

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. О.19.05  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 5**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)  
Физическая реабилитация

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	42	42
Руководство: курсовые работы	1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа		
Самостоятельная работа	65	65
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, Рева В.А.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая  
культура) .

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

---

(протокол заседания № 2 от «18» сентября 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; <b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; <b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол.	<b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. <b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; <b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов	<b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; <b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; <b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>подготовленности;</p>
<p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК -1)</p>	<p>ОПК-1.1. Способствует обучение предметов с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p>
	<p>ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению</p>	<p><b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине).</p> <p><b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p>
	<p>ОПК-1.3. Формулирует методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p><b>Знать:</b> частных методик адаптивной физической культуры, основных средств, методов, форм организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
<p>Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в</p>	<p>ОПК-6.1. Способствует осознанному отношению к занятиям адаптивной физической культурой</p>	<p><b>Знать:</b> правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	<b>Планируемые результаты обучения</b>
состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ОПК-6)		спорта и избранному виду спорта и суждения разрядов и званий. <b>Владеть:</b> навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта
	ОПК-6.2. Обеспечивает самостоятельную жизнь у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<b>Знать:</b> методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта <b>Уметь:</b> применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; <b>Владеть:</b> методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
	ОПК-6.3. Формулирует самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знать условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий. Уметь выбирать и подбирать методы исследования свойств личности, лидерских качеств, активации к занятиям АФК в самостоятельной жизни. Владеть навыками управления своим эмоциональным состоянием.
Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-15)	ОПК-15.1. Обеспечивает профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры	Знать: основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства Уметь: теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса Владеть: основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире
	ОПК-15.2. Формирует правовые акты физической культуры и спорта	Знать: двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни уметь: использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; Владеть: двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся
	Способствует	Знать: основных видов документов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	осуществлению профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и нормами профессиональной этики	<p>государственных и общественных органов в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: применять на практике основные нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками правового толкования содержания правовых документов и норм профессиональной этики.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр.1	Основные положения и классификация техники в баскетболе. Приём промежуточных нормативов	6	4	25	-	Доклад с презентацией
Модуль 1	Ср.1	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Вырывание мяча. Выбивание мяча в защите. Перехват мяча. Способы, классификация	6	6		-	Конспект
Модуль 1	Пр.2	Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами.	6	6		-	
Модуль 1	Ср.2	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Обучение технике передвижений в баскетболе	6	6		-	Конспект
Модуль 1	Пр.3	Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении	6	4	25	-	
Модуль 1	Ср.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Методика обучения элементам техники в баскетболе (общая характеристика, силы сопротивления)	6	6		-	Конспект
Модуль 1	Пр.4	Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости.	6	6		-	Доклад с презентацией
Модуль 1	Ср.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Методика обучения техническим действиям в баскетболе	6	6		-	Конспект
Модуль 1	Пр.5	Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли	6	4		-	

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
Модуль 1	Ср.5	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Обработка связок в защите, нападении, обороне.	6	6		-	Конспект
Модуль 1	Пр.6	Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска.	6	4	25	-	
Модуль 1	Ср.6	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Работа в парах с мячом. Отработка техники бросков различной сложности. Игровые комбинации.	6	6		-	Конспект
Модуль 1	Пр.7	Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый	6	4		-	
Модуль 1	Ср.7	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Общая физическая подготовка баскетболистов	6	6		-	Доклад с презентацией. Конспект
Модуль 1	Пр.8	Обучение игровым приемам. Стойка и перемещения защитника.	6	6		-	Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.9	Разновидности перемещения в защите. Разновидности передвижений. Вырывание мяча.	6	4	25	-	Доклад с презентацией
Модуль 1	Ср.8	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Организация соревнований. Эстафеты. Проведение эстафет по карточкам студентами	6	4		-	Конспект
Модуль 1	Ср.9	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Врачебный и педагогический контроль в лыжном спорте. Меры безопасности и предупреждения травматизма на занятиях в баскетболе	6	6		-	Конспект



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Ср.10	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Правила соревнований по баскетболу.	6	6		-	Конспект
Модуль 1	Ср.11	Реферат и доклад с презентацией по предложенной теме. Составление карточек с	6	8		-	Конспект
Модуль 1	Бонусные баллы (ББ)	За участие или судейство в соревнованиях в избранном виде спорта	6			-	
Модуль 1	ПА	Промежуточная аттестация	6	0,35			
Модуль 1	К	Контроль	6	35,65			
Модуль 1	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	6			-	
<b>Итого:</b>				<b>144</b>			

### Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

## **5. Образовательные технологии**

Для повышения качества образовательного процесса по дисциплине использовали следующие образовательные технологии:

а) технологии традиционного обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

б) технологии дифференцированного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-диалог.
- семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации.

Методы обучения: доклад малых групп, самооценка, индивидуальное домашнее задание.

в) технологии обучения в сотрудничестве:

- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия;
- семинар «круглый стол».

Методы обучения: беседа, дискуссия, доклад малых групп.

г) интерактивные технологии:

- проблемная лекция;
- лекция-беседа;
- семинар-дискуссия;
- семинар «круглый стол»

Методы обучения: «мозговой штурм», презентационный метод, демонстрационный метод, работа в парах, работа в группах, самооценка.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	УК-7, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-15	вопросу к экзамену № 1-30
6	УК-7, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-15	Дискуссия. Значение игры. Понятие об игровой деятельности
6	УК-7, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-15	Баскетбол. Выполнение нормативов Проведение занятия по баскетболу
6	УК-7, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-15	Письменные работы, доклад

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Письменные работы, доклад с презентацией

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (баскетбол)
2	Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания (баскетбол).
3	Требования к специалисту по спортивным играм (баскетбол).
4	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх (баскетбол).
5	Периодизация спортивной тренировки в спортивных играх (баскетбол).
6	Планирование учебного процесса по спортивным играм в школе (баскетбол).
7	Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь (баскетбол).
8	Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (баскетбол).
9	Функции и амплуа (баскетбол)
10	Подвижные игры в обучение техники спортивных игр (баскетбол)
11	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (баскетбол).
12	Характеристика баскетбола как вида спорта и как средства физического воспитания
13	Место, оборудование и инвентарь для игры баскетбол. Разметка игрового поля и его размеры
14	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств.
15	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в баскетболе.
16	Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в баскетболе.
17	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической в баскетболе.
18	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в баскетболе.
19	Интегральная подготовка в баскетболе.
20	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в баскетболе.

№ п/п	Темы
21	Баскетбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
22	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.
23	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
24	Баскетбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
25	Баскетбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
26	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ведения мяча.
27	Перспективное планирование в баскетболе.
28	Планирование, организация и проведение соревнований по баскетболу. Положение о соревнованиях.
29	Системы розыгрыша соревнований по баскетболу, их разновидности.
30	Виды планирования подготовки к соревнованиям в баскетболе. Характеристика и содержание.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 7-10 стр.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

## **7.2.2. План-конспект подготовительной части учебно-тренировочного занятия по баскетболу**

*(наименование оценочного средства)*

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Подготовить план-конспект учебно-тренировочного занятия по баскетболу

Правильность составления конспекта урока (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

При проведении студентом урока учитываются следующие критерии:

1. Подготовка мест занятий, оборудования, инвентаря, внешний вид (костюм) проводящего подготовительную часть урока (до 6 баллов).
  2. Объяснение и показ упражнений (до 12 баллов):
    - знание терминологии;
    - краткость, понятность объяснений, выразительность речи (голос);
    - правильность выбора места для показа упражнения;
    - зеркальный показ;
    - методическая правильность разучивания упражнения (сложные – по разделениям, простые - в целом);
    - умение давать методические указания по ходу выполнения упражнений, изменять темп, ритм движений, чёткое начало и завершение выполнения упражнений.
  3. Действия и поведение студента, проводящего урок (до 8 баллов):
    - практическая подготовленность (умение технически правильно демонстрировать упражнения);
    - умение держаться перед строем;
    - правильность и чёткость подачи команд, требовательность;
    - умение управлять действиями учащихся.
  4. Целесообразность и эффективность использования мест занятия, инвентаря и оборудования (до 8 баллов):
    - местонахождение проводящего при выполнении учащимися заданий;
    - рациональность размещения учащихся по местам выполнения заданий (упражнений).
  5. Обеспечение безопасности на уроке (до 12 баллов).
  6. Соблюдение плана проведения урока в соответствии конспекту (до 10 баллов):
    - распределение времени урока;
    - дозировка упражнений.
  7. Новизна и творчество на уроке (до 10 баллов):
    - включение оригинальных упражнений;
    - использование инвентаря на уроке.
  8. Достижение цели и задач урока (до 10 баллов):
    - соответствие упражнений урока;
    - адекватность методов организации учащихся при решении задач урока.
- Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.3. Тестирование  
(наименование оценочного средства)

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы к Экзамену
1.	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (баскетбол)
2.	Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания (баскетбол).
3.	Требования к специалисту по спортивным играм (баскетбол).
4.	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх (баскетбол).
5.	Периодизация спортивной тренировки в спортивных играх (баскетбол).
6.	Планирование учебного процесса по спортивным играм в школе (баскетбол).
7.	Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь (баскетбол).
8.	Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (баскетбол).
9.	Функции и амплуа (баскетбол)
10.	Подвижные игры в обучение техники спортивных игр (баскетбол)
11.	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (баскетбол).
12.	Характеристика баскетбола как вида спорта и как средства физического воспитания
13.	Место, оборудование и инвентарь для игры баскетбол. Разметка игрового поля и его размеры
14.	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств.
15.	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в баскетболе.
16.	Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в баскетболе.
17.	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической в баскетболе.
18.	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в баскетболе.
19.	Интегральная подготовке в баскетболе.
20.	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в баскетболе.
21.	Баскетбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
22.	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.
23.	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
24.	Баскетбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
25.	Баскетбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
26.	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ведения мяча.

27.	Перспективное планирование в баскетболе.
28.	Планирование, организация и проведение соревнований по баскетболу. Положение о соревнованиях.
29.	Системы розыгрыша соревнований по баскетболу, их разновидности.
30.	Виды планирования подготовки к соревнованиям в баскетболе. Характеристика и содержание.

### 7.3.2 Дискуссия

#### Краткое описание и регламент выполнения

Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

#### Перечень дискуссионных тем:

- 1.Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в баскетболе.
- 2.Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в баскетболе.
- 3.Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической в баскетболе.
- 4.Взаимосвязь технической и тактической подготовки в баскетболе.
- 5.Интегральная подготовке в баскетболе.
- 6.Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в баскетболе.
- 7.Баскетбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
- 8.Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.
- 9.Баскетбол. Анализ техники и методика обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
- 10.Баскетбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
- 11.Баскетбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
- 12.Баскетбол. Анализ техники и методика обучения ведения мяча.
- 13.Перспективное планирование в баскетболе.

#### Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

□ **оценка «неудовлетворительно»** студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения.

### 7.3.3. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Экзамен	«отлично»	Выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы по дисциплине «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование (велоспорт)», отлично устанавливает внутри предметные и меж предметные связи. Во время ответа студент держится уверенно и свободно оперирует знаниями современных технологий обучения и концепций, используемых в гимнастике, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития велоспорта, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными. Выполнил задания текущего контроля.
6		«хорошо»	Выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование (велоспорт)», оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести



Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			диалог, пользуясь современными научными данными о велоспорте и свободно устранять замечания по отдельным вопросам. Выполнил задания текущего контроля частично.
6		«удовлетворительно»	Выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутри предметных и меж предметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии велоспорта.
6		«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование (велоспорт)», допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

Тестирование:

Экзамен

- 80-100 баллов – «отлично»;
- 60-79 баллов – «хорошо»;
- 40-59 баллов – «удовлетворительно»;
- 39 и ниже «неудовлетворительно».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	С.П. Евсеев	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. П. Евсеев [и др.] ; под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. - ISBN 978-5-9718-0714-8.	учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
2	Готовцев Е. В.	Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры: учеб. -метод. пособие для студ. и преподавателей / Е. В. Готовцев, Д. И. Войтович, В. А. Петько. - Воронеж: Воронеж. ГАСУ, 2016. - 98 с. - ISBN 978-5-89040-601-9.	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Рипа М.Д.	Рипа М.Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности: учеб. пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. - Москва: Кнорус, 2011. - 370 с.: ил. - Библиогр.: с. 367-370. - Глоссарий: с. 361-	учебное пособие	2011	ЭБС «IPRbooks»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		366. - ISBN 978-5-406-00231-5: 252-00. - 230-00.			
2.	Асташина М.П.	Асташина М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. П. Асташина. - Омск: СибГУФК, 2014. - 188 с.	учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
3.	Нестеровский Д. И.	Баскетбол: теория и методика обучения: учеб. пособие для пед. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер.; Гриф УМО. - Москва: Academia, 2008. - 336 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 978-5-7695-5040-9: 227-00. - 261-00. - 274-00.	учебное пособие	2008	3

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Портал о зимних видах спорта – <http://ws-news.ru>
- История возникновения и развития зимних видов спорта – <http://ws-news.ru/history.html>
- Федерация лыжных гонок России – <http://www.flgr.ru>
- Новости спорта – <http://www.WinterLife.ru>
- Все о лыжном спорте – <http://www.ski-life.ru>
- Журнал «Лыжный спорт» – <http://www.skisport.ru>
- Зимние виды спорта – <http://www.winter.ru>
- Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов – <http://fizsport.ru>
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно
2.	Office Standart	Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Спортивный зал (У-225)	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для	Столы ученические

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (У-213)</p>	<p>двухместные, стол преподавательский , стулья, доска аудиторная (меловая) , компьютеры с выходом в сеть Интернет.</p>