток;
 - 7 суток.
3. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:
 - в ходе следствия производятся следственные действия;
 - дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью, чем следователь;
 - при производстве дознания применяются меры принуждения;
 - следствие производится после возбуждения уголовного дела.
4. Вправе ли дознаватель вынести постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого?
 - нет, так как при дознании его заменяет обвинительный акт;

- нет, так как это постановление выносится только следователем;
- да, при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
- да, по общим правилам.

5. Не является органом дознания:

- глава консульского учреждения РФ;
- федеральное агентство правительственной связи;
- старший судебный пристав района субъекта РФ;
- руководитель геологоразведочной партии.

7.2.2. Пример типового задания, проверяемого вручную

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Дознаватель, закончив предварительное расследование по уголовному делу в отношении Беляева, обвиняемого в преступлении предусмотренном ч.1 ст.158 УК РФ, составил обвинительный акт и направил дело прокурору для передачи в суд. Беляев обвинялся в том, что в пути следования поезда № 184 «Москва-Хабаровск» в период с 22 до 23 часов тайно похитил 2 700 руб. у Голубенковой, причинив потерпевшей существенный материальный вред. Постановлением суда уголовное дело возвращено транспортному прокурору для направления по территориальной подсудности. В постановлении указано, что местом совершения преступления является территория, по которой проходил поезд с 22 до 23 часов, ее необходимо установить по графику движения поезда, приобщив к делу соответствующую справку с целью определения территориальной подсудности. Транспортный прокурор принес представление на постановление Шарьинского городского суда, в котором ставил вопрос об его отмене и направлении уголовного дела в этот суд для рассмотрения по существу.

Вопрос: Подсудно ли данное уголовное дело этому суду? Как определить подсудность уголовного дела, если определить место совершения преступления невозможно?

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Из материалов уголовного дела видно, что постановление дознавателя о прекращении в отношении Сидорова уголовного дела было отменено постановлением начальника подразделения дознания. Постановление дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела по материалам проверки совершения Гринцевичем действий, связанных с фальсификацией доказательств, было также отменено прокурором.

Вопрос: Оцените законность отмены постановлений дознавателя?

3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Постановлением суда уголовное дело в отношении С. возвращено прокурору области для устранения препятствий его рассмотрения судом, поскольку в нарушение особого порядка уголовного судопроизводства, предусмотренного главой 52 УПК РФ, уголовное дело в отношении дознавателя возбуждено в общем порядке. В апелляционном представлении прокурор просил судебное решение отменить, поскольку на момент возбуждения уголовного дела С. дознавателем не являлся, так как был уволен из органов внутренних дел по собственному желанию.

Вопрос: Какое решение должен принять апелляционный суд? Распространяется ли особый порядок производства по уголовным делам, установленный главой 52 УПК РФ, на лиц, не состоящих к моменту возбуждения уголовного дела в должности следователя (уволенных с этой должности, переведённых на другую должность, не указанную в ст. 447 УПК РФ, и т.п.)?

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 6

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи дознания в уголовном судопроизводстве.
2.	Дознание и предварительное следствие - две формы предварительного расследования.
3.	История возникновения и становления дознания по уголовным делам.
4.	Структура органов дознания по УПК РФ.
5.	Органы внутренних дел как органы дознания.
6.	Органы дознания как участники уголовного судопроизводства (общие положения).
7.	Полномочия органа дознания в уголовном судопроизводстве.
8.	Полномочия начальника органа дознания в уголовном судопроизводстве.
9.	Полномочия начальника подразделения дознания в уголовном судопроизводстве.
10.	Процессуальный статус дознавателя в уголовном судопроизводстве.
11.	Организация деятельности органов дознания.
12.	Обязательность удостоверения ходатайств при производстве следствия.
13.	Привлечение понятых и специалистов к проведению следственных действий.
14.	Удостоверение результатов следственных действий.
15.	Обеспечение обвиняемому права на защиту при производстве предварительного следствия.
16.	Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при производстве предварительного следствия.
17.	Поводы и основание для возбуждения уголовного дела органом дознания.
18.	Понятие и сущность рассмотрения сообщения о преступлении.
19.	Порядок принятия сообщения о преступлении.
20.	Порядок проверки сообщения о преступлении.
21.	Порядок разрешения сообщения о преступлении.
22.	Процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела органом дознания (дознавателем).
23.	Процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела органом дознания (дознавателем).
24.	Общие условия производства дознания.
25.	Неотложные следственные действия: понятие, значение, условия, субъекты и сроки производства.
26.	Признаки и система неотложных следственных действий.
27.	Процессуальный порядок и сроки направления органом дознания уголовного дела прокурору после производства неотложных следственных действий. Последующая процессуальная деятельность по уголовному делу органа дознания.
28.	Дознание как форма предварительного расследования по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.
29.	Преступления Особенной части УК РФ, расследуемые в форме дознания. Сроки производства дознания и порядок их продления.
30.	Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам.

31.	Собирание, проверка и оценка доказательств дознавателем.
32.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве дознания по уголовным делам.
33.	Уведомление о подозрении в совершении преступления. Требования к содержанию уведомления. Допрос подозреваемого.
34.	Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
35.	Познавательная характеристика следственных действий по собиранию доказательств.
36.	Круг следственных действий по собиранию доказательств.
37.	Допрос свидетелей и потерпевших.
38.	Основания и процессуальный порядок допроса подозреваемого и фиксация результатов допроса.
39.	Познавательная сущность экспертизы в уголовном процессе.
40.	Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.
41.	Оценка заключения эксперта.
42.	Приостановление и возобновление дознания.
43.	Понятие и формы окончания дознания по уголовным делам.
44.	Окончание дознания прекращением уголовного дела (уголовного преследования).
45.	Окончание дознания с обвинительным актом.
46.	Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.
47.	Решения и действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
48.	Возвращение уголовного дела прокурором для производства дополнительного дознания либо пересоставления обвинительного акта.
49.	Окончание дознания с направлением уголовного дела прокурору для передачи дела по последственности.
50.	Обвинительный акт, его сущность и значение, содержание и структура.
51.	Обстоятельства, подлежащие обоснованию в описательной части обвинительного акта. Структура описательной части и способы ее изложения.
52.	Понятие, значение, принципы и формы взаимодействия органов дознания со следователями в раскрытии и расследовании преступлений.
53.	Правовая основа взаимодействия органов дознания со следователями.
54.	Следственно-оперативная группа как основная организационная форма взаимодействия органов дознания и следствия.
55.	Выполнение органами дознания поручений следователя по уголовным делам как форма взаимодействия.
56.	Взаимодействие органов дознания со следователем при поступлении сообщения о преступлении.
57.	Взаимодействие должностных лиц органов дознания и следователей при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.
58.	Учет процессуальной деятельности органа дознания и его виды.
59.	Статистические карточки как документ первичного учета.
60.	Отчетность в органах дознания и ее виды.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс 6	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	80-100
		«зачтено»	60-79
		«зачтено»	40-59
		«не зачтено»	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гельдибаев М.Х.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.-0.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3	Головко Л.В.	Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Попов И.А.	Использование возможностей ЕИТКС ОВД в деятельности органов предварительного следствия в системе	учебное пособие	2015	ЭБС«IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		МВД России: учеб.пособие / И. А. Попов [и др.]. - Москва: Проспект, 2015. - 112 с. - Библиогр.: с. 100-105. - Прил.: с. 106- 112. - ISBN 978-5-392-16920-7 : 407-27.			
4.	Бобров В.К.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] :(уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	2015	ЭБС«IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет