

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. О.20.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивно-педагогический практикум 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)
Педагогическая и тренерская деятельность

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | Итого |
|------------------------------|---------|-------|
| Форма контроля | Экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | | |
| Лабораторные | | |
| Практические | 50 | 50 |
| Руководство: курсовые работы | | |
| Промежуточная аттестация | | |
| Контактная работа | | |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 |
| Контроль | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 |

Рабочую программу составил(и):

доцент, Роменская О.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «18» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта. Обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами плавания

Задачи:

1. Обучить студентов основам техники спортивного и прикладного плавания.
2. Обеспечить целенаправленную профессиональную подготовку студентов, направленную на привлечение к активным занятиям плаванием как средства оздоровления и физического воспитания.
3. Формировать у студентов практический навык использования полученных знаний в жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– базовые виды двигательной деятельности., спортивная ориентация и отбор, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодёжи.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности; |
| | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их | Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | неисправности средствами игры в баскетбол. | правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. |
| | УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <p>Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;</p> |
| Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК -3) | ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта | <p>Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p>Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p>Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p> |
| | ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта | <p>Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p>Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p>Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> |
| | ОПК-3.3. Осуществляет процесс | Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса |
| | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта. | <p>в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p>Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)</p> <p>Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p> |
| Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4) | ОПК-4.1. Выбирает оптимальные формы и виды за типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности. | <p>Знать: технологию проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов). Нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки. Методы спортивной тренировки, методики проведения тренировочных мероприятий по общефизической и специальной подготовке</p> <p>Уметь: планировать проведение тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Организовать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.</p> <p>Владеть: технологией проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Техник безопасности по общефизической подготовки</p> |
| | ОПК-4.2 Обосновывает участие спортсменов в избранном виде спорта знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и | <p>Знать: правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p>Уметь: проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | оборудованию, медицинского обеспечения соревнований | Владеть: навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта |
| | ОПК - 4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки | Знать: методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта Уметь: применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спор-та в зависимости от поставленных задач; Владеть: методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки |
| Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6) | ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. | Знать: методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта. Уметь: формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Владеть: способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью организовывать оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации |
| | ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, | Знать: основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства Уметь: теоретические и методические |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <p>основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p>Владеть: основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире</p> |
| | ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации | <p>Знать: - технологии физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: - применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни;</p> <p>- осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой</p> <p>Владеть: - навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>-навыками осуществления контроля за организмом;</p> <p>- навыками соблюдения личной гигиены.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1 | ПрЗ 1 | Обучение технике плаванию кролем на спине Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | 20 | - | Доклад с презентацией |
| Модуль 1 | ИДЗ 1 (СР) | Составление конспекта в рабочей тетради по теме Методика обучения технике плавания "кроль на спине" | 2 | 14 | | - | |
| Модуль 1 | ПрЗ 2 | Обучение технике плаванию кролем на спине Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | ПрЗ 3 | Обучение технике плавания кроль на спине Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | ПрЗ 4 | Обучение технике плавания кролем на спине Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | ПрЗ 5 | Обучение технике плавания кролем на спине Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | ПрЗ 6 | Сдача норматива - проплывание 50 м кролем на спине | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | ПрЗ 7 | Обучение технике плавания кроль на груди Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | 20 | - | Доклад с презентацией |
| Модуль 1 | ПрЗ 8 | Обучение технике плавания кроль на груди Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | ПрЗ 9 | Обучение технике плавания кроль на груди Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1 | Пр3 10 | Обучение технике плавания кроль на груди Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | Пр3 11 | Обучение технике плавания кроль на груди Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | ИДЗ 2 (СР) | Составление конспекта в рабочей тетради по теме Методика обучения технике плавания "кроль на груди | 2 | 16 | | | |
| Модуль 1 | Пр3 12 | Сдача норматива - проплавленные 50 м кролем на груди | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | Пр3 13 | Обучение технике плавания брасс Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | 20 | - | Доклад с презентацией |
| Модуль 1 | Пр3 14 | Обучение технике плавания брасс Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | Пр3 15 | Обучение технике плавания брасс Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | Пр3 16 | Обучение технике плавания брасс Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | Пр3 17 | Обучение технике плавания брасс Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | - | |
| Модуль 1 | Пр3 18 | Сдача норматива - проплывание 50 метров брассом | 2 | 2 | | | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1 | ИДЗ 3 (СР) | Составление конспекта в рабочей тетради по теме "Методика обучения технике плавания "брасс" | 2 | 14 | | | |
| Модуль 1 | Пр3 19 | Обучение технике плавания баттерфляй | 2 | 2 | 20 | | Доклад с презентацией |
| Модуль 1 | Пр3 20 | Обучение технике плавания баттерфляй Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | | |
| Модуль 1 | Пр3 21 | Обучение технике плавания баттерфляй Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | | |
| Модуль 1 | Пр3 22 | Обучение технике плавания баттерфляй Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | | |
| Модуль 1 | Пр3 23 | Обучение технике плавания баттерфляй Практическое занятие. Методы: наглядные, практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | | |
| Модуль 1 | Пр3 24 | Сдача норматива - проплывание 50 м стилем баттерфляй | 2 | 2 | 20 | | |
| Модуль 1 | ИДЗ 4 (СР) | Составление конспекта в рабочей тетради по теме "Методика обучения плаванию технике "баттерфляй" | 2 | 14 | | | |
| Модуль 1 | Пр3 25 | Вольный стиль плавания Практическое занятие. Методы: практические. Технология традиционного обучения | 2 | 2 | | | |
| Модуль 1 | ТИ | Итоговый тест по курсу через ОТ | 2 | | 100 | - | |
| Итого: | | | | 144 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Лекционно-семинарско-зачетная система.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Информационно-коммуникационные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Слушать лекцию.

Конспектировать лекции.

Выступать с докладами на семинарских занятиях.

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2 | УК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы к экзамену № 1-23 |
| 2 | УК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 | Обучение технике плаванию кролем на спине |
| 2 | УК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 | Обучение технике плавания кроль на груди |
| 2 | УК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 | Обучение технике плавания брасс |
| 2 | УК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 | Обучение технике плавания баттерфляй |
| 2 | УК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 | Вольный стиль плавания |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Спортивное плавание и водные виды спорта |
| 2. | Понятие о технике плавания |
| 3. | Техника плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа |
| 4. | Техника плавания способом кроль на груди. Положение тела и движения ногами |
| 5. | Техника плавания способом кроль на груди. Движения руками и дыхание |
| 6. | Техника плавания способом кроль на груди. Общее согласование движений |
| 7. | Техника плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа |
| 8. | Техника плавания способом кроль на спине. Положение тела и движения ногами |
| 9. | Техника плавания способом кроль на спине. Движения руками и дыхание |
| 10. | Техника плавания способом кроль на спине. Общее согласование движений |
| 11. | Техника плавания способом брасс. Общая характеристика способа |
| 12. | Техника плавания способом брасс. Положение тела и движения ногами |
| 13. | Техника плавания способом брасс. Движения руками и дыхание |
| 14. | Техника плавания способом брасс. Общее согласование движений |
| 15. | Техника плавания способом баттерфляй. Общая характеристика способа |
| 16. | Техника плавания способом баттерфляй. Движения ногами |
| 17. | Техника плавания способом баттерфляй. Движения руками и дыхание |
| 18. | Техника плавания способом баттерфляй. Общее согласование движений |
| 19. | Техника выполнения стартов. Старт с тумбочки |
| 20. | Техника выполнения стартов. Старт из воды |
| 21. | Открытый плоский поворот при плавании кролем на груди |
| 22. | Открытый плоский поворот при плавании кролем на спине |
| 23. | Поворот кувырком вперед (поворот с вращением без касания рукой стенки) при плавании кролем на груди |

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. План-конспект урока

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить план-конспект по видам плавания

Правильность составления конспекта урока (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, соответствие терминологии спортивной игры, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно с допущением 1-2 ошибок при записи упражнений и терминологии, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, наличие дозировки и методических указаний, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в конспекте допущены 3 и более ошибок при записи упражнений и терминологии спортивного

туризма, отсутствие цели и задач урока, наличие дозировки и методических указаний, есть замечания к оформлению конспекта;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил конспект.

7.2.3. Дискуссия

(наименование оценочного средства)

Дискуссия

- Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема для дискуссии:

1. Понятие о технике плавания
2. Техника плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа
3. Техника плавания способом кроль на груди. Положение тела и движения ногами
4. Техника плавания способом кроль на груди. Движения руками и дыхание
5. Техника плавания способом кроль на груди. Общее согласование движений
6. Техника плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа
7. Техника плавания способом кроль на спине. Положение тела и движения ногами
8. Техника плавания способом кроль на спине. Движения руками и дыхание
9. Техника плавания способом кроль на спине. Общее согласование движений
10. Техника плавания способом брасс. Общая характеристика способа
11. Техника плавания способом брасс. Положение тела и движения ногами
12. Техника плавания способом брасс. Движения руками и дыхание
13. Техника плавания способом брасс. Общее согласование движений
14. Техника плавания способом баттерфляй. Общая характеристика способа
15. Техника плавания способом баттерфляй. Движения ногами
16. Техника плавания способом баттерфляй. Движения руками и дыхание
17. Техника плавания способом баттерфляй. Общее согласование движений

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

- 5 баллов - выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- 4 балла - выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;
- 3 балла - выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;
- 2 балла - выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена;
- 1 балл – студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

| № п/п | Вопросы к Экзамену |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Спортивное плавание и водные виды спорта |
| 2. | Понятие о технике плавания |
| 3. | Техника плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа |
| 4. | Техника плавания способом кроль на груди. Положение тела и движения ногами |
| 5. | Техника плавания способом кроль на груди. Движения руками и дыхание |
| 6. | Техника плавания способом кроль на груди. Общее согласование движений |
| 7. | Техника плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа |
| 8. | Техника плавания способом кроль на спине. Положение тела и движения ногами |
| 9. | Техника плавания способом кроль на спине. Движения руками и дыхание |
| 10. | Техника плавания способом кроль на спине. Общее согласование движений |
| 11. | Техника плавания способом брасс. Общая характеристика способа |
| 12. | Техника плавания способом брасс. Положение тела и движения ногами |
| 13. | Техника плавания способом брасс. Движения руками и дыхание |
| 14. | Техника плавания способом брасс. Общее согласование движений |
| 15. | Техника плавания способом баттерфляй. Общая характеристика способа |
| 16. | Техника плавания способом баттерфляй. Движения ногами |
| 17. | Техника плавания способом баттерфляй. Движения руками и дыхание |
| 18. | Техника плавания способом баттерфляй. Общее согласование движений |
| 19. | Техника выполнения стартов. Старт с тумбочки |
| 20. | Техника выполнения стартов. Старт из воды |
| 21. | Открытый плоский поворот при плавании кролем на груди |
| 22. | Открытый плоский поворот при плавании кролем на спине |
| 23. | Поворот кувырком вперед (поворот с вращением без касания рукой стенки) при плавании кролем на груди |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|-------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Экзамен | «отлично» | Выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы по дисциплине «Спортивно-педагогический практикум (плавание)», отлично устанавливает внутри предметные и меж предметные связи. Во время ответа студент держится уверенно и свободно оперирует знанием современных технологий обучения и концепций, используемых в гимнастике, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития в плавании, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными. Выполнил задания текущего контроля.</p> |
| 2 | | «хорошо» | <p>Выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине Спортивно-педагогический практикум (плавание)», оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог, пользуясь современными научными данными о плавании и свободно устранять замечания по</p> |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | отдельным вопросам. Выполнил задания текущего контроля частично. |
| 2 | | «удовлетворительно» | Выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутри предметных и меж предметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии велоспорта. |
| 2 | | «неудовлетворительно» | Выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине Спортивно-педагогический практикум (плавание)», допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы. |

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-80 баллов – «отлично»;
- 79-60 баллов – «хорошо»;
- 59-40 баллов – «удовлетворительно»;
- 39 и ниже «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Н. Ж. Булгакова | Плавание [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 290 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011850-5. | Учебник | 2017 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | Быченков С. В. | Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с. | Учебник | 2016 | Репозиторий ТГУ |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Губа В. П. | Основы спортивной подготовки [Электронный ресурс]: методы оценки и прогнозирования: морфобиомеханический подход: науч.-метод. пособие / В. П. Губа. - Москва: Советский спорт, 2012. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0577-9. | учебно-методическое пособие | 2012 | Репозиторий ТГУ |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

Естественно-научные основы физической культуры и спорта: [Электронный ресурс] / Советский спорт 2014 г. 464 страницы. — Режим доступа к учебнику.: <http://www.knigafund.ru/books/172689>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] <http://www.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] <http://www.edu.ru/>

- <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/6171/1/PiyansinAN%201-05-16-eui-Z.pdf>

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Windows | Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно |
| 2. | Office Standart | Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бассейн | Доски для плавания, ласты, музыкальный центр, лопатки, аквапояса, аквапалки, аква мажеты, акваперчатки, гантели, нарукавники детские |
| 2 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | |