

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.ДВ.09.01**

*(индекс дисциплины)*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оптимизация транспортных процессов на автомобильном транспорте

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Автомобили и автомобильный сервис**

*(направленность (профиль)/специализация)*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

|                          |           |        |   |                  |                 |   |       |
|--------------------------|-----------|--------|---|------------------|-----------------|---|-------|
| Количество ЗЕТ           | 3         |        |   |                  |                 |   |       |
| Часов по РУП             | 108       |        |   |                  |                 |   |       |
| Виды контроля на курсах: | Экзамены  | Зачеты |   | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) |       |
|                          |           | 4      |   |                  |                 |   |       |
|                          | №№ курсов |        |   |                  |                 |   |       |
|                          | 1         | 2      | 3 | 4                | 5               | 6   | Итого |
| ЗЕТ по курсам            |           |        |   | 3                |                 |   | 3     |
| Лекции                   |           |        |   | 4                |                 |   | 4     |
| Лабораторные             |           |        |   |                  |                 |   |       |
| Практические             |           |        |   | 8                |                 |   | 8     |
| Контактная работа        |           |        |   | 12               |                 |   | 12    |
| Сам. работа              |           |        |   | 92               |                 |   | 92    |
| Контроль                 |           |        |   | 4                |                 |   | 4     |
| Итого                    |           |        |   | 108              |                 |   | 108   |

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей» (протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Проектирование и эксплуатация автомобилей»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**А.В. Бобровский**

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.09.01 Оптимизация транспортных процессов на автомобиль-**  
**ном транспорте**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – подготовка квалифицированных специалистов в области планирования и управления движением материальных и информационных потоков.

Задачи:

1. Сформировать представление о многообразии функциональных задач логистики.
2. Привить студентам навыки системного подхода к решению проблем оптимизации.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – конструкция автомобилей

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – эффективность предприятий автомобильного транспорта

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|
| Владение основами методики расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава, способность организовать выполнение транспортных процессов для поддержания работы предприятий (ПК-1) | Знать: технико-экономический анализ транспортных предприятий  |
|   | Уметь: комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием |
|   | Владеть: способностью проводить технико-экономический анализ транспортных процессов   |
| Способность к проектированию автосервисных предприятий и производственных подразделе-   | Знать: транспортно-технологические процессы, их элементы  |
|   | Уметь: разрабатывать технологическую документацию   |

|   |  |
|---|--|
| ний, владение навыками расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.<br>(ПК-2)  | Владеть: навыками участия в составе коллектива исполнителей к разработке транспортно-технологических процессов   |
| Понимание конструкции и особенностей технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств различного типа и готовность применения знаний при организации технической поддержки автотранспортных средств в гарантийный период эксплуатации<br>(ПК-3) | Знать: организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин  |
|   | Уметь: применять методы управления и регулирования<br>Владеть: знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин |

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль                                      | Подраздел, тема   |
|---|---|
| Теоретические основы и понятийный аппарат логистики | Задачи и функции логистики  |
| Основные современные логистические концепции        | Построение логистических цепей                                    |
| Функции и задачи материально-технического снабжения | Основные методики нормирования расхода материальных ресурсов      |
|   | Организация закупочной деятельности                               |
| Складское и тарное хозяйство                        | Назначение и классификация складов                                |
| Управление запасами                                 | Основные методы регулирования запасов                             |
|   | Некоторые модели управления запасами материальных ресурсов        |
| Транспортная логистика                              | Оценка эффективности деятельности службы логистики на предприятии |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Оптимизация транспортных процессов на автомобильном транспорте

(наименование дисциплины (учебного курса))

#### Курс изучения 4

| Раздел,<br>модуль  | Подраздел, тема  | Виды учебной работы            |              |              |                                   |  |                        |   | Необходимые<br>материально-<br>технические<br>ресурсы                               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наимено-<br>вание оце-<br>ночного<br>средства)                       | Рекоменду-<br>емая лите-<br>ратура (№) |
|--|--|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|--|------------------------|---|---|--|--|
|  |  | Контактная работа<br>(в часах) |              |              |                                   |  | Самостоятельная работа |   |   |  |  |
|  |  | всего                          |              |              | в т.ч. в интерак-<br>тивной форме | Формы проведения лекций,<br>лабораторных, практических<br>занятий, методы обучения,<br>реализующие применяемую<br>образовательную технологию | в часах                | формы организации<br>самостоятельной<br>работы  |   |  |  |
|  |  | лекций                         | лабораторных | практических |                                   |  |                        |   |   |  |  |
| Теоретические<br>основы и поня-<br>тийный аппарат<br>логистики     | Задачи и функ-<br>ции логистики  | 1                              |              | 1            |                                   | Лекция с элементами<br>беседы  | 10                     | Работа с научно-<br>технической лите-<br>ратурой и с ин-<br>тернет ресурсами<br>по поставленным<br>вопросам                         | ПК (ноутбук) и<br>проектор, презен-<br>тации с материа-<br>лами по теме лек-<br>ции | Кон-<br>троль<br>препо-<br>давателя<br>за посе-<br>щением<br>занятия,<br>опрос по<br>теме за-<br>нятия | 1,4                                    |
| Основные со-<br>временные<br>логистические<br>концепции            | Построение ло-<br>гистических це-<br>пей                                     |                                |              | 1            |                                   | Лекция-конференция в<br>форме дополнительных<br>сообщений студентов к<br>основному докладу<br>преподавателя;<br>практическая работа          | 11                     | Самостоятельное<br>изучение основ-<br>ной и дополни-<br>тельной литерату-<br>ры, а также дру-<br>гих информаци-<br>онных источников |   | Доклад   | 1                                      |
| Функции и<br>задачи мате-<br>риально-<br>технического<br>снабжения | Основные мето-<br>дики нормиро-<br>вания расхода<br>материальных<br>ресурсов | 1                              |              | 1            |                                   | Лекция-конференция в<br>форме дополнительных<br>сообщений студентов к<br>основному докладу<br>преподавателя                                  | 11                     | Работа с научно-<br>технической лите-<br>ратурой и с ин-<br>тернет ресурсами<br>по поставленным<br>вопросам                         | ПК (ноутбук) и<br>проектор, презен-<br>тации с материа-<br>лами по теме лек-<br>ции | Кон-<br>троль<br>препо-<br>давателя<br>за посе-<br>щением<br>занятия,                                  | 2                                      |

|                              |  |   |  |   |  |  |    |   |   |   |     |
|------------------------------|--|---|--|---|--|--|----|---|---|---|-----|
|                              |  |   |  |   |  |  |    |   |   | опрос по теме занятия   |     |
|                              | Организация закупочной деятельности                        |   |  | 1 |  | Лекция-конференция в форме дополнительных сообщений студентов к основному докладу преподавателя                      | 12 | Работа с конспектами лекций   | ПК (ноутбук) и проектор, презентации с материалами по теме лекции | Защита реферата   | 1   |
| Складское и тарное хозяйство | Назначение и классификация складов                         | 1 |  | 1 |  | Классический семинар в форме уточняющих сообщений студентов по теме занятия, кратко раскрытой преподавателем         | 11 | Работа с научнотехнической литературой и с интернет ресурсами по поставленным вопросам                  | Раздаточный материал  | Контроль преподавателя за посещением занятия, опрос по теме занятия | 3   |
| Управление запасами          | Основные методы регулирования запасов                      | 1 |  | 1 |  | Лекция-конференция в форме дополнительных сообщений студентов к основному докладу преподавателя; практическая работа | 12 | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, а также других информационных источников |   | Доклад  | 1,2 |
|                              | Некоторые модели управления запасами материальных ресурсов |   |  | 1 |  | Классический семинар в форме уточняющих сообщений студентов по теме занятия, кратко раскрытой преподавателем         | 10 | Работа с конспектами лекций   | ПК (ноутбук) и проектор, презентации с материалами по теме лекции | Контроль преподавателя за посещением занятия, опрос по теме занятия | 1,3 |

|                        |   |           |  |          |  |  |           |                             |   |                 |       |
|------------------------|---|-----------|--|----------|--|--|-----------|-----------------------------|---|-----------------|-------|
| Транспортная логистика | Оценка эффективности деятельности службы логистики на предприятии |           |  | 1        |  | Лекция-конференция в форме дополнительных сообщений студентов к основному докладу преподавателя; практическая работа | 15        | Работа с конспектами лекций | ПК (ноутбук) и проектор, презентации с материалами по теме лекции | Защита реферата | 1,2,4 |
| <b>Итого: 108</b>      |   | <b>4</b>  |  | <b>8</b> |  |  | <b>92</b> |                             |   |                 |       |
|                        |   | <b>12</b> |  |          |  |  |           |                             |   |                 |       |

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля                   | Условия допуска                              | Критерии и нормы оценки  |  |
|---|--|--|--|
| Защита практических работ<br>(устно)      | Выполнение практических работ и отчет по ним | <p>«Зачтено»: в полном объеме освещен круг рассмотренных задач; студент владеет материалом, грамотно и верно формулирует ответы на рассмотренные вопросы</p> <p>«Не зачтено»: студент не подготовлен к представлению материалов; поставленная цель в рассматриваемом вопросе не достигнута</p> |  |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска                              | Критерии и нормы оценки  |  |
| Зачет (устно)                             |  | «Зачтено»  | Грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по решаемой задаче, четко видит ее цель и путь решения |
|   |  | «Не зачтено»   | Не получено вразумительного ответа ни на один из вопросов  |



## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

| № п/п | Темы курсовых работ и рефератов  |
|-------|--|
| 1.    | Теоретические основы и понятийный аппарат логистики  |
| 2.    | Задачи и функции логистики   |
| 3.    | Факторы развития логистики   |
| 4.    | Основные современные логистические концепции   |
| 5.    | Этапы и процедуры проведения логистических исследований  |
| 6.    | Построение логистических цепей   |
| 7.    | Функции и задачи материально-технического снабжения  |
| 8.    | Планирование материально-технического снабжения и основные методики нормирования расхода материальных ресурсов |
| 9.    | Организация закупочной деятельности  |
| 10.   | Складское и тарное хозяйство   |
| 11.   | Устройство и оснащение складских комплексов  |
| 12.   | Технологические процессы на складах  |
| 13.   | Назначение и классификация складов   |
| 14.   | Технико-экономические показатели работы склада   |
| 15.   | Основные методы регулирования запасов  |
| 16.   | Транспортная логистика   |
| 17.   | Формирование затрат и тарифов на транспорте  |
| 18.   | Выбор способа транспортировки грузов   |
| 19.   | Логистические системы сбора и распределения грузов   |
| 20.   | Организация работы внутризаводского транспорта   |
| 21.   | Структурное обеспечение логистической деятельности   |
| 22.   | Оценка эффективности деятельности службы логистики на предприятии  |

## 8. Вопросы к экзамену

| № п/п | Вопросы  |
|-------|--|
| 1.    | Теоретические основы и понятийный аппарат логистики  |
| 2.    | Задачи и функции логистики   |
| 3.    | Факторы развития логистики   |
| 4.    | Основные современные логистические концепции   |
| 5.    | Этапы и процедуры проведения логистических исследований  |
| 6.    | Построение логистических цепей   |
| 7.    | Функции и задачи материально-технического снабжения  |
| 8.    | Планирование материально-технического снабжения и основные методики нормирования расхода материальных ресурсов |
| 9.    | Организация закупочной деятельности  |
| 10.   | Складское и тарное хозяйство   |
| 11.   | Устройство и оснащение складских комплексов  |
| 12.   | Технологические процессы на складах  |
| 13.   | Назначение и классификация складов   |

|     |   |
|-----|---|
| 14. | Технико-экономические показатели работы склада                    |
| 15. | Основные методы регулирования запасов                             |
| 16. | Транспортная логистика  |
| 17. | Формирование затрат и тарифов на транспорте                       |
| 18. | Выбор способа транспортировки грузов                              |
| 19. | Логистические системы сбора и распределения грузов                |
| 20. | Организация работы внутризаводского транспорта                    |
| 21. | Структурное обеспечение логистической деятельности                |
| 22. | Оценка эффективности деятельности службы логистики на предприятии |

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1     | Теоретические основы и понятийный аппарат логистики | ПК-1  | опрос по теме занятия            |
| 2     | Основные современные логистические концепции        | ПК-2  | доклад                           |
| 3     | Функции и задачи материально-технического снабжения | ПК-3  | реферат                          |
| 4     | Складское и тарное хозяйство                        | ПК-3  | опрос по теме занятия            |
| 5     | Управление запасами                                 | ПК-3  | доклад                           |
| 6     | Транспортная логистика                              | ПК-2  | реферат                          |

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 9.2.1. Реферат. Перечень тем:

| № п/п | Темы рефератов   |
|-------|--|
| 1.    | Теоретические основы и понятийный аппарат логистики  |
| 2.    | Задачи и функции логистики   |
| 3.    | Факторы развития логистики   |
| 4.    | Основные современные логистические концепции   |
| 5.    | Этапы и процедуры проведения логистических исследований  |
| 6.    | Построение логистических цепей   |
| 7.    | Функции и задачи материально-технического снабжения  |
| 8.    | Планирование материально-технического снабжения и основные методики нормирования расхода материальных ресурсов |
| 9.    | Организация закупочной деятельности  |

|     |   |
|-----|---|
| 10. | Складское и тарное хозяйство                                      |
| 11. | Устройство и оснащение складских комплексов                       |
| 12. | Технологические процессы на складах                               |
| 13. | Назначение и классификация складов                                |
| 14. | Технико-экономические показатели работы склада                    |
| 15. | Основные методы регулирования запасов                             |
| 16. | Транспортная логистика  |
| 17. | Формирование затрат и тарифов на транспорте                       |
| 18. | Выбор способа транспортировки грузов                              |
| 19. | Логистические системы сбора и распределения грузов                |
| 20. | Организация работы внутризаводского транспорта                    |
| 21. | Структурное обеспечение логистической деятельности                |
| 22. | Оценка эффективности деятельности службы логистики на предприятии |

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если полностью выполнены поставленные задачи, при наличии незначительных недочетов, оформлен отчет и студент способен объяснять полученные результаты, с некоторыми погрешностями.

Оценка «не зачтено», если отсутствуют результаты и отсутствует отчет о выполненной работе.

### **9.2.2. Кейс-задача**

#### **1. Задание (я):**

Предприятие планирует выпуск новой продукции в заданном объеме, для этого ему необходим материал в определенном количестве. Также предприятие предъявляет требования по цене материала, упаковке, периодичности поставки, минимальной партии поставки, форме расчета и др. Используя балансную систему и предлагаемые условия потенциальными поставщиками, представленные в раздаточном материале, необходимо выбрать поставщика, максимально удовлетворяющего требованиям предприятия-заказчика.

#### **2. Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется, если выбрали нужного поставщика, правильно обосновав этот выбор.

Оценка «не зачтено» выставляется, если неправильно выбрали поставщика или неправильно обосновали выбор.

### **9.2.3. Комплект заданий для контрольной работы**

не предусмотрена РУП

#### **9.2.4. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Факторы развития логистики
2. Основные современные логистические концепции
3. Этапы и процедуры проведения логистических исследований
4. Построение логистических цепей
5. Функции и задачи материально-технического снабжения
6. Планирование материально-технического снабжения и основные методики нормирования расхода материальных ресурсов

#### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если в полном объеме освещен круг рассмотренных задач; студент владеет материалом, грамотно и верно формулирует ответы на рассмотренные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не подготовлен к представлению материалов. Поставленная цель в рассматриваемом вопросе не достигнута.

#### **9.2.5. Курсовая работа**

не предусмотрено

### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При реализации данного курса используются образовательные технологии традиционного обучения:

- лекция с элементами беседы;
- семинар в форме уточняющих сообщений студентов по теме занятия;
- лекция-конференция в форме дополнительных сообщений студентов к основному докладу преподавателя.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1.    | Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А. У. Альбеков [и др.] ; под ред. А. У. Альбекова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 403 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01578-0.   | Учебник   | ЭБС<br>«znanium.com»    |
| 2.    | Автомобильные перевозки: Учебное пособие / Туревский И.С. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0573-9  | Учебное пособие   | ЭБС<br>«znanium.com»    |
| 3.    | Гиссин, В. И. Управление транспортно-логистическими процессами : совершенствование качества и безопасности : монография / В. И. Гиссин, А. А. Тимонин, А. А. Погребная. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-9729-0562-1 | Монография  | ЭБС<br>«znanium.com»    |

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 4.    | Кравцова Е. А. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учеб. пособие / Е. А. Кравцова ; ТГУ ; Автомех. ин-т ; каф. "Техническая эксплуатация автомобилей и восстановление деталей". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2011. - 105 с. - Библиогр.: с. 103. - 34-54 | Учебное пособие  | 93                      |

- другие фонды:

| №<br>п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|----------|----------------------------|--|---|
|          |                            |  |   |
|          |                            |  |   |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А. М. Асаева

(И.О. Фамилия)

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Основы научных исследований: уч. пос./ Сост. Яшина Л.А. - Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, Сыктывкар, 2007. - 71 с. – Режим доступа к учеб. пособию: <http://reftrend.ru/602361.html>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| №<br>№<br>п/п | Наименование ПО  | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|---------------|--|---|
| 1             | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Academic                          | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2             | Office Standard:<br>Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно  |

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий   | Перечень основного оборудования  | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.                    | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест |
|----------|---|--|---|-------------------------|----------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Д-309) | Столы ученические двухместные (моноблоки), стол преподавательский, стул преподавательский, экран, доска меловая, процессор, проектор | 445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14г, Д-309 | 77,4                    | 60                         |

| №<br>п/п | Наименование оборудо-<br>ванных учебных кабине-<br>тов, лабораторий, ма-<br>стерских и др. объектов<br>для проведения практи-<br>ческих и лабораторных<br>занятий   | Перечень основного обо-<br>рудования   | Фактический адрес<br>учебных кабинетов,<br>лабораторий, ма-<br>стерских и др.                               | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество<br>посадочных<br>мест |
|----------|---|--|---|-------------------------|----------------------------------|
| 2        | Учебная аудитория<br>для проведения заня-<br>тий лекционного типа.<br>Учебная аудитория<br>для проведения заня-<br>тий семинарского ти-<br>па. Учебная аудитория<br>для курсового проек-<br>тирования (выполне-<br>ния курсовых работ).<br>Учебная аудитория<br>для проведения груп-<br>повых и индивиду-<br>альных консультаций.<br>Учебная аудитория<br>для проведения заня-<br>тий текущего кон-<br>троля и промежуточ-<br>ной аттестации. (Д-<br>312)                       | Столы ученические<br>двухместные (моно-<br>блоки) , стол препода-<br>вательский, доска<br>аудиторная (меловая),<br>кафедра.  | 445020 Самарская<br>область, г. Толь-<br>ятти, Централь-<br>ный р-н, ул. Бело-<br>русская, д.14г, Д-<br>312 | 55,4                    | 44                               |
| 3        | Компьютерный класс.<br>Учебная аудитория<br>для проведения заня-<br>тий лекционного типа.<br>Учебная аудитория<br>для проведения заня-<br>тий семинарского ти-<br>па. Учебная аудитория<br>для курсового проек-<br>тирования (выполне-<br>ния курсовых работ).<br>Учебная аудитория<br>для проведения груп-<br>повых и индивиду-<br>альных консультаций<br>Учебная аудитория<br>для проведения заня-<br>тий текущего кон-<br>троля и промежуточ-<br>ной аттестации. (Д-<br>301) | Столы ученические<br>одноместные, Столы<br>ученические двух-<br>местные, экран, пере-<br>носной проектор,<br>компьютеры, стулья<br>ученические Столы<br>преподавательские,<br>доска аудиторная (ме-<br>ловая). | 445020 Самарская<br>область, г. Толь-<br>ятти, Централь-<br>ный р-н, ул. Бело-<br>русская, д.14г, Д-<br>301 | 48,3                    | 10                               |