

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Комбинированные виды туризма**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

направленность (профиль)  
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Зачет	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа		
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.п.н, доцент Пиянзин А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

---

(протокол заседания № 2 от «18» сентября 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая и специальная гигиена», «Теория и методика физической культуры 1», «Физиология человека», «Анатомия и морфология человека», «Мониторинг физического состояния человека».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая культура и спорт», «Биология», «Биохимия человека», «Психология и педагогика», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Учебная, Педагогическая, Производственная и Преддипломная практики».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по	ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	<b>Знать:</b> особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе <b>Уметь:</b> выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе <b>Владеть:</b> методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
	ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и	<b>Знать:</b> о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы. <b>Уметь:</b> готовить информационные

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм») 	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм») 	<b>Планируемые результаты обучения</b> 
привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)	содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся	материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся. <b>Владеть:</b> информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
	ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	<b>Знать:</b> основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях. <b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе. <b>Владеть:</b> методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
ПК-6 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки	ПК-6.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта	<b>Знать:</b> виды планирования учебно-тренировочного процесса; документацию планирования; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; основные и дополнительные формы занятий; документы планирования образовательного процесса и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию по виду спорта; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по виду спорта; содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств физической культуры и спорта; правила и организацию соревнований по виду спорта; способы оценки результатов обучения в физической культуре и спорту; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений); - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>дополнительной общеобразовательной программой; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</p> <p>определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по видам спорта;</p> <p>определять задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта;</p> <p>планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры;</p> <p>способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</p> <p>способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
	ПК-6.2 Осуществляет процесс обучения в учебно-тренировочном	<b>Знать:</b> положения теории физической культуры, определяющие методику

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	процессе по виду спорта	<p>проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; формы организации занятий по физической культуре и спорту; способностью осуществлять процесс обучения двигательным действиям; методы обучения двигательным действиям; этапы обучения двигательным действия (ознакомление, разучивание, совершенствование); методы оценки выполнения двигательных действий на разных этапах обучения; технику выполнения двигательных действий; способы исправления ошибок у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах обучения; виды страховки и помощи занимающимся при выполнении двигательных действий; средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; методики обучения двигательным действия.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться положениями из теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; организовывать занятия по физической культуре и спорту с использованием различных форм; осуществлять процесс обучения двигательным действиям на этапах обучения (ознакомление, разучивание, совершенствование); применять различные методы</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>обучения двигательным действиям; оценивать выполнение двигательных действий на разных этапах обучения; исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий; использовать разные средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта; методами обучения двигательным действиям; способностью оценивания выполнения двигательных действий у занимающихся на разных этапах обучения; способностью видеть и исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; способностью осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.</p>
	ПК-6.3 Учитывает возрастные морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся при разработке содержания учебно-тренировочного процесса и подборе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической	<p><b>Знать:</b> терминологию и классификацию по виду спорта; виды подготовки спортсменов в конкретном виде спорта; возрастно-половые, морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся физической культурой и спортом; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; основные понятия возрастной</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	подготовки	<p>психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; особенности при разработке содержания учебно-тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых, морфофункциональных, психологических и других особенностей занимающихся; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; методики обучения технике выполнения упражнений;</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>условий.</p> <p><b>Владеть:</b> способами использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p> <p>способами проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека; способностями составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся для решения поставленных задач в учебно-тренировочном процессе в конкретном виде спорта</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Спортивный туризм. Дистанция-комбинированная.	9	2		-	
Модуль 1	Лек	Виды комбинированного туризма	9	2		-	
Модуль 1	Практическое занятие	Описание разновидностей туризма, средства передвижения, сложность маршрутов.	9	2		-	
Модуль 1	Практическое занятие	Классификация видов туристской деятельности	9	2			
Модуль 1	Практическое занятие	Знаки бедствия, туристские узлы и виды костров в комбинированном туризме	9	2			
Модуль 1	Практическое занятие	Описание видов туризма, судейская коллегия на соревнованиях.	9	2			
Модуль 1	Практическое занятие	Оказание первой помощи. Описание первой помощи в экстренных ситуациях	9	2		-	
Модуль 1	СР	Рефераты по предложенной теме	9	54		-	
Модуль 1	ПА		9	4		-	зачет
<b>Итого:</b>				<b>72</b>			

## **5. Образовательные технологии**

Лекционно-семинарско-зачетная система.

Технология дистанционного обучения

Информационно-коммуникационные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Слушать лекцию.

Конспектировать лекции.

Выступать с докладами на семинарских занятиях.

Выполнять практические задания.

Уметь работать с литературой.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-2, ПК-6	вопросы к зачету № 1-30

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Письменные работы, реферат

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Классификация туризма
2	Специфика развития туризма в России
3	Активный и событийный туризм
4	Международный туризм
5	Экологический туризм
6	Образовательный туризм.
7	Парусный туризм и его развитие в России
8	Туризм в сфере социокультурных коммуникаций
9	Путешествия и их место в жизни человека
10	Экскурсионно-выставочная деятельность
11	Маркетинг туристских услуг
12	Дайвинг как атрибут туристской рекреации
13	Автостоп как социокультурное явление и форма туризма
14	Лыжный туризм
15	Велотуризм.
16	Водные виды туризма, круизный туризм, яхтинг
17	Конный туризм
18	История развития образовательного туризма
19	Характеристика альпинизма и скалолазания
20	Известнейшие экстремальные походы отечественных спортсменов и путешественников XX и XXI вв.

#### Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

#### Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### 7.2.2. Тест

(наименование оценочного средства)

#### **1. Кто был первооткрывателем организованного туризма?**

- а) Христофор Колумб
- б) Галилео Галилей
- в) Томас Кук**
- г) Наполеон Бонапарт

#### **2. Что открыл Томас Кук?**

- а) закон тяготения
- б) Америку
- в) ряд выдающихся астрономических открытий
- г) был первооткрывателем организованного туризма**

#### **3. Что такое туризм?**

- а) временный уезд (путешествие) человека в другое место от постоянного места жительства на срок от 1 дня и более**
- б) временный уезд (путешествие) человека в другое место от постоянного места жительства на срок до 4 часов
- в) временный уезд (путешествие) человека за пределы города на срок не более 1 дня
- г) уезд человека в другое место от постоянного места жительства навсегда

#### **4. Временный уезд (путешествие) человека в другое место от постоянного места жительства на срок от 1 дня и более-это?**

- а) спортивное ориентирование

- б) туризм
- в) иммиграция
- г) эмиграция

**5.Какая основная цель туризма?**

- а) развитие физического воспитания
- б) развитие прикладного воспитания
- в) расширения кругозора и обогащения духовной жизни
- г) расширения кругозора и обогащения духовной жизни, развитие прикладного и физического воспитания

**6.Что такое выездной туризм?**

- а) перемещение граждан одной страны за ее границы
- б) перемещение туристов внутри страны
- в) въезд иностранцев на территорию государства
- г) перемещение туристов на территории города

**7. Перемещение граждан одной страны за ее границы-это?**

- а) комбинированный туризм
- б) выездной туризм
- в) внутренний туризм
- г) въездной туризм

**8.Что такое внутренний туризм?**

- а) перемещение граждан одной страны за ее границы
- б) перемещение туристов внутри страны
- в) въезд иностранцев на территорию государства
- г) перемещение туристов на территории города

**9. Перемещение туристов внутри страны- это?**

- а) комбинированный туризм
- б) выездной туризм
- в) внутренний туризм
- г) въездной туризм

**10.Что такое въездной туризм?**

- а) перемещение граждан одной страны за ее границы
- б) перемещение туристов внутри страны
- в) въезд иностранцев на территорию государства
- г) перемещение туристов на территории города

**11. Въезд иностранцев на территорию государства- это?**

- а) комбинированный туризм
- б) выездной туризм
- в) внутренний туризм

г) въездной туризм

## **12. Рекреционный туризм это?**

- а) отдых для восстановления организма, а так же физического и психического состояния
- б) путешествия с деловыми целями, по профессиональным и коммерческим интересам
- в) отдых с целью изучения культуры, социальных и экономических отношений посещаемого региона
- г) вид спорта, в котором человек преодолевает естественные препятствия

## **13. Отдых для восстановления организма, а так же физического и психического состояния- это?**

- а) спортивный туризм
- б) рекреационный туризм
- в) деловой туризм
- г) познавательный туризм

## **14. Деловой туризм это?**

- а) отдых для восстановления организма, а так же физического и психического состояния
- б) путешествия с деловыми целями, по профессиональным и коммерческим интересам
- в) отдых с целью изучения культуры, социальных и экономических отношений посещаемого региона
- г) вид спорта, в котором человек преодолевает естественные препятствия

## **15. Путешествия с деловыми целями, по профессиональным и коммерческим интересам - это?**

- а) спортивный туризм
- б) рекреационный туризм
- в) деловой туризм
- г) познавательный туризм

## **16. Спортивный туризм это?**

- а) отдых для восстановления организма, а так же физического и психического состояния
- б) путешествия с деловыми целями, по профессиональным и коммерческим интересам
- в) отдых с целью изучения культуры, социальных и экономических отношений посещаемого региона
- г) вид спорта, в котором человек преодолевает естественные препятствия

## **17. Вид спорта, в котором человек преодолевает естественные препятствия - это?**



- а) спортивный туризм
- б) рекреационный туризм
- в) деловой туризм
- г) познавательный туризм

**18. Познавательный туризм это?**

- а) отдых для восстановления организма, а так же физического и психического состояния
- б) путешествия с деловыми целями, по профессиональным и коммерческим интересам
- в) отдых с целью изучения культуры, социальных и экономических отношений посещаемого региона
- г) вид спорта, в котором человек преодолевает естественные препятствия

**19. Отдых с целью изучения культуры, социальных и экономических отношений посещаемого региона- это?**

- а) спортивный туризм
- б) рекреационный туризм
- в) деловой туризм
- г) познавательный туризм

**20. Оздоровительный туризм это?**

- а) отдых для восстановления организма, а так же физического и психического состояния
- б) путешествия с деловыми целями, по профессиональным и коммерческим интересам
- в) отдых с целью изучения культуры, социальных и экономических отношений посещаемого региона
- г) вид спорта, в котором человек преодолевает естественные препятствия

**21. Отдых для восстановления организма, а так же физического и психического состояния- это?**

- а) спортивный туризм
- б) оздоровительный туризм
- в) деловой туризм
- г) познавательный туризм

**22. Пешеходный туризм это?**

- а) передвижение туристов пешком по рельефно-ландшафтными препятствиям
- б) передвижение туристов на лыжах по рельефно-ландшафтными препятствиям и снежно-ледовому покрову
- в) передвижение туристов в условиях высокогорья
- г) передвижение туристов по рекам на средствах сплава (судах), как правило в горной местности

**23. Передвижение туристов пешком по рельефно-ландшафтным препятствиям – это?**

- а) водный туризм
- б) горный туризм
- в) пешеходный туризм**
- г) лыжный туризм

**24. Лыжный туризм это?**

- а) передвижение туристов пешком по рельефно-ландшафтным препятствиям
- б) передвижение туристов на лыжах по рельефно-ландшафтным препятствиям и снежно-ледовому покрову**
- в) передвижение туристов в условиях высокогорья
- г) передвижение туристов по рекам на средствах сплава (судах), как правило в горной местности

**25. Передвижение туристов на лыжах по рельефно-ландшафтным препятствиям и снежно-ледовому покрову – это?**

- а) водный туризм
- б) горный туризм
- в) пешеходный туризм
- г) лыжный туризм**

**26. Горный туризм это?**

- а) передвижение туристов пешком по рельефно-ландшафтным препятствиям
- б) передвижение туристов на лыжах по рельефно-ландшафтным препятствиям и снежно-ледовому покрову
- в) передвижение туристов в условиях высокогорья**
- г) передвижение туристов по рекам на средствах сплава (судах), как правило в горной местности

**27. Передвижение туристов в условиях высокогорья – это?**

- а) водный туризм
- б) горный туризм
- в) пешеходный туризм
- г) лыжный туризм**

**28. Водный туризм это?**

- а) передвижение туристов пешком по рельефно-ландшафтным препятствиям
- б) передвижение туристов на лыжах по рельефно-ландшафтным препятствиям и снежно-ледовому покрову
- в) передвижение туристов в условиях высокогорья
- г) передвижение туристов по рекам на средствах сплава (судах), как правило в горной местности**

**29. Передвижение туристов по рекам на средствах сплава (судах), как правило в горной местности – это?**

- а) водный туризм
- б) горный туризм
- в) пешеходный туризм
- г) лыжный туризм

**30. Что такое спелеотуризм?**

- а) передвижение туристов по подземным полостям (пещерам, системам пещер, в том числе частично затопленным водой)
- б) передвижение туристов на судах под парусом по морю
- в) передвижение туристов на велосипеде рельефно-ландшафтных препятствий (дороги и тропы с различным рельефом и т.д.)
- г) передвижение туристов на мотоцикле

**Критерии оценки:**

Правильные ответы 70% вопросов и более - тест пройден.

Правильные ответы на менее 70% вопросов - тест не пройден.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 9

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Классификация видов туристской деятельности
2.	История становления и развития туризма (социальные, культурные предпосылки и благоприятствующие факторы).
3.	Специфика развития туризма в России
4.	Формы и виды туризма
5.	Понятие культурно-познавательного туризма, его основные направления и аспекты
6.	Деловой туризм и его место в туриндустрии
7.	Рекреационная специфика видов туризма
8.	Лечебнооздоровительный туризм
9.	Спортивный и экстремальный туризм
10.	Понятие историко-культурного туризма, его основные направления и аспекты
11.	Культурнопознавательный туризм
12.	Турист как потребитель туристской услуги
13.	Особенности делового туризма
14.	Политический и социальный туризм; специфика и характеристика

15.	Международный туризм, его специфика
16.	Спортивный туризм, виды спортивного и экстремального туризма, особенности
17.	Внутренний туризм
18.	Таймшер и его развитие в России
19.	Путешествия и их место в жизни человека
20.	Развитие активного туризма в России. Стадии технического развития и освоение новых регионов путешествий.
21.	Характеристика направлений и разновидностей горного туризма и спорта
22.	Характеристика направлений водного туризма и связанных с ним видов спорта
23.	Характеристика альпинизма и скалолазания
24.	Организационные особенности и тенденции развития пляжного туризма
25.	Организационные особенности и тенденции развития спортивного туризма. Горнолыжный туризм
26.	Деловой туризм. Виды делового туризма.
27.	Культурно-познавательный туризм.
28.	Экологический туризм на особо охраняемых территориях
29.	Городской туризм. Города – важнейшие туристские центры мира
30.	Характеристика этапов развития мирового туризма

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса
		«не зачтено»	ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает; не имеет четкого теоретического обоснования;

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			содержанием курса не владеет

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Акентьева, С. И.	Организация туристской индустрии. Учебник / С.И. Акентьева, В.В. Игнатьева, Г.В. Петрова. - М.: Academia, 2016. - 320 с	Учебник	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	Березовая, Л. Г.	История туризма и гостеприимства. Учебник / Л.Г. Березовая. - М.: Юрайт, 2019. - 480 с.	Учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
3	Александрова, А. Ю.	Международный туризм. Учебник / А.Ю. Александрова. - М.: КноРус, 2016. - 460 с.	Учебник	2016	ЭБС «IPRbooks»
4	Губа, В. П.	Методы научного исследования туризма. Учебное пособие / В.П. Губа, Ю.С. Воронов, В.Ю. Карпов. - М.: Физическая культура, 2015. - 176 с.	Учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Ланда Б. Х.	Туристский поход с проверкой приобретённых навыков во	Учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс] : организация, подготовка и проведение : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. - Москва : Советский спорт, 2015. - 42 с. - (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»). - ISBN 978-5-9718-0744-5.			
2.	Бурым Ю. В.	Топография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Бурым ; Сев.-Кавказ. федерал. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. : ил.	Учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]  
<http://www.edu.ru/>

Основы ТУРИЗМА. : учебник / коллектив авторов ; под ред. Е.Л. Писарев- О-75 ского. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 384 с. ISBN 978-5-4365-0134-5 .- Режим доступа

[https://www.russiatourism.ru/data/File/news\\_file/2014/PISAREVSKIY\\_Osnovi%20turizma.pdf](https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/PISAREVSKIY_Osnovi%20turizma.pdf)

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно
2.	Office Standart	Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Спортивный зал	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Столы ученические двухместные, стол преподавательский , стулья, доска аудиторная (меловая) , компьютеры с выходом в сеть Интернет.