

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. О.19.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 4

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

направленность (профиль)
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа		
Самостоятельная работа	155	155
Контроль	9	9
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент, Роменская О.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «20» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол.	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; Владеть: самоконтролем и анализом

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	своего физического состояния, физической подготовленности;
Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью (ОПК -3)	ОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.	<p>Знать: организационно-методическая, управленческая деятельность связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p> <p>Уметь: Осуществлять рекреационно-оздоровительной и тренировочной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>Владеть: организационно-управленческой деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>
	ОПК-3.2. способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности	<p>Знать: важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля;</p> <p>- психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности.</p> <p>Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма;</p> <p>- методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма</p>
	ОПК-3.3. способностью на практике внедрять инновационные технологии	Знать: Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско рекреационных учреждениях	<p>Уметь: Осуществление рекреационной деятельности средствами спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>Владеть: с физкультурно-спортивными организациями в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-6)	ОПК-6.1. Процесс физкультурно-спортивной деятельностью обеспечивается соблюдением техники безопасности и профилактики травматизма	<p>Знать: Методику физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>Уметь: в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>Владеть: Знаниями организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности</p>
	ОПК-6.2. Способностью заниматься физкультурно-спортивной деятельностью обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	<p>Знать: Структуру занятий физкультурно-спортивной деятельностью обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма</p> <p>Уметь: Применять средства физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности, профилактику травматизма</p> <p>Владеть: умениями и навыками проведения занятий физкультурно-спортивной деятельности при соблюдении техники безопасности, профилактику травматизма и оказания первой доврачебной помощи.</p>
	ОПК-6.3. Уметь оказывать первую доврачебную помощь на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности.	<p>Знать: основные средства и методы оказания первую доврачебную помощь на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную помощь на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности</p> <p>Владеть: знаниями и навыками первую доврачебную помощь на занятиях физкультурно-спортивной</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		деятельности с соблюдением техники безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр.1	Правила дорожного движения велосипедистов	5	4		-	Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.2	Профессиональная физическая подготовка для специализирующихся в велосипедном спорте.	5	4		-	Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.3	Методика обучения правильной технике езды на велосипеде. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в велосипедном спорте. Техническая подготовка велосипедиста-гонщика. Техника посадки и педалирования	5	4		-	
Модуль 1	Пр.4	Методика совершенствования тренировочной деятельности в велосипедном спорте (средства и методы тренировки, принципы и закономерности спортивной тренировки)	5	4		-	Доклад с презентацией
	СР 1	Врачебный и педагогический контроль в велосипедном спорте. Меры безопасности и предупреждения травматизма на занятиях в велосипедном спорте		18			
Модуль 1	СР 2	Требования к судейству соревнований по велосипедному спорту	5	18		-	
Модуль 1	СР 3	Экипировка велосипедиста-гонщика	5	18		-	
Модуль 1	СР 4	Периодизация спортивной тренировки в велосипедном спорте (планирование и контроль)	5	18		-	Доклад с презентацией
Модуль 1	СР 5	Методика построения тренировочных занятий (малые циклы тренировки, средние циклы тренировки)	5	18		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	СР 6	Методика обучения тактическим действиям в велосипедном спорте	5	18		-	
Модуль 1	СР 7	Материально-техническое и научно-методическое обеспечение подготовки (современные велосипеды и экипировка)	5	18		-	
Модуль 1	Самостоятельная работа СР)	Реферат и доклад по предложенной теме	5	28			
Модуль 1	Бонусные баллы (ББ)	За участие или судейство в соревнованиях в избранном виде спорта					
Модуль 1	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	5			-	
Итого:				180			

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Для повышения качества образовательного процесса по дисциплине использовали следующие образовательные технологии:

а) технологии традиционного обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

б) технологии дифференцированного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-диалог.
- семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации.

Методы обучения: доклад малых групп, самооценка, индивидуальное домашнее задание.

в) технологии обучения в сотрудничестве:

- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия;
- семинар «круглый стол».

Методы обучения: беседа, дискуссия, доклад малых групп.

г) интерактивные технологии:

- проблемная лекция;
- лекция-беседа;
- семинар-дискуссия;
- семинар «круглый стол»

Методы обучения: «мозговой штурм», презентационный метод, демонстрационный метод, работа в парах, работа в группах, самооценка.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	УК-7, ОПК-3, ОПК-6	Вопросы к экзамену 1-27
5	УК-7, ОПК-3, ОПК-6	доклад и презентация
5	УК-7, ОПК-3, ОПК-6	конспект урока по велосипедному спорту
5	УК-7, ОПК-3, ОПК-6	положение о соревновании по велосипедному спорту
5	УК-7, ОПК-3, ОПК-6	доклад и презентация

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, реферат с презентацией

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Виды велосипедного спорта
2	Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в велосипедном спорте
3	Техника и тактика соревновательной деятельности в велосипедном спорте
4	Структура соревновательной деятельности в велосипедном спорте
5	Характеристика технико-тактических действий в олимпийских видах гонок на шоссе
6	Характеристика технико-тактических действий в олимпийских видах гонок на треке
7	Многолетняя подготовка велосипедистов высокого класса
8	Проблемы и пути оптимизации построения многолетней подготовки велосипедистов
9	Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки в велосипедном спорте
10	Физическая подготовка велосипедистов высокого класса
11	Контроль функциональной подготовленности велосипедистов
12	Психическая подготовка велосипедистов. Основные качества, определяющие уровень моральной и психической подготовки велосипедистов
13	Построение тренировочных занятий в велосипедном спорте
14	Планирование и проведение соревнований в велосипедном спорте
15	Тренировка в подготовительном периоде в велосипедном спорте
16	Тренировка в соревновательном периоде в велосипедном спорте
17	Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным соревнованиям в велосипедном спорте
18	Материально-техническое обеспечение в велосипедном спорте
19	Современные велосипеды и экипировка в велосипедном спорте

№ п/п	Темы
20	Научно-методическое обеспечение подготовки в велосипедном спорте
21	Эталоны соревновательной деятельности и подготовленности в велосипедном спорте

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 7-10 стр.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. План-конспект подготовительной части учебно-тренировочного занятия по велоспорту

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить план-конспект учебно-тренировочного занятия по велоспорту

Правильность составления конспекта урока (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

При проведении студентом урока учитываются следующие критерии:

1. Подготовка мест занятий, оборудования, инвентаря, внешний вид (костюм) проводящего подготовительную часть урока (до 6 баллов).
2. Объяснение и показ упражнений (до 12 баллов):
 - знание терминологии;
 - краткость, понятность объяснений, выразительность речи (голос);
 - правильность выбора места для показа упражнения;
 - зеркальный показ;
 - методическая правильность разучивания упражнения (сложные – по разделениям, простые - в целом);
 - умение давать методические указания по ходу выполнения упражнений, изменять темп, ритм движений, чёткое начало и завершение выполнения упражнений.
3. Действия и поведение студента, проводящего урок (до 8 баллов):

- практическая подготовленность (умение технически правильно демонстрировать упражнения);
 - умение держаться перед строем;
 - правильность и чёткость подачи команд, требовательность;
 - умение управлять действиями учащихся.
4. Целесообразность и эффективность использования мест занятия, инвентаря и оборудования (до 8 баллов):
- местонахождение проводящего при выполнении учащимися заданий;
 - рациональность размещения учащихся по местам выполнения заданий (упражнений).
5. Обеспечение безопасности на уроке (до 12 баллов).
6. Соблюдение плана проведения урока в соответствии конспекту (до 10 баллов):
- распределение времени урока;
 - дозировка упражнений.
7. Новизна и творчество на уроке (до 10 баллов):
- включение оригинальных упражнений;
 - использование инвентаря на уроке.
8. Достижение цели и задач урока (до 10 баллов):
- соответствие упражнений урока;
 - адекватность методов организации учащихся при решении задач урока.
- Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

☐ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

☐ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

☐ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

☐ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.3. _____ Тестирование _____ (наименование оценочного средства)

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____ 5 _____

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Дайте определение понятий «тактика велосипедного спорта», «тактическая подготовка велосипедиста», «тактический прием (элемент)»

2.	Приведите примеры постановки стратегических задач перед гонщиком, командой в конкретных соревнованиях.
3.	В чем заключается особенность информационного обмена между соперниками в ходе соревнований по различным дисциплинам велосипедного спорта.
4.	Как классифицируется тактика по характеру взаимодействия гонщиков и степени их активности в ходе соревнований.
5.	Какими факторами определяется эффективность распределения усилий гонщика на дистанции индивидуальной гонки по шоссе на время.
6.	Используя протоколы соревнований, проанализируйте динамику прохождения дистанции индивидуальной гонки по шоссе на время у различных гонщиков.
7.	Назовите основные элементы тактики групповых гонок на шоссе.
8.	Какие варианты группового и индивидуального блокирования применяются в условиях соревновательной деятельности в групповых гонках по шоссе.
9.	Как реализуется тактика отрыва с учетом условий соревновательной борьбы в групповых гонках по шоссе.
10.	В чем проявляются особенности командного взаимодействия гонщиков на финише в групповых гонках на шоссе.
11.	В чем заключаются особенности выработки технико-тактического плана ведения гонки по пересеченной местности.
12.	Чем определяется тактика старта и преодоления стартового участка трассы в гонках по пересеченной местности.
13.	В каких условиях соревновательной деятельности тактика лидирования в гонках по пересеченной местности может быть предпочтительна для гонщика.
14.	Дайте определение понятия «посадка велосипедиста». Назовите особенности анатомо-антропометрических аспектов посадки велосипедиста и характеристики видов посадки: низкая, средняя и высокая.
15.	Дайте определение понятия «техника педалирования». Назовите особенности биодинамических основ педалирования и механического аспекта процесса педалирования.
16.	Дайте определение понятия «техника велосипедного спорта» и «техническая подготовка велосипедиста»
17.	Дайте характеристику основных элементов техники езды в шоссейных гонках.
18.	Дайте характеристику основных элементов техники езды в гонках ВМХ.
19.	Основы обучения двигательному действию, закономерности образования двигательного навыка.
20.	Характерные признаки первого, второго и третьего этапов обучения, их взаимосвязь.
21.	Методы и принципы воспитывающего обучения технике передвижения на велосипеде.
22.	Специфика подготовки мест занятий в естественных природных условиях на различных этапах обучения.
23.	Требования к обеспечению безопасности занимающихся.
24.	Последовательность начального обучения технике передвижения на велосипеде.
25.	Методика комплексного использования словесных, наглядных и практических методов обучения.

26.	Формы организации и проведения занятий по велосипедному спорту.
27.	Методика коррекции содержания занятий на велосипеде при неблагоприятных погодных условиях.

7.3.2 Проведение урока по велосипедному спорту

Правильность составления конспекта урока (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

При проведении студентом урока учитываются следующие критерии:

1. Подготовка мест занятий, оборудования, инвентаря, внешний вид (костюм) проводящего подготовительную часть урока (до 6 баллов).
2. Объяснение и показ упражнений (до 12 баллов):
 - знание терминологии;
 - краткость, понятность объяснений, выразительность речи (голос);
 - правильность выбора места для показа упражнения;
 - зеркальный показ;
 - методическая правильность разучивания упражнения (сложные – по разделениям, простые - в целом);
 - умение давать методические указания по ходу выполнения упражнений, изменять темп, ритм движений, чёткое начало и завершение выполнения упражнений.
3. Действия и поведение студента, проводящего урок (до 8 баллов):
 - практическая подготовленность (умение технически правильно демонстрировать упражнения);
 - умение держаться перед строем;
 - правильность и чёткость подачи команд, требовательность;
 - умение управлять действиями учащихся.
4. Целесообразность и эффективность использования мест занятия, инвентаря и оборудования (до 8 баллов):
 - местонахождение проводящего при выполнении учащимися заданий;
 - рациональность размещения учащихся по местам выполнения заданий (упражнений).
5. Обеспечение безопасности на уроке (до 12 баллов).
6. Соблюдение плана проведения урока в соответствии конспекту (до 10 баллов):
 - распределение времени урока;
 - дозировка упражнений.
7. Новизна и творчество на уроке (до 10 баллов):
 - включение оригинальных упражнений;
 - использование инвентаря на уроке.
8. Достижение цели и задач урока (до 10 баллов):
 - соответствие упражнений урока;
 - адекватность методов организации учащихся при решении задач урока.

Критерии баллов:

- 60-70 баллов – «отлично»;
- 50-59 баллов – «хорошо»;
- 40-49 баллов – «удовлетворительно»;
- 39 и ниже «неудовлетворительно».

7.3.3. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен	«отлично»	Выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы по дисциплине «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование (велоспорт)», отлично устанавливает внутри предметные и меж предметные связи. Во время ответа студент держится уверенно и свободно оперирует знанием современных технологий обучения и концепций, используемых в гимнастике, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития велоспорта, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными. Выполнил задания текущего контроля.
5		«хорошо»	Выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование (велоспорт)», оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог, пользуясь современными научными данными о велоспорте и свободно устранять замечания по отдельным вопросам. Выполнил задания текущего контроля частично.
5		«удовлетворительно»	Выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутри предметных и меж предметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии велоспорта.
5		«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование (велоспорт)», допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

Тестирование:

Экзамен

80-100 баллов - отлично

60-79 баллов - хорошо

40-59 баллов - удовлетворительно
39 и ниже - неудовлетворительно

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Махов С. Ю.	Специальная физическая подготовка в велотуризме [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / С. Ю. Махов; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ). - Орел: МАБИБ, 2014. - 49 с.	учебно-методическое пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
2	С.В. Быченков	Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с.	учебник	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	В.П. Губа	Губа В.П. Основы спортивной подготовки [Электронный ресурс]: методы оценки и прогнозирования: морфобиомеханический подход: науч.-метод. пособие / В. П. Губа. - Москва: Советский спорт, 2012. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0577-9.	научно-методическое пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2.	Фискалов В. Д.	Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Фискалов. - Москва: Советский спорт, 2010. - 392 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-2462-8.	научно-методическое пособие	2010	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<https://e.lanbook.com/book/122280>

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно
2.	Office Standart	Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет.