

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль)/специализация
Управление персоналом

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины

| Курс | 2 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля ¹ | экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 10,35 | 10,35 |
| Самостоятельная работа | 125 | 125 |
| Контроль | 8,65 | 8,65 |
| Итого | 144 | 144 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, к.э.н., Шевлякова Е.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент, к.э.н., Данилова С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО² и учебного плана специальности³ 38.03.03 «Управление персоналом», направленность (профиль): «Управление персоналом»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: знания, полученные на предыдущих этапах обучения: Экономика 1 и 2; Финансовые вычисления 1 и 2; Статистика; Микроэкономика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория экономического анализа; Налоги и налогообложение.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.9 Способен обосновано принимать экономические решения в различных областях | Знать: теоретические основы экономики для расчета показателей деятельности предприятия |
| | | Уметь: осуществлять сбор и анализ информации необходимой для постановки цели предприятия и путей ее достижения |
| | | Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-1 Способен определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, а также собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда | ПК-1.2 способен структурировать информацию, определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора кадров для предприятий | Знать: методы расчета и оценки основных экономических показателей направленных на оценку труда персонала |
| | | Уметь: использовать для оценки персонала выявленные критерии поиска, привлечения и подбора и отбора |
| | | Владеть: способностью определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, а также собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда |

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика организации 2»

| Модуль (раздел) ⁴ | Вид учебной работы ⁵ | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы ⁶ | Интерактив, ч. ⁷ | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|---------------------------------------|--|---------|--------------|--------------------|--------------------------------|---|
| Модуль 2 Расчет затрат и эффективности производства | Лек №1 | Производственная программа и производственная мощность | 2 | | | | |
| | Пр | Показатели и порядок разработки производственной программы. Расчет производственной мощности предприятия | 2 | 2 | | | Учебные задания проверяемые вручную |
| | Сам. Раб. | Самостоятельная работа (изучение электронного учебника) | 2 | 25 | | | |
| | Лек №2 | «Издержки на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции» | 2 | 2 | | | |
| | Пр | Группировка и классификация затрат предприятия. Калькулирование себестоимости продукции | 2 | 2 | | | Учебные задания проверяемые вручную |
| | Сам. Раб. | Самостоятельная работа (изучение электронного учебника) | 2 | 25 | | | |
| | Лек. №3 | Ценообразование. Ценовая политика предприятия | 2 | | | | |

| Модуль (раздел) ⁴ | Вид учебной работы ⁵ | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы ⁶ | Интерактив, ч. ⁷ | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|---------|--------------|--------------------|--------------------------------|---|
| | Пр | Формирование цен на продукцию предприятия | 2 | | | | Учебные задания проверяемые вручную |
| | Сам. Раб. | Самостоятельная работа (изучение электронного учебника) | 2 | 25 | | | |
| | Лек. №4 | Формирование финансовых результатов предприятия | 2 | 2 | | | |
| | Пр | Порядок формирования финансовых результатов и распределения прибыли предприятия | 2 | 2 | | | Учебные задания проверяемые вручную |
| | Сам. Раб. | Самостоятельная работа (изучение электронного учебника) | 2 | 25 | | | |
| | Лек №5 | Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия | 2 | | | | |
| | Сам. Раб. | Самостоятельная работа (изучение электронного учебника) | 2 | 25 | | | |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 2 | 0,35 | | | |
| | К | Контроль | 2 | 8,65 | | | |
| Итого: | | | | 144 | | | |

5. Образовательные технологии

При реализации учебных процессов по освоению дисциплины с целью формирования компетенций у студентов используются традиционные образовательные технологии

.....

6. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------|---|
| Лекция | Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

...

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства ⁸ |
|---------|--|--|
| 2 | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <i>Практические задания</i> <i>Тестовые задания №№ 1-247, 329-656</i> <i>Вопросы к экзамену № 1-48</i> |

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 2 | ПК-1 Способен определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, а также собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда | <i>Практические задания</i> <i>Тестовые задания № №№ 248-328</i> <i>Вопросы к экзамену № 49-60</i> |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

- На основании чего рассчитываются показатели в плане производства:
 - стандартов
 - нормативов**
 - отклонений
 - прогнозов
 - Как называется план по производству в натуральном и стоимостном измерении существующего ассортимента и качества:
 - производственная программа предприятия**
 - ассортиментная программа
 - финансовый план производства
 - качественный план производства
 - Какая продукция предназначена к отпуску для заказчика
 - товарная продукция**
 - валовая продукция
 - реализованная продукция
 - чистая продукция
-

4. Выраженные в денежной форме все текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции называются:
- **себестоимость продукции**
 - цена продукции
 - рентабельность продукции
 - материалоемкость продукции
5. Цена на рынке формируется под влиянием:
- **спроса**
 - **предложения**
 - **издержек**
 - цен конкурентов
 - налоговой политики государства
6. На основании чего рассчитываются показатели в плане производства
- стандартов
 - **нормативов**
 - отклонений
 - прогнозов
7. Как называется план по производству в натуральном и стоимостном измерении существующего ассортимента и качества
- **производственная программа предприятия**
 - ассортиментная программа
 - финансовый план производства
 - качественный план производства
8. К стоимостным показателям производственной программы относятся:...
- товарная продукция
 - стоимость основных средств
 - нормативная стоимость обработки
 - валовая продукция
 - количество оборотов оборотных средств
 - стоимость оборотных средств
 - реализованная продукция
9. Ведущее производственное подразделение:...
- сборочное производство
 - заготовительное отделение
 - цех, имеющий наименьшую производственную мощность
 - **производство, где выполняются основные технологические операции по изготовлению продукции, сосредоточена основная часть технологического оборудования и наибольшие затраты труда по изготовлению изделия**
10. «Узкое» место производства - это:

- «узкая» часть заводских транспортных путей, образующих постоянные заторы
 - производство, занимающее наименьшую производственную площадь
 - **производство, мощность которого не обеспечивает мощность ведущего звена**
 - цех, участок, постоянно не выполняющие установленное планом задание
11. Выраженные в денежной форме все текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции называются :
- **себестоимость продукции**
 - цена продукции
 - рентабельность продукции
 - материалоемкость продукции
12. Цеховая себестоимость включает в себя:
- **текущие затраты всех производственных цехов, занятых изготовлением продукции**
 - общезаводские расходы
 - внепроизводственные расходы
 - налоговые расходы
13. Производственная себестоимость включает в себя:...
- **текущие затраты всех производственных цехов, занятых изготовлением продукции**
 - **общезаводские расходы**
 - внепроизводственные расходы
 - налоговые расходы
14. К основными источниками снижения издержек производства и реализации продукции относятся:...
- **снижение расхода сырья, материалов, топлива и энергии на единицу продукции**
 - **уменьшение размера** амортизационных отчислений, приходящихся на единицу продукции
 - снижение расхода зарплаты на единицу продукции
 - **сокращение административно-управленческих** расходов, непроизводительных расходов и потерь
 - снижение нормы выработки
15. Как называется сумма затрат на единицу продукции?
- **калькуляция**
 - смета затрат на производство
 - смета цеховых расходов
 - смета общезаводских расходов
16. В соответствии с тем, доля каких ресурсов больше в себестоимости выделяют:

- **материалоёмкие отрасли**
- **фондоёмкие отрасли**
- **трудоёмкие отрасли**
- **топливоёмкие отрасли**
- **энергоёмкие отрасли**

17. Для планирования, учета и калькулирования себестоимости какие системы классификации применяются:

- **по экономическим элементам**
- **по статьям калькуляции**
- по назначению расходов
- по критериям целесообразности

18. Какие существуют группировки затрат:

- **прямые и косвенные**
- **основные и накладные**
- **одноэлементные и комплексные статьи затрат**
- базовые и вспомогательные

19. Найдите ошибочное утверждение:

- все прямые расходы, непосредственно связанные с процессом изготовления продукции, включаются в себестоимость единицы продукции по данным прямого учета
- косвенные расходы сначала определяются в целом по подразделению предприятия, путем разработки смет, а затем распределяются на себестоимость конкретных видов продукции пропорционально базе
- расходы на сырье и материалы рассчитываются, исходя из норм их расхода и оптовых цен на соответствующие ресурсы
- расчет затрат на основную зарплату производственных рабочих производится в зависимости от системы оплаты трудовых работников
- расходы на подготовку и освоение производства вначале распределяются пропорционально всем расходам, а затем собираются отдельной сметой

20. Найдите ошибочное утверждение касательно системы "точно вовремя":

- ничего не будет произведено, пока в этом не возникнет необходимость
- снабжение производства осуществляется малыми партиями по необходимости, в результате чего достигается снижение уровня запасов товарно-материальных ценностей
- **эта методика не позволяет предприятию избавиться от лишних издержек**
- основной упор делается на качество, доступность и общую стоимость продукции, а не на уровень закупочных цен

21. Цена оказывает влияние на:

- **сумму прибыли**
- **рентабельность продукции и производства**

- уровень жизни общества
- себестоимость производства

22. Цена на рынке формируется под влиянием

- спроса
- предложения
- издержек
- цен конкурентов
- налоговой политики государства

23. К какому виду инвестиций относятся вложение денег в капитальное строительство, расширение и развитие производства?

- финансовые
- реальные
- интеллектуальные
- портфельные

24. Для принятия решения об инвестиционном проекте значение чистой текущей стоимости

- должно быть положительным
- должно быть отрицательным
- должно быть равно 0
- не имеет значение

25. Сравнительная эффективность определяется

- для оценки результатов деятельности предприятия
- для определения уровня использования производственных ресурсов
- для выбора оптимального варианта инвестиционного проекта развития предприятия
- для сравнения показателей эффективности с конкурентами

Краткое описание и регламент выполнения

1 Студент обязан пройти итоговое тестирование в центре тестирования

2 По итогам теста формируется оценка по дисциплине

Критерии оценки:

Оцениваются автоматически в системе тестирования в центре тестирования

7.2.2. Практические задания

Задания к практическому занятию 1

на тему «Показатели и порядок разработки производственной программы»

Вопросы для круглого стола

1. Сущность и роль производственной программы в деятельности организации
2. Показатели производственной программы

3. Порядок разработки производственной программы

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент выступает с проблемным вопросом
2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов

Критерии оценки:

«Зачтено» - задание выполнено в полном объеме

«Не зачтено» - задание не выполнено

Практические задания к практическому занятию 1

Расчетная работа 1

Предприятие за февраль выпустило товарной продукции на 860 тыс. руб. При этом литейный цех изготовил для механического цеха отливок на 208 тыс. руб., а кузнечный - на 160 тыс. руб. Стоимость остатков незавершенного производства на 1 февраля составляла 305 тыс. руб., на 1 марта - 380 тыс. руб.

Определить стоимость валовой продукции, валового и внутриводского оборотов

Расчетная работа 2

Определить объем произведенной и реализованной продукции, если объем основной продукции предприятия составил 480 тыс. шт.; отпускная цена изделия - 120 тыс. р.; остатки готовой продукции на складе на начало года - 75 млн р., на конец года - 24 млн р. Прирост остатков инструментов и приспособлений собственного производства на конец года - 50 млн р.

Расчетная работа 3

Определить объем чистой продукции, если объем продукции, произведенной предприятием, — 680 млн р. Удельный вес материальных затрат вместе с амортизационными отчислениями - 58 % в объеме произведенной продукции.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

«Зачтено» - задание выполнено в полном объеме

«Не зачтено» - задание не выполнено

Задания к практическому занятию 2 на тему «Расчет производственной мощности предприятия»

Вопросы для круглого стола

1. Понятие и сущность производственной мощности. Роль в деятельности организации
2. Пути повышения производственной мощности

Задание для круглого стола . Подберите к приведенным ниже понятиям соответствующие им определения.

Понятие:

1. производственная мощность;
2. пропускная способность оборудования;
3. трудоемкость операции;
4. норма выработки рабочего;
5. среднегодовая мощность;
6. мощность (входная) на начало года;
7. мощность (выходная) на конец года;
8. номенклатура выпускаемых изделий;
9. действительный фонд времени работы оборудования;
10. ведущие производственные подразделения предприятия (цех, участок, линия);
11. «узкое» место в производстве;
12. изделие-представитель;
13. технико-организационный уровень производства;
14. структура ассортимента выпуска продукции;
15. уровень использования среднегодовой мощности.

Определение:

- а) максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и количественных соотношениях, установленных бизнес-планом, при полном использовании производственного оборудования, площадей и передовом технико-организационном уровне производства;
- б) процентное соотношение состава;
- в) обобщенная качественная характеристика степени соответствия передовым достижениям науки и практики технического и организационного поступления процесса производства;
- г) коэффициент, определяемый отношением годового выпуска продукции к среднегодовой мощности данного года;
- д) цех, участок, линия, на которых выполняются основные технологические операции по изготовлению продукции и в которых сосредоточена преобладающая часть технологического оборудования и трудоемкости изделий;
- е) перечень изделий (готовой продукции, полуфабрикатов и др.), подлежащих изготовлению (или изготавливаемых) на предприятии;
- ж) мощность на начало планового периода (входная), рассчитанная в прошлом периоде;
- и) выходная мощность на конец планового периода, рассчитываемая в процессе планирования на предстоящий период;
- к) наиболее типичный вид продукции среди приравниваемых к нему (по конструкции, техническому процессу, серийности) и занимающих наибольший удельный вес в группе;
- л) количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено рабочим (бригадой) за определенную единицу времени;
- м) сумма затрат труда в нормо-часах на выполнение операции;
- н) несоответствие (занижение) мощностей отдельных цехов, участков, агрегатов мощностям ведущих цехов, участков, агрегатов, принятых за базу расчета;
- п) средневзвешенная мощность, которой предприятие располагает в среднем в течение года;
- р) эффективный фонд времени действительной работы оборудования по изготовлению продукции за вычетом всех плановых перерывов и простоев;
- с) количество изделий, обрабатываемых оборудованием в единицу времени.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент выступает с проблемным вопросом

2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов

Критерии оценки:

«Зачтено» - задание выполнено в полном объеме

«Не зачтено» - задание не выполнено

**Практические задания к практическому занятию
(одно задание на выбор)**

Расчетная работа №1:

Определите коэффициент загрузки станка на квартал на основе следующих данных. В квартале 63 рабочих дня, из которых 2 предпраздничных (время работы сокращается на 2 часа). Станок работает в 2 смены по 8 час. в день. В течение квартала на станке должно быть обработано 5100 деталей при штучной норме времени 0,2 час. Подготовительно-заключительное время за квартал составит 28 час, коэффициент выполнения нормы выработки станочниками - 1,1; на ремонт станка потребуется 4% режимного фонда времени.

Расчетная работа №2:

Определите пропускную способность участка, если производственный участок оснащен 10 однотипными станками. Режим работы каждого -- 260 дней в году: в 2 смены по 8 час. каждая. Потери машинного времени составили 4%. Норма времени на одно изделие -- 0,5 час. Рабочие выполняют норму выработки в среднем на 115%.

Расчетная работа №3

Определить среднегодовую производственную мощность, рассчитать коэффициент ее использования, если объем выпуска продукции в отчетный период составил 730 000 шт. в год. В отчетный период на начало года на предприятии было установлено 2 860 станков. В отчетный период с 1 февраля было введено в действие 185 станков, с 1 сентября - 48 станков. Выведено из эксплуатации с 1 мая 60 станков, с 1 августа - 16 станков. Производительность одного станка - 73 детали в час. Годовой фонд времени работы оборудования - 3990 ч.

Расчетная работа №4

Определите пропускную способность участка и коэффициент ее использования, если участок, оснащенный однотипным оборудованием, работает в 3 смены. На 1 января количество станков -- 20; с 1 мая выбыло 2 станка, а с 1 июля установлено 3 станка. Число рабочих дней в году -- 260, продолжительность смены -- 8 час., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования -- 5%. Подготовительно-заключительное время -- 4% рабочего времени. Производительность одного станка -- 6 деталей в час, годовой план выпуска продукции -- 600 тыс. деталей.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

«Зачтено» - задание выполнено в полном объеме

«Не зачтено» - задание не выполнено

**Задания к практическому занятию 4
на тему «Группировка и классификация затрат предприятия»**

Расчетная работа 1

Чистый вес изделия 0,6кг, норма расхода металла на одно изделие 1кг, стоимость 1 кг металла - 80 руб. Стоимость 1 кг реализуемых отходов металла - 20 руб.

Заработная плата на всех операциях по обработке изделия 205 руб. норма цехов расходов - 200%. К основной и дополнительной заработной плате. Норма общезаводских расходов 100%. К основной и дополнительной з/п. Внепроизводственные (коммерческие) расходы составляют 10% к производственной себестоимости изделия. Определить калькуляцию на выпускаемое изделие.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

«Зачтено» - задание выполнено в полном объеме

«Не зачтено» - задание не выполнено

Задания к практическому занятию 5 на тему «Калькулирование себестоимости продукции»

Расчетная работа 1

Определить цеховую себестоимость единицы продукции и себестоимость годовой программы выпуска если годовой объем производства составляют 20 000шт.

| № п/п | Показатель | Значение |
|----------|--|----------|
| 1 | Затраты на материалы руб./шт | 600 |
| 2 | Нормативная трудоемкость операции на начала года | 14 |
| 3 | Средняя часовая тарифная ставка рабочего | 90 |
| 4 | Средний процент премии, % | 10 |
| 5 | Страховые взносы на обязательное социальное страхование (%) | 30 |
| 6 | Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования за 1 час работы оборудования | 20 |
| 7 | Цеховые расходы, руб./шт. | 200 |

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

«Зачтено» - задание выполнено в полном объеме

«Не зачтено» - задание не выполнено

Задания к практическому занятию 6 на тему «Калькулирование себестоимости продукции»

Вопросы для круглого стола

1. Калькулирование себестоимости продукции
2. Пути снижения затрат

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент выступает с проблемным вопросом
2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим

Критерии оценки:

«Зачтено» - задание выполнено в полном объеме

«Не зачтено» - задание не выполнено

Расчетная работа 1

В плановом периоде постоянные издержки предприятия составят 100 000 руб. Средняя цена реализации единицы товара -- 180 руб. Переменные затраты в зависимости от объемов производства продукции меняются следующим образом:

| Объем производства, шт. | Переменные затраты на единицу продукции, руб. |
|--------------------------------|--|
| 1000 | 110 |
| 2000 | 125 |
| 3000 | 140 |

Определите критический объем производства при соответствующих переменных и постоянных затратах. Выясните, какой вариант производственной программы наиболее выгоден предприятию в плановом периоде.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

«Зачтено» - задание выполнено в полном объеме

«Не зачтено» - задание не выполнено

Задания к практическому занятию 8 на тему «Формирование цен на продукцию предприятия. Формирование финансовых результатов предприятия»

Вопросы для круглого стола

1. Понятие и сущность ценообразования.
2. Порядок формирования цен
3. Формирование финансовых результатов предприятия

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент выступает с проблемным вопросом
2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов

3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим

Критерии оценки:

1. Студент выступает с проблемным вопросом (1 балл)
2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов (1 балл)
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим (1 балл)

Итого максимальный балл - 3

Практические задания к практическому занятию 8

Расчетная работа 1

Предприятие запланировало годовую прибыль от реализации продукции на сумму 50000 руб. Налог на прибыль составляет 24%. Среднегодовая стоимость основных фондов и нормируемых оборотных средств - 800000 руб.

Определить: чистую прибыль

Расчетная работа 2

Производственная себестоимость изделия А составляет 40 тыс. руб. Внепроизводственные расходы - 7%. Отпускная цена изделия - 54 тыс. руб.

Определить: прибыль от реализации 90 данных изделий

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

«Зачтено» - задание выполнено в полном объеме

«Не зачтено» - задание не выполнено

**Задания к практическому занятию 9
на тему «Формирование цен на продукцию предприятия»**

Расчетная работа 1

Заводская себестоимость станка планируется в размере 51 тыс. руб. Расходы по реализации составляют 5 % от заводской себестоимости. Отпускная цена станка установлена 62,8 тыс. руб.

Определить:

- 1) сумму прибыли за год от реализации 5000 станков.

Расчетная работа №2

Предприятие приобрело 300 ед. товара по 500 тыс. р. за единицу (в том числе НДС - 76,3 тыс. р.). В отчетный период было реализовано в розничной торговой сети 250 ед. товара по цене 600 тыс. р. (в том числе НДС - 9,1 тыс. р.). Прочие косвенные налоги с валового дохода - 424 тыс. р. Расходы, связанные с реализацией, - 7000 тыс. р. Определить валовой доход и общую прибыль предприятия, которое специализируется на оптовых продажах.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

«Зачтено» - задание выполнено в полном объеме

«Не зачтено» - задание не выполнено

**Задания к практическому занятию 10
на тему «Порядок формирования финансовых результатов и распределения
прибыли предприятия»**

Расчетная работа №1:

Сравните рентабельность продукции за три квартала на основе следующих данных:

| Показатели | Единица измерения | Квартал года | | |
|-------------------------------|-------------------|--------------|------|------|
| | | I | II | III |
| Количество выпущенных изделий | шт. | 1500 | 2000 | 1800 |
| Цена одного изделия | руб. | 60 | 60 | 60 |
| Себестоимость одного изделия | руб. | 50 | 52 | 48 |

Расчетная работа №2:

Заводская себестоимость станка планируется в размере 51 тыс. руб. Расходы по реализации составляют 5 % от заводской себестоимости. Отпускная цена станка установлена 62,8 тыс. руб.

Определить:

- 1) рентабельность производства станка;
- 2) сумму прибыли за год от реализации 5000 станков.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

«Зачтено» - задание выполнено в полном объеме

«Не зачтено» - задание не выполнено

**Задания к практическому занятию 11
на тему «Порядок формирования финансовых результатов и распределения
прибыли предприятия»**

Практические задания к практическому занятию

Расчетная работа №1

Определить прибыль к налогообложению и прибыль, оставшуюся в распоряжении предприятия, используя данные, приведенные в таблице:

| | |
|------------|--------|
| Показатель | Январь |
|------------|--------|

| | |
|---|-----|
| 1. Общая прибыль, млн. руб. | 120 |
| 2. Прибыль, направленная на приобретение оборудования (по факту), млн. руб. | 80 |
| 3 Амортизационный фонд (по данным на 1 января), млн. руб. | 60 |
| 4. Налог на недвижимость, тыс. руб. | 500 |
| 5. Ставка налога на прибыль, % | 20 |
| 6. Транспортный сбор, % | 3 |

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

«Зачтено» - задание выполнено в полном объеме

«Не зачтено» - задание не выполнено

Задания к практическому занятию 13 на тему «Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия»

Расчетная работа №1:

Акционерное общество включает в себя три предприятия. В плановом году намечены мероприятия по повышению технического уровня производства, совершенствованию организации производства и труда, которые позволят улучшить использование сырья и материалов в производстве. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица 12 – Плановые и отчетные показатели по предприятиям

| Предприятие | Объем валовой продукции, млн. руб. | | Объем материальных затрат, млн. руб. | |
|-------------|------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------|
| | Отчетный год | Плановый год | Отчетный год | Плановый год |
| 1 | 54,0 | 62,1 | 36,0 | 37,8 |
| 2 | 43,2 | 48,3 | 27,0 | 28,8 |
| 3 | 67,3 | 78,1 | 46,8 | 48,6 |
| Итого | 164,5 | 188,5 | 109,8 | 115,2 |

Определить относительную экономию материальных затрат по каждому предприятию и по акционерному обществу в целом.

Расчетная работа №2.

Проект, требующий инвестиций в размере 160 000 долл., предполагает получение годового дохода в размере 30 000 долл. на протяжении 15 лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования равен 15%.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

«Зачтено» - задание выполнено в полном объеме

«Не зачтено» - задание не выполнено

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр⁹ ____2____

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1. | Понятие и содержание производственной программы предприятия |
| 2. | Исходные данные для разработки производственной программы |
| 3. | Характеристика стоимостных показателей: товарная продукция, валовая продукция, реализуемая продукция и т.д. |
| 4. | Направления разработки производственной программы |
| 5. | Понятие и сущность товарной диверсификации |
| 6. | Понятие и сущность товарной дифференциации |
| 7. | Понятие и сущность узкой специализации |
| 8. | Понятие и сущность вертикальной интеграции |
| 9. | Обоснование производственной программы по величине производственной мощности |
| 10. | Расчет производственной программы основных цехов |
| 11. | Понятие и содержание производственной мощности |
| 12. | Основные элементы, определяющие производственную мощность |
| 13. | Показатели и измерители производственной мощности |
| 14. | Понятие и содержание «узкого места» и «ведущего звена» при расчете производственной мощности |
| 15. | Понятие себестоимости продукции. Структура себестоимости. |
| 16. | Классификация затрат предприятия по экономическим элементам: назначение и содержание. |
| 17. | Классификация затрат по статьям калькуляции. |
| 18. | Классификация затрат предприятия по методу отнесения на отдельные виды продукции. |
| 19. | Классификация затрат предприятия в зависимости от объемов производства. |
| 20. | Виды себестоимости продукции. |
| 21. | Состав условно-постоянных и переменных издержек. Особенности отнесения на единицу продукции |
| 22. | Понятие и содержание прямых и косвенных затрат |
| 23. | Понятие и сущность структуры себестоимости |
| 24. | Одноэлементные и комплексные статьи затрат. Особенности отнесения на единицу продукции |
| 25. | Состав себестоимости |
| 26. | Виды оценки себестоимости |
| 27. | Технико-экономические факторы снижения себестоимости |

⁹ Если дисциплина изучается несколько семестров, то таблица формируется для каждого семестра.

| | |
|-----|--|
| 28. | Порядок разработки смет затрат |
| 29. | Понятие и содержание производственной себестоимости |
| 30. | Понятие и содержание цеховой себестоимости |
| 31. | Понятие и сущность полной себестоимости |
| 32. | Понятие, сущность плановой и фактической себестоимости |
| 33. | Понятие цены продукции предприятия. Роль ценообразования в современных условиях. |
| 34. | Система и виды цен. |
| 35. | Факторы, влияющие на ценообразование. |
| 36. | Методы ценообразования. |
| 37. | Ценовая политика предприятия |
| 38. | Формирование ценовой политики предприятия |
| 39. | Финансы предприятия, финансовая деятельность, показатели финансового состояния предприятия. |
| 40. | Финансовые ресурсы предприятия: понятие, сущность, источники |
| 41. | Функции финансов на предприятии |
| 42. | Направления формирования доходов и расходов предприятия |
| 43. | Значение и функции прибыли. |
| 44. | Финансовые показатели деятельности предприятия |
| 45. | Прибыль предприятия. Виды прибыли. Значение и функции прибыли. |
| 46. | Показатели оценки прибыли |
| 47. | Прибыль от продаж как объект планирования |
| 48. | Понятие и содержание рентабельности: виды, порядок расчета |
| 49. | Экономическая эффективность производства и инвестиций: понятие, показатели |
| 50. | Показатели экономической эффективности инвестиций, которые учитывают «фактор времени», т.е. с учетом дисконтирования |
| 51. | Взаимосвязь "издержки-выручка-прибыль" |
| 52. | Финансовая оценка инвестиционного проекта |
| 53. | Показатели расчета инвестиционной деятельности предприятия |
| 54. | Критерии для определения целесообразности осуществления инвестиционного проекта |
| 55. | Сущность составления бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана |
| 56. | Разделы бизнес-плана и их краткое содержание |
| 57. | Функции бизнес-плана |
| 58. | Этапы производственного планирования |
| 59. | Этапы организационного планирования |
| 60. | Порядок составления финансового плана бизнес идеи |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-----------------------------|--|
| | | Отлично (зачтено) | Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу |
| 2 | Экзамен по накопительному рейтингу | Хорошо (зачтено) | Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
| | | Удовлетворительно (зачтено) | Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| | | Неудовлетворительно (не зачтено) | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |
|--|--|-------------------------------------|--|

Процедура оценивания

Перед началом экзамена преподаватель предлагает взять один из билетов. На подготовку дается 30 минут. Билет содержит два вопроса. После чего студент излагает ответы на вопросы. Преподаватель может задавать наводящие и дополнительные вопросы. После ответов преподаватель объявляет оценку студентов с указанием допущенных ошибок (если таковые имелись)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ¹⁰ |
|----------|------------------------|--|---|----------------|--|
| 1. | Грибов В. Д. | Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник, практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Курс : ИНФРА-М, 2018. - 446 с. - ISBN 978-5-16-106154-1. | учебник | 2018 | "ZNANIUM.COM" https://new.znanium.com/catalog/document?id=930124 |
| 2. | Володько О. В. | Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под ред. О. В. Володько. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 399 с. - ISBN 978-985-06-2560-1. | учеб. пособие | 2015 | ЭБС "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru/90720.html . |
| 3. | Володько О. В. | Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под ред. О. В. Володько. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 271 с. - ISBN 978-985-06-2396-6. | практикум : учеб. пособие | 2015 | ЭБС "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru/48024.html . |
| | | | | | |

8.2. Дополнительная литература

¹⁰ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|--|---|--------------------|--|
| 1 | Головачев А. С. | Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Головачев. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 687 с. - ISBN 978-985-06-2456-7. | учеб. пособие | 2015 | ЭБС "IPRbooks". http://www.iprbookshop.ru/48023.html |
| | | | | | |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем¹¹

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru> ;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807). | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок. |
| 2 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения | Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет |

¹¹ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| | курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401) | |