

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.01.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии физкультурно-спортивной деятельности 4

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)

Физическая реабилитация

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	68	68
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа		
Самостоятельная работа	112	112
Контроль	35,65	35,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

доцент, Рева В. А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «18» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с людьми разных возрастных групп, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры. Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Индикаторы достижения компетенций (49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Планируемые результаты обучения
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Знать: методы и методики здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Уметь: планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владеть: методами, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время	Знать: основные средства и методы физического воспитания.

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Индикаторы достижения компетенций (49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Планируемые результаты обучения
	для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	<p>Уметь: поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>Владеть: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<p>Знать: особенности развития, обучения и воспитания физических, психических и морально-волевых качеств человека с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;</p> <p>Уметь: планировать, проводить занятия и подбирать необходимые средства и методики для развития способностей каждого отдельного ребенка имеющего отклонения в состоянии здоровья и целой группы</p> <p>Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p>
Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения (ПК-1)	ПК-1.1 Обеспечивает преподавание на основе федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать: современные теории физической культуры</p> <p>Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации</p> <p>Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения</p>
	ПК-1.2. Определяет контроль качества обучения	<p>Знать: современные средства, методы и методические приёмы контроль качества обучения</p> <p>Уметь: анализировать функциональные, личностные средства, методы и технологии развития обучения</p> <p>Владеть: методами контрол качества обучения</p>
	ПК-1.3. Планирует достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического	<p>Знать: результаты при использовании форм и методов обучения</p> <p>Уметь: достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий)</p> <p>Владеть: педагогического контроля</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Индикаторы достижения компетенций (49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Планируемые результаты обучения
	контроля и контроля качества обучения	и контроля качества обучения
Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий (ПК-6)	ПК-6.1 Обеспечивает профессиональные тренировки для всех возрастных и нозологических групп	Знать: современные теории физической культуры Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения
	ПК-6.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий	Знать: простых двигательных действий Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: обучению и формированию простых двигательных действий
	ПК-6.3 Планирует формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Уметь: Планирует формирования простых целостных двигательных действий Владеть: методикой обучения способом простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.
Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий (ПК-7)	ПК-7.1. Обеспечивает проведение подвижных и спортивных игр	Знать: современные средства, методы и методические приёмы коррекционной педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп. Уметь: анализировать функциональные, психофизические, личностные, социальные проблемы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать и выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности. Владеть: навыками педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.
	ПК-7.2.Формирует двигательную активность в соответствии с групповыми программами	Знать: двигательную активность в соответствии с групповыми программами Уметь: Формирует двигательную активность

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Индикаторы достижения компетенций (49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий в соответствии с групповыми
	ПК-7.3.Способствует организации участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: организации участие обучающихся в подвижных и спортивных играх Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: методикой обучения организации участие обучающихся в подвижных и спортивных играх.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр.1	Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебно-педагогическая и научная дисциплина	5	10	25	-	Доклад презентацией
Модуль 1	Пр.2	Техника плавательных стилей	5	10	25	-	
Модуль 1	Пр.3	Методика обучения технике плавательных стилей.	5	8		-	
Модуль 1	Пр.4	Соревновательный метод.	5	8	25	-	
Модуль 1	Пр.5	Специально-прикладные упражнения	5	8		-	
Модуль 1	Пр.6	Изучение и совершенствование техники плавания	5	8		-	
Модуль 1	Пр.7	Специально-прикладные упражнения	5	8		-	конспект
Модуль 1	Пр.8	Выполнение имитационных движений передвижения.	5	8	25	-	
Модуль 1	Ср 1	Изучение и совершенствование техники плавания	5	8		-	конспект
Модуль 1	Ср 2	Выполнение имитационных движений передвижения	5	8		-	конспект
Модуль 1	Ср 3	Выполнение имитационных движений передвижения	5	8		-	конспект
Модуль 1	Ср 4	Специально-подводящие упражнения.	5	8			конспект
Модуль 1	Ср 5	Выполнение имитационных движений передвижения Соревновательный метод.	5	8			конспект
Модуль 1	Ср 6	Методика обучения техникам плавания.	5	8			конспект
Модуль 1	Ср 7	Методика обучения техникам плавания. Специально-подводящие упражнения. Соревновательный метод.	5	8			Доклад

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Ср 8	Методика обучения поворотам в движении и на месте	5	8			конспект
Модуль 1	Ср 9	Методика обучения плавания.	5	8			конспект
		Соревновательный метод.					конспект
Модуль 1	Ср 10	Игровые задания при обучении способам плавания	5	8			конспект
Модуль 1	Ср 11	Техника обучения плаванию. Соревновательный метод.	5	8		-	конспект
Модуль 1	Ср 12	Терминология плавательного спорта и материально-техническое обеспечение.	5	8		-	Доклад с презентацией
Модуль 1	Ср 13	Сдача контрольных нормативов	5	8			конспект
Модуль 1	Ср 14	Участие в соревнованиях по плаванию различных уровнях (университет, город,	5	8		-	конспект
Модуль 1		Промежуточная аттестация	5	0,35			
Модуль 1		Контроль	5	35,65			
Модуль 1	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	5			-	
Итого:				216			

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

а) технологии традиционного обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

б) технологии дифференцированного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-диалог.
- семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации.

Методы обучения: доклад малых групп, самооценка, индивидуальное домашнее задание.

в) технологии обучения в сотрудничестве:

- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия;
- семинар «круглый стол».

Методы обучения: беседа, дискуссия, доклад малых групп.

г) интерактивные технологии:

- проблемная лекция;
- лекция-беседа;
- семинар-дискуссия;
- семинар «круглый стол».

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Информационно-коммуникационные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	УК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7	Вопросы к зачету № 1-24
5	УК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7	Прикладное плавание в учебно-методической литературе как важная составная часть обучения занимающихся различного возраста и физической подготовленности.
5	УК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7	Обучение плаванию на боку.
5	УК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7	Обучение плаванию брасс на спине.
5	УК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7	Нырание в длину и глубину.
5	УК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7	Безопасность нахождения человека в условиях водной среды.
5	УК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7	Способы транспортировки пострадавшего. Подготовка и проведение искусственного дыхания.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Игры для освоения с водой
2	Игры для изучения спортивных способов плавания.
3	Игры на воспитание физических качеств
4	Техника безопасности для проведения занятий на воде
5	Игры с применением прикладных способов плавания.
6	Оздоровительное значение плавания. Лечебное значение. Спортивное значение плавания.
7	Источники научно-методической информации в области плавания.
8	Антропометрические характеристики пловца, их значение.
9	Задачи начального обучения плаванию. Основные группы упражнений начального этапа обучения. Продолжительность начального этапа обучения.
10	Методика начального обучения плаванию детей, страдающих водобоязнью.
11	Методика обучения детей в условиях глубокого бассейна. Техника безопасности при проведении занятий на воде.
12	Массовое обучение плаванию. Проблемы массового обучения.
13	Основные упражнения для изучения техники плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, дельфином, комплексное плавание, его особенности.
14	Влияние занятий плаванием на организм человека.
15	Схема изучения спортивных способов плавания.
16	Особенности проведения урока плавания.

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 7-10 стр.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. План-конспект

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить план-конспект учебно-тренировочного занятия по плаванию

Урок — основная форма организации учебной работы. По своей структуре урок плавания делится на три части: подготовительную, основную и заключительную. Подготовительная часть урока может проводиться только на суше или на суше и частично в воде, основная — только в воде, заключительная — в воде и на суше. Каждая часть урока имеет свои конкретные задачи, причем основная задача урока решается именно в основной его части. Урок строится таким образом, чтобы задачи подготовительной и заключительной частей были направлены на решение основной задачи урока, подчинены ей. Например, основная задача урока — изучение скольжений. Следовательно, материал подготовительной части должен содержать упражнения, способствующие освоению этого важнейшего элемента техники, подготавливать занимающихся к освоению скольжений — координационно, функционально, физически и т. д. Урок именно такой структуры составляет — 45 мин.

Подготовительная часть (10 мин). Построение занимающихся, переключка, объяснение задач урока в доступной форме, выполнение различных общеразвивающих и подготовительных упражнений (частично могут проводиться и в воде), знакомство с подвижными играми.

Основная часть (30 мин). Изучение нового материала и совершенствование ранее приобретенных навыков с помощью упражнений, игр, эстафет.

Заключительная часть (5 мин). Снижение физической и эмоциональной нагрузки. Самостоятельное плавание с индивидуальной работой, т. е. самопроверка освоения материала урока. Подведение итогов урока. Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, соответствие терминологии спортивной игры, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно с допущением 1-2 ошибок при записи упражнений и терминологии, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, наличие дозировки и методических указаний, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в конспекте допущены 3 и более ошибок при записи упражнений и терминологии спортивного туризма, отсутствие цели и задач урока, наличие дозировки и методических указаний, есть замечания к оформлению конспекта;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил конспект.

7.2.3. Тестирование

(наименование оценочного средства)

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Место и значение плавания в системе физического воспитания.
2.	Взаимодействие сил при статическом и динамическом плавании.
3.	Плавание как учебный предмет.
4.	Анализ техники движений ног в плавании «кролем на спине».
5.	Анализ техники движений рук в плавании «кролем на спине».
6.	Координация движений в плавании «кролем на спине».
7.	Анализ техники движений ног в плавании «кролем на груди»
8.	Анализ техники движений рук в плавании «кролем на груди».
9.	Координация движений в плавании «кролем на груди».
10.	Анализ техники движений ног в плавании «брассом».
11.	Анализ техники движений рук в плавании «брассом».
12.	Координация движений в плавании «брассом».
13.	Анализ техники движений ног в плавании «баттерфляем».
14.	Анализ техники движений рук в плавании «баттерфляем».
15.	Координация движений в плавании «баттерфляем».
16.	Анализ техники комплексного плавания.
17.	Анализ техники ныряния в длину и глубину.
18.	Анализ техники поворотов в плавании.
19.	Анализ техники стартов в плавании.
20.	Техника безопасности на занятиях плаванием.
21.	Оздоровительное значение плавания.
22.	Гигиеническое значение плавания.
23.	Прикладное значение плавания.

24.	Анализ техники плавания способом на боку.
25.	Анализ техники плавания способом брасс на спине.
26.	Обучение облегченным способам плавания.
27.	Применение целостно-раздельных методов в обучении плаванию.
28.	Комплексный метод обучения плаванию.
29.	Параллельно-последовательный метод обучения плаванию.
30.	Метод трех степеней в обучении плаванию.
31.	Методические приемы, используемые при обучении плаванию.
32.	Методика обучения плаванию кролем на спине.
33.	Кролика обучения плаванию кролем на груди.
34.	Методика обучения плаванию «баттерфляй».
35.	Методика обучения плаванию брассом.
36.	Методика обучения повороту «маятник».
37.	Методика обучения старту с тумбочки.
38.	Методика развития силовых показателей пловца
39.	Методика развития скоростных показателей пловца.
40.	Методика развития выносливости пловца.
41.	Методика развития гибкости пловца.
42.	Факторы, влияющие на технику плавания.
43.	Урок по начальному обучению плаванию.
44.	Плавание, как средство оздоровления для людей старшего и пожилого возраста
45.	Использование игр и развлечений при обучении плаванию.
46.	Организация спортивной тренировки по плаванию у школьников.
47.	Анализ подводящих упражнений для освоения с водой.
48.	Педагогический контроль на занятиях плавания.
49.	Плавание в системе реабилитации.
50.	Урок плавания.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен	«отлично»	Выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы по дисциплине, «Базовые виды двигательной деятельности (оздоровительная гимнастика)» отлично устанавливает внутри предметные и меж предметные связи. Во время ответа студент держится уверенно и свободно оперирует знанием современных технологий обучения и

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>концепций, используемых в гимнастике, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития в плавании, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными. Выполнил задания текущего контроля.</p>
5		«хорошо»	<p>Выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности (оздоровительная гимнастика)», оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог, пользуясь современными научными данными о плавании и свободно устранять замечания по отдельным вопросам. Выполнил задания текущего контроля частично.</p>
5		«удовлетворительно»	<p>Выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутри предметных и меж предметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии оздоровительной гимнастики.
5		«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности (оздоровительная гимнастика)», допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-80 баллов – «отлично»;
- 79-60 баллов – «хорошо»;
- 59-40 баллов – «удовлетворительно»;
- 39 и ниже «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Н. Ж. Булгакова	Плавание [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 290 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавра). - ISBN 978-5-16-011850-5.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Переверзева И. В	Оздоровительное плавание в вузе [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / И. В. Переверзева, А. И. Ушников, О. В. Арбузова; Ульяновский гос. педагогический ун-т имени И.Н. Ульянова. - Ульяновск: УлГПУ, 2015. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-86045-784-3.	Учебно-методическое пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
3	Гумеров Р. А.	Теория и методика обучения плаванию [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. А. Гумеров. - Набережные Челны: НИСПТР, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-4486-0035-7.	Учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
4	Л. Е. Школьников, А. И. Морозов	Организация занятий по плаванию в ВУЗе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Набережночелнин. гос. пед. ун-т; [авт.-сост. Л. Е. Школьников, А. И. Морозов]. - Набережные Челны: НГПУ, 2016. - 158 с.	Учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
5	Степанова М. В.	Степанова М. В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		В. Степанова; Оренбург. гос. ун-т. - Изд. 2-е, доп. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 137 с. : ил. - ISBN 978-5-7410-1745-6.			

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	А. А. Литвинова	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учеб. для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки "Физическая культура" / А. А. Литвинов [и др.]; под ред. А. А. Литвинова. - Гриф УМО. - Москва: Академия, 2013. - 268 с.: ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 263-264. - ISBN 978-5-7695-9546-2 : 580-00.	Учебное пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
2.	Н. Ж. Булгакова	Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб. пособие для вузов / [и др.] ; [под ред. Н. Ж. Булгаковой]. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia, 2008. - 429 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Физкультура и спорт). - ISBN 978-5-7695-5626-5 : 366-00.	учебное пособие	2008	4

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<https://e.lanbook.com/book/122280>

- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] <http://www.edu.ru/>
- **Электронно-библиотечная система IPRbooks** [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий. – Электрон. дан. – Саратов, [2010] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно
2.	Office Standart	Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Бассейн	Доски для плавания, ласты, музыкальный центр, лопатки, аквапояса, аквапалки, аква мажеты, акваперчатки, гантели, нарукавники детские
2	Спортивный зал (У-225)	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет.