МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.08
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)
Цифровые технологии в электроэнергетике

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Зачет	
Лекции	2	2
Лабораторные	0	0
Практические	24	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	0	0
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	26,25	26,25
Самостоятельная работа	45,75	45,75
Контроль		
Итого	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01E8E7870041AF8F88448D0A7A801C8BBE
Владелец: Липинский Дмитрий Анатольевич
Действителен: с 02.11.2022 до 02.11.2023

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Немова Елена Николаевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Электроэнергетика и электротехника»

«___» _____ 20___ г. _____ В.В. Вахнина

(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: традиционные и современные методы определения в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы круг задач их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: выполнять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, служебного этикета, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: основные понятия и положения Российского законодательства, положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами права, выбирать наиболее эффективный способ решения задач
		Владеть:навыками формулирования проблемы и методов выработки принятия и обоснования решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1Демонстрирует знание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Знать: основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве,информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции
		Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты
		Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней
	УК-10.2Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации деятельности направленной на противодействие коррупции
		Уметь: грамотно формировать представление о навыках взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
		Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции
	УК-10.3 Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые, нравственные и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней
		Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые, нравственные, этические и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней
		Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых, нравственных, этических

		и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек1	Потоковое консультирование по изучению учебного курса	2	2		-	
Модуль 1	ПрЗ 1	Тест по теме "Основы государства и права " Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	2	2	5	-	тест
Модуль 1	Сам	Изучение учебного пособия в Образовательном портале по модулю № 1	2	5			
Модуль 1	ПрЗ 2	Тест по теме "Основы конституционного права " Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	2	2	5	-	тест
Модуль 1	Сам	Изучение учебного пособия в Образовательном портале по модулю № 1	2	5			
Модуль 1	ПрЗ 3	Кейс-задачи по теме "Гражданские правоотношения" Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	2	2	5	-	Кейс-задачи
Модуль 1	Сам	Изучение учебного пособия в Образовательном портале по модулю № 1	2	5			
Модуль 1	ПрЗ 4	Кейс-задачи по теме "Обязательства в гражданском праве" Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	2	2	5	-	Кейс-задачи

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	ПрЗ 5	Кейс-задачи по теме "Договорное право" Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	2	2	5	-	Кейс-задачи
Модуль 1	Сам	Изучение учебного пособия в Образовательном портале по модулю № 1.	2	5			
Модуль 2	ПрЗ 6	Кейс-задачи по теме "Наследственное право " Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	2	2	7	-	Кейс-задачи
Модуль 2	Сам	Изучение учебного пособия в Образовательном портале по модулю № 2	2	5			
Модуль 2	ПрЗ 7	Кейс-задачи по теме "Семейные правоотношения" Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	2	2	7	-	Кейс-задачи
Модуль 2	Сам	Изучение учебного пособия в Образовательном портале по модулю № 2	2	5			
Модуль 2	ПрЗ 8	Кейс-задачи по теме "Основы трудового права" Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	2	2	7	-	Кейс-задачи
Модуль 2	Сам	Изучение учебного пособия в Образовательном портале по модулю № 2	2	5			
Модуль 2	ПрЗ 9	Тест по теме "Экологические правоотношения" Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	2	2	7	-	Тест
Модуль 2	Сам	Изучение учебного пособия в Образовательном портале по модулю № 2	2	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3	ПрЗ 10	Кейс-задачи по теме"Административные правонарушения и административная ответственность" Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	2	2	10	-	Кейс-задачи
Модуль 3	Сам	Изучение учебного пособия в Образовательном портале по модулю № 3	2	3			
Модуль 3	ПрЗ 11	Кейс-задачи по теме "Основы уголовного права" Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	2	2	10	-	Кейс-задачи
Модуль 3	Сам	Изучение учебного пособия в Образовательном портале по модулю № 3	2	5,75			
	ЭУ	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля.	2		10		
Модуль 3	ПрЗ 12	Подготовка и написание письменной работы по теме «Гражданские правоотношения», подтема "Исковое заявление"	2	2	17		Исковое заявление
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25			
Итого:				**72**	**100**		

Схема расчета итогового балла «(Сумма + $Т_{ср}$)/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем и видам работ в течение семестра

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальная лекция, визуальное практическое занятие)

3. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут)

4. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар).

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Кейс-задачи, Тесты №№ *1-12*

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

Тема «Основы теории государства и права»

1. Под суверенитетом государства понимают:
а) верховенство государственной власти внутри страны;
б) независимость государственной власти вовне;
в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
2. Государственная власть подразделяется на:
а) законодательную и исполнительную;
б) исполнительную и судебную;
в) законодательную, исполнительную и судебную;
3. Понятие «форма государства» включает в себя:
а) форму правления и политический режим;
б) форму государственного устройства;
в) политический режим;
г) форму правления, форму государственного устройства, политический режим
4. По форме правления государства делятся на:
а) республики и монархии;
б) республики и федерации;
в) монархии и конфедерации;
5. Для унитарного государства характерна:
а) единая система органов государственной власти и управления;
б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации;
в) распределение функций между субъектами и центром.
6. Назовите элемент нормы права, определяющий вид и меру юридической ответственности:
а) гипотеза;
б) диспозиция;
в) превенция;
г) санкция.
7. Норма права состоит из:
а) гипотезы и санкции
б) диспозиции
в) санкции и гипотезы
г) гипотезы, диспозиции, санкции
8. Диспозитивные нормы – это:

а) повелительные, строго обязательные предписания;

б) правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности;

в) нормы, содержащие модель правомерного поведения, обеспечиваемые поощрительными мерами.

9. Отрасль права – это:

а) наиболее крупное и относительно самостоятельное подразделение системы права;

б) составная часть правового института;

в) составная часть подотрасли права;

10. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

а) федеративному государству;

б) унитарному государству;

в) конфедерации.

Критерии оценки:

5 баллов – верно решены более 80% вопросов теста;

3-4- верно решены более 60% вопросов теста;

1-3- балла – верно решены более 40% вопросов теста;

0 баллов - студент не выполнил тест или решил менее 40% вопросов теста верно.

Тема «Основы конституционного права»

1.Выберите верное утверждение в отношении наименования российского государства в соответствии с Конституцией РФ:

1) Наименование «Российская Федерация» является официальным, допускается использование наименования «Россия»;

2) Наименование «Российская Федерация» и «Россия» являются равнозначными;

3) Наименование «Российская Федерация» является официальным, наименование «Россия» - историческим;

4) «Россия» - официальное сокращенное наименование Российской Федерации.

2.Президент РФ избирается на срок:

1) 4 года

2) 5 лет

3) 6 лет

4) 7 лет

3. Президент Российской Федерации является главой:

1) Правительства РФ

2) Федерального Собрания РФ

3) Верховного Суда РФ

4) Государства

4. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;

2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;

3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;

4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

5. Российская федерация (Россия) – это:

1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;

2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;

3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;

4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

6. В Конституции РФ признается суверенитет:

1) многонационального народа РФ;

2) субъектов РФ;

3) республик в составе РФ;

4) исключительных экономических зон РФ.

7. Источником власти в РФ является:

1) парламент;

2) референдум;

3) народ;

4) президент.

8. Гражданство РФ – это:

1) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на территории РФ;

2) устойчивая правовая связь человека и российского государства;

3) правовая принадлежность человека к населению РФ;

9. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

1) Правительство;

2) Генеральный прокурор;

3) Министерство юстиции РФ;

4) Президент РФ.

10. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?

1) право на труд, на жилище, на образование;

2) право на жизнь, на личную неприкосновенность;

3) право на участие управлением государства;

4) право на забастовку.

Критерии оценки:

5 баллов – верно решены более 80% вопросов теста;

3-4- верно решены более 60% вопросов теста;

1-3- балла – верно решены более 40% вопросов теста;

0 баллов - студент не выполнил тест или решил менее 40% вопросов теста верно.

7.2.2. Кейс-задачи

Тема «Гражданские правоотношения»

1. Иванов дал в долг Петрову 100 000 рублей сроком на один год под 20 % годовых. Денежные средства передавались в присутствии свидетелей: Сидорова, Белова и Рыжова. Письменно сделка не оформлялась. Через год Иванов потребовал у Петрова 120 000 рублей. Петров заявил, что никаких денег не получал. Иванов обратился в суд с иском о взыскании с Петрова суммы займа, а так же процентов за пользование денежными средствами. В каких случаях требуется заключение сделки в письменной форме? Какое решение примет суд?

2. Елена Кузнецова увидела свое фото в рекламе продукции известной косметической фирмы. Своему знакомому адвокату она пояснила, что своего согласия на размещение своего фото в рекламе не давала. Фото, по словам Кузнецовой, могло попасть к изготовителям рекламы без еѐ ведома с еѐ страницы, размещенной на одном из сайтов. Нарушены ли права Елены Кузнецовой?

Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

Тема «Обязательства в гражданском праве»

1. Гражданка Соколова решила продать своему соседу - гражданину Кутузову земельный участок. Поскольку у Кутузова необходимой суммы не оказалось в наличии, стороны заключили соглашение о задатке. На следующий день Соколова заявила о своем отказе от заключения договора купли-продажи участка. Назовите способы обеспечения обязательства. Каковы последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком?

2. Иванова А.Ю. заключила договор с ООО «Гарант» на ремонт квартиры. В обусловленный договором срок ремонт не был сделан. Иванова написала в адрес директора ООО претензию, в которой установила новый срок для выполнения ремонтных работ – 10 дней с момента получения претензии. В ответе на претензию юрист ООО «Гарант» сообщил, что ремонт будет сделан не раньше, чем через 2 месяца, а обращаться куда-либо за защитой своих прав не имеет смысла, так как договором Общество освобождено от ответственности. Дайте анализ ситуации. Прав ли юрист ООО «Гарант»?

Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

Тема «Договорное право»

1. Иванова А.Ю. заключила договор с ООО «Гарант» на ремонт квартиры. В обусловленный договором срок ремонт не был сделан. Иванова написала в адрес директора ООО претензию, в которой установила новый срок для выполнения ремонтных работ – 10 дней с момента получения претензии. В ответе на претензию юрист ООО «Гарант» сообщил, что ремонт будет сделан не раньше, чем через 2 месяца, а обращаться куда-либо за защитой своих прав не имеет смысла, так как договором Общество освобождено от ответственности. Дайте анализ ситуации. Прав ли юрист ООО «Гарант»?

2. Егор Зверев 12 лет продал свой компьютер соседу Евгению Малинину 19 лет за 3 000 рублей. Родители Егора подали иск в суд о признании договора купли- продажи компьютера недействительным. Малинин иск не признал, мотивируя тем, что компьютер был подарен Егору бабушкой он является собственником и может распоряжаться своей собственностью по своему усмотрению.

Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения.

Тема «Наследственное право»

1. Голубева обратилась в суд иском о восстановлении срока для принятия наследства. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что Голубева проживала вместе с отцом. После смерти отца она осталась проживать по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства. Правомерно ли решение суда?

2. 12 декабря 2015 года умер Егоров, не оставив завещания. После смерти Егорова осталось имущество, оцененное в 2 миллиона рублей. Право на наследование заявили его супруга (брак зарегистрирован за 2 месяца до смерти); его родной старший брат; совершеннолетний сын от первого брака; тетка 75 лет, находилась на иждивении у Егорова; совершеннолетний внук (сын умершей 3 года назад дочери). Кто из указанных лиц имеет право на наследование и в каких долях?

Критерии оценки:

7 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

6 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

5 баллов– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2-4 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

Тема «Семейные правоотношения»

1.Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

2.Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Критерии оценки:

7 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

6 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

5 баллов– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2-4 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

Тема «Основы трудового права»

1. Инженер Ермаков 1 февраля был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ за систематическое нарушение трудовой дисциплины. При рассмотрении дела судом было

установлено следующее. За четыре года работы Ермаков семь раз подвергался дисциплинарным взысканиям. При этом последнее взыскание на него было наложено 15 января прошлого года. Нарушив трудовую дисциплину в очередной раз 30 января текущего года, он был уволен с работы. Какое решение должен принять суд?

2. Инженер Ванин был привлечен по приказу руководителя предприятия к сверхурочным работам для устранения последствий производственной аварии. Ванин отказался исполнять приказ, мотивируя тем, что к сверхурочным работам его могут привлечь только с его согласия. В каких случаях работник может быть привлечен к сверхурочным работам без его согласия? Какие компенсации предусмотрены законодательством работнику, привлеченному к сверхурочным работам?

Критерии оценки:

7 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

6 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

5 баллов– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2-4 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

Кейс-задачи

Тема «Административные правонарушения и административная ответственность»

1. Находясь на митинге, гражданин Иванов демонстрировал собравшимся фашистскую символику, стрелял из пневматического оружия в воздух и нецензурно выражался в отношении присутствующих на митинге. Как можно квалифицировать содеянное гражданином Ивановым?

2. 16 летний Иван Дурнев обратился в отдел ЗАГС с заявлением, в котором просил переменить ему фамилию и имя, пояснив, что не желает больше иметь в школе кличку, унижающую его достоинство, а имя является слишком распространенным и не оригинальным. Начальник отдела сказал, что необходимо согласие родителей, без чего он не может удовлетворить его просьбу. Иван пояснил, что родители не считаются с его желанием и рассматривают его как несерьезное. Начальник посоветовал ему подождать еще один год или обратиться в суд, который вправе удовлетворить его просьбу.

Районный суд в принятии заявления отказал. Разрешите казус на основе действующего законодательства.

Тема «Основы уголовного права»

1. Митюшкин и Коновалов, будучи в нетрезвом состоянии, ос¬тановили проходившего по улице Шалыгина и потребовали у него деньги. Получив отказ, Коновалов ударил Шалыгина металличе¬ским прутом по голове, причинив ему средней тяжести вред здоро¬вью. После этого Митюшкин и Коновалов скрылись с места пре¬ступления.

Каким общественным отношениям нанесен ущерб действиями виновных?

2. Во время школьной перемены возникла ссора между двумя учениками старших классов, в ходе которой от толчка Борисова Праксин упал на землю и проколол руку валявшимся там ржавым гвоздем. Через несколько дней на руке возникла опухоль. Праксину поставили диагноз «гангрена», а руку ампутировали.

Имеется ли причинная связь между деянием Борисова и наступившим последствием?

Критерии оценки:

10 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

8-9 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

5-7 баллов– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2-4 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

7.2.3. Тест

Тема «Экологические правоотношения»

1. Экологическое право – это:

1)институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы

2)совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений

3)самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой

4)самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды

2. Предметом экологического права являются отношения по:

1)природопользованию

2)охране окружающей среды

3)использованию земельных участков различных категорий

4)взаимодействию общества и государства

3. Объекты экологических правоотношений:

1)предметы материального мира

2)объекты охраны окружающей среды

3)естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки

4)земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир

4. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

1)устойчивость природопользования;

2)законность

3)гласность

4)принцип комплексного подхода

5)платность

5. Экологические правоотношения – это ...

1)регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования

2)регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

3)урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды

4)урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды

6. Становление экологического законодательства происходило в ... период.

1)послереволюционный

2)послевоенный

3)советский

4)современный

7. Экологическое право относится к числу:

1)самостоятельных отраслей российского права

2)не основных отраслей

3)институтов административного права

4)подотрасли конституционного права

8. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

1)правовой режим особо охраняемых природных территорий

2)экологический контроль

3)охрану земель и недр

4)правовой режим лесопользования

5)экологическую экспертизу

9. Методы эколого-правового регулирования:

1)формально-юридические методы

2)сравнительно-правовые методы

3)императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий

4)убеждение и принуждение

10. Эколого-правовые отношения – это:

1)общественные отношения в сфере власти-подчинения

2)общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия

3)урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы

4)общественные отношения в области управления сельским хозяйством

Критерии оценки:

7 баллов – верно решены более 80% вопросов теста;

4-6- верно решены более 60% вопросов теста;

1-3- балла – верно решены более 40% вопросов теста;

0 баллов - студент не выполнил тест или решил менее 40% вопросов теста верно.

7.2.4. Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Исковое заявление об оспаривании ненормативного акта налогового органа.
2	Исковое заявление о снижении цены поставленного некачественного товара и взыскании излишне уплаченных денежных средств.
3	Исковое заявление о взыскании стоимости материалов по договору строительного подряда.
4	Исковое заявление о взыскании стоимости работ по договору подряда.
5	Исковое заявление о взыскании убытков, причиненных действиями ФНС РФ.
6	Исковое заявление о признании недействительным постановление администрации об изъятии земельного участка.
7	Исковое заявление о взыскании материального ущерба и компенсации морального вреда, причиненных виновным неправомерными действиями сотрудника полиции.
8	Исковое заявление о снятии дисциплинарного взыскания
9	Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного работником при исполнении трудовых обязанностей.
10	Исковое заявление о расторжении брака и разделе имущества.

№ п/п	Темы
11	Исковое заявление о признании недействительным решения об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения (подается собственником жилого помещения)
12	Исковое заявление о признании недействительным решения об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения (подается нанимателем жилого помещения)
13	Исковое заявление о выселении из специализированного жилого помещения в связи с невыполнением нанимателем условий договора.
14	Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного заливом нежилого помещения (склада)
15	Исковое заявление о взыскании долга по договору займа.
16	Исковое заявление о признание авторства.
17	Исковое заявление о признании решения об отказе в представлении земельного участка в собственность недействительным.
18	Исковое заявление о возмещении убытков, причиненных изъятием земельного участка.
19	Исковое заявление о взыскании авторского гонорара по договору авторского заказа.
20	Исковое заявление о расторжении брака.
21	Исковое заявление о взыскании ущерба, причиненного неправомерным бездействием сотрудника милиции.
22	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по мотивам неудовлетворительного результата испытания при приеме на работу.
23	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за появление на работе в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического или токсического опьянения.
24	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за совершение хищения по месту работы.
25	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула при увольнении руководителя организации (филиала, представительства), его заместителей за однократное грубое нарушение своих трудовых обязанностей.
26	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по собственному желанию.
27	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по мотивам сокращения численности или штата работников.
28	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за прогул.
29	Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении в связи с восстановлением на работе рабочего или служащего, ранее выполнявшего эту работу.
30	Исковое заявление об установлении отцовства

Краткое описание и регламент выполнения

Студент самостоятельно или с помощью преподавателя в рамках консультации определяется с темой искового заявления и начинает работать по его выполнению. Задание предполагает подготовку студентом правового документа в форме искового заявления в суд. В подготовленном документе студент должен обозначить наименование суда, который полномочен рассматривать данное исковое заявление; указать правовые нормы, подлежащие применению в конкретном случае, и грамотно оформить текст документа. К документу необходимо сделать следующие приложения: перечень и характеристика статей нормативно-правовых актов, которые регулируют отношения, изложенные в исковом заявлении.

Критерии оценки:

17 баллов - работа выполнена полностью, есть описание использованных норм права, есть краткий реферат по исковому заявлению, студент отвечает на все поставленные вопросы;

11-16 баллов - работа выполнена не полностью, есть краткий реферат по исковому заявлению, студент затрудняется с ответами на вопросы;

5-10 балла - работа выполнена не полностью, студент затрудняется с ответами на вопросы;

1-4 баллов - работа выполнена не полностью и с ошибками, 0 баллов - работа не выполнена.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Общая характеристика государства: понятие, признаки, функции
2.	Формы государственного устройства.
3.	Понятие правового государства, гражданского общества и их признаки.
4.	Право: понятие, признаки, особенности.
5.	Понятие и виды источников права.
6.	Понятие и виды принципов права.
7.	Функции права: регулятивная и охранительная.
8.	Пределы действия правовых норм.
9.	Конституционная характеристика Российской Федерации.
10.	Конституционные права и свободы человека и гражданина.
11.	Государственное устройство в РФ.
12.	Правовой статус субъектов РФ.
13.	Организация государственной власти в РФ.
14.	Правовой статус Президента РФ.
15.	Общая характеристика муниципальной власти в РФ.
16.	Система законодательной власти в РФ.
17.	Структура и полномочия Федерального Собрания РФ.
18.	Структура и полномочия Самарской Губернской Думы.
19.	Система исполнительной власти в РФ и структура ее органов.
20.	Структура и полномочия Правительства РФ.
21.	Органы исполнительной власти Самарской области.
22.	Судебная система РФ.
23.	Полномочия и структура Конституционного суда РФ.
24.	Организация судов общей юрисдикции.
25.	Система арбитражного судопроизводства.
26.	Система и принципы местного самоуправления.
27.	Понятие, виды и структура правовых норм.
28.	Понятие, структура и содержание правоотношения.
29.	Характеристика современных правовых систем.
30.	Структура права: публичное и частное.
31.	Гражданское право: понятие, источники.

32.	Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
33.	Понятие и виды юридических лиц.
34.	Характеристика объектов гражданских правоотношений.
35.	Сделка: понятие, формы заключения, виды.
36.	Понятие и виды недействительных сделок.
37.	Понятие и виды сроков в гражданском праве.
38.	Право собственности: понятие, содержание, общая характеристика, способы защиты.
39.	Общая характеристика обязательств.
40.	Основания прекращения обязательств.
41.	Понятие и виды договоров в гражданских правоотношениях.
42.	Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
43.	Основные виды гражданско-правовых договоров.
44.	Трудовое право и трудовые правоотношения.
45.	Трудовой договор как основной институт трудового права.
46.	Срочные и бессрочные трудовые договоры.
47.	Рабочее временя и время отдыха.
48.	Системы оплаты труда.
49.	Дисциплинарное правонарушение и дисциплинарная ответственность.
50.	Материальная ответственность в трудовом праве.
51.	Прекращение трудового договора.
52.	Правовое положение профессиональных союзов.
53.	Ограничения удержания из заработной платы.
54.	Трудовые споры и защита трудовых прав.
55.	Общая характеристика семейного права.
56.	Понятие, порядок заключение и условия действительности брака.
57.	Имущественные отношения супругов.
58.	Права и обязанности родителей и детей.
59.	Алиментные обязательства.
60.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
61.	Защита семейных прав.
62.	Охрана экологических прав.
63.	Понятие природоохранного комплекса.
64.	Объекты экологического права и их защита.
65.	Понятие охраны и защиты информации.
66.	Служебная тайна и коммерческая тайна.
67.	Государственная тайна. Порядок допуска к государственной тайне.
68.	Понятие и виды административных отношений.
69.	Понятие и виды государственной службы.
70.	Правовой статус государственного служащего.
71.	Правовой статус муниципального служащего.
72.	Понятие и виды административных правонарушений.
73.	Понятие и состав административной ответственности.
74.	Административные наказания и порядок их исполнения.
75.	Понятие уголовной ответственности.
76.	Понятие и виды преступлений.
77.	Состав преступления и его элементы.
78.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
79.	Порядок привлечения лица к уголовной ответственности.

80.	Уголовные наказания: понятия и виды.
81.	Назначение и исполнения наказания.
82.	Освобождение от наказания.
83.	Система международного права.
84.	Понятие, виды и правовой статус международных организаций.
85.	Ответственность в международном праве: виды, общая характеристика.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
2	зачет	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Малько А. В.	Правоведение	Учебник	2016	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Фомина О. И.	Правоведение	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Шаблова Е. Г.	Правоведение.	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks" / 5
2	Анисимов А. П.	Правоведение : учеб. для бакалавров	Учебник для бакалавров	2016	ЭБС "IPRbooks" /5
3	Авдийский В. И.	Правоведение : учеб. пособие для акад. бакалавриата	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"/ 5
4	Бакрадзе А. А.	Правоведение : учеб. и практикум для акад. бакалавриата	Учебник и практикум	2016	ЭБС "IPRbooks" /5

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary. URL: http://elibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbooks.ru/
Электронно-библиотечная система Znanium. URL: http://znanium.com/
Юридическая библиотека Спарк. URL: http://www.lawlibrary.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://law.edu.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: http://www.duma.gov.ru/
Институт государства и права РАН. URL: http://www.igpran.ru/
Информационная база «Консультант+». URL: http://www.consultant.ru/
Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/
Правительство РФ. URL: http://правительство.рф/
Совет Федерации. URL: http://www.council.gov.ru/
Конституционный Суд РФ. URL: http://www.ksrf.ru/ru/
Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru/

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-722)	Переносной проектор, экран; Столы ученические трехместные, стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , трибуна.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	Столы двухместные ученические (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков. (Э-607)	
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г - 401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет