

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.20.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивно-педагогический практикум 3

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)
Физическая реабилитация

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа		
Самостоятельная работа		
Контроль	37,75	37,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.п.н, доцент Пиянзин А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивное физическое воспитание)»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «18» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)–Педагогическое мастерство тренера, Спортивная ориентация и отбор, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодежи.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивное физическое воспитание)»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивное физическое воспитание)»)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивное физическое воспитание)»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивное физическое воспитание)»)	Планируемые результаты обучения
	<p>подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности</p> <p>УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	ОПК-1.1. Способствует обучению предметов с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	<p>Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивное физическое воспитание)»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивное физическое воспитание)»)	Планируемые результаты обучения
физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению	Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки. Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине). Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства
	ОПК-1.3. Формулирует методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: частных методик адаптивной физической культуры, основных средств, методов, форм организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре. Владеть: методами и средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу	ОПК-6.1. Способствует осознанному отношению к занятиям адаптивной физической культурой	Знать: правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий Уметь: проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта и суждения разрядов и званий.

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивное физическое воспитание)»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивное физическое воспитание)»)	Планируемые результаты обучения
жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться		Владеть: навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта
	ОПК-6.2. Обеспечивает самостоятельную жизнь у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта Уметь: применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; Владеть: методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
	ОПК-6.3. Формулирует самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знать: условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий. Уметь: выбирать и подбирать методы исследования свойств личности, лидерских качеств, активации к занятиям АФК в самостоятельной жизни. Владеть: навыками управления своим эмоциональным состоянием.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с	ОПК-15.1. Обеспечивает профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры	Знать: основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетики правила судейства Уметь: теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса Владеть: основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивное физическое воспитание)»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивное физическое воспитание)»)	Планируемые результаты обучения
нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики		спортсменов на развитие легкой атлетики в мире
	ОПК-15.2. Формирует правовые акты физической культуры и спорта	Знать: двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни Уметь: использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; Владеть: двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся
	ОПК-15.3. Способствует осуществлению профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и нормами профессиональной этики	Знать: основных видов документов государственных и общественных органов в сфере физической культуры и спорта Уметь: применять на практике основные нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики. Владеть: навыками правового толкования содержания правовых документов и норм профессиональной этики.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	ПрЗ 1	Квалификация соревнований	4	4	4	-	
Модуль 1	ИДЗ	Реферат и доклад по предложенной теме	4		32	-	
Модуль 1	ПрЗ 2	Особенности тренировочной и соревновательной деятельности	4	4	4	-	
Модуль 1	ПрЗ 3	Структура соревновательной деятельности	4	4	4	-	
Модуль 1	ПрЗ 4	Практическая взаимосвязь техники и тактики в спорте. Методика обучения техническим действиям	4	4	4	-	
Модуль 1	ПрЗ 5	Методика обучения тактическим действиям в спорте. Методика обучения технико-тактическим действиям	4	4	4	-	
Модуль 1	ПрЗ 6	Возрастные особенности физического развития и функциональной подготовленности спортсменов. Методика развития основных двигательных качеств спортсменов	4	4	4	-	
Модуль 1	ПрЗ 7	Методика совершенствование основных двигательных качеств спортсменов. Общая физическая подготовка спортсменов	4	4	4	-	
Модуль 1	ПрЗ 8	Специальная физическая подготовка. Методика совершенствования волевых качеств и специальная психическая подготовка	4	4	4	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр3 9	Контроль функциональной подготовленности. Периодизация спортивной тренировки	4	4	4	-	
Модуль 1	Пр3 10	Методика построения тренировочных занятий (малые циклы тренировки, средние циклы тренировки). Методика построения тренировочных занятий (тренировка в подготовительном периоде, в соревновательном периоде)	4	4	4	-	
Модуль 1	Пр3 11	Методика подготовки спортсменов на различных этапах спортивного совершенствования. Методика построения этапа непосредственной подготовки к главным соревнованиям.	4	4	4	-	
Модуль 1	Пр3 2	Система соревнований и ее влияние на планирование подготовки спортсменов. Подготовка юных спортсменов	4	4	4	-	
Модуль 1	Пр3 13	Методика построения тренировочного процесса в ДЮСШ. Материально-техническое и научно-методическое обеспечение подготовки (современная экипировка)	4	4	4	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	ПрЗ 14	Организационно-методические рекомендации к построению этапа предварительной подготовки (6-9 лет) (спортивно-оздоровительные группы 1-4 года обучения). Организационно-методические рекомендации к построению этапа начальной спортивной подготовки (9-12 лет) (группы начальной подготовки 1-3 года обучения)	4	4	4	-	
Модуль 1	ПрЗ 15	Организационно-методические рекомендации к построению этапа углубленной спортивной подготовки (12-16 лет) (учебно-тренировочные группы 1-4 года обучения). Организационно-методические рекомендации к построению этапа спортивного совершенствования в избранном виде велосипедного спорта (16-19 лет) (группы спортивного совершенствования 1-3 года обучения). Организационно-методические рекомендации к построению этапа высших спортивных достижений (19-23 года) (группы высшего спортивного мастерства 1-4 года обучения).	4	6	4	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	ПрЗ 16	Врачебный и педагогический контроль в спорте. Меры безопасности и предупреждения травматизма в спорте.	4	4	4	-	
Модуль 1	ПрЗ 17	Врачебный и педагогический контроль в спорте. Методика обучения учебно-тренировочному занятию.	4	4	4	-	зачет
Модуль 1	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	4	2	100	-	
Итого:				72	100		

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Лекционно-семинарско-зачетная система.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Информационно-коммуникационные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Слушать лекцию.

Конспектировать лекции.

Выступать с докладами на семинарских занятиях.

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Соответствие содержания и темы доклада с презентацией. Студент должен знать содержание доклада и уметь отвечать на заданные вопросы по теме. Учитывается наличие презентационного материала.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы к зачету № 1-44

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, реферат

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	История возникновения и развития баскетбола.
2	Классификация способов перемещения в баскетболе.
3	Классификация техники владения мячом в баскетболе.
4	История возникновения и развития бадминтона.
5	История возникновения и развития гандбола.
6	История возникновения и развития стритбола.
7	Анализ и пути устранения характерных ошибок при зонной защите в мужских командах.
8	Исследование причин нарушения правил игры.
9	Исследование техники и тактики игры вратаря при отражении штрафных бросков.
10	Исследование средств и методов развития специальной выносливости гандболиста в защите.
11	Развитие волейбола в России на современном этапе.
12	Характеристика основных международных соревнований.
13	Характеристика сильнейших команд Мира.
14	История возникновения и становления волейбола, эволюция правил игры.
15	Основные правила игры, жестикуляция.

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. План-конспект урока

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить план-конспект по спортивным играм

Правильность составления конспекта урока (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, соответствие терминологии спортивной игры, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно с допущением 1-2 ошибок при записи упражнений и терминологии, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, наличие дозировки и методических указаний, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в конспекте допущены 3 и более ошибок при записи упражнений и терминологии спортивного туризма, отсутствие цели и задач урока, наличие дозировки и методических указаний, есть замечания к оформлению конспекта;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил конспект.

7.2.3. Проведение урока по спортивным играм

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

При проведении студентом урока учитываются следующие критерии:

1. Подготовка мест занятий, оборудования, инвентаря, внешний вид (костюм) проводящего подготовительную часть урока (до 6 баллов).
 2. Объяснение и показ упражнений (до 12 баллов):
 - знание терминологии;
 - краткость, понятность объяснений, выразительность речи (голос);
 - правильность выбора места для показа упражнения;
 - зеркальный показ;
 - методическая правильность разучивания упражнения (сложные – по разделениям, простые - в целом);
 - умение давать методические указания по ходу выполнения упражнений, изменять темп, ритм движений, чёткое начало и завершение выполнения упражнений.
 3. Действия и поведение студента, проводящего урок (до 8 баллов):
 - практическая подготовленность (умение технически правильно демонстрировать упражнения);
 - умение держаться перед строем;
 - правильность и чёткость подачи команд, требовательность; - умение управлять действиями учащихся.
 4. Целесообразность и эффективность использования мест занятия, инвентаря и оборудования (до 8 баллов):
 - местонахождение проводящего при выполнении учащимися заданий;
 - рациональность размещения учащихся по местам выполнения заданий (упражнений).
 5. Обеспечение безопасности на уроке (до 12 баллов).
 6. Соблюдение плана проведения урока в соответствии конспекту (до 10 баллов): - распределение времени урока; - дозировка упражнений.
 7. Новизна и творчество на уроке (до 10 баллов): - включение оригинальных упражнений; - использование инвентаря на уроке.
 8. Достижение цели и задач урока (до 10 баллов):
 - соответствие упражнений урока;
 - адекватность методов организации учащихся при решении задач урока.
- Процедура оценивания:** оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

- 60-70 баллов – «отлично»;
- 50-59 баллов – «хорошо»;
- 40-49 баллов – «удовлетворительно»;
- 39 и ниже «неудовлетворительно».

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Характеристика спортивных игр и их специфические признаки.
2.	Классификация спортивных игр.
3.	Организация и проведение соревнований по спортивным играм.
4.	Положение о соревнованиях и отчет главного судьи при организации соревнований по спортивным играм.
5.	Круговая система розыгрыша при проведении соревнований. Составить расписание игр для семи команд.
6.	Характеристика процесса обучения в спортивных играх. Этапы обучения.
7.	Этап ознакомления с приемом игры. Задачи, средства и методы обучения.
8.	Тактика игры. Основные понятия техники. Классификация техники игры.
9.	Значение скоростно-силовых качеств в спортивных играх.
10.	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
11.	Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания.
12.	Требования к специалисту по спортивным играм.
13.	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
14.	Периодизация спортивной тренировки в спортивных играх.
15.	Планирование учебного процесса по спортивным играм в школе.
16.	Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь.
17.	Педагогический контроль и учёт в спортивных играх.
18.	Функции и амплуа игроков в гандболе, футболе, волейболе, баскетболе, их характеристика.
19.	Методы развития двигательных качеств в спортивных играх и их характеристика.
20.	Основные документы планирования учебной работы по спортивным играм в школе.
21.	Тренировка в спортивных играх, её характеристика и содержание.
22.	Внеклассная работа по спортивным играм в школе. Формы организации внеклассной работы.
23.	Техника игры, основные понятия и классификация.
24.	Основные понятия об игре. Эволюция игровой деятельности. Влияние игровой деятельности на организм занимающихся.
25.	Отбор для занятий спортивными играми. Этапы отбора.
26.	Морфологические особенности и функциональные возможности организма спортсменов, занимающихся волейболом, баскетболом, футболом, гандболом.
27.	Психологические качества и свойства личности волейболистов, баскетболистов, футболистов.
28.	Материально-техническое обеспечение занятий волейболом, баскетболом, футболом, гандболом, настольным теннисом.
29.	Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол) в школе.

30.	Подвижные игры в обучение техники спортивных игр.
31.	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол).
32.	Характеристика волейбола, баскетбола, футбола, гандбола, настольного тенниса как вида спорта и как средства физического воспитания.
33.	Место, оборудование и инвентарь для игры волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, настольный теннис. Разметка игрового поля и его размеры.
34.	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств.
35.	Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование.
36.	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической.
37.	Тактические комбинации в настольном теннисе.
38.	Этапы планирования тренировки по спортивным играм.
39.	Краткосрочное планирование спортивной тренировки.
40.	Структура и содержание микроциклов в соревновательном периоде.
41.	Подготовка команды к соревнованиям.
42.	Управление командой во время соревнований.
43.	Гандбол. Стремительное нападение, характеристика и применение в игре.
44.	Последовательность обучения техническим приёмам и тактическим действиям в спортивных играх

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса
		«не зачтено»	ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает; не имеет четкого теоретического обоснования; содержанием курса не владеет

Тестирование:

Зачет

40-100% правильных ответов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В.П. Губа	Теория и методика футбола : учебник / под общей редакцией В.П. Губы, А.В. Лексакова. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с.	Учебник	2018	Репозиторий ТГУ
2	В.П. Губа	Губа, В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : учебное пособие / В.П. Губа. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 192 с.	Учебное пособие	2019	Репозиторий ТГУ
3	Л. Роуз	Роуз, Л. Баскетбол чемпионов: основы : руководство / Л. Роуз. — Москва : Спорт-Человек, 2014. — 272 с.	Практикум	2014	Репозиторий ТГУ
4	Максимова, М.Н.	Теория и методика синхронного плавания. Учебник : учебник / М.Н. Максимова. — 2-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 304 с.	Учебник	2017	Репозиторий ТГУ
5	Е.П. Врублевский	Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний в вопросах и ответах : учебное пособие / Е.П. Врублевский. — 2-е изд., испр. и дополн. — Москва : Спорт-	Учебное пособие	2016	Репозиторий ТГУ

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Человек, 2016. — 240 с			

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Макеева В. С.	Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9718-0710-0.	учебное пособие	2014	Репозиторий ТГУ
2.	Губа В. П.	Основы спортивной подготовки [Электронный ресурс] : методы оценки и прогнозирования : морфобиомеханический подход : науч.-метод. пособие / В. П. Губа. - Москва : Советский спорт, 2012. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0577-9.	учебно-методическое пособие	2012	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/6171/1/PiyansinAN%201-05-16-eui-Z.pdf>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно
2.	Office Standart	Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Спортивный зал	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	