

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.ДВ.04.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)

Физическая реабилитация

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 0 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	123456	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа		
Самостоятельная работа	32	32
Контроль		
Итого	64	64

Рабочую программу составил(и):

доцент, О.В. Роменская.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «18» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры», спортивной тренировки», «Основы спортивной тренировки»,

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Спортивно-педагогический практикум». Планирование и организация учебного и тренировочного процесса в спортивной школе, технологии проведения физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных и дополнительных образовательных учреждениях

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	Индикаторы достижения компетенций 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	Планируемые результаты обучения
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств в баскетболе Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности, техникой выполнения упражнений на любые группы мышц.

Формируемые и контролируемые компетенции 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	Индикаторы достижения компетенций 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол.</p>	<p>Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p>
	<p>УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр.1	Основные положения и классификация техники в баскетболе. Приём промежуточных нормативов	3	2			Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.2	Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами.	3	2			конспект
Модуль 1	Пр.3	Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении	3	2			конспект
Модуль 1	Пр.4	Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости.	3	2	25		
Модуль 1	Пр.5	Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в	3	2			
Модуль 1	Пр.6	Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска.	3	2			Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.7	Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная	3	2	25		
Модуль 1	Пр.8	Обучение игровым приемам. Стойка и перемещения защитника.	3	2			конспект

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр.9	Разновидности перемещения в защите. Разновидности передвижений. Вырывание мяча.	3	2			
Модуль 1	Пр.10	Вырывание мяча. Выбивание мяча в защите. Перехват мяча. Способы, классификация	3	2			
Модуль 1	Пр.11	Обучение технике передвижений в баскетболе	3	2			конспект
Модуль 1	Пр.12	Обработка связок в защите, нападении, обороне.	3	2			
Модуль 1	Пр.13	Работа в парах с мячом. Отработка техники бросков различной сложности. Игровые комбинации.	3	2	25		
Модуль 1	Пр.14	Организация соревнований. Эстафеты. Проведение эстафет по карточкам студентами	3	2			Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.15	Правила соревнований по баскетболу.	3	2	25		конспект
Модуль 1	Пр.16	Парные упражнения в защите, обороне, нападении.	3	2			
Модуль 1	СР	Составление карточек с подвижными играми и их проведение	3	32			
Итого:				64	100		

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

1. Педагогическая (способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни);
2. Тренерская (способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции);
3. личностно-ориентированные.
4. организационно-управленческая;
5. технологии дифференцированного обучения.
6. коммуникативные.
7. технологии поэтапного формирования умений и навыков.
8. технология традиционного обучения развития.
9. традиционная лекция. Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
10. практическое занятие. Методы: наглядные, практические.
11. технология развития критического мышления - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	УК-7	Вопросы к зачету № 1-30
3	УК-7	Дискуссия. Значение игры. Понятие об игровой деятельности
3	УК-7	Модуль 1. Баскетбол. Выполнение нормативов Проведение занятия по баскетболу
3	УК-7	Письменные работы, доклад

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (баскетбол)
2	Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания (баскетбол).
3	Требования к специалисту по спортивным играм (баскетбол).
4	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх (баскетбол).
5	Периодизация спортивной тренировки в спортивных играх (баскетбол).
6	Планирование учебного процесса по спортивным играм в школе (баскетбол).
7	Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь (баскетбол).
8	Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (баскетбол).
9	Функции и амплуа (баскетбол)
10	Подвижные игры в обучение техники спортивных игр (баскетбол)
11	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (баскетбол).
12	Характеристика баскетбола как вида спорта и как средства физического воспитания
13	Место, оборудование и инвентарь для игры баскетбол. Разметка игрового поля и его размеры
14	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств.
15	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в баскетболе.
16	Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в баскетболе.
17	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической в баскетболе.
18	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в баскетболе.
19	Интегральная подготовке в баскетболе.
20	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в баскетболе.
21	Баскетбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
22	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.
23	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
24	Баскетбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
25	Баскетбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
26	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ведения мяча.
27	Перспективное планирование в баскетболе.
28	Планирование, организация и проведение соревнований по баскетболу. Положение о соревнованиях.
29	Системы розыгрыша соревнований по баскетболу, их разновидности.
30	Виды планирования подготовки к соревнованиям в баскетболе. Характеристика и содержание.

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. _____ Дискуссия _____

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Перечень дискуссионных тем:

- 1.Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в баскетболе.
- 2.Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в баскетболе.
- 3.Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической в баскетболе.
- 4.Взаимосвязь технической и тактической подготовки в баскетболе.
- 5.Интегральная подготовке в баскетболе.
- 6.Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в баскетболе.
- 7.Баскетбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
- 8.Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.

9. Баскетбол. Анализ техники и методика обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
10. Баскетбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
11. Баскетбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
12. Баскетбол. Анализ техники и методика обучения ведения мяча.
13. Перспективное планирование в баскетболе.

Критерии оценки:

- ☐ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- ☐ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;
- ☐ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно»** студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____ 3 _____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (баскетбол)
2.	Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания (баскетбол).
3.	Требования к специалисту по спортивным играм (баскетбол).
4.	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх (баскетбол).
5.	Периодизация спортивной тренировки в спортивных играх (баскетбол).
6.	Планирование учебного процесса по спортивным играм в школе (баскетбол).
7.	Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь (баскетбол).
8.	Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (баскетбол).
9.	Функции и амплуа (баскетбол)
10.	Подвижные игры в обучение техники спортивных игр (баскетбол)
11.	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (баскетбол).
12.	Характеристика баскетбола как вида спорта и как средства физического воспитания
13.	Место, оборудование и инвентарь для игры баскетбол. Разметка игрового поля и его размеры
14.	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств.
15.	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в

	баскетболе.
16.	Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в баскетболе.
17.	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической в баскетболе.
18.	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в баскетболе.
19.	Интегральная подготовке в баскетболе.
20.	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в баскетболе.
21.	Баскетбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
22.	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.
23.	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
24.	Баскетбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
25.	Баскетбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
26.	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ведения мяча.
27.	Перспективное планирование в баскетболе.
28.	Планирование, организация и проведение соревнований по баскетболу. Положение о соревнованиях.
29.	Системы розыгрыша соревнований по баскетболу, их разновидности.
30.	Виды планирования подготовки к соревнованиям в баскетболе. Характеристика и содержание.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса
		«не зачтено»	ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает; не имеет четкого теоретического обоснования; содержанием курса не владеет

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-80 баллов – «отлично»;
- 79-60 баллов – «хорошо»;
- 59-40 баллов – «удовлетворительно»;
- 39 и ниже «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Белова Ю. В.	Теория и технология физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / Ю. В. Белова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 111 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0141-2.	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	Готовцев Е. В.	Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры: учеб. -метод. пособие для студ. и преподавателей / Е. В. Готовцев, Д. И. Войтович, В. А. Петько. - Воронеж: Воронеж. ГАСУ, 2016. - 98 с. - ISBN 978-5-89040-601-9.	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Емельянова Т. В.	Игровые технологии в образовании [Электронный ресурс]: электрон. учеб. - метод. пособие / Т. В. Емельянова, Г. А. Медяник; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Педагогика и методики преподавания". -	учебное пособие	2015	10

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Тольятти: ТГУ, 2015. - 87 с. : ил. - Библиогр.: 83-84. - Глоссарий: с. 85-87. - ISBN 978-5-8259-0903-5 : 1-00.			
2.	Нестеровский Д. И.	Баскетбол: теория и методика обучения: учеб. пособие для пед. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер.; Гриф УМО. - Москва: Academia, 2008. - 336 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 978-5-7695-5040-9: 227-00. - 261-00. - 274-00.	учебное пособие	2008	3

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>
- Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]
<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Естественно-научные основы физической культуры и спорта: [Электронный ресурс] / Советский спорт 2014 г. 464 страницы. — Режим доступа к учебнику.: <http://www.knigafund.ru/books/172689>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий. – Электрон. дан. – Саратов, [2010] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]: научный журнал / Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта". - Электрон.журнал. – Москва. Режим доступа к журн.: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1530105>
- Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник/ Фискалов В.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16832>. — ЭБС «IPRbooks»
- Лепёшкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс]/ Лепёшкин В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40769>. — ЭБС «IPRbooks»
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>
- Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно
2.	Office Standart	Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Спортивный зал (У-225)	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет