

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.21

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

*(наименование дисциплины)*

По направлению подготовки (специальности)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

Уголовно-правовой

*(направленность (профиль))*

Форма обучения: заочная

Год набора 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

|                            |              |        |   |   |                  |   |                 |   |   |
|----------------------------|--------------|--------|---|---|------------------|---|-----------------|---|---|
| Количество ЗЕТ             | 4            |        |   |   |                  |   |                 |   |   |
| Часов по РУП               | 144          |        |   |   |                  |   |                 |   |   |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены     | Зачеты |   |   | Курсовые проекты |   | Курсовые работы |   | Контрольные работы (для заочной формы обучения) |
|                            |              | 1      |   |   |                  |   |                 |   |   |
|                            | №№ семестров |        |   |   |                  |   |                 |   |   |
|                            | 1            | 2      | 3 | 4 | 5                | 6 | 7               | 8 | Итого   |
| ЗЕТ по семестрам           | 4            |        |   |   |                  |   |                 |   | 4   |
| Лекции                     | 4            |        |   |   |                  |   |                 |   | 4   |
| Лабораторные               |              |        |   |   |                  |   |                 |   |   |
| Практические               | 50           |        |   |   |                  |   |                 |   | 50  |
| Контактная работа          | 54           |        |   |   |                  |   |                 |   | 54  |
| Сам. работа                | 90           |        |   |   |                  |   |                 |   | 90  |
| Контроль                   |              |        |   |   |                  |   |                 |   |   |
| Итого                      | 144          |        |   |   |                  |   |                 |   | 144   |

Тольятти 2018

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № 1 от 28 августа 2018 г.).



Рецензент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «23» декабря 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель ректора – директор Института права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

С.И. Вершинина

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

В.Г. Медведев

**Аннотация  
дисциплины (учебного курса)**

**БЗ.Б.21 Римское право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам.

**Задачи:**

1. Ознакомление студентов с историческим развитием римского права
2. Изучение студентами различных терминов римского права на основе широкого нормативного материала
3. Освоение студентами практических навыков составления различных юридических документов, с использованием терминов, полученных на лекциях.
4. Овладение терминологией римского права.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право, Предпринимательское право, Земельное право, Конституционное право, Административное право, Уголовно-исполнительное право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|
|   |   |
| -способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) | <b>Знать:</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры.   |
|   | <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.  |
|   | <b>Владеть:</b> на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики. |
| способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)   | <b>Знать:</b> теоретическую основу квалификации фактов и обстоятельств  |
|   | <b>Уметь:</b> применять полученные знания при квалификации фактов и обстоятельств   |
|   | <b>Владеть:</b> навыками квалификации фактов и обстоятельств  |
| - способен повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6)  | <b>Знать:</b> приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетенции.  |
|   | <b>Уметь:</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы; развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетенцию.  |

|  |  |
|--|--|
|  | Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетенции, а также форм и способов повышения профессиональной компетенции, предлагаемых высшими учебными заведениями. |
|--|--|

#### **Тематическое содержание дисциплины**

| <b>Раздел, модуль</b>                    | <b>Подраздел, тема</b>   |
|--|--|
| Модуль 1. Общая часть римского права     | Тема 1. Понятие и предмет римского права, периодизация развития.<br>Тема 2. Системы РП<br>Тема 3. Источники римского права<br>Тема 4. Формы гражданского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков<br>Тема 5. Понятие и содержание гражданства   |
| Модуль 2. Особенная часть римского права | Тема 6. Правовое положение физических лиц<br>Тема 7. Юридические лица в РЧП<br>Тема 8. Брачно-семейные отношения<br>Тема 9. Право собственности в римском частном праве<br>Тема 10. Владение в римском праве<br>Тема 11. Права на чужие вещи<br>Тема 12. Общая часть обязательственного права<br>Тема 13. Общие положения о договорах<br>Тема 14. Отдельные виды обязательств<br>Тема 15. Деликтные обязательства<br>Тема 16. Наследственное право |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу "Римское право"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=42913

| Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий |                    |       |      |        |                          |       |      |       |     |        |        |      |    | Форма контроля |
|---|---|--------------------|-------|------|--------|--------------------------|-------|------|-------|-----|--------|--------|------|----|----------------|
|   | Всего часов по учебному плану                   | Аудиторные занятия |       |      |        | Самостоятельная работа   |       |      |       |     |        |        |      |    |                |
|   |   | Всего              |       |      |        | В т.ч. в интеракт. форме | Всего | Лаб. | Конс. | РГР | КП(КР) | Контр. | Иное | ЦТ |                |
|   |   | Всего              | Лекц. | Лаб. | Практ. |                          |       |      |       |     |        |        |      |    |                |
| 19  | 144   | 54                 | 4     | 0    | 50     | -                        | 90    | 0    | 0     | 0   | 0      | 0      | 88   | 2  | зачет          |

| №<br>неде<br>ли | №<br>модуля                          | Наименование<br>учебного<br>мероприятия | Кратко<br>е<br>назван<br>ие типа<br>учебно<br>го<br>меропр<br>иятия | Описание учебного<br>мероприятия<br>(формы проведения лекций,<br>лабораторных,<br>практических занятий,<br>методы обучения,<br>реализующие применяемую<br>образовательную<br>технологию) | Выст<br>авляе<br>тся в<br>распи<br>сание<br>? (+,-) | Ответст<br>венный<br>за<br>проведе<br>ние<br>(ведущи<br>й:<br>лектор -<br>Л,<br>препода<br>ватель -<br>П) | Макс<br>имал<br>ьное<br>кол-<br>во<br>балло<br>в за<br>задан<br>ие | Продолжительность учебных<br>мероприятий, проводимых |   |  |        | Требования к ресурсам                    |                             |  |   |                           | Рекомендуемая<br>литература<br>(№ и стр.) |
|-----------------|--------------------------------------|---|---|--|---|---|--|--|---|--|--------|--|-----------------------------|--|---|---------------------------|---|
|                 |                                      |   |   |  |   |   |  | в аудитории  |   | по индивидуальному<br>графику студента |        | Тип аудитории                            | Кол-<br>во<br>аудит<br>орий | Предла<br>гаемое<br>место<br>проведе<br>ния<br>(№ ауд.,<br>др.<br>место) | Максим<br>альное<br>кол-во<br>студент<br>ов<br>в<br>аудитор<br>ии | Требуемое<br>оборудование |   |
|                 |                                      |   |   |  |   |   |  | в часах  | в т.ч.<br>в<br>интеракт<br>ивной<br>форме (+,<br>-) | в часах                                | в днях |  |                             |  |   |                           |   |
| 1               | Общая<br>часть<br>римског<br>о права | Лекция                                  | Л1  | Понятие и предмет римского<br>права, периодизация развития.<br>Источники римского права.<br>Система римского права   |   | Л   |  | 2  |   |  |        |  | 1                           |  | 100   |                           | 1-3                                       |
| 1               |                                      | Практическое занятие                    | Пр31  | Понятие и предмет римского<br>права, периодизация развития.  | +   | АК, П   | 5  | 2  | -   |  |        | Аудитория для<br>практических<br>занятий | 1                           |  | 30  |                           | 1-3                                       |
|                 |                                      | Практическое занятие                    | Пр32  | 1. Понятие источников<br>Римского права.   | +   | АК, П   | 5  | 2  | -   |  |        | Аудитория для<br>практических<br>занятий | 1                           |  | 30  |                           | 1-3                                       |
| 2               |                                      | Практическое занятие                    | Пр33  | Система римского права   | +   | АК, П   | 5  | 2  | -   |  |        | Аудитория для<br>практических<br>занятий | 1                           |  | 30  |                           | 1-3                                       |
| 3               |                                      | Практическое занятие                    | Пр34  | Источники римского права   | +   | АК, П   | 5  | 2  | -   |  |        | Аудитория для<br>практических<br>занятий | 1                           |  | 30  |                           | 1-3                                       |

|   |  |                      |      |  |   |       |   |   |   |  |                                    |   |  |     |  |     |
|---|--|----------------------|------|--|---|-------|---|---|---|--|------------------------------------|---|--|-----|--|-----|
| 3 |  | Лекция               | Л2   | Общие начала публичного права. Общие начала публичного права.  |   | Л     | 2 |   |   |  |                                    | 1 |  | 100 |  | 1-3 |
| 4 |  | Практическое занятие | Пр35 | Общие начала публичного права.   | + | АК, П | 5 | 2 | - |  | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30  |  | 1-3 |
| 4 |  | Практическое занятие | Пр36 | Уголовное право и судопроизводство. Гражданский процесс  | + | АК, П | 5 | 2 | - |  | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30  |  | 1-3 |
| 6 |  | Практическое занятие | Пр37 | Понятие и содержание гражданства. Приобретение прав гражданства. Утрата и ограничения прав гражданства | + | АК, П | 5 | 2 | - |  | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30  |  | 1-3 |
| 6 |  | Практическое занятие | Пр38 | Понятие и содержание гражданства. Приобретение прав гражданства. Утрата и ограничения прав гражданства | + | АК, П | 5 | 2 | - |  | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30  |  | 1-3 |
| 7 |  | Практическое занятие | Пр39 | Общие начала правового положения лиц в частном праве. Правовое положение физических лиц                |   |       | 5 | 2 |   |  | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30  |  | 1-3 |

|    |  |                      |       |   |   |       |   |   |   |  |  |                                    |   |  |    |  |     |
|----|--|----------------------|-------|---|---|-------|---|---|---|--|--|------------------------------------|---|--|----|--|-----|
| 7  |  | Практическое занятие | Пр310 | Юридические лица в Римском частном праве          |   |       | 5 | 2 |   |  |  | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 9  |  | Практическое занятие | Пр311 | Правовое регулирование брака и семейных отношений |   |       | 5 | 2 |   |  |  | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 9  |  | Практическое занятие | Пр312 | Опека и попечительство                            |   |       | 5 | 2 |   |  |  | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  |     |
| 10 |  | Практическое занятие | Пр313 | Вещи как объект правового регулирования           | + | АК, П | 5 | 2 | - |  |  | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 10 |  | Практическое занятие | Пр314 | Право собственности                               |   |       | 5 | 2 |   |  |  | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 11 |  | Практическое занятие | Пр315 | Юридическое владение                              |   |       | 5 | 2 |   |  |  | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 11 |  | Практическое занятие | Пр316 | Права на чужие вещи                               |   |       | 5 | 2 |   |  |  | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 12 |  | Практическое занятие | Пр317 | Общие понятия обязательственного права            | + | АК, П | 5 | 2 | - |  |  | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 12 |  | Практическое занятие | Пр318 | Договорное право                                  |   |       | 5 | 2 |   |  |  | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |

|    |  |   |         |   |   |          |    |   |    |  |   |                                    |   |  |    |  |     |
|----|--|---|---------|---|---|----------|----|---|----|--|---|------------------------------------|---|--|----|--|-----|
|    |  |   |         |   |   |          |    |   |    |  |   |                                    |   |  |    |  |     |
| 14 |  | Практическое занятие                    | Пр319   | Отдельные виды договоров  | + | АК, П    | 5  | 2 | -  |  |   | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 15 |  | Практическое занятие                    | Пр320   | Обязательства из правонарушения                                       | + | АК, П    | 5  | 2 | -  |  |   | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 16 |  | Практическое занятие                    | Пр321   | Обязательства из правонарушения                                       | + | АК, П    | 5  | 2 | -  |  |   | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 16 |  | Практическое занятие                    | Пр322   | Обязательства из правонарушения                                       | + | АК, П    | 5  | 2 | -  |  |   | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 16 |  | Самостоятельное изучение материала № 14 | Сам №14 | Изучение учебного материала по теме «Обязательства из правонарушения» | - |          |    |   |    |  | 4 |                                    |   |  | 0  |  | 1-3 |
| 17 |  | Практическое занятие                    | Пр323   | Обязательства из правонарушения                                       | + | АК, П    | 5  | 2 | -  |  |   | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 17 |  | Самостоятельное изучение материала № 15 | Сам №15 | Изучение учебного материала по теме «Обязательства из правонарушения» | - |          |    |   |    |  | 4 |                                    |   |  | 0  |  | 1-3 |
| 18 |  | Практическое занятие                    | Пр324   | Институт наследования в Древнем Риме                                  | + | П        | 5  | 4 | -  |  |   | Аудитория для практических занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 19 |  | Итоговый тест по курсу через ЦТ         | ТИ      |   | + |          |    | 2 |    |  |   | Компьютерный класс общего доступа  | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
|    |  |   |         |   |   | Итого    | 54 |   | 90 |  |   |                                    |   |  |    |  |     |
|    |  |   |         |   |   | Через ЦТ | 2  |   |    |  |   |                                    |   |  |    |  |     |



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля  | Условия допуска | Критерии и нормы оценки  |
|--|-----------------|--|
| Тест по темам 1-5<br>Тест по темам 6-11<br>Тест по темам 12-16 |                 | 3 балла – выставляется студенту за ответ на 80% вопросов<br>2 балла – выставляется студенту за ответ на 60% вопросов<br>1 балл – выставляется студенту за ответ на 40% вопросов<br>0 баллов – выставляется студенту за ответ на менее 40% вопросов |

|   |                                 |   |   |  |
|---|---------------------------------|---|---|--|
| Промежуточный контроль. Итоговый тест по курсу через ЦТ | Итоговый тест по курсу через ЦТ | 100   | Отсутствуют   |  |
| Пересдача зачета (экзамена) преподавателю               | Пересдача                       | 20  | Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу |  |
| Схема расчета итоговой оценки:                          |                                 | Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены) |   |  |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска                     | Критерии и нормы оценки |                     |
|---|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Зачет по накопительному рейтингу          | Выполнение всех учебных мероприятий | «зачтено»               | От 40 до 100 баллов |
|   |                                     | «не зачтено»            | От 0 до 39 баллов   |

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

| Название банка тестовых заданий | Количество заданий в банке тестовых заданий | Разработчики               |
|---------------------------------|---|----------------------------|
| Римское право, тест итоговый    | 165   | Медведев В.Г., Маркин А.В. |

### 6.2. Регламент проведения тестирований

| Название банка тестовых заданий                                 | Количество заданий, предъявляемых студенту | Номера и наименования разделов теста                             | Кол-во заданий в разделе | Время на тестирование, мин. |
|---|--|--|--------------------------|-----------------------------|
| Итоговый тест по курсу через ЦТ (Римское право, тест, итоговый) | 56   | Тема 13. Обязательственное право. Договоры в римском праве       | 8                        | 60                          |
|   |  | Тема 15. Наследственное право                                    | 8                        |                             |
|   |  | Тема 3. Источники римского права                                 | 8                        |                             |
|   |  | Тема 1. Предмет, система, значение римского права                | 8                        |                             |
|   |  | Тема 4. Исковая форма защиты права. Гражданский процесс          | 8                        |                             |
|   |  | Тема 5,6. Правовое положение лиц в римском праве. Семейное право | 8                        |                             |
|   |  | Тема 8,9,10. Вещное право. Право собственности                   | 8                        |                             |

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

## 8. Примерная тематика контрольных работ

Учебным планом не предусмотрено

## 9. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы  |
|-------|--|
| 1.    | Понятие римского частного права.                                     |
| 2.    | Периодизация развития РЧП.   |
| 3.    | Деление права на публичное и частное.                                |
| 4.    | Системы римского права. Дуализм частного права.                      |
| 5.    | Цивильное право и право народов.                                     |
| 6.    | Преторское право.  |
| 7.    | Деление права на писаное и неписаное. Закон как источник права.      |
| 8.    | Эдикты магистратов как источник права.                               |
| 9.    | Деятельность римских юристов как источник права.                     |
| 10.   | Легисакционный процесс.  |
| 11.   | Формулярный и экстраординарный процесс.                              |
| 12.   | Понятие и виды исков.  |
| 13.   | Особые средства преторской защиты.                                   |
| 14.   | Правоспособность физических лиц и ее ограничения.                    |
| 15.   | Дееспособность физических лиц и ее ограничения.                      |
| 16.   | Опека и попечительство.  |
| 17.   | Правовое положение латинов и перегринов.                             |
| 18.   | Правовое положение вольноотпущенников и колонов.                     |
| 19.   | Правовое положение рабов. Рабский пекулий.                           |
| 20.   | Понятие и виды юридических лиц в римском праве.                      |
| 21.   | Возникновение и прекращение юридических лиц.                         |
| 22.   | Понятие семьи. Виды родства. Свойство.                               |
| 23.   | Личные и имущественные отношения родителей и детей.                  |
| 24.   | Установление и прекращение отцовской власти.                         |
| 25.   | Понятие и формы брака. Личные отношения супругов.                    |
| 26.   | Имущественные отношения супругов.                                    |
| 27.   | Заключение и прекращение брака.                                      |
| 28.   | Понятие и содержание права собственности.                            |
| 29.   | Виды права собственности в классический период.                      |
| 30.   | Производные способы возникновения и прекращение права собственности. |
| 31.   | Первоначальные способы возникновения права собственности.            |
| 32.   | Защита права собственности.  |
| 33.   | Владение и собственность.  |
| 34.   | Понятие и виды владения.   |
| 35.   | Установление и прекращение владения                                  |
| 36.   | Защита права собственности   |
| 37.   | Понятие и виды сервитутов.   |
| 38.   | Установление и защита сервитутов                                     |
| 39.   | Залог как право на чужую вещь  |
| 40.   | Эмфитевзис и суперфиций.   |
| 41.   | Понятие и виды обязательств.   |
| 42.   | Стороны обязательства.   |
| 43.   | Замена лиц в обязательстве.  |
| 44.   | Возникновение и прекращение обязательств                             |
| 45.   | Прекращение обязательств помимо исполнения.                          |
| 46.   | Исполнение обязательств.   |
| 47.   | Ответственность в обязательственном праве.                           |

|     |   |
|-----|---|
| 48. | Понятие и виды договоров.                       |
| 49. | Предмет и содержание договора.                  |
| 50. | Условия действительности договора.              |
| 51. | Недействительность договора.                    |
| 52. | Цель и ее влияние на действительность договора. |
| 53. | Способы обеспечения исполнения договора.        |
| 54. | Ответственность сторон в договорных отношениях  |
| 55. | Понятие и виды контрактов                       |
| 56. | Договор займа.                                  |
| 57. | Договор ссуды.                                  |
| 58. | Договор хранения                                |
| 59. | Вербальные контракты.                           |
| 60. | Литеральные контракты.                          |
| 61. | Договор купли-продажи                           |
| 62. | Договор товарищества.                           |

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b> | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|---|--|---|
| 1            | Тема 1-5 Текущий контроль                       | ОПК-6; ПК-2; ПК-6                                    | Тест                                    |
| 2            | Тема 6-11 Текущий контроль                      | ОПК-6; ПК-2; ПК-6                                    | Тест                                    |
| 3            | Тема 12-16 Текущий контроль                     | ОПК-6; ПК-2; ПК-6                                    | Тест                                    |
| 4            | Все темы. Промежуточный контроль - зачет        | ОПК-6; ПК-2; ПК-6                                    | Итоговое тестирование                   |

### **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **10.2.1 Оценочное средство – Тест**

##### **Тема 1-5**

**Максимальным ограничением правоспособности (*capites diminutio maxima*) считалась утрата:**

- а) состояния свободы;
- б) состояния гражданства;
- в) имущественного состояния.

##### **2. Манумиссией в Древнем Риме называли процедуру:**

- а) установления долгового рабства;
- б) покупки раба;
- в) освобождения раба.

**3. Под рецепцией римского права понимается:**

- а) заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и институтов правом различных стран;
- б) применение законов XII таблиц в средние века;
- в) эволюция римского права с момента зарождения до падения Римской империи.

**4. Конституция Каракаллы в 212 г. н.э.**

- а) объявила об освобождении рабов;
- б) провозгласила равенство свободных жителей римского государства в области частного права;
- в) регламентировала порядок получения наследства.

**5. Важнейшим составным элементом формулы является:**

- а) интенция;
- б) демонстрация
- в) эксцепция.

**6. Судебное решение при формулярном процессе**

- а) можно было обжаловать у претора в течение 30 дней;
- б) можно было обжаловать в том же суде в течение 30 дней;
- в) нельзя было обжаловать, оно вступало в силу немедленно.

**7. Основными источниками правообразования в Древнем Риме были:**

- а) законы XII таблиц, Институции Гая, конституции императоров, обычаи;
- б) обычаи, конституции императоров, эдикты преторов, сочинения юристов;
- в) обычаи, законы, эдикты магистратов, деятельность юристов.

**8. Освобождение подвластного из-под власти домовладыки было возможно с помощью процедуры:**

- а) манумиссии;
- б) эманципации;
- в) адоптио.

**9. В Древнем Риме самостоятельно заключать сделки на установление обязательств не могли лица не достигшие :**

- а) 25 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет.

**10. Основная форма правообразования претора :**

- а) рескрипт;
- б) эдикт;
- в) декрет.

**11. Система частного права включает:**

- а) цивильное (квиритское) право, торговое право, семейное право;
- б) цивильное (квиритское) право, право народов, преторское право;
- в) торговое право, преторское право, сакральное право.

**12. Агнатское родство определялось:**

- а) принадлежностью к одной социальной группе;
- б) подчинением власти одного *paterfamilias*;
- в) кровным родством.

**13. Имущество, которое глава семейства выделял подвластному в управление, - это:**

- а) заем;
- б) пекулий;
- в) дарение.

**14. Брак *cum manu* (характеризовалось):**

- а) наличием раздельного имущества;
- б) сохранением самостоятельности жены при вступлении в брак;
- в) полным подчинением жены власти мужа.

**15. Под личным иском понимался иск :**

- а) защищающий право от нарушения строго определенным лицом;
- б) защищающий имущественные права определенного человека;
- в) о расторжении брака.

**16. В Древнем Риме право брать овощи с чужого огорода можно было, имея право**

- а) суперфиция;
- б) узуфрукта;
- в) эмфитевзиса.

**17. Основным средством прекращения обязательства было:**

- а) новация;
- б) решение претора;
- в) его исполнение.

**18. По договору ссуды передавались вещи:**

- а) потребляемые;
- б) заменимые;
- в) индивидуально-определенные.

**19. Распоряжение на случай смерти с указанием наследника в Древнем Риме называлось:**

- а) завещанием;
- б) фидеюкомиссом;
- в) легатом.

**20. В Древнем Риме ответственность за кражу предусматривала :**

- а) продажу в рабство;
- б) телесное наказание;
- в) кратное возмещение ущерба.

## **Тема 12-16**

**21. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договоры:**

- а) безымянные;
- б) вербальные;
- в) литтеральные.

**22. В Древнем Риме незаконным добросовестным владельцем признавали того, кто**

- а) не знал и не должен был знать, что не имеет права владеть вещью;
- б) знал, что не имеет права владеть вещью, но полагал, что не несет за это ответственности;
- в) не знал, но должен был знать, что не имеет права владеть вещью.

**23. Контрактами в римском праве назывались:**

- а) договоры, признанные гражданским правом и снабженные исковой защитой;
- б) нотариально - заверенные договоры;
- в) письменные соглашения по торговым операциям.

**24. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называлось:**

- а) эмфитевзисом;
- б) суперфицием;
- в) прекарием.

**25. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед:**

- а) государством;
- б) судом;
- в) кредитором.

**26. Манципация как способ установления права собственности означала:**

- а) получения преторского разрешения;
- б) регистрацию сделки в муниципальных комициях;
- в) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика.

**27. Безыменными договорами считались договоры,**

- а) не включенные в перечень гражданских договоров;
- б) в которых стороны выступали анонимно;
- в) оформленные ненадлежащим образом.

**28. «Лежачим» считалось наследство:**

- а) открытое, но еще не принятое наследниками;
- б) распроданное за долги наследодателя;
- в) обремененное легатом.

**29. В римском праве двухсторонним считался договор, в котором:**

- а) обе стороны имеют права, но не несут обязанностей;
- б) на обе стороны возложены обязанности, но они не обладают правами;
- в) каждая из сторон имеет взаимные права и обязанности.

**30. Обязательства из неосновательного обогащения относятся к**

- а) договорным;
- б) деликтным;
- в) квазидоговорны.

**Критерии оценки:** баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Более 80% правильных ответов – 3 балла

От 60 до 79% правильных ответов – 2 балла

От 40 до 59 % правильных ответов – 1 балл

От 0 до 39 % правильных ответов – 0 баллов

**11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины**

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение), технология развития критического мышления.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».



Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **12.1. Обязательная литература**

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1     | Кудинов О. А. Введение в Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кудинов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 218 с. - ISBN 978-5-394-01838-1.   | учебное пособие   | ЭБС "IPRbooks"          |
| 2     | Кудинов О. А. Римское право [Электронный ресурс] : практикум / О. А. Кудинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 211 с. - ISBN 978-5-394-01721-6.   | практикум   | ЭБС znanium.com         |
| 3     | Акимова Ю. А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Акимова, О. И. Байдарова, Е. Н. Золотова ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8. | Учебник   | ЭБС "IPRbooks"          |

### **12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1     | Витрук Н. В. Общая теория правового положения личности / Н. В. Витрук. - М. : Норма, 2008. - 447 с.  | монография   | 2                       |
| 2     | Соловьев В. С. Право и нравственность / В. С. Соловьев. - Минск : Харвест ; М. : АСТ, 2001. - 191 с. | монография   | 1                       |
| 3     | Репетева О.Е. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере                                   | монография   | 2                       |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   | труда : общетеоретический аспект : монография / О.Е. Репетева; под общ. ред. Р.Л. Хачатурова. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2009. - 151 с. |            |   |
| 4 | Оль П.А. Правопонимание : от плюрализма к двуединству / П.А. Оль. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. - 241 с.                          | монография | 2 |

другие фонды

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)   |
|-------|--|--|---|
| 1     | Медведев, В.Г. Римское право : учебно-методическое пособие по практическим занятиям. – Тольятти : ТГУ, 2017. – 23 с. | Учебно-методическое пособие  | <a href="https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php">https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php</a> |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|---|
| 1     | Консультант+    | Неограниченно       | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)         |
| 2     | Window          | 1398                | Срок действия бессрочный                        |
| 3     | OfficeStandart  | 1398                | Срок действия бессрочный                        |

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оборудованных учебных<br/>кабинетов, лабораторий,<br/>мастерских и др. объектов<br/>для проведения<br/>практических и<br/>лабораторных занятий</b>  | <b>Перечень<br/>основного<br/>оборудования</b>  | <b>Фактический<br/>адрес учебных<br/>кабинетов,<br/>лабораторий,<br/>мастерских и<br/>др.</b> | <b>Площадь, м<sup>2</sup></b> | <b>Количество<br/>посадочных мест</b> |
|------------------|---|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1                | Э-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации  | Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .   | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-314)           | 106,6                         | 90                                    |
| 2                | Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS LBP6020B | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-302)           | 34,7                          | 22                                    |
| 3                | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных   | Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет.  | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)                           | 84,8                          | 16                                    |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|