

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.06.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Плавание

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль)/специализация

Психология и педагогика дошкольного образования

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 0 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	2	3	4	5	6	Итого
Форма контроля	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Вид занятий							
Лекции							
Лабораторные							
Практические	32	32	32	32	32	32	192
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР							
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1.5
Контактная работа							
Самостоятельная работа	3,75	3,75	31,75	31,75	31,75	31,75	134,5
Контроль							
Итого	36	36	64	64	64	64	328

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание» Пономарева Н.И.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Дошкольная педагогика, прикладная психология»

«__» _____ 20__ г.

_____ О.В. Дыбина

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Физическое воспитание»

(протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.).

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Плавание.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы здорового образа жизни студента;– роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;– социально-биологические основы физической культуры.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;– работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.– проводить самооценку работоспособности и утомления– составлять простейшие программы физического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; – нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; – должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; – экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; – методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Специальная физическая подготовка	Пр	Введение в дисциплину	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Освоение разминочных комплексов	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Сдача норматива	1	2	10	—	Плавание 25 м. (сек.)
	Пр	Сдача норматива	1	2	10	—	Плавание 50 м. (мин. сек.)
	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию. Требования безопасности перед началом, во время и после окончания проведения занятий.	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Требования безопасности в аварийных ситуациях. Выполнение ОРУ на суше в бассейне.	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Начальное обучение плаванию. Элементарные движения рук и ног в воде, способы передвижения в воде по дну, упражнения на дыхание, упражнения и игры на погружение в воду, упражнения и игры на всплытие, упражнения и игры на лежание, упражнения и игры на	1	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		скольжение.					
	Пр	Начальное обучение плаванию. Элементарные движения рук и ног в воде, способы передвижения в воде по дну, упражнения на дыхание, упражнения и игры на погружение в воду, упражнения и игры на всплытие, упражнения и игры на лежание, упражнения и игры на скольжение.	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Начальное обучение плаванию. Элементарные движения рук и ног в воде, способы передвижения в воде по дну, упражнения на дыхание, упражнения и игры на погружение в воду, упражнения и игры на всплытие, упражнения и игры на лежание, упражнения и игры на скольжение.	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Спортивное плавание. Способ плавания - кроль на груди. Техника движений ногами на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, техника движений руками на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, упражнения в полной координации: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в согласовании с дыханием, прохождение	1	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		дистанции 25 м на ногах на технику плавания кролем на груди, прохождение дистанции 25 м на технику плавания в полной координации кролем на груди.					
	Пр	Сдача норматива	1	2	10	—	Плавание 100 м. (мин. сек.)
	Пр	Освоение специальных подготовительных упражнений для сдачи норматива	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Освоение специальных подготовительных упражнений для сдачи норматива	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Спортивное плавание. Способ плавания - кроль на груди. Техника движений ногами на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, техника движений руками на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, упражнения в полной координации: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в согласовании с дыханием, прохождение дистанции 25 м на ногах на технику плавания кролем на груди, прохождение дистанции 25 м на технику плавания в полной координации кролем на груди.	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Освоение специальных подготовительных упражнений для сдачи норматива	1	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Сдача норматива	1	2	10	—	Проныривание от

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
							бортика (м.)
	Ср	Подготовка к зачету	1	3,75	—	—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	1	0,25	—	—	—
Модуль 2 Специальная физическая подготовка	Пр	Введение в дисциплину	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию Старт и поворот при плавании кролем на груди. Изучение техники старта с бортика, с тумбы, подводящие упражнения для изучения техники поворота, выполнение старта с тумбы с проплыванием дистанции 50 м, выполнение поворота «маятник» на дистанции 50 м кролем на груди.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию Старт и поворот при плавании кролем на груди. Изучение техники старта с бортика, с тумбы, подводящие упражнения для изучения техники поворота, выполнение старта с тумбы с проплыванием дистанции 50 м, выполнение поворота «маятник» на дистанции 50 м кролем на груди.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Спортивное плавание. Способ плавания -	2	2	5	—	Комплекс

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		кроль на спине. Изучение техники движений ногами на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, движения руками на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в полной координации: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, полной координации кролем на спине.					упражнений
	Пр	Спортивное плавание. Способ плавания - кроль на спине. Изучение техники движений ногами на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, движения руками на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в полной координации: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, полной координации кролем на спине.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Освоение специальных подготовительных упражнений для сдачи норматива	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Тренировка с помощью специальных подготовительных упражнений для сдачи норматива	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Сдача норматива	2	2	10	—	Норматив «плавание 25 м»
	Пр	Старт и поворот при плавании кролем на спине. Изучение техники старта из воды,	2	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		изучение техники поворота, выполнение старта из воды с проплыванием дистанции 50 м, выполнение поворота «маятник» на дистанции 50 м кролем на спине.					
	Пр	Старт и поворот при плавании кролем на спине. Изучение техники старта из воды, изучение техники поворота, выполнение старта из воды с проплыванием дистанции 50 м, выполнение поворота «маятник» на дистанции 50 м кролем на спине.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Старт и поворот при плавании кролем на спине. Изучение техники старта из воды, изучение техники поворота, выполнение старта из воды с проплыванием дистанции 50 м, выполнение поворота «маятник» на дистанции 50 м кролем на спине.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Сдача норматива	2	2	10	—	Норматив «плавание 50 м»
	Пр	Старт и поворот при плавании кролем на спине. Изучение техники старта из воды, изучение техники поворота, выполнение старта из воды с проплыванием дистанции 50 м, выполнение поворота «маятник» на дистанции 50 м кролем на спине.	2	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Старт и поворот при плавании кролем на спине. Изучение техники старта из воды, изучение техники поворота, выполнение старта из воды с проплыванием дистанции	2	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		50 м, выполнение поворота «маятник» на дистанции 50 м кролем на спине.					
	Пр	Сдача норматива	1	2	10	—	Норматив «плавание 100 м»
	Пр	Сдача норматива	1	2	10	—	Норматив «Проныривание от бортика (м.)»
	Ср	Подготовка к зачету	2	3,75	—	—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	2	0,25	—	—	—
Модуль 3 Специальная физическая подготовка	Пр	Введение в дисциплину	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию Спортивное плавание. Способ плавания – брасс. Изучение техники движений ногами на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, движения руками на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в полной координации: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в согласовании с дыханием, прохождение дистанции 25 м на технику плавания в полной координации брассом.	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Освоение подготовительных упражнений	3	2	5	—	Комплекс

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		для сдачи норматива					упражнений
	Пр	Сдача норматива	1	2	10	—	Норматив «плавание 25 м»
	Пр	Сдача норматива	1	2	10	—	Норматив «плавание 50 м»
	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию Спортивное плавание. Способ плавания – брасс. Изучение техники движений ногами на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, движения руками на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в полной координации: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в согласовании с дыханием, прохождение дистанции 25 м на технику плавания в полной координации брассом.	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию Спортивное плавание. Способ плавания – брасс. Изучение техники движений ногами на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, движения руками на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в полной координации: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в	3	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		согласовании с дыханием, прохождение дистанции 25 м на технику плавания в полной координации брассом.					
	Пр	Старт и поворот при плавании брассом. Изучение техники старта с длинным гребком в брассе, изучение техники поворота с длинным гребком в брассе, выполнение старта брассом с прохождением дистанции 50 м, выполнение поворота брассом на дистанции 50 м..	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Сдача норматива	3	2	10	—	Норматив «плавание 100 м»
	Пр	Старт и поворот при плавании брассом. Изучение техники старта с длинным гребком в брассе, изучение техники поворота с длинным гребком в брассе, выполнение старта брассом с прохождением дистанции 50 м, выполнение поворота брассом на дистанции 50 м..	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Общая физическая подготовка. Комплекс упражнений для совершенствования техники плавания кролем на груди, спине, брассом на суше. Контрольное проплавание дистанции 25 м., 50 м., 100 м. изученными способами спортивного плавания.	3	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Общая физическая подготовка. Комплекс упражнений для совершенствования техники плавания кролем на груди, спине, брассом на суше. Контрольное проплавание дистанции 25 м., 50 м., 100 м. изученными способами спортивного плавания.	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Сдача норматива	3	2	10	—	Норматив «Проныривание от бортика (м.)»
	Пр	Общая физическая подготовка. Комплекс упражнений для совершенствования техники плавания кролем на груди, спине, брассом на суше. Контрольное проплавание дистанции 25 м., 50 м., 100 м. изученными способами спортивного плавания.	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Общая физическая подготовка. Комплекс упражнений для совершенствования техники плавания кролем на груди, спине, брассом на суше. Контрольное проплавание дистанции 25 м., 50 м., 100 м. изученными способами спортивного плавания.	3	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Общая физическая подготовка. Комплекс упражнений для совершенствования техники плавания кролем на груди, спине, брассом на суше.	3	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контрольное проплавание дистанции 25 м., 50 м., 100 м. изученными способами спортивного плавания.					
	Ср	Подготовка к зачету	3	3,75	—	—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	3	0,25	—	—	—
Модуль 4 Специальная физическая подготовка	Пр	Введение в дисциплину	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию Спортивное плавание. Способ плавания – баттерфляй (дельфин). Изучение техники движений ногами на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, движения руками на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в полной координации: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в согласовании с дыханием, прохождение дистанции 25 м на технику плавания в полной координации дельфином.	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию Спортивное плавание. Способ плавания – баттерфляй (дельфин). Изучение техники	4	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		движений ногами на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, движения руками на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в полной координации: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в согласовании с дыханием, прохождение дистанции 25 м на технику плавания в полной координации дельфином.					
	Пр	Сдача норматива	4	2	10	—	Норматив «плавание 25 м»
	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию Спортивное плавание. Способ плавания – баттерфляй (дельфин). Изучение техники движений ногами на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, движения руками на суше, в воде: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в полной координации: у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры, в согласовании с дыханием, прохождение дистанции 25 м на технику плавания в полной координации дельфином.	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Старт и поворот при плавании дельфином. Изучение техники старта в дельфине,	4	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		изучение техники поворота в дельфине, выполнение старта дельфином с прохождением дистанции 50 м, выполнение поворота дельфином на дистанции 50 м.					
	Пр	Старт и поворот при плавании дельфином. Изучение техники старта в дельфине, изучение техники поворота в дельфине, выполнение старта дельфином с прохождением дистанции 50 м, выполнение поворота дельфином на дистанции 50 м.	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Сдача норматива	4	2	10	—	Норматив «плавание 50 м»
	Пр	Старт и поворот при плавании дельфином. Изучение техники старта в дельфине, изучение техники поворота в дельфине, выполнение старта дельфином с прохождением дистанции 50 м, выполнение поворота дельфином на дистанции 50 м.	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Совершенствование техники выполнения спортивных видов плавания на длинных дистанциях 200м., 400м..	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Совершенствование техники выполнения спортивных видов плавания на длинных дистанциях 200м., 400м..	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Совершенствование техники выполнения	4	2	5	—	Комплекс

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		спортивных видов плавания на длинных дистанциях 200м., 400м..					упражнений
	Пр	Совершенствование техники выполнения спортивных видов плавания на длинных дистанциях 200м., 400м..	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Совершенствование техники выполнения спортивных видов плавания на длинных дистанциях 200м., 400м..	4	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Сдача норматива	1	2	10	—	Норматив «плавание 100 м»
	Пр	Сдача норматива	1	2	10	—	Норматив «Проныривание от бортика (м.)»
	Ср	Подготовка к зачету	4	3,75	—	—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	4	0,25	—	—	—
Модуль 5 Специальная физическая подготовка	Пр	Введение в дисциплину	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию Обучение технике поворота при плавании кролем на груди (кувырок через голову). Закрепление техники прыжка с тумбочки.	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию Обучение технике поворота при плавании кролем на груди (кувырок через голову). Закрепление	5	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		техники прыжка с тумбочки.					
	Пр	Сдача норматива	1	2	10	—	Норматив «плавание 25 м»
	Пр	Сдача норматива	1	2	10	—	Норматив «плавание 50 м»
	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию Обучение технике поворота при плавании кролем на груди (кувырок через голову). Закрепление техники прыжка с тумбочки.	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Совершенствование техники плавания брассом, кролем на спине.	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Совершенствование техники плавания брассом, кролем на спине.	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Сдача норматива	5	2	10	—	Норматив «плавание 100 м»
	Пр	Совершенствование техники плавания брассом, кролем на спине.	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Совершенствование техники плавания брассом, кролем на спине.	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Упражнения на дыхания. Эстафета 4 по 50 м вольным стилем.	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Сдача норматива	5	2	10	—	Норматив «Проныривание от бортика (м.)»
	Пр	Упражнения на дыхания. Эстафета 4 по 50 м вольным стилем.	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Упражнения на дыхания. Эстафета 4 по 50	5	2	5	—	Комплекс

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		м вольным стилем.					упражнений
	Пр	Упражнения на дыхания. Эстафета 4 по 50 м вольным стилем.	5	2	5	—	Комплекс упражнений
	Ср	Подготовка к зачету	5	3,75	—	—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	5	0,25	—	—	—
Модуль 6 Специальная физическая подготовка	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию. Комплексное плавание (совершенствование техники плавания на 400 м., 800м., развитие быстроты и выносливости)	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию. Комплексное плавание (совершенствование техники плавания на 400 м., 800м., развитие быстроты и выносливости)	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию. Комплексное плавание (совершенствование техники плавания на 400 м., 800м., развитие быстроты и выносливости)	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Совершенствование старта, поворотов в плавание. Комплексное плавание (совершенствование техники плавания на различные дистанции, развитие быстроты и выносливости).	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Совершенствование старта, поворотов в плавание. Комплексное плавание (совершенствование техники плавания на	6	2	5	—	Комплекс упражнений

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		различные дистанции, развитие быстроты и выносливости).					
	Пр	Совершенствование старта, поворотов в плавание. Комплексное плавание (совершенствование техники плавания на различные дистанции, развитие быстроты и выносливости).	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Совершенствование старта, поворотов в плавание. Комплексное плавание (совершенствование техники плавания на различные дистанции, развитие быстроты и выносливости).	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Подвижные игры. Эстафеты.	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Сдача норматива	6	2	10	—	Норматив «плавание 25 м»
	Пр	Подвижные игры. Эстафеты.	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Подвижные игры. Эстафеты.	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Подвижные игры. Эстафеты.	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Сдача норматива	6	2	10	—	Норматив «плавание 50 м»
	Пр	Подвижные игры. Эстафеты.	6	2	5	—	Комплекс упражнений
	Пр	Сдача норматива	1	2	10	—	Норматив «плавание 100 м»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Сдача норматива	1	2	10	—	Норматив «Проныривание от бортика (м.)»
	Ср	Подготовка к зачету	6	3,75	—	—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	6	0,25	—	—	—
Итого:				328			

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов за выполнение всех видов учебной работы в течение семестра:

Выполнение комплексов упражнений 60 баллов + за сдачу нормативов 40 баллов = 100 баллов

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Виды учебной работы: практическое занятие, самостоятельная работа.

Методы обучения: наглядные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- выполнять комплексы упражнений;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать установленные нормативы;
- знать инструкцию техники безопасности при посещении занятий по плаванию;
- знать и выполнять дыхательные, подводящие упражнения на суше;
- знать и выполнять дыхательные, подводящие упражнения в воде;
- знать и выполнять технически верно старты, повороты при плавании спортивными способами;
- знать и выполнять технику плавания кролем на груди, спине;
- знать и выполнять технику плавания брассом;
- знать и выполнять технику баттерфляй;
- знать и выполнять технику комплексного плавания на различные дистанции.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-7	Нормативы Вопросы к зачету.
2	УК-7	Нормативы Вопросы к зачету.
3	УК-7	Нормативы Вопросы к зачету.
4	УК-7	Нормативы Вопросы к зачету.
5	УК-7	Нормативы Вопросы к зачету.
6	УК-7	Нормативы Вопросы к зачету.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тесты определения физической подготовленности

(наименование оценочного средства)

Девушки

ТЕСТЫ	ОЦЕНКА В БАЛЛАХ				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Плавание 25 м. (сек.)	30,0	35.0	40.0	45.0	50.0
Плавание 50 м. (мин. сек.)	1.00	1.15	1.25	1.35	1.45
Плавание 100 м. (мин. сек.)	2. 15	2,25	2,35	2,45	3,00
Проныривание от бортика (м.)	20.0	15.0	10.0	5.0	3.0

Юноши

ТЕСТЫ	ОЦЕНКА В БАЛЛАХ				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Плавание 50 м. (сек.)	0.50	1.00	1.10	1.20	1.30
Плавание 200 м. (мин./сек.).	5.00	5.15	5.30	5.45	6.00
Проныривание от бортика (м.)	25.0	20.0	15.0	10.0	5.0
Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз за 1 мин.).	48	37	33	30	28

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестры 1, 2, 3, 4, 5, 6

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Средства физической культуры.
2	Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3	Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.
4	Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений).
5	Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
6	Особенности самостоятельных занятий для женщин, планирование и управление самостоятельными занятиями.
7	Перечислите виды тканей организма и их свойства общего и специфического характера.
8	Общее представление о строении тела человека.
9	Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10	Оценка функциональной подготовленности организма. Функциональные пробы.
11	Определение нагрузки по показателям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
12	Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
13	Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность.

№ п/п	Вопросы к зачету
14	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики.
15	Формы и содержание самостоятельных занятий.
16	Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.
17	Возрастные особенности содержания занятий
18	Общая и моторная плотность занятия.
19	Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
20	Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).
21	Гипокинезия и гиподинамия.
22	Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
23	Личная гигиена и закаливание.
24	Периоды работоспособности в течение рабочего дня и их краткая характеристика.
25	Организация режима питания.
26	Организация сна.
27	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Самооценка собственного здоровья
28	Представление о мышечной системе (функции поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры). Строение мышечной ткани.
29	Профилактика вредных привычек.
30	Кровь. Кровеносная система, ее состав и функции. Сердце как главный орган кровеносной системы (строение и функции).
31	Понятие о суставах, связках и сухожилиях. Представление об опорно-двигательном аппарате.
32	Представление о дыхательной и пищеварительной системе.
33	Форма и функции костей скелета человека. Позвоночник. Его отделы и функции.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	До 40 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Булгакова Н.Ж., Морозов С.Н., Попов О.И.	Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 290 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19706. - ISBN 978-5-16-011850-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850501 (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке.	Учебник	2022	ЭБС «Znanium»
2	Т. А. Хорошева, Г. М. Популо	Физическая культура [Электронный ресурс] : (теоретический курс) : электрон. учеб. пособие / Т. А. Хорошева, Г. М. Популо ; ТГУ ; Ин-т физ. культуры и спорта ; каф. "Физическое воспитание". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 220 с. - Библиогр.: с. 218-220. - ISBN 978-5-8259-1234-9 : 1-00.	Электронное учебное пособие	2018	Репозиторий ТГУ

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Т. Н. Мостовая	Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. - Орел : Международная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 72 с.	Учебно-методическое пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	А. В. Токарева, Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. В. Ярчиковская	Физическая культура для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / А. В. Токарева, Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. В. Ярчиковская [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-9227-0637-7.	Учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniy.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор от 19.05.2015 № 690, срок действия – бессрочно
2	Office Standard	Договор от 20.07.2016 № 727, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3	У-225в Спортивный зал	Скамейки деревянные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, шведские стенки, гимнастическая зона: бревно, опорный прыжок, перекладина, разновысокие брусья, гимнастические маты, волейбольные стойки с сетками. Бадминтонная сетка, столы теннисные
4	У-225 Спортивный зал	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	У-213 Помещение для самостоятельной работы студентов Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения	Стол учебный двухместный, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>лабораторных работ.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий.</p> <p>Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p>	