

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.23
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

направленность (профиль)/специализация

Технология машиностроения

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Вид занятий	зачет	
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	24,25	24,25
Самостоятельная работа	47,75	47,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры «Предпринимательское и трудовое право» к.п.н., доцент ВАК Чертакова
Е.М.,

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Оборудование и технологии машиностроительного производства»

«__»_____20__г.

(подпись)

И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«__»_____20__г.

(подпись)

А.Н. Федорова
И.О. Фамилия)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Правоведение», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1 Способен осуществлять патентно – информационный поиск, применять системный подход к критическому анализу выявленной информации для решения профессиональных задач	Знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода, способы охраны и защиты интеллектуальных прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства.
		Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи) для охраны и защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации.
		Владеть: навыками критического анализа и основными принципами философского мышления для поиска решений проблемных ситуаций охраны и защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности	Лек	Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности.. Общие положения. Авторское и смежное с авторским право	4	4	-	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	участие в дискуссии
	Сам	Изучение материала по темам лекции и практических работ	4	15	5	Изучение видеолекции по итогам вебинара, учебников, рекомендуемой литературы, тесты	Тест №1 самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов
Раздел 2. . Авторское и смежное с авторским право. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и	Пр	Общие понятия права интеллектуальной собственности. №1	4	4	2	Выполнение практических проверяемых в ручную заданий с консультацией преподавателя на	самостоятельное выполнение практических заданий №1, контроль
	Сам	Изучение материала по темам лекции и практических работ	4	15	5	Изучение видеолекции по итогам вебинара, учебников, рекомендуемой литературы, тесты	Тест №2 самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов
	Лек.	Основные понятия патентного права. Патентно - техническая информация. Структура заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец	4	4		Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	участие в дискуссии

	Пр	Авторское право.№2	4	4	0-10	Контактная работа	практическая работа №2
	Пр.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий №3.	4	4	3	Выполнение практических проверяемых в ручную заданий с консультацией преподавателя на	практическая работа №3
	Пр.	Патентное право №4	4	6	3	Выполнение практических проверяемых в ручную заданий с	практическая работа №4
	Сам.	Изучение материала по темам лекции и практических работ. Проведение патентно-информационного поиска.	4	17,75	5	Изучение видеолекции по итогам вебинара, учебников, рекомендуемой литературы, тесты	Тест №4 самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов
	ПА	тестирование	4	0,25		-	Итоговое тестирование
	Контр	зачет	4	-	55-100		
Итого:				72	100		

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка прохождения учебных материалов (электронных учебников) курсов ДОТ	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3-10баллов. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
		6 баллов – задание выполнено в полном объёме без замечаний 3-5 балла – задание <i>выполнено</i> в полном объёме, присутствуют замечания по выполнению задания
Ответы на задания,	Отсутствуют	

проверяемые вручную 1, 2,3,4		2 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания 0 баллов – задание не выполнено
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 45-50 баллов. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + баллы за посещение + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК -1	Тестовые задания, вопросы к итоговому тесту -зачету. Кейс – задача. Разноуровневые задачи. Отчет по практической работе №1, 2,3

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. тестовые задания

(наименование оценочного средства)

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

1. Исключительные права- это
 1. имущественные права
 2. личные неимущественные права
 3. личные неимущественные и имущественные права
 4. личные неимущественные, имущественные и иные права
2. Существенные условия лицензионных договоров:
 1. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности
 2. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение
 3. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение и срок
 4. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение, срок и территория
3. На программы для ЭВМ распространяются:
 1. авторские права
 2. смежные права
 3. патентные права
 4. права на топологию интегральных микросхем
4. Лицензионный договор о предоставлении права использовать изобретение заключается :
 1. в простой письменной форме
 2. в нотариальной форме
 3. письменной форме с последующей государственной регистрацией
 4. в нотариальной форме с государственной регистрацией
 5. Ответственность автора по авторскому договору заказа в пределах
 1. реального ущерба
 2. реального ущерба и упущенной выгоды
 3. убытков и неустойки
 4. убытков и компенсации.

6. По истечении, какого срока автору служебного произведения переходят исключительные права:

1. шести месяцев
2. года
3. трех лет
4. десяти лет

7. Укажите размер компенсаций в случае нарушения авторских прав. _____

(укажите сами) 8

8. Срок действия исключительных прав публикатора на произведение составляет:

1. 25 лет
2. 50 лет
3. 70 лет
4. бессрочно

9. Условия патентоспособности изобретения:

1. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
2. новизна, промышленная применимость, оригинальность.
3. новизна, изобретательский уровень, оригинальность.
4. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость,

10. Способы клонирования человека являются:

1. объектами селекционных достижений
2. объектами патентных прав
3. не являются объектами патентных прав
4. объектами смежных прав

11. Срок действия патента на изобретение

1. двадцать лет с продлением на три года
2. двадцать лет с продлением на пять лет
3. пятнадцать лет с продлением на десять лет
4. десять лет с продлением на пять лет

12. Исключительное право на коммерческое обозначение прекращается:

1. если правообладатель не использует его в течение года
2. если правообладатель направит заявление в орган государственной власти по

интеллектуальной собственности

3. бессрочно

13. Наименование места происхождения товаров подлежит государственной регистрации?

1. да
2. нет
3. да, в случаях предусмотренных законом
14. При регистрации товарного знака выдается

1. патент
2. свидетельство
3. сертификат
4. подтверждение соответствия

15. Обладателем исключительного права на фирменное наименование могут быть:

1. коммерческие юридические лица
2. юридические лица и индивидуальный предприниматель
3. коммерческие юридические лица и индивидуальный предприниматель 4.

юридические, физические лица и публично-правовые образования. 16. Интеллектуальные права - это

1. имущественные права
2. личные неимущественные права
3. личные неимущественные и имущественные права

4. личные неимущественные, имущественные и иные права
17. На базы данных распространяются:
 1. авторские права
 2. смежные права
 3. патентные права
 4. права на топологию интегральных микросхем
18. Авторами аудиовизуального произведения являются
 1. режисер
 2. режисер, композитор,
 3. режиссер, композитор, сценарист
 4. режиссер, продюсер, сценарист, композитор
19. Проекты официальных документов, символов и знаков
 1. являются объектом авторского права
 2. являются объектом смежных прав
 3. не являются объектом авторских прав
 4. не являются объектом смежных прав
20. Право авторство охраняется
 1. бессрочно
 2. в течение 50 лет после смерти
 3. в течение 70 лет после смерти
 4. является общенародным достоянием
21. Лицензионный договор о предоставлении права использовать произведения заключается :
 1. в простой письменной форме
 2. в нотариальной форме
 3. письменной форме с последующей государственной регистрацией
 4. в нотариальной форме с государственной регистрацией
22. Как сегодня называется Патентное ведомство _____ (укажите сами)
23. Субъекты смежных прав:
 1. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания
 2. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель базы данных,
 3. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель базы данных, публикатор
 4. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель программ для ЭВМ и базы данных, публикатор,
24. Условия патентоспособности полезной модели:
 1. новизна, промышленная применимость, оригинальность.
 2. новизна, промышленная применимость.
 3. новизна, изобретательский уровень, оригинальность.
 4. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость,
25. Штаммы микроорганизмов являются:
 1. объектами селекционных достижений
 2. объектами патентных прав
 3. не являются объектами патентных прав
 4. объектами авторских прав
26. Срок действия патента на промышленный образец
 1. двадцать лет с продлением на три года
 2. двадцать лет с продлением на пять лет

3. пятнадцать лет с продлением на десять лет
4. десять лет с продлением на пять лет
27. Право на коммерческое обозначение подлежит обязательной государственной регистрации?
 1. да
 - 2 нет
 3. да, в случаях предусмотренных законом
28. Срок действия правовой охраны наименования места происхождения товаров составляет:
 - 1.5 лет
 2. 10 лет
 3. 15 лет
 4. бессрочно
29. Обладателем исключительного права на товарный знак могут быть:
 1. коммерческие юридические лица и индивидуальный предприниматель
 2. юридические лица и индивидуальный предприниматель
 3. юридические и физические лица
 4. юридические, физические лица и публично-правовые образования.
30. В отношении секретов производства (ноу-хау) введен режим:
 1. служебного произведения,
 2. служебного изобретения
 3. коммерческой тайны
 4. коммерческого обозначения

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется, если студент дал правильные ответы на тестовые задания не менее 70-80%.
- «незачтено» – если студент дал правильные ответы на тестовые задания менее 49%.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания не менее 90 %.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания не менее 70-80%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания не менее 50%.
- оценка «неудовлетворительно»: выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания менее 49%.

7.2.2. Кейс-задача

1. В ходе проведенной сотрудниками УВД проверки компьютерного клуба было обнаружено, что в нем размещены компьютеры, принадлежащие индивидуальному предпринимателю (ИП) К., на каждом из них установлены игровые программы, права на которые принадлежат ЗАО «Мир». Указанные компьютеры сдавались ИП К. в прокат физическим лицам. ЗАО «Мир» обратилось в арбитражный суд с иском к ИП К. о взыскании суммы компенсации за нарушение исключительного права на использование программ для ЭВМ, так как не передавало ИП К. такого права по договору о передаче исключительных прав. Ответчик возражал против удовлетворения иска, так как правомерно установил программы на принадлежащие ему на праве собственности компьютеры и занимался сдачей в прокат не программ для ЭВМ, а компьютеров. При этом ИП К. сослался на ст.626 ГК РФ, определяющую понятие проката как предоставление арендодателем, осуществляющим сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, движимого имущества за плату во временное владение и пользование.

Имело ли место нарушение исключительного права ЗАО «Мир» на использование программ для ЭВМ со стороны ИП К., учитывая, что последний правомерно владел экземпляром программы для ЭВМ? Имели ли место прокат 18 компьютеров, как утверждал ИП К., или предоставление права пользования программами для ЭВМ третьими лицами за плату? Решите спор.

2. В результате проверки торговой точки, принадлежащей индивидуальному предпринимателю (ИП) Р., сотрудниками УВД изъяты компакт-диски, содержащие фонограммы песен известного российского поп-певца, права на которые принадлежат ЗАО «Шарм». Певец-исполнитель песен и правообладатель (ЗАО «Шарм») обратились в арбитражный суд с иском к ИП Р. о взыскании суммы компенсации за нарушение исключительного права. Требование мотивировано осуществлением ответчиком без согласия исполнителя и правообладателя распространения контрафактного компакт-диска, содержащего запись 19 фонограмм, исключительное право пользования которыми принадлежит ЗАО «Шарм». Ответчик иск не признал и возражал против заявленных требований, указав, что сам не изготавливал компакт-диски с записью указанных фонограмм, а также, что данные компакт-диски только находились на прилавке, но не были ответчиком проданы, а, значит, не распространялись им.

Кто вправе предъявлять соответствующие требования к ответчику? Обоснованна ли аргументация ответчика? Решите спор.

3. Буров, работая инженером в НИИ над выполнением служебного задания, создал счетчик тепла, не содержащий движущихся частей и не нуждающийся в электроэнергии. Счетчик представляет собой запаянный в стеклянной колбе проградированный капилляр, внутри которого находится столбик ртути, разорванный каплей электролита. С двух концов в капилляр введены электроды, к которым подключены термопары. Одну термопару устанавливают на вводе, другую – на выводе теплосети из квартиры. Разность температуры создает ток, который гонит каплю по капилляру. Заявку на изобретение «Счетчик тепла» Буров подал в Роспатент, указав, что изобретение создано в связи с выполнением служебного задания. Однако ему было отказано в рассмотрении заявки со ссылкой на несоблюдение установленного порядка охраны изобретения, созданного автором в связи с выполнением служебного задания.

Кто является обладателем исключительного права на изобретение? Как осуществляется охрана этого изобретения? Кто вправе подать заявку на это изобретение с целью получения патента? Кто является автором изобретения?

Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы
- 4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов
- 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов
- 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
- 1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

7.2.3. Разноуровневая задача

Разноуровневая задача

1. Задание:

- Определить какой отраслью права регулируются правоотношения

Виды правоотношений:

- Написание песни;
- Передача прав на книгу;
- Использование изобретения;
- Регистрация товарного знака;
- Заключение лицензионного договора;
- Недобросовестная конкуренция.

Краткое описание и регламент выполнения

Ознакомиться с заданием, выбрать вариант правильного ответа (ов) и аргументировать выбор.

Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

7.2.4. Компетенции – УК-1. Задания, проверяемые вручную

Отчет практической работы № 1.

Студентам предлагается заполнить таблицу «Объекты интеллектуальной собственности», графы которой необходимо заполнить на основе полученного задания. А также распределить технические решения в соответствии с представленными объектами интеллектуальной собственности. Ответ следует аргументировать. Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

Название технического решения	Изобретение	Полезная модель	Промышленный образец
Ваза			
Линейка			
Нож кухонный			
Ремень для джинсов			
Этикетка			

Помада			
Хлеб			
Рубашка			
Компьютерная мышь			

2. Критерии оценки:

2-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

1- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

Практической работы № 2. Студентам предлагается решить представленные ситуационные задания и заполнить таблицу «Авторское право».

Ситуационное задание 1. Сидоров Иван Иванович написал роман и разместил его в сети Интернет, но после этого он увидел его на другом сайте в сети Интернет без имени автора. Какие действия должен предпринять Сидоров Иван Иванович по поводу охраны своих авторских прав на данный роман? Назовите статьи авторского права, которые могут помочь ему разобраться в этом деле.

Ситуационное задание 2. Иванов Иван Петрович написал монографию. При печатании книги типография забыла поставить знак охраны авторского права. Кто является обладателем исключительного права на литературное произведение? Помогите разрешить эту ситуацию, используя статьи авторского права.

Ситуационное задание 3. Елена Ваенга заметила, что ее песню исполняет в кафе г. Тольятти некая певица. Имеет ли право данная певица исполнять песни Елены Ваенги в этом кафе? Если да, то почему? Если нет, то почему? Разберите эту ситуацию в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Ситуационное задание 4. Студенты выполняют в процессе обучения контрольные, дипломные работы. Преподаватель использует данные материалы в своей диссертации. Имеет ли право преподаватель использовать данные материалы в своей диссертационной работе? Кроме того, может ли студент защитить свои авторские права на данные виды работ?

Ситуационное задание 5. Студенты в своих контрольных работах используют материалы из сети Интернет без ссылки на источник, выдавая данные материалы за свои

произведения. Имеется ли нарушение авторских прав в данном случае? Могут ли студенты нести юридическую ответственность за нарушение авторских прав?

Ситуационное задание 6. Студент написал дипломную работу под названием «Перспективы развития автомобилей ВАЗ». На защите дипломной работы другого студента и с другим научным руководителем он увидел сходное со своим дипломным проектом название «Направления развития автомобилей ВАЗ». Может ли студент предъявить претензии по поводу нарушения авторских прав? Если да, то каким образом, на основании каких статей? Если нет, то почему?

Ситуационное задание 7. Кузнецов Петр Петрович написал и издал сборник стихотворений, которые пользуются популярностью среди населения. Однако он заметил, что другой автор использовал около десяти его стихотворений, немного их видоизменив. Как поступить Кузнецову Петру Петровичу? Обоснуйте свой ответ, используя Гражданский кодекс Российской Федерации.

Ситуационное задание 8. Фирма ООО «Ромашка» выпустила многопользовательскую игру под названием «Райский сад». Однако на территории Российской Федерации существует программа для ЭВМ под названием «Сад Рая» с идентичным программным кодом, авторские права на которую зарегистрированы в Роспатенте на имя ООО «Василек». Разъясните права и ответственность ООО «Ромашка» в процессе производства многопользовательской игры под названием «Райский сад».

Ситуационное задание 9. Средняя школа № 1 создала базу данных учета учеников, преподавателей и создала на ее основе журнал успеваемости. Об этом было доложено на августовском совещании. Средней школе № 2 понравилась данная идея. Может ли защитить свою базу данных средняя школа № 1? Имеет ли право средняя школа № 2 использовать эту базу данных?

Ситуационное задание 10. Университет разработал инновационную школьную форму по чертежам Петровой Нины Семеновны. Наладили выпуск, и университет начал получать прибыль от реализации данной формы через ООО «Петруша». Однако при разработке новой модели школьной формы Петровой Ниной Семеновной в процессе маркетинговых исследований была обнаружена идентичная инновационная школьная форма в магазине «Фиалка». Следует отметить, что ООО «Петруша» не заключало договор на реализацию данной формы с магазином «Фиалка». Разрешите эту проблемную ситуацию в соответствии со статьями авторского права.

Ответ следует аргументировать.

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

2. Критерии оценки:

3-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

2- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

Отчет практической работы № 3.

Студентам предлагается заполнить таблицу «Средства индивидуализации» на основе представленных заданий.

1. Обозначение «ВЕГА» заявляется для изготовления и реализации верхней одежды.
2. Обозначение «beer» предназначено для индивидуализации предприятия, производящего и реализующего пиво.
3. Обозначение «32 карата» для ювелирных изделий.
4. Обозначение «На всякий пожарный» для школы в сфере пожарной безопасности.
5. Обозначение «Булочка» для хлебных изделий.
6. Обозначение «Тольятти» для парфюмерной продукции.
7. Обозначение «ОксанКа» для названия сети кафетериев.
8. Обозначение «Шторм» для наземных транспортных средств.
9. Обозначение «Цыган» для винно-водочных изделий.
10. Обозначение «Россия» для цветочного магазина.

Ответ следует аргументировать. Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

2. Критерии оценки:

3-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

2- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

7.2.4. Компетенции – УК-1. Задания, проверяемые вручную

Отчет практической работы № 4.

Студентам предлагается заполнить таблицу «Объекты патентного права» в соответствии с заданием. Необходимо составить формулы объекта патентного права и определить, к какому объекту патентного права они относятся, дать название.

Задание 1. Срезая с вещи пуговицы, можно срезать и кусок материи. Чтобы этого не случилось, подденьте пуговицу гребенкой, а затем срежьте ножницами или ножом. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения.

Задание 2. Чистка лука – занятие не из приятных, однако если на столе установить вентилятор, эта процедура станет менее дискомфортной. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 3. Срезанные букеты можно хранить более двух недель, если их поместить в герметически закрытые пластмассовые сумки, давление в которых менее 2,5 атм. Найти

прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 4. Оббейте часть шеста, на котором укреплен скворечник, жестью. Кошки не смогут преодолеть эту преграду, и птенцы останутся целыми. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 5. Щуп с делениями для измерения уровня жидкостей при работе с летучими жидкостями быстро высыхает. Если на уровне делений в щупе просверлить небольшие отверстия, жидкость, попавшая в эти отверстия, будет улетучиваться медленнее. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 6. Сделав в старой совковой лопате вырез и заточив его напильником, можно получить отличный инструмент для срезания и одновременной погрузки кочана капусты.

Сделать рисунок технического решения. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 7. Описать инновационный способ, выделить действия последовательных операций, критерии патентоспособности способа, режимы на изобретение способа окрашивания волос. Составить формулу.

Задание 8. Известен молоток, состоящий из головки, деревянной ручки и соединительного узла. Однако при работе головка слетает с ручки. Как решить данную проблему? Разработать устройство молотка таким образом, чтобы устранить данный недостаток. Составить формулу.

Задание 9. Имеется инновационное решение «Детский стульчик», на сиденье которого вырезано отверстие. Определить новизну данного технического решения и составить формулу.

Задание 10. При заваривании чая с помощью пакетика имеется неудобство, связанное с отжиманием пакета с помощью ложечки и пальцев рук. Предложить способ устранения этого недостатка, определить, к какому объекту патентных прав он относится, составить формулу.

2. Критерии оценки:

3-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

2- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр № 4

№ п/п	Вопросы
1	Система законодательства об охране и зашите интеллектуальной собственности в РФ.
2	Программа для ЭВМ, сущность исключительных прав автора и/или правообладателя.
3	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды
4	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6	Объекты патентного права: понятие и виды.
7	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
8	Понятия товарного знак, мест происхождения товара, фирменное наименование.
9	Объекты и субъекты авторского права.
10	Условия патентоспособности объектов патентного права.
11	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
12	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
13	Право авторства, право на получение патента.
14	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
15	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
16	Временная правовая охрана объектов патентного права.
17	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности.
18	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
19	Право преждепользования.
20	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
21	Методика проведения патентного поиска.
22	Методика проведения исследований научно-технической литературы.
23	Методика выявления тенденций развития объектов техники.
24	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
25	Методика выявления полезной модели. Формула полезной модели
26	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
27	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
28	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
29	Признание не действительным патента на объект патентного права.
30	Досрочное прекращение действия патента.
31	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

32	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
33	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него
34	Распространение сведений о секретном изобретении.
35	Исключительное право на секретное изобретение.
36	Виды требований по защите исключительных прав.
37	Формы защиты исключительных прав.
38	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
39	Регламент патентно- информационного поиска.
40	Виды патентных исследований
41	Аналог- условие его выбора.
42	Прототип это?
43	Уровень техники для изобретения и полезной модели
44	Уровень техники для промышленного образца
45	МКТУ, МКПО это?.
46	МПК это?
47	Структура формулы на изобретение
48	Структура формулы на полезную модель.
49	Структура заявочного материала на изобретение
50	Структура заявочного материала на полезную модель

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	зачет	«зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 55 до 100 баллов, текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты)+посещаемость + результат итогового теста и все делится на 2 + ББ
		«не зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 0 до 55 баллов, текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + посещаемость +результат итогового теста и все делится на 2 + ББ

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Шаблова, Е. Г.	Шаблова, Е. Г. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, А. В. Соснин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 159 с. - ISBN 978-5-9765-5029-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3042-3 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL:	Учебное пособие	2022	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
	Алексеева О. Л. и др.	Право интеллектуальной собственности : т. 4. Патентное право : учебник /	Учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
	Ларионов И.К. и др.	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - Текст : электронный. - URL:	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
	Ручкина Е.Ф. и др.	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI	Учебник	2022	ЭБС «ZNANIUM.CO M»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-015999-7. - Текст : электронный. - URL:			

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Тюльпинова Н.В	Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации [Электронный ресурс]:	Учебное пособие	2020	ЭБС znanium.com
	Килясханов И. Ш.	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность .:	Учебное пособие	2020	ЭБС " znanium.com "

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- • WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- - Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.fips.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- - Евразийское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.eapo.org – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- - Европейское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.epo.org — Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: ⁱ Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management ⁱⁱ	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 ⁱⁱⁱ

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.</p>
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>	<p>стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>
4.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Стол, стулья, компьютеры</p>

