

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)/специализация
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	30	30
Лабораторные		
Практические	30	30
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	60,25	60,25
Самостоятельная работа	116	116
Контроль	3,75	3,75
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, к.э.н., Шевлякова Е.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика»

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

А.В. Очеповский

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № ___ от «___» _____ 20__ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний в области теоретических основ методологии инновационного менеджмента, а также умений и навыков разработки инновационных проектов и расчета их эффективности и окупаемости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровая культура; Управление личной эффективностью; Экономика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность; Проектная деятельность (практикум); Риск-менеджмент, выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹	Планируемые результаты обучения
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.01 применение базовых методов управления инновационными проектами и инновационным развитием предприятия; а также применение знаний и навыков в специфической области деятельности, связанной с инновациями на предприятии.	Знать: - теоретические основы управления инновационными проектами и инновационным развитием предприятия; - особенности выполняемых функций в специфической области деятельности, связанной с инновациями на предприятии.
		Уметь: - применять теоретические основы управления инновационными проектами и инновационным развитием предприятия;
		Владеть: способностью применять теоретические основы управления инновационными проектами и инновационным развитием предприятия;
	УК – 6.02 Определение и оценка эффективности инновационных проектов базовыми способами по методике ЮНИДО	Знать: основные методы и способы оценки эффективности инновационных проектов по методике ЮНИДО;
		Уметь: применять основные методы и способы оценки эффективности инновационных проектов по методике ЮНИДО;
		Владеть: способностью применять основные методы и способы оценки

¹ Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹	Планируемые результаты обучения
		эффективности инновационных проектов по методике ЮНИДО;

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел) ²	Вид учебной работы ³	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ⁴	Интерактив, ч. ⁵	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Лек</i>	Тема 1. Инновационный менеджмент: сущность, цели и задачи	6	2	4		Промежуточный тест 1
	<i>Пр</i>	Инновационный менеджмент: сущность, цели и задачи		2			
	<i>Ср</i>	Самостоятельное изучение материалов по данному курсу		8			
	<i>Лек</i>	Тема 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, современные концепции		2	4		Промежуточный тест 2
	<i>Пр</i>	Инновационный менеджмент: возникновение, становление, современные концепции		2			
	<i>Ср</i>	Самостоятельное изучение материалов по данному курсу		8			
	<i>Лек</i>	Тема 3. Технологии, методы и подходы инновационного менеджмента		2	4		Промежуточный тест 3
	<i>Пр</i>	Технологии, методы и подходы инновационного менеджмента		2			Задание, проверяемое вручную 1
	<i>Ср</i>	Самостоятельное изучение материалов по данному курсу		8			
	<i>Лек</i>	Тема 4. Инновация: понятия, свойства и функции		2	4		Промежуточный тест 4
	<i>Пр</i>	Инновация: понятия, свойства и функции		2			
	<i>Ср</i>	Самостоятельное изучение материалов по		8			

² Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

³ Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.

⁴ Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «–» в каждой строке.

⁵ Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «–» в каждой строке.

		данному курсу					
	<i>Лек</i>	Тема 5. Интеллектуальная собственность		2	4		Промежуточный тест 5
	<i>Пр</i>	Интеллектуальная собственность		2			
	<i>Ср</i>	Самостоятельное изучение материалов по данному курсу		8			
	<i>Лек</i>	Тема 6. Классификация инноваций		2	4		Промежуточный тест 6
	<i>Пр</i>	Классификация инноваций		2			
	<i>Ср</i>	Самостоятельное изучение материалов по данному курсу		8			
	<i>Лек</i>	Тема 7. Инновационный процесс: сущность, участники, элементы		2	4		Промежуточный тест 7
	<i>Пр</i>	Инновационный процесс: сущность, участники, элементы		2			
	<i>Ср</i>	Самостоятельное изучение материалов по данному курсу		8			
	<i>Лек</i>	Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности		2	4		Промежуточный тест 8
	<i>Пр</i>	Государственное регулирование инновационной деятельности		2			
	<i>Ср</i>	Самостоятельное изучение материалов по данному курсу		8			
	<i>Лек</i>	Тема 9. Правовое регулирование инновационной деятельности		2	4		Промежуточный тест 9
	<i>Пр</i>	Правовое регулирование инновационной деятельности		2			
	<i>Ср</i>	Самостоятельное изучение материалов по данному курсу		8			
	<i>Лек</i>	Тема 10. Организационные формы инновационной деятельности		2	4		Промежуточный тест 10
	<i>Пр</i>	Организационные формы инновационной деятельности		2			
	<i>Ср</i>	Самостоятельное изучение материалов по данному курсу		8			

	Лек	Тема 11. Организационные структуры инновационных предприятий		2	4		Промежуточный тест 11
	Пр	Организационные структуры инновационных предприятий		2			
	Ср	Самостоятельное изучение материалов по данному курсу		8			
	Лек	Тема 12. Жизненный цикл инновационного процесса		2	4		Промежуточный тест 12
	Пр	Жизненный цикл инновационного процесса		2			Задание , проверяемое вручную 2
	Ср	Самостоятельное изучение материалов по данному курсу		8			
	Лек	Тема 13. Специфика управления инновационными проектами		2	4		Промежуточный тест 13
	Пр	Специфика управления инновационными проектами		2			
	Ср	Самостоятельное изучение материалов по данному курсу		8			
	Лек	Тема 14. Управление персоналом в инновационных организациях		2	4		Промежуточный тест 14
	Пр	Управление персоналом в инновационных организациях		2			
	Ср	Самостоятельное изучение материалов по данному курсу		8			
	Лек	Тема 15. Разработка управленческих решений и их экономическое обоснование		2	4		Промежуточный тест 15
	Пр	Разработка управленческих решений и их экономическое обоснование		2			
	Ср	Самостоятельное изучение материалов по данному курсу		4			
		Итоговый тест			40		
		Промежуточная аттестация		0,25			

		Контроль		3,75			
			Итого:	180	100		

Схема расчета итогового балла⁶

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты (если есть)) + Результат итогового теста

⁶ Указывается только для дисциплин, реализуемых с БРС, для остальных программ фраза «Схема расчета итогового балла» удаляется.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины для формирования компетенций выпускника используются традиционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- 1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради
- 2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.
- 3) Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать маркеры и стикеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники помечаются на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и дописать их.
- 4) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а так же формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении индивидуальных заданий.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо повторить лекционный материал по пройденным темам, ознакомиться с рекомендуемой литературой. Для успешного выполнения тестирования важно внимательно прочитать поставленный вопрос, не торопиться, ознакомиться со всеми вариантами ответов, прежде чем делать окончательный выбор.

При подготовке к зачету или экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет или экзамен.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	УК - 6	<i>Промежуточный тест №№ 1 - 15</i>
		<i>Задания, проверяемые вручную 1,2</i>
		<i>Тестовые задания № 1 - 500</i>
		<i>Вопросы к зачету № 1 - 30</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Промежуточный тест №№ 1 - 15
(наименование оценочного средства)

Типовые примеры тестовых заданий

1. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Вторая фаза ...

1. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
2. приходится на отмирание устаревающего технологического уклада
3. приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада

2. В основе средних промышленных циклов конъюнктуры протяженностью в 7-10 лет лежит(ат)...

1. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности
2. смена пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
3. замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.

3. В основе длинных волн (или циклов) конъюнктуры протяженностью в 40-60 лет лежит(ат) ...

1. смена пассивной части капитала, к которым относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
2. замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.
3. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

4. Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

1. снижения объемов производства и продаж
2. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
3. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта

4. стабилизации объемов производства промышленной продукции
5. Второй цикл конъюнктуры связан с ...
 1. применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности
 2. промышленным переворотом начало которого положило развитие промышленности в Великобритании
 3. появлением железных дорог, машиностроения, пароходов
 4. октябрьской революцией в России в 1917 году
6. Управление, которое призвано поддерживать и сохранять стабильные условия в организации:
 1. функциональное
 2. стратегическое
 3. операционное
 4. инновационное
7. Целевая ориентация программы на достижение конечных результатов – это ...
 1. обеспеченность
 2. системность
 3. комплексность
 4. целенаправленность
 5. приоритетность
8. Разработка всей совокупности мер, необходимых для реализации проекта – это ...
 1. приоритетность
 2. целенаправленность
 3. комплексность
 4. обеспеченность
 5. системность
9. Соответствие частных целей (подцелей) генеральной цели – это ...
 1. комплексность:
 2. целенаправленность
 3. системность
 4. обеспеченность
 5. приоритетность
10. Цель операционной инноватики:
 1. обслуживать текущие краткосрочные цели организации
 2. решать глобальные цели организации
 3. исследовать новые технологии и информационные ресурсы
 4. исследовать факторы, влияющие на организацию
11. Подготовка продукта к рынку, сервис и поддержка – это ... маркетинг.
 1. Целевой
 2. Стратегический
 3. Инновационный
 4. операционный
12. Сегментация рынка и позиционирование товара – это ... маркетинг.

1. Инновационный
2. Стратегический
3. Операционный
4. Целевой

13. Цель стратегической инноватики

1. исследовать экономический потенциал организации
2. решать глобальные цели организации
3. обслуживать текущие краткосрочные цели организации
4. исследовать новые технологии и информационные ресурсы

14. Уровни, на которых происходит формирование корпоративных структур

1. уровень организации, включающей специальные инновационные подразделения
2. уровень простой организации, включающей в свою структуру другие организации
3. уровень простой организации, не включающей другие организации, которые управляются специальной холдинговой кампанией
4. уровень простой организации и уровень корпорации

15. По мнению руководителя добиться превосходства над конкурентами можно ...

1. привлекая иностранный капитал
2. вовлекая в работу внештатных сотрудников
3. постоянно пополняя резерв персонала
4. сокращая штат организации во время спада

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студентам необходимо пройти тестирование промежуточное и итоговое
2. Ответы формируются автоматически в системе

Критерии оценки:

<i>Промежуточный тест №№ 1 - 15</i>	<i>Max 4 балла</i>
<i>Итоговый тест</i>	<i>Max 40 баллов</i>

Задания, проверяемые вручную

Задание, проверяемое вручную №1

Тема 3. Технологии, методы и подходы инновационного менеджмента

Разработать техническое задание на небольшой проект по внедрению инновационного продукта (продукции или услуги новой на рынке или отсутствующей в данном регионе, то есть обладающие определенной новизной)

Цель работы: научиться разрабатывать техническое задание на объект исследования, планировать деятельность по подготовке и реализации проектов.

Рекомендации по выполнению задания «Разработка технического задания и подготовка инновационного проекта»

- 1) Разработать техническое задание
- 2) Составить отчет.

Содержание и оформление отчета по практической работе: отчет должен содержать: титульный лист; список исполнителей; содержание; перечень сокращений,

условных обозначений, символов, единиц, терминов; общие данные об объекте исследования:

основную (аналитическую) часть;
заключение;
приложения.

Основная (аналитическая) часть должна содержать техническое задание на объект исследования в частности: область применения проектируемого объекта; основания для разработки, т.е. **доказанная инновационность проекта (новизна продукта)**; цель и технико-экономическое обоснование разработки; источники разработки; этапы разработки; технические требования к объекту.

Задание, проверяемое вручную №2

Тема 12. Жизненный цикл инновационного процесса

Исходя из необходимости обеспечения проекта трудовыми ресурсами (исполнителями) спроектировать организационную структуру предлагаемого проекта и распределить функциональные обязанности.

Рекомендации по выполнению задания

- 1) При проектировании организационной структуры предлагаемого проекта использовать пример на рисунке 1.
- 2) Строго соблюдать соподчиненность и уровни управления (никаких косых стрелок подчинения, использовать инструмент SmartArt в закладке Вставка)



Рисунок 1 - Пример спроектированной оргструктуры проекта и распределения полномочий между участниками

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студенты выполняют практическое задание самостоятельно
2. Во время выполнения задания возможно получение консультации преподавателя

Критерии оценки:

Выставление балльных оценок не предусмотрено

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие и предмет инновационного менеджмента
2.	Функции инновационного менеджмента
3.	Задачи и принципы инновационной политики
4.	Процесс и методы принятия решений
5.	Функции организационных структур в инновационной деятельности
6.	Формы сотрудничества в области инновационных разработок
7.	Понятие инновационного потенциала компании
8.	Затраты на инновационную деятельность
9.	Виды рисков в инновационной деятельности
10.	Направления государственного регулирования инновационной деятельности
11.	Этапы развития технического прогресса
12.	Неопределенность и ее факторы
13.	Инновации и структурные изменения в экономике
14.	Неформализуемые механизмы инновационного процесса
15.	Заимствованные новшества и их роль в инновационном процессе
16.	Концепция жизненного цикла товара, технологии, инновации
17.	Организационно-управленческие этапы жизненного цикла
18.	Специфические инновационные и регулярные риски и их роль в выборе инновационной стратегии развития
19.	Основные формы инновационного венчура
20.	Предприятие как основной субъект инновационной деятельности
21.	Место инновационного менеджмента среди прочих управленческих наук
22.	Инновационные ресурсы и их характеристика
23.	Функции и свойства инновационного проекта
24.	Специфические риски инновационной стадии проекта
25.	Распределение рисков по этапам инновационного проекта
26.	Затраты на инновационную деятельность.

№ п/п	Вопросы к зачету
27.	Характеристика основных стадий жизненного цикла инноваций
28.	Организационные структуры в инновационной деятельности, их функции
29.	Различие рисков по этапам инновационного проекта
30.	Финансирование инновационной деятельности. Экономическая эффективность технологических инноваций

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	55 – 100 баллов
		«не зачтено»	0 – 54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ⁷
1.		Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / В. И. Сура, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, Е. В. Лебедева ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - Москва : Дашков и К, 2021. - 145 с. - ISBN 978-5-394-04287-4. - Текст : электронный. - URL:	учебно-методическое пособие	2021	https://znanium.com/catalog/product/1923208
2.	Погодина, Т. В	Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент : учебник / Т. В. Погодина, Т. Г. Попадюк, Н. Л. Удальцова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5ce3cd5adeee94.37640143. - ISBN 978-5-16-018724-2. - Текст : электронный. - URL:	учебник	2023	https://znanium.com/catalog/product/2049698

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3.	Безуглая Н.С.	Инновационный менеджмент в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С. Безуглая, В.А. Дианова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — 2227-8397. —	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks" Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/78030.html
4.	Короткий С.В.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — 978-5-4487-0137-5. —	учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks" Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/72356.html
5.	Горфинкель В. Я.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. -	учебник	2016	ЭБС "IPRbooks"

⁷ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 391 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1.			
6.		Курс по инновационному менеджменту [Электронный ресурс] / Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — 978-5-379-01882-5. —	Электрон. текстовые данные	2016	ЭБС "IPRbooks" Режим доступа: http://www.iprbooks hop.ru/65176.html
7.		Инновационный менеджмент: электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант	Электронное издание	2016	Образовательная среда Росдистант

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем⁸

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru> ;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные., стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Столы ученические двухместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , стулья ученические, экран, ПК, проектор.

⁸ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет