

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.16**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы информационной культуры**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность профиль  
Психология и педагогика дошкольного образования

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 1         | Итого     |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля                               | зачет     |           |
| Вид занятий                                  |           |           |
| Лекции                                       |           |           |
| Лабораторные                                 | 36        | 36        |
| Практические                                 |           |           |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |           |           |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25      | 0,25      |
| Контактная работа                            | 36,25     | 36,25     |
| Самостоятельная работа                       | 35,75     | 35,75     |
| Контроль                                     |           |           |
| <b>Итого</b>                                 | <b>72</b> | <b>72</b> |

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры ПМИ, к.п.н. Ерофеева Е.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

О.В. Дыбина  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Прикладная математика и информатика»

---

(протокол заседания № 13 от «10» июня 2020 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Получение знаний и навыков обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Приобретение умений и знаний в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Приобретение навыков пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины, вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория обучения и воспитания», «Современные образовательные технологии», «Организация научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.<br>Выявляет и описывает суть проблемной ситуации   | <b>Знать:</b> меры и единицы измерения информации;<br>устройства обработки, ввода, вывода и хранения информации. Общие требования и правила составления библиографической записи, библиографического описания и библиографической ссылки. Основные возможности и вопросы безопасности информационно-коммуникационных систем; |
|   | УК-1.2.<br>Систематизирует информацию по проблеме, рассматривает возможные варианты проблемной ситуации, оценивая их | <b>Уметь:</b> решать поставленные задачи   |

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   | <p>достоинства и недостатки.<br/>УК-1.3.<br/>Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации<br/>УК-1.4.<br/>Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации, выбирает способ обоснования решения проблемной ситуации</p>   | <p>на основе информационной и библиотечной культуры, пользоваться карточными каталогами и картотеками, фондом справочных изданий, электронным каталогом, электронно-библиотечными системами;</p>  |
|   |  | <p><b>Владеть:</b> системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.</p> |
| ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий<br/>ОПК-9.2. Использует информационные технологии в решении педагогических задач<br/>ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии для организации собственного труда<br/>ОПК-9.4. Применяет в системе педагогической деятельности адекватные современные информационные технологии</p> | <p>Знать: назначение информационно-коммуникационных технологий для организации педагогической деятельности; принципы работы современных информационных технологий</p>   |
|   |  | <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для подготовки текстовых документов и электронных таблиц различного назначения; применять информационные технологии в решении педагогических задач</p>  |
|   |  | <p>Владеть: навыками разработки и оформления документов различного назначения средствами информационно-коммуникационных технологий; навыками применения в системе педагогической деятельности адекватных современных информационных технологий</p>                |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)  | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| 1. Работа с библиографическим описанием документов       | лаб                | Составление библиографического описания документов                                  | 1       | 2         | 6     |                | отчет по лабораторной работе                               |
|  | лаб                | Оформление библиографических ссылок   | 1       | 2         | 6     |                | отчет по лабораторной работе                               |
|  | лаб                | Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков | 1       | 2         | 6     |                | отчет по лабораторной работе                               |
| 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера | лаб                | Принципы работы и компоненты персонального компьютера                               | 1       | 2         | 8     |                | отчет по лабораторной работе                               |
| 3. Операционные системы.                                 | лаб                | Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.                       | 1       | 2         | 8     |                | отчет по лабораторной работе                               |
| 4. Офисные программы Microsoft Office.                   | лаб                | Основы работы в текстовом процессоре.   | 1       | 4         | 8     |                | отчет по лабораторной работе                               |
|  | лаб                | Основы работы в табличном процессоре.   | 1       | 4         | 8     |                | отчет по лабораторной работе                               |
|  | лаб                | Основы работы в программе подготовки презентаций                                    | 1       | 4         | 8     |                | отчет по лабораторной работе                               |
| 5. Компьютерные сети. Интернет. Безопасность             | лаб                | Компьютерные сети. Интернет   | 1       | 4         | 8     |                | отчет по лабораторной работе                               |
|  | лаб                | Информационные ресурсы Интернет   | 1       | 2         | 8     |                | отчет по лабораторной работе                               |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы      | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--------------------|---|---------|-----------|------------|----------------|--|
|                 | лаб                | Поисковые системы   | 1       | 2         | 8          |                | отчет по лабораторной работе                               |
|                 | лаб                | Информационная безопасность   | 1       | 2         | 8          |                | отчет по лабораторной работе                               |
| 6.              | лаб                | Подготовка к выходному тестированию через ЦТ по дисциплине "Основы информационной культуры" | 1       | 4         | 6          |                |  |
| <b>Итого:</b>   |                    |   |         | <b>36</b> | <b>100</b> |                |  |

#### Схема расчета итогового балла

| Наименования учебных мероприятий     | Типы учебных мероприятий      | Количество баллов | Условия допуска  | Критерии и нормы оценки  |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|--|
| Входное тестирование через ОТ по ОИК | Входное тестирование через ОТ | 100               | Допускаются все студенты   | Предоставляется 25 вопросов, максимальное количество баллов - 100. |
| <b>Схема расчета итоговой оценки</b> |                               |                   | Максимум от входного тестирования и суммы баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ. |  |

| Форма проведения<br>промежуточной аттестации  | Условия допуска   | Критерии и нормы оценки |                    |
|---|---|-------------------------|--------------------|
| Зачет (Итоговый тест по курсу (ОИК) через ОТ) | Допускаются все студенты  | «зачтено»               | 50 и более баллов. |
|   |   | «не зачтено»            | Менее 50 баллов.   |
| Пересдача                                     | Допускаются студенты,<br>сдавшие итоговый тест<br>менее, чем на 50 баллов | «зачтено»               | 50 и более баллов. |
|   |   | «не зачтено»            | Менее 50 баллов.   |

## **5. Образовательные технологии**

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения в форме лабораторных работ и самостоятельной работы студентов;

Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи. Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников и рекомендованной литературы.

В качестве текущего контроля при изучении курса предусмотрены защиты отчетов по лабораторным работам.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

В организации работы студентов очной формы обучения над изучением учебного курса «Основы информационной культуры» важное место принадлежит аудиторным занятиям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Лабораторные занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы и в ходе выполнения сложных заданий, должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к занятиям является основная и дополнительная литература.

## 7. Оценочные средства

### 6.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части)      | Наименование<br>оценочного средства |
|---------|---|-------------------------------------|
| 1       | Основы работы с библиографической информацией         | Тест                                |
| 1       | Принципы работы и компоненты персонального компьютера | Собеседование<br>Тест               |
| 1       | Основы работы с офисным пакетом                       | Собеседование<br>Тест               |
| 1       | Компьютерные сети. Интернет                           | Собеседование<br>Тест               |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### Типовые тестовые материалы.

1. Протокол компьютерной сети – это ...
  - последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
  - программа, устанавливающая связь между компьютерами в сети;
  - сетевая операционная система;
  - набор правил, определяющий характер взаимодействия различных компонентов сети.
2. Какая из перечисленных аббревиатур является обозначением глобальной компьютерной сети?
  - SAN.
  - LAN.
  - DAN.
  - WAN.
3. За сборку пакетов в единое сообщение отвечает протокол ...
  - TCP;
  - IP;
  - IPX;
  - NetBios.
4. Формат пакета и маршрут его следования определяется протоколом ...
  - TCP;
  - IP;
  - IPX;
  - Netbios.
5. Пропускная способность сети равна 10 Мбит/с. Для передачи файла размером 20 Мбайт потребуется ...
  - 16 с;
  - 4 с;
  - 2 с;
  - 0,25 с.
6. Схема соединений узлов сети называется \_\_\_\_\_ сети.

- топологией;
  - доменом;
  - протоколом;
  - маркером.
7. Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы ...
- методов доступа;
  - сетевых топологий;
  - сетевого программного обеспечения;
  - протоколов сети.
8. Стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования в сетях – это ...
- сетевые терминалы;
  - сетевые протоколы;
  - сетевые программы;
  - сетевые стандарты.
9. Модем – это устройство ...
- для связи компьютера с сетью через телефонные линии связи;
  - для связи компьютера с сетью напрямую с помощью электрического кабеля;
  - для связи компьютера со сканером;
  - для вывода графической информации.
10. Топология сети определяется ...
- способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи;
  - структурой программного обеспечения;
  - характеристиками соединяемых рабочих станций;
  - типом кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр\_\_\_1\_\_\_\_\_

| № п/п | Вопросы к зачету   |
|-------|--|
| 1     | Принцип работы и устройство персонального компьютера.  |
| 2     | Внутренняя и внешняя память компьютера.  |
| 3     | Устройства ввода и вывода информации.  |
| 4     | Операционная система Windows XP.   |
| 5     | Управление файлами, папками и каталогами.  |
| 6     | Текстовые процессоры. Классификация.   |
| 7     | Форматирование текста в текстовом процессоре.  |
| 8     | Элементы панели инструментов для изменения формата текста.                                   |
| 9     | Редактор формул.   |
| 10    | Табличный процессор. Возможности.  |
| 11    | Табличный процессор. Вычисления.   |
| 12    | Понятия абсолютных и относительных адресов ячеек в электронных процессорах.                  |
| 13    | Архиваторы и антивирусы. Классификация.  |
| 14    | Понятия компьютерных сетей. Интернет.  |
| 15    | Топология компьютерных сетей.  |
| 16    | Понятия компьютерных сетей. Локальная сеть.  |
| 17    | Текстовый процессор. Характеристика программного средства: требования к системе.             |
| 18    | Текстовый процессор. Характеристика программного средства: назначение, основные возможности. |
| 19    | Протоколы прикладного уровня   |
| 20    | Стек протоколов TCP/IP   |
| 21    | IP- адресация. Основные понятия.   |
| 22    | DNS адресация. Основные понятия.   |
| 23    | Службы Интернета. Классификация.   |
| 24    | Язык HTML. Назначение, возможности, достоинства и недостатки.                                |
| 25    | Информационные ресурсы Интернет. Обзор.  |
| 26    | Поисковые системы. Обзор систем, достоинства и недостатки.                                   |
| 27    | Электронное общение. Возможности.  |
| 28    | Безопасность при работе в Интернет.  |
| 29    | Структура справочно-библиографического аппарата.   |
| 30    | Поиск библиографической информации в Интернет.   |
| 31    | Правила составления библиографического описания документа.                                   |
| 32    | Правила составления библиографических ссылок.  |
| 33    | Текстовый процессор. Функции редактирования.   |
| 34    | Текстовый процессор. Вставка объектов в документ.  |
| 35    | Архитектура компьютера.  |
| 36    | Память. Виды памяти (оперативная, постоянная, кэш-память, внешняя).                          |
| 37    | Внутренняя память (типы и характеристики).   |
| 38    | Внешняя память (типы и характеристики).  |
| 39    | Текстовый процессор. Способы создания списков. Виды списков.                                 |
| 40    | Текстовый процессор. Создания таблиц. Форматирование таблиц.                                 |
| 41    | Текстовый процессор. Создание и редактирование формул.                                       |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к зачету</b>  |
|------------------|--|
| 42               | Компьютерные сети. Понятие локальной сети. Конфигурации локальной сети                                   |
| 43               | Компьютерные сети. Понятие глобальной сети. Общие принципы организации глобальной сети                   |
| 44               | Текстовый процессор. Характеристика программного средства: достоинства и недостатки, область применения. |
| 45               | Антивирусные программы. Классификация антивирусных программ.   |
| 46               | Аппаратное обеспечение ПК. Схема фон Неймана.  |
| 47               | Программное обеспечение ПК. Понятие операционной системы (ОС). Основные функции ОС.                      |
| 48               | Основные и дополнительные устройства ПК, и их назначение.  |
| 49               | Операционная система Windows (назначение, состав, загрузка).   |
| 50               | Файловая структура хранения информации в ПК.   |
| 51               | Табличный процессор. Понятие адресации.  |
| 52               | Табличный процессор. Построение диаграмм.  |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| <b>Семестр</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |             |
|----------------|--|--------------------------------|-------------|
| 1              | тест   | «зачтено»                      | 50% и более |
|                |  | «не зачтено»                   | Менее 50%   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы,<br>составители | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное<br>пособие, учебно-<br>методическое пособие,<br>практикум, др.) | Год<br>издания | Количество в научной<br>библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|------------------------|--|---|----------------|--|
| 1        | Кудинов Ю. И.          | Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0918-1. | Учебное пособие   | 2016           | ЭБС «Лань»   |
| 2        | Львович И. Я.          | Основы информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Я. Львович, Ю. П. Преображенский, В. В. Ермолова. - Воронеж : ВИБТ, 2014. - 339 с. : ил.  | Учебное пособие   | 2014           | ЭБС «IPRBooks»   |
| 3        | Левин В. И.            | История информационных технологий [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / В. И. Левин. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 751 с. : ил. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-677-8.                            | Учебное пособие   | 2016           | ЭБС «IPRBooks»   |
| 4        | Е. В. Баранова         | Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Баранова [и др.] ; под общей ред. Т. Н. Носковой. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2187-9.  | Учебник   |                | ЭБС «Лань»   |

## 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное<br>пособие, учебно-<br>методическое пособие,<br>практикум, др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 5        | Королева О. Н.      | Поисковые системы сети Internet [Электронный ресурс] : курс лекций / О. Н. Королева, А. В. Мажукин, Т. В. Королева ; под ред. В. И. Мажукина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МосГУ, 2012. - 33 с. : ил. - (Информационные системы и технологии в экономике и управлении). - ISBN 978-5-98079-839-0. | Курс лекций   | 2012        | ЭБС<br>«IPRBooks»  |
| 6        | Бурняшов Б. А.      | Меры защиты информации на уровне пользователя информационно-технологическими средствами [Электронный ресурс] : метод. указания к самостоят. работе студентов : учеб.-метод. пособие / Б. А. Бурняшов. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 55 с.   | Учебно-методическое<br>пособие  | 2014        | ЭБС<br>«IPRBooks»  |

### **8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### ***Информатика, вычислительная техника и инженерное образование***

Электронный научный журнал, публикующий материалы по следующей тематике: Системный анализ, управление и обработка информации; Системы автоматизации проектирования; Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей; Телекоммуникационные системы и компьютерные сети; Вычислительные машины и системы; Теоретические основы информатики; Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; Методы и системы защиты информации, информационная безопасность; Вычислительная математика; Дискретная математика и математическая кибернетика; Информационные системы и процессы, правовые аспекты информатики; Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника на квантовых эффектах; Биоинформатика; Теория и методика профессионального образования. Доступен полнотекстовый архив с 2010 года: <http://digital-mag.tti.sfedu.ru/>

#### ***Информатика и ее применения***

Ежеквартальный периодический журнал Отделения нанотехнологий и информационных технологий Российской академии наук. Журнал публикует теоретические, обзорные и дискуссионные статьи, посвященные научным исследованиям и разработкам в области информатики и ее приложений. Тематика журнала охватывает следующие направления: теоретические основы информатики; математические методы исследования сложных систем и процессов; информационные системы и сети; информационные технологии; архитектура и программное обеспечение вычислительных комплексов и сетей. Доступен полнотекстовый архив с 2007 по 2011 год: [http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ia&wshow=contents&option\\_lang=rus](http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ia&wshow=contents&option_lang=rus)

#### ***Системы и средства информатики***

Журнал публикует теоретические, обзорные и дискуссионные статьи, посвященные научным исследованиям и разработкам в области информационных технологий. Тематика журнала охватывает следующие направления: информационно-телекоммуникационные системы и средства их построения; архитектура и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и сетей; методы и средства защиты информации. **Входит в Перечень ВАК и систему РИНЦ.** Доступен полнотекстовый архив с 2006 года: [http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ssi&wshow=contents&option\\_lang=rus](http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ssi&wshow=contents&option_lang=rus)

### **8.4. Перечень программного обеспечения**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование ПО</b> | <b>Реквизиты договора<br/>(дата, номер, срок действия)</b> |
|------------------|------------------------|--|
| 1                | Windows                | Бессрочная   |
| 2                | Office Standart        | Бессрочная   |

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования   |
|----------|---|---|
| 1        | Компьютерный класс  | 25 посадочных мест. Переносной проектор, экран, стол ученический-26 шт., стол преподавательский-1 шт., стул-30 шт., доска аудиторная (маркерная)-1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет - 21 шт. |
| 2        | Компьютерный класс  | Стол ученический-26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет-16 шт.  |