

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Краеведение**

(наименование дисциплины)

направление подготовки

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

направленность (профиль)

«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	5	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. филос. наук, Евченко Ольга Сергеевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность (профиль): «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2026 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) А.А. Подлубная  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 2 от «18» сентября 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии региона, систематизировать знания об основных политико-экономических процессах в развитии государства и общества в регионе, познакомить с вкладом этносов в российскую историю и культуру, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Краеведение» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курса «История (история России, всеобщая история)», «Анимация туристского обслуживания».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Краеведение» необходимы для изучения дисциплин: «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке	Знать: - основные стили общения на русском языке
		Уметь: - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на русском языке
		Владеть: - основными стилями общения на русском языке; - навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к различным ситуациям взаимодействия
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Знать: - правила переписки и особенности стилистики делового письма
		Уметь: - вести переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		Владеть: - навыками деловой переписки на

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		Знать: - правила публичных выступлений
		Уметь: - строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
		Владеть: - навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - историю России
		Уметь: - интерпретировать русскую историю в контексте мирового исторического развития
		Владеть: - практическими навыками анализа русской истории в контексте мирового исторического развития
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
ПК-2: способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной	ПК-2.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: - особенности профессиональной деятельности
		Уметь: - применять различные методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)		- навыками использования особенностей профессиональной деятельности, различных методов, форм и средств на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
	ПК-2.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся	Знать: - особенности восприятия информационных материалов обучающимися
		Уметь: - готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы; - представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
		Владеть: - навыками изготовления информационных материалов о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы - навыками представления их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
	ПК-2.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: - методы и принципы мотивировки и стимуляции обучающихся
		Уметь: - стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
		Владеть: - навыками стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел I. Историческое краеведение	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	Тема 1. Введение в курс исторического краеведения	5	4	10	2	Промежуточный тест  Отчёт по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	50			
Раздел II. История города Ставрополь-Тольятти	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 1. Природные условия Ставрополя-Тольятти Тема 2. Территория Ставропольского района с древнейших времен и до XVII века Тема 3. Ставрополь в XVIII - первой половине XIX века Тема 4. Ставрополь в составе Самарской губернии, вторая половина XIX века Тема 5. Ставрополь и Ставропольский уезд в первые десятилетия XX века (1900-октябрь 1917) Тема 6. Ставрополь и Ставропольский уезд в период гражданского противостояния (ноябрь 1917-1920 гг.) Тема 7. Жизнь ставропольчан в 20-30-е годы XX века Тема 8. Ставрополь в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) Тема 9. Тольятти во второй половине XX – начале XXI века	5	50	50	2	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Тема 10. Социально-экономические и демографические факторы развития Тольятти в первое десятилетие XXI века					
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	48	40		Итоговый тест
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты)</i>
5	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты)</i>
5	ПК-2: способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты)</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задание, проверяемое вручную

##### **Задания для контрольной работы (эссе)**

**Задание № 1.** «Их именами названы улицы Тольятти. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

Объем эссе – не менее 2 страниц, но не более 3 страниц. Шрифт – 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине страницы.

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Положение Ставрополя-на-Волге в годы Великой Отечественной войны
2. Биография героя-старопольчанина, участника Великой Отечественной войны
3. Описание улицы, названной именем героя (когда была переименована, где находится).

### **Критерии оценки:**

- 5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.
- 4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.
- 2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

### **7.2.3. Тест**

**Тест по теме 2.** «Территория Ставропольского района с древнейших времен и до XVII века»

1. Какие основные виды занятий характерны для жителей Среднего Поволжья в период неолита (6-4 тыс. до н.э.)

- Земледелие
- Скотоводство
- Охота
- Рыбная ловля
- Собирачество

2. Бассейны каких рек заселяли племена Среднего Поволжья

- Сок
- Волга
- Б. Черемшан
- Кама
- Самара

3. В какой период у племен, заселявших территорию Среднего Поволжья появляется скотоводство

- Неолит
- Мезолит
- Энеолит
- Палеолит

4. Период формирования на территории Поволжья полтавкинской культурно-исторической общности

- Каменный век
- Медный век
- Бронзовый век
- Железный век

5. Расположите соответственно исторический период и достижения племен, населявших Поволжье, характерные для данного времени

- Поздний бронзовый век – срубная культура
- Средний период бронзового века – полтавкинская культура
- Медно-каменный век – скотоводство
- Новый каменный век – шлифованные каменные орудия

### **Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.2. Критерии и нормы оценки**

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40 баллов и выше
		«не зачтено»	39 баллов и ниже

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Шкунов В.Н.	Среднее Поволжье в системе внешней торговли Российской империи в XVIII–XIX веках [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 143 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78633.html">http://www.iprbookshop.ru/78633.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	монография	2019	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Краеведение : учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Никонова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 189, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 187-188. - Прил.: с. 162-186. - ISBN 978-5-4468-3066-4 : 807-60.	Учебное пособие	2016	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2		Ставрополь - Тольятти [Электронный	Учебник	2016	Репозиторий

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		ресурс] : история города : электрон. учеб. пособие / Ю. К. Ращевский [и др.] ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия" ; под ред. О. А. Безгиной. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 494 с. - Прил.: с. 442-494. - ISBN 978-5-8259- 0964-6 : 1-00.			ТГУ

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок