

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.08.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Механика 4

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль)

Автомобили и автомобильный сервис

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	КП, зачет	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные	8	8
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы	1,5	1,5
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	25,75	25,75
Самостоятельная работа	150,5	150,5
Контроль	3,75	3,75
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель Балахнина А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Старший преподаватель Сорока И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Проектирование и эксплуатация автомобилей»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.В. Бобровский

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Нанотехнологии, материаловедение и механика»

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – исходя из заданных условий работы деталей и узлов машин, усвоить методы, нормы и правила их проектирования, обеспечивающие выбор материала, форм, размеров, степени точности и качества поверхности, а также технологии изготовления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика», «Физика», «Механика 1», «Механика 2», «Механика 3», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Основы САПР».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Конструкция автомобилей», «Устройство и эксплуатация технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса», «Основы технологии ремонта автомобилей и восстановления деталей».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; (ОПК-1)	ОПК-1.16 Применяет навыки решения типовых инженерных задач	Знать: - основные виды механизмов и машин, методы их формирования и применения; - принципы работы, технические, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств
		Уметь: - самостоятельно или в составе группы использовать методы анализа и синтеза рационального проектирования устройства по заданным критериям; -использовать методы расчета типовых механизмов;
		Владеть: - самостоятельно или в составе группы методами выполнения проектных и проверочных расчетов отдельных деталей и узлов общемашиностроительного назначения;
- Способен принимать обоснованные	ОПК-5.5. Применяет навыки решения типовых	Знать: - структуру современных и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; (ОПК-5)	инженерных задач в профессиональной деятельности используя законы механики	перспективных механизмов и машин.
		Уметь: – грамотно и обоснованно выбирать прототипы при проектировании и внедрении результатов в технологический процесс.
		Владеть - навыками проводить расчеты основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов вычислений.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль1 Общие вопросы проектирования деталей и узлов машин	Лек Пр СР	Общие вопросы проектирования деталей и узлов машин. Критерии работоспособности	5	8 2 12	4		Отчет по практическим работам, курсовой проект
Модуль 2. Механические передачи	Лек Лаб Пр СР	Изучение конструкции редукторов. Расчет передач: ременной, цепной, цилиндрической, конической, червячной	5	8 16 8 12	30 16		Отчет по лабораторным и практическим работам, курсовой проект
Модуль 3 Валы и оси	Лек Лаб Пр ПА СР	Классификация валов и осей, конструктивные разновидности, материалы, термообработка. Способы упрочнения. Расчеты на прочность	5	2 6 2 0,25 12	10 4		Отчет по лабораторным и практическим работам, курсовой проект
Модуль 4. Подшипники качения и скольжения. Муфты	Лек Лаб Пр СР	Критерии работоспособности и основы расчета. Расчет подшипников по динамической и статической грузоподъемности. Исследование работы предохранительных муфт	5	4 12 2 12	20 4		Отчет по лабораторным и практическим работам, курсовой проект

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 5. Соединение деталей	Лек Пр СР	Общая характеристика и назначение соединений. Сварные соединения. Паяные соединения. Заклепочные соединения. Резьбовые соединения. Крепежные детали. Соединения болтами, винтами и шпильками. Соединения с натягом. Шпоночные соединения. Шлицевые соединения.	5	6 2 12	4		Отчет по практическим работам, курсовой проект
Модуль 6. Устройства для смазки и уплотнения. Упругие элементы. Конструирование корпусных деталей	Лек Пр КРП СР	Конструирование пружин. Классификация пружин и упругих элементов. Назначение пружин и упругих элементов и их роль в конструкции машин. Материалы. Компонование сборочных единиц	5	6 2 1,5 12	8		Отчет по практическим работам, курсовой проект
	Тест Учебник	Изучение конспектов лекций, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение практических заданий, тестирование	5	20,25	100		Итоговое тестирование
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (учебного курса) используется технология традиционного обучения — организация учебного процесса в вузе, включающая лекции, практические и лабораторные работы, курсовой проект, основанная на лекционно-зачетной формах обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Перед выполнением практических и лабораторных работ студент должен проработать теоретический материал по теме работы, оформить отчет, защитить работу у преподавателя.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОПК-1 ОПК-5	Отчеты по лабораторным работам №1-6 Отчеты по практическим работам Тестовые задания №1-500 Вопросы к зачету №1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Отчеты по лабораторным работам

Типовые примеры заданий

Лабораторная работа №1 «Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора»

Форма отчета по лабораторной работе №1

Таблица 1

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ РЕДУКТОРА

Параметр	Обозначение и размер- ность	Расчетная формула	Ступень редуктора			
			I		II	
			Рас- чет	За- мер	Рас- чет	За- мер
1	2	3	4	5	6	7
Число зубьев шестерни колеса	z_1 z_2	-	- -		- -	
Передаточное число ступени	u	$u = \frac{z_2}{z_1}$		-		-
Передаточное число редуктора	u_p	$u_p = u_1 \cdot u_2$				
Межосевое расстояние ступени	a_{ω} , мм	-	-		-	
Межосевое расстояние редуктора	a_{op} , мм	$a_{op} = a_{\omega 1} + a_{\omega 2}$				
Окружной модуль	m_t , мм	$m_t = \frac{2 \cdot a_{\omega}}{z_1 + z_2}$		-		-
Нормальный модуль	m_n , мм	Табл. 1.		-		-
Угол наклона зубьев	β , градус	$\beta = \arccos \frac{m_n}{m_t}$		-		-
Ширина зубчатых колес	b_1	-	-		-	

шестерни колеса	b ₂ , мм		-		-	
Допускаемые значения контактных напряжений материала зубчатых колес редуктора	[σ _H], Н/мм ²	-	650			
Коэффициент, учитывающий специфику косозубого зацепления	Z _k	-	0,9			
Коэффициент нагрузки	K _{αH}	-	1,2			
Коэффициент неравномерности распределения нагрузки между зубьями	K _{αN}	-	1,05			
Частота вращения входного вала редуктора	n ₁ , об/мин	-	1500			
Мощность, передаваемая редуктором	N, кВт	$N = \left(\frac{a_{\omega 1} \cdot [\sigma_H]}{1085 \cdot Z_k} \right)^2 \times$ $\times \frac{b \cdot n_1 \cdot u_1}{974000 \cdot K_{\alpha N} \cdot K_{\alpha H} \cdot (u_1 + 1)^3}$				
Толщина стенки корпуса редуктора расчет замер	δ, мм δ _p δ _з	$\delta = 11,4 \cdot \sqrt[4]{\frac{N \cdot u_p}{n_1}}$				
Диаметр болтов крепления крышки и корпуса редуктора расчет замер	d, мм d _p d _з	$d = 9,85 \cdot \sqrt[3]{\frac{N \cdot u_p}{n_1}}$				
Диаметр болтов опорного фланца расчет замер	d _φ , мм d _{φ.р} d _{φ.з}	$d_{\phi} = 12,4 \cdot \sqrt[3]{\frac{N \cdot u_p}{n_1}}$				

Выводы

Лабораторная работа №2 «Изучение конструкции червячного редуктора»
Форма отчета по лабораторной работе №2

Таблица вычисленных и замеренных величин.

Параметры	Обозначения	Единицы измерения	Расчетные формулы	Значение параметра	
				расчетное	замеренное
Число заходов червяка	z_1	-	-	-	
Число зубьев червячного колеса	z_2	-	-	-	
Передаточное число редуктора	u_p	-	$u_p = \frac{z_2}{z_1}$		-
Шаг витков червяка	p	мм	-	-	
Модуль зацепления	m	мм	$m = \frac{p}{\pi}$		-
Диаметр выступов червяка	D	мм	-	-	
Длина нарезанной части червяка	b_1	мм	-	-	
Делительный диаметр червяка	d_1	мм	$d_1 = D - 2m$		-
Делительный диаметр червячного колеса	d_2	мм	$d_2 = z_2 \cdot m$		-
Коэффициент диаметра червяка	q	-	$q = \frac{d_1}{m}$		-
Угол подъема витков резьбы червяка	γ	град	$\gamma = \arctg \frac{z_1}{q}$		-
Межосевое расстояние	a	мм	$a = \frac{d_1 + d_2}{2}$		
Направление спирали витков резьбы червяка (правое или левое)	-	-	-	-	-
Мощность редуктора	N	кВт	см. формулу (9)		-
Толщина стенки корпуса редуктора	δ	мм	см. формулу (10)		
Диаметр болтов, соединяющих крышку и корпус редуктора	d	мм	см. формулу (11)		
Диаметр фундаментальных болтов	d_ϕ	мм	см. формулу (12)		

Выводы:

Лабораторная работа №4 «Исследование колебаний приводных валов» Форма отчета по лабораторной работе №4

Результаты эксперимента и расчета критической частоты вращения приводных валов

№ опыта	L, см	$m_g = \rho \frac{\pi d^2 L}{4 \cdot 10^6}$, кг	m, кг	δ , мм	$c = \frac{100}{\delta}$, Н/мм	$y_{cm} = \frac{9,8 \cdot 10^{-1}(m + 0,5r)}{c}$, см	$n_{кр} = 300 \sqrt{\frac{1}{y_{cm}}}$, мин-1	$n_{крэi}$, мин-1	$n_{крэ}$, мин-1
1	50		34						
2	55		34						
3	55		27						

Выводы:

Лабораторная работа №5 «Исследование работы подшипников качения» Форма отчета по лабораторной работе №5

1. Характеристика подшипника.

Параметр	Обозначение	Размерность	Величина
Номер подшипника			
Тип подшипника			
Внутренний диаметр	d	мм	
Наружный диаметр	D	мм	
Ширина колец	B (T)	мм	
Статистическая грузоподъемность	Co	Н	
Динамическая грузоподъемность	C	Н	
Допускаемая нагрузка при n= об/мин	[R]	Н	

2. Результаты испытания подшипников без нагрузки.

Режим смазки	n об/мин	V м/с	M0 Нм	F Н/м

3. Результаты испытания подшипников под нагрузкой.

R_{Σ} , Н	δ мкм	R Н	Mт Н м	fR	f0	f0ср	Mтр Н м

4. График зависимости моментов трения от нагрузки M_t , $M_{тр}$, Н.м

Выводы:

Лабораторная работа №6 «Исследование предохранительных муфт»
Форма отчета по лабораторной работе №6

Результаты исследования предохранительной муфты

Параметры опыта	Номер опыта, количество повторений, результаты замеров и расчетов			
Сила сжатия пружины Q , Н	100	200	300	400
Длина пружины l , мм				
Количество делений на индикаторе n , шт.				
Момент срабатывания муфты M , Н·мм				
Средняя величина M , Н·мм				
Расчетный момент на муфте M , Н·мм				
Ошибка срабатывания δ , %				

Краткое описание и регламент выполнения

1. Непосредственно на лабораторных работах в готовую уже форму, заносятся исходные данные лабораторной работы, результаты наблюдений, а затем делается обработка полученных материалов, анализ и вывод.

2. Записи в отчетах должны быть четкими, выполненными чернилами (пастой), кроме красного цвета. Можно использовать компьютер.

3. Схемы, чертежи, векторные многоугольники выполняются с применением чертежных инструментов с соблюдением пропорций и масштабов.

4. Отчеты по лабораторным работам, оформленные надлежащим образом, защищаются студентом в назначенное преподавателем время.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он защитил лабораторную работу, сделав выводы и ответив на контрольные вопросы;

- оценка «не зачтено», если студент не сделал выводы по работе и не ответил на контрольные вопросы.

7.2.2. Типовое задание для практических занятий



Тольяттинский государственный университет

Кафедра «НМ и М»

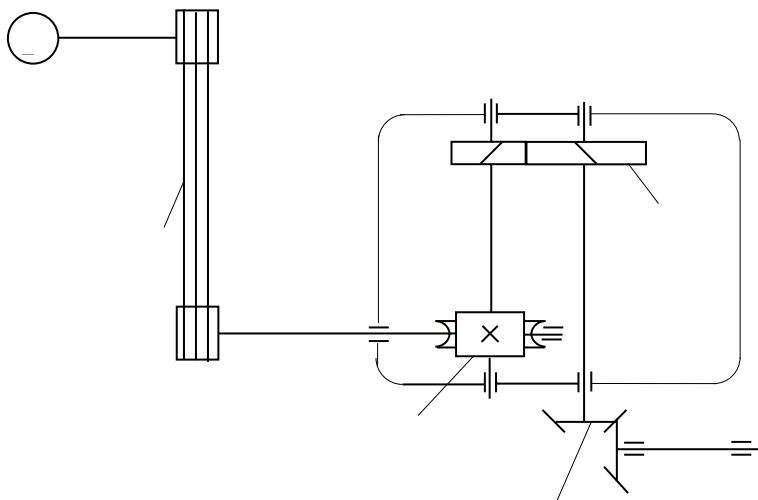
Вариант №1

Задание для практических занятий

Задание

- 1) Энерго-кинематический расчет привода.
- 2) Рассчитать клиноременную передачу.
- 3) Рассчитать цепную передачу (исходные данные те же, что и для конической или ременной передачи).
- 4) Рассчитать червячную передачу.
- 5) Рассчитать цилиндрическую передачу.
- 6) Рассчитать коническую передачу.

Схема привода



1 – клиноременная передача; 2 – червячная передача; 3 – цилиндрическая передача;
4 – коническая передача; ЭД – электродвигатель

Исходные данные

Р _{ВВ} , кВт	n _{ВВ} , об/мин	Срок службы	K _{су} Т	K _{год}	Режим нагружения	Коэф-т перегрузки
2	18	7 лет	1	1	постоянный	1,52

Примечание: Р_{ВВ} – мощность на выходном валу (V-й вал на схеме);
n_{ВВ} – Частота вращения на выходном валу (V-й вал на схеме).

Работу принял _____ студент _____

Консультант _____ преподаватель _____

Краткое описание и регламент выполнения

1. Записи в отчетах должны быть четкими, выполненными чернилами (пастой), кроме красного цвета. Можно использовать компьютер.

3. Схемы, чертежи, векторные многоугольники выполняются с применением чертежных инструментов с соблюдением пропорций и масштабов.

4. Отчеты по практическим работам, оформленные надлежащим образом, защищаются студентом в назначенное преподавателем время.

Критерии оценки:

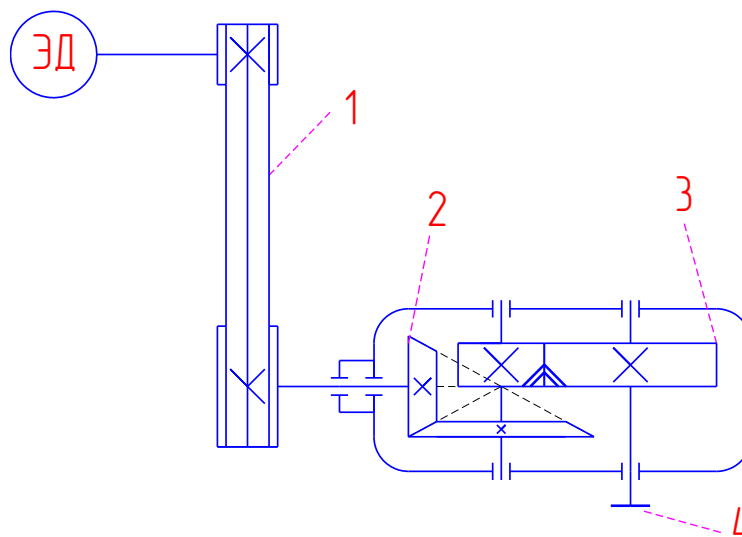
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил работу и ответил на контрольные вопросы;

- оценка «не зачтено», если студент не выполнил или сделал грубые ошибки в работе и не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Типовое задание для курсовой работы

Техническое задание на выполнение курсовой работы
по дисциплине «Механика 4»

Кинематическая схема №1 привода общего назначения



ЭД - электродвигатель

1-клиноременная передача

2- коническая передача

3- цилиндрическая передача

4 - муфта

Мощность на выходном валу привода: $P_{ВВ}$ (кВт).

Частота вращения на выходном валу привода: $n_{ВВ}$ (об/мин).

Нагрузка постоянная.

Коэффициент перегрузки K_p

Срок службы привода t (час.)

Исходные данные	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
$P_{ВВ}$	2.1	3.2	3.8	4.2	3,2	7.5	11	15	18	23
$n_{ВВ}$	45	56	36	72	127	115	93	127	146	117
$t \cdot 10^3$	25	26	27	28	29	30	31	24	23	22
K_p	1.45	1.5	1.55	1.6	1.65	1.7	1.75	1.5	1.9	1.4

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Привод общего назначения

Краткое описание и регламент выполнения

Содержание курсовой работы (перечень подлежащих разработке вопросов, разделов):

- расчет передач редуктора,
- расчет валов,
- компоновка редуктора,
- выбор и расчет подшипников,
- обоснование посадок,
- выбор смазки редуктора

Ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала:

1. Сборочный чертеж редуктора
2. Общий вид привода
3. Детализовка (1-2 детали редуктора)

Срок сдачи студентом законченной курсовой работы – зачетная неделя.

Критерии оценки:

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	<p>Задание на курсовой проект получено вовремя. Расчеты выполнялись ритмично, согласно учебной программе. Замечания по расчетам устранялись своевременно. Графическая часть выполнена аккуратно, и отвечает всем требованиям ГОСТ и ЕСКД.</p> <p>При защите курсового проекта студент обязан знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический материал (отвечать приблизительно на 95 % вопросов.) 2. Особенности проектирования деталей машин и конструирования узлов 3. Алгоритмы расчетов.
«хорошо»	<p>Задание на курсовой проект получено вовремя, расчеты выполнялись с запозданием на 1 – 1,5 недели. Замечания устранялись своевременно. На вопросы теории студент должен дать до 80% правильных ответов. Графическая часть выполнена аккуратно, и отвечает всем требованиям ГОСТ и ЕСКД, но допускаются неточности.</p>
«удовлетворительно»	<p>Задание на курсовой проект получено вовремя, расчеты по курсовому проектированию выполнялись не вовремя. Большое количество замечаний по оформлению графической части. На вопросы теории и основ конструирования студент должен дать не менее 40% правильных ответов.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Алгоритмы расчетов не освоены, много замечаний по оформлению графической части курсовой работы (полное отсутствие знаний по ГОСТ и ЕСКД). Большие пробелы в знаниях таких дисциплин как инженерная графика, сопротивление материалов, теоретическая механика и т.д. При защите курсового проекта студент не может обосновать выбор и расчет той или иной схемы. Теоретический материал студент знает приблизительно на 5 %.</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Какие определение, назначение и классификация механических передач в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования вы знаете?
2	Назовите основные кинематические и силовые соотношения в передачах в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий
3	В чем заключается кинематический расчет привода в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий?
4	Классификация зубчатых передач в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования?
5	Какие существуют параметры зубчатых передач и их геометрические соотношения в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
6	Расскажите про основы теории зубчатого зацепления в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
7	Как влияет число зубьев на форму и прочность зуба в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
8	Раскройте понятие о зубчатых передачах со смещением в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
9	Какие существуют виды разрушения зубьев и критерии работоспособности зубчатых передач в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
10	Расскажите про силы, действующие в зацеплении прямозубой цилиндрической передачи в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
11	Расскажите про силы, действующие в зацеплении цилиндрической косозубой передачи в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
12	Расскажите про силы, действующие в зацеплении прямозубой конической передачи в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
13	Как определяются конструкция и материалы зубчатых колес в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
14	Из чего состоит расчет прямозубой цилиндрической передачи на контактную прочность в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
15	Из чего состоит расчет прямозубой цилиндрической передачи на изгибную прочность в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
16	Что такое цилиндрические косозубые передачи и эквивалентное колесо в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий

№ п/п	Вопросы к зачету
17	Опишите червячные передачи, общие сведения, классификация и геометрия червячных цилиндрических передач в рамках применения общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
18	Какие бывают силы, действующие в зацеплении червячных передач, и что такое к.п.д. в рамках применения общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
19	Какие используются материалы червячной пары в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий
20	Какие бывают виды разрушения зубьев червячных колес в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
21	Расчет на прочность червячных передач в рамках применения общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
22	Опишите общую характеристику ременных передач, их основные геометрические соотношения в рамках применения общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
23	Какие бывают силы, действующие в ветвях ремня при работе передачи вхолостую в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
24	Какие бывают силы, действующие в ветвях ремня при работе передачи под нагрузкой в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
25	Какие бывают критерии работоспособности ременной передачи в рамках применения общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
26	Что такое тяговая способность ременной передачи и как проводится расчет по кривым скольжения в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
27	Что такое долговечность ремней и как проводится расчет по максимальным напряжениям в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий
28	Расскажите про общие сведения Цепных передач, приводные цепи, звездочки, передаточное число и геометрические соотношения в рамках применения общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
29	Какие бывают силы, действующие в ветвях цепи цепной передачи в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
30	Какие бывают критерий работоспособности и цепных передач и основы расчета передачи роликовой (втулочной) цепью в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
31	Опишите общие сведения про фрикционные передачи, материалы катков и условие работы передачи в рамках применения общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
32	Какие бывают виды разрушения рабочих поверхностей фрикционных катков в рамках применения общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
33	В чем заключается суть цилиндрической фрикционной передаче в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.

№ п/п	Вопросы к зачету
34	Для чего предназначены вариаторы в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
35	Что называется редуктором, опишите их общие сведения и классификацию в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
36	Опишите зубчатые редукторы и мультипликаторы в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
37	Как происходит смазывание редукторов и выбор масла в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
38	В чем заключаются принципы преобразования движения в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
39	Перечислите детали и узлы машин в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
40	Какие предъявляются требования, предъявляемые к машинам и их деталям в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
41	Какие бывают нагрузки, действующие в машинах в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
42	Опишите критерии работоспособности в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
43	Как осуществляется выбор материалов и определение допускаемых расчетных напряжений в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
44	Опишите проектный и проверочный расчет в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
45	Расскажите про классификацию, назначение и области применения различных видов соединений и требований, предъявляемых к соединениям в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
46	Расскажите про сварные соединения, опишите их общую характеристику, достоинства и недостатки, область применения в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
47	Какие вы знаете основные типы и элементы сварных швов в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
48	В чем состоит расчет на прочность стыковых сварных соединений в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
49	В чем состоит расчет на прочность нахлесточных соединений в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
50	Что такое заклепочные соединения, области применения и виды соединений, материалы заклепок в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий и.
51	В чем состоит расчет заклепочных соединений в рамках применения общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
52	Что такое шпоночные соединения, общие сведения, разновидность шпоночных соединений в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.

№ п/п	Вопросы к зачету
53	В чем состоит расчет соединения призматическими шпонками в рамках применения общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.
54	В чем состоит расчет соединения сегментными шпонками в рамках применения общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.
55	Что такое шлицевые соединения, их общие сведения, разновидность шлицевых соединений в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
56	Опишите расчет шлицевых соединений в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
57	В чем состоит процесс конструирования корпусных деталей в рамках применения общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.
58	Опишите общие принципы конструирования литых корпусов, их основные элементы литых корпусов в рамках применения общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.
59	Какая существует классификация корпусных деталей, их материалы и конструирование сварных корпусов в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
60	Опишите классификацию пружин и упругих элементов, их назначение и их роль в машиностроении, материалы в рамках принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	40-100 баллов
5	зачет	«не зачтено»	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Чмиль, В. П.	Теория механизмов и машин : учеб.-метод. пособие / В. П. Чмиль. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 280 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: https://e.lanbook.com/book/209816 (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система "Лань". - ISBN 978-5-8114-1222-8. - Текст : электронный.	Учеб.-метод. Пособие	2022	ЭБС "Лань"
2	Соболев, А. Н.	Прикладная механика : учебник. В 2 ч. Ч. 2. Основы структурного, кинематического и динамического анализа механизмов / А. Н. Соболев, А. Я. Некрасов, А. Г. Схиртладзе, Ю. И. Бровкина. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. : ил. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874718 (дата обращения: 20.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-906818-57-7. - Текст : электронный.	Учебник	2022	Znaniium.com
3	Смелягин А. И.	Теория механизмов и машин : [курсовое проектирование] : учеб. пособие для вузов / А. И. Смелягин. - Москва :	Учеб. Пособие	2023	Znaniium.com

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		ИНФРА-М, 2023. - 262 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1939943 (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-16-009237-9. - Текст : электронный.			

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Балахнина А. А.	Механика. Теория механизмов и машин : лаб. практикум / А. А. Балахнина, И. В. Сорока ; ТГУ, Институт машиностроения. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 112 с. : ил. - Прил.: с. 92-112. - Библиогр.: с. 91. - Режим доступа: Репозиторий ТГУ. - ISBN 978-5-8259-1536-4. - Текст : электронный.	учеб.-метод. пособие	2020	Репозиторий
2	Мкртычев О. В.	Теория механизмов и машин : практикум : учеб. пособие / О. В. Мкртычев. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 327 с. : ил. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1426330 (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-16-102314-3 . - Текст : электронный.	Учебное пособие	2021	Znanium.com

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система «Лань». – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ"; Санкт-Петербургский государственный университет. - М.: [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана.- URL: www.eLibrary.ru
- 3. Рукопт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М.: [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. -URL: <http://www.rucont.ru>
- <http://thescipub.com/journals/ajeas> - рецензируемый журнал American Journal of Engineering and Applied Sciences - публикует результаты исследований в области инженерных наук (прикладная физика и прикладная математика, автоматизация и управление, химическая технология, компьютерная техника, информатику, инженерные данные и разработка программного обеспечения, экологическая инженерия, электротехника, промышленная инженерия, информационные технологии и информатика, материаловедение, измерение и метрология, машиностроение, медицинская физика, энергетика, обработка сигналов и телекоммуникации.
- <http://rsta.royalsocietypublishing.org/> - журнал Philosophical Transactions A предоставляет свободный доступ к научным публикациям по следующим темам: инженерные, физические, математические науки.
- <http://www.medwelljournals.com/archive.php?jid=1816-949x> – журнал Journal of Engineering and Applied Sciences (Medwell Journals) представляет статьи с результатами научных исследований в области инженерных наук (математика, электротехника, машиностроение, энергетика, автомобилестроение, биохимическая инженерия, строительная инженерия и т.д.).
- <https://doaj.org/> - ресурс, который обеспечивает доступ к полнотекстовым электронным журналам предназначен для поиска по названию статьи (журнала) или по теме. DOAJ ставит целью всестороннее освещение научной периодики, находящейся в открытом доступе и использующей определенные меры, гарантирующие достойное качество их содержания

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Компасс-3D	652/2014 от 07.07.2014
2	Office Standart	Бессрочная
3	Windows	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Лекционная аудитория	Стол ученический трехместный (моноблок) - 18шт., моноблок

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	А-419	двухместный -6шт., стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра
2	Лаборатория «Детали машин» А-416	0Стол ученический - 10 шт., стул ученический - 22 шт., стол преподавателя, доска аудиторная (меловая), шкаф для учебных пособий, стол лабораторный - 11 шт., лабораторная установка - ДМ-36, лабораторная установка ДМ-28, лабораторная установка ДМ-40, лабораторная установка ДП-5К, лабораторная установка ДМ-55А, лабораторная установка ДП-3К, лабораторная установка ДП-4К, червячный редуктор - 2 шт., цилиндрический редуктор - 4 шт.
3	Помещение для самостоятельной работы студентов Г-401	Стол ученический-26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет-16 шт.