

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Квалификация преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	14	14
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	23,35	23,35
Самостоятельная работа	184	184
Контроль	8,65	8,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Савельева О.Ю..

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Гражданское право 1, 2, 3,4;
- Уголовное право 1, 2, 3;
- Трудовое право 1, 2;
- Уголовный процесс 1, 2,3;
- Уголовно-исполнительное право;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Наследственное право;
- Юридическая психология;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Расследование коррупционных преступлений;
- Предварительное следствие;
- Производственная практика (правоприменительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)	ПК-4.1. Способен давать правильную уголовно-правовую оценку фактическим обстоятельствам;	Знать: понятие, предмет, систему, источники уголовного права и процесса; понятие ответственности в уголовном праве и процессе.
	ПК-4.2. Способен правильно трактовать содержание признаков составов преступлений;	Уметь: провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по действующему российскому законодательству
	ПК-4.3. Способен проводить разграничение смежных составов преступлений	Владеть: навыками правильного толкования норм уголовного права и процесса

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	ПК-6.1. Знает виды преступлений и иных правонарушений, методику их выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
	ПК-6.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Уметь: правильно применять методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
	ПК-6.3. Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений	Лек.	1.1. Основы квалификации преступлений	5	2	—	—	
	Пр.	1.2 Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений	5	2			тест
Раздел 2. Состав преступления – основа квалификации	Лек.	2.1. Квалификация по объекту. Значение предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступлений	5	2	—	—	
	Пр.	2.1. Квалификация по объекту. Значение предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступлений	5	2	—	—	
	Лек.	2.2. Особенности квалификации преступления по объективной стороне	5	2	—	—	
	Пр.	2.2. Особенности квалификации преступления по объективной стороне	5	2	-	—	
	Лек.	2.3. Особенности квалификации преступления по субъективной стороне преступления. Ошибки в уголовном праве: понятие, виды, влияние на квалификацию преступления	5	2	—	—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр.	2.3. Особенности квалификации преступления по субъективной стороне преступления. Ошибки в уголовном праве: понятие, виды, влияние на квалификацию преступления	5	2	—	—	
	Пр.	2.4. Особенности квалификации преступления по субъекту преступления	5	2	—	-	тест
Раздел 3. Специальные правила квалификации преступлений	Пр.	3.1. Квалификация единичных преступлений. Квалификация множественности преступлений	5	2	—	—	
	Пр.	3.2. Конкуренция уголовно-правовых норм	5	2	—	—	коллоквиум
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	5	184	-	—	
	ПА		5	0,35		—	
	Контроль			8,65			
Итого:				216			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-4; ПК-6	вопросы к экзамену №1-60 задачи к экзамену №№ 1-30

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

а) Тест к Разделу 1. Общие правила квалификации преступлений

1. Цель квалификации состоит в

- а) установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
- б) установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.
- в) установления факта жизненной реальности.
- оценки факта жизненной реальности.

2. Этапы квалификации включают следующие элементы:

- а) 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
- б) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.
- в) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
- г) 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.

3. Предмет спецкурса включает в себя:

- а) изучение квалификации наиболее распространенных преступлений.
- б) изучение научных основ квалификации преступлений.
- в) изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей назначения наказания.
- г) все перечисленное.

4. Под квалификацией следует понимать

- а) логический процесс, умственную деятельность.
- б) правовую оценку деяния.
- в) установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
- г) все перечисленное.

5. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:

- а) официальная (доктринальная).
- б) неофициальная (легальная).
- в) неофициальная (доктринальная).
- г) все перечисленное.

6. Под официальной квалификацией понимается

- а) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд).
- б) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник).
- в) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу.
- д) все перечисленное.

7. Официальная квалификация отличается от неофициальной тем, что она...

- а) всегда носит правовой характер.
- б) порождает определенные правовые последствия.
- в) всегда относится к конкретному уголовному делу.
- г) все перечисленное.

8. Легальное толкование это –

- а) вид толкования, производимый органом государственной власти.
- б) вид толкования, производимый органом государственной власти, уполномоченным на то законом.
- в) вид толкования, производимый полномочным должностным лицом, в чьем производстве находится уголовное дело.
- г) все перечисленное.

9. Толкование по объему может быть следующих видов:

- а) легальным, ограничительным и распространительным.
- б) буквальным, ограничительным и аналогичным.
- в) буквальным, ограничительным и распространительным.
- г) легальным, ограничительным и аналогичным.

10. Процесс квалификации непосредственно связан с

- а) процессом доказывания по делу.
- б) процессом получения доказательств.
- в) процессом оценки деяния.
- г) все перечисленное.

11. К способам устранения пробела в праве следует отнести

- а) введение новой нормы.
- б) применение аналогии права.
- в) применение аналогии закона.
- г) более точное описание элементов состава преступления.

12. Основой квалификации преступлений является

- а) совокупность всех отраслей юриспруденции.
- б) уголовный закон.
- в) особенная часть УК РФ.
- г) правовая норма.

Краткое описание и регламент выполнения

- 1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.
- 2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;
- студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

б) Тест к Разделу 2. Состав преступления – основа квалификации

1. При квалификации по непосредственному объекту необходимо учитывать, что

- а) некоторые составы могут иметь один и тот же непосредственный объект.
- б) все составы имеют свой непосредственный объект.
- в) все составы различаются по непосредственному объекту.
- г) непосредственный объект и предмет составляют одно и то же понятие.

2. Определите наиболее правильную классификацию объектов преступления

- а) основной родовой и дополнительный родовой объект.
- б) основной видовой и дополнительный видовой объект.
- в) основной непосредственный и дополнительный непосредственный объект.
- г) все перечисленное.

3. Покажите, в каких статьях УК РФ имеется отличие по объекту преступления:

- а) 111, 112, 115.
- б) 105, 277, 295.
- в) 105, 109, 110.
- г) 105, 106, 107.

4. Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться в установлении...

- а) способа совершения преступления.
- б) мотива и способа совершения преступления.
- в) мотива, цели и способа совершения преступления.
- г) специальных признаков субъекта, мотива, цели и способа совершения преступления.

5. К пределам уголовной ответственности за бездействие следует отнести:

- а) объективные признаки (возможность действия).
- б) субъективные признаки (осознанность возможности действия).
- в) п.1 и п.2 одновременно.
- г) нет определенных пределов.

18. В неосторожных преступлениях мотив и цель устанавливаются главным образом

- а) на стадии назначения конкретной меры наказания виновному.
- б) в криминологическом плане выяснения причин и условий, способствующих совершению преступления
- в) для выяснения морального облика личности преступника.
- г) все перечисленное.

19. Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в

- а) отграничении мотива от цели.
- б) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям.
- в) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию.
- г) установлении вида умысла.

20. Отсутствие общих признаков субъекта преступления влияет на квалификацию, потому, что

- а) они являются обязательными, как и специальные признаки субъекта.
- б) они являются обязательными, и их отсутствие означает невозможность привлечения к уголовной ответственности.
- в) они не являются обязательными и не влияют на процесс квалификации.
- г) все перечисленное.

21. Отличие материальных составов преступления от формальных выражается в

- а) наличии или отсутствии прямой причинно-следственной связи
- б) наличии или отсутствии способа совершения преступления

- в) наличии или отсутствии общественно-опасных последствий
- г) все перечисленное.

22. Отличие формальных составов от усеченных состоит в

- а) отсутствии общественно-опасных последствий
- б) наличии прямой причинно-следственной связи
- в) отсутствии прямой причинно-следственной связи
- г) наличии или отсутствии формально-указанных последствий.

23. Отличие материальных составов преступления от усеченных состоит в

- а) наступлении или не наступлении общественно-опасных последствий
- б) в обоих конструкциях указаны общественно-опасные последствия
- в) установлении прямой причинно-следственной связи
- г) все перечисленное.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;
- студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

7.2.2. Коллоквиум

Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

1. Понятие конкуренции норм в праве.
2. Пути преодоления конкуренции уголовно-правовых норм
3. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной нормы. Разновидности конкуренция общей и специальной нормы.
4. Квалификация преступлений при конкуренции специальных норм
5. Квалификация преступлений при конкуренции «нормы-целого» и «нормы-части»

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
2. Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;
- студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.2.3. Примерные темы письменных работ (курсовых)

1. Квалификация преступлений: понятие, предмет, место в системе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных знаний
2. Юридическая квалификация как часть правоприменения: понятие и виды
3. Уголовно-правовая квалификация: понятие и содержание
4. Понятие квалификации преступлений, ее виды и место в применении уголовно-правовых норм
5. Понятие и содержание этапов (стадий) квалификации преступлений: уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспекты
6. Значение теории и практики квалификации преступлений
7. Понятие основ квалификации преступлений, их содержание
8. Фактические обстоятельства как фактическая основа для квалификации преступлений: понятие, содержание
9. Теоретические основы квалификации преступлений: понятие, содержание, составные части
10. Юридические основы квалификации преступлений: понятие, содержание
11. Роль состава преступления как одного из юридических оснований квалификации преступлений
12. Выбор уголовно-правовой нормы как процесс и результат мыслительной деятельности правоприменителя
13. Понятие и виды закрепления (оформления) мысленно выбранной уголовно-правовой нормы
14. Понятие правил квалификации преступлений, их признаки и содержание
15. Виды квалификационных правил
16. Понятие и виды квалификационных нарушений
17. Понятие и виды квалификационных ошибок
18. Понятие квалификационных искажений, их содержание
19. Причины квалификационных нарушений
20. Понятие содержания процесса квалификации преступления, как процесса установления логических квалификационных тождеств
21. Содержание процесса квалификации преступления по объекту его состава, в том числе по свойствам потерпевшего и (или) предмета
22. Основные правила квалификации по объекту состава преступления
23. Содержание процесса квалификации преступления по объективной стороне, в том числе по общественно опасному деянию, общественно опасному последствию, а также времени, месту, способу и обстановке
24. Основные правила квалификации преступления по объективной стороне
25. Содержание процесса квалификации преступления по субъекту, его общим и специальным признакам
26. Основные правила квалификации преступления по субъекту
27. Содержание процесса квалификации преступления по субъективной стороне, в том числе по формам вины, их видам, мотивам, целям, эмоциям
28. Основные правила квалификации преступления по субъективной стороне
29. Содержание процесса квалификации неоконченного преступления согласно положениям статей 29, 30 Уголовного кодекса Российской Федерации, либо вследствие добровольного отказа от преступления
30. Основные правила квалификации неоконченного преступления
31. Содержание процесса квалификации преступления, совершенного в соучастии

32. Основные правила квалификации преступления, совершенного в соучастии
33. Содержание процесса квалификации совокупности преступлений
34. Основные правила квалификации совокупности преступлений
35. Содержание процесса квалификации преступления при конкуренции уголовно-правовых норм
36. Основные правила квалификации преступления при конкуренции правовых норм
37. Содержание процесса изменения квалификации в ходе установления обстоятельств дела, при изменении закона либо исправлении квалификационных нарушений
38. Основные правила изменения квалификации преступления (переквалификации)
39. Основные правила закрепления (оформления) мысленно выбранной уголовно-правовой нормы (норм)
40. Особенности решения вопросов квалификации преступлений, обусловленные особенностями производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (главы 52, а также 53, 54 УПК РФ).

7.2.4. Краткое описание и регламент выполнения

Выполнение курсовой работы следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом на основе проработанной им учебной и специальной литературы. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов.

При выполнении курсовой работы основная задача студента состоит в том, чтобы максимально полно раскрыть тему, дать исчерпывающие ответы на все вопросы плана. Качественная работа подразумевает не просто цитирование чужого материала, его компиляцию или пересказ, а, прежде всего, грамотный анализ, который сопровождается собственными выводами. Причем, последние должны быть обоснованными и носить самостоятельный характер. Студент должен проявить самостоятельность и логическую последовательность в изложении темы, не допускать некритического заимствования и смешения противоречивых утверждений разных авторов. Каждое положение, содержащееся в работе, нуждается в подкреплении взвешенными аргументами.

Курсовая работы должна быть аккуратно и правильно оформлена. Цитаты или свободный пересказ необходимо сопровождать ссылками на конкретный источник. В курсовой работе следует использовать затекстовые ссылки (примеры оформления затекстовых библиографических ссылок, прямой цитаты, основного содержания первоисточника представлены в Инструкции по оформлению цитат и ссылок на первоисточники). В конце работы в обязательном порядке помещается список фактически использованных источников с указанием фамилии и инициалов автора, полного наименования и всех выходных данных.

Курсовая работа и основные этапы выполнения:

- самостоятельный выбор темы курсовой работы и его согласование с преподавателем.
- составление задания курсовой работы и его утверждение.
- подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, научной литературы по теме курсовой работы.
- обработка изученного материала и написание текста курсовой работы.
- получение консультаций от преподавателя в ходе выполнения курсовой работы.
- оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.
- предоставление курсовой работы на проверку преподавателю в электронном виде не позднее, чем за три недели до окончания изучения курса.
- если преподавателем сделаны замечания по тексту курсовой работы, то их необходимо устранить в электронном виде не позднее чем за неделю до зачетной недели.

- курсовая работа в обязательном порядке проходит проверку по системе «Антиплагиат ВУЗ». Доля авторского текста должна составлять не менее 50 %.

7.2.5. Критерии оценки:

«отлично»	<p>Оформление работы в полном объеме соответствует требованиям по оформлению письменных работ в ТГУ (Методическим указаниям по оформлению ВКР (Приложение к приказу от 30.01.2020 № 145))</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в т.ч. последних за последние 5 лет.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, текст четкий и не допускает различных толкований, присутствует логика изложения, материал структурирован.</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ.редакция).</p> <p>Оригинальность работы соответствует пороговому значению, установленному в локальных нормативно-правовых актах ТГУ.</p>
«хорошо»	<p>Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной.</p> <p>По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p>
«удовлетворительно»	<p>Существуют существенные нарушения в оформлении работы.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.</p> <p>Работа в основном носит описательный характер.</p> <p>Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.</p> <p>Работа допускаются некорректное использование юридических терминов, отсутствует логика изложения, материал не структурирован.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p>
«неудовлетворительно»	<p>Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.</p> <p>Имеются существенные нарушения правил оформления.</p> <p>Наличие плагиата более 50%.</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие и виды квалификации преступлений.
2.	Предпосылки квалификации преступлений.
3.	Место квалификации в процессе применения норм уголовного права.
4.	Теоретические и практические проблемы понятия применения норм уголовного права.
5.	Этапы процесса квалификации преступлений.
6.	Принципы квалификации преступлений.
7.	Логические основы квалификации преступлений.
8.	Общие и специальные правила квалификации преступлений.
9.	Уголовно-правовые презумпции и фикции.
10.	Уголовный закон как основа квалификации преступлений.
11.	Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.
12.	Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.
13.	Взаимодействие уголовного и уголовно-процессуального законодательства при установлении фактических обстоятельств дела и вынесении решения по делу.
14.	Квалификационные ошибки, понятие, виды.
15.	Причины квалификационных ошибок.
16.	Квалификация по признакам объекта преступления.
17.	Квалификация по признакам объективной стороны преступления.
18.	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.
19.	Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления.
20.	Квалификация по признакам субъекта преступления.
21.	Квалификация неоконченной преступной деятельности.
22.	Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с двумя формами вины.
23.	Юридическая и фактическая ошибки и их значение в процессе квалификации преступлений.
24.	Конструкция состава преступления и ее влияние на квалификацию преступления.
25.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
26.	Правила квалификации при сопряженности преступлений.
27.	Правила квалификации при совершении преступлений в отношении двух или более лиц.
28.	Правила квалификации единичного сложного преступления.
29.	Квалификация при совокупности преступлений.
30.	Квалификация при эксцессе исполнителя.
31.	Правила квалификации оконченного и неоконченного покушения.
32.	Правила квалификации при перерастании одной стадии преступлений в другую.
33.	Правила квалификации при добровольном отказе от преступления.
34.	Соотношение уголовно-правовых категорий: «время совершения преступления» и «момент окончания преступления».
35.	Квалификация при конкуренции общей и специальной нормы.
36.	Квалификация при конкуренции части и целого.

37.	Соотношения понятий «коллизия норм» и «конкуренция норм».
38.	Правила квалификации при обратной силе уголовного закона.
39.	Время совершения преступления и его значение при квалификации преступления.
40.	Уголовно-правовые нормы и их роль в процессе квалификации преступлений.
41.	Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее влияние на квалификацию преступления.
42.	Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их роль при квалификации преступлений.
43.	Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
44.	Постоянные и переменные признаки состава преступлений. Их виды и значение при квалификации преступлений.
45.	Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
46.	Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания.
47.	Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.
48.	Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
49.	Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
50.	Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
51.	Мотив, цель, эмоции и их влияние на квалификацию преступлений.
52.	Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
53.	Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
54.	Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом.
55.	Ненадлежащий специальный субъект преступления и его влияние на квалификацию.
56.	Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию неоконченной преступной деятельности.
57.	Конструкция состава преступления и квалификация при неоконченной преступной деятельности.
58.	Квалификация сложных единичных преступлений при неоконченной преступной деятельности.
59.	Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.
60.	Квалификация преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.
61.	Квалификация при неудавшемся подстрекательстве.
62.	Квалификация преступлений при различных формах соучастия.
63.	Квалификация общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.
64.	Квалификация при наличии промежуточного закона.
65.	Квалификация при рецидиве преступлений.
66.	Категории преступлений и их роль при квалификации преступлений

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	экзамен (устно)	Отлично	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			выводы по излагаемому материалу.
		Хорошо	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
5	экзамен (устно)	Удовлетворительно	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</p>
5	экзамен (устно)	Неудовлетворительно	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Дуюнов В. К.	Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям юридического профиля // Дуюнов В. К. - 6-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 778с.; 22 см. - ISBN 978-5-369-01807-1	учебник	2019	ЭБС IPRbooks
2.	Бабурин В. В.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник // В. В. Бабурин, В. Н. Баландюк, С. В. Векленко [и др.] ; под редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-88651-621-0.	учебник	2016	ЭБС IPRbooks
3.	Капинус О. С.	Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов // О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с.	учебное пособие	2019	ЭБС IPRbooks
4.	Кауфман М. А.	Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-93916-615-7.	учебное пособие	2017	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Герасимова Е. В.	Герасимова, Е. В. Квалификация преступлений против собственности: учебно-практическое пособие / Е. В. Герасимова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-4487-0250-1.	учебно-практическое пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2.	Быков А. В. Загрядская Е. А. Изосимов В. С.	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков, Е. А. Загрядская, В. С. Изосимов [и др.]; под редакцией А. М. Багмета. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-02684-8.	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3.	Макаров С. Д	Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / С. Д. Макаров. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с.	научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks
4.	Петрова И. А	Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8.	практикум	2018	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
5.	Дуюнов В. К.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01795-1.	монография	2019	ЭБС Znanium

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-804 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной	Столы компьютерные, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аттестации. Кабинет информатики	
2	Э-814 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет информатики (компьютерные классы).	Переносной проектор , экран., Столы ученические, стол преподавательский, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет .
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.