

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.02(П)

(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (правоприменительная практика)

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) / специализация

уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр | 6 | Итого |
|---|-----------------|------------|
| Форма контроля | Зачет с оценкой | |
| Вид занятий | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация | 0,2 | 0,2 |
| Контактная работа | 1,2 | 1,2 |
| Иные формы | 106,8 | 106,8 |
| Итого | 108 | 108 |

Программу практики составил(и):

Старший преподаватель Данилина Наиля Журабековна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовой

Срок действия программы практики до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры уголовного права и процесса

(протокол заседания № 3 от «14» октября 2020 г.)

1. Цель практики

Цель – развитие и закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности, предварительная профессиональная адаптация, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Задачи:

- 1.Закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией;
- 2.Закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
- 3.Закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
- 4.Предварительная профессиональная адаптация на рабочем месте;
- 5.Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
- 6.Закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
- 7.Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии;
8. Развитие навыков правовых консультаций;
9. Развитие навыков составления локальных нормативных актов

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (правоприменительная) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (обязательная часть).

Производственная практика (правоприменительная практика) базируется на таких дисциплинах как: Уголовное право, Уголовный процесс, Учебная практика, Криминалистика, Уголовно-исполнительное право, Прокурорский надзор, Полицейская и оперативно-розыскная деятельность.

Знания и умения, полученные на производственной практике, необходимы для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин: Криминология, Предварительное следствие, Правовая статистика, Квалификация преступлений, Уголовно-процессуальное принуждение.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная)

4. Тип практики

Тип практики: Производственная практика (правоприменительная практика)

5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с организациями соответствующих уголовно-правовому/уголовно-процессуальному профилю. Организации соответствующие целям и задачам практики: Районные суды г. Тольятти, Следственные отделы г. Тольятти Следственного комитета РФ, У МВД России по г. Тольятти, Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти, Федеральная служба судебных приставов, Прокуратура района г. Тольятти. По месту работы студента, если она связана с уголовно-правовой направленностью.

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Знает: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактику вредных привычек и здорового образа и стиля жизни |
| | | Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма, для сохранения и укрепления здоровья и психической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| | | Владет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК 9.1. – осуществление профессиональной деятельности с людьми с ограниченными возможностями здоровья | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах |
| | | Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | | Владет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК 10.1 – знает основы экономики УК 10.2 – умение применять знания по экономике в профессиональной деятельности | Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. |
| | | Умеет применять экономические знания при выполнении |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | <p>практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК 11.1 используя профессиональные знания и навыки противодействует коррупции | <p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с экономическими, социальными, политическими и иными условиями</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1. применяет на практике знания материального и процессуального права | <p>Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные нормы и нормы международного права</p> <p>Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные нормы и нормы международного права</p> <p>Владеет навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные нормы и нормы международного права</p> |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи потребностями | ОПК 3.1. знать виды юридических экспертиз ОПК 3.2 применять на практике виды юридических экспертиз | <p>Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: разбираться в структуре</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | <p>отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов.</p> |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК 4.1. знать виды толкования норм права ОПК 4.2. применять на практике технику толкования нормы | <p>Знать: правила толкования нормативных правовых и правоприменительных актов в сфере уголовного права и процесса</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые и правоприменительные акты в сфере уголовного права и процесса</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм уголовного и уголовно-процессуального права и практики их применения</p> |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК 5.1 - юридически грамотно строить свою речь ОПК 5.2 умение пользоваться юридической лексикой | <p>Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по темам курса; в области грамматики: основные грамматические явления, которые образуют базу для формирования навыков понимания речи на английском языке и просмотрового чтения, и чтения с полным пониманием содержания текстов по тематике курса.</p> <p>Уметь: читать и переводить тексты публицистической направленности по тематике курса с пониманием</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <p>основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой; понимать оригинальный публицистический текст по тематике курса с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание); выражать свою точку зрения на английском языке в монологической форме; поддерживать диалог по тематике курса; осуществлять письменный перевод текста публицистической направленности по тематике курса.</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из текста на английском языке публицистической направленности в рамках тематики курса; разными видами чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке в рамках тематики курса; лингвистической компетенцией (которая включает в себя усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими).</p> |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК 6.1. Знание действующего законодательства ОПК 6.2. Критически мыслить для разработки новых законопроектов | <p>Знать: основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.</p> <p>Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | <p>полученные знания; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.</p> <p>Владеть: навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.</p> |
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК 8.1 – умение пользоваться информационными технологиями ОПК 8.2 – знать требования информационной безопасности | <p>Знать: сущность и значимость информации в современном обществе; требования к информационной безопасности; основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Уметь: пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;</p> <p>Владеть: навыками работы на персональном компьютере; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; навыками работы с информационными источниками; навыками информационной безопасности;</p> |
| ПК-3. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК 3.1 - принимать юридические действия в соответствии с законом в практической деятельности | <p>Знает: нормы законодательства Российской Федерации, регламентацию совершения юридических действий</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия</p> <p>Владеет: навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> |
| ПК-4. Способностью юридически | ПК 4.1 – знать правила квалификации | Знает: систему нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК 4.2 применять правила квалификации в практической деятельности | Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты |
| | | Владеет: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности |
| ПК-5. Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК 5.1 – знание юридической этики ПК 5.2. – уважать честь и достоинство граждан при профессиональной деятельности | Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания. |
| | | Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание. |
| | | Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов. |
| ПК-6. Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | ПК 6.1. знать материальное и процессуальное право ПК 6.2 применять на практике знания процессуального и материального права | Знать: способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| | | Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
| | | Владеть основными методами выявления, пресечения раскрытия и расследования преступления и правонарушения. |
| ПК-7. Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК 7.1 – выявлять и пресекать правонарушения | Знать способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений |
| | | Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения |
| | | Владеть приемами профилактики предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия, способствующих их совершению. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-8. Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | ПК 8.1 знать и применять на практике знания по пресечению коррупционной преступности | Знать характеристики коррупционного поведения |
| | | Уметь выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению |
| | | Владеть приемами оценки коррупционного поведения и способностью его пресекать. |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК 9.1 –пользоваться современной компьютерной техникой | Знать современные информационные технологии |
| | | Уметь пользоваться современными компьютерными программами |
| | | Владеть основными информационными технологиями |

7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы | Этапы практики | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---------|-----------|-------|--|
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Подготовка отчета по практике | 6 | 1 | - | письменный отчет по практике |
| Промежуточная аттестация | Участие в деятельности организации | 6 | 0,2 | - | письменный отчет по практике |
| Контактная работа | Консультация по прохождению и подготовки отчета | 6 | 1,2 | - | письменный отчет по практике |
| Иные формы | Организация практики Подготовительный этап Экспериментальный этап Обработка и анализ | 6 | 106,8 | - | письменный отчет по практике |
| Форма (формы) отчетности по практике | | | | | Оформленный отчет |
| Итого: | | | 108 | - | |

8. Образовательные технологии

Информационные ресурсы: компьютерная обработка текста, электронный поиск, электронные (в том числе правовые) базы данных; электронная библиотека. Теоретическая подготовка студента опирается на лекции, которые дают систематизированные основы научных знаний по актуальным проблемам уголовного права, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых проблемах тем.

Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях.

Методы: эмпирический, логического анализа, научного анализа, включая сравнительно-правовой.

9. Методические указания

Производственная практика (правоприменительная) в районном суде

При прохождении производственной практики в районном суде следует ознакомиться:

- с организацией и структурой районного суда;
- с подведомственностью дел районного суда;
- с порядком учета уголовных дел, а также материалов, поступающих в суд;
- правилами приема, хранения, выдачи и реализации вещественных доказательств;
- с процессуальным порядком рассмотрения дел, материалов, жалоб;
- с методикой работы судьи в период подготовки к рассмотрению уголовных дел;
- с требованиями, которые предъявляются к приговору суда, иным процессуальным документам;
- с работой секретаря судебного заседания, составлением протокола судебного заседания;
- с исполнением судебных постановлений по уголовным делам.

Производственная практика (правоприменительная) в прокуратуре района

При прохождении практики в прокуратуре района следует ознакомиться:

- с организацией, задачами и основными направлениями деятельности прокуратуры;
- с порядком назначения прокурора района, других работников прокуратуры;
- с основными формами прокурорского надзора за законностью деятельности органов власти и управления;
- с правилами составления процессуальных документов прокурором, помощниками прокурора;
- с организацией взаимодействия прокурора района со следственными органами, органами внутренних дел и оперативными службами;
- с основами участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел (заслушать судебные процессы, обвинительную речь прокурора, проанализировать их достоинства и недостатки).

При прохождении практики в прокуратуре района студент вырабатывает навыки проведения практических мероприятий, связанных с будущей производственной деятельностью.

Производственная практика (правоприменительная) в органе внутренних дел

При прохождении практики в органе внутренних дел следует ознакомиться:

- с организацией, задачами и основными направлениями деятельности полиции и ее структурных подразделений;
- с порядком производства оперативно-розыскной деятельности;

- с порядком производства предварительного следствия и основных следственных действий, с планированием следствия;
- с правилами составления процессуальных документов следователем, дознавателем, начальником следственного отдела, начальником отдела дознания;
- с организацией взаимодействия органа внутренних дел с прокуратурой района, отделами полиции и управлениями внутренних дел районного, городского и областного уровней;

При прохождении практики в органе внутренних дел студент вырабатывает навыки проведения практических мероприятий, связанных с будущей производственной деятельностью.

Производственная (правоприминительная) практика в адвокатуре

При прохождении практики в адвокатуре следует ознакомиться:

- с организацией, задачами и основными направлениями деятельности адвокатуры;
- с порядком приобретения статуса адвоката;
- правами и обязанностями адвоката;
- с порядком производства предварительного следствия и основных следственных действий с участием адвоката;
- с правилами составления процессуальных документов адвокатом;
- с организацией взаимодействия адвоката с прокуратурой района, с управлениями внутренних дел районного и городского уровней и оперативными службами;
- с основами участия адвоката в рассмотрении судом уголовных дел (заслушать судебные процессы, речь защитника, проанализировать их достоинства и недостатки);

При прохождении практики в адвокатуре студент вырабатывает навыки проведения практических мероприятий, связанных с будущей производственной деятельностью.

Для достижения этих целей перед студентами практикантами ставятся следующие задачи:

- самостоятельно принимать решения о применении норм материального и процессуального права к конкретным реальным ситуациям, составлять проекты необходимых в связи с этим правовых документов (постановление о возбуждении уголовного дела, определений, представлений, протестов и т.д.) и иных деловых бумаг (ответов на жалобы и заявления, запросов, препроводительных писем и т.п.) под контролем и по поручению руководителя практики;
- по согласованию с научным руководителем изучить и обобщить уголовные дела, судебные споры и иные практические материалы;
- проанализировать встретившиеся на практике достоинства, недостатки в применении законодательства и сделать необходимые выводы применительно к своей будущей профессиональной деятельности.

Требования к оформлению документов

Для более четкой организации прохождения производственной практики, а также для обеспечения контроля действий студентов и последующей их оценки, составляются планирующие и отчетные документы. Таковыми, в частности, являются:

1. **Характеристика** на практиканта от организации. Не исключена возможность предоставления характеристики на отдельном бланке организации. Если мест прохождения практики несколько, то характеристика предоставляется от каждой организации.

2. **Учет работы студента**, который ведется студентом ежедневно и в котором кратко указывается проделанная за день работа.

Студентам, проходящим практику в нескольких учреждениях, рекомендуется вести единый учет по установленной форме в течение всего срока практики.

3. **Отчет**, который составляется после завершения практики, и представляется для защиты вместе с другими указанными ранее документами. Отчет должен содержать общие

сведения о времени и сроках практики; об учреждениях, где проходила практика; изложение и анализ наиболее сложных вопросов и проблем, изученных во время практики; перечень и содержание заданий, которые выполнял студент и с какими затруднениями при этом столкнулся; объяснения, почему не были выполнены отдельные задания; выводы студента о пройденной практике. В отчете по возможности необходимо конкретно указать документы, процессуальные акты, дела, фамилии лиц, с которыми связаны выполненные задания и т.д. В отчете могут быть приведены выдержки из проектов нормативных правовых актов, заключений по результатам проведенных юридических действий, ответов и разъяснений на жалобы и заявления граждан, обращений и запросов депутатов и должностных лиц.

4. Приложения. К отчету по практике должны быть приложены образцы тех процессуальных и иных юридических документов, в составлении которых студент принимал участие в период практики. При невозможности приложить документы к отчету в виду служебной или коммерческой тайны, в отчете должна быть сделана об этом отметка.

Все отчетные документы должны быть в печатном виде, подписаны непосредственным руководителем практики от организации или руководителем организации и закреплены печатью организации.

Отчет о практике оформляется с титульным листом, подшивается и сдается методисту кафедры.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|--|
| УК-7; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ОПК-9 | вопросы к промежуточной аттестации, оформленный отчет по практике |

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Отчет по практике

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий
отсутствуют

Краткое описание и регламент выполнения

Отчет должен быть четко структурирован и должен содержать описание проделанной работы: обзор литературы; обоснование проблемы; дачу рекомендаций, направленных на совершенствование законодательства и практики его применения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если программа практики освоена полностью, присутствуют все элементы отчета, отчет о прохождении практики не имеет недостатков, к отчету приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если программа практики освоена полностью, присутствуют все элементы отчета, отчет о прохождении практики не имеет существенных недостатков, к отчету приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если программа практики освоена не полностью, присутствуют не все элементы отчета, отчет о прохождении практики имеет существенные недостатки, к отчету приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики;

- оценка «неудовлетворительно» если программа практики не освоена, отчет о прохождении практики имеет существенные недостатки, к отчету не приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики.

10.2.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы, правильно сформулировал выводы по практике;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы, сформулировал выводы по практике с замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на вопросы частично, сформулировал выводы по практике с замечаниями;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет теоретическими знаниями, не имеет практических навыков, не сделал выводы по практике.

10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 1. | Нормативное регулирование правоохранительных органов |
| 2. | Нормативное регулирование прокуратуры |
| 3. | Нормативное регулирование адвокатуры |
| 4. | Нормативное регулирование суда |
| 5. | Права и обязанности сотрудников внутренних дел |
| 6. | Права и обязанности сотрудников прокуратуры |
| 7. | Права и обязанности сотрудников адвокатуры |
| 8. | Права и обязанности судьи |
| 9. | Правовое воспитание |
| 10. | Юридическая ответственность сотрудников внутренних дел |
| 11. | Юридическая ответственность сотрудников прокуратуры |
| 12. | Юридическая ответственность сотрудников адвокатуры |
| 13. | Порядок и способы проверки сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях |
| 14. | Понятие, сущность и система общих условий предварительного расследования |
| 15. | Формы и сроки предварительного расследования: порядок их продления |
| 16. | Неотложные следственные действия, их система и юридические особенности |
| 17. | Привлечение лица в качестве обвиняемого в системе деятельности по реализации уголовной ответственности |
| 18. | Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого: проблемы правового регулирования |
| 19. | Подозрение как процессуальная форма реагирования на выявленное преступление |
| 20. | Соотношение подозрения и обвинения в российском уголовном процессе |
| 21. | Основания и порядок предъявления обвинения. Следственные действия в системе уголовно-процессуальной деятельности |
| 22. | Личный обыск и порядок его производства при расследовании уголовных дел |
| 23. | Сторона судопроизводства как правовая категория |
| 24. | Уголовное преследование как функция современной российской прокуратуры |
| 25. | Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве |
| 26. | Адвокат и его полномочия в уголовном судопроизводстве |
| 27. | Уголовно-процессуальный статус следователя |
| 28. | О соотношении полномочий органов предварительного следствия |
| 29. | Система органов предварительного следствия в РФ |
| 30. | Система органов дознания в РФ |
| 31. | Федеральная служба судебных приставов: права и обязанности |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|--|--------------------------------|---|
| Отчет по практике (устная защита) – зачет с оценкой | «отлично» | программа практики освоена полностью, присутствуют все элементы отчета, отчет о прохождении практики не имеет недостатков, к отчету приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики, студент ответил на все вопросы, правильно сформулировал выводы по практике |
| | «хорошо» | программа практики освоена полностью, присутствуют все элементы отчета, отчет о прохождении практики не имеет существенных недостатков, к отчету приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики, студент ответил на все вопросы, сформулировал выводы по практике с замечаниями |
| | «удовлетворительно» | программа практики освоена не полностью, присутствуют не все элементы отчета, отчет о прохождении практики имеет существенные недостатки, к отчету приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики, студент ответил на вопросы частично, сформулировал выводы по практике с замечаниями |
| | «неудовлетворительно» | программа практики не освоена, отчет о прохождении практики имеет существенные недостатки, к отчету не приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики, студент не владеет теоретическими знаниями, не имеет практических навыков, не сделал выводы по практике |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|--|--|---|-------------|--|
| 1 | Гельдибаев М.Х. | Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. | учебник | 2017 | ЭБС IPRbooks |
| 2 | Бобраков И. А. | Уголовное право | учебник | 2018 | ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | Алехин Д. В., Багмет А.М., Ильин Н. Н. | Уголовный процесс. Схемы и таблицы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2. | учебное пособие | 2017 | ЭБС IPRbooks |

11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|--------------|----------------------------------|--|--|--------------------|---|
| 1. | Бакулина Л.В. | Практикум по уголовному праву России | практикум | 2014 | ЭБС IPRbooks |
| 2. | Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. | Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах | учебное пособие | 2016 | ЭБС IPRbooks |
| 3. | Бакулина Л.В. | Уголовное право России. Общая часть | учебник | 2016 | ЭБС IPRbooks |
| 4. | Бобров В.К. | Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : (уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. | учебник | 2015 | ЭБС IPRbooks |
| 5. | Сыдорук И.И., Ендольцева А.В. | Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.]; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. | учебник | 2017 | ЭБС IPRbooks |
| 6. | Россинская Е. Р. | Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. | учебник | 2017 | ЭБС Znanium.com |
| | Аверьянова Т.В. | Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Аверьянова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. | учебник | 2017 | ЭБС Znanium.com |
| | Головко Л.В. | Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. | учебник | 2017 | ЭБС IPRbooks |

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---|
| 1 | Информационно-правовая система «Консультант+» | Договор №1344 от 21.12.2016 бессрочно |
| 2 | OC Windows | бессрочно |
| 3 | Office Standart | бессрочно |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1 | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных | Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---------------------------------|
| | консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | |