

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.14**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правоведение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль)

Психология и педагогика начального образования

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 1         | Итого     |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля                               | Зачет     |           |
| Вид занятий                                  |           |           |
| Лекции                                       | 4         | 4         |
| Лабораторные                                 | 0         | 0         |
| Практические                                 | 6         | 6         |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | 0         | 0         |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25      | 0,25      |
| Контактная работа                            | 10,25     | 10,25     |
| Самостоятельная работа                       | 58        | 58        |
| Контроль                                     | 3.75      | 3.75      |
| <b>Итого</b>                                 | <b>72</b> | <b>72</b> |

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, Немова Елена Николаевна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования»

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Педагогика и методики преподавания»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

Г.В. Ахметжанова  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Русский язык и культура речи» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Экономика».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | УК-2.1. Определяет круг задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели   | Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для определения круга задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели                    |
|   |  | Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами права  |
|   |  | Владеть: навыками формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением проектной цели   |
|   | УК-2.2. Формулирует задачи в рамках поставленной проектной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                   | Знать: образовательные задачи и ожидаемые результаты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
|   |  | Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с действующими правовыми нормами   |
|   |  | Владеть: навыками установления связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;            |
|   | УК-2.3. Устанавливает взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые | Знать: задачи в зоне правовой ответственности в соответствии с запланированными результатами и контроля, способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами |
|   |  | Уметь: устанавливать взаимосвязь между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)      | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
|  | нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения  | Владеть: навыками оценки и установки взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения |
| Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10) | УК-10.1.Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению   | Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции   |
|  |  | Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты  |
|  |  | Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней   |
|  | УК-10.2.Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней | Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней   |
|  |  | Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней   |
|  |  | Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней   |
|  | УК-10.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции    | Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации деятельности направленной на противодействие коррупции  |
|  |  | Уметь: применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
|   |   | Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции  |
| Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1) |   | Знать: основные положения Российского законодательства для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                               |
|   |   | Уметь: сочетать теоретические знания и практические навыки для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                           |
|   |   | Владеть: анализом и процессом реализации теоретических знаний и практических навыков для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной работы                                      | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем<br>, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--|--|-----------------|---------------|-------|----------------|---|
| Модуль 1           | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате               | Право интеллектуальной собственности   | 1               | 2             | 2     | -              |   |
| Модуль 1           | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя | 1.Государство и его механизм: понятие, сущность и принципы функционирования. Форма государства   | 1               | 2             | 4     | -              | Промежуточный тест  |
| Модуль 1           | Сам  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 4     |                |   |
| Модуль 1           | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя | 2. Государство в системе общественных отношений. Функции государства. Сущность, принципы и функции права. Личность, право, государство   | 1               | 2             | 4     | -              | Промежуточный тест  |
| Модуль 1           | Сам  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 4     |                |   |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной работы  | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем<br>, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--|--|-----------------|---------------|-------|----------------|---|
| Модуль 1           | Лекции<br>электронного<br>учебника с<br>консультацией<br>преподавателя | 3. Нормы и источники права   | 1               | 2             | 4     | -              | Промежуточный<br>тест   |
| Модуль 1           | Сам  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 4     |                |   |
| Модуль 1           | Лекции<br>электронного<br>учебника с<br>консультацией<br>преподавателя | 4. Правотворчество и правоотношения  | 1               | 2             | 4     | -              | Промежуточный<br>тест   |
| Модуль 1           | Сам  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 4     | -              |   |
| Модуль 1           | Лекции<br>электронного<br>учебника с<br>консультацией<br>преподавателя | 5. Правонарушение и юридическая ответственность  | 1               | 2             | 4     |                | Промежуточный<br>тест   |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной работы                                      | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем<br>, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--|--|-----------------|---------------|-------|----------------|---|
| Модуль 2           | Сам  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 4     | -              |   |
| Модуль 2           | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя | 6. Основы конституционного права. Правовой статус личности в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, их защита. Обязанности граждан РФ. Особенности федеративного устройства России   | 1               | 2             | 4     |                | Промежуточный тест  |
| Модуль 2           | Сам  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 4     | -              |   |
| Модуль 2           | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя | 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации   | 1               | 2             | 4     |                | Промежуточный тест  |
| Модуль 2           | Сам  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 2     | -              |   |



| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной работы                                      | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем<br>, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--|--|-----------------|---------------|-------|----------------|---|
| Модуль 2           | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя | 8. Гражданское право и гражданские правоотношения  | 1               | 2             | 2     |                | Промежуточный тест  |
| Модуль 2           | Сам  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 2     | -              |   |
| Модуль 2           | Пр   | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях   | 1               | 5             | 6     |                |   |
| Модуль 3           | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя | 9. Основы гражданского права   | 1               | 2             | 2     |                | Промежуточный тест  |
| Модуль 3           | Сам  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 2     | -              |   |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной работы  | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем<br>, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--|--|-----------------|---------------|-------|----------------|---|
| Модуль 3           | Лекции<br>электронного<br>учебника с<br>консультацией<br>преподавателя | 10. Физические и юридические лица как участники<br>гражданских правоотношений  | 1               | 2             | 2     |                | Промежуточный<br>тест   |
| Модуль 3           | Сам  | Самостоятельное изучение материалов электронного<br>учебника с разделением на лекции и с тестами для<br>самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения<br>обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API,<br>анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 2     | -              |   |
| Модуль 3           | Лекции<br>электронного<br>учебника с<br>консультацией<br>преподавателя | 11. Право собственности и обязательственные отношения  | 1               | 2             | 2     |                | Промежуточный<br>тест   |
|                    | Сам  | Самостоятельное изучение материалов электронного<br>учебника с разделением на лекции и с тестами для<br>самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения<br>обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API,<br>анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 2     |                |   |
| Модуль 3           | Лекции<br>электронного<br>учебника с<br>консультацией<br>преподавателя | 12. Наследственное право   | 1               | 2             | 2     |                | Промежуточный<br>тест   |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной работы                                       | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем<br>, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|---|--|-----------------|---------------|-------|----------------|---|
| Модуль 3           | Сам   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 2     |                |   |
| Модуль 3           | Лекции электронного учебника<br>консультацией преподавателя | 13. Основы трудового права   | 1               | 2             | 2     |                | Промежуточный тест  |
| Модуль 3           | Сам   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 2     |                |   |
| Модуль 3           | Лекции электронного учебника<br>консультацией преподавателя | 14. Основы административного права   | 1               | 2             | 2     |                | Промежуточный тест  |
| Модуль 3           | Сам   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 2     |                |   |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной работы                                       | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем<br>, ч. | Баллы      | Интерактив, ч. | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|---|--|-----------------|---------------|------------|----------------|---|
| Модуль 3           | Пр  | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях   | 1               | 5             | 6          |                |   |
| Модуль 3           | Лекции электронного учебника<br>консультацией преподавателя | 15. Основы российского уголовного права  | 1               | 2             | 2          |                | Промежуточный тест  |
| Модуль 3           | Сам   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1               | 2             | 2          |                |   |
| <b>Итого:</b>      |   |  |                 | <b>72</b>     | <b>100</b> |                |   |

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник, предлагаемую литературу, нормативно-правовые акты, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс/сессия | Код контролируемой компетенции (или ее части)  | Наименование оценочного средства  |
|-------------|--|---|
| 1           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК -2) | <i>Задания, проверяемые вручную;<br/>Типовые (промежуточные тесты):<br/>Темы №№ 1- 15</i> |
| 1           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)   | <i>Задания, проверяемые вручную;<br/>Типовые (промежуточные тесты):<br/>Темы №№ 1- 15</i> |
| 1           | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)                    | <i>Задания, проверяемые вручную;<br/>Типовые (промежуточные тесты):<br/>Темы №№ 1- 15</i> |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тест

##### Тема «Основы теории государства и права»

1. Под суверенитетом государства понимают:
  - а) верховенство государственной власти внутри страны;
  - б) независимость государственной власти вовне;
  - в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
2. Государственная власть подразделяется на:
  - а) законодательную и исполнительную;
  - б) исполнительную и судебную;
  - в) законодательную, исполнительную и судебную;
3. Понятие «форма государства» включает в себя:
  - а) форму правления и политический режим;
  - б) форму государственного устройства;
  - в) политический режим;
  - г) форму правления, форму государственного устройства, политический режим
4. По форме правления государства делятся на:
  - а) республики и монархии;
  - б) республики и федерации;
  - в) монархии и конфедерации;
5. Для унитарного государства характерна:
  - а) единая система органов государственной власти и управления;
  - б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации;
  - в) распределение функций между субъектами и центром.
6. Назовите элемент нормы права, определяющий вид и меру юридической ответственности:
  - а) гипотеза;

- б) диспозиция;
- в) превенция;
- г) санкция.

7. Норма права состоит из:

- а) гипотезы и санкции
- б) диспозиции
- в) санкции и гипотезы
- г) гипотезы, диспозиции, санкции

8. Диспозитивные нормы – это:

- а) повелительные, строго обязательные предписания;
- б) правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности;
- в) нормы, содержащие модель правомерного поведения, обеспечиваемые поощрительными мерами.

9. Отрасль права – это:

- а) наиболее крупное и относительно самостоятельное подразделение системы права;
- б) составная часть правового института;
- в) составная часть подотрасли права;

10. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

- а) федеративному государству;
- б) унитарному государству;
- в) конфедерации.

11. Выберите верное утверждение в отношении наименования российского государства в соответствии с Конституцией РФ:

- 1) Наименование «Российская Федерация» является официальным, допускается использование наименования «Россия»;
- 2) Наименование «Российская Федерация» и «Россия» являются равнозначными;
- 3) Наименование «Российская Федерация» является официальным, наименование «Россия» - историческим;
- 4) «Россия» - официальное сокращенное наименование Российской Федерации.

12. Президент РФ избирается на срок:

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 6 лет
- 4) 7 лет

13. Президент Российской Федерации является главой:

- 1) Правительства РФ
- 2) Федерального Собрания РФ
- 3) Верховного Суда РФ
- 4) Государства

14. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- 1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
- 2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;
- 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
- 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

15. Российская федерация (Россия) – это:

- 1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
  - 2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
  - 3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
  - 4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.
16. В Конституции РФ признается суверенитет:
- 1) многонационального народа РФ;
  - 2) субъектов РФ;
  - 3) республик в составе РФ;
  - 4) исключительных экономических зон РФ.
17. Источником власти в РФ является:
- 1) парламент;
  - 2) референдум;
  - 3) народ;
  - 4) президент.
18. Гражданство РФ – это:
- 1) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на территории РФ;
  - 2) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
  - 3) правовая принадлежность человека к населению РФ;
19. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?
- 1) Правительство;
  - 2) Генеральный прокурор;
  - 3) Министерство юстиции РФ;
  - 4) Президент РФ.
20. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?
- 1) право на труд, на жилище, на образование;
  - 2) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
  - 3) право на участие управлением государством;
  - 4) право на забастовку.

### **Критерии оценки:**

Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

### **7.2.4. Темы заданий, проверяемых вручную**

| № п/п | Темы  |
|-------|---|
| 1     | Исковое заявление об оспаривании ненормативного акта налогового органа.   |
| 2     | Исковое заявление о снижении цены поставленного некачественного товара и взыскании излишне уплаченных денежных средств.                               |
| 3     | Исковое заявление о взыскании стоимости материалов по договору строительного подряда.   |
| 4     | Исковое заявление о взыскании стоимости работ по договору подряда.  |
| 5     | Исковое заявление о взыскании убытков, причиненных действиями ФНС РФ.   |
| 6     | Исковое заявление о признании недействительным постановление администрации об изъятии земельного участка.   |
| 7     | Исковое заявление о взыскании материального ущерба и компенсации морального вреда, причиненных виновным неправомерными действиями сотрудника полиции. |
| 8     | Исковое заявление о снятии дисциплинарного взыскания  |



| № п/п | Темы  |
|-------|---|
| 9     | Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного работником при исполнении трудовых обязанностей.  |
| 10    | Исковое заявление о расторжении брака и разделе имущества.  |
| 11    | Исковое заявление о признании недействительным решения об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения (подается собственником жилого помещения)  |
| 12    | Исковое заявление о признании недействительным решения об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения (подается нанимателем жилого помещения)  |
| 13    | Исковое заявление о выселении из специализированного жилого помещения в связи с невыполнением нанимателем условий договора.   |
| 14    | Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного заливом нежилого помещения (склада)   |
| 15    | Исковое заявление о взыскании долга по договору займа.  |
| 16    | Исковое заявление о признании авторства.  |
| 17    | Исковое заявление о признании решения об отказе в предоставлении земельного участка в собственность недействительным.   |
| 18    | Исковое заявление о возмещении убытков, причиненных изъятием земельного участка.  |
| 19    | Исковое заявление о взыскании авторского гонорара по договору авторского заказа.  |
| 20    | Исковое заявление о расторжении брака.  |
| 21    | Исковое заявление о взыскании ущерба, причиненного неправомерным бездействием сотрудника милиции.   |
| 22    | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по мотивам неудовлетворительного результата испытания при приеме на работу.  |
| 23    | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за появление на работе в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического или токсического опьянения.                                   |
| 24    | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за совершение хищения по месту работы.   |
| 25    | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула при увольнении руководителя организации (филиала, представительства), его заместителей за однократное грубое нарушение своих трудовых обязанностей. |
| 26    | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по собственному желанию.   |
| 27    | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по мотивам сокращения численности или штата работников.  |
| 28    | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за прогул.   |
| 29    | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении в связи с восстановлением на работе рабочего или служащего, ранее выполнявшего эту работу.   |
| 30    | Исковое заявление об установлении отцовства   |

### Краткое описание и регламент выполнения

Студент самостоятельно или с помощью преподавателя в рамках консультации определяется с темой искового заявления и начинает работать по его выполнению. Задание предполагает подготовку студентом правового документа в форме искового заявления в суд. В подготовленном документе студент должен обозначить наименование суда, который полномочен рассматривать данное исковое заявление; указать правовые нормы, подлежащие

применению в конкретном случае, и грамотно оформить текст документа. К документу необходимо сделать следующие приложения:

1. Перечень и характеристика статей нормативно-правовых актов, которые регулируют отношения, изложенные в исковом заявлении.
2. Презентация, выполненная в формате Power Point, содержащая от 5 до 20 слайдов, отражающих информацию о порядке подачи искового заявления в суд.

#### **Критерии оценки:**

- 6 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, имеется перечень и характеристика статей нормативно-правовых актов, которые регулируют отношения, изложенные в исковом заявлении и презентация.
- 5-3 балла - тема раскрыта, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.
- 2 и менее баллов – отсутствует презентация в формате Power Point, содержащая слайды, отражающие информацию о порядке подачи искового заявления в суд, допущены ошибки (недочеты).

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы к зачету</b>   |
|--------------|---|
| 1.           | Общая характеристика государства: понятие, признаки, функции        |
| 2.           | Формы государственного устройства.                                  |
| 3.           | Понятие правового государства, гражданского общества и их признаки. |
| 4.           | Право: понятие, признаки, особенности.                              |
| 5.           | Понятие и виды источников права.                                    |
| 6.           | Понятие и виды принципов права.                                     |
| 7.           | Функции права: регулятивная и охранительная.                        |
| 8.           | Пределы действия правовых норм.                                     |
| 9.           | Конституционная характеристика Российской Федерации.                |
| 10.          | Конституционные права и свободы человека и гражданина.              |
| 11.          | Государственное устройство в РФ.                                    |
| 12.          | Правовой статус субъектов РФ.                                       |
| 13.          | Организация государственной власти в РФ.                            |
| 14.          | Правовой статус Президента РФ.                                      |
| 15.          | Общая характеристика муниципальной власти в РФ.                     |
| 16.          | Система законодательной власти в РФ.                                |
| 17.          | Структура и полномочия Федерального Собрания РФ.                    |
| 18.          | Структура и полномочия Самарской Губернской Думы.                   |
| 19.          | Система исполнительной власти в РФ и структура ее органов.          |
| 20.          | Структура и полномочия Правительства РФ.                            |
| 21.          | Органы исполнительной власти Самарской области.                     |
| 22.          | Судебная система РФ.  |

|     |   |
|-----|---|
| 23. | Полномочия и структура Конституционного суда РФ.                                |
| 24. | Организация судов общей юрисдикции.   |
| 25. | Система арбитражного судопроизводства.  |
| 26. | Система и принципы местного самоуправления.                                     |
| 27. | Понятие, виды и структура правовых норм.  |
| 28. | Понятие, структура и содержание правоотношения.                                 |
| 29. | Характеристика современных правовых систем.                                     |
| 30. | Структура права: публичное и частное.   |
| 31. | Гражданское право: понятие, источники.  |
| 32. | Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.             |
| 33. | Понятие и виды юридических лиц.   |
| 34. | Характеристика объектов гражданских правоотношений.                             |
| 35. | Сделка: понятие, формы заключения, виды.  |
| 36. | Понятие и виды недействительных сделок.   |
| 37. | Понятие и виды сроков в гражданском праве.                                      |
| 38. | Право собственности: понятие, содержание, общая характеристика, способы защиты. |
| 39. | Общая характеристика обязательств.  |
| 40. | Основания прекращения обязательств.   |
| 41. | Понятие и виды договоров в гражданских правоотношениях.                         |
| 42. | Порядок заключения, изменения и расторжения договора.                           |
| 43. | Основные виды гражданско-правовых договоров.                                    |
| 44. | Трудовое право и трудовые правоотношения.                                       |
| 45. | Трудовой договор как основной институт трудового права.                         |
| 46. | Срочные и бессрочные трудовые договоры.   |
| 47. | Рабочее время и время отдыха.   |
| 48. | Системы оплаты труда.   |
| 49. | Дисциплинарное правонарушение и дисциплинарная ответственность.                 |
| 50. | Материальная ответственность в трудовом праве.                                  |
| 51. | Прекращение трудового договора.   |
| 52. | Правовое положение профессиональных союзов.                                     |
| 53. | Ограничения удержания из заработной платы.                                      |
| 54. | Трудовые споры и защита трудовых прав.  |
| 55. | Общая характеристика семейного права.   |
| 56. | Понятие, порядок заключение и условия действительности брака.                   |
| 57. | Имущественные отношения супругов.   |
| 58. | Права и обязанности родителей и детей.  |
| 59. | Алиментные обязательства.   |
| 60. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.                     |
| 61. | Защита семейных прав.   |
| 62. | Охрана экологических прав.  |
| 63. | Понятие природоохранного комплекса.   |
| 64. | Объекты экологического права и их защита.                                       |
| 65. | Понятие охраны и защиты информации.   |
| 66. | Служебная тайна и коммерческая тайна.   |
| 67. | Государственная тайна. Порядок допуска к государственной тайне.                 |
| 68. | Понятие и виды административных отношений.                                      |
| 69. | Понятие и виды государственной службы.  |
| 70. | Правовой статус государственного служащего.                                     |

|     |  |
|-----|--|
| 71. | Правовой статус муниципального служащего.                          |
| 72. | Понятие и виды административных правонарушений.                    |
| 73. | Понятие и состав административной ответственности.                 |
| 74. | Административные наказания и порядок их исполнения.                |
| 75. | Понятие уголовной ответственности.                                 |
| 76. | Понятие и виды преступлений.                                       |
| 77. | Состав преступления и его элементы.                                |
| 78. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния.                   |
| 79. | Порядок привлечения лица к уголовной ответственности.              |
| 80. | Уголовные наказания: понятия и виды.                               |
| 81. | Назначение и исполнения наказания.                                 |
| 82. | Освобождение от наказания.   |
| 83. | Система международного права.                                      |
| 84. | Понятие, виды и правовой статус международных организаций.         |
| 85. | Ответственность в международном праве: виды, общая характеристика. |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Курс<br>/сессия | Форма<br>проведения<br>промежуточной<br>аттестации | Критерии и нормы оценки |                  |
|-----------------|--|-------------------------|------------------|
|                 |  | «зачтено»               | 40 баллов и выше |
| 1               | Зачет (по<br>накопительному<br>рейтингу)           | «не зачтено»            | 39 баллов и ниже |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1        | Малько А. В.        | Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-406-00927-7.   | Учебник   | 2020        | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"                                  |
| 2        | Фомина О. И.        | Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова ; Санкт-Петербургский гос. архит.-строит. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9227-0694-0. | Учебное пособие   | 2017        | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"                                  |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1        | Шаблова Е. Г.       | Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; Урал. федерал. ун-т ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-7996-1716-5. | Учебное пособие   | 2016        | ЭБС "IPRbooks" /<br>5                                 |
| 2        | Анисимов А. П.      | Правоведение : учеб. для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; Волгоградский институт бизнеса ; под ред. А. Я. Рыженкова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Гриф УМО. - Москва :                      | Учебник для бакалавров  | 2016        | ЭБС "IPRbooks" /<br>5                                 |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b> | <b>Заглавие (заголовок)</b>  | <b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в научной библиотеке /<br/>Наименование ЭБС</b> |
|------------------|----------------------------|--|--|--------------------|---|
|                  |                            | Юрайт, 2016. - 374 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3297-3. - 718-93   |  |                    |   |
| 3                | Авдийский В. И.            | Правоведение : учеб. пособие для акад. бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве РФ ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2016. - 421 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4726-7. - 800-05. | Учебное пособие  | 2016               | ЭБС "IPRbooks"/<br>5  |
| 4                | Бакрадзе А. А.             | Правоведение : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А. А. Бакрадзе [и др.] ; Гос. ун-т управления ; под ред. С. И. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2016. - 455 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий: с. 422-455. - ISBN 978-5-9916-6353-3. - 1063-69.             | Учебник и практикум  | 2016               | ЭБС "IPRbooks"<br>/5  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>

Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>

Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>

Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>

Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>

Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>

Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>

Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)  |
|-------|-----------------|--|
| 1     | Windows         | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно   |
| 2     | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования  |
|-------|--|--|
| 1     | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок |