

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

направленность (профиль)
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | Итого |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля | зачёт | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные | - | - |
| Практические | 30 | 30 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | — | — |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 30,25 | 30,25 |
| Самостоятельная работа | 38 | 38 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд.пед.наук Лазунина И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «18» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение студентами научными основами теоретических знаний в области организационно-методического обеспечения комплекса ГТО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Детско-юношеский туризм», «Основы спортивно-оздоровительного туризма»

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности; |
| | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности | Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. |
| | УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов | Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов. |

| | | |
|--|---|---|
| | для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | |
| ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы | ОПК-10.1 Изучает методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе | <p>Знать: нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами</p> <p>Владеть: методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе</p> |
| | ОПК-10.2 Организует совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | <p>Знать: основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе</p> <p>Уметь: применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>Владеть: определениями целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p> |
| | ОПК-10.3 Распределяет задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); | <p>Знать: основы эффективных коммуникаций</p> <p>Уметь: вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся</p> <p>Владеть: опытом распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); опытом взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | возрастно-половой группы |
| <p>ПК-1 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> | <p>ПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации</p> | <p>Знать: приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты.</p> <p>Уметь: регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации.</p> <p>Владеть: приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования.</p> |
| | <p>ПК-1.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> | <p>Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> |
| | <p>ПК-1.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по</p> | <p>Знать: основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> | <p>программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Владеть: основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | Пр 1 | Тема: Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе | 5 | 2 | – | – | – |
| | Пр2 | Тема: основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО | 5 | 2 | – | – | |
| | Ср 1 | Самостоятельное изучение литературы | 5 | 7,6 | - | - | Промежуточный тест |
| | Пр 3 | Тема: Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО | 5 | 2 | – | – | – |
| | Пр 4 | Тема: основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО | 5 | 2 | – | – | |
| | Ср 2 | Самостоятельное изучение литературы | 5 | 7,6 | - | - | - |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|----------------------------|-----------------------------------|---|----------------|------------------|--------------|-----------------------|---|
| | Пр 5 | Тема: Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации | 5 | 2 | - | - | - |
| | Пр 6 | Тема: Порядок создания центров тестирования и положение о них | 5 | 2 | — | — | |
| | Пр 7 | Тема: Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО | 5 | 2 | — | — | — |
| | Пр 8 | Тема: Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты | 5 | 4 | — | — | |
| | Ср3 | Самостоятельное изучение литературы | 5 | 7,6 | - | - | Промежуточный тест |
| | Пр 9 | Тема: Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО | 5 | 4 | — | — | - |
| | Пр 10 | Тема: Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам | 5 | 4 | — | — | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|-----------|----------|----------------|--|
| | Ср 4 | Самостоятельное изучение литературы | 5 | 7,6 | - | - | Промежуточный тест |
| | Пр 11 | Тема: Судейство соревнований комплекса ГТО | 5 | 4 | – | – | |
| | Ср 5 | Самостоятельное изучение литературы | 5 | 7,6 | - | - | Итоговый тест |
| | ПА | | 5 | 0,25 | – | – | – |
| | Контроль | | 5 | 3,75 | | | |
| Итого: | | | | 72 | – | | |

5. Образовательные технологии

При обучении используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- технология дистанционного обучения (лекции, самостоятельная работа)

Формы обучения:

- технология развития критического мышления - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют; анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО» включает практические занятия. В освоении дисциплины важное место занимают практические занятия, на которых студенты овладевают компетенциями, поэтому часть практических занятий проводится с применением оценочных средств. Для подготовки к практическим занятиям студентам предлагаются методические рекомендации, в которых по каждой теме представлены:

- описание формы проведения практического занятия, в том числе с применением интерактивных технологий и оценочных средств;
 - перечень вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентами и обсуждению на практическом занятии;
 - список рекомендуемых для изучения источников, включая ссылки на Интернет-источники;
 - критерии и нормы оценки.
- Заканчивается изучение курса зачётом.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|---|--|
| 5 | УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <i>Промежуточный тест</i> <i>Вопросы к зачёту № 1-10</i> <i>Итоговый тест</i> |
| 5 | ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы | <i>Промежуточный тест</i> <i>Вопросы к зачёту № 11-21</i> <i>Итоговый тест</i> |
| 5 | ПК-1 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | <i>Промежуточный тест</i> <i>Вопросы к зачёту № 22-35</i> <i>Итоговый тест</i> |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Задание: решение тестовых заданий

1. Как расшифровывается аббревиатура ГТО?
 - а) готов к труду и обороне +
 - б) готов к труду и отдыху
 - в) главное - труд и оборона
 - г) готов к труду и охране
2. С какого возраста предусмотрена сдача норм ГТО?
 - А) с 5 лет
 - Б) с 6 лет+
 - В) с 8 лет
 - Г) с 14 лет
3. Какой вид испытаний не входит в комплекс ГТО ?
 - А) прыжки через скакалку.
 - Б) прыжки в длину с разбега+
 - В) прыжки в длину с места
 - Г) наклоны вперед

4. Сколько ступеней включает комплекс ГТО для школьников?

- А) 3
- Б) 5
- В) 4+
- Г) 6

5. Какие знаки отличия предусмотрены для выполнивших нормы ГТО?

- А) золотой, платиновый, серебряный.
- Б) платиновый, бронзовый, золотой.
- В) бронзовый, серебряный, платиновый
- Г) золотой, серебряный, бронзовый+

6. В каком году был разработан физкультурный комплекс ГТО?

- а) 1920 году;
- б) 1930 году;+
- в) 1932 году;
- г) 1934 году.

7. Кто может проходить тестирование:

- а) школьники;
- б) студенты;
- в) женщины и мужчины;
- г) все выше перечисленные. +

8. Сколько существует ступеней нормативов ГТО:

- а) 1 ступень;
- б) 5 ступеней;+
- в) 11 ступеней;
- г) 13 ступеней.

9. Какая возрастная группа охватывает первую ступень:

- а) 5 - 6 лет;
- б) 6 - 8 лет;+
- в) 8 - 12 лет;
- г) без ограничений.

10. Для прохождения тестирования, необходимо иметь при себе следующие документы:

- а) документ, удостоверяющий личность;+
- б) медицинский полис;
- в) ИНН;
- г) СНИЛС;
- д) медицинская справка;+
- е) свидетельство о рождении.

13. Каких знаков отличия ГТО не существует:

- а) золотой знак;
- б) латунный знак;+
- в) бронзовый знак;
- г) медный знак;+
- д) стальной знак;+

е) серебряный знак.

14. Обязательным испытанием для школьников является:

- а) подтягивание из виса на высокой перекладине;+
- б) бег на 60 м (с);
- в) плавание;
- г) челночный бег 3х10 м (с).

15. В какой промежуток времени произошло возрождение комплекса ГТО в современной России:

- а) 2005 - 2011;
- б) 2003 - 2008;
- в) 2007 - 2014;+
- г) 2000 - 2015.

16. В каком году Россия получает право на Олимпиаду :

- а) 2005 году;
- б) 2009 году;
- в) 2010 году;
- г) 2007 году.+

17. На каких принципах основывается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс:

- а) добровольность и доступность;+
- б) экономичность;
- в) равноправие женщин и мужчин;
- г) обязательность медицинского контроля.+

18. Кто выступил с инициативой о возрождении комплекса ГТО в России в современном формате:

- а) руководство страны и региональные руководители;+
- б) президент РФ;
- в) временное правительство;
- г) министерство спорта Российской Федерации.

19. Награда, вручаемая гражданам России за выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней Комплекса ГТО это:

- а) медаль;
- б) грамота;
- в) знак отличия;+
- г) сертификат.

20. Недельный двигательный режим это:

- а) овладение практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- б) минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья;+
- в) комплекс мероприятий, включающий информирование о нормативах Комплекса ГТО, порядке тестирования и рекомендациях к недельному двигательному режиму, организацию физической подготовки в целях успешного прохождения тестирования и иные мероприятия.

2. Критерии оценки:

70% и более правильных ответов - тест пройден

менее 70% правильных ответов - тест не пройден

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

| № п/п | Вопросы к зачёту |
|-------|---|
| 1. | Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе |
| 2. | Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО |
| 3. | Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО |
| 4. | Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации |
| 5. | Порядок создания центров тестирования и положение о них |
| 6. | Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО |
| 7. | Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты |
| 8. | Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО |
| 9. | Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам |
| 10. | Судейство соревнований комплекса ГТО |
| 11. | Методологическое и научное основания комплекса ГТО: базовые документы для разработки комплекса ГТО |
| 12. | Структурное и содержательное построение нового комплекса ГТО |
| 13. | Организационно-управленческие механизмы внедрения и функционирования комплекса ГТО |
| 14. | Научное, методическое, кадровое информационно-пропагандистское обеспечение комплекса ГТО |
| 15. | Нормативно-правовое и методическое обеспечение комплекса ГТО |
| 16. | Перспективное планирование и внедрение комплекса ГТО в субъектах Российской Федерации |
| 17. | Опыт регионов по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО |
| 18. | Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО |
| 19. | Программирование условий подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО |
| 20. | Этапы моделирования. Функциональная реализация в построении моделей управления внедрением комплекса ГТО (основные, специфические). |
| 21. | Информационное обеспечение внедрения и функционирования комплекса ГТО |
| 22. | Расходы на проведение мероприятий, направленных на пропаганду и развитие комплекса ГТО. |
| 23. | Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации |
| 24. | Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО |
| 25. | Порядок создания центров тестирования и положение о них |

| № п/п | Вопросы к зачёту |
|-------|---|
| 26. | Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты |
| 27. | Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО |
| 28. | Судейство соревнований по видам легкой атлетики и гимнастики в комплексе ГТО. |
| 29. | Судейство соревнований по спортивной стрельбе в комплексе ГТО |
| 30. | Судейство соревнований по видам лыжного спорта в комплексе ГТО. |
| 31. | Судейство соревнований по видам плавания в комплексе ГТО |
| 32. | Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам |
| 33. | Подготовка и проведение соревнований. Работа секретариата. Судейские службы |
| 34. | Медицинское обеспечение соревнований. Врачебно-физкультурный контроль при проведении испытаний (тестов) |
| 35. | Организация и проведение соревнований по нормативам комплекса ГТО для различных возрастных групп |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|------------------|---|
| Промежуточный тест 1 | не предусмотрены | 70% и более правильных ответов - тест пройден менее 70% правильных ответов - тест не пройден |
| Промежуточный тест 2 | не предусмотрены | 70% и более правильных ответов - тест пройден менее 70% правильных ответов - тест не пройден |
| Промежуточный тест 3 | не предусмотрены | 70% и более правильных ответов - тест пройден менее 70% правильных ответов - тест не пройден |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|--------------------------------|
| Тестирование | Допускаются все | «зачтено» | 70% и более правильных ответов |
| | | «не зачтено» | менее 70% правильных ответов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|--|---|---|-------------|--|
| 1 | Крамской С.И., Егоров Д.Е., Амельченко И.А., Грачев А.С., Кривцов А.С. | Организация и подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | учебное пособие | 2017 | ЭБС «IPRBOOKS» |
| 2 | Русайкина А.В. | Самостоятельная подготовка студентов к выполнению норм комплекса ГТО | учебно-методическое пособие | 2018 | ЭБС «IPRBOOKS» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|--|--|---|-------------|--|
| 1 | Мальченко, А. Д. | Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на предметной основе легкой атлетики | учебное пособие | 2017 | ЭБС «IPRBOOKS» |
| 2 | Кравчук Т.А., Зданович И.А., Гинжол Е.В., Кошелев Д.С. | Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков» | учебное пособие | 2017 | ЭБС «IPRBOOKS» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Интернет – ресурсы:

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|--|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125) | Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор. |
| 2 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---------------------------------|
| | проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213) | |