

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. О.19.06
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 6

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
9.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

направленность (профиль)
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	24	24
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа		
Самостоятельная работа	152	152
Контроль	4	4
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент, Роменская О.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «20» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, подготовка специалиста в области туристско-спортивной работы. Вооружить студентов необходимыми знаниями и умениями в области туристско-спортивной работы. Формировать и совершенствовать специальные компетенции в области туристско-спортивной работы. Расширить умения и навыки в организации и проведении занятий в области туристско-спортивной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол.	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью (ОПК -3)	ОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.	<p>Знать: организационно-методическая, управленческая деятельность связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p> <p>Уметь: Осуществлять рекреационно-оздоровительной и тренировочной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>Владеть: организационно-управленческой деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>
	ОПК-3.2. способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности	<p>Знать: важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека. планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности.</p> <p>Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма; - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма</p>
	ОПК-3.3. способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес	<p>Знать: Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе.</p> <p>Уметь: Осуществление рекреационной деятельности средствами спортивно-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных учреждениях	оздоровительного туризма Владеть: с физкультурно-спортивными организациями в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-6)	ОПК-6.1. Процесс физкультурно-спортивной деятельностью обеспечивается соблюдением техники безопасности и профилактики травматизма	Знать: Методику физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь Уметь: в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь Владеть: Знаниями организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности
	ОПК-6.2. Способностью заниматься физкультурно-спортивной деятельностью обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	Знать: Структуру занятий физкультурно-спортивной деятельностью обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма Уметь: Применять средства физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности, профилактику травматизма Владеть: умениями и навыками проведения занятий физкультурно-спортивной деятельности при соблюдении техники безопасности, профилактику травматизма и оказания первой доврачебной помощи.
	ОПК-6.3. Уметь оказывать первую доврачебную помощь на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности.	Знать: основные средства и методы оказания первой доврачебной помощи на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности Владеть: знаниями и навыками первую доврачебную помощь на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр.	Характеристики спортивного и рекреационного туризма	7	6		-	Доклад
Модуль 1	Пр.	Инвентарь и оборудование для туризма. Личное снаряжение и уход за ним. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях туризмом.	7	6		-	конспект
Модуль 1	Пр.	Организация подготовки туристов-спортсменов	7	6		-	конспект
Модуль 1	Пр.	Пешеходный туризм	7	6		-	
Модуль 1	Самостоятельная работа СР)	доклад по предложенной теме	7	38			Доклад
Модуль 1	Самостоятельная работа СР)	Организация спортивных туристских походов	7	38			
Модуль 1	Самостоятельная работа СР)	Водный туризм	7	38			
Модуль 1	Самостоятельная работа СР)	Основы техники и тактики спортивного туризма	7	38			
Модуль 1	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	7			-	
Итого:				180			

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Для повышения качества образовательного процесса по дисциплине использовали следующие образовательные технологии:

а) технологии традиционного обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

б) технологии дифференцированного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-диалог.
- семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации.

Методы обучения: доклад малых групп, самооценка, индивидуальное домашнее задание.

в) технологии обучения в сотрудничестве:

- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия;
- семинар «круглый стол».

Методы обучения: беседа, дискуссия, доклад малых групп.

г) интерактивные технологии:

- проблемная лекция;
- лекция-беседа;
- семинар-дискуссия;
- семинар «круглый стол»

Методы обучения: «мозговой штурм», демонстрационный метод, работа в парах, работа в группах, самооценка.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	УК-7; ОПК-3; ОПК-6	Вопросы к зачету 1-31
7	УК-7; ОПК-3; ОПК-6	Пешеходный туризм: основные препятствия пешеходных туристских маршрутов; снаряжение для занятий пешеходным туризмом; техника и тактика пешеходного туризма; особенности обеспечения безопасности в пешеходном туризме.
7	УК-7; ОПК-3; ОПК-6	Характеристики спортивного и рекреационного туризма. Основы техники и тактики спортивного туризма.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Возникновение и развитие туризма
2	Развитие туризма в России
3	Топографическая карта
4	Компас и работа с ним
5	Туристский маршрут
6	Организация туристского похода
7	Организация соревнования по туризму
8	Экологическое воспитание в турпоходах и на занятиях спортивным ориентированием
9	Характеристика туризма как средства физического воспитания
10	Значение туризма в РФ, укрепление здоровья, воспитания современного человека
11	Прикладное значение туризма, свойства самостоятельного и планового туризма
12	Содержание, разделы и этапы туристской подготовки
13	Структура тренировочного процесса в туризме, цикличность и сезонность
14	Техника туризма, ее основные элементы
15	Тактика туризма, ее основные элементы
16	Психологическая тактика руководства туристической группой
17	Одно-трехдневный поход (поход выходного дня). Разновидности маршрутов походов выходного дня

№ п/п	Темы
18	Понятие туристского похода, их классификация
19	Режим питания в походе
20	Индивидуальное снаряжение туриста, основные требования
21	Спальные мешки. Разновидности, характеристика
22	Укладка рюкзака. Основные ошибки и их последствия

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 7-10 стр.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Характеристика спортивного туризма как вида спорта. Параметры двигательной активности
2.	Характеристики профессиональных нагрузок в спортивном туризме
3.	Характеристики рекреационного туризма
4.	Физиологические характеристики рекреационного туризма
5.	Варианты двигательной активности в туризме
6.	Восстановительный период у спортсменов при различных нагрузках
7.	Какова краткая история развития и характеристика пешего туризма как вида спорта?
8.	В чём состоит основная сложность пеших походов?
9.	Какие критерии и характеристики являются определяющими при категорировании пешеходных путешествий?

10.	Какое снаряжение пеших походов относится к общему и специальному личному снаряжению, его характеристики?
11.	Какие основные препятствия встречаются в пешеходном путешествии, их характеристики?
12.	Какие способы переправ вы знаете, их отличия и особенности?
13.	Каковы особенности ориентирования на местности в пешеходном путешествии?
14.	Какие виды биваков вы знаете?
15.	Какие особенности обеспечения безопасности при прохождении болот?
16.	Какие особенности обеспечения безопасности при прохождении пустынь?
17.	Какие особенности обеспечения безопасности при движении по тайге?
18.	Особенности оказания медицинской помощи при укусах змей и ядовитых насекомых.
19.	Какова краткая история развития и характеристика водного туризма как вида спорта
20.	Основные виды плавсредств для водных спортивных походов. Их характеристики.
21.	В чём состоит основная сложность водных походов?
22.	Основные препятствия в водных путешествиях.
23.	Спасательные средства в водных путешествиях.
24.	Какие критерии и характеристики являются определяющими при категорировании водных путешествий?
25.	Какое снаряжение водных походов относится к общему и личному, их характеристики?
26.	Способы преодоления различных препятствий в водных путешествиях.
27.	Ограничения на район плавания для водных походов различной категории сложности.
28.	Каковы особенности ориентирования при плавании на реках, озёрах и больших открытых пространствах (Ладожское озеро, Белое море и т.п.)?
29.	Подготовка снаряжения (в первую очередь – плавсредство) к плаванию.
30.	Признаки изменения погоды.
31.	Питание в водных путешествиях, особенности подбора продуктов.
32.	Особенности обеспечения безопасности при движении по открытым водоёмам.
33.	Правила прохождения сложных участков маршрута (каньоны, пороги и т.п.).
34.	Основные требования по непотопляемости для туристских плавсредств.
35.	Особенности оказания медицинской помощи в водных походах
36.	Особенности планирования водных маршрутов в различных природных зонах (равнинные реки, горные реки, открытые морские пространства).
37.	Влияние низкой температуры воды на планирование маршрута и особенности экипировки.
38.	Схема организации спортивного похода. Элементы схемы. Их назначение.
39.	Личное снаряжение.
40.	Групповое снаряжение.
41.	Аптечка туриста. Первая помощь.
42.	Организация питания. Типовая раскладка продуктов. Возможности пополнения продуктов на маршруте.
43.	Документация (карты, схемы, документы и т.д.).
44.	Ремонтный набор (по видам туризма).
45.	Основные задачи, принципы и методы спортивно-туристской подготовки.

46.	Методы воспитания в подготовке туристов-спортсменов
47.	Методы обучения в подготовке туристов-спортсменов.
48.	Виды туристской подготовки.
49.	Организация врачебно-педагогического контроля и самоконтроля туристов-спортсменов.
50.	Влияние физических нагрузок различной интенсивности на туристов-спортсменов.
51.	Техника спортивного туризма.
52.	Техника преодоления естественных препятствий.
53.	Техника страховки.
54.	Техника бивачных работ.
55.	Техника спасательных работ.
56.	Техника переправ.
57.	Тактика спортивного туризма. Общие подходы по видам туризма.
58.	Основы ориентирования на местности
59.	Ориентирование в спортивном туризме
60.	Ориентирование с помощью приборов спутниковой навигации
61.	Признаки хорошей и плохой погоды
62.	Меры безопасности при наступлении плохой погоды
63.	Узлы, используемые в туризме для связывания страховочных веревок
64.	Области применения различных узлов

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса
		«не зачтено»	ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает; не имеет четкого теоретического обоснования; содержанием курса не владеет

7.3.3 Проведение урока по спортивному туризму.

Правильность составления конспекта урока (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

При проведении студентом урока учитываются следующие критерии:

1. Подготовка мест занятий, оборудования, инвентаря, внешний вид (костюм) проводящего подготовительную часть урока (до 6 баллов).
2. Объяснение и показ упражнений (до 12 баллов):
 - знание терминологии;
 - краткость, понятность объяснений, выразительность речи (голос);
 - правильность выбора места для показа упражнения;
 - зеркальный показ;
 - методическая правильность разучивания упражнения (сложные – по разделениям, простые - в целом);
 - умение давать методические указания по ходу выполнения упражнений, изменять темп, ритм движений, чёткое начало и завершение выполнения упражнений.
3. Действия и поведение студента, проводящего урок (до 8 баллов):
 - практическая подготовленность (умение технически правильно демонстрировать упражнения);
 - умение держаться перед строем;
 - правильность и чёткость подачи команд, требовательность;
 - умение управлять действиями учащихся.
4. Целесообразность и эффективность использования мест занятия, инвентаря и оборудования (до 8 баллов):
 - местонахождение проводящего при выполнении учащимися заданий;
 - рациональность размещения учащихся по местам выполнения заданий (упражнений).
5. Обеспечение безопасности на уроке (до 12 баллов).
6. Соблюдение плана проведения урока в соответствии конспекту (до 10 баллов):
 - распределение времени урока;
 - дозировка упражнений.
7. Новизна и творчество на уроке (до 10 баллов):
 - включение оригинальных упражнений;
 - использование инвентаря на уроке.
8. Достижение цели и задач урока (до 10 баллов):
 - соответствие упражнений урока;
 - адекватность методов организации учащихся при решении задач урока.

Критерии баллов:

- 60-70 баллов – «отлично»;
- 50-59 баллов – «хорошо»;
- 40-49 баллов – «удовлетворительно»;
- 39 и ниже «неудовлетворительно».

7.3.4. План-конспект урока по спортивному туризму.

1. Задание: Подготовить план-конспект урока по спортивному туризму:

2. Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, соответствие терминологии спортивного туризма, наличие дозировки и методических указаний, нет замечаний к оформлению конспекта;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно с допущением 1-2 ошибок при записи упражнений и терминологии спортивного туризма, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, наличие дозировки и методических указаний, нет замечаний к оформлению конспекта;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в конспекте допущены 3 и более ошибок при записи упражнений и терминологии спортивного туризма, отсутствие цели и задач урока, наличие дозировки и методических указаний, есть замечания к оформлению конспекта;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил конспект.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Трухачев А. В.	Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0.	учебник	2013	ЭБС «IPRbooks»
	Шаруненко Ю. М.	Рекреационный туризм [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / Ю. М. Шаруненко; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ). - Орел: МАБИВ, 2014. - 101 с.	учебно-методическое пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
2	Иванова Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Иванова. - Москва: Дашков и к°, 2014. - 255 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02435-1.	учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Федотов Ю. Н.	Спортивно-оздоровительный туризм: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осущ. образоват. деятельность по напр. 0321000 - Физ. культура / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков; [под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова]. - [2-е изд., испр. и доп.] ; Гриф УМО. - Москва: Советский спорт, 2008. - 463 с.: ил. - Библиогр.: с. 280-	учебник	2008	10

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		282. - Прил.: с. 283-460. - ISBN 978-5-9718-0190-0 : 345-46.			
2.	Колбовский Е. Ю.	Экологический туризм и экология туризма: учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский. - 3-е изд., стер.; Гриф УМО. - Москва: Академия, 2011. - 254 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 249-251. - ISBN 978-5-7695-7878-6 : 267-00.	учебное пособие	2011	3

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<https://e.lanbook.com/book/122280>

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно
2.	Office Standart	Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Столы ученические двухместные, стол преподавательский , стулья, доска аудиторная (меловая) , компьютеры с выходом в сеть Интернет.