

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. О.19.06

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 6**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)  
Физическая реабилитация

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	64	64
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа		
Самостоятельная работа	116	116
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, Роменская О.В.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

---

(протокол заседания № 2 от «18» сентября 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, подготовка специалиста в области туристско-спортивной работы. Освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры.

Задачи:

1. Вооружить студентов необходимыми знаниями и умениями в области туристско-спортивной работы. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области технологий физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре.

2. Формировать и совершенствовать специальные компетенции в области туристско-спортивной работы. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности.

3. Расширить умения и навыки в организации и проведении занятий в области туристско-спортивной работы. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	<b>Знать:</b> методы и методики здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <b>Владеть:</b> методами, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время	Знать: основные средства и методы физического воспитания.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	<p>Уметь: поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>Владеть: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<p>Знать: особенности развития, обучения и воспитания физических, психических и морально-волевых качеств человека с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;</p> <p>Уметь: планировать, проводить занятия и подбирать необходимые средства и методики для развития способностей каждого отдельного ребенка имеющего отклонения в состоянии здоровья и целой группы</p> <p>Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p>
Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-1)	ОПК-1.1. Способствует обучение предметов с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	<p>Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p>Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p>Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p>
	ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению	<p>Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине).</p> <p>Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p>
	ОПК-1.3. Формулирует методов и приемов базовых видов физкультурно-	Знать: частных методик адаптивной физической культуры, основных средств, методов, форм организации обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	спортивной деятельности и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре. Владеть: методами и средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ОПК-6)	ОПК-6.1. Способствует осознанному отношению к занятиям адаптивной физической культурой	Знать: правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий Уметь: проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта и суждения разрядов и званий. Владеть: навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта
	ОПК-6.2. Обеспечивает самостоятельную жизнь у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта Уметь: применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; Владеть: методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
	ОПК-6.3. Формулирует самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знать условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий. Уметь выбирать и подбирать методы исследования свойств личности, лидерских качеств, активации к занятиям АФК в самостоятельной жизни. Владеть навыками управления своим эмоциональным состоянием.
Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-15)	ОПК-15.1. Обеспечивает профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры	Знать: основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства Уметь: теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса Владеть: основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире
	ОПК-15.2. Формирует правовые акты физической культуры и спорта	Знать: двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни уметь: использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		<p>для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</p> <p>Владеть: двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся</p>
	<p>Способствует осуществлению профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: основных видов документов государственных и общественных органов в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: применять на практике основные нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками правового толкования содержания правовых документов и норм профессиональной этики.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр.1	Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях туризма. Просмотр видеофильмов о способах преодоления простейших естественных препятствий. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.	7	10	20	-	Доклад
Модуль 1	Пр.2	Инвентарь и оборудование для туризма. Личное снаряжение и уход за ним. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях туризмом. Первая медицинская помощь	7	17	20	-	конспект
Модуль 1	Пр.3	Применение умений и навыков по преодолению скальной стенки. Применение практических умений и навыков ориентирования.	7	10	20	-	конспект
Модуль 1	Пр.4	Организация питания в туристическом походе. Ориентирование на местности без компаса и карты. Ориентирование с компасом и картой. Оценивание расстояний.	7	17	20	-	
Модуль 1	Пр.5	Основы работы с веревкой. Узлы. Дополнительные средства.		10			
Модуль 1	Самостоятельная работа СР)	доклад по предложенной теме	7	116			Доклад
Модуль 1	Пр.6 Бонусные баллы (ББ)	Посещаемость	7		20		
Модуль 1	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	7		100	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>100</b>		

#### Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)



## **5. Образовательные технологии**

Для повышения качества образовательного процесса по дисциплине использовали следующие образовательные технологии:

а) технологии традиционного обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

б) технологии дифференцированного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-диалог.
- семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации.

Методы обучения: доклад малых групп, самооценка, индивидуальное домашнее задание.

в) технологии обучения в сотрудничестве:

- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия;
- семинар «круглый стол».

Методы обучения: беседа, дискуссия, доклад малых групп.

г) интерактивные технологии:

- проблемная лекция;
- лекция-беседа;
- семинар-дискуссия;
- семинар «круглый стол»

Методы обучения: «мозговой штурм», демонстрационный метод, работа в парах, работа в группах, самооценка.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	УК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-15	Вопросы к зачету 1-31
7	УК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-15	Массовый туризм и его место в системе АФК. Формы и содержание туристской работы. Виды туристических путешествий. Категории сложности. Классификация спортивного туризма.

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Письменные работы, доклад

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Массовый туризм и его место в системе АФК. Формы и содержание туристской работы.
2	Виды туристических путешествий. Категории сложности. Классификация спортивного туризма.
3	Туризм как вид рекреационной деятельности.
4	Классификация, виды и формы туризма.
5	Турист: понятие, цели, типы.
6	Рекреационные основы программного туризма.
7	Виды программного туризма.
8	Характеристика рекреационных районов России.
9	Организация безопасности активного туризма.
10	Методика безопасности в пеших походах.
11	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
12	Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями здоровья.
13	Детский церебральный паралич и туризм.
14	Противопоказания для участия в туристских мероприятиях.
15	Организация туристских походов с учетом нозологии.
16	Гигиена, профилактика, техника безопасности в туризме для пожилых людей и инвалидов.
17	Тактика передвижения группы с ограниченными возможностями здоровья на спортивном маршруте.
18	История развития и характеристика пешего туризма как вида спорта.
19	Организация, подготовка и проведение туристских походов со школьниками.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 7-10 стр.

#### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе проявляет владение материалом;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1.	Массовый туризм и его место в системе АФК. Формы и содержание туристской работы.
2.	Понятие и цели туризма.
3.	Классификация, виды и формы туризма.
4.	Турист: понятие, цели, типы.
5.	Туризм, как вид рекреационной деятельности.
6.	Виды туристических путешествий. Категории сложности. Классификация спортивного туризма.
7.	Возможности адаптивного спортивно-оздоровительного туризма для оздоровления и социальной реабилитации инвалидов
8.	Противопоказания (абсолютные и относительные) для участия в туристских мероприятиях.
9.	Особенности участия лиц с ограниченными возможностями с заболеваниями органов слуха и речи в туристских походах.
10.	Назовите проблемы, которые необходимо решать при участии в туристских мероприятиях лиц с поражением органов зрения.
11.	Создание условий передвижения в туризме для лиц с заболеваниями органов.
12.	Особенности привлечения к адаптивному туризму лиц с заболеваниями внутренних органов.

13.	Особенности гигиены, профилактики, техники безопасности в туризме для инвалидов.
14.	Тактика преодоления естественных препятствий (перевалов, переправ, болот, лесных завалов) при передвижении групп людей с ограниченными возможностями здоровья.
15.	Угрозы безопасности туристической деятельности. Несчастный случай в туризме.
16.	Маршрут как источник опасности. Погодно-климатические факторы.
17.	Снаряжение. Личная подверженность опасности. Опасность неопытности. Паническое состояние.
18.	Определяющая роль дисциплины и сознательности в туризме.
19.	Методика безопасности в пеших походах
20.	Техника и тактика пешего туризма
21.	Основные правила безопасности при движении на маршруте
22.	Основные правила безопасности при движении по болоту
23.	Основные правила безопасности при преодолении водных препятствий
24.	Основные правила безопасности при преодолении горных склонов
25.	Основные правила безопасности при ориентировании на маршруте
26.	Основные правила безопасности при устройстве привалов, ночлегов и очагов
27.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему
28.	Основные положения пожарной безопасности в лесах.
29.	Краткосрочные прогнозы погоды
30.	Предупредительные меры, обеспечивающие безопасность путешествий
31.	Классификация туристического снаряжения. Групповое и личное снаряжение. Ремонт и условия хранения.
32.	Оформление документации для организации туристического путешествия.
33.	Организация, подготовка и проведение туристских походов со школьниками.
34.	Организация питания в туристическом походе.
35.	Ориентирование на местности без компаса и карты. Ориентирование с компасом и картой. Оценивание расстояний.
36.	Основы работы с веревкой. Узлы. Дополнительные средства.
37.	Преодоление естественных препятствий.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса
		«не зачтено»	ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает; не имеет четкого теоретического обоснования; содержанием курса не владеет

**7.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Комплект творческих заданий:

1. Выполнение технических приемов преодоления естественных и искусственных препятствий.
2. Обеспечение страховки при преодолении естественных препятствий.
3. Туристские узлы. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра. Узлы для связывания веревок разного диаметра. Узлы для страховки. Узлы для привязывания веревок к опоре. Вспомогательные узлы. Вязка узлов, их прочность, назначение, использование.
4. Подготовка инвентаря для различных видов туризма.
5. Работа с топографическим материалом. Чтение карты. Разработка маршрута туристического похода. Работа с компасом, ориентирование карты по компасу. Определение азимута на заданный предмет, движение по азимуту.
6. Составление плана похода с различным контингентом, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья, и поставленными условиями.
7. Бивачные работы. Установка палаток. Сооружение костра. Заготовка дров. Организация сушки одежды, обуви. Оборудование мест для забора воды, погребов и мусорных ям.
8. Укладка рюкзаков. Правила размещения предметов в рюкзаке. Хозяйственный набор, походная посуда для приготовления пищи.
9. Разработка маршрутов для походов выходного дня в районе своего поселка, города для школьников.
10. Составление положения соревнований на первенство школы по ТПТ. Изучение обязанностей представителя команды и участника соревнований.

«зачтено» ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса

«не зачтено» ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает; не имеет четкого теоретического обоснования; содержанием курса не владеет

Критерии баллов:

- 60-70 баллов – «отлично»;
- 50-59 баллов – «хорошо»;
- 40-49 баллов – «удовлетворительно»;

- 39 и ниже «неудовлетворительно».

Тестирование: 40-100% правильных ответов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Трухачев А. В.	Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 396 с. – ISBN 978-5-9596-0862-0.	учебник	2013	ЭБС «IPRbooks»
2	Иванова Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Н. В. Иванова. – Москва: Дашков и к°, 2014. – 255 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02435-1.	Учебно-методическое пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
3		Рекреационный туризм [Электронный ресурс]: учеб. -метод. Пособие / Ю. М. Шаруненко; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ). – Орел: МАБИБ, 2014. – 101 с.	Учебно-методическое пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Федотов Ю. Н.	Спортивно-оздоровительный туризм: учеб. Для образоват. Учреждений высш. Проф. Образования, осущ. Образоват. Деятельность по напр. 0321000 – Физ. Культура / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков; [под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова]. – [2-е изд., испр. И доп.]; Гриф УМО. – Москва: Советский спорт, 2008. – 463 с.: ил. – Библиогр.: с. 280-282. – Прил.: с. 283-460. – ISBN 978-5-9718-0190-0 : 345-46.	учебник	2008	10
2.	Колбовский Е. Ю.	Экологический туризм и экология туризма: учеб.	учебное пособие	2011	3

№ п/ п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Пособие / Е. Ю. Колбовский. – 3-е изд., стер.; Гриф УМО. – Москва: Академия, 2011. – 254 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование. Туризм). – Библиогр.: с. 249-251. – ISBN 978-5- 7695-7878-6 : 267-00.			



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<https://e.lanbook.com/book/122280>

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно
2.	Office Standart	Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Спортивный зал	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет.