

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.12**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Гражданская оборона и мобилизационная работа

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Экоаналитика и экозащита

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	168	168
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель ИИиЭБ, Кода М. Д.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

---

**Срок действия рабочей программы до 31 декабря 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 2 от «07» сентября 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать представление о законодательных, правовых основах и нормах в данной области; способность решать задачи по организации гражданской обороны, управлению силами гражданской обороны по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей в условиях военного времени и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Пожарная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности», «Государственная итоговая аттестация».

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5 Создает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы организации безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики Уметь: использовать знания нормативных правовых актов по организации безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики Владеть: готовностью использовать знания по организации безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	Лек	<p>Тема 1.1. Правовые основы гражданской обороны и мобилизационной работы в Российской Федерации</p> <p>Тема 1.2. Порядок действий сил ГО при подаче оповещающего сигнала о чрезвычайных ситуациях, организация и проведение эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1.3. Планирование мероприятий гражданской обороны на объекте</p> <p>Тема 2.1. Основы организации и проведения неотложных аварийно-восстановительных работ и материально–техническое обеспечение сил ГО при ликвидации ЧС</p> <p>Тема 2.2. Защитные сооружения и требования, предъявляемые к их оборудованию</p> <p>Тема 2.3. Устойчивость работы промышленных объектов в военное время</p> <p>Тема 2.4. Организация обучения населения в области гражданской обороны</p> <p>Тема 3.1. Воздействие ядерного, химического и бактериологического (биологического) оружия. Очаг комбинированного поражения</p> <p>Тема 3.2. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения</p> <p>Тема 3.3. Методика оценки радиационной и химической обстановки на объекте народного хозяйства</p>	5	4	-		БТЗ

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическое задание №1 План гражданской обороны Практическое задание №2. Эвакуация населения Практическое задание №3. Радиационная защита Практическое задание №4. Оснащение внештатных аварийно-спасательных формирований Практическое задание №5. Защитные сооружения Практическое задание №6. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ Практическое задание №7. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ Практическое задание №8. Паспорт безопасности	5	4	-		Отчет по практической работе
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	5	168	-		БТЗ
	ПА	Итоговое тестирование	5	0,25	-		БТЗ
	К	Контроль	5	3,75	-	-	БТЗ
<b>Итого:</b>				180	-		

### Схема расчета итогового балла

Студент получает до 90 баллов за выполнение практических заданий, до 10 баллов за посещаемость и проходит итоговое тестирование, оцениваемое от 0 до 100 в зависимости от успешности его прохождения. Итоговый балл за курс рассчитывается, как сумма баллов за выполнение практических заданий, баллов за посещаемость и баллов, набранных в ходе тестирования, после чего вся сумма делится на 2.

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	УК-8.5	Тестовые задания №1-500. Вопросы к зачету № 1-60. Практические работы № 1-8

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое задание №1 План гражданской обороны  
 Практическое задание №2. Эвакуация населения  
 Практическое задание №3. Радиационная защита  
 Практическое задание №4. Оснащение внештатных аварийно-спасательных формирований  
 Практическое задание №5. Защитные сооружения  
 Практическое задание №6. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ  
 Практическое задание №7. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ  
 Практическое задание №8. Паспорт безопасности

### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

#### 1. Средства индивидуальной защиты

№ п/п	Наименование имущества	Единица измере- ния	Норма обеспе- чения	Кому положено	Коли- чество
1	Противогаз фильтрующий (с защитой от аварийно химически опасных веществ)	Компл.	1 на чел.	На штатную численность формирований	
	....				

....	Самоспасатель фильтрующий	Компл.	1	На 30 % штатной численности формирований	
------	---------------------------	--------	---	--	--

## 2. Медицинское имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
1	Индивидуальный противохимический пакет	Шт.	1 на чел.	На штатную численность формирований	
...	....				
...	Носилки мягкие бескаркасные огнестойкие (огнезащитные)	Шт.	10	Каждому отряду	
			5	Каждой команде	
			2	Каждому звену	

Примечание: комплекты индивидуальные медицинские гражданской защиты и санитарные сумки с укладкой для оказания первой помощи пополняются медицинскими средствами по мере их использования или при истечении сроков их годности.

## 3. Средства радиационной, химической разведки и контроля

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
1	Электронный дозиметр с диапазоном измерения эквивалента дозы $\gamma$ излучения от 0,10 мкЗв до 15 Зв (со связью с ПЭВМ)	Шт.	1 на чел.	Руководящему составу формирований	
2	Комплект дозиметров (индивидуальных) с диапазоном измерения от 20 мкЗв до 10 Зв со считывающим устройством	Компл.	1	На штатную численность формирований, за исключением руководящего состава	
...	....				

Примечания:

1. Источники питания приобретаются на приборы по истечении их срока годности или при их использовании.

2. Индикаторные средства для приборов химической разведки и газового контроля пополняются по истечении их срока годности или при их использовании.

## 4. Средства специальной обработки

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
1	Комплект специальной обработки транспорта	Компл.	1	На 1 единицу транспорта	
2	Комплект специальной обработки автомобильной техники	Компл.	1	На 1 единицу автомобильной техники	
3	Комплект санитарной обработки	Компл.	1	На звено	

#### 5. Инженерное имущество и аварийно-спасательный инструмент

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
1	Пояс спасательный с карабином	Шт.	1 на чел.	Каждому спасателю всех формирований	
2	Комплект шанцевого инструмента (лопата штыковая и совковая, лом, кувалда, кирка-мотыга, топор плотничный, пила поперечная)	Компл.	1	На каждый автомобиль (легковой, грузовой, специальный) всех формирований	
....					
....	Моторная пила	Шт.	1	Каждому отряду	
			1	Каждой команде	
			1	Каждому звену	
....	Осветительная установка	Шт.	1	На каждые 15 человек формирований	

#### 6. Средства связи

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
1	Радиостанция КВ стационарная	Компл.	1	На пункт управления проведением аварийно-спасательных работ	
...					

....	Радиостанция УКВ носимая	Компл.	2	Каждому структурному подразделению формирований	
			1	Каждому спасателю всех формирований	

## 7. Пожарное имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
	Комплект для резки электропроводов (ножницы для резки электропроводов, резиновые сапоги или галоши, перчатки резиновые)		1	Каждой спасательной команде (группе)	
...	...				

## 8. Вещевое имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
1	Шлем защитный брезентовый	Шт.	1 на чел.	Всему личному составу формирований, непосредственно принимающему участие в проведении АСДНР	
...	...				
...	Очки защитные	Шт.	1 на чел.	На штатную численность личного состава формирований	

## 9. Автомобильная и специальная техника

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
...					
...	Специальная техника	Шт.	С учетом специфики	Каждому формированию	

			деятель- ности		
--	--	--	-------------------	--	--

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	История гражданской обороны. Основные этапы ее становления и развития.
2	Понятия гражданской обороны. Основные группы задач ГО.
3	Организационная структура ГО России.
4	Задачи гражданской обороны.
5	Силы гражданской обороны.

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.2. Тестирование

#### Типовой пример тестового задания

Укажите общие типы неблагоприятно действующих производственных факторов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 2) Неопасные производственные факторы (НПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 3) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные экологические факторы (ВЭФ)
- 4) Опасные производственные факторы (ОПФ) и специальные производственные факторы (СПФ)

### Критерии оценки:

Минимальное количество баллов 1. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
1	Дайте определение следующим терминам: гражданская оборона, управление гражданской обороной подготовка населения в области гражданской обороны и оповещение населения системы оповещения населения.
2	Перечислите задачи в области ГО.
3	Охарактеризуйте правовое регулирование в области ГО: на чем основывается;

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
	особенности международных договоров; решения межгосударственных органов.
4	Перечислите принципы организации и ведения ГО и назовите координационные органы деятельности органов управления гражданской обороной и сил гражданской обороны на федеральном и региональном уровнях.
5	Перечислите полномочия президента РФ в области ГО.
6	Перечислите полномочия правительства РФ в области ГО.
7	Перечислите полномочия МЧС РФ в области ГО.
8	Перечислите полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области ГО.
9	Перечислите полномочия местного самоуправления самостоятельно в пределах границ муниципальных образований РФ в области ГО.
10	Перечислите полномочия организаций в области гражданской обороны.
11	Охарактеризуйте силы гражданской обороны: понятие; привлечение вооруженных сил РФ; привлечение нештатных формирований.
12	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной с подготовкой населения в области гражданской обороны.
13	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной с оповещением населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
14	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной с эвакуацией населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
15	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной с предоставлением населению средств индивидуальной и коллективной защиты.
16	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной с проведением мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки.
17	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной с проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
18	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной с первоочередным жизнеобеспечением населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
19	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной с борьбой с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.
20	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной с обнаружением и обозначением районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению.
21	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной с санитарной обработкой населения, обеззараживанием зданий и сооружений, со специальной обработкой техники и территорий.
22	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной с восстановлением и поддержанием порядка в районах,

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)
	пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
23	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной со срочным восстановлением функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.
24	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной со срочным захоронением трупов в военное время.
25	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной с обеспечением устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
26	Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в рамках ГО, в целях решения задачи, связанной с обеспечением постоянной готовности сил и средств гражданской обороны
27	Перечислите посредством чего достигается готовность систем оповещения населения.
28	Перечислите требования, предъявляемые к функциям, выполняемым системой оповещения населения.
29	Охарактеризуйте порядок действия населения при получении сигналов экстренного оповещения: сигнал «Наводнение»; сигнал «Радиационная опасность»; сигнал «Химическая тревога»; сигнал «Воздушная тревога».
30	Перечислите основные задачи материально-технического обеспечения.
31	Дайте определение следующим терминам: убежище; укрытие; противорадиационное укрытие; камера-убежище.
32	Перечислите классы убежищ по защищенности от средств поражения.
33	Перечислите классы убежищ по защищенности от внешнего радиоактивного излучения.
34	Перечислите классы убежищ по вертикальной посадке и месту расположения.
35	Перечислите классы убежищ по времени возведения, вместимости и этажности.
36	Перечислите основные задачи комиссий по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов.
37	Перечислите факторы, характерные для промышленных объектов, влияющие на подготовку объекта к работе при военных конфликтах и ЧС.
38	Перечислите, что включает в себя анализ района расположения промышленного объекта и его застройки в целях ГО
39	Перечислите мероприятия, которые помогают обеспечить устойчивости систем материально-технического снабжения.
40	Перечислите мероприятия, которые помогают обеспечить устойчивости функционирования всех видов транспорта в при военных конфликтах и ЧС.
41	Перечислите мероприятия, которые помогают обеспечить устойчивости функционирования промышленных объектов.
42	Перечислите мероприятия, которые помогают обеспечить устойчивости функционирования технологического процесса.
43	Перечислите основные задачи подготовки населения в области ГО.
44	Перечислите группы лиц, подлежащих подготовке в области ГО.
45	Охарактеризуйте химическое оружие: термин; общие сведения; поражающие факторы применения химического оружия; мероприятия по защите.
46	Охарактеризуйте биологическое оружие: термин; «классические» биологические агенты; особенности поражающих факторов.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)</b>
47	Перечислите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.
48	Охарактеризуйте закономерности возникновения инфекционных заболеваний у животных и растений.
49	Перечислите средства коллективной защиты, применяемые при ЧС.
50	Перечислите технические средства мониторинга параметров природных и техногенных ЧС и их характеристики.
51	Охарактеризуйте медицинские аспекты воздействия радиации на организм человека
52	Перечислите средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях радиационного заражения.
53	Перечислите задачи материально-технического снабжения объектов экономики в военное время или в условиях ЧС.
54	Охарактеризуйте порядок восстановления производства после поражения объекта.
55	Что в себя включают мероприятия по проведению АСидНР при ликвидации стихийных бедствий?
56	Что в себя включают мероприятия по проведению АСидНР при ликвидации техногенных катастроф?
57	Что в себя включают мероприятия по проведению АСидНР в очагах поражения при военных конфликтах?
58	Охарактеризуйте процедуру проведения информационной работы с населением.
59	Охарактеризуйте процедура организация управления, связи и оповещения в ЧС.
60	Охарактеризуйте процедуру оповещение населения о ЧС

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 -100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона	учебное пособие	2022	ЭБС Лань
2	Николенко С. Д.	Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций	учебное пособие	2021	ЭБС IPRbooks
3	Осетров Г. В.	Тактико-специальная подготовка	учебное пособие	2021	ЭБС ZNANIUM

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Степаненко А. В.	Тактика сил РЧС и гражданской обороны [Электронный ресурс]	учеб.-метод. пособие	2018	Репозиторий ТГУ
3	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2021	ЭБС "Лань"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . — Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002– . — Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Стол, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Стол, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная
5	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403	Стол, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер