

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предварительное следствие

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

специализация

уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Форма контроля	экзамены	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	22,35	22,35
Самостоятельная работа	149	149
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Мычак Т.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о системе органов предварительного следствия, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами предварительного следствия; показать связь между органами предварительного расследования; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовный процесс, уголовное право, полицейская и оперативно-розыскная деятельность.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: методика расследования отдельных видов преступлений, уголовно-процессуальное принуждение, адвокатская деятельность, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	– ПК-6.1. Способность правильно применять нормы УПК РФ в сфере досудебного производства и различать цели и средства каждого этапа расследования, определять юридические и фактические основания производства следственных действий	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности расследования преступления и производства по уголовному делу;
		Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе; раскрывать преступления;
		Владеть: навыками по раскрытию преступлений и правонарушений.
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-8)	- ПК-8.1. Способность понимать специфику коррупционных преступлений, уметь определять обстоятельства, подлежащие доказыванию, а также составлять	Знать: положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего ответственность за преступления коррупционной направленности и руководящее разъяснения Пленума ВС РФ;
		Уметь: правильно применять

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	процессуальные документы в сфере досудебного производства	нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное поведение;
		Владеть: навыками анализа и оценки коррупционного поведения необходимыми для его пресечения.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие положения	Лек.	Предмет, система и задачи учебной дисциплины. История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика. Научная организация труда следователя. Планирование расследования преступления. Статистика и учет в работе следователя. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.	4	2	-	-	-
Раздел 2. Взаимодействи е следователя с иными участниками уголовного процесса	Лек.	Взаимодействие следователя с органами дознания. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором. Правовые отношения следователя с судом (судьей), адвокатом. Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств	4	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр.	Взаимодействие следователя с органами дознания. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором. Правовые отношения следователя с судом (судьей), адвокатом.	4	8	-	-	тесты
Раздел 3. Уголовно- процессуальная деятельность следователя	Лек.	Сообщения о преступлениях: принятие, регистрация, рассмотрение и разрешение. Организация и производство осмотра места происшествия. Возбуждение уголовного дела. Допрос потерпевшего, свидетеля. Задержание, личный обыск, допрос и освидетельствование подозреваемого. Организация и производство выемки, обыска. Организация работы с вещественными доказательствами. Организация и производство предъявления для опознания, очной ставки. Изучение личности подозреваемых, обвиняемых. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Избрание меры пресечения. Назначение и производство экспертиз. Организация и производство проверки показаний на месте. Организация и производство следственного эксперимента.	4	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр.	Допрос потерпевшего, свидетеля. Задержание, личный обыск, допрос и освидетельствование подозреваемого. Организация и производство выемки, обыска. Организация работы с вещественными доказательствами. Организация и производство предъявления для опознания, очной ставки. Изучение личности подозреваемых,	4	8	-	-	тесты
	Ср.	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	4	149	-	-	-
	ПА		4	0,35	-	-	-
Итого:				180			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства. По результатам участия каждый студент получает определенное количество баллов.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-6, ПК-8	Тест <i>Вопросы к экзамену № 1-60</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тесты

I. К мерам уголовно-процессуального принуждения относятся:

1. меры пресечения и меры обеспечения
2. меры пресечения и иные меры процессуального принуждения
3. меры обеспечения и иные меры процессуального принуждения

II. Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание:

1. в виде лишения свободы
2. в виде лишения свободы на срок свыше 1 года
3. в виде лишения свободы на срок свыше одного года или исправительных работ

III. Протокол задержания должен быть составлен

1. в срок не более 3 часов с момента фактического задержания
2. в срок не более 3 часов с момента доставления подозреваемого в орган дознания или следствия
3. немедленно после фактического задержания

IV. О проведенном задержании прокурор извещается в письменном виде

1. в течении 3 часов с момента задержания
2. в течении 3 часов с момента доставления подозреваемого в орган дознания или следствия
3. в течении 12 часов с момента доставления подозреваемого в орган дознания или следствия

V. Если в отношении подозреваемого не была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, то лицо подлежит освобождению:

1. по истечении 24 часов с момента задержания
2. по истечении 48 часов с момента задержания
3. по истечении 72 часов с момента задержания

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Задачи предварительного следствия и их соотношение с задачами смежных стадий.
2.	Дознание и предварительное следствие - две формы предварительного расследования.
3.	Производство предварительного следствия следственной группой
4.	Общие условия предварительного расследования.
5.	Процессуальные формы взаимодействия следователя и органа дознания.
6.	Быстрота расследования. Сроки расследования и содержания под стражей.
7.	Содержание и процессуальные гарантии принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела при производстве дознания.
8.	Отвод следователя.
9.	Обязательность удостоверения ходатайств при производстве следствия.
10.	Привлечение понятых и специалистов к проведению следственных действий.
11.	Удостоверение результатов следственных действий.
12.	Обеспечение обвиняемому права на защиту при производстве предварительного следствия.
13.	Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при производстве предварительного следствия.
14.	Привлечение лица в качестве гражданского ответчика.
15.	Организация взаимодействия следователя и органов дознания.
16.	Взаимодействие следователя с органами дознания
17.	Познавательная характеристика следственных действий по собиранию доказательств.
18.	Круг следственных действий по собиранию доказательств.
19.	Допрос свидетелей и потерпевших.
20.	Основания и процессуальный порядок допроса подозреваемого и фиксация результатов допроса.
21.	Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.
22.	Фиксация хода и результатов допроса свидетелей и потерпевших.
23.	Основания и порядок проведения очной ставки.
24.	Сущность и основания предъявления для опознания. Виды опознания.
25.	Процессуальный порядок и фиксация результатов предъявления для опознания.
26.	Сущность и основания проведения следственного осмотра. Виды осмотра.
27.	Порядок проведения и фиксация результатов следственного осмотра.
28.	Сущность и основания проведения следственного эксперимента. Виды

	следственного эксперимента.
29.	Порядок проведения, фиксация и оценка результатов следственного эксперимента.
30.	Сущность и основания проведения обыска. Виды обыска.
31.	Порядок производства и фиксация результатов обыска.
32.	Сущность и основания проверки показаний на месте. Виды проверки показаний на месте.
33.	Процессуальный порядок и фиксация результатов проверки показаний на месте.
34.	Познавательная сущность экспертизы в уголовном процессе.
35.	Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.
36.	Оценка заключения эксперта.
37.	Виды окончания предварительного следствия. Основания и порядок окончания следствия с обвинительным заключением.
38.	Понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия.
39.	Основания и процессуальный порядок допроса свидетелей и потерпевших.
40.	Основания и порядок прекращения дела
41.	Обвинительное заключение, его сущность и значение, содержание и структура.
42.	Следственное действие как объект правового регулирования.
43.	Обстоятельства, подлежащие обоснованию в описательной части обвинительного акта. Структура описательной части и способы ее изложения.
44.	Задержание подозреваемого: понятие и процессуальный порядок
45.	Допрос обвиняемого
46.	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
47.	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
48.	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
49.	Сроки содержания под стражей (ареста) при производстве предварительного расследования
50.	Процессуальный порядок продления срока ознакомления с материалами уголовного дела
51.	Сроки содержания под стражей (ареста) в судебном производстве
52.	Процессуальный порядок исчисления сроков ареста при соединении и выделении уголовных дел
53.	Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
54.	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
55.	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
56.	Привлечение лица в качестве обвиняемого
57.	Процессуальный порядок изменения обвинения
58.	Взятие образцов для сравнительного исследования
59.	Сроки предварительного следствия
60.	Оформление процессуальных издержек

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	экзамен в устной форме	«отлично»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил практическое задание под контролем преподавателя в полном объеме.
		«хорошо»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену, однако при решении задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он отказался от ответов на вопросы и от решения задач при сдаче экзамена, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Головко Л.В.	Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5.	Учебное пособие	2017	ЭБС IPRbooks
2	Гельдибаев М.Х.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Волторнист О.А.	Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс»	Учебно-практическое пособие	2015	ЭБС IPRbooks
2	Колоколов Н.А.	Уголовно-процессуальное право: практикум	Учебное пособие	2015	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Зиннуров Ф.К.	Образцы процессуальных документов предварительного следствия	Учебное пособие	2015	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2	Window	1398 -Не ограничено
3	Office Standart	1398 - Не ограничено

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет