

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.03(П)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (профессионально-творческая практика) 3**

(наименование практики)

по направлению подготовки  
42.03.02 Журналистика

направленность (профиль)  
Социология журналистики

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	7	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,3	<b>1,3</b>
Промежуточная аттестация	0,2	<b>0,2</b>
Контактная работа	1,5	<b>1,5</b>
Иные формы	142,5	<b>142,5</b>
<b>Итого</b>	144	<b>144</b>

Программу практики составил(и):

Профессор, доцент, доктор социологических наук Желнина Е. В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки

42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Социология журналистики

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Социология»

---

(протокол заседания № 1 от «03» сентября 2020 г.).

## **1. Цель практики**

Цель – формирование у студента способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «История мировой культуры», «Современный политический процесс», «История отечественной журналистики», «Социологический анализ медиатекстов (количественные и качественные методы)», «Анализ данных в социологии на рынке продукции СМИ», «Социология бренд-менеджмента в СМИ и массмедиа», «Социальное партнерство», «Социальная экология в области СМИ», «Теория измерения в социологии», «Социология СМИ».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Социологические методы в журналистике», «Социальная система и массмедиа», «Продвижение медиапроекта», «Социология информационной безопасности медиаинститутов», «Этносоциология», «Социология инноватики в области СМИ».

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ:

- стационарная;
- выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

## **4. Тип практики**

- профессионально-творческая.

## **5. Место проведения практики**

Организуется на кафедре «Социология» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

## **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Идентифицирует задачу, выделяя её базовые составляющие	Знать: – категориальный и понятийный аппарат системного подхода и анализа социальной ситуации; – процедуру обобщения, анализа и синтеза первичной социологической информации
		Уметь: – анализировать ситуацию по выделенным критериям; – обобщать данные о социальной ситуации по установленному алгоритму
		Владеть: – навыками системного анализа ситуации; – алгоритмом обобщения, анализа и синтеза первичной социологической информации
	<b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: – категориальный и понятийный аппарат отрасли анализа социологических данных в части объема информации
		Уметь: – вырабатывать стратегию действий в ситуациях профессиональной сферы; – обоснованно выбирать стратегию анализа данных
		Владеть: – методами сбора информации, необходимой для решения проблемной ситуации
	<b>УК-1.3.</b> Грамотно применяет системный подход при обработке информации и разработке системы аргументации	Знать: – системный подход в работе с информацией
		Уметь: – обоснованно выбирать стратегию системного подхода при выполнении анализа данных
		Владеть: – алгоритмом системного подхода при обработке информации и разработке системы аргументации
<b>УК-2.</b>	<b>УК-2.1.</b>	Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели	– категориальный и понятийный аппарат целеполагания в социальном проекте; – теоретические основы целеполагания в социальном проекте
		Уметь: – формулировать на основе поставленной проблемы цель социального проекта
		Владеть: – навыками целеполагания в рамках социального проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – категориальный и понятийный аппарат процедуры оптимизационного выбора
		Уметь: – производить процедуру оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: – навыками работы с процедурой оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из профессиональных задач и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: – категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социальных групп и объединений, социальных ролей и социальных статусов
		Уметь: – объяснять и оценивать характеристики социальных ролей в социальной группе или команде
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– методами системного анализа социальной группы (команды) с точки зрения социальных ролей
	УК-3.2. Осуществляет социальное взаимодействие для эффективного решения поставленных задач	Знать: – категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов; – категориальный и понятийный аппарат области командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д. Уметь: – избирательно осуществлять социальное взаимодействие в зависимости от социальных статусов и ролей; – анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта Владеть: – навыками системного анализа ситуации социального взаимодействия; – навыками командообразования и руководства работой команды
	УК-3.3. Реализует свою роль в команде с учетом принципов социального взаимодействия и личной ответственности за результат	Знать: – категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д. Уметь: – выстроить командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: – навыками мотивации исполнителей для достижения поставленной цели
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1. Интерпретирует историю и культурное развитие	Знать: – особенности истории и культурного развития России в контексте общемировых процессов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	<b>России в контексте общемировых процессов</b>	<b>Уметь:</b> – анализировать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей истории и культурного развития России в контексте общемировых процессов
		<b>Владеть:</b> – навыками интерпретации истории и культурного развития России в контексте общемировых процессов
	<b>УК-5.2.</b> Учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> – особенности деловой и общей культуры представителей других социально-исторических, этических и философских культур
		<b>Уметь:</b> – анализировать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры социально-исторических, этических и философских культур
		<b>Владеть:</b> – навыками социального и профессионального взаимодействия с представителями других социально-исторических, этических и философских культур
	<b>УК-5.3.</b> Придерживается принципов толерантного, недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении для обеспечения социальной интеграции и выполнения профессиональных задач	<b>Знать:</b> – основные течения, направления и школы в социологии в прошлом и настоящем; – различные проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		<b>Уметь:</b> – по внешним признакам определять проявления межкультурного разнообразия в обществе (социальной группе)
		<b>Владеть:</b> – способностью работать в команде, толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	<p>историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности профессионального общения с респондентами (героями, свидетелями, экспертами);</li> <li>– средства фиксации полученных сведений, первичной социологической информации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать профессионального общения с респондентами (героями, свидетелями, экспертами)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками фиксации полученных в ходе профессионального общения с респондентами (героями, свидетелями, экспертами) сведений, первичной социологической информации</li> </ul>
	ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальный и понятийный аппарат в области работы с информацией и документальными источниками</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать процедуру отбора релевантной социальной информации из доступных источников</li> <li>– обоснованно отбирать методы получения необходимой социальной информации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с алгоритмом отбора релевантной информации из доступных источников</li> </ul>
	ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальный и понятийный аппарат в области работы с информацией и документальными источниками;</li> <li>– отличительные особенности фактов и мнений;</li> <li>– понятие репрезентативности выборки</li> </ul>



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: – формулировать критерии достоверности информации и документальных источников; – формировать репрезентативную выборку
		Владеть: – навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений
	ПК-1.4. Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации	Знать: – нормы права и этики процедуры сбора, обработки и проверки информации
		Уметь: – грамотно выстраивать процедуру сбора, обработки и проверки информации  Владеть: – навыками соблюдения норм прав и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области работы с проблемным фоном
		Уметь: – обоснованно выстраивать алгоритм поиска необходимой социальной информации
		Владеть: – алгоритмом поиска темы и выявления существующей социальной проблемы
	ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Знать: – понятие креативности и творческих решений; – имеющейся мировой и отечественный журналистский опыт  Уметь: – оценивать собственные и чужие творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– разрабатывать эмпирически обоснованные практические рекомендации
		Владеть: – навыками предложения собственных творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; – навыками аргументирования в пользу предлагаемых творческих решений
	ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы	Знать: – нормы права и этики авторской работы (авторского социологического исследования)
		Уметь: – грамотно выстраивать авторскую работу (авторское социологическое исследование)
ПК-3. Способен планировать и организовывать деятельность по подготовке материалов для СМИ в соответствии с требованиями редакции или другого медиа	ПК-3.1. Планирует и организует деятельность по подготовке материалов для СМИ в соответствии с требованиями редакции или другого медиа	Знать: – особенности подготовки материалов для СМИ (результатов проведенных авторских социологических исследований) в соответствии с требованиями редакции или другого медиа
		Уметь: – подготавливать материалы для СМИ (результатов проведенных авторских социологических исследований) в соответствии с требованиями редакции или другого медиа
		Владеть: – навыками планирования и организации деятельности по подготовке материалов для СМИ (результатов проведенных авторских социологических исследований) в соответствии с требованиями редакции или другого медиа

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-3.2. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Знать: – особенности подготовки материалов для СМИ (результатов проведенных авторских социологических исследований) в соответствии с требованиями редакции или другого медиа
		Уметь: – подготавливать материалы для СМИ (результатов проведенных авторских социологических исследований) в соответствии с требованиями редакции или другого медиа
		Владеть: – навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта (результатов проведенных авторских социологических исследований) с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ, правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ, российскими и международными документами по журналистской этике	ПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ	Знать: – законодательные нормы РФ в рамках профессиональной деятельности
		Уметь: – выстраивать собственную профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ
	ПК-4.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с российскими и международными документами по журналистской этике	Владеть: – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ
		Знать: – российские и международные нормы по журналистской этике Уметь: – выстраивать собственную профессиональную деятельность в соответствии с российскими и международными документами по журналистской этике Владеть: – навыками осуществления профессиональной деятельности в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		соответствии с российскими и международными документами по журналистской этике
ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-5.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в части работы в индивидуальном и (или) коллективном проекте (социологическом исследовании)
		Уметь: – избирательно осуществлять социальное взаимодействие в проекте (социологическом исследовании) в зависимости от социальных статусов и ролей; – анализировать личностные характеристики проекта (социологического исследования) и свои собственные в соответствии с целями и задачами проекта (социологического исследования)
		Владеть: – методами предложения творческих решений в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта (социологического исследования) в сфере журналистики
	ПК-5.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Знать: – методы решения профессиональных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом (социологическим исследованием) в сфере журналистики  Уметь: – выстраивать социальное взаимодействие в рамках решения профессиональных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом (социологическим исследованием) в сфере журналистики  Владеть: – навыками решения поставленных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		(социологическим исследованием) в сфере журналистики
	ПК-5.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Знать: – понятие социологического исследования в рамках журналистского проекта; – понятие ответственности за результат журналистского проекта (социологического исследования)
		Уметь: – выстраивать собственную деятельность по реализации журналистского проекта (социологического исследования) в рамках своих полномочий; – нести ответственность за результат собственную деятельность по реализации журналистского проекта (социологического исследования) в рамках своих полномочий
		Владеть: – навыками реализации журналистского проекта (социологического исследования) в рамках своих полномочий
ПК-6. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	Знать: – языковые нормы в рамках профессиональной деятельности
		Уметь: – выстраивать структуру журналистского текста и (или) продукта разных видов (по результатам проведенных авторских социологических исследований) в соответствии с языковыми нормами
		Владеть: – навыками приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов (по результатам проведенных авторских социологических исследований) в соответствии с языковыми нормами
	ПК-6.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов,	Знать: – редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	журналистском тексте и (или) продукте (по результатам проведенных авторских социологических исследований)
		Уметь: – выстраивать журналистский текст и (или) продукт (по результатам проведенных авторских социологических исследований) в соответствии с требуемыми редакционными стандартами, форматами, жанрами, стилями
		Владеть: – навыками контроля за соблюдением редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (по результатам проведенных авторских социологических исследований)
	ПК-6.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	Знать: – профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте (по результатам проведенных авторских социологических исследований)
		Уметь: – выстраивать журналистский текст и (или) продукт (по результатам проведенных авторских социологических исследований) с соблюдением профессиональных этических норм
		Владеть: – навыками контроля за соблюдением профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (по результатам проведенных авторских социологических исследований)
	ПК-6.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании	Знать: – технологические требования разных типов СМИ и других медиа
		Уметь: – выстраивать журналистский текст и (или) продукт (по

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>результатам проведенных авторских социологических исследований) с учетом технологических требований разных типов СМИ и других медиа</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками учета технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (по результатам проведенных авторских социологических исследований)</li> </ul>
<p>ПК-7.</p> <p>Способен руководить разработкой и реализацией индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>ПК-7.1.</p> <p>Организует генерирование творческих решений в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику понятия генерирования творческих решений, этапы и особенности процесса генерирования творческих решений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать процесс генерирования творческих решений в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (по результатам проведенных авторских социологических исследований)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации процесса генерирования творческих решений в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (по результатам проведенных авторских социологических исследований)</li> </ul>
	<p>ПК-7.2.</p> <p>Организует и управляет процессом разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие индивидуального и (или) коллективного проекта;</li> <li>– процедуру разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать процесс разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта (социологического исследования)</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: – алгоритмом организации и управления процессом разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта (социологического исследования) в сфере журналистики
	ПК-7.3. Распределяет ресурсы коллектива в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	Знать: – понятия ресурсов и задач проекта
		Уметь: – выстраивать ресурсное обеспечение для решения профессиональных задач
		Владеть: – навыками распределения ресурсов коллектива в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
	ПК-7.4. Обеспечивает реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики и несет ответственность за результат	Знать: – понятие индивидуального и (или) коллективного проекта (социологического исследования); – понятие и виды ответственности за результат индивидуального и (или) коллективного проекта (социологического исследования)
		Уметь: – анализировать уровень обеспечения реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (социологического исследования); – осознавать и предвидеть уровень ответственности за результат индивидуального и (или) коллективного проекта (социологического исследования)
		Владеть: – навыками обеспечения реализации индивидуального и (или) коллективного проекта (социологического исследования) в сфере журналистики
ПК-8. Способен продвигать журналистский текст и	ПК-8.1. Информирует аудиторию о публикации	Знать: – понятие информирования аудитории



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(или) проект путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов	Уметь: – использовать в профессиональной деятельности онлайн- и офлайн-ресурсов
		Владеть: – навыками информирования аудитории о публикации журналистского текста и (или) продукта (по результатам проведенных авторских социологических исследований) с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов
	ПК-8.2. Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации	Знать: – понятие отслеживания реакции аудитории
		Уметь: – отслеживать реакцию целевой аудитории; – участвовать в обсуждении публикации (по результатам проведенных авторских социологических исследований)
		Владеть: – навыками отслеживания реакции целевой аудитории и участия в обсуждении публикации (по результатам проведенных авторских социологических исследований)
	ПК-8.3. Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией	Знать: – понятие результата взаимодействия с аудиторией
		Уметь: – анализировать результат взаимодействия с аудиторией
		Владеть: – навыками корректировки собственных творческих действий в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	Подготовительный этап (установочная конференция, ознакомительная лекция, определение индивидуального задания): – ознакомление с приказом о практике, с программой Практики (НИР) и с требованиями, предъявляемыми к отчету о практике; с графиком индивидуальных консультаций; – инструктаж по технике безопасности	7	0.8	–	Лист ознакомления студентов с приказом и программой Производственной практики (НИР) (с подписью студентов)
ИФ	Производственный этап: – изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации; – мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала; – выполнение производственных заданий; – исследовательская, аналитическая или творческая работа по заданию руководителя базы практики; – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и эмпирического материала; – выполнение производственных заданий	7	142.5	–	Программа социологического исследования Таблицы распределений Аналитический отчет Публикация результатов, полученных в ходе социологических исследований
СРП	Завершающий этап (итоговая конференция, выступление с докладом о результатах): – оформление отчетной документации по практике, включающей: Отчет по практике, презентацию защиты	7	0.5	–	Отчет по практике Выступление с докладом (защита результатов практики)
ПА	Зачет с оценкой	7	0.2	–	
Форма (формы) отчетности по практике					Отчет по практике
Итого:			144	–	

## **8. Образовательные технологии**

В ходе Производственной практики (профессионально-творческой практики) 3 обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и социологических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления социологического исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы социологических исследований, современные методики и инновационные технологии, компьютерные технологии, специализированные исследовательские программные продукты.

Во время Производственной практики (профессионально-творческой практики) 3 используется технология традиционного обучения. Формы обучения: лекция (производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности), индивидуальное домашнее задание, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

На исследовательском этапе Производственной практики (профессионально-творческой практики) 3 используется технология обучения в сотрудничестве, которая основана на принципах сотрудничества во временных командах или малых группах. Формы обучения: контекстно-профессиональная лекция). Методы обучения: дискуссия, работа в малых группах, беседа).

Кроме этого используются информационные технологии, которые направлены на формирование навыков и умений работы с информацией. Формы обучения: визуальная лекция, он-лайн взаимодействие. Методы обучения: презентационный метод.

Заключительный этап Производственной практики (профессионально-творческой практики) 3 направлен на систематизацию информации фактического и литературного материала в индивидуальной папке (Отчет по практике), которая в свою очередь используется для демонстрации анализа и оценки результатов.

В процессе прохождения Производственной практики (профессионально-творческой практики) 3 используются научно-исследовательские технологии (технология традиционного обучения технология обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии технология контекстного обучения информационные технологии). Для определения базы работы студент может использовать информационный поиск в Интернете, университетских и кафедральных базах данных и СМИ.

## **9. Методические указания**

1. Разработка программы социологического исследования для изучения социального объекта. Программа социологического исследования формируется в соответствии с местом проведения практики. Тема технического задания должна отображать содержание программы Производственной практики (профессионально-творческой практики) 3. Если на практике обучающийся имеет дело с уже собранным материалом, то в этом случае программу социологического исследования нужно составить на его базе.

2. Аналитический обзор социологических или статистических материалов. Подбор материалов осуществляется по теме исследования за последние три года (не менее 4-х материалов). В качестве источников необходимо использовать научные публикации из социологических журналов. Аналитический обзор включает описание источника в соответствии с правилами библиографический описаний. Текст обзора источника включает изложение проблемы, цели исследования, методов сбора и анализа, краткие выводы. Объем аналитического обзора не более четырех страниц (стандартное оформление 14 шрифт, интервал –1,5)

3. Обоснование методов проведения исследования. Обоснование методов предполагает описание не менее двух методов. Необходимо кратко раскрыть суть метода и возможность его применения в рамках данного исследования.

4. Обоснование выборки, в соответствии со спецификой выбранных методов. Обоснование выборки проводится в соответствии со спецификой выбранных методов. Необходимо указать вид выборки, количество обследуемых единиц, а также представить один из способов обоснования: статистический расчет или ссылку на подобные исследования, соображения заказчика. Если проводится сплошное исследование, то нужно обосновать его целесообразность.

5. Составление инструментария для проведения исследования. Необходимо составить два вида инструментария в соответствии с методами сбора информации, которые были обоснованы выше.

6. Проведение исследования, сбор информации. Сбор информации необходимо проводить в соответствии с методиками, выбранных методов. Необходимо соблюдать план выборки.

7. Обработка полученных данных. Обработка данных проводится с использованием информационных технологий Excel и/или SPSS. Составление макета проводится в соответствии с инструментарием.

8. Подготовка аналитических и графических материалов. Подготовка таблиц, графиков проводится с использованием информационных технологий Excel и/или SPSS. Таблицы должны быть составлены в соответствии с правилами отображения абсолютных и относительных показателей. Графики должны быть наглядными, содержать заголовки, подписи данных.

9. Подготовка аналитического отчета по итогам исследования. При интерпретации результатов социологического исследования рекомендуется обращать внимание на точность и достоверность фактов, на грамотное оформление ссылок, на соблюдение требований, предъявляемых к научному тексту, следовать формам построения мысли, выработанным наукой. Объем аналитического отчета не менее 5 страниц (стандартное оформление 14 шрифт, интервал – 1,5).

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-1	Задание (ИДЗ 1–2) Вопросы к зачету с оценкой №№ 1–2
УК-2	Задание (ИДЗ 1–2 ,6) Вопросы к зачету с оценкой №№ 3–4
УК-3	Задание (ИДЗ 2, 4, 7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 5–8
УК-5	Задание (ИДЗ 1, 3–7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 9–12
ПК-1	Задание (ИДЗ 2, 4–7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 13–14
ПК-2	Задание (ИДЗ 1–7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 15–20
ПК-3	Задание (ИДЗ 1–7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 21–22
ПК-4	Задание (ИДЗ 1–7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 23–24
ПК-5	Задание (ИДЗ 2–7) Вопросы к зачету с оценкой №№ 25–26
ПК-6	Задание (ИДЗ 2–5) Вопросы к зачету с оценкой №№ 26–28
ПК-7	Задание (ИДЗ 2–5) Вопросы к зачету с оценкой №№ 29–30
ПК-8	Задание (ИДЗ 2–5) Вопросы к зачету с оценкой №№ 29–30

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Задание № 1. Лист ознакомления (ИДЗ 1)

№ п/п	ФИО студента	Приказ № __ от «_»_____20__ г. о прохождении Производственной практики (профессионально- творческой практики) 3	Программа Производственной практики (профессионально- творческой практики) 3	Положение об обеспечении самостоятельности выполнения работ
		ознакомлен		
		Подпись студента, дата	Подпись студента, дата	Подпись студента, дата
1.				
2.				

#### Процедура оценивания

Во время установочной конференции до сведения студентов доносятся сроки и место проведения практики, а также требования, предъявляемые к аналитической (или творческой) работе. По окончании установочной конференции студенты ставят подписи в листе ознакомления

### **10.2.2. Задание № 2. Программа социологического исследования (ИДЗ 2)**

Разработка Программы социологического исследования, которая обычно включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов:

#### **I. Методологическая часть:**

- Обоснование проблемы исследования;
- Предмет исследования;
- Объект исследования;
- Обоснование выборки;
- Цель исследования;
- Системный анализ объекта исследования;
- Интерпретация и операционализация основных понятий;
- Гипотезы (не менее четырех);
- Задачи исследования.

#### **II. Методическая часть:**

- определение обследуемой совокупности;
- характеристика используемых методов сбора первичной социологической информации;
- логическая структура инструментария для сбора первичной социологической информации;
- логическую структуру инструментария анализа первичной социологической информации;
- логические схемы обработки первичной социологической информации на ЭВМ.

Программа – это изложение общей концепции исследовательского проекта, заключающей в себе поэтапное программирование и правила процедур научно-практической деятельности.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

### **10.2.3. Задание № 3 Таблицы распределений (ИДЗ 3)**

Студенты предоставляют табличные и графические материалы, в которых представлены материалы по обработке данных в программах Excel и/или SPSS.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

#### **10.2.4. Задание № 4. Аналитический отчет (ИДЗ 4)**

Подготовка аналитического отчета по результатам проведенного социологического исследования

Структура отчета определяется типом проведенного исследования (теоретическое или прикладное) и соответствует логике операционализации основных понятий.

Если исследование носит теоретический характер, то в отчете основное внимание уделяется научной постановке проблемы, обоснованию методологических принципов исследования, теоретической интерпретации понятий. Затем дается обоснование построения применяемой выборки и - непременно в форме самостоятельного раздела - проводится концептуальный анализ полученных результатов, а в конце отчета излагаются конкретные выводы, возможные практические результаты и способы их реализации.

В отчете о прикладном исследовании основное внимание уделяется решению задач, выдвинутых практикой и предложенных заказчиком.

В структуре такого отчета обязательны описание объекта и предмета исследования, задач исследования, обоснование выборки. Основной акцент направлен на формулирование практических выводов и рекомендаций и реальные возможности их реализации.

Число разделов в отчете, как правило, соответствует числу гипотез, сформулированных в программе исследования. Первоначально дается ответ на главную гипотезу. Первый раздел отчета содержит краткое обоснование актуальности изучаемой социологической проблемы, характеристику параметров исследования. Во втором разделе описываются социально-демографические особенности объекта исследования. Последующие разделы включают ответы на выдвинутые в программе гипотезы. Заключение дает практические рекомендации, в основе которых лежат общие выводы.

##### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

#### **10.2.5. Задание № 5. Публикация результатов практики (ИДЗ 5)**

По итогам прохождения практики студенты должны подготовить материал для опубликования результатов, полученных в ходе социологических исследований.

##### **Критерии оценки:**

зачтено: есть публикация результатов, полученных в ходе социологических исследований;

не зачтено: отсутствие публикации результатов, полученных в ходе социологических исследований.

#### **10.2.6. Задание № 6. Отчет по практике (ИДЗ 6)**

По итогам прохождения практики студенты должны подготовить Отчет по практике. Все разделы Отчета практики должны быть заполнены.

##### **Критерии оценки:**

зачтено: отчетная документация по Производственной практике (профессионально-творческой практике) 3 включает все элементы; библиографический список, содержащий не менее 20 источников и оформленный в соответствии с ГОСТ; отзыв руководителя практики.

не зачтено: отсутствие одного из элементов отчетной документации

### **10.2.7. Задание № 7. Доклад по защите результатов практики (ИДЗ 7)**

Выступление студента на итоговой конференции по материалам проведенного исследования включает следующие разделы:

1. Краткая характеристика видов работ, проведенных во время практики
2. Актуальность исследования, проблема, объект, предмет, задачи, гипотезы
3. Характеристика методов сбора информации
4. Результаты проверки основных гипотез
5. Выводы и практические рекомендации

#### **Критерии оценки:**

– отлично: представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «отлично»; студентом подготовлена презентация по результатам прохождения Производственной практики (профессионально-творческой практики) 3; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Производственной практики (профессионально-творческой практики) 3;

– хорошо: представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «хорошо»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Производственной практики (профессионально-творческой практики) 3;

– удовлетворительно: представлены фрагменты отчетных документов по практике; нарушены правила оформления и требования, предъявляемые к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «удовлетворительно»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Производственной практики (профессионально-творческой практики) 3;

– неудовлетворительно: студентом не представлены отчетные документы по практике.



### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Системный подход к анализу социальной ситуации
2.	Процедура обобщения, анализа и синтеза первичной социологической информации
3.	Теоретические основы целеполагания в социальном проекте
4.	Процедура оптимизационного выбора способов решения поставленных задач социального проекта
5.	Социология как наука об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов
6.	Командообразование: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.
7.	Социологии как науки об обществе в части изучения социальных групп и объединений, социальных ролей и социальных статусов;
8.	Категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д.
9.	Коммуникативные технологии и публичная коммуникация: коммуникация, элементарная схема коммуникации, структура и динамика коммуникации, коммуникационные барьеры, виды коммуникационных мероприятий, формат мероприятий, коммуникационный этикет и т. д.
10.	Принципы представления результатов исследовательской и проектной деятельности
11.	Организация обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях
12.	Основные течения, направления и школы в социологии в прошлом и настоящем;
13.	Проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
14.	Особенности деловой и общей культуры представителей других социально-исторических, этических и философских культур
15.	Категориальный и понятийный аппарат области таймменеджмента (управления временем): бюджет времени, цель, расстановка приоритетов, хронофаг и т. д.
16.	Бюджет времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования
17.	Принципы распределения задач на основе применения процедуры расстановки приоритетов
18.	Методы, приемы и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
19.	Принципы планирования личного времени
20.	Способы и методы саморазвития и самообразования
21.	Основы здорового образа жизни и сохранения высокой личной и профессиональной работоспособности;
22.	Роль физической культуры в общекультурной, личной и профессиональной деятельности
23.	Действующая система нормативно-правовых актов в области безопасных условий жизнедеятельности и оказания первой помощи;
24.	Основы оказания первой помощи
25.	Работа с источниками социологической информации: методы социологического исследования, сбор и обработка социологической информации, валидность данных и т. д.

26.	Статистическая обработка социологической информации: проверка гипотез, абсолютные и относительные показатели вариации, одномерные и двумерные распределения и т. д.
27.	Основные методологические подходы, сформировавшиеся в классической социологии и определившие дальнейшее развитие социологии (позитивизм, социология понимания, исторический материализм, социологизм и т. д.)
28.	Интерпретация данных и формулирование выводов
29.	Организация и проведение социологических исследований
30.	Методы фундаментальных и прикладных социологических исследований

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	«отлично»	Обучающийся выполнил все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности обучающегося демонстрируют системный подход к анализу явления, выводы и оценки аргументированы, предложения обоснованы; обучающийся продемонстрировал глубину знания, полноту, точность определений терминов и понятий, правильно подобрал и привел примеры из практики изучаемых социальных явлений и феноменов, продемонстрировал свободное владение материалом, знание источников научной и учебно-методической информации, а также современного состояния практики изучаемых социальных явлений и феноменов; отсутствие замечаний и нарушений трудового распорядка места практики; выступил с отчетом о результатах Производственной практики (профессионально-творческой практики) 3 на итоговой конференции
	«хорошо»	Обучающийся выполнил практически все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности обучающегося демонстрируют системный подход к анализу явления, однако выводам и оценкам не хватает аргументации; обучающийся продемонстрировал глубину теоретических знаний, использовал примеры из практики изучаемых социальных явлений и феноменов, доказывающие (иллюстрирующие) теоретические положения; но допустил незначительные ошибки в определении понятий, не раскрыл второстепенные аспекты темы; незначительные замечания относительно работы студента и отсутствие нарушений трудового распорядка места практики;

		выступил с отчетом о результатах Производственной практики (профессионально-творческой практики) 3 на итоговой конференции
	«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил не все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности обучающегося не соответствуют принципу системного подхода, выводы и оценки аргументированы, но носят фрагментарный характер; отсутствие примеров из практики изучаемых социальных явлений и феноменов, доказывающих теоретические положения; ошибки в определении понятий, отсутствие второстепенных аспектов; незначительные замечания и нарушения трудового распорядка места практики; выступил с отчетом о результатах Производственной практики (профессионально-творческой практики) 3 на итоговой конференции
	«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания руководителя с места прохождения практики, наличие замечаний и нарушений трудового распорядка места практики

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Баканов Р. П.	Журналистика для начинающих	Учебное пособие	2018	Электронно-библиотечная система IPRbooks
2.	Бобров А. А	Журналистика в социально-культурной сфере. Обществу и человеку	Учебное пособие	2018	Электронно-библиотечная система IPRbooks
3.	Ильченко С. Н.	Интервью в журналистике	Учебное пособие	2019	Электронно-библиотечная система IPRbooks

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Цветкова И. В.	Прикладная социология	Электрон. учеб.-метод. пособие	2015	Репозиторий ТГУ
2	Козырев Г. И.	Социология общественного мнения	Учебное пособие	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.isras.ru/socis.html>. – Загл. с экрана.
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. – Загл. с экрана. – WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>. – Загл. с экрана.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	IBM D0FRELL IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License	лицензионный договор № 20121213-1 от 27.09.2012

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-714)	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья, трибуна, компьютер, доска передвижная.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры