

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.31  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История России**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль)  
«Уголовно-правовой»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	66	66
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	72,35	72,35
Самостоятельная работа	99	99
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

Профессор кафедры, доцент, докт. ист. наук, Безгина Ольга Анатольевна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовно-правовой

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

С.В. Юношев

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от 04.07.2019 г).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История России» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курсов: «История государства и права России1», «История государства и права России2», «История государства и права зарубежных стран1», «История государства и права зарубежных стран2».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса История «История России» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Гражданское право», «Международное право», «Защита прав потребителей» и других.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
		Владеть: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	Знать: - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Уметь:</b> - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		<b>Владеть:</b> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Знать:</b> - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		<b>Уметь:</b> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		<b>Владеть:</b> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем , ч.	Баллы	Интера ктив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
<b>Модуль 1</b> Русское государств о в IX - XVII вв.	Лек. 1 Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема №1. Вводная лекция курса: история как наука, хронологические и территориальные рамки курса, история России в контексте всеобщей истории.	4	2		2	
	Лек. 2 Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 2 Формирование и развитие Древнерусского государства (до конца XI века). Первые русские князья. Принятие христианства на Руси. Религия и церковь в государстве и обществе Древней Руси	4	2		2	
	Лек. 3 Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 3. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Раннефеодальная монархия в период феодальной раздробленности (XII-XIII вв.)	4	2		2	
	Лек. 4 Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 4. «Борьба русского народа с крестоносной агрессией и монгольским вторжением»	4	2		2	
	Лек. 5. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 5. «Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Формирование Российского централизованного государства»	4	2		2	
	Лек. 6 Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 6. «Мир к началу эпохи Нового времени. Развитие Российского государства в I трети XVI в. Борьба с пережитками феодальной раздробленности»	4	2		2	

	Лек. 7 Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 7. «Политическое развитие русского централизованного государства в XVI в.»	4	2		2	
	Лек. 8. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 8. «Политический кризис России в последней четверти XVI – начале XVII в. Эпоха Смуты»	4	2		2	
	Лек. 9. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 9. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII вв. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Оформление общегосударственного режима крепостного права. Соборное Уложение 1649 г. Россия в конце XVII в. Правление царевны Софьи.	4	2		2	
	Лек. 10 Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 10. Культура Руси – России в IX-XVII вв.	4	2		2	
	Сам. 1	Самостоятельное изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	33			
	<b>Пр. 1 Практическое занятие</b>	<b>Тема № 1.</b> Русское государство в IX-XVII вв. Политическое, социально-экономическое и культурное развитие: этапы и достижения.	4	2	6	2	Собеседование
<b>Модуль 2 Российская империя</b>	Лек. 11 Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 11. Государственно-политические преобразования в России в первой четверти XVIII в. Складывание абсолютизма. Пётр Великий и модернизация России: власть и реформы	4	2		2	
	Лек. 12. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 18. «Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)»	4	2		2	

Лек. 13. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 12. «Законная монархия» Екатерины II: внутренняя политика просвещённого абсолютизма»	4	2		2	
Лек. 14. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 13. «Внутренняя политика Павла I. Цареубийство 11 марта 1801 г. Русская культура XVIII в.»	4	2		2	
Лек. 15. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 15. Александр I и его внутренняя политика в 1801-1825 гг. Отечественная война 1812 г. и Зарубежные походы русской армии в 1813-1815 гг. Венская система. «Священный союз».	4	2		2	
Лек. 16. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 16. Междуцарствие и восшествие на престол Николая I. Движение декабристов. Николаевская эпоха»: внутренняя политика Николая I и общественное движение.	4	2		2	
Лек. 17. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 17. Внешняя политика и войны Николая I (1825-1853 гг.). Война России с европейской коалицией 1853-1856 гг. (Крымская война)	4	2		2	
Лек. 18. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 18. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	4	2		2	
Лек. 19. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 19. Внутриполитическое развитие России в 80-х – начале 90-х гг. XIX в.	4	2		2	

	Лек. 20. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 20. Назревание революционного кризиса в России в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. Российская империя в 1907-1914 гг. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.	4	2		2	
	Лек. 21. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 21. Культура в России XIX – начале XX в.	4	2		2	
	Лек. 22. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 22. Внешняя политика России в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне.	4	2		2	
	Сам. 2	Самостоятельное изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию.	4	33			
	<b>Пр. 2 Практическое занятие</b>	<b>Тема № 2.</b> Российская империя. Политическое, социально-экономическое и культурное развитие: этапы и достижения.	4	2	6	2	Собеседование
<b>Модуль 3 Россия советская</b>	Лек. 23. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 23. Россия накануне 1917 г. Россия в 1917 г. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма»	4	2		2	
	Лек. 24. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 33. Россия в 1920-е гг.: внутренняя и внешняя политика. Советское общество, культура и повседневность.	4	2		2	
	Лек. 25 Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 35. «Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е годы: индустриализация и коллективизация. Формирование тоталитарного режима. СССР в 1930-е гг. в системе международных отношений	4	2		2	



	Лек. 26. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 37. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны: 1939 – середина 1942 гг., середина 1942-1945 гг.	4	2		2	
	Лек. 27. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 27. Развитие СССР в 1953-1964 гг. Политика «позднего сталинизма». Восстановление довоенных норм внутренней политики СССР: 1945-1953 гг. Мир после Второй мировой войны. Особенности внешней политики СССР в первый период холодной войны.	4	2		2	
	Лек. 28. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 28. Противоречия внутренней политики советского общества (1965-1984 гг.). СССР на международной арене в середине 1960 – начале 1980-х гг.	4	2		2	
	Лек. 29. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 29. Внутренняя и внешняя политика во второй половине 1980-х – 1991 г. Причины и результаты обострения межнациональных отношений в СССР (вторая половина 1980-х гг. – начало 1990-х гг.). Распад СССР.	4	2		2	
	Сам. 3	Самостоятельное изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию.	4	33			
	<b>Пр. занятие 3</b>	Тема № 3. Феномен Советского государства: Этапы, достижения, просчеты, выдающиеся деятели эпохи.	4	2	6	2	Круглый стол (дискуссия). Промежуточное тестирование
<b>Модуль 4</b> Российская Федерация	Лек. 30. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 30. Россия и образование Содружества Независимых Государств (СНГ) (декабрь 1991 г.). Трансформация органов власти.	4	2		2	

	Лек. 31. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 31. Социально-экономическое развитие РФ в 1991-2000 гг. Политическое развитие РФ в 1990-е гг. Конституционный кризис. РФ на международной арене в 1990-е гг.	4	2		2	
	Лек. 32. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 32. РФ в 2000-е годы: внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева. Россия на международной арене в 2000-е гг. РФ и вооруженный конфликт в Южной Осетии (Пятидневная война 07.08.2008).	4	2		2	
	Лек. 33 Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема № 33. «Внутренняя политика РФ в 2010-2020-е гг. Принятие поправок в конституцию страны. Внешнеполитический курс РФ в 2010-2020-е гг.	4	2		2	
	Псц	Посещение занятий	4		10		
	ИТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ (История тест, итоговый). Количество заданий, предъявляемых студенту 50. Время 60 минут	4	36	100	2	Банк тестовых заданий для итогового тестирования
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>200</b>		

### Схема расчета итогового балла

«(Сумма + Т<sub>ср</sub>)/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем и видам работ в течение семестра (100б за учебные занятия +100б за итоговое тестирование/ деленное на 2= 100б).

## 5. Образовательные технологии

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии:

*Технология развития критического мышления* – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

*Информационные технологии* – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

*Технология проблемного обучения* – организация активной, самостоятельной деятельности студентов по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

*Интерактивные технологии* – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекции и в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов. Внимательное слушание и умелая запись *лекции* - это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Используется несколько типов лекции: информационная, мотивационная, организационно-ориентационная, методологическая, оценочная и воспитывающая.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме.

Другим направлением учебной деятельности студентов является *самостоятельная работа* по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы интернета. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступить к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым студенты пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Подготовку к семинарскому занятию как в форме *собеседования* следует строить по следующему алгоритму:

- изучить соответствующий материал в учебнике и учебно-методическом пособии (краткое изложение теоретического материала), ознакомиться со справочными материалами (приложение в пособии);
- выполнить тест по теме;
- подготовиться к выступлению на семинарском занятии.

При подготовке к каждому семинарскому занятию студент должен руководствоваться методическими рекомендациями, представленными в соответствующих темах учебно-методического пособия по курсу, особое внимание обратить на вопросы, на которые следует акцентировать внимание, рекомендуемую литературу по каждому вопросу, а также требования по подготовке к дискуссиям.

При подготовке **устного выступления для собеседования** на семинар студент должен руководствоваться следующими требованиями: выступление должно строго соответствовать поставленному вопросу, заканчиваться выводом, в котором должна прозвучать главная идея выступления; в выступлении необходимо ссылаться на источники и литературу, по которым студент готовился; время выступления не должно превышать 10 – ти минут. Выполнение этих требований позволит рассмотреть поставленные вопросы в полном объеме и даст возможность всем желающим высказаться по проблеме.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Собеседование. ИДЗ. Вопросы к экзамену: №№1-76;</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. «Собеседование»

##### Перечень тем и вопросов для «собеседования»

##### Модуль 1. Тема 1: «Россия в IX - XVII вв.»

##### Тема № 2. «Российская империя в XVIII - XIX вв.»

Студент самостоятельно готовит по каждому из разделов курса следующие вопросы:

1. Социально-экономическое развитие.
2. Государственно – правовая система.
3. Общественно – политическая жизнь.
4. Внешняя политика.

##### Критерии оценки:

Баллы выставляются по результатам устной работы на семинарах. МАХ - 5 баллов.

- 5 баллов - студент демонстрирует знания (дат, событий, понятий, персоналий) по обсуждаемым вопросам, умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, навыки работы в коллективе, ведения дискуссии.
- 4 балла - студент демонстрирует знания (дат, событий, понятий, персоналий) по обсуждаемым вопросам, но допускает незначительные ошибки; умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, навыки работы в коллективе, ведения дискуссии.
- 3 балла - студент демонстрирует слабые знания (дат, событий, понятий, персоналий) по обсуждаемым вопросам, не сформировавшееся умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, не владеет навыками работы в коллективе и ведения дискуссии.
- 2 балла - студент демонстрирует слабые знания (дат, событий, понятий, персоналий) по обсуждаемым вопросам, не сформировавшееся умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, не владеет навыками работы в коллективе и ведения дискуссии

вв.

#### 7.2.2. Индивидуальное домашнее задание

##### Творческое задание

### Модуль 1. Тема 1: «Россия в IX - XVII вв.»

Заполните таблицу: Изменение территориальных границ феодальной Руси в IX - XVII вв.

Вопросы	Тезисы ответов
Причины территориального распада Древнерусского государства.	
Причины возвышения Москвы во второй половине XIV в.	
Этапы объединения русских земель в конце XIII - начале XVI вв.	
Направления и содержание внешней политики российского государства в XVI в.	
Направления и содержание внешней политики России в XVII веке.	

#### Критерии оценки:

- 5 баллов - студент правильно заполнил не менее 90% граф в таблицах в рукописном виде, выполнено аккуратно, сдано в срок (в период изучения соответствующего модуля).
- 4 баллов – студент правильно заполнил не менее 70 % граф в рукописном виде.
- 3 балла – студент правильно заполнил не менее 50% граф на компьютере.
- 2 балла – студент правильно заполнил менее 50 % граф в таблице на компьютере, сдана с опозданием.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Социально-экономическое развитие Древнерусского государства в IX – XIII вв.
2	Социально-экономическое развитие Московского государства XIV – XV вв.
3	Социально-экономическое развитие Московского государства XVI – начале XVII вв.
4	Государственно-правовая система Киевской Руси.
5	Система управления в русских землях в условиях ограничения независимости. XIII в.
6	Централизации верховной власти в XIV – XV вв.
7	Управление и право Московской Руси в XVI – начале XVII
8	Расселение восточных славян, оформление территориальных границ государства Киевская Русь. Внешняя политика первых князей.
9	Основные направления внешней политики в условиях ограниченного суверенитета русского государства в XIII – XV веках.
10	Изменения в территориальном устройстве российского государства в XVI - XVII вв. Основные направления и результаты внешнеполитической деятельности России.
11	Формирование единой христианской культуры в Древней Руси.
12	Духовная жизнь русского общества в XIII – XIV вв.
13	Духовная жизни Московской Руси XV-XVII вв.
14	Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15	Эволюция государственно-правовой системы России XVII в.
16	Внешняя политика России в XVII в.
17	Церковные реформы XVII в.
18	Социально-экономическая политика Петра I.
19	Социально-экономическое положение России в эпоху дворцовых переворотов и в годы правления Екатерины II.
20	Реформы государственного управления при Петре I. Абсолютизм.
21	Эволюция абсолютной монархии в России во второй половине XVIII в.
22	Внешняя политика Петра I.
23	Внешняя политика России во второй четверти - конце XVIII века.
24	Духовная жизнь России во второй четверти – конце XVIII века.
25	Становление новой русской культуры в конце XVII – первой четверти XVIII вв.
26	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
27	Социально – экономическое развитие России в эпоху «великих реформ" и пореформенный период.
28	Социально – экономическое развитие России в начале XX в.
29	Основные направления реформаторской деятельности правительства Александра I.
30	Внутренняя политика Николая I.
31	Внутриполитический курс Александра II.
32	Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
33	Политическая система России в начале XX века. Начало парламентаризма.
34	Февральская революция 1917 г.
35	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
36	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

№ п/п	Вопросы к экзамену
37	Внешнеполитический курс России во второй половины XIX в.
38	Внешнеполитический курс России в начале XX века
39	Российское общество в первой четверти XIX века.
40	Российское общество во второй четверти XIX века.
41	Российское общество во второй половине XIX века.
42	Российское общество в начале XX века.
43	Внешняя политика СССР в 20-30-е годы XX века.
44	Советское общество в 20 - 30-х годах XX века.
45	Политическая система 20-30-х годов XX века. Истоки и сущность тоталитаризм.
46	Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
47	Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Социально – экономического развития СССР в 30-е годы XX века.
48	Социально – экономические мероприятия советского правительства в 1917 – 1920 годах.
49	Социально – экономического развития СССР в 30-е годы XX века. НЭП.
50	Гражданская война в Советской России.
51	Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.
52	Социально - экономические преобразования во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века. Восстановление экономики.
53	Советская политическая система в годы Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы (до 1953 г.).
54	Состояние советского общества в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953 г.)
55	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Первый период.
56	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Второй период.
57	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Третий период.
58	Внешняя политика СССР во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века.
59	Социально-экономическое развитие страны в 1953-1964 гг.
60	Социально-экономическое развитие страны в 1964-1985 гг.
61	Социально-экономическое развитие страны в 1985-1991 гг.
62	Социально-экономическое развитие страны в 1990 – 2000 - е годы.
63	Развитие политической системы СССР в 1953-1964 гг.
64	Развитие политической системы СССР в 1964 – 1982 гг
65	Развитие политической системы СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг. Распад СССР.
66	Развитие политической системы России в 1990 – е годы. Конституция 1993 г.
67	Развитие политической системы России в 2000 – 2020-е годы.
68	Советское общество в годы «оттепели».
69	Советское общество и власть в 1965-1985 гг. Диссидентское и правозащитное движение.
70	Советское общество в годы «перестройки». Обострение национального вопроса.
71	Российское общество в современный период. 1990 – 2000 -е годы.
72	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
73	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
74	Внешняя политика СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.
75	Внешняя политика России в 1990 – е годы.
76	Внешняя политика современной России в 2000 – 2020-е годы.



### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	«Экзамен» (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100
		«хорошо»	70-84
		«удовлетворительно»	55-69
		«неудовлетворительно»	0-54

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Туфанов Е.В.	Туфанов Е.В. История России : учебник для студентов высших учебных заведений / Туфанов Е.В.. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-9596-1778-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121669.html">https://www.iprbookshop.ru/121669.html</a> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Учебник	2021	ЭБС "IPRbooks"
2	Ковров Э.Л., Кукушкин В.Л. и др.	История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э.Л. Ковров [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118720.html">https://www.iprbookshop.ru/118720.html</a> (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Учебное пособие	2022	ЭБС "IPRbooks"

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Малахова Л. П.	История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4486-0044-9.	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	Володихин Д. М.	Трудные вопросы отечественной истории [Текст] : учеб.-метод. пособие / Д. М. Володихин [и др.] ; под ред. Д. М. Володихина. - Москва : НБФ "Наследие", 2018. - 287, [1] с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-903311-40-8 : 250-00.	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
3	Пыжиков А. В.	Корни сталинского большевизма [Текст] : узловой нерв русской истории / А. В. Пыжиков. - Москва : Концептуал, 2019. - 365 с. - ISBN 978-5-907079-08-3 : 200-00.	Монография	2019	ЭБС "IPRbooks"
4	Норин Е.	Под знаменами демократии [Текст] : Войны и конфликты на развалинах СССР / Е. Норин. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 287 с. - (Новая политика). - ISBN 978-5-4461-0561-8 : 357-50.	Монография	2018	ЭБС "IPRbooks"

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
5	Дитяткин Д. Г.	Проблема образования Древнерусского государства в отечественной исторической науке второй половины XIX века [Текст] : монография / Д. Г. Дитяткин. - Москва : Проспект, 2018. - 203, [1] с. - Библиогр.: с. 189-203. - ISBN 978-5-392-24890-2 : 370-00.	Монография	2018	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок

