

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование коррупционных преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	22,35	22,35
Самостоятельная работа	149	149
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс», Ангипова Н.Ф.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 1 от 28.08.2020 года).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Расследование экономических преступлений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1. Понимает значение оперативно-розыскной деятельности для выполнения задач уголовной политики и борьбы с коррупционной преступностью	<u>Знать:</u> понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с коррупционной преступностью; - содержание оперативно-розыскной деятельности; - оперативно-розыскные мероприятия, применение результатов оперативно-розыскной деятельности в сборе доказательств по уголовным делам коррупционной направленности.
		<u>Уметь:</u> составлять оперативно-служебные документы в соответствии с законодательством; -осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия коррупционных преступлений; - закреплять результаты ОРД в соответствующих оперативно-служебных и процессуальных документах.
		<u>Владеть:</u> навыком применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>о коррупционных преступлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения оперативно-розыскных мероприятий и составления планов данных мероприятий; - навыками осуществления документирования по делам оперативного учета и розыскной деятельности.
	<p>ПК-6.2. Владеет типовой методикой расследования и раскрытия коррупционных преступлений, формами осуществления профилактической деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> уголовно-правовую, криминалистическую характеристику коррупционных видов преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования коррупционных преступлений; - методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений; - возможные формы осуществления профилактической деятельности. <p><u>Уметь:</u> осуществлять предварительную проверку сообщений о коррупционных преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и производить раскрытие и расследование коррупционных преступлений; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - использовать формы организации и методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений; - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и правонарушений.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p><u>Владеть:</u> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</p> <p>- навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.</p>
<p>ПК-8. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>ПК-8.1. Способен юридически правильно квалифицировать коррупционные деяния</p>	<p><u>Знать:</u> признаки и формы коррупционного поведения;</p> <p>- объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе;</p> <p>-приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации коррупционных проявлений.</p> <p><u>Уметь:</u> определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;</p> <p>-давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью юридически правильно квалифицировать коррупционные правонарушения.</p>
	<p>ПК-8.2. Способен давать оценку коррупционному поведению; демонстрировать знания антикоррупционного законодательства, способов и средств выявления и предупреждения коррупционного поведения, устранения причин и условий,</p>	<p><u>Знать:</u> виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности;</p> <p>- основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения;</p> <p>- положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.</p>
		<p><u>Уметь:</u> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов,</p> <p>- анализировать деятельность</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	способствующих проявлению коррупции.	<p>органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; - устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа; - выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; - выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. <p><u>Владеть:</u> навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предотвращения коррупционного поведения; - навыками выявления признаков коррупционного поведения.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Основы расследования коррупционных преступлений	Лек	Понятие и признаки коррупции. Коррупционное преступление: понятие, виды, признаки. Антикоррупционное законодательство в РФ. Стратегия национальной безопасности РФ о противодействии коррупции. Национальный план противодействия коррупции.	4	2	-	-	
	Пр	Понятие и признаки коррупции. Коррупционное преступление: понятие, виды, признаки. Антикоррупционное законодательство в РФ. Стратегия национальной безопасности РФ о противодействии коррупции. Национальный план противодействия коррупции.	4	2	-	-	коллоквиум
	Лек	Понятие и общая характеристика коррупционных преступлений. Поводы и основания для возбуждения коррупционных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по коррупционным уголовным делам.	4	2	-	-	

	Пр	Понятие и общая характеристика коррупционных преступлений. Поводы и основания для возбуждения коррупционных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по коррупционным уголовным делам.	4	2	-	-	Выполнение задания, проверяемого автоматически
Раздел 2. Расследование отдельных видов коррупционных преступлений	Лек	Криминалистическая характеристика и методика расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями.	4	2	-	-	
	Пр	Криминалистическая характеристика и методика расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями.	4	2	-	-	Кейс-задачи
	Лек	Методика расследования дел о взяточничестве. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности первоначального и последующего этапа расследования.	4	2	-	-	

Пр	Методика расследования дел о взяточничестве. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности первоначального и последующего этапа расследования.	8	2	-	-	
Пр	Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании взяточничества. Особенности документирования хода и результатов ОРД. Предоставление результатов ОРД органу дознания, следователю либо в суд. Порядок их оценки. Оперативно-тактическая операция «Задержание взяточника с поличным».	8	2	-	-	Коллоквиум
Пр	Криминалистическая характеристика и методика расследования коммерческого подкупа. Особенности первоначального и последующего этапа расследования уголовного дела. Тактика неотложных первоначальных следственных действий.	8	2	-	-	
Пр	Криминалистическая характеристика и методика расследования злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях. Особенности первоначального и последующего этапа расследования уголовного дела. Тактика	8	2	-	-	
Итого:			22			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством коллоквиумов.

Изучение курса завершается экзаменом.

Экзамен – форма текущего контроля, показывающая уровень подготовки студента по дисциплине. Проводится в форме собеседования. По результатам работы студента на лекциях и практических занятиях зачет может выставляться автоматически.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;

- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-6, ПК-8	Коллоквиум, кейс- задачи, вопросы к экзамену № 1-53

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Пример типовых тестовых вопросов:

7.2.1. Примерный перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

1. Концептуализация исходных понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».
2. Методы выявления коррупциогенных факторов в положениях нормативно-правовых актов.
3. Исторические предпосылки нормативного определения субъекта коррупционных преступлений.
4. Проблемы законодательного регулирования коррупционных отношений в современной России.
5. Многоаспектность коррупции в многообразии её видов.
6. Формы профилактики необоснованного вмешательства в деятельность государственного и / или муниципального служащего в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения.
7. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных и / или муниципальных служащих, в соответствии с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами РФ.

8. Полномочия правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции (на примере одного из правоохранительных органов).

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.2.2. Кейс- задача

Типовой пример задания

Задание:

- 1) составьте план проведения оперативно-тактической комбинации «Задержание взяточника с поличным» на основе нижеследующей информации (условие задания), которой Вы, как оперативный сотрудник, располагаете на данный момент;
- 2) составьте план проведения первоначального этапа расследования на основе нижеследующей информации (условие задания), которой Вы, как следователь, располагаете на данный момент расследования.

Условия задания:

Морозов в связи с привлечением к уголовной ответственности по уголовному делу заключил договор с адвокатом Костровым для защиты его интересов в суде.

Встретившись с ним до судебного заседания, Костров предложил передать ему 300 тыс. рублей, якобы для вручения этих денег судье с тем, чтобы добиться ему назначения легкого наказания. Согласившись с этим предложением, Морозов обратился с заявлением в органы внутренних дел, после чего передал Кострову требуемую сумму.

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после решения задачи, комментариев студента по методике расследования деяний из условий задачи, а также ответов на дополнительные вопросы преподавателя, непосредственно связанных с условиями кейс-задачи.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки основываются не столько на правильности выбранной методики расследования преступления, сколько на обоснованности выбора, произведенного студентом, что наиболее заметно проявляется в дискуссионных вопросах методики расследования отдельных видов преступлений.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Коррупционное преступление: понятие, виды, признаки.
3. Классификация коррупционных преступлений.
4. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации.
5. История развития отечественного законодательства о противодействии коррупции.
6. Стратегия национальной безопасности РФ о противодействии коррупции. Национальный план противодействия коррупции.
7. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
8. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
9. Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности в выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
10. Формы взаимодействия следователя со службами МВД по борьбе с коррупционной преступностью.
11. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
12. Поводы и основания для возбуждения коррупционных преступлений.
13. Особенности возбуждения уголовного дела по коррупционным преступлениям.
14. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по коррупционным уголовным делам.
15. Тактические особенности производства отдельных следственных действий.
16. Криминалистические методы нейтрализации (преодоления) противодействия расследованию.
17. Понятие и признаки должностного лица как субъекта коррупционных преступлений и должностных полномочий.
18. Понятие и признаки лица, несущего уголовную ответственность за преступления против интересов службы в коммерческой или иной организации.
19. Общая криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
20. Понятие и содержание, общие положения методики расследования коррупционных преступлений.
21. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
22. Методика расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
23. Проведение предварительной проверки сообщений о злоупотреблении и превышении должностными полномочиями и принятие решения о возбуждении уголовного дела.
24. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании злоупотребления должностными полномочиями.
25. Криминалистическая характеристика превышения должностными полномочиями.
26. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела о превышения должностных полномочий.
27. Методика расследования дел о взяточничестве.
28. Поводы и основания для возбуждения дел о взяточничестве.

29. Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки о взяточничестве.
30. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о взяточничестве.
31. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о взяточничестве. Особенности первоначального и последующего этапа расследования.
32. Построение, разработка версий и планирование расследования по делам о взяточничестве.
33. Криминалистическая характеристика и причины криминализации мелкого взяточничества.
34. Криминалистическая характеристика дачи взятки.
35. Криминалистическая характеристика получения взятки.
36. Криминалистическая характеристика посредничества во взяточничестве.
37. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании взяточничества.
38. Особенности документирования хода и результатов ОРД по делам о взяточничестве. Предоставление результатов ОРД органу дознания, следователю либо в суд. Порядок их оценки.
39. Оперативно- тактическая операция «Задержание взяточника с поличным».
40. Методика расследования коммерческого подкупа.
41. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
42. Особенности первоначального и последующего этапа расследования уголовного дела по факту коммерческого подкупа.
43. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела по факту коммерческого подкупа.
44. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о коммерческом подкупе.
45. Криминалистическая характеристика злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях.
46. Методика расследования злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях.
47. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела по факту злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях.
48. Криминалистическая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
49. Методика расследования нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
50. Профилактика и устранение типичных ошибок и нарушений закона на предварительном следствии и в суде по делам о коррупционных преступлениях.
51. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности, совершенных организованной группой.
52. Особенности возбуждения и расследования преступлений коррупционной направленности в отношении лиц, имеющих специальный правовой статус.
53. Возмещение ущерба, причиненного коррупционным преступлением. Проблема обнаружения и ареста имущества лиц, совершивших коррупционные преступления.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен (устно)	«отлично»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
		«хорошо»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
		«удовлетворительно»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
		«неудовлетворительно»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучающегося не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Е. Р. Россинская	Криминалистика	учебник	2017	ЭБС znanium.com
2	В.В. Пушкарёв	Расследование преступлений экономической направленности.	Сборник задач и тестовых заданий : учебно-методическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В.К. Бобров	Уголовно-процессуальное право	учебник	2015	ЭБС IPRbooks
2	под ред К. К. Горяинова [и др.]	Теория оперативно-розыскной деятельности	учебник	2017	ЭБС znanium.com
3	А. В. Тарасов	Криминалистическая техника	практикум (рабочая тетрадь)	2014	ЭБС IPRbooks
4	Д. И. Аминов [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили	Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений	учебное пособие	2015	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	OfficeStandart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под , плакаты, манекен.
2	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория	столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	