

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.ДВ.04.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-футбол

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)

Физическая реабилитация

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 0 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	123456	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа		
Самостоятельная работа	32	32
Контроль		
Итого	64	64

Рабочую программу составил(и):

доцент, Рева В. А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «18» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с людьми разных возрастных групп. Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции 49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Индикаторы достижения компетенций 49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Планируемые результаты обучения
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием.	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.

Формируемые и контролируемые компетенции 49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Индикаторы достижения компетенций 49.03. 02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Практическое занятие 1	Мини-футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Значение игры. Понятие об игровой деятельности.	2	2	25	-	
Модуль 1	Практическое занятие 2	Правила игры. Основные правила игры мини-футбола. Техника передвижений в защите и нападении.	2	2	0	-	
Модуль 1	Практическое занятие 3	Обучение игровым приемам. Развитие физических качеств футболистов.	2	4	0	-	
Модуль 1	Практическое занятие 4	Техника игры. Классификация техники. Последовательность обучения техническим приемам	2	2	0	-	
Модуль 1	Практическое занятие 5	Тактика игры мини-футбола. Классификация тактики. Последовательность обучения тактическим действиям.	2	2	25	-	
Модуль 1	Практическое занятие 6	Перемещения защитника и полузащитника. Передача мяча на месте и в движении. Разновидности перемещения в защите. Перехват мяча.	2	2	0	-	
Модуль 1	Практическое занятие 7	Обучение игровым приемам. Техника и тактика вратаря. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите	2	2	25	-	
Модуль 1	Практическое занятие 8	Планирование спортивной тренировки	2	2	0	-	конспект
Модуль 1	Практическое занятие 9	Обучение индивидуальным тактическим действиям. Сочетание индивидуальных тактических действий. Действия игрока без мяча.	2	2	0	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Практическое занятие 10	Характеристика соревновательной деятельности. Требования к проведению соревнований.	2	2	0	-	доклад
Модуль 1	Практическое занятие 11	Учебная практика по тактическому взаимодействию. Взаимодействие двух игроков.	2	2	25	-	
Модуль 1	Практическое занятие 12	Командные тактические действия. Взаимодействие трех игроков.	2	2	0	-	конспект
Модуль 1	Практическое занятие 13	Командные тактические действия. Стремительное нападение.	2	2	0	-	
Модуль 1	Практическое занятие 14	Позиционное нападение. Быстрые ответные действия.	2	2	0	-	
Модуль 1	Практическое занятие 15	Приём контрольных нормативов по ОФП и технической подготовке.	2	4	0	-	
Модуль 1	СР	Составление презентации по предложенной теме. Реферат + доклад по предложенной теме. Разработка тестовых заданий по волейболу. Составление тематических кроссвордов	2	32			
		Итоговое тестирование	2	2		-	
Итого:				64	100		

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Лекционно-семинарско-зачетная система.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Информационно-коммуникационные технологии.

технологии традиционного обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-7	Вопросы к зачету № 1-30
2	УК-7	Дискуссия. Значение игры. Понятие об игровой деятельности
2	УК-7	Модуль 1. Мини-футбол. Выполнение нормативов. Проведение занятия по мини-футболу
2	УК-7	Письменные работы, доклад

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (футбол)
2	Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания (футбол). Оборудование и инвентарь.
3	Требования к специалисту по спортивным играм (футбол).
4	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх (футбол).
5	Периодизация спортивной тренировки в спортивных играх (футбол).
6	Планирование учебного процесса по спортивным играм в школе (футбол).
7	Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь (футбол).
8	Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (футбол).
9	Функции и амплуа (футбол)
10	Подвижные игры в обучение техники спортивных игр (футбол)
11	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (футбол).
12	Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания
13	Место, оборудование и инвентарь для игры в мини-футбол. Разметка игрового поля и его размеры
14	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств.
15	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в футболе.
16	Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в футболе.
17	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической подготовки в мини-футболе.

№ п/п	Темы
18	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в футболе.
19	Интегральная подготовке в футболе.
20	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в мини-футболе.
21	Футбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
22	Футбол. Анализ техники и методики обучения передачи мяча.
23	Методика обучения мини-футболу
24	Футбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
25	Футбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре.
26	Футбол. Анализ техники и методика обучения ведения мяча.
27	Перспективное планирование в футболе.
28	Планирование, организация и проведение соревнований по футболу. Положение о соревнованиях.
29	Системы розыгрыша соревнований по футболу, их разновидности.
30	Виды планирования подготовки к соревнованиям в футболе. Характеристика и содержание.

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 7-10 стр.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. План-конспект

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить план-конспект учебно-тренировочного занятия по игре мини-футбол

Правильность составления конспекта занятия (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

По своей структуре урок по волейболу делится на три части: подготовительную, основную и заключительную.

Подготовительная, основная и заключительная части урока могут проводиться в спортивном зале, на волейбольном поле. Каждая часть урока имеет свои конкретные задачи, причем основная задача урока решается именно в основной его части. Урок строится таким образом, чтобы задачи подготовительной и заключительной частей были направлены на решение основной задачи урока, подчинены ей. Например, основная задача урока — обучение технике нападения. Следовательно, материал подготовительной части должен содержать упражнения, способствующие освоению этого важнейшего элемента техники, подготавливать занимающихся к освоению техники нападения — координационно, функционально, физически и т. д. Урок именно такой структуры составляет — 45 мин.

Подготовительная часть (10 мин). Построение занимающихся, переключка, объяснение задач урока в доступной форме, выполнение различных общеразвивающих и подготовительных упражнений, знакомство с подвижными играми.

Основная часть (30 мин). Изучение нового материала и совершенствование ранее приобретенных навыков с помощью упражнений, игр, эстафет.

Заключительная часть (5 мин). Снижение физической и эмоциональной нагрузки. Самостоятельное выполнение упражнений с индивидуальной работой, т. е. самопроверка освоения материала урока. Подведение итогов урока.

Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, соответствие терминологии спортивной игры, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно с допущением 1-2 ошибок при записи упражнений и терминологии, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, наличие дозировки и методических указаний, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в конспекте допущены 3 и более ошибок при записи упражнений и терминологии спортивного туризма, отсутствие цели и задач урока, наличие дозировки и методических указаний, есть замечания к оформлению конспекта;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил конспект.

7.2.3. Тестирование

(наименование оценочного средства)

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Характеристика спортивных игр, их классификация.
2.	Мини-футбол как средство физического воспитания и вид спорта
3.	История возникновения футбола.
4.	Правила игры мини-футбола, связь с техникой и тактикой спортивной игры.
5.	Периодизация спортивной тренировки в спортивных играх (футбол).
6.	Мини-футбол на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методика обучения.
7.	Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь.
8.	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
9.	Классификация техники и тактики игры.
10.	Обучение технике и тактике игры (футбол).
11.	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (футбол).
12.	Характеристика футбола как вида спорта и как средства физического воспитания
13.	Место, оборудование и инвентарь для игры футбол. Разметка игрового поля и его размеры
14.	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств.
15.	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в футболе.
16.	Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в футболе.
17.	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической подготовкой в футболе.
18.	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в футболе.
19.	Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.
20.	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований.
21.	Футбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
22.	Структура системы подготовки спортсменов игровиков.
23.	Структуры системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
24.	Футбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
25.	Футбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
26.	Футбол. Анализ техники и методика обучения ведения мяча.
27.	Перспективное планирование в футболе.
28.	Планирование, организация и проведение соревнований по футболу. Положение о соревнованиях.
29.	Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
30.	Виды планирования подготовки к соревнованиям в футболе. Характеристика и содержание.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса
		«не зачтено»	ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает; не имеет четкого теоретического обоснования; содержанием курса не владеет

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-80 баллов – «отлично»;
- 79-60 баллов – «хорошо»;
- 59-40 баллов – «удовлетворительно»;
- 39 и ниже «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В.П. Губа	Теория и методика футбола: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - М.: Спорт, 2015. - 568 с	Учебник	2015	ЭБС "IPRbooks"
2	Н.Е. Ветков	Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / Н. Е. Ветков. - Орел: МАБИВ, 2016. - 126 с. :	учебно-методическое пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
3	С.В. Быченков	Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с.	учебник	2016	ЭБС «IPRbooks»
4	Белова Ю. В.	Теория и технология физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / Ю. В. Белова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 111 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0141-2.	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	В.П. Губа	Губа В.П. Основы спортивной подготовки [Электронный ресурс]: методы оценки и прогнозирования: морфобиомеханический подход: науч.-метод. пособие / В. П. Губа. - Москва: Советский спорт, 2012. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0577-9.	научно-методическое пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
2.	Железняк Ю.Д.	Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебник / под ред. Ю.Д. Железняка. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 520 с.	Учебник	2008	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3.	Иванков Ч.	Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с	Учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>
- Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]
<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Естественно-научные основы физической культуры и спорта: [Электронный ресурс] / Советский спорт 2014 г. 464 страницы. — Режим доступа к учебнику.: <http://www.knigafund.ru/books/172689>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий. – Электрон. дан. – Саратов, [2010] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]: научный журнал / Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта". - Электрон.журнал. – Москва. Режим доступа к журн.: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1530105>
- Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник/ Фискалов В.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16832>. — ЭБС «IPRbooks»
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>
- Журнал «Теория и практика физической культуры» — <http://www.teoriya.ru>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно
2.	Office Standart	Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Спортивный зал (У-225)	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет.