

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б2.В.01(П)**  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (археологическая практика)**

(наименование практики)

по направлению подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование»

направленность (профиль)  
«История и Обществознание»

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
СРП		
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	0,2	0,2
Самостоятельная работа	<b>108</b>	<b>108</b>
Контроль		
<b>Итого</b>	108	108

Программу практики составил(и):

канд. ист. наук, Саттаров Р.Р.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль): «История и Обществознание»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 10 от «17» июля 2020 г.).

## 1. Цель практики

В ходе археологической практики студенты непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Среднего Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение студентами научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсам «Археология» и «История древнего мира».

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Источниковедение», «История России».

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Учебная практика (археологическая)

Способ:

Выездная (полевая)

Форма (формы) проведения практики:

Дискретно

## 4. Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## 5. Место проведения практики

Местом проведения археологической практики является археологический памятник

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-3.1. Определяет свою	Знать:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	- основные принципы и правила командообразования
		Уметь: - использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Владеть: - необходимыми знаниями и навыками для понимания своей роли в команде и определения необходимой стратегии сотрудничества для достижения цели
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: - основные принципы и правила командообразования
		Уметь: - планировать последовательность действий достижения заданного результата
		Владеть: - навыками планирования действий для достижения результата
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - историю России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: - интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и явлений в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении
		Владеть: - навыками использования исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп,

		этносов и конфессий в социальном и профессиональном общении
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: - принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития
		Уметь: - применять принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития для достижения поставленной цели
		Владеть: - навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели
	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Знать: - методы саморазвития и принципы образования в течение всей жизни
		Уметь: - выстраивать индивидуальную траекторию развития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Владеть: - навыками формирования индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при получении профессионального образования
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: - основы здорового образа жизни; - роль физической подготовки в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для	Знать: - уровни физической подготовленности Уметь:

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств; уровни показателей здоровья</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья.</li> </ul>
ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание предметов «История» и «Обществознание»</li> <li>- принципы и методы организации образовательного пространства</li> </ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать предметное культурно-образовательное пространство</li> </ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»</li> </ul>
	ПК-4.2. Участвует в популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание предметов «История» и «Обществознание»</li> </ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения</li> </ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения</li> </ul>
	ПК-4.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности</li> </ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности</li> </ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп</li> </ul>
ПК-6. Способен использовать	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции общей динамики и</li> </ul>

теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		Уметь: - объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы
		Владеть: - навыками интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: - этапы и закономерности эволюции человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития  Уметь: - объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни  Владеть: - навыками практического использования знания о тенденциях развития общества в практической деятельности

## 7. Структура и содержание практики

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Консультация студентов по технике безопасности (ТБ).	Лек	Правила поведения в экспедиции. Техника безопасности при проведении работ. Способы оказания первой помощи.	4	2			Зачет по ТБ с составлением протокола и заполнением контрольного листка.
	Сам	Самостоятельная работа с литературой по методике проведения полевых исследований и особенностям древней и средневековой истории региона.	4				
Подготовительный этап проведения археологической практики (АП).		Выбор объекта (памятника) для проведения АП. Предварительное ознакомление с имеющейся в литературе информацией об археологических памятниках района и особенностях эпохи, объекты которой будут исследованы. Подготовка оборудования и материалов (палатки, спальники, шанцевый инструмент и т.п.).	4				
	Сам	Самостоятельная работа с литературой по методике проведения полевых исследований и особенностям древней и средневековой истории региона.	4	2			Устный опрос студентов
Начальный этап проведения АП.		Доставка до места работ студентов и оборудования. Постановка экспедиционного лагеря. Организация снабжения АП продуктами и средствами	4	4			



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		жизнеобеспечения. Знакомство студентов с объектами археологических раскопок и особенностями исследовательской деятельности.					
	Сам	Подготовка личного снаряжения.	4	20			Проверка установленного оборудования. Устный опрос.
Этап учебно-исследовательской работы студентов в АП.		Получение навыков организации экспедиционного лагеря. Формирование знаний об определении археологических объектов, знакомство с принципами составления глазомерных топографических схем, нивелировочных замеров, разбивки раскопов. Развитие навыков работы на археологических объектах. Обучение студентов методике раскопок и изучение системы описания стратиграфии, планиграфии и фиксации артефактов в раскопе. Ознакомление с процессом отбора проб для получения естественнонаучных определений. Организация работы и участие студентов в учебном моделировании древних объектов и процессов. Обучение способам определения особенностей артефактов и полевой камеральной обработки материала.	4	72			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельная работа на раскопе и в камералке. Участие в разведочных обследованиях. Ведение дневника практики. Подготовка к итоговой работе по археологической практике.	4	6			Ежедневный контроль выполнения задач, поставленных на раскопе или в камералке. Контроль ведения дневника практики
Завершающие этапы АП.		Завершение археологических раскопок, сворачивание экспедиционного лагеря. Итоговая работа по практике. Подготовка студентами отчетов по итогам археологической практики.	4	2			Итоговая практическая работа по археологической практике.
	Сам	Самостоятельная работа на раскопе и в камералке. Подготовка к выполнению итоговой работы. Подготовка отчета по археологической практике	4				Сдача отчетов по археологической практике
Итого:				108			

## **8. Образовательные технологии**

В ходе практики применяется практико-ориентированная технология.

Основным видом деятельности студентов во время прохождения археологической практики является выполнение практических работ по основным направлениям деятельности в полевом археологическом лагере.

## **9. Методические указания**

Методические указания для выполнения заданий практики указаны в п. 10.2.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Собеседование Дневник практики Творческая работа Зачет по практике</i>
4	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Собеседование Дневник практики Творческая работа Зачет по практике</i>
4	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Собеседование Дневник практики Творческая работа Зачет по практике</i>
4	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Собеседование Дневник практики Творческая работа Зачет по практике</i>
4	ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	<i>Собеседование Дневник практики Творческая работа Зачет по практике</i>
4	ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<i>Собеседование Дневник практики Творческая работа Зачет по практике</i>

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Задания на практику

##### Задание №1:

Зачет по технике безопасности.

Зачет проходит в форме собеседования по технике безопасности и правилам работы в археологической экспедиции.

Вопросы для собеседования:

1.Правила поведения в полевом лагере: оказание первой медицинской помощи, обращение с огнем, поведение на водоемах, отношение к окружающей среде.

2.Обязанности практикантов: работа на раскопе, работа в лагере.

3.Особенности полевого археологического исследования.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил правила поведения в полевом лагере, имеет представления о своих обязанностях в течение археологической практики.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил правила поведения в полевом лагере, не имеет представления о своих обязанностях в течение археологической практики.

### **Задание № 2:**

Творческое задание «Археологическая разведка. Составление топографического плана местности с указанием археологических памятников»

Студенты составляют первоначальный топографический план местности, наносят на него археологические памятники. Оформляют топоплан в соответствии с требованиями к картографическим материалам по объектам историко-культурного наследия РФ. Для составления плана студенты пользуются картографическими материалами и геодезическими приборами (нивелир, теодолит).

Процедура оценивания

Руководитель практики оценивает работы студентов, исходя из требований к картографическим материалам по объектам историко-культурного наследия РФ, предъявляемым к научным отчетам по археологическим разведкам.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если составленный топографический план соответствует (имеет незначительные ошибки) правилам и нормам к топографическим планам по объектам археологического наследия, существующим в законодательстве РФ.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если составленный топографический план не соответствует правилам и нормам к топографическим планам по объектам археологического наследия, существующим в законодательстве РФ.

### **Задание № 3:**

#### **Творческая работа**

Студенты составляют дневник археологической практики, содержащий записи в хронологическом порядке с 1-го по 12-ый день практики. Дневник должен содержать данные об основных событиях, происходящих на раскопе или других местах учебной деятельности студента (камералка, дежурство, разведочные маршруты). Дневник практики является основой для сдачи отчета по практике.

Форма дневника практики

Дата	Виды проделанных работ (работа на раскопе, в камеральной лаборатории, прослушанные лекции, прочитанная литература)

Примерные виды работ, указывающиеся в дневнике практики:

- Вскрытие культурного слоя
- Полевая фиксация находок
- Расчистка выявленных объектов
- Зачистка бортов раскопа
- Фиксация стратиграфических горизонтов
- Камеральная обработка материала
- Процедура оценивания

Руководитель практики оценивает дневники студентов, исходя из их действительной работы на раскопе и в лагере.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если составленный дневник практики соответствует предъявляемым к нему требованиям, несет в себе виды научной и творческой

деятельности, такой как ссылки на литературу, зарисовка найденных артефактов, подробное описание деятельности студента.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если составленный дневник практики не соответствует предъявляемым к нему требованиям, не содержит (либо содержит в минимальном количестве) в себе виды научной и творческой деятельности, такой как ссылки на литературу, зарисовка найденных артефактов, подробное описание деятельности студента.

#### **Задание № 4:**

##### **Итоговая практическая работа**

Студенты выполняют итоговую практическую работу, применяя приобретенные знания на практике. Студенты объединяются руководителем в группы и получают индивидуальные задания на группу. В течение 3-4 часов студенты самостоятельно выполняют задания, используя все необходимое оборудование.

Виды заданий для зачета по практике:

Разбивка раскопа

Проведение археологической разведки

Деятельность археолога по охране культурно-исторического наследия

Камеральная обработка материала, составление описи

Пластовая фиксация материала, зарисовка сооружений

Фиксация и анализ стратиграфии

Процедура оценивания

Руководитель практики оценивает работу студентов, исходя из ее методически правильного оформления (раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на пластовых планах и бортах раскопа).

##### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа соответствует предъявляемым требованиям: раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на пластовых планах и бортах раскопа.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа не соответствует предъявляемым требованиям: раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на пластовых планах и бортах раскопа.

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету (зачету с оценкой)
1	Нормативно-правовая база и организация охраны объектов историко-культурного наследия в Российской Федерации.
2	Правила действий в случае обнаружения несанкционированных разведок и раскопок.
3	Методика проведения археологических разведок.
4	Снятие топографического плана местности.
5	Методика раскопок поселений.
6	Методика раскопок грунтовых могильников.
7	Методика раскопок курганов и курганных могильников.
8	Разбивка раскопа.
9	Методика составления чертежной документации археологических раскопок.
10	Фотофиксация в полевом археологическом исследовании.
11	Использование геодезических приборов в полевых археологических исследованиях.
12	Стратиграфия раскопа.
13	Полевая камеральная обработка археологического материала.
14	Полевая экспериментальная археология.

#### 10.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Дифференцированный зачет (устно, в форме собеседования по вопросам)	«зачтено»	- «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопросы по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент
			- «хорошо» - ответ на оба вопроса имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине
			- «удовлетворительно» - ответ студента на вопросы поверхностный
		«не зачтено»	- «неудовлетворительно» студент имеет поверхностные знания, делает существенные

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			ошибки в изложении материала учебного курса



## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Поляков А. Н	Основы археологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Поляков. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 174 с. - ISBN 978-5-7410-1790-6.	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мартынов А. И.	Археология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Мартынов. - Москва : Абрис, 2012. - 447 с.: ил. - ISBN 978-5-4372-0052-0.	Учебник	2012	ЭБС "IPRbooks"
2	Добровольская М. В.	Археология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8.	Учебное пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е. Еременко [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.archaeology.ru/>
- Antropogenez.ru - Эволюция человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://antropogenez.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-722)	переносной проектор, экран; Столы ученические трехместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет