

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.  
Волейбол.**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)

Автомобили и тракторы

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 0 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | Итого |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Форма контроля                               | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |       |
| Вид занятий                                  |       |       |       |       |       |       |       |
| Лекции                                       |       |       |       |       |       |       |       |
| Лабораторные                                 |       |       |       |       |       |       |       |
| Практические                                 | 32    | 32    | 32    | 32    | 32    | 32    | 192   |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |       |       |       |       |       |       |       |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 1,5   |
| Контактная работа                            | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 193,5 |
| Самостоятельная работа                       | 3,75  | 3,75  | 31,75 | 31,75 | 31,75 | 31,75 | 134,5 |
| Контроль                                     |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>Итого</b>                                 | 36    | 36    | 64    | 64    | 64    | 64    | 328   |

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание» Чернова Е.Д.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

А.В.Бобровский  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры \_\_\_\_\_ «Физическое воспитание»

(протокол заседания № 1 от «2» 09 2020 г.).

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Волейбол.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                       | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека | Знать:<br>- основы здорового образа жизни студента;<br>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов   |
|  |   | Уметь:<br>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;<br>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;<br>- уметь использовать физические упражнения в целях профилактики заболеваний. |
|  |   | Владеть:<br>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;<br>- навыками подбора физических упражнений для профилактики заболеваний.   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                            | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   | УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья  | Знать:<br>- физические качества;<br>- уровни развития физических качеств.  |
|   |   | Уметь:<br>- определять уровень развития физических качеств;<br>- подбирать физическую нагрузку, ориентируясь на морфофункциональное состояние организма занимающегося.       |
|   |   | Владеть:<br>- навыками определения уровня физических качеств;<br>- навыками подбора физических упражнений в зависимости от морфофункционального состояния организма.         |
|   | УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма | Знать:<br>- морфофункциональные показатели организма;<br>- здоровьесберегающие технологии.   |
|   |   | Уметь:<br>- оценивать функциональные показатели систем организма;<br>- использовать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических показателей.                     |
|   |   | Владеть:<br>- навыками оценки функциональных показателей организма;<br>- навыками применения здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел)                                       | Вид<br>учебной<br>работы     | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--|------------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1<br>Ознакомление с<br>дисциплиной<br>«Волейбол». | Практиче-<br>ское<br>занятие | Вводное занятие. Обсуждение навыков безопасности на занятиях. Объяснение работы БРС и требования для получения зачёта. | 1       | 2         | 5     | —              | Ознакомится с документом техники безопасности и подписать его.         |
|  | Практиче-<br>ское<br>занятие | Ходьба, медленный бег, ОРУ, спец. Беговые упражнения. Упражнения: прыжок в длину с места и подтягивание.               | 1       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |
|  | Практиче-<br>ское<br>занятие | Ходьба, медленный бег, ОРУ, спец. Беговые упражнения. Сдача норматива. Упражнения на гибкость.                         | 1       | 2         | 10    | —              | Норматив «Бег 100 метров»  |
|  | Практиче-<br>ское<br>занятие | Ходьба, медленный бег, ОРУ, спец. Беговые упражнения. Сдача норматива. Упражнения на восстановление.                   | 1       | 2         | 10    | —              | Норматив «Бег 2000/3000 метров»  |
|  | Практиче-<br>ское<br>занятие | Упражнения с мячами, разучивание техники стойк, эстафеты. Подвижные игры. Учебная игра.                                | 1       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |
|  | Практиче-<br>ское<br>занятие | Упражнения с мячами, разучивание техники стойк, эстафеты. Подвижная игра «Снайпер». Учебная игра.                      | 1       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |
|  | Практиче-<br>ское<br>занятие | Упражнения с мячами, разучивание техники стойк, эстафеты. Подвижные игры. Учебная игра.                                | 1       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |
|  | Практиче-<br>ское<br>занятие | Упражнения с мячами, разучивание техники стойк, эстафеты. Подвижные игры. Учебная игра.                                | 1       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |
|  | Практиче-<br>ское            | Упражнения с мячами, разучивание техники стойк, эстафеты. Подвижные  | 1       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы    | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства)                |
|--------------------|-----------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|---|
|                    | занятие                     | игры. Учебная игра.  |         |           |       |                |   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Упражнения с мячами, разучивание<br>техники стойк, эстафеты. Подвижные<br>игры. Учебная игра.  | 1       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива  | 1       | 2         | 10    | —              | Норматив «Наклон<br>вперед из положения<br>стоя»                                      |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разминка с мячами, разучивание техники<br>передачи двумя руками сверху,<br>совершенствование техники стойк и<br>перемещений. Учебная игра. | 1       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разминка с мячами, разучивание техники<br>передачи двумя руками сверху,<br>совершенствование техники стойк и<br>перемещений. Учебная игра. | 1       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разминка с мячами, разучивание техники<br>передачи двумя руками сверху,<br>совершенствование техники стойк и<br>перемещений. Учебная игра. | 1       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разминка с мячами, разучивание техники<br>передачи двумя руками сверху,<br>совершенствование техники стойк и<br>перемещений. Учебная игра. | 1       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива  | 1       | 2         | 10    | —              | Норматив<br>«Сгибание/разгибан<br>ие рук в упоре лежа»<br>(дев) и<br>«Подтягивание на |

| Модуль<br>(раздел)   | Вид<br>учебной<br>работы    | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--|-----------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
|  |                             |  |         |           |       |                | высокой<br>перекладине» (юн)   |
|  | Ср                          | Подготовка к зачету  | 1       | 3,75      | —     | —              | Вопросы к зачету   |
|  | ПА                          | Сдача зачета   | 1       | 0,25      | —     | —              | —  |
| Модуль 2<br>Разучивание<br>технических<br>приёмов игры в<br>нападении. | Практиче<br>ское<br>занятие | Вводное занятие. Обсуждение навыков безопасности на занятиях. Объяснение работы БРС и требования для получения зачёта.             | 2       | 2         | 5     | —              | Ознакомится с документом техники безопасности и подписать его.         |
|  | Практиче<br>ское<br>занятие | Разминка с мячами, разучивание техники передачи двумя руками сверху, совершенствование техники стойки и перемещений. Учебная игра. | 2       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |
|  | Практиче<br>ское<br>занятие | Разминка с мячами, разучивание техники передачи двумя руками сверху, совершенствование техники стойки и перемещений. Учебная игра. | 2       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |
|  | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники передачи двумя руками снизу. Совершенствование техники перемещений и передачи двумя руками сверху.             | 2       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |
|  | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники передачи двумя руками снизу. Совершенствование техники перемещений и передачи двумя руками сверху.             | 2       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |
|  | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники передачи двумя руками снизу. Совершенствование техники перемещений и передачи двумя                            | 2       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы    | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства)  |
|--------------------|-----------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
|                    |                             | руками сверху.  |         |           |       |                |   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники передачи двумя<br>руками снизу. Совершенствование<br>техники перемещений и передачи двумя<br>руками сверху. | 2       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива   | 2       | 2         | 10    | —              | Норматив<br>«Сгибание/разгибан<br>ие рук в упоре лежа»<br>(дев) и<br>«Подтягивание на<br>высокой<br>перекладине» (юн) |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники передачи двумя<br>руками снизу. Совершенствование<br>техники перемещений и передачи двумя<br>руками сверху. | 2       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники передачи двумя<br>руками снизу. Совершенствование<br>техники перемещений и передачи двумя<br>руками сверху. | 2       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники двумя<br>руками снизу. Разучивание техники<br>нижней прямой подачи. Учебная игра.                     | 2       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива   | 2       | 2         | 10    | —              | Норматив «Наклон<br>вперед из положения<br>стоя»  |
|                    | Практиче<br>ское            | Совершенствование техники двумя<br>руками снизу. Разучивание техники  | 2       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |



| Модуль<br>(раздел)  | Вид<br>учебной<br>работы    | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства)  |
|---|-----------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
|   | занятие                     | нижней прямой подачи. Учебная игра.   |         |           |       |                |   |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники двумя<br>руками снизу. Разучивание техники<br>нижней прямой подачи. Учебная игра.                     | 2       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива   | 1       | 2         | 10    | —              | Норматив «Бег 100<br>метров»  |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива   | 1       | 2         | 10    | —              | Норматив «Бег<br>2000/3000 метров»                                      |
|   | Ср                          | Подготовка к зачету   | 2       | 3,75      | —     | —              | Вопросы к зачету  |
|   | ПА                          | Сдача зачета  | 2       | 0,25      | —     | —              | —   |
| Модуль 3<br>Разучивание<br>технических<br>приёмов игры в<br>защите. | Практиче<br>ское<br>занятие | Вводное занятие. Обсуждение навыков<br>безопасности на занятиях. Объяснение<br>работы БРС и требования для получения<br>зачёта. | 3       | 2         | 5     | —              | Ознакомится с<br>документом техники<br>безопасности и<br>подписать его. |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники двумя<br>руками снизу. Разучивание техники<br>нижней прямой подачи. Учебная игра.                     | 3       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники двумя<br>руками снизу. Разучивание техники<br>нижней прямой подачи. Учебная игра.                     | 3       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива   | 1       | 2         | 10    | —              | Норматив «Бег 100<br>метров»  |
|   | Практиче<br>ское            | Сдача норматива   | 1       | 2         | 10    | —              | Норматив «Бег<br>2000/3000 метров»                                      |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы    | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства)                           |
|--------------------|-----------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
|                    | занятие                     |  |         |           |       |                |  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники двумя<br>руками снизу. Разучивание техники<br>нижней прямой подачи. Учебная игра.    | 3       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники верхней прямой<br>подачи. Совершенствование техники<br>нижней прямой подачи. Учебная игра. | 3       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники верхней прямой<br>подачи. Совершенствование техники<br>нижней прямой подачи. Учебная игра. | 3       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива  | 3       | 2         | 10    | —              | Норматив «Наклон<br>вперед из положения<br>стоя»   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники верхней прямой<br>подачи. Совершенствование техники<br>нижней прямой подачи. Учебная игра. | 3       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники верхней прямой<br>подачи. Совершенствование техники<br>нижней прямой подачи. Учебная игра. | 3       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники верхней прямой<br>подачи. Совершенствование техники<br>нижней прямой подачи. Учебная игра. | 3       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива  | 3       | 2         | 10    | —              | Норматив<br>«Сгибание/разгибан<br>ие рук в упоре лежа»<br>(дев) и<br>«Подтягивание на<br>высокой |

| Модуль<br>(раздел)   | Вид<br>учебной<br>работы    | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--|-----------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
|  |                             |  |         |           |       |                | перекладине» (юн)  |
|  | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники верхней прямой подачи. Совершенствование техники нижней прямой подачи. Учебная игра.               | 3       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |
|  | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники верхней прямой подачи. Разучивание приёма подачи. Учебная игра.                              | 3       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |
|  | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники верхней прямой подачи. Разучивание приёма подачи. Учебная игра.                              | 3       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |
|  | Ср                          | Подготовка к зачету  | 3       | 3,75      | —     | —              | Вопросы к зачету   |
|  | ПА                          | Сдача зачета   | 3       | 0,25      | —     | —              | —  |
| Модуль 4<br>Совершенствов<br>ание<br>технических<br>приёмов игры в<br>нападении. | Практиче<br>ское<br>занятие | Вводное занятие. Обсуждение навыков безопасности на занятиях. Объяснение работы БРС и требования для получения зачёта. | 4       | 2         | 5     | —              | Ознакомится с документом техники безопасности и подписать его.         |
|  | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники верхней прямой подачи. Разучивание приёма подачи. Учебная игра.                              | 4       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |
|  | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники верхней прямой подачи. Разучивание приёма подачи. Учебная игра.                              | 4       | 2         | 5     | —              | Комплекс упражнений  |
|  | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива  | 4       | 2         | 10    | —              | Норматив «Наклон вперед из положения стоя»                             |
|  | Практиче                    | Совершенствование техники верхней  | 4       | 2         | 5     | —              | Комплекс   |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы    | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства)  |
|--------------------|-----------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|---|
|                    | ское<br>занятие             | прямой подачи. Разучивание приёма<br>подачи. Учебная игра.   |         |           |       |                | упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники верхней<br>прямой подачи. Разучивание приёма<br>подачи. Учебная игра.            | 4       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники приёма<br>подачи. Разучивание техники прямого<br>атакующего удара. Учебная игра. | 4       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива  | 4       | 2         | 10    | —              | Норматив<br>«Сгибание/разгибан<br>ие рук в упоре лежа»<br>(дев) и<br>«Подтягивание на<br>высокой<br>перекладине» (юн) |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники приёма<br>подачи. Разучивание техники прямого<br>атакующего удара. Учебная игра. | 4       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники приёма<br>подачи. Разучивание техники прямого<br>атакующего удара. Учебная игра. | 4       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники приёма<br>подачи. Разучивание техники прямого<br>атакующего удара. Учебная игра. | 4       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники приёма<br>подачи. Разучивание техники прямого<br>атакующего удара. Учебная игра. | 4       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники приёма   | 4       | 2         | 5     | —              | Комплекс  |

| Модуль<br>(раздел)  | Вид<br>учебной<br>работы    | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства)  |
|---|-----------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
|   | ское<br>занятие             | подачи. Разучивание техники прямого<br>атакующего удара. Учебная игра.  |         |           |       |                | упражнений  |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники приёма атакующего<br>удара. Совершенствование техники<br>прямого атакующего удара. Учебная игра.            | 4       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива   | 1       | 2         | 10    | —              | Норматив «Бег 100<br>метров»  |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива   | 1       | 2         | 10    | —              | Норматив «Бег<br>2000/3000 метров»                                      |
|   | Ср                          | Подготовка к зачету   | 4       | 3,75      | —     | —              | Вопросы к зачету  |
|   | ПА                          | Сдача зачета  | 4       | 0,25      | —     | —              | —   |
| Модуль 5<br>Совершенствов<br>ание<br>технических<br>приёмов игры в<br>защите. | Практиче<br>ское<br>занятие | Вводное занятие. Обсуждение навыков<br>безопасности на занятиях. Объяснение<br>работы БРС и требования для получения<br>зачёта. | 5       | 2         | 5     | —              | Ознакомится с<br>документом техники<br>безопасности и<br>подписать его. |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники приёма атакующего<br>удара. Совершенствование техники<br>прямого атакующего удара. Учебная игра.            | 5       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники приёма атакующего<br>удара. Совершенствование техники<br>прямого атакующего удара. Учебная игра.            | 5       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива   | 1       | 2         | 10    | —              | Норматив «Бег 100<br>метров»  |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы    | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|-----------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива  | 1       | 2         | 10    | —              | Норматив «Бег<br>2000/3000 метров»                                     |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники приёма атакующего удара. Совершенствование техники прямого атакующего удара. Учебная игра. | 5       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники приёма атакующего удара. Совершенствование техники прямого атакующего удара. Учебная игра. | 5       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники приёма атакующего удара. Совершенствование техники прямого атакующего удара. Учебная игра. | 5       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива  | 5       | 2         | 10    | —              | Норматив «Наклон<br>вперед из положения<br>стоя»                       |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники приёма с подачи, с атакующего удара. Учебная игра.                                   | 5       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники приёма с подачи, с атакующего удара. Учебная игра.                                   | 5       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники приёма с подачи, с атакующего удара. Учебная игра.                                   | 5       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива  | 5       | 2         | 10    | —              | Норматив<br>«Сгибание/разгибан<br>ие рук в упоре лежа»<br>(дев) и      |

| Модуль<br>(раздел)  | Вид<br>учебной<br>работы    | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства)  |
|---|-----------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
|   |                             |   |         |           |       |                | «Подтягивание на<br>высокой<br>перекладине» (юн)                        |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники передач.<br>Разучивание техники блокирования.<br>Учебная игра.  | 5       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники передач.<br>Разучивание техники блокирования.<br>Учебная игра.  | 5       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники передач.<br>Разучивание техники блокирования.<br>Учебная игра.  | 5       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|   | Ср                          | Подготовка к зачету   | 5       | 3,75      | —     | —              | Вопросы к зачету  |
|   | ПА                          | Сдача зачета  | 5       | 0,25      | —     | —              | —   |
| Модуль 6<br>Ознакомление с<br>правилами игры<br>в волейбол. | Практиче<br>ское<br>занятие | Вводное занятие. Обсуждение навыков<br>безопасности на занятиях. Объяснение<br>работы БРС и требования для получения<br>зачёта. | 6       | 2         | 5     | —              | Ознакомится с<br>документом техники<br>безопасности и<br>подписать его. |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование техники передач.<br>Разучивание техники блокирования.<br>Учебная игра.  | 6       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники блокирования.<br>Совершенствование техники атакующего<br>удара. Учебная игра.                               | 6       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|   | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники блокирования.<br>Совершенствование техники атакующего<br>удара. Учебная игра.                               | 6       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|   | Практиче                    | Разучивание техники блокирования.   | 6       | 2         | 5     | —              | Комплекс  |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы    | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства)                |
|--------------------|-----------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|---|
|                    | ское<br>занятие             | Совершенствование техники атакующего удара. Учебная игра.                                      |         |           |       |                | упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники блокирования.<br>Совершенствование техники атакующего удара. Учебная игра. | 6       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание техники блокирования.<br>Совершенствование техники атакующего удара. Учебная игра. | 6       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание индивидуальных<br>тактических действий в нападении.<br>Учебная игра.               | 6       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива  | 6       | 2         | 10    | —              | Норматив «Наклон<br>вперед из положения<br>стоя»                                      |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование индивидуальных<br>тактических действий в нападении.<br>Учебная игра.         | 6       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание групповых тактических<br>действий в нападении. Учебная игра.                       | 6       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Совершенствование групповых<br>тактических действий в нападении.<br>Учебная игра.              | 6       | 2         | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений  |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива  | 6       | 2         | 10    | —              | Норматив<br>«Сгибание/разгибан<br>ие рук в упоре лежа»<br>(дев) и<br>«Подтягивание на |



| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы    | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)                             | Семестр | Объем, ч.  | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|-----------------------------|--|---------|------------|-------|----------------|--|
|                    |                             |  |         |            |       |                | высокой<br>перекладине» (юн)   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Разучивание командных тактических<br>действий в нападении. Учебная игра. | 6       | 2          | 5     | —              | Комплекс<br>упражнений   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива  | 1       | 2          | 10    | —              | Норматив «Бег 100<br>метров»   |
|                    | Практиче<br>ское<br>занятие | Сдача норматива  | 1       | 2          | 10    | —              | Норматив «Бег<br>2000/3000 метров»                                     |
|                    | Ср                          | Подготовка к зачету  | 6       | 3,75       | —     | —              | Вопросы к зачету   |
|                    | ПА                          | Сдача зачета   | 6       | 0,25       | —     | —              | —  |
| <b>Итого:</b>      |                             |  |         | <b>328</b> |       |                |  |

#### Схема расчета итогового балла

Сумма баллов за выполнение всех видов учебной работы в течение семестра:

Выполнение комплексов упражнений 60 баллов + за сдачу нормативов 40 баллов = 100 баллов

## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения.

Виды учебной работы: практическое занятие, самостоятельная работа.

Методы обучения: наглядные, практические.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- выполнять комплексы упражнений;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать установленные нормативы;
- овладеть техникой игры в волейбол в защите и нападении;
- применять изученные технические приёмы во время игры в волейбол;
- ознакомиться с основными правилами игры в волейбол;
- участвовать в организации и проведении соревнований по волейболу.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства                       |
|---------|--|---|
| 1       | УК-7   | Комплексы упражнений.<br>Норматив по<br>Вопросы к зачету. |
| 2       | УК-7   | Комплексы упражнений.<br>Норматив по<br>Вопросы к зачету. |
| 3       | УК-7   | Комплексы упражнений.<br>Норматив по<br>Вопросы к зачету. |
| 4       | УК-7   | Комплексы упражнений.<br>Норматив по<br>Вопросы к зачету. |
| 5       | УК-7   | Комплексы упражнений.<br>Норматив по<br>Вопросы к зачету. |
| 6       | УК-7   | Комплексы упражнений.<br>Норматив по<br>Вопросы к зачету. |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Комплексы упражнений (наименование оценочного средства)

##### «Челночный бег».

###### **Краткое описание и регламент выполнения**

Из различных исходных положений выполняется старт из-за лицевой линии волейбольной площадки. По сигналу выполняется ускорение до линии нападения и обратно до лицевой линии далее до средней линии и обратно до лицевой – финиш. Обязательное условие касание рукой пересекаемых линий.

##### Выполнение передача двумя руками сверху над собой.

###### **Краткое описание и регламент выполнения**

Необходимо выполнить технически правильно передачу на ограниченном пространстве (в кругу диаметром 2 м. Высота передачи 1,5-2 м. Число повторений 10 раз.

##### Выполнение передача двумя руками снизу над собой.

###### **Краткое описание и регламент выполнения**

Необходимо выполнить технически правильно передачу на ограниченном пространстве (в кругу диаметром 2 м. Высота передачи 1,5-2 м. Число повторений 10 раз.

##### Выполнение нижней или верхней прямой подачи.

###### **Краткое описание и регламент выполнения**

Подача выполняется по правилам игры волейбол. Необходимо попасть в площадку 10 раз.

## **Выполнение атакующего удара.**

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Атакующий удар выполняется из зон атаки передней линии 2 и 4. Необходимо из каждой зоны выполнить атаку с попаданием в площадку соперника 5 раз.

### **Критерии оценки:**

5 баллов – выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий; 3-4 балла – соблюдает технику безопасности, выполняет не все предложенные упражнения, 1-2 балла – соблюдает технику безопасности на занятии, выполняет 1/3 часть упражнений, предложенных преподавателем, 0 баллов – отсутствует на занятии или не работает.

## **7.2.2. Норматив «Наклон вперед из положения стоя»**

*(наименование оценочного средства)*

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье выполняется из исходного положения: стоя на гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10-15 см. При выполнении испытания по команде преподавателя студент выполняет два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне студент максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 секунд. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком « - », ниже – знаком «+».

### **Критерии оценки:**

Для девушек: 10 баллов - 16 см, 9 баллов – 15 см, 8 баллов – 14 см, 7 баллов – 13 см, 6 баллов – 12 см, 5 баллов – 11 см, 4 балла -10 см, 3 балла – 9 см, 2 балла – 8 см, 1 балл – меньше 8 см.

Для юношей: 10 баллов - 13 см, 9 баллов – 12 см, 8 баллов – 11 см, 7 баллов – 10 см, 6 баллов – 11 см, 5 баллов – 10 см, 4 балла – 9 см, 3 балла – 8 см, 2 балла – 7 см, 1 балл – менее 7 см.

## **7.2.3. Норматив «Бег 100 метров»**

### **Краткое описание и регламент выполнения**

В беге на 100 м применяется низкий старт. Упражнение выполняется с высокого старта по беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым покрытием. По команде «На старт» обучаемый становится перед стартовой линией, так, чтобы толчковая нога находилась у стартовой линии, а другая была бы отставлена на полшага назад. По команде «Внимание», слегка сгибая обе ноги, обучаемый наклоняет корпус вперед и переносит тяжесть тела на впереди стоящую ногу. Плечи при этом нужно опустить вниз, руки, согнутые в локтях, отвести одну вперед, другую назад. Вперед выводится рука, противоположная выставленной ноге. Взгляд бегуна направлен несколько вперед на дорожку. Допустимо опираться рукой о землю.

### **Критерии оценки:**

Для юношей: 10 баллов - 13,1 сек, 9 баллов – 13,2, 8 баллов - 13,3 сек, 7 баллов – 13,4, 6 баллов – 13,5, 5 баллов – 13,6, 4 балла – 13,7, 3 балла – 13,8, 2 балла – 13,9, 1 балл – 14,0, 0 баллов – менее 14 сек.

Для девушек: 10 баллов - 16,4, 9 баллов – 16,5 сек, 8 баллов – 16,6 сек, 7 баллов – 16,7 сек, 6 баллов – 16,8 сек, 5 баллов – 16,9 сек, 4 балла – 17 сек, 3 балла – 17,1 сек, 2 балла – 17,2 сек, 1 балл – 17,3 сек, 0 баллов – менее 17,3 сек.

#### **7.2.4. Норматив «Бег 2000/3000 метров»**

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Бег на 2000м (для девушек) и 3000 м (для юношей) осуществляется с высокого старта. При беге с высокого старта сильнейшая нога ставится впереди. Стартовое ускорение необходимо совершать не менее 20-30 метров, для того, чтобы занять удобную позицию. При стартовом разгоне длина шага намного короче, чем в беге по дистанции. При беге на поворотах туловище слегка наклонено влево.

##### **Критерии оценки:**

Для девушек: 10 баллов – 11 мин, 9 баллов – 11,10 мин, 8 баллов – 11,20 мин, 7 баллов – 11,30 мин, 6 баллов – 11,40 мин, 5 баллов – 11,50 мин, 4 балла – 12 мин, 3 балла – 12,10 мин, 2 балла – 12,20 мин, 1 балл – 12,30 мин, 0 баллов – менее 12,30 мин.

Для юношей: 10 баллов – 14,30 мин; 9 баллов – 14,30-14,40 мин; 8 баллов – 14,40-14,50 мин; 7 баллов – 14,50-15,00 мин; 6 баллов – 15,00 – 15,10 мин; 5 баллов – 15,10-15,20 мин; 4 балла – 15,20-15,30 мин; 3 балла – 15,30-15,40 мин; 2 балла – 15,40-15,50 мин; 1 балл – 16 мин; 0 баллов – менее 16 мин.

#### **7.2.5. Норматив «Сгибание/разгибание рук в упоре лежа» (дев) и «Подтягивание на высокой перекладине» (юн)**

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

##### **«Сгибание/разгибание рук в упоре лежа» (дев)**

- студент, находясь в начальном положении, сгибает руки, пока не коснется грудью пола (или контактной платформы при ее использовании);
- затем, разгибая руки, студент возвращается в начальное положение, в котором ему нужно зафиксировать тело на 1 секунду;
- испытание продолжается в течение времени, пока студент правильно выполняет упражнение или пока он сам его не остановит.

##### **Критерии оценки:**

10 баллов- 17 раз, 9 баллов – 16 раз, 8 баллов – 15 раз, 7 баллов – 14 раз, 6 баллов – 13 раз, 5 баллов- 12 раз, 4 балла – 11 раз, 3 балла – 10 раз, 2 балла – 9 раз, 1 балл – 9 раз, 0 баллов – меньше 9 раз.

##### **«Подтягивание на высокой перекладине» (юн)**

Подтягивание из виса на высокой перекладине выполняется из ИП: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе.

Студент подтягивается так, чтобы подбородок поднялся выше грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав ИП на 0,5 с, продолжает выполнение испытания (теста). Засчитывается количество правильно выполненных попыток.

**Критерии оценки:**

10 баллов – 13 раз, 9 баллов – 12 раз, 8 баллов – 11 раз, 7 баллов – 10 раз, 6 баллов – 9 раз, 5 баллов – 8 раз, 4 балла – 7 раз. 3 балла – 6 раз, 2 балла – 5 раз, 1 балл – 2 раза, 0 баллов – меньше 2-х раз.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестры 1, 2, 3, 4, 5, 6

| №<br>п/п | Вопросы к зачету   |
|----------|--|
| 1        | Теоретико – методические основы волейбола.                           |
| 2        | Цели и задачи волейбола.   |
| 3        | Техника безопасности на занятиях волейбола.                          |
| 4        | Классификация техники игры в волейбол.                               |
| 5        | Техника перемещений, стойки и исходных положений.                    |
| 6        | Техника передачи двумя руками сверху.                                |
| 7        | Техника передачи двумя руками снизу, приём снизу, их различие.       |
| 8        | Техника верхней прямой подачи.                                       |
| 9        | Техника прямого атакующего удара.                                    |
| 10       | Техника блока.   |
| 11       | Методика обучения стойкам и перемещениям.                            |
| 12       | Методика обучения передачи двумя руками сверху.                      |
| 13       | Методика обучения передачи двумя руками снизу.                       |
| 14       | Методика обучения техники приёма мяча с подачи и атакующего удара.   |
| 15       | Методика обучения нижней прямой подачи.                              |
| 16       | Методика обучения верхней прямой подачи.                             |
| 17       | Методика обучения прямому атакующему удару.                          |
| 18       | Методика обучения блоку.   |
| 19       | Место и оборудование игры в волейбол.                                |
| 20       | Состав команды, права и обязанности игроков.                         |
| 21       | Игрок Либеро права и обязанности.                                    |
| 22       | Расстановка игроков, переход во время игры и между партиями.         |
| 23       | Перерывы.  |
| 24       | Замена и обратная замена.  |
| 25       | Результат игры.  |
| 26       | Правила выполнения подачи.   |
| 27       | Касания мяча на площадке и в игровом пространстве.                   |
| 28       | Заступы, мяч в ауте, спорный мяч.                                    |
| 29       | Состав судейской бригады.  |
| 30       | Обязанности судьи-секретаря (до встречи, вовремя игры и после игры). |
| 31       | Обязанности первого судьи (до встречи, вовремя игры и после игры).   |
| 32       | Обязанности второго судьи (до встречи, вовремя игры и после игры).   |
| 33       | Обязанности судей на линиях (жесты и их значение).                   |
| 34       | Жесты судей.   |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр     | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                   |
|-------------|---|-------------------------|-------------------|
|             |   | «зачтено»               | 55-100 баллов     |
| 1,2,3,4,5,6 | Зачет (по накопительному рейтингу)        | «не зачтено»            | 54 и менее баллов |
|             |   |                         |                   |



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1        | Шулятьев, В. М.     | Волейбол : учебное пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-209-04350-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система | Электронное учебное пособие   | 2012        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 2        | Чернова Е.Д.        | Обучение тактическим действиям в волейболе : электрон. учеб.-метод. пособие/ Е.Д. Чернова.-Тольятти: Изд-во ТГУ, 2017.-1 оптический диск.   | Электронное учебно – методическое пособие                                   | 2017        | Репозиторий ТГУ                                    |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1        | Губа В.П.           | Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : учебное пособие / В.П. Губа. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: | Электронное учебное пособие   | 2019        | ЭБС «Лань»   |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b>                    | <b>Заглавие (заголовок)</b>  | <b>Тип (учебник, учебное<br/>пособие, учебно-<br/>методическое пособие,<br/>практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в<br/>научной<br/>библиотеке /<br/>Наименование<br/>ЭБС</b> |
|------------------|---|--|---|--------------------|---|
| 2                | С. С. Даценко, К. А.<br>Дашаев, Т. А. Злищева | Волейбол: теория и практика : учебник<br>для высших учебных заведений<br>физической культуры и спорта / [и др.] ;<br>под редакцией В. В. Рыцарев. — Москва<br>: Издательство «Спорт», 2016. — 456 с.<br>— ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст :<br>электронный // Электронно-библиотечная<br>система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/43905.html">http://www.iprbookshop.ru/43905.html</a><br>(дата обращения: 26.02.2020). — Режим<br>доступа: для авторизир. пользователей | Электронный учебник   | 2016               | ЭБС «IPRbooks»  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniy.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| №<br>п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора<br>(дата, номер, срок действия)        |
|----------|-----------------|---|
| 1        | Windows         | Договор от 19.05.2015 № 690,<br>срок действия – бессрочно |
| 2        | Office Standard | Договор от 20.07.2016 № 727,<br>срок действия – бессрочно |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|----------|---|---|
| 1        | У-225в<br>Спортивный зал  | Скамейки деревянные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, шведские стенки, гимнастическая зона: бревно, опорный прыжок, перекладина, разновысокие брусья, гимнастические маты, волейбольные стойки с сетками. Бадминтонная сетка, столы теннисные |
| 2        | У-225<br>Спортивный зал   | Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса  |
| 3        | У-213<br>Помещение для самостоятельной работы студентов<br>Компьютерный класс.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. | Стол учебный двухместный, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет  |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---------------------------------|
|          | <p>Учебная аудитория для практических занятий.</p> <p>Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p> |                                 |