

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)

Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	166	166
Контроль	3,75	3,75
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):
доцент института финансов, экономики и управления, к.э.н. Полякова Т.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Прикладная информатика и математика»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.М. Гущина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания №. _____).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплекса знаний в области теоретических основ методологии инновационного менеджмента и управления проектами, а также формирование умений и навыков разработки инновационных проектов и расчета их эффективности и окупаемости.

Задачи:

1. пояснить сущность инноваций, историю развития инновационного менеджмента;
2. пояснить теоретические основы о принципах, формах, методах проектирования на предприятии;
3. познакомить с методами планирования и управления проектом;
4. познакомить с методами оценки проектом по методике ЮНИДО;
5. сформировать знания и навыки в области управления инновационным развитием, необходимые для выполнения функций менеджера, в специфической области деятельности, связанной с инновациями для обеспечения эффективного функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Методы решения проблем в информатике, Проектная деятельность.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Риск-менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	УК-6.1 управляет своим временем, выстраивает траекторию саморазвития	Знать: методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;
		Уметь: анализировать свою деятельность и ранжировать выполняемые задачи по уровню значимости;
		Владеть: навыками планирования целей, самоорганизации и самообразования, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел) ¹	Вид учебной работы ²	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ³	Интерактив, ч. ⁴	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	лек	Тема 1. Инновационный менеджмент: сущность, цели и задачи	3	2	-	-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, современные концепции		2		-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 3. Технологии, методы и подходы инновационного менеджмента				-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 4. Инновация: понятия, свойства и функции				-	
	пр			2		-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 5. Интеллектуальная собственность				-	
	пр					-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест,
	лек	Тема 6. Классификация инноваций				-	

¹ Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

² Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.

³ Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «-» в каждой строке.

⁴ Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «-» в каждой строке.

Модуль (раздел) ¹	Вид учебной работы ²	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ³	Интерактив, ч. ⁴	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	пр					-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 7. Инновационный процесс: сущность, участники, элементы				-	
	пр					-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности				-	
	пр					-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 9. Правовое регулирование инновационной деятельности				-	
	пр					-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 10. Организационные формы инновационной деятельности				-	
	пр					-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 11. Организационные структуры инновационных предприятий				-	
	пр					-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 12. Жизненный цикл инновационного процесса				-	
	пр					-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест,
	лек	Тема 13. Специфика управления инновационными				-	

Модуль (раздел) ¹	Вид учебной работы ²	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ³	Интерактив, ч. ⁴	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	пр	проектами				-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 14. Управление персоналом в				-	
	пр	инновационных организациях				-	
	ср	Изучение лекционного материала		11			Промежуточный тест, тест для самоконтроля
	лек	Тема 15. Разработка управленческих решений и				-	
	пр	их экономическое обоснование				-	
	ср	Изучение лекционного материала		13			
		ПА		0,25			
		Контроль		3,75			
Итого:				180			

5. Образовательные технологии

При реализации учебных процессов курса используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятием (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др.
Практикум лабораторная работа	/ Методические указания по выполнению практических работ находятся в практикуме
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр ⁵	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ⁶
3	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	Вопросы к зачету №№ 1-30
		Промежуточный тест, тест для самоконтроля

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Фонд тестовых заданий 1

1. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Вторая фаза ...

1. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
2. приходится на отмирание устаревающего технологического уклада
3. приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада

2. В основе средних промышленных циклов конъюнктуры протяженностью в 7-10 лет лежит(ат)...

1. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности
2. смена пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
3. замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.

3. В основе длинных волн (или циклов) конъюнктуры протяженностью в 40-60 лет лежит(ат) ...

1. смена пассивной части капитала, к которым относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
2. замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.
3. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

4. Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

1. снижения объемов производства и продаж
2. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
3. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
4. стабилизации объемов производства промышленной продукции

⁵ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

⁶ Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

5. Второй цикл конъюнктуры связан с ...

1. применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности
2. промышленным переворотом начало которого положило развитие промышленности в Великобритании
3. появлением железных дорог, машиностроения, пароходов
4. октябрьской революцией в России в 1917 году

Фонд тестовых заданий 2

1. Абстракция – это ...

1. мысленное отвлечение ряда свойств предметов и отношений между ними, отражающее их главное содержание
2. мысленная конструкция, не имеющая связи с реальными объектами
3. мысленное отвлечение, порождающее идеальные объекты и процессы
4. мысленное отвлечение ряда свойств предметов и отношений между ними, создающее новое их соотношение

2. Три элемента мышления, свойственных только человеку

1. память, сотрудничество, творчество
2. мышление, анализ, креатив
3. абстрактное мышление, синтез, логика
4. сопоставление, сравнение, сочетание

3. Гипотеза – это ...

1. научное предположение о развитии какого-либо явления или процесса, проверяемое на опыте
2. научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее его проверки на опыте
3. прогноз появления какого-либо научного открытия
4. научное предположение об эффективности реализации какого-либо проекта

4. Три этапа творческого процесса

1. появление идеи, превращение идеи в план, воплощение идеи в материальную форму
2. рождение идеи, осмысление идеи, реализация идеи
3. замысел идеи, осмысление идеи, формулировка идеи
4. ощущение идеи, появление идеи, осмысление идеи

5. Прогноз – это ...

1. вероятностное предположение, основанное на результатах познания человеком объективных законов
2. программа развития событий на основе продолжения тенденций прошлого
3. вероятностное предположение, основанное на результатах анализа возможностей объектов
4. предположение специалиста о ходе событий на основе профессиональных знаний, опыта и интуиции

6. Управление, которое призвано поддерживать и сохранять стабильные условия в организации:

1. функциональное
2. стратегическое
3. операционное

4. инновационное
 2. Целевая ориентация программы на достижение конечных результатов – это ...
 1. обеспеченность
 2. системность
 3. комплексность
 4. целенаправленность
 5. приоритетность
 3. Разработка всей совокупности мер, необходимых для реализации проекта – это ...
 1. приоритетность
 2. целенаправленность
 3. комплексность
 4. обеспеченность
 5. системность
 4. Соответствие частных целей (подцелей) генеральной цели – это ...
 1. комплексность:
 2. целенаправленность
 3. системность
 4. обеспеченность
 5. приоритетность
 5. Цель операционной инноватики:
 1. обслуживать текущие краткосрочные цели организации
 2. решать глобальные цели организации
 3. исследовать новые технологии и информационные ресурсы
 4. исследовать факторы, влияющие на организацию
 6. Подготовка продукта к рынку, сервис и поддержка – это ... маркетинг.
 1. Целевой
 2. Стратегический
 3. Инновационный
 4. операционный
 7. Сегментация рынка и позиционирование товара – это ... маркетинг.
 1. Инновационный
 2. Стратегический
 3. Операционный
 4. целевой
 8. Цель стратегической инноватики
 1. исследовать экономический потенциал организации
 2. решать глобальные цели организации
 3. обслуживать текущие краткосрочные цели организации
 4. исследовать новые технологии и информационные ресурсы
 9. Уровни, на которых происходит формирование корпоративных структур
 1. уровень организации, включающей специальные инновационные подразделения
 2. уровень простой организации, включающей в свою структуру другие организации
 3. уровень простой организации, не включающей другие организации, которые управляются специальной холдинговой кампанией
 4. уровень простой организации и уровень корпорации
 10. По мнению руководителя добиться превосходства над конкурентами можно ...
 1. привлекая иностранный капитал
 2. вовлекая в работу внештатных сотрудников
 3. постоянно пополняя резерв персонала
 4. сокращая штат во время спада организации

Критерии оценки:

Максимальное количество 40 баллов. Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр⁷ ____3____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Каково понятие и предмет инновационного менеджмента?
2.	Какова взаимосвязь основных функций инновационного менеджмента?
3.	Каковы функции инновационного менеджмента?
4.	Каковы типы коммуникационных сетей в инновационном менеджменте?
5.	Каковы задачи и принципы инновационной политики?
6.	В чем суть разработка и реализация инновационной политики?
7.	Каковы функции организационных структур в инновационной деятельности?
8.	В чем суть инновационной деятельности в крупных компаниях?
9.	Каковы формы сотрудничества в области инновационных разработок?
10.	В чем суть подбора персонала инновационной организации?
11.	Каковы затраты на инновационную деятельность?
12.	Какие виды финансирования инновационной деятельности существуют?
13.	Какие виды рисков в инновационной деятельности существуют?
14.	Как определяется эффективность инновационного проекта?
15.	Какие направления государственного регулирования инновационной деятельности существуют?
16.	Какие формы государственной поддержки инновационной деятельности существуют?
17.	Какова характеристика основных стадий жизненного цикла инноваций?
18.	Какие основные функции государства в инновационном процессе существуют?
19.	Что такое инновационный проект? Отличие проектной организации от традиционных структур
20.	Какие функции и свойства инновационного проекта существуют?
21.	Каковы внешние и внутренние источники финансирования инноваций?
22.	Что входит в затраты на инновационную деятельность?
23.	Что такое эффективность инновационного проекта?
24.	Какие стадии жизненного цикла инноваций существуют?
25.	Каковы этапы реализации инновационных проектов?
26.	Каковы виды эффекта от реализации инноваций?
27.	В чем сущность бизнес- плана инновационного проекта? Назовите алгоритм составления бизнес-плана
28.	Какова сущность и классификация управленческих решений в инновационной деятельности?
29.	Каковы задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов и программ?
30.	Что такое интеллектуальная собственность, пакет законов по охране интеллектуальной собственности?
31.	Каковы цели научно-технических программ?
32.	Каковы преимущества мелких и средних предприятий в области нововведений?
33.	В чем суть организации инновационного менеджмента?
34.	В чем особенности инновационных стратегий?

⁷ Если дисциплина изучается несколько семестров, то таблица формируется для каждого семестра.

№ п/п	Вопросы к зачету
35.	Какова структура системы инновационного менеджмента?
36.	Как возник и развивался инновационный менеджмент?
37.	Каково понятие и источники инноваций? назовите классификацию инноваций
38.	Каковы формы государственной поддержки малых инновационных предприятий?
39.	Что такое инновационный потенциал предприятия?
40.	Каковы источники финансирования на этапах жизненного цикла инновации?
41.	В чем суть делегирования полномочий?
42.	В чем суть использования системы расстановки приоритетов?
43.	В чем суть процессного подхода к планированию рабочего времени?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр⁸	Форма проведения промежуточной аттестации⁹	Критерии и нормы оценки¹⁰	
3	зачет (по накопительному рейтингу)	зачтено	Студент набрал от 55 баллов по накопительному рейтингу
		не зачтено	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

⁸ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

⁹ Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

¹⁰ Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ¹¹
1.	И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова	Инновационный менеджмент на предприятии	учебник	2020	ЭБС «IPRbooks»
2.	Мещерякова, Т. С.	Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне	учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
3.	Безуглая, Н. С.	Инновационный менеджмент в схемах и таблицах	учебное наглядное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
4.	Левченко, Т. М.	Инновационный менеджмент	учебно-методическое пособие	2022	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
5.	Ильин, И. В.	Менеджмент бизнес-процессов	учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»

¹¹ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем¹²

- Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: информационный портал — Режим доступа к системе: <http://ecsocman.hse.ru/>
- Менеджмент - Новости, Лекции, Статьи, Литература: информационный портал- Режим доступа к системе: <http://infomanagement.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

¹² Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аттестации. Г-401	
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. С-801	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран.; компьютер.