

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.03(П)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

---

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

направленность (профиль) / специализация  
гражданско-правовая

---

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 7 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	9	Итого
Вид занятий	Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	2,2	2,2
Иные формы	249,8	249,8
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

Программу практики составил(и):  
Доцент кафедры ПиТП, доцент, кандидат педагогических наук, Чертакова Е.М.  
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

---

**Срок действия программы практики до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право»

---

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

## 1. Цель практики

Цель –ранняя профессиональная ориентация студента и развитие полученных при изучении профессиональных дисциплин компетенций, закрепление и углубление знаний по теоретической подготовке и формирования навыков самостоятельной профессиональной деятельности и составления документов.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется учебная практика – актуальные проблемы предпринимательского права, практика рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – страхование в предпринимательской деятельности, проблемы применения антимонопольного законодательства и для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты ВКР.

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способ– стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики:непрерывная

## 4. Тип практики -

## 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями по направлению обучения. В частности с юридическими лицами, независимо от организационно-правовой формы, индивидуальных предпринимателей; в государственных и муниципальных органах всех ветвей власти, в отделах этих органов, только по направлению обучения; а также в структурных подразделениях образовательной организации, в том числе на кафедре, Торгово-промышленная палата и др. организации.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизниУК-6	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	Знать: основные понятия, категории, институтов, правовых статусов субъектови реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
		Уметь: применяет знание о

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	выполнения порученной работы	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Владеть: навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
		<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>Владеть:</b> - иметь опыт поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9	УК.- 9.4 Способен организовывать производство и производить судебные	Знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Уметь организовывать производство и производить судебные экспертизы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	экспертизы,	Владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3	ОПК-3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов..	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; - систему, структуру и виды норм права; - понятие и виды юридических фактов
		Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и толковать нормы права; - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам.
		<b>Владеть:</b> - юридической терминологией; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению ОПК-7	ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.	Знать - процессуальные нормы, реализуемые в целях обеспечения законности и правопорядка, понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.
		<b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь опыт выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</li> </ul>
<p>Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ОПК -8</p>	<p><b>ОПК-8.2.</b> Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях,</li> <li>-навыками применения психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</li> </ul> <p><b>Уметь-</b> устанавливать фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками психической регуляции для оптимизации</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, -навыками применения психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
- Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	ПК-2.2. Владеет способами защиты прав.	Знать: нормы соблюдения и защиты прав и свободы гражданина,
		Уметь: реализовывать в практической деятельности правовые нормы соблюдения и защиты прав и свободы гражданина, изученные в ходе освоения образовательной программы
		Владеть: навыками реализации в практической деятельности правовых норм соблюдения и защиты прав и свободы гражданина.
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации ПК-5	ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику	Знать методику анализа и применения в судебной практики и судебной статистике результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации <b>судебную практику</b>
		Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации <b>судебную практику</b>
		Владеть методикой анализа и применения в судебной практики и судебной статистике результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		документациисудебную практику



## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП, ПА, ИФ	<p>адаптационно-производственный(1-я неделя)</p> <p>В этот период студент-практикант знакомится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ с руководителем практики от предприятия (организации, учреждения), получает от него указания о своих дальнейших действиях;</li> <li>■ с правилами внутреннего распорядка;</li> <li>■ с техникой безопасности, проходит инструктаж с оформлением установленной документации;</li> <li>■ с предприятием (учреждением, организацией), его историей, учредительными документами, производственной структурой и деятельностью, выполняемыми работами;</li> <li>■ с общей системой организации и управления;</li> <li>■ знакомится с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельности организации</li> </ul> <p>- знакомится с особенностями организации юридической службы</p> <p>- изучает иные нормативно-правовые акты по указанию руководителя практики - анализирует структуру организации и конспектирует функционал каждого органа</p>	9	136	-	<p>договор об организации практики,</p> <p>Отчет</p> <p>№1 Анализ правовой основы функционирования организации (как федеральные НПА, так и локальные НПА, при необходимости – НПА регионального и местного уровней).</p>
СРП, ПА, ИФ	<p>Производственно-деятельностный(2,3,4-я недели)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Присутствие с руководителем практики при производстве юридически-значимых действий (консультировании, приеме граждан и т.п., в зависимости от места прохождения практики)</li> <li>2. Составление под контролем руководителя простейших юридических документов (проект приказа по организации)</li> <li>3. Составление проекта отчета</li> <li>4. Составление письменного разъяснения одного из положений НПА</li> <li>5. Выполнение иных поручений руководителя практики</li> </ol>	9	115,8	-	<p>Отчет</p> <p>№2 составление письменного разъяснения одного из положений НПА</p> <p>Задание проверяемое в ручную</p> <p>№3 Составление проекта приказа по организации</p> <p>Задание проверяемое в ручную</p> <p>№4 Отчет по практике</p> <p>Акт по практике</p>
<p><b>Форма (формы) отчетности по практике 0,2</b></p>					<p>Защита отчета о прохождении практики-представление студентом краткого доклада (в письменной форме) на форуме, а также подготовку ответов на вопросы промежуточной аттестации. Вопросы задаются во время защиты практики.</p>
<b>Итого:</b>			<b>252</b>		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет с оценкой	Наличие отчета Устная защита практики, включающая представление отчета с приложениями, в которых содержатся выполненные задания,	«отлично»	оформление работы соответствует техническим требованиям; тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в том числе, литературы за последние 3 года, а также с использованием действующих нормативных правовых актов; работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее; работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован
		«хорошо»	Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.
		«удовлетворительно»	Существуют существенные нарушения в оформлении работы. Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы. Работа в основном носит описательный характер. Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.
		«неудовлетворительно»	Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала. Нарушения в правилах оформления

## **8. Образовательные технологии**

**В процессе прохождения практики используются следующие технологии:**

*Интерактивные технологии*, заключающиеся в активизации деятельности студентов в процессе непосредственного взаимодействия с руководителем на практике и с обучаемыми практикантом студентами направления подготовки магистр.

*Технологии критического мышления*, заключающие в том, что в процессе прохождения практики студенты получают задания, направленные на проверку и анализ информации, полученной в ходе теоретического обучения в практической деятельности

*Информационные технологии*, заключающиеся в работе студента на практике с правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс».

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса к получению знаний;
- повышение уровня активности и самостоятельности обучаемых;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации;
- саморазвитие и развитие обучаемых, благодаря активизации мыслительной деятельности и диалогическому взаимодействию с преподавателем и другими участниками образовательного процесса.

Время проведения промежуточной аттестации – первая неделя, следующая за окончанием практики, отчет для промежуточной аттестации предоставляется преподавателю

Эффективность применения различных форм практики обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной деятельности;
- мониторинг личностных особенностей и профессиональной направленности магистрантов;

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса к получению знаний;
- повышение уровня активности и самостоятельности магистрантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации;

саморазвитие и развитие магистрантов, благодаря активизации мыслительной деятельности и диалогическому взаимодействию с преподавателем и другими участниками образовательного процесса.

## **9. Методические указания**

Для прохождения практики магистрантами необходимо выполнить:

1. Обязательное посещение места практики в течении всего периода;
2. Добросовестное исполнение всех полученных заданий от преподавателя;
3. Высокая оценка практики со стороны руководителя практики от предприятия;
4. Своевременная сдача документов практики, подготовленных по всем требованиям, и успешная защита ее результатов.

Время проведения промежуточной аттестации – последний день практики согласно графику учебного процесса.

Формой итоговой аттестации практики является зачет. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов при прохождении производственной практики исходя из индивидуального задания практики в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1 «Цели практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики». Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы при осуществлении промежуточной аттестации используется балльная шкала оценивания. Результаты освоения планируемых результатов при прохождении производственной практики соотносятся с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, которые осваиваются студентами на разных уровнях: - пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; - базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; - повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Договор об организации практики
УК-6, УК-7, УК-9, ОПК-3, ОПК -7, ОПК-8, ПК-3, ПК-5,	Первая неделя – адаптационный Отчеты по заданию №1,,Вопросы к зачету с оценкой №1-35
УК-6, УК-7, УК-9, ОПК-3, ОПК -7, ОПК-8, ПК-3, ПК-5,	Вторая неделя – производственно-деятельностный Отчеты по заданию №2,3,Вопросы к зачету с оценкой №1-35...
УК-6, УК-7, УК-9, ОПК-3, ОПК -7, ОПК-8, ПК-3, ПК-5,	Отчет. Защита отчета по практике Вопросы к зачету с оценкой №1-35...

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Договор об организации практики

*(наименование оценочного средства)*

##### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Договор с организацией, где студент будет проходить практику, представлен на сайте.

##### Краткое описание и регламент выполнения

Ознакомиться с программой прохождения практики. Предоставить подписанный договор с организацией, где студент будет проходить практику

##### Критерии оценки:

зачтено – договор составлен и подписан, загружен в образовательную среду  
не зачтено - договор не представлен

#### 10.2.2. Анализ правовой основы функционирования организации

##### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Необходимо проанализировать правовую основу функционирования организации (как федеральные НПА, так и локальные НПА, при необходимости – НПА регионального и местного уровней).

##### Краткое описание и регламент выполнения

На 3–4 страницах перечисляются нормативные акты, которыми регулируется деятельность организации, с их кратким анализом, касающимся того, какую сферу деятельности регулирует тот или иной нормативный акт. Задание является составной частью отчета и входит в приложение № 1 к отчету по практике.

##### Критерии оценки:

Максимальная оценка за данное задание – 5 баллов.

- 5 - выставляется студенту, если проанализированы НПА в полном объеме, указаны проблемы правового регулирования.
- 4 - выставляется, если допущены отдельные неточности при составлении анализа.
- 3 - выставляется, если имеются существенные ошибки в оформлении, структуре.

- 2 - выставляется, если студент не выполнил задание либо неверно квалифицировал правовое регулирование деятельности организации.

### **10.2.3. Составить письменное разъяснение одного из положений НПА**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Необходимо составить письменное разъяснение одного из положений НПА. Задание является составной частью отчета и входит в приложение № 2 к отчету по практике.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Сначала приводится текст статьи нормативного акта, подлежащего толкованию. Далее студент указывает сферу регулирования данной статьи. Приводится анализ терминов и понятий, указанных в статье, а затем дается комплексное толкование указанного положения во взаимосвязи с иными положениями НПА, указанными в нормативном акте. Приводится также правоприменительная практика по данному вопросу. .

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов за данное задание – 5.

- 5 - выставляется, если студентом дано развернутое разъяснение одного из положений НПА с учетом сложившейся практики.
- 4 - выставляется, если студентом дано развернутое разъяснение, но допущены отдельные неточности.
- 3 - выставляется, если студент дал разъяснение без учета правоприменительной практики.
- 2 - выставляется, если задание не выполнено либо носит фрагментарный характер.

### **10.2.4. Составление проекта приказа по организации**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Задание соответствует второй неделе практики. Необходимо составить проект приказа по организации. Задание является составной частью отчета и входит в приложение № 3 к отчету по практике.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Студент может составить проект любого приказа: о поощрении, наложении дисциплинарного взыскания, увольнении, переводе на другую должность, организации проведения служебного расследования и так далее. . .

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 5.

- 5 - выставляется, если приказ обладает четкой структурой и соответствует действующему законодательству.
- 4 - выставляется, если приказ обладает четкой структурой и соответствует действующему законодательству, но содержит отдельные неточности.
- 3 - выставляется, если приказ не содержит все необходимые элементы структуры.
- 2 - выставляется, если в приказе содержатся грубые ошибки, если задание не выполнено либо приказ не соответствует действующему законодательству.

### **10.2.5. Отчет по практике**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Студенту необходимо составить отчет, в котором содержатся все выполненные задания. Отчет объединяет все виды выполненных заданий.

Представляется подписанный акт о прохождении практики.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Это задание выполняется студентом ежедневно во время прохождения практики. Оно соответствует первой и второй неделям практики. Виды выполняемых работ могут быть самыми разнообразными: помощь в составлении договоров; помощь в проведении консультирования и иных действий; помощь в составлении описи документации; поиск правовой информации в справочно-правовых системах и так далее.

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 5.

■ отлично - выставляется, если отчет содержит все выполненные задания, представлен аккуратно и грамотно. Допускается наличие отдельных недочетов.

■ хорошо - выставляется, если студент представил отчет, но отчет полностью не отражает все виды работ, либо в отчете не представлено одно задание.

■ удовлетворительно - выставляется, если есть существенные ошибки в оформлении, отчет заполнен небрежно, не представлено более одного задания.

■ не удовлетворительно - если отчет не заполнен, либо заполнен крайне небрежно, не представлено или содержится только одно задание..

### **10.2.6. Защита практики, включая подготовку по вопросам промежуточной аттестации.**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Представление доклада и ответов на вопросы в письменной форме.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Защита включает представление студентом краткого доклада (в письменной форме), а также подготовку ответов на вопросы промежуточной аттестации. Студенту необходимо изучить литературу по методологии исследования, нормативную и иную литературу, рекомендованную преподавателем, а также ответить на вопросы преподавателя. Вопросы задаются во время защиты практики.

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 5.

- Отлично - выставляется, если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, а также ответил на вопрос из перечня вопросов для промежуточной аттестации.
- Хорошо - если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, а также ответил на форуме на вопрос из перечня вопросов для промежуточной аттестации, но ответ или доклад содержат незначительные недочеты.
- Удовлетворительно - если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, но не ответил на вопрос преподавателя.
- Не удовлетворительно - если студент не ответил на вопрос преподавателя, а доклад не отражает основные этапы практики, если доклад не представлен, студент не ответил на вопрос преподавателя.

### 10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Правовой режим капиталов, фондов и резервов предприятия
2	Предпринимательский договор: общие положения, особенности правового регулирования
3	Понятие и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества
4	Порядок и способы проведения приватизации государственного и муниципального имущества
5	Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности
6	Группа лиц, соглашения и согласованные действия как предпосылки антимонопольного контроля
7	Правовая характеристика недобросовестной конкуренции.
8	Понятие и виды монополистической деятельности
9	Правовое регулирование деятельности естественных монополий
10	Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
11	Правовой режим капиталов, фондов и резервов предприятия
12	Предпринимательский договор: общие положения, особенности правового регулирования
13	Понятие и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества
14	Порядок и способы проведения приватизации государственного и муниципального имущества
15	Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности
16	Группа лиц, соглашения и согласованные действия как предпосылки антимонопольного контроля
17	Правовая характеристика недобросовестной конкуренции.
18	Понятие и виды монополистической деятельности
19	Правовое регулирование деятельности естественных монополий
20	Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
22	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
23	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
24	Обычаи и деловые обыкновения в ГП.
25	Значение и применение договоров в регулировании общественных отношений.
26	Правовая природа исков о взыскании задолженности за поставленный товар, неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами.
27	Юридическая природа исков о возврате уплаченной стоимости товара, взыскании неустойки с поставщика
28	Материальные и процессуальные основания предъявления иска о расторжении договора поставки.
29	Понятие и сфера применения договора аренды, договора аренды зданий или сооружений.
30	Подведомственность арбитражному суду дел, вытекающих из договоров аренды.
31	Порядок и основания досудебного урегулирования спора по договору аренды.
32	Правовая природа исков о взыскании стоимости неотделимых улучшений арендованного имущества.
33	Правовая природа и основания подачи исков о выселении арендатора и о



<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету с оценкой</b>
	возврате арендованного имущества.
34	Юридическая природа и правовые основания подачи исков о расторжении договора аренды.
35	Подведомственность арбитражному суду дел, вытекающих из договоров строительного подряда

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
зачет с оценкой	«отлично»	выставляется, если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, а также ответил на вопрос из перечня вопросов для промежуточной аттестации.
	«хорошо»	если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, а также ответил на форуме на вопрос из перечня вопросов для промежуточной аттестации, но ответ или доклад содержат незначительные недочеты
	«удовлетворительно»	если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, но не ответил на вопрос преподавателя.
	«неудовлетворительно»	если студент не ответил на вопрос преподавателя, а доклад не отражает основные этапы практики, если доклад не представлен, студент не ответил на вопрос преподавателя.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС <sup>1</sup>
	Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов.	Административное право [Электронный ресурс]	учебник	<b>2017</b>	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Ю. Н. Старилов	Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс]	Учебное пособие	<b>2017</b>	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Г. И. Рузавин	Методология научного познания [Электронный ресурс]	Учебное пособие	<b>2015</b>	ЭБС "IPRbooks"
	Оксамытный В. В	Юридическая компаративистика [Электронный ресурс]	учеб.курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	<b>2015</b>	ЭБС "IPRbooks"

<sup>1</sup> Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- .Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- .Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- .Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- .Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- .Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- .Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- .Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
2.	Учебная аудитория для проведения	Столы трехместные (моноблоки), доска

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
5.	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .
6.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
7.	Помещение для самостоятельной работы	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	обучающихся (Э-816)	переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен