

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Право интеллектуальной собственности**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
13.03.03 Энергетическое машиностроение

направленность (профиль)/специализация  
Альтернативные источники энергии транспортных средств

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Семес тр</b> <b>Форма контроля</b> <b>Вид занятий</b>	5	<b>Итого</b>
	зачет	
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	24,25	24,25
Самостоятельная работа	47,75	47,75
Контроль		
<b>Итого</b>	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент каф.ПиТП, к.п.н., доцент ВАК Чертакова Е.М.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

13.3.3 Энергетическое машиностроение, профиль «Альтернативные источники энергии транспортных средств».

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Энергетические машины и системы управления»

«01» сентября 2020 г.

*(подпись)*

Д.А. Павлов

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
Предпринимательского и трудового права

---

(протокол заседания № 1 от «28» 08 20 20 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повысить уровень грамотности студентов в вопросах создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе обучения и дальнейшей их практической деятельности в разработках технологии автомобиле и тракторостроения

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика», «Физика», «Химия» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правоведение».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен проводить прикладные научные исследования	ПК-1.1. Проведение поисковых исследований по созданию перспективных энергетических установок АТС и их компонентов	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- Правила подготовки материалов для патентования.</li><li>- Методы проведения поисковых исследований энергетических установок АТС и их компонентов.</li><li>- Корпоративный регламент/стандарт пользования источниками научно- технической информации и справочно-информационными изданиями</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- Проводить патентный поиск</li></ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование отчета по результатам поисковых исследований</li></ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности	Лек	Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности. История интеллектуальной	5	2	-		Опрос, участие в дискуссии
	СР	Изучение материала по темам лекции и практических работ	5	17, 75	-		Опрос на практических занятиях, тесты
Раздел 2. Авторское и смежное с авторским право. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности средства индивидуализации юридических лиц.	Лек.	Авторское и смежное с авторским право Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц.	5	2	10		Опрос, участие в дискуссии
	СР	Изучение материала по темам лекции и практических работ	5	10			Опрос на практических
	Пр.	Оформление пакета заявочных документов для регистрации программы для ЭВМ/БД.	5	2	0-10		практическая работа №1,
	Пр	Оформление пакета заявочных документов для регистрации ТЗ.	5	2	0-10		практическая работа №2
	Лек.	Основные понятия патентного права. Патентно - техническая информация. Структура заявочных материалов на изобретение,	5	2	-		Опрос, участие в дискуссии
Раздел 3. Патентное право							

	полезную модель, промышленный образец					
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	П р.	Модернизация объекта научно-технического творчества на основе патентно- информационного поиска и оформление пакета заявочных документов для получения патента.	5	12	0-30		практическая работа №3
	С Р	Изучение материала по темам лекции и практических работ. Проведение патентно- информационного поиска.	5	20	-		Опрос на практических занятиях, тесты
	П р.	Тест	5	2	100		Тест
	П А	Зачет	0,25	0,25	40-100	-	Зачет
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		

#### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения). Формы обучения: лекция-семинар-дискуссия. Методы обучения: презентационный метод, учебная дискуссия.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме выполненных практических работах, отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-1.1	Практические работы №1,2,3, вопросы к тесту

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задание.

##### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

##### Практическая работа №1

Отчет практической работы № 1. «Оформление пакета заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе программы для ЭВМ/БД».

Состав пакета заявочных документов:

1. Доверенность.
2. Сопроводительное письмо.
3. Заявление - форма РП и РП/Доп.
4. Реферат
5. Титульный лист листинга.
6. Лист заклейки.

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование правильности оформления форм документов в пакете заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе программы для ЭВМ и/или БД.

#### 2. Критерии оценки:

10-Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные.

0-5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполны

#### 2. Задание

Отчет практической работы № 1. «Оформление пакета заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе товарного знака».

Состав пакета заявочных документов:

1. Доверенность.
2. Сопроводительное письмо.
3. Заявление -

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование правильности оформления форм документов в пакете заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе товарного знака.

#### 2. Критерии оценки:

10-Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.



5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные.

0-5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполны

## **1. Задание**

Отчет практической работы № 2. "Проведение патентно- информационного поиска по объекту исследования."

1. Студент, выбрав объект исследования - любой технический компьютера, способ работы по программе для ЭВМ определяет регламент патентно-информационного поиска для модернизации выбранного объекта и оформляет отчет регламента патентно-информационного поиска в соответствии с ГОСТом 15.011-96 "Патентные исследования".

2. Проведя патентно-информационный поиск по открытым базам данных ФГБУ ФИПС, ЕПВ, Евразийского патентного ведомства. Оформляет бланк отчета о проведенном патентно-информационном поиске.

При защите отчета обсуждается теоретическое и практическое обоснование применявшихся методов патентно- информационного поиска.

Отчет практической работы № 3. "Модернизация объекта исследования на основании технических решений, выявленных при проведении патентно- информационного поиска."

1. Студент, рассмотрев результаты патентно-технического поиска, представленного в практической работе № 2, выявляет инновационные технические решения, позволяющие модернизировать объект исследования, выбранный во второй практической работе.

2. Составляет формулу модернизированного объекта исследования.

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование выбранных технических решений для модернизации объекта исследования и полнота формулировки формулы модернизированного объекта исследования.

## **2. Критерии оценки:**

30 баллов -Представлены, правильно оформленные, все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала по патентному праву, самостоятельность исполнения, творческий подход в разработке модернизированного объекта исследования, ответы содержательные и полные.

25 баллов -Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, самостоятельно написано описание и формула, знание теоретического материала по патентному праву, ответы содержательные.

15 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов, написано описание и формула, знание теоретического материала по патентному праву.

10 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов (формула), знание теоретического материала по патентному праву.

5 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов

### **Тест тема №1**

1. Кто может быть автором по российскому законодательству?

- только физические лица;
- только юридические лица;
- как физические, так и юридические лица.

2. Интеллектуальная собственность это:

- новое решение на производстве
- новые технические решения
- то, что создано творческим трудом человека

3. Как соотносятся понятия интеллектуальная собственность и информация в гражданском праве РФ?

- интеллектуальная собственность является разновидностью информации;
- это разные объекты гражданских прав;
- информация является разновидностью интеллектуальной собственности.

4. Интеллектуальные права включают:

- 1 исключительные права и также личные неимущественные права
- 2 исключительные права и также личные неимущественные права и иные права

5. Интеллектуальные права не зависят от собственности на материальный носитель, на котором выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности?

- 1 да
- 2 нет

6. Переход права собственности на вещь, на которой выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности, влечет переход интеллектуальных прав?

- 1 да
- 2 нет

7. Автор результата интеллектуальной собственности это

- юридическое лицо
- физическое лицо
- гражданин, творческим трудом которого создан такой результат

8. В чьем ведении находится законодательство об интеллектуальной собственности?

- исключительном ведении РФ
- исключительном ведении субъектов РФ
- совместном ведении РФ и субъектов

9. Авторами результата интеллектуальной деятельности являются граждане

- оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие
- оказавшие помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию
- граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ
- гражданин, творческим трудом которого создан такой результат

10. Автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, право на имя и иные личные неимущественные права.

- нет
- да
- с согласия правообладателя

Тест тема № 3

1. Кто признается автором товарного знака?

Физическое лицо, творческим трудом которого он создан

- о Лицо, оказавшее техническую и материальную помощь в разработке товарного знака
- о Лицо, способствующее оформлению прав на регистрацию товарного знака

2. Исключительное право на товарный знак принадлежит юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
- o автору товарного знака
  - o заявителю
3. Что защищает регистрация товарного знака?
- o Право производить товары
  - o Право производить товары и маркировать их товарным знаком
  - o Право ввозить товары
  - o Право маркировать товары товарным знаком
4. Можно ли зарегистрировать как “наименование места происхождения товара” наименование “Жигули” для автомобилей, производимых на ВАЗе?
- o Да
  - o Нет
  - o Да, если получить разрешение у итальянской фирмы ВАТ
5. Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау?
- o Подача заявки и получение патента
  - o соблюдение конфиденциальности сведений, составляющих ноу-хау
  - o регистрация
6. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование? любое юридическое лицо;
- o только коммерческая организация;
  - o любой субъект гражданских правоотношений.
7. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?
- o на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;
  - o на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;
  - o на имя любого лица, которое осуществляет соответствующую деятельность (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг).
8. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?
- o обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;
  - o товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;
  - o любые имена и фамилии.
9. В течение какого срока проводится экспертиза обозначения заявленного в качестве товарного знака?
- o в течение одного месяца с даты подачи заявки в Патентное ведомство;
  - o в течение двух месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство;
  - o законодательством не установлены сроки проведения экспертизы обозначения заявленного в качестве товарного знака?
10. Формальная экспертиза заявки на товарный знак — это проверка соответствия заявленного обозначения требованиям?
- o обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей

- о обозначение, указывать должно на вид, качество, количество, свойства товаров

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее чем на половину вопросов 40 100 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на половину вопросов от 0-40 баллов

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр \_4\_

№ п / п	Вопросы
1	Система законодательства об охране и защите интеллектуальной собственности в РФ.
2	Программа для ЭВМ, сущность исключительных прав автора и/или правообладателя.
3	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды
4	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6	Объекты патентного права: понятие и виды.
7	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
8	Понятия товарного знака, места происхождения товара, фирменное наименование.
9	Объекты и субъекты авторского права.
10	Условия патентоспособности объектов патентного права.
11	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
12	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
13	Право авторства, право на получение патента.
14	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
15	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
16	Временная правовая охрана объектов патентного права.
17	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности.
18	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
19	Право преждепользования.
20	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
21	Методика проведения патентного поиска.
22	Методика проведения исследований научно-технической литературы.
23	Методика выявления тенденций развития объектов техники.

2 4	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
2 5	Методика выявления полезной модели. Формула полезной модели
2 6	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
2 7	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
2 8	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
2 9	Признание не действительным патента на объект патентного права.
3 0	Досрочное прекращение действия патента.
3 1	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
3 2	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
3 3	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него
3 4	Распространение сведений о секретном изобретении.

3 5	Исключительное право на секретное изобретение.
3 6	Виды требований по защите исключительных прав.
3 7	Формы защиты исключительных прав.
3 8	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
3 9	Регламент патентно- информационного поиска.
4 0	Виды патентных исследований
4 1	Аналог- условие его выбора.
4 2	Прототип это?
4 3	Уровень техники для изобретения и полезной модели
4 4	Уровень техники для промышленного образца
4 5	МКТУ, МКПО это?.
4 6	МПК это?
4 7	Структура формулы на изобретение
4 8	Структура формулы на полезную модель.
4 9	Структура заявочного материала на изобретение
5 0	Структура заявочного материала на полезную модель

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (письменно, по накопительному рейтингу)	«зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 40 до 100 баллов, текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + результат итогового теста и все делится на 2 + ББ
		«не зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 0 до 40 баллов, текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + результат итогового теста и все делится на 2 + ББ

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

<b>№ п / п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименован ие ЭБС</b>
1	Алексеева О. Л. и др.	Право интеллектуальной собственности : т. 3. Средства индивидуализации	Учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.CO M »
2	Алексеева О. Л. и др.	Право интеллектуальной собственности : т. 4. Патентное право	Учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.CO M »

### 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п / п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименован ие ЭБС</b>
1	Тюльпинова Н.В	Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации	Учебное пособие	2020	ЭБС znanium.com
2	Килясханов И. Ш.	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность	Учебник	2020	ЭБС " znanium.com "



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- 2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.fips.ru](http://www.fips.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Евразийское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.eapo.org](http://www.eapo.org) – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Европейское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.epo.org](http://www.epo.org) — Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-314).	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

	занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	
--	--	--

№ п / п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет